

科目コード/科目名 (Course Code / Course Title)	RSLゼミナール (Seminar for Senior Students of Rikkyo Service Learning)		
テーマ/サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	平和教育-理論と実践-		
担当者名 (Instructor)	中沢 聖史(NAKAZAWA SATOSHI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	CMP3240	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)	定員 30 名		

授業の目標(Course Objectives)

平和教育とは、基本的人権や正義、紛争予防といった要素に加え、人間ひとりひとりの Inner Peace (=内なる平和) や、地球環境との調和と共生など多角的に平和について理解を深めるアプローチである。この授業では、平和教育の基礎を学ぶとともに、過去の戦争や内戦の事例から、平和教育の役割や可能性について理解を深める。国家間の武力紛争から、地域社会や職場などで起きる衝突まで、様々な規模の“conflict”を平和教育の視点で見つめ、学生ひとりひとりが日常生活において平和の担い手として何ができるかを積極的に考え、アクションを起こせるようになることをめざす。

Peace education aims to deepen understanding of peace, including not only basic human rights, justice, and conflict prevention, but also inner peace for each individual, and harmony and coexistence with the global environment. In this course, students will learn the basic theory of Peace Education and deepen their understanding of the role and potential of Peace Education through the cases of past wars. Through the lens of Peace Education, the course will look at conflicts of various scales, from armed conflicts between nations to conflicts that occur in local communities and workplaces. Through this course, students will be able to actively think about what they can practice as peacemakers in their daily lives.

授業の内容(Course Contents)

授業の前半は世界各国の武力紛争に焦点を当て、平和教育がどのようなアプローチで紛争予防・紛争解決をめざしているかについて考察を深める。後半はマイノリティや社会的弱者の人権に目を向け、平和で公正な社会の実現を阻んできた差別などの社会的要因を掘り下げ、身近に潜む構造的暴力と、その解消方法を探る。

The first half of the course will focus on armed conflicts around the world and deepen the discussion of how Peace Education approaches conflict prevention and resolution. The second half will focus on the human rights of minorities and socially vulnerable groups. By looking into social factors such as discrimination that have prevented the realization of peaceful societies and explore the structural violence around us, students discuss how to eliminate those negative factors and achieve justice in our society.

授業計画(Course Schedule)

1. オリエンテーション
2. 平和教育とは何か
3. 紛争予防と紛争解決
4. プロパガンダ ～人を殺すラジオ～(ルワンダ)
5. 児童兵 ～殺人犯の社会復帰～(シエラレオネ)
6. 歴史認識の行方 ～加害者・被害者のいま～(フィリピン)
7. 内戦の歴史を伝える人と街並(スペイン)
8. 軍隊を持たない国の国防(コスタリカ)
9. 世界人権宣言とは
10. 土地は誰のものか ～植民地支配の前と後～(ニュージーランド)
11. 先進国の「男女平等」(日本)
12. 人種差別とアファーマティブアクション(アメリカ)
13. 多文化共生のための教育(シンガポール)
14. まとめ

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

授業時間外の学習に関する指示は、履修完了登録後に「Blackboard」上で履修者に対して行う。

成績評価方法・基準(Evaluation)

グループプレゼンテーション(40%)/毎授業時におこなうディスカッションへの参加度(30%)/最終レポート(30%)

テキスト(Textbooks)

なし

参考文献 (Readings)

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

※この科目は立教サービスラーニング (RSL) 科目群のひとつである。

注意事項 (Notice)

本科目は、担当教員の実務経験、または実務に従事するゲスト・スピーカーの招聘講義等を活かした授業である。