

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	聖書と人間 (Biblical Anthropology)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	歴史と物語 (History and Story)		
担当者名 (Instructor)	飯郷 友康(IGO TOMOYASU)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	CMP2100	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

世界には多様な価値観が存在する。それらのうちには、私の価値観と一致するものもあれば、一致しないものもある。まずは、その事実を認めること。そして、たまたま私の価値観と一致しない考えにも必ずや一定の理はある。ある現象ないし言説について、さまざまな解釈が成立し得る状況を理解し得るようになること。そのためには、現象の解説者ないし発言者の前提する基礎知識を(ある程度まで)共有すること。他者の見解について、その正否を問う前に、まず根拠を確認したうえで、私自身の見解を反省すること。以上、対話の基本姿勢を学ぶこと。要するに、他者理解を目標とする。

There are diverse values in the world. Some of these values match with my values, others do not. First of all, we must acknowledge this fact. And there's always a certain reason for values that happen to be inconsistent with my values. To be able to understand situations where various interpretations can be made for a certain phenomenon or statement. To that end, share (to a certain extent) the basic knowledge that the commentator or speaker assumes about the phenomenon. Before asking whether another person's opinion is right or wrong, we must first review the reasons and reflect on our own opinion.

This concludes learning the basic stance of dialog.

In short, the goal is to understand others.

授業の内容(Course Contents)

聖書の有名な説話を、読む。いざ読むと、いろいろ不可解な点に突き当たる。その不可解は、はたして我々の知識不足による(ので、知識を増やせば解消する)ものだろうか。それとも、原作自体が当初から難解なものとしてある(ので、知識を増やしても、不可解は解消しないどころか、むしろ知識量に比例して増殖する)のか。さまざまな説話を手がかりに考えてみたい。

We will read the famous narrative of the Holy Scriptures. When you read it, you will discover a variety of mysterious points. Is that mystery due to our lack of knowledge? (such that it disappears as we increase our knowledge) Or is the original text itself difficult from the beginning? (meaning that increasing our knowledge does not eliminate the mystery but rather causes it to increase in proportion to our level of knowledge) We would like students to think about various narratives as a clue.

授業計画(Course Schedule)

1. 「文集と生物」? 「文集的生物学」?
(What is "Scriptures and Living Things," or "Scriptural Biology"?)
2. 特殊と一般
(Special and General)
3. 文学と理学?
(How to define "Science"?)
4. 公理と証明
(Lemmata)
5. 基礎と応用
(Foundation and Applications)
6. 形式と内容
(Forms and Contents)
7. 作者と作品
(Operator[s] and Opera)
8. 原文と解釈
(Text[s] and Translations)
9. 言語と世界
(Language[s] and World[s])
10. 時間と空間

- (Universe: Time and Space)
11. 聖なるもの
(What is the Opposite of the "Holy"?)
 12. 旧約と新約
(Covenant or Testament: New and Old)
 13. 律法と福音
(Law and Gospel[s])
 14. 予言者と預言者
(Prophets)

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

以下、必読。(Required reading:)

https://researchmap.jp/igo-tomoyasu/published_papers/32318918

<https://researchmap.jp/igo-tomoyasu/misc/32323290>

成績評価方法・基準(Evaluation)

学期中の提出物(予習課題、コメントペーパーなど)(100%)

毎度、リアクションペーパーの提出を求める。感想・批判・質問・意見を、遠慮なく記入すること。

テキスト(Textbooks)

1. 2015、『文語訳 旧約聖書 I 律法』、岩波書店
2. 2015、『文語訳 旧約聖書 II 歴史』、岩波書店
3. 2015、『文語訳 旧約聖書 III 諸書』、岩波書店
4. 2015、『文語訳 旧約聖書 IV 預言』、岩波書店
5. 2014、『文語訳 新約聖書 詩篇付』、岩波書店

以下、参照。(Cf. below:)

<https://researchmap.jp/igo-tomoyasu/misc/32321789>

参考文献(Readings)

応相談。

(Contact me, in my lectures.)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

以下、参照。(Cf. below:)

<https://researchmap.jp/igo-tomoyasu>

注意事項(Notice)

本科目は、担当教員の実務経験、または実務に従事するゲスト・スピーカーの招聘講義等を活かした授業である。