

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	EX661／演習 (Seminar)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	憲法判例講読		
担当者名 (Instructor)	守田 大悟(MORITA DAIGO)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	LPX2910	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)	その他登録		

授業の目標 (Course Objectives)

この演習の目的は、憲法判例を読み、対象判例に対する深い理解を獲得することにある。

By the end of the course, students will gain a deep understanding of the constitutional cases which are covered in the course.

授業の内容 (Course Contents)

この演習では、憲法判例を原文で読む。読む判例の数よりも、読み方の質を重視する。従って、1つの判例の研究に複数回を要することもある。また、対象判例の理解に有益と思われる文献(例えば、判例評釈、調査官解説、論文)も扱う。各回において、報告者を指名して、判例又は文献の要約を行ってもらう。報告者は、レジュメを書き、報告を行う。

In this course, we will read some constitutional cases in the original text. We regard the quality of reading as important, rather than its quantity, so it may take more than one class to study a constitutional case. We will also read some documents which may help to understand these cases, such as commentaries written by scholars or clerks (Judicial Research Officials of Supreme Court of Japan), and academic papers.

In each class, some students will be assigned to summarize a case or a document. Those students will be required to write a handout in advance and to make a presentation.

授業計画 (Course Schedule)

1. ガイダンス①(演習の進め方の説明等)
2. ガイダンス②(教員によるプレ報告等)
3. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
4. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
5. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
6. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
7. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
8. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
9. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
10. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
11. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
12. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
13. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読
14. 判例又は文献(判例評釈、調査官解説、論文)の講読

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

参加者は、全員、予め対象判例(原文)や指定された文献を通読しておくこと。

復習として、各自が、演習での議論を踏まえて、対象判例や指定文献を簡潔に要約してみることが望ましい(提出を求めることはない)。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

担当回の報告とレジュメの内容(50%) / 出席状況と学習状況(50%)

テキスト (Textbooks)

なし

参考文献 (Readings)

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

<選考方法>

採用人数:10~20名

配当年次:2年次

選考方法:

①題目:この演習を志望する動機

②字数:A4で1枚

演習論文:実施しない

注意事項(Notice)