

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	EX561／法学基礎演習(法曹) (Introductory Seminar on Law)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	法曹志望者のための刑法基礎演習		
担当者名 (Instructor)	三代川 邦夫(MIYOKAWA KUNIO)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	LPX2910	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)	その他登録		

授業の目標(Course Objectives)

将来、司法試験を受験するための基礎として、学修方法を確立し、法律文書の書き方を理解すること。

As a basis for taking the bar examination in the future, this course aims to establish learning methods for and impart understanding of how to write legal documents.

授業の内容(Course Contents)

この演習では、正当防衛に関する地裁判決を取り扱います。

正当防衛は、(このシラバスをみている段階では)まだ授業で習っていないでしょうが、ある程度のイメージは沸くと思います。しかし、相手を挑発した場合でも、正当防衛は成立するのでしょうか。殺意があった場合は、どうでしょうか。あるいは、相手が素手で殴ってきたのに対し、こっちは包丁でやり返した場合はどうでしょうか。正当防衛は、単純なようでいて奥が深く、しかも実際によく事件になります。

正当防衛を考えるにあたって、実際の事件を取り上げます。本当に人が殺されている事件において、裁判官はどう答えを出したのか、そのような答えは本当に正しいのか、といった点を、考えていきます。最高裁判例よりも、むしろ地裁判決の方が考えさせられる事件が多く、詳細な事実関係が載っていることもあるので、地裁判決を取り上げることにします。それによって、事実関係を正確に理解する能力、事案の本質を見極める能力などを、磨くことができるはずです。

演習の形式としては、報告者が事実関係と判決を要約し、報告者の意見を交えて報告して貰います。それに対し、参加者全員で議論をします。

さらに、本演習では、報告者には報告後、次回演習までに、正当防衛の成否について、模擬判決文を起案して貰います。法律家を目指すためには司法試験という筆記試験を突破することが必要であり、さらに合格後も種々の文書を起案する必要があるため、文章作成能力は法律家として必須の能力です。そこで、法的な文章の書き方を身につけるべく、議論を踏まえてその内容を的確に書く訓練をします。書いたものに対しては、教員が添削をします。

This course aims to deal with district court rulings on self-defense.

(1) Students are unlikely to have learned much about self-defense, but they generally understand the concept. However, is self-defense possible even if the defender provokes the aggressor? If the aggressor has murderous intention or if the aggressor hits with his bare hand, but the defender uses a knife, is self-defense established? Self-defense seems simple, but it is deep, and in fact, often an accident.

The course considers self-defense by examining actual cases. Students consider how the judge arrived at a verdict when a person was actually killed and whether the judge's verdict was really correct. Because many cases are more likely to be heard by district courts than by the Supreme Court and are likely to contain detailed facts, the course focuses on district court cases. This activity should improve students' ability to understand facts accurately and to determine the essence of a case.

(2) As an exercise, adopt a style in which a reporter summarizes facts and judgments and reports his/her opinions.

All students are required to join the discussion. Furthermore, in this exercise, the reporter is obliged to draft a mock judgment on the success or failure of self-defense after the report and before the next seminar. In order to become a lawyer, it is necessary to pass the written test called the bar exam, and since it is necessary to draft various documents even after passing, the ability to prepare sentences is essential for a lawyer. Therefore, to learn how to write legal sentences, students practice writing contents properly based on the discussion. The teacher corrects students' writings.

授業計画(Course Schedule)

1. ガイダンス・報告の割り振り
2. 判例データベース講習会

3. 報告者による報告および議論(1)
4. 報告者による報告および議論(2)
5. 報告者による報告および議論(3)
6. 報告者による報告および議論(4)
7. 報告者による報告および議論(5)
8. 報告者による報告および議論(6)
9. 報告者による報告および議論(7)
10. 報告者による報告および議論(8)
11. 報告者による報告および議論(9)
12. 報告者による報告および議論(10)
13. 報告者による報告および議論(11)
14. 報告者による報告および議論(12)

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

報告者は、レジュメを作成するために事前の準備が必要である。他の参加者は、事前の準備をする必要はない。
報告者は、授業後に前記のとおり模擬判決文の起案をする。

成績評価方法・基準(Evaluation)

担当回の報告内容(30%) / 議論への参加度・貢献度(50%) / 模擬判決文(20%)

テキスト(Textbooks)

テキストを使用する予定はありません。

参考文献(Readings)

1. 野矢茂樹、2018、『[増補版]大人のための国語ゼミ』、筑摩書房 (ISBN:978-4480816801)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

<選考方法>

採用人数:10~15名

配当年次:1年次

選考方法:レポート

①題目:演習の志望動機を、具体的に書いて下さい。本演習は法曹養成コースを念頭に置いた演習であるため、将来の進路について考えていることにも触れて下さい。

②字数:A4用紙1~3枚

注意事項(Notice)