

科目コード/科目名 (Course Code / Course Title)	その他/専門演習1 (Advanced Seminar 1)		
担当者名 (Instructor)	森 聡美(MORI SATOMI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ICC3543	言語 (Language)	その他 (Others)
備考 (Notes)	定員:7名		

授業の目標(Course Objectives)

各自の問題意識を学術的なテーマと結びつけることで「卒業研究」のテーマを設定することを目標とし、そのために必要な基礎的な事項(研究方法など)を身につけるための授業を行う。

The goal of this seminar is for students to determine themes for Senior Research and Thesis by connecting their awareness of various issues to academic themes, and classes are conducted to help students master the fundamental elements (research methods and the like) required to make that determination.

授業の内容(Course Contents)

この演習では、バイリンガルの言語発達と言語使用ならびに認知・心理・学習面の特徴、そしてその研究方法について学ぶ。具体的には、こどもが二つの言語(語彙、文法等)をどのように習得するか、二つの言葉を実際の使用場面でどのように使い分けているのか、二言語使用に伴う認知面ならびにアイデンティティ形成への影響についても扱う。主に英語で書かれた論文の講読ならびにディスカッションを通して理解を深めた上で、各自がテーマを絞り、データ分析に基いた論文を書くプロセスを実践的に学ぶ。

The purpose of this seminar is to provide the students with the basic knowledge and methodologies for studying bilingual language development, language use, language education, as well as the cognitive and psychological aspects of bilingualism. Specifically, we cover topics such as how children acquire the two grammars, how they differentiate the two languages according to context, and how the use of the two languages affect their cognition and identity. The students will develop their understanding of the field and narrow down their research topic through reading academic articles written in English and participating in class discussions. They will further learn the process of writing a research paper through searching for references, creating research proposals, and experiencing different types of research methods.

授業計画(Course Schedule)

1. ガイダンス
2. 情報検索の方法
3. バイリンガリズム概観
4. バイリンガル児の言語発達
5. バイリンガルの言語使用
6. バイリンガルの言語選択
7. バイリンガルと認知
8. バイリンガル教育
9. バイリンガリズムとアイデンティティ
10. 進捗報告(研究計画案)
11. 研究方法とデータ収集、データ分析
12. 進捗報告(研究計画修正案)
13. 研究計画発表準備
14. 研究計画案発表

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準(Evaluation)

授業参加(20%)/発表(20%)/中間課題(30%)/期末課題(30%)

テキスト(Textbooks)

適宜プリントを配布

参考文献(Readings)

授業内で適宜紹介する。

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

授業計画の詳細については、初回に配布されるシラバスを参照のこと。

注意事項(Notice)