

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	DM689／英語科教育研究 (Studies in English Language Teaching)		
担当者名 (Instructor)	中田 達也(NAKATA TATSUYA)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ICC3140	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

“Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed” (Wilkins, 1972)という言葉を持ち出すまでもなく、英語でコミュニケーションをとるためには、十分な語彙力が必要不可欠である。この授業では、実践的なコミュニケーション能力の基盤となる語彙力を育成するためにはどうしたら良いか、第二言語語彙習得を元に検討する。具体的には、語彙の意図的学習・付随的学習、文脈からの語彙推測、干渉、記憶術、想起練習、分散学習などのトピックについて学ぶ。

Wilkins (1972) once proclaimed, “Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed.” As indicated by his statement, vocabulary knowledge is a prerequisite for successful communication. Given the importance of vocabulary knowledge for successful communication, this course explores a range of issues related to second language vocabulary acquisition. Topics covered will include intentional / incidental vocabulary learning, guessing words from context, interference, mnemonics, retrieval, and distributed practice.

授業の内容(Course Contents)

文献購読や講義を通して、第二言語語彙習得について学ぶ。また、文献・講義で紹介された概念や理論を実際に体験するための活動や、グループディスカッション等を通して、さらに理解を深める。最終的に、授業で学習した内容をふまえた語彙学習教材・活動を作成し、グループで発表する。

Through reading assignments, lectures, and group discussions, students will acquire basic principles of second language vocabulary learning. Based on theories and concepts covered in class, students will also create vocabulary learning materials or activities in groups.

授業計画(Course Schedule)

1. イントロダクション
2. 「英単語を覚える」とはどのようなことか？
3. 覚えるべき単語の見分け方
4. 語彙の意図的学習と付随的学習
付随的学習の促進方法
5. テスト効果
正解できるはずがないテストの効果
6. 最適な学習スケジュールとは？
7. 復習間隔を徐々に広げることの効果
単語の最適な学習回数
8. 関連語をまとめて覚えることの効果
語源で覚える英単語
9. 記憶術を活用する
カタカナ語を利用した記憶術
10. グループプロジェクト：適切な表現を探す方法 1
11. グループプロジェクト：適切な表現を探す方法 2
12. ゲストスピーカー
13. グループプロジェクト：コア・ミーニング 1
14. グループプロジェクト：コア・ミーニング 2

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準(Evaluation)

期末課題(20%)/学期中の課題(30%)/クラスへの貢献度といった平常点(50%)

テキスト(Textbooks)

1. 中田達也、2019、『英単語学習の科学』、研究社 (ISBN:4327452890)

参考文献 (Readings)

1. Nation, I. S. P.. 2013. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University P (ISBN:978-1107623026)
2. Nation, I. S. P. & Webb, S.. 2016. *How Vocabulary Is Learned*. Oxford University Press

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

全授業回のうち 7 回のみオンライン実施 (実施回については Blackboard で指示する)。

注意事項 (Notice)