

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	DM569／言語研究調査法 (Research Methods in Language Studies)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	Research Methodology in Applied Linguistics		
担当者名 (Instructor)	小泉 利恵(KOIZUMI RIE)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ICC3120	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標 (Course Objectives)

本科目の到達目標は、理論の概観および実践を通して、応用言語学で用いられている研究手法の基礎的な理解を深めることである。

The goal of this course is to consolidate the basic understanding of the research methods used in applied linguistics, based on an overview of the theory and practical exercises.

授業の内容 (Course Contents)

研究の定義からはじまり、応用言語学の主流分野である英語教育学での研究を行うための研究テーマの決め方、先行研究の探し方、研究課題の決め方、データ収集方法および分析方法などを、実践に基づき理解する。特に、面接・観察・日誌などの質的研究手法、および t 検定、相関分析などの量的分析手法についての特徴を学ぶ。また、演習問題への回答や議論を通してさらなる理解を深める。

Beginning with an introduction to what research is, through practical exercises, we will develop an understanding of how to choose a research theme, find existing research, decide on research questions, collect data, and conduct analysis. All these topics relate to conducting research in the field of English language teaching, which is a major subject area within applied linguistics. We will primarily learn the characteristics of qualitative research methods, such as interviews, observations, and diaries or journals, and quantitative research methods, such as t-tests and correlation analysis. We will further develop greater understanding of each method by working on exercises and discussions.

授業計画 (Course Schedule)

1. ガイダンス(シラバスの説明等)
2. 文献の検索方法
3. 研究とはなにか
4. 研究テーマの決め方
5. 先行研究の探し方
6. 研究課題とデータ
7. 質的研究の進め方
8. 量的研究の進め方
9. 混合型研究法の進め方
10. 研究成果の公表方法
11. プロジェクト1: 先行研究の分析とまとめ
12. プロジェクト2: 再現研究の計画
13. プロジェクト3: 再現研究の実施・解釈
14. プロジェクト4: 再現研究の結果等発表

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

主な課題は、テキスト理解の後、そのまとめと議論点の作成を行うことである。詳細は授業で指示する。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

授業の積極的参加 (Active class participation)(20%)/提出物・課題 (Assignments)(50%)/プロジェクト発表・レポート (Project presentation and report)(30%)

テキスト (Textbooks)

1. 浦野研、亘理陽一、田中武夫、藤田卓郎、高木亜希子、酒井英樹、2016、『はじめての英語教育研究——押さえておきたいコツとポイント』、研究社 (ISBN:978-4-327-42197-7)

参考文献 (Readings)

1. 田中武夫、高木亜希子、藤田卓郎、滝沢雄一、酒井英樹(編)、2019、『英語教師のための「実践研究」ガイドブック』、大修館書店 (ISBN:978-4-469-24627-8)
2. 廣森友人(編)、2020、『英語教育論文執筆ガイドブック—ジャーナル掲載に向けたコツとヒント』、大修館書店 (ISBN:978-4-469-24639-1)
3. 平井明代(編)、2017、『教育・心理系研究のためのデータ分析入門—理論と実践から学ぶ SPSS 活用法(第2版)』、東京図書 (ISBN:978-4-489-02262-3)
4. 平井明代(編)、2018、『教育・心理・言語系研究のためのデータ分析—研究の幅を広げる統計手法』、東京図書 (ISBN:978-4-489-02306-4)
5. 竹内理、水本篤(編)、2014、『外国語教育研究ハンドブック—研究手法のより良い理解のために(改訂版)』、松柏社 (ISBN:978-4-7754-0201-6)
6. Dornyei, Z.. 2007. *Research methods in Applied Linguistics: Quantitative, qualitative and mixed methodologies*. Oxford University Press (ISBN:978-0194422581)
7. McKinley, J., & Rose, H. (Eds.). 2020. *The Routledge handbook of research methods in applied linguistics*. Routledge (ISBN:978-1-1385-01140)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

1. 授業形態について

PowerPoint を使用して解説や学生の発表がなされる。

授業全体で積極的な受講態度が期待される。

グループまたは個人で、テキスト内容の発表やプロジェクト発表、レポート作成を行う。

授業資料や課題は立教時間と Blackboard に掲載する。

2. 課題に対するフィードバックについて

提出物や発表に対して、個別や全体に向けたフィードバックを適宜行う。

注意事項(Notice)