

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	DM555／コミュニケーション特論 (Topics in Communication)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	～批判的教育学:コミュニケーション研究の視点から～		
担当者名 (Instructor)	田島 慎朗(TAJIMA NORIAKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ICC3340	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

- ・異文化コミュニケーション研究やコミュニケーション研究で学んだ知見を教室という空間に翻訳／で解釈できる。
- ・教室を社会や世界の一部としてとらえることが出来る。
- ・教育というコミュニケーションや教室という場における支配・被支配関係と権力の作用を理解し、教育をより開かれた、平等で、意味あるものとして想像・創造出来る。

1. Students can apply the knowledge of (intercultural) communication studies to understand the dynamics of classroom. 2. Students can understand classroom not in vacuum but within a larger social and cultural contexts. 3. Students can imagine and (re)create classroom environment as a (more) equal and meaningful space for everyone involved.

授業の内容(Course Contents)

批判的教育学(critical pedagogy)とは、教える・学ぶという行為を根本から問い直す試みです。よくよく考えてみると、コミュニケーションが理性的に行われる時、話し手は聴き手に何かしら意味のある情報を与えようとしていたり、話し手の意図した説得を試みたり、その場にふさわしいふるまいをします。こういった試みの中で、話し手は何かを「教え」ようとしていたり、聴き手は何かを「学び取ったり」しています。この授業では、コミュニケーションの過程に存在する教える・学ぶという過程や結果に焦点を当てて、私たちのコミュニケーションの役割と教育の可能性を根本から考える機会を提供します。

In this discussion-focused class students will learn critical pedagogy. Critical pedagogy is the process of placing school education within societal and global trends. This project of educational philosophy and politics encourages the use of critical thinking in all aspects of education. Participatory democracy or deliberative democracy form the basis of education for all reading assignments. By casting a critical eye over (potential) oppression or authority establishment in current (school) education, the intention is to create more open, equal and meaningful education. At the center of our discussions is how communication between individuals, groups or systems creates or maintains each element that contributes to education, and whether it is possible to elicit change.

授業計画(Course Schedule)

1. オリエンテーション、(エッセイ選抜)
2. 外国語学習・注意力としての知性
3. 批判的教育学の源泉1
4. 批判的教育学の源泉2
5. ジェンダー教育
6. 多文化教育1
7. 多文化教育2
8. 教育産業、新自由主義
9. デジタル・メディア教育
10. 「何もしない」こと
11. 市民教育
12. これまでの授業のまとめと、期末レポートの確認
13. 政府／統治から離れる可能性
14. 授業のまとめ

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

- ・課題文献を熟読し、理解に努める
- ・期末レポートを書く

成績評価方法・基準(Evaluation)

レポート試験(Report Exam)(50%)/授業参加時の積極性(25%)/振り返り課題の内容(25%)

テキスト(Textbooks)

1. Blackboard で配布、20XX、『初回に指示します』、初回指示

参考文献(Readings)

1. マイケル・W・アップル、ウェイン・アウ、ルイ・アルマンド・ガンディン編、2017、『批判的教育学事典』、明石書店 (ISBN:978-4750344553)

その他(HP 等) (Others(e.g.HP))

注意事項(Notice)