

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
| 科目コード／科目名 (Course Code / Course Title) | DK071／基礎演習 (Introductory Seminar for Sociological Research) | | |
| 担当者名 (Instructor) | 社会学部教員が担当 | | |
| 学期 (Semester) | 秋学期(Fall Semester) | 単位 (Credit) | 2単位(2 Credits) |
| 科目ナンバリング (Course Number) | SOX1020 | 言語 (Language) | 日本語 (Japanese) |
| 備考 (Notes) | | | |

授業の目標 (Course Objectives)

「大学で研究すること」を経験するとともに、その基礎を学ぶ。

Students will acquire research experience in university and learn its basics.

授業の内容 (Course Contents)

大学での学びは、自ら問いを立てて、この問いに沿って研究をすすめ、成果をまとめるという過程である。この演習ではこうした一連の過程を経験するために「PBL (Project Based Learning)」という方式を導入し、自分たちの問題意識に従ってテーマを設定し、自分たちで仮説を立て、データを集め、なんらかの答えを出して最終レポートにまとめていく。このなかで、レジュメ作成や報告・討論のしかた、レポート執筆上のルールやマナーなど、研究(学び)のために必要な基礎的能力を身につけていく。演習形式の授業は、講義形式のもの以上に毎回の出席と授業への積極的な参加が要求されるので、この点をよく理解して履修すること。なお課題量、クラスの進め方などは、担当教員によって異なる。

Learning in university involves establishing questions, advancing researches based on these questions, and summarize their findings. This seminar uses Project Based Learning (PBL) to allow students to experience these processes. Students will choose subjects they are interested in, establish their hypotheses, collect data, derive their answers, and compile them in final papers. Among these, students will acquire basic ability to research (learn), including creating summary, reporting, discussing, and following rules in academic writing.

Before enrolling, students should understand that seminar-format class has more requirements than lecture-format class. Seminar-format class emphasizes attendance and active participation.

Assignment volume and class advancement differ from professor to professor.

授業計画 (Course Schedule)

1. オリエンテーションー大学で学ぶということ
2. テーマ設定について
3. 仮説の設定について
4. データ収集について
5. レジュメ作成について
6. 報告・討論について
7. レポート執筆上のルール
8. レポート執筆上のマナー
9. テーマ設定とグルーピングについて
10. フィールド調査について
11. 発表について
12. 報告書の作成について(1)
13. 報告書の作成について(2)
14. まとめ

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

準備学習も含め、授業に関連する情報を掲示することがあるので、よく注意すること。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

授業への出席、通常のゼミ時での貢献、最終レポート等によって評価を行う。(100%)

テキスト (Textbooks)

事前に提示する。

参考文献 (Readings)

適宜授業で指示する。

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

事前にテキストを読み、最初の授業でレポートを提出する。

注意事項(Notice)