

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	DE406／メディア社会特殊講義(1) (Special Lecture on Media Society 1)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	メディアと日韓関係		
担当者名 (Instructor)	阪堂 博之(HANDO HIROYUKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	CMS3410	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

日本と韓国の関係について、メディアを糸口にして理解を深めることを目的とする。日韓両国民の相互認識に多大な影響を与えているメディアの実情を認識し、隣国との関係を考察する上でメディア論による知見と視座を身につける。

This course is aimed at helping deepen understanding of relations between Japan and South Korea, with the media as a clue. Through the course, students will be able to know the actual situation of the media, which have a great impact on mutual understanding of the Japanese and South Korean people, and obtain knowledge and perspectives through media studies to look at Japan's relationship with the neighboring country.

授業の内容(Course Contents)

日本と韓国の関係について、メディアを中心に多角的に読み解いていく。政治、外交や経済などに偏りがちな2国間関係にメディア史やメディア論からの分析という枠組みを提示すると同時に、報道現場での実務体験を生かして授業を行う。各回の講義では、日韓関係や日韓メディア事情などの基礎知識をはじめ、日韓相互の報道ぶり、国際報道の仕組みに加え、SNS時代の現状、反日・嫌韓の動き、市民交流なども取り上げ、日韓関係の現状と問題点をメディア的視点からいかに分析し考察するかというアプローチを紹介する。

This course is designed to analyze relations between Japan and South Korea, which are said to be at their lowest point in postwar history, from various angles mainly through the media. The bilateral relations tend to focus on politics, diplomacy and economy, but this course will provide a framework for analyses through media history and studies. At the same time, lessons will be given, based on actual experiences in the theater of news coverage. This course will introduce approaches to analyze the current situation of Japan-South Korea relations and issues surrounding them from the media viewpoint by not only providing basic knowledge about the bilateral relationship and the media situations of the two countries but also taking up such topics as coverage of South Korea by the Japanese media and vice versa, how international news coverage are made, the present situation in the era of social media, anti-Japanese and anti-South Korean movements, and exchanges between citizens.

授業計画(Course Schedule)

1. イントロダクション: 授業の目的
2. 日韓関係概観: 過去と現在
3. 韓国メディア事情: 過去と現在
4. 日韓メディア比較: 共通点と相違点
5. 韓国メディアの日本報道
6. 日本メディアの韓国報道
7. 国際報道の仕組み: 特派員の仕事
8. SNS時代の日韓: 誰もが情報発信者
9. 反日と嫌韓: メディアの立ち位置
10. 文化外交と市民交流: メディアの役割
11. 日韓メディアの交流: 相互理解への試み
12. メディアの功罪: 何が問題なのか
13. 北朝鮮報道: 日韓メディアもう一つの接点
14. 総括

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

日ごろから新聞やテレビ、インターネットなどで日韓関係、朝鮮半島に関するニュースをよく読んでおくこと。

成績評価方法・基準(Evaluation)

最終レポート(Final Report)(40%) / 授業内でのレポート(40%) / 出席などの授業参加度(20%)

テキスト(Textbooks)

初回の授業時にシラバス詳細版を配布する。

参考文献 (Readings)

1. 木宮正史、2021、『日韓関係史』、岩波書店 (ISBN:9784004318866)
 2. 小針進、2021、『文在寅政権期の韓国社会・政治と日韓関係』、柘植書房新社 (ISBN:9784806807537)
 3. 木村幹ほか編、2020、『平成時代の日韓関係』、ミネルヴァ書房 (ISBN:9784623088232)
 4. 李鍾元ほか、2017、『戦後日韓関係史』、有斐閣 (ISBN:9784641220775)
 5. 奥野昌宏ほか、2016、『メディアと文化の日韓関係』、新曜社 (ISBN:9784788514713)
 6. 趙世暎、2015、『日韓外交史』、平凡社 (ISBN:9784582857955)
 7. 鈴木雄雅ほか、2012、『韓国メディアの現在』、岩波書店 (ISBN:9784000258203)
- 各回の授業でその都度案内する。

その他(HP等) (Others(e.g.HP))

- ①基本的に PowerPoint を使用した講義形式で授業を行い、ビジュアル資料なども適宜活用します。
- ②授業中、学生に質問し意見交換を行う予定ですので、積極的な受講態度を期待します。
- ③毎回、授業後に簡単なリアクションペーパーの提出を求めます。詳細は授業中に説明します。

注意事項 (Notice)