

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	CB310／科学英語1(物) (English for Physics 1)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	English for Physics Students		
担当者名 (Instructor)	ツァイトラー ジモン(ZEIDLER SIMON) 中川 直子(NAKAGAWA NAOKO)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	PHY2923	言語 (Language)	その他 (Others)
備考 (Notes)	物理学科学生限定		

授業の目標(Course Objectives)

英文の専門書や論文を読んだり講演を聴講できる下地を作ることを目標に、文法、専門用語の勉強を通じて科学英語に対する総合的な理解力を強化する。大学院で行う英語論文作成の準備段階としての英文レポートの書き方を学ぶ。

This course provides an opportunity for physics students to use their ability to read text or literature written in English and also to hear lectures in English. Especially, this course provides exercises to understand the technical terms and grammar used in scientific literature. Gaining the skill of writing a report completely in English is the goal for this course and serves as a preparation step for writing an English dissertation at graduate school.

授業の内容(Course Contents)

受講生は2つのグループに分かれ、中川とツァイトラーのそれぞれの担当分を履修する。

中川担当分

物理学をテーマにした、「精読」と「多読」を組み合わせた reading 演習、音声教材による listening 演習、及び speaking 演習を行う。英語で実験レポートを書き、writing 演習も行う。理解度確認のための小テストを複数回実施する。

ツァイトラー担当分

英語の科学論文を読むことを通して、科学英語で用いられる物理学の単語を学ぶ。英語スキルの向上を目的として、授業ではノンネイティブにありがちな間違いや、文化の違いについても取り扱う。リーディング、スピーキング、理解力のテストを定期的に行う。授業は英語で行う。

Students will be divided into two groups. Each group will attend one of either Nakagawa's class or Zeidler's class during the first half of the semester. In the second half of the semester, the groups will be switched. The content of the two classes are as follows:

Nakagawa:

I will conduct reading practice combining rough reading and extensive reading, listening practice with speech materials, and speaking practice on the subject of physics. Writing practice by developing an experiment report in English will be also conducted. My class includes some small tests to check comprehension.

Zeidler:

The students will learn the specific terminology used in scientific English by reading scientific publications in English. I will also treat common mistakes made by non-native speakers and cultural differences to improve the language skills of students. I will test the comprehension in reading, speaking and understanding regularly. My class will be held in English.

授業計画(Course Schedule)

- 科学英語とは？
What is Scientific English?
- ユニット1:論文の読み方
Unit 1: reading a scientific publication
- ユニット2:自分の実験の説明の仕方1
Unit 2: describing your experiment 1
- ユニット3:自分の実験の説明の仕方2
Unit 3: describing your experiment 2
- ユニット4:科学的レポートのレビュー方1
Unit 4: reviewing a scientific report 1
- ユニット5:科学的レポートのレビュー方2
Unit 5: reviewing a scientific report 2
- ツァイトラー担当授業内テスト
Test

8. 英語論文の構成・英文レポートの書き方
9. ノーベル賞受賞者の書いた論文を読んでみよう-論文精読1
10. ノーベル賞受賞者の書いた論文を読んでみよう-論文精読2
11. リーディング・リスニング・スピーキング演習1
12. リーディング・リスニング・スピーキング演習2
13. リーディング・リスニング・スピーキング演習3
14. 中川担当授業内テスト

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

テストやレポートに向けて毎回の授業をよく復習すること。専門用語を調べることのできる電子辞書などのツールは毎回持参すること。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

小テスト・授業内テスト(40%) / レポート(30%) / 授業態度(出席を含む)(30%)

テキスト (Textbooks)

プリント教材を配付する。

参考文献 (Readings)

1. Eugene Hecht, Ph.D.. 2012. *College Physics (Eleventh Edition)*. Mc-Graw Hill education (ISBN:978-0-07-175487-3)
適宜配付する。

その他(HP等) (Others(e.g.HP))

<https://scientificeng.blogspot.fr>

<https://www.s.u-tokyo.ac.jp/ja/story/newsletter/english/>

<https://www.onokousoku.com/himeji/nn/lese.zip>

注意事項 (Notice)