科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	BX481／ゼミナール(単年度) (One-year Term Seminars)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	「持続可能な地域社会」を目指す自治体経営論		
担当者名 (Instructor)	加藤　憲一(KATO KENICHI)		
学期 (Semester)	通年(Full year)	単位 (Credit)	4単位(4 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ECX3020	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

これからの時代に求められる「持続可能な地域社会」を目指す自治体経営について市長経験者から直接学ぶことを通じ、公共部門や地域経済に関わる仕事を志す学生に、地域社会像を捉える具体的な手掛かりと、課題解決の視点およびアプローチを提示したい。

Through learning directly from a person who experienced mayor about the local government management toward "the sustainable community" demanded in the coming times, I want to show the concrete clue which catches a community statue, a viewpoint and the approach of the problem solution, to the student who wants to be work about public sector and regional economy,

授業の内容(Course Contents)

人口減少、少子高齢化、地域経済の弱体化、コミュニティの衰退、社会保障コストの膨張、各種社会インフラの一斉老朽化、財政基盤の悪化などが地方都市に一斉に押し寄せる中、地域社会を守り市民の命と暮らしを支える立場にある自治体経営は、難しい状況に直面している。SDGs が世界的潮流となり、「持続可能な地域社会」を目指すことが極めて重要なテーマとして社会的に認識されるに至っているものの、実際に地域社会を取り巻く状況は先行き不透明であり、現下の複雑かつ困難な局面をどのように乗り越えていくかの方法論については、今なお試行錯誤の段階にある。もとより、それについては国も確かな指針を示せてはいない。

3 大都市圏のエリア内に位置しながらも典型的な地方都市である小田原市において、加藤が市長を務めた 3 期 12 年(2008 年～2020 年)は、「市民の力・地域の力」を最大化することによって「持続可能な地域社会」を正面から目指した市政であった。本ゼミナールにおいては、小田原市長の立場で地域社会の現実を直視し、課題を克服し、地域のもてる可能性を拓くべく取り組んだ自治体経営の実際について、多角的な政策分野の切り口から検証する。併せて、参加者による研究成果などを素材にしながら、全国各地で取り組まれている政策的アプローチについても概括し、主要な分野ごとに望まれる自治体の政策について議論したい。さらには、これからの地方都市の在り方、ひいては国土デザインや持続可能な財政の在り方などについても試論を展開してみる。

Decreasing in population, decline in the birthrate, weakening of the regional economy, decay of local community, inflation of social insurance, deterioration of social infrastructure, aggravation of the financial fundamental・・・.Various problems surge against the local city all at once. Local government in a position to follow a community and to support a civic life and living has been facing the difficult situation. SDGs becomes the global tide, and to aim at the sustainable community is socially recognized as an extremely important theme. But the situation to surround a community is the future opacity. The methodology that how we get over complicated and difficult situation of the present time is still in the trial and error stage. The country does not show a certain guideline about it from the start, too.

Three quarters 12 years when Kato acted as the mayor of Odawara city, a typical local city which is located in the area of three major urban areas, was the municipal administration that aimed at "the sustainable community" from the front by maximizing "civic power, local power". Through this seminor, from the cut end of the multidirectional policy field, we will learn and inspect the local government management that they looked the reality of the community in the face and overcame many problems and worked on in order to realize the potentiality possibility that Odawara area has. In addition, utilizing the results of research by the participant as material, we summarize the approach of the policy worked on in each places of the whole country. And I want to discuss about the desirable policy of the local government for each main field. Furthermore, I want to develop a preliminary essay about the way of local city in the future, and also about a country design and the way of the sustainable finance.

授業計画(Course Schedule)

1. ガイダンス、参加者の関心領域確認
2. 首長の仕事、自治体職員の仕事(序論)
3. 地方都市の自治体経営をめぐる状況(1)
4. 地方都市の自治体経営をめぐる状況(2)
5. 「持続可能な地域社会」を目指す上での政策的論点

6. 小田原市で構築した市政運営枠組み
7. 主要テーマと実際の政策：自然環境、エネルギー
8. 主要テーマと実際の政策：高齢化社会
9. 主要テーマと実際の政策：子ども
10. 主要テーマと実際の政策：地域コミュニティ
11. 主要テーマと実際の政策：地域経済
12. 主要テーマと実際の政策：まちづくり
13. 主要テーマと実際の政策：人づくり
14. 主要テーマと実際の政策：都市制度、財政運営
15. 中間地点での振り返りと議論
16. 首長の仕事、自治体職員の仕事（再論）
17. 研究報告と議論：地方都市の自治体経営にみる優れた取り組み（1）
18. 研究報告と議論：地方都市の自治体経営にみる優れた取り組み（2）
19. 研究報告と議論：地方都市の自治体経営にみる優れた取り組み（3）
20. 研究報告と議論：地方都市の自治体経営にみる優れた取り組み（4）
21. 研究報告と議論：地方都市の自治体経営にみる優れた取り組み（5）
22. この国のゆくえ・地方都市のゆくえに関する議論（1）
23. この国のゆくえ・地方都市のゆくえに関する議論（2）
24. 地方都市圏のデザインに関する試論
25. 地方都市の自治体経営における税財源・試論
26. 参加者による自治体経営論
27. 参加者による自治体経営論（続）
28. 総括

授業時間外（予習・復習等）の学習（Study Required Outside of Class）

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（Evaluation）

最終レポート(Final Report)(40%)/授業における報告・議論(50%)/中間レポート(10%)

テキスト（Textbooks）

なし

参考文献（Readings）

その他（HP 等）（Others(e.g.HP)）

注意事項（Notice）

企業見学等を実施する場合、先方からの求めによって氏名などの個人情報を提供することがあります。