

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	BX238／経営分析論2 (Business Analysis 2)		
担当者名 (Instructor)	田村 八十一(TAMURA YASOKAZU)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ECX2810	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

#### 授業の目標(Course Objectives)

本講義は、企業の実態を分析する応用的な力(例えば、多国籍化・多角化する企業を分析するための考え方や視点、労務の問題や企業の社会的責任(CSR)を踏まえた分析方法など)を養うことをねらいとする。

The aim of this lecture is for students to gain the applicable ability to analyze the state of companies (For example, the concepts and perspectives for analyzing multinational and diversified companies, methods for analyzing labor problems and corporate social responsibility (CSR), etc.).

#### 授業の内容(Course Contents)

近年のグローバル化は、企業や産業のあり方を変化させている。一般株主や債権者のみならず、従業員や下請企業のステークホルダーも必然的に大きな影響を受ける。グローバル化する企業の実態をどのように分析し、考えていくかという視点を踏まえながら講義を進める。

The globalization of recent years is changing the form of companies and industries. This inevitably impacts such stakeholders as employees and subcontractors in addition to general stockholders and bondholders. The lecture is conducting from the perspective of how to analyze and consider the state of global companies.

#### 授業計画(Course Schedule)

1. 経営分析論のアプローチについて
2. 生産性分析
3. 損益分岐点分析
4. 内部留保分析(1)
5. 内部留保分析(2)
6. 企業のリストラクチャリングと経営分析
7. 企業集団(企業グループ)と連結財務諸表分析
8. 企業の多国籍化・多角化・M&A&D とセグメント分析(1)
9. 企業の多国籍化・多角化・M&A&D とセグメント分析(2)
10. キャッシュフロー分析(1)
11. キャッシュフロー分析(2)
12. 新指標の特質と問題点
13. 従業員の状況と労務分析: 企業の社会的責任の視点から
14. その他(まとめなど)

#### 授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

1. 授業時間外の研究として、事前・事後に該当する箇所のテキスト及び参考文献を読んで授業に出席すること。
2. 2社の企業を選んで各講義で習得した内容を適用してケース分析を行うこと。  
上記の詳細な点及びその他の点については、別途必要に応じて指示する。

#### 成績評価方法・基準(Evaluation)

筆記試験(Written Exam)(100%)

#### テキスト(Textbooks)

1. 企業分析研究会、2018年、『現代日本の企業分析』、新日本出版社

#### 参考文献(Readings)

1. 大橋英五、2005年、『経営分析』、大月書店
2. 小栗崇資・夏目啓二 編著、2019年、『多国籍企業・グローバル企業と日本経済』、新日本出版社
  - (1)『日本のビッグ・ビジネス』<全24巻>(大月書店)
  - (2)『日本のビッグ・インダストリー』<全8巻>(大月書店)
  - (3)丸山恵也編著(2012)『現代日本の多国籍企業』新日本出版社。

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

プリントや資料などを授業において随時配付するので欠席しないように留意すること。

注意事項(Notice)