

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	AL238／SDGs入門 (Introduction to SDGs)		
担当者名 (Instructor)	村上 祐子(MURAKAMI YUKO) 阿部 治(ABE OSAMU) 湯本 浩之(YUMOTO HIROYUKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	ART1800	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標 (Course Objectives)

SDGs とはなにか、内容とその国際政治における背景を知り、実現のための教育の試みについて、概要を知る。また背景となる哲学・倫理思想を踏まえ、理論的アプローチについても概観する。受講後の目標は国内外における活動・取り組みの例を批判的に考察できることである。

What is SDGs? Under which context is the concept proposed? Successful students will learn outline of SDGs and ESD as the method of its realization with philosophical theories. The goal is to critically consider cases of practices toward SDGs from Japan and other countries.

授業の内容 (Course Contents)

SDGs 概説に続き、持続可能な開発のための教育の試みの例を学ぶ。また、環境倫理・環境哲学および先端科学技術と環境のかかわりについて学ぶ。毎回の授業では、ワークショップなどの活動を行う。担当者による講義によってワークショップの意図を説明する。毎回の振り返りを小レポートにまとめて提出する。なお担当者の都合により予定変更が発生する可能性がある(変更の場合には随時お知らせします)。

The course requires students to participate workshops as well as to carefully listen to the lectures. We will begin with overview, followed by cases and practices of ESD and development education.

Theoretical backgrounds will be given with movies and other cultural hints. Students are required to submit a short paper at the end of every lectures. Tentative schedule follows.

授業計画 (Course Schedule)

1. ガイダンスとイントロダクション
2. SDGs とは何か(1): 17 の開発目標と理念
3. SDGs とは何か(2): 設定の経緯(発展途上国支援とミレニアム開発)
4. ESD(1)
5. ESD(2)
6. 開発教育(1)
7. 開発教育(2)
8. 開発教育(3)
9. 開発教育(4)
10. 環境倫理・哲学 ジェンダー
11. 環境哲学
12. 新しい資本主義と SDGs(仮)
13. SDGs と経済(仮)
14. まとめとふりかえり

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

各種メディアで取り上げられる事例について、日常的に収集し、教室内での議論に持ち寄ること。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

最終レポート(Final Report)(30%) / 小レポート(複数回)(70%)

テキスト(Textbooks)

授業内で指示する。

参考文献 (Readings)

その他(HP 等) (Others(e.g.HP))

