

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	自動登録／特別支援教育の理論と方法 (Special Needs Education)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	小学校のための特別支援教育の理論と方法		
担当者名 (Instructor)	石黒 広昭(ISHIGURO HIROAKI) 楠見 友輔(KUSUMI YUSUKE)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU2700	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

通常の学級にも在籍している発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により特別な支援を必要とする幼児、児童が授業において学習活動に参加している実感・達成感をもちながら学び、生きる力を身に付けていくことができるよう、幼児、児童の学習上又は生活上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対して、他の教員や関係機関と連携しながら組織的に対応していくために必要な知識や支援方法を理解する。

This course aims to teach students about the development and learning processes of infants, pupils, and students with special needs. They will understand the relevant characteristics and learn how to support them.

授業の内容(Course Contents)

特別支援教育の目標とテーマ、教育制度上の諸課題について概説した後、発達障害や軽度知的障害をはじめとした、特別な支援を必要とする幼児、児童の特徴についての理解を深め、その子たちに求められる指導のあり方を探究する。その後、当該の子どもたちの置かれた地域、家庭状況等について検討し、その支援の方法、課題についての理解を深める。

This course aims for students to acquire the necessary knowledge for understanding special needs education. Students become knowledgeable about what is needed in education to support children's learning and development and also develop the basic awareness necessary for teachers. Moreover, students gain deeper understanding of children with special needs and the role of the instructor.

授業計画(Course Schedule)

1. イントロダクション・特別な支援を必要とする幼児、児童に対する特別支援教育の意義と課題
2. 日本語の学習指導が必要な幼児、児童への教育支援
3. 特別支援教育のための障がいの理解
4. インクルーシブ教育システムを含めた特別支援教育の制度の理念と仕組み
5. 軽度知的障害のある幼児、児童の心身の発達、学習上の困難の特徴と支援
6. 学習障害のある幼児、児童の心身の発達、学習上の困難の特徴と支援
7. 自閉スペクトラム症のある幼児、児童の心身の発達、学習上の困難の特徴と支援
8. 注意欠陥多動性障害のある幼児、児童の心身の発達、学習上の困難の特徴と支援
9. 視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱等の幼児、児童の心身の発達、学習上の困難の特徴と支援
10. 特別な支援を必要とする幼児、児童への個別指導
11. 特別な支援を必要とする幼児、児童への教育支援
12. 特別な支援を必要とする幼児、児童の地域・家庭を含めた支援体制の構築
13. 特別な支援を必要とする幼児、児童に対する指導者の課題
14. 総括

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

関連事項について講師から指示された文献を読み、自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準(Evaluation)

レポート試験(Report Exam)(60%) / リアクションペーパー(40%)

テキスト(Textbooks)

なし

参考文献(Readings)

1. 楠見友輔、2022、『子どもの学習を問い直す 社会文化的アプローチによる知的障害特別支援学校の授業研究』、東京大学出版会 (ISBN:978-4-13-056236-2)
2. 石黒広昭、2016、『子どもたちは教室で何を学ぶのか』、東京大学出版会 (ISBN:978-4-13-053088-0)

3. 河野哲也、2015、『現象学的身体論と特別支援教育: インクルーシブ社会の哲学的探究』、北大路書房 (ISBN:978-4-7628-2887-4)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

注意事項(Notice)