

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	自動登録／音楽実技 2a (Music: Vocal and Instrument 2a)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	小学校音楽科指導のための音楽理論と実技		
担当者名 (Instructor)	有本 真紀(ARIMOTO MAKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	1単位(1 Credit)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU3720	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

和音、コードネームを理解し、小学校教材曲の弾き歌いをする。声、リコーダー、各種打楽器等を用いたアンサンブルをする。

Students will understand chord names and learn how to sing and accompany pieces from the elementary school course materials. Students will perform using various instruments such as recorders and percussion instruments, sing and play them together.

授業の内容(Course Contents)

音楽理論、歌唱、リコーダー、打楽器の活動は一斉指導により、ピアノは授業時間外に個別指導を行う。いずれも音楽実技1での学習内容を発展、応用させ、小学校での指導実践に生かすための音楽理論と実技を身につけられるよう指導する。

Music theory and singing, recorder and percussion activities will be taught in a class setting. Piano lessons will be taught individually outside of class hours. Based on the content of "music practice 1", students will develop proficiency in music theory and techniques needed for elementary school classes.

授業計画(Course Schedule)

1. 長調および短調の音階と和音の復習、季節の歌唱教材
2. 音階と和音の基礎練習、メジャーコード、ハ長調のコードネーム伴奏
3. 音階と和音の基礎練習、マイナーコード、セブンスコード、ハ長調のコードネーム伴奏
4. ハ長調のコードネーム伴奏、リコーダー教材、第3学年の歌唱共通教材
5. ト長調のコードネーム伴奏、リコーダー教材、第4学年の歌唱共通教材
6. ト長調のコードネーム伴奏、リコーダー教材、第5学年の歌唱共通教材
7. ヘ長調のコードネーム伴奏、リコーダー教材、第6学年の歌唱共通教材
8. ヘ長調のコードネーム伴奏、リコーダー教材、声のアンサンブル
9. 短調のコードネーム伴奏、声のアンサンブル
10. 短調のコードネーム伴奏、各種打楽器を含んだ教材
11. リコーダーアンサンブル、鍵盤ハーモニカ、各種打楽器を含んだ教材
12. リコーダーアンサンブル、打楽器アンサンブル
13. 器楽合奏、合唱、歌唱共通教材まとめ
14. まとめの課題

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

テキスト『五線譜の約束』第9章までを復習し、第12章を読み、基本事項を理解する。
時間外にピアノの練習を行い、レッスンを受ける。
学期中に1~2回のピアノ(歌唱付)のチェックを行う。

成績評価方法・基準(Evaluation)

提出課題(15%)／実技レッスン・実技チェック(25%)／ペーパーテスト(30%)／実技テスト(30%)
4回以上欠席した場合、D評価となります。

テキスト(Textbooks)

1. 阪井恵・有本真紀他、2006、『五線譜の約束』、明星大学出版部 (ISBN:4895491536)
2. 阪井恵・有本真紀・津田正之編、2021、『新版 教員養成課程小学校音楽科教育法』(2022改訂版)、教育芸術社 (ISBN:9784877889692)
3. 2021、『歌はともだち』(6訂版)、教育芸術社 (ISBN:4520681210247)

参考文献(Readings)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

注意事項(Notice)