

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	自動登録／体育科教育法 (Teaching Methods: Physical Education)		
担当者名 (Instructor)	安松 幹展(YASUMATSU MIKINOBU)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU3700	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標 (Course Objectives)

小学校体育科授業を実施するために授業指導案を作成し、実際に模擬授業を行うことで、小学校体育における指導上の留意点について学習する。

Students will create class lesson plans for carrying out elementary school physical education classes, and by conducting actual mock classes, learn points to remember for instructing elementary school physical education classes.

授業の内容 (Course Contents)

授業指導案をもとに運動の楽しさを体験することや心身の健全な発達を目指したプログラムを計画する。その際には、安全確保、動機付けや個人差の考慮など、体を動かす実技指導特有の問題を踏まえた授業運営が必要となる。また、授業進行を考えると、児童を整列させることやグルーピングなど指示の出し方によって成果が違ってくる。このような点を考え、模擬授業終了後に、振り返りの討論の時間を設ける。各授業の時間配分は以下の通りである。

1. 出席と模擬授業の準備、確認 20分
2. 模擬授業 45分
3. 振り返りの討論 30分
4. まとめ 5分

あらかじめ少人数のグループを作り「指導案の作成」「模擬授業」「模擬授業レポートの作成」を行っていく。授業は担当グループ以外の学生が児童役で実施するものとする。模擬授業終了後、振り返りの討論で楽しく魅力的な体育授業について議論する。

Based on their class lesson plans, students will plan a program aimed at letting pupils experience the fun of exercise and developing physical and mental health. At that time, it will be necessary to run a class that is based on problems specific to coaching athletics such as consideration of safety checks, motivation and individual differences, etc. Also, when students think about the progression of the class, they will get different results depending on how they give directions to line pupils up in rows or form groups, etc. Students will think about these kinds of points, and after completing a mock class will be given time to discuss their reflections on it. Each class will follow the below time schedule.

1. Attendance check and mock class preparation and checking, 15 minutes.
2. Mock class 45 minutes
3. Reflection discussion 25 minutes
4. Summary 5 minutes

Students will make small groups in advance and carry out “writing instruction plans,” “mock classes,” and “writing reports on mock classes.” For class, students other than those in the group in charge will take on the roles of pupils. After finishing the mock class, students will have a reflective discussion about creating fun and appealing physical education classes.

授業計画 (Course Schedule)

1. ガイダンスおよびグルーピング
2. 模擬授業 1
3. 模擬授業 2
4. 模擬授業 3
5. 模擬授業 4
6. 模擬授業 5
7. 模擬授業 6
8. 模擬授業 7
9. 模擬授業 8
10. 模擬授業 9
11. 模擬授業 10
12. 模擬授業 11
13. 模擬授業 12
14. まとめ

授業時間外(予習・復習等)の学習 (Study Required Outside of Class)

模擬授業のための準備(シミュレーション)を事前に十分行うこと。また、2回目以降は運動が出来る服装、靴に着替えて集合すること。施設はポール・ラッシュ・アスレチックセンター地下2階アリーナ、4階多目的コート、地下1階プールを使用予定。

成績評価方法・基準(Evaluation)

授業への参加態度(40%) / 指導実践内容(30%) / 指導案レポート(30%)

テキスト(Textbooks)

なし

参考文献(Readings)

1. 文部科学省、2015、『小学校学習指導要領解説 体育編』、東洋館出版社 (ISBN:978-4491031613)
2. 鈴木直樹 他 編著、2013、『学び手の視点から創る小学校の体育授業』、大学教育出版 (ISBN:978-4-86429-243-6)
3. 日本サッカー協会、2019、『新サッカー指導の教科書』、東洋館出版社 (ISBN:978-4491036519)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

注意事項(Notice)