

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	AF013／生徒指導・進路指導 (Career Guidance and Counseling)		
担当者名 (Instructor)	秋葉 昌樹(AKIBA YOSHIKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU2700	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

生徒指導と進路指導とは密接に関連している。その関係性について、社会と教育制度の近代化の中で把握するとともに、生徒理解とは何かという問題について原理論的な理解をめざす。それを踏まえて、生徒指導と進路指導の今日的課題を理解するとともに対応の仕方を検討し、長期的展望に立った指導のできる教師となるための実践的方法の獲得をめざす。

Career guidance and counseling for students are closely linked in schools. Regarding the nature of this relationship, students will aim to fundamentally grasp the issue of student comprehension along with understanding the modernization of social and educational systems. Based on that, in addition to understanding the daily issues of career guidance and counseling, students will consider ways of handling these, and acquire practical methods for becoming teachers who can provide guidance with a long-term perspective.

授業の内容(Course Contents)

社会化問題から非行・問題行動への対応まで、生徒指導の守備範囲は広い。教育問題の歴史と現在を概観する中で、生徒指導や進路指導がどのように考えられ実践されてきたか。そうした実践を支える教師による生徒理解とはどのようなものであったのか。それらを理解したうえで、現代の教育問題と進路問題の特徴を理解するとともに、その指導のあり方を考えていきたい。

From socialization problems to delinquency and problematic behavior, the range of counseling is broad. Among the history and present of educational issues, what practices have been thought of regarding how to handle career guidance and counseling? This class explores what student comprehension means to teachers who support those practices. By building on these things and identifying the characteristics of current educational issues and career guidance issues, students will think about those methods of guidance.

授業計画(Course Schedule)

1. 生徒指導・進路指導とは何か
2. 生徒指導・進路指導の現状と課題
3. 生徒指導・進路指導の歴史(1):近代教育制度の成立と普及の中で
4. 生徒指導・進路指導の歴史(2):戦後混乱期から高度経済成長期の中で
5. 生徒指導・進路指導の歴史(3):少子化と高学歴社会の中で
6. 生徒理解論(1):個性とは何か
7. 生徒理解論(2):行動の理解・心の理解
8. 生徒理解論(3):理解の方法について
9. 現代日本の教育問題(1):体罰
10. 現代日本の教育問題(2):不登校
11. 現代日本の教育問題(3):いじめ
12. 現代日本の教育問題(4):発達障害
13. 進路指導と学歴問題
14. 進路指導とキャリア教育

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準(Evaluation)

リアクションペーパー(60%) / 授業内最終レポート(40%)

テキスト(Textbooks)

必要な資料は BB 上で配布する予定である。

参考文献(Readings)

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

注意事項(Notice)