

科目コード/科目名 (Course Code / Course Title)	AF004/教育相談 (Educational Guidance and Counseling)		
担当者名 (Instructor)	土岐 玲奈(TOKI REINA)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU2700	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

個々の発達段階と心理的特性、教育的課題を適切に捉え、支援するために必要な理論と具体的方法を身につけると共に、教育者、支援者としての自分自身についての理解を深める。

Students will accurately grasp each of the developmental stages and psychological characteristics, as well as educational issues, and in addition to gaining competency in the theories and concrete methods which are necessary to support them, will also deepen their understanding of their own roles as educators and supporters.

授業の内容(Course Contents)

本授業では、児童・生徒が集団の中で適応的に生活する力の育成や、個性の伸長、人格の成長を支援する教育活動である教育相談について学ぶ。

教育相談に関連する様々なトピックについて、学生自身の経験を振り返ると共に、具体的な事例等を参照しながらその対応法を学び、理論の解説を行うことによって、実践と理論を関連付けて理解する。

各回の授業は、前回の授業で提出されたコメントシートへのフィードバック、学生自身の学校経験の振り返り、事例の検討やグループワークと、解説およびまとめで構成する。受講者は、教育相談に関する知識を獲得するとともに、自身の経験や現在の感覚を意識し、言語化することで、自己理解を深める。

In this class, students will learn about the educational guidance and counseling that are educational activities which support the development of appropriate life skills within groups of pupils and students, as well as drawing out their individuality and personal development.

Along with reflecting on student experiences about various topics related to educational guidance and counseling, students will learn response methods while examining specific case studies, etc. By breaking down theories, students will have a greater understanding of the relationship between practice and theory.

Each class meeting will be comprised of feedback on the comment sheet submitted in the previous class, reflecting on students' own school experiences, and consideration and groupwork on case studies, as well as analysis and summary. Students will, along with acquiring knowledge related to educational guidance and counseling, gain awareness of their own experiences and feelings, and deepen their self-understanding by putting these into words.

授業計画(Course Schedule)

1. ガイダンスー教育相談とはー
2. 長期欠席と不登校
3. いじめと問題行動
4. 学習困難とその支援
5. 発達や他者との関係に関する困難とその支援
6. 進路指導と移行支援
7. 子どもの養育環境
8. 保護者との連携と保護者支援
9. 性にまつわる問題と教育
10. 学校の特性を活かしたチームとしての支援ー合意形成のアクティビティー
11. 学校の特性を活かしたチームとしての支援ーチーム連携の方法と実際ー
12. 教師のメンタルヘルス
13. 教育相談の理論
14. 教育相談のまとめ

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

授業時間外の学習については、必要に応じて授業中に指示する。

日常的に、教育にまつわる問題に関して、新聞やニュース等で情報を収集し、自分自身の考えをまとめるようにする。

成績評価方法・基準(Evaluation)

レポート試験(Report Exam)(60%)/授業内で指示したワークシート(20%)/リアクションペーパー(20%)

テキスト(Textbooks)

なし

参考文献(Readings)

参考文献については、授業内で推薦図書リストを配布するほか、適宜紹介する。

その他(HP等)(Others(e.g.HP))

授業は、講義形式および討論形式で行う。

毎回資料を配布し、それに添って進める。

自分自身で考え、話し合う場面を多く設定するため、学生の積極的な参加を期待する。

注意事項(Notice)