

科目コード/科目名 (Course Code / Course Title)	AE322/教育社会学 2 (Sociology in Education 2)		
テーマ/サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	知の座標軸を習得する教育臨床社会学		
担当者名 (Instructor)	秋葉 昌樹(AKIBA YOSHIKI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU2700	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

受講生一人ひとりが問題意識を持って現代の教育社会と人間のありように向き合うことができるよう、また、現代社会における種々の教育問題を読み解く知の座標軸を習得することができるようにすることが講義の目標である。

The goals of the course are for each student to have an awareness of the issues to be able to face the present state of modern educational society and people, as well as for students to be able to interpret various educational issues in modern society with an axis of knowledge.

授業の内容(Course Contents)

教育社会学に学ぶ上で知っておくべき主要な理論家、思想家の仕事(問題意識と理論化への道筋)に学びつつ、いじめ・不登校問題、学力問題等々から最現在の教育・社会・文化的諸問題のありように至るまで、学問的な語り方と創造性の開発へと誘うことにしたい。

In Sociology of Education, students will learn the work of the main theorists and thinkers (awareness of issues and the path to developing theories) as well as being invited to academically discuss and develop the creativity to handle issues ranging from bullying, non-attendance and learning ability issues to contemporary educational, social and culture issues.

授業計画(Course Schedule)

1. カナリアとフクロウ(研究は業界にとって有益で意義のある情報を引き出すべき、なのか)
2. 人づきあいは、なぜ大切か(ジンメルほか)
3. まじめに働けば、人は救われるのか(ウェーバーほか)
4. 自殺について考えよう(デュルケムほか)
5. “私”とは“私たち”である(クーリー&ミードほか)
6. 地域を知り・振り返り・改善する(ハルハウスほか)
7. エンパワメント・エンカレッジメントすることの大切さ(即興演劇の創造/演劇の知=臨床の知)
8. パフォーマンスを研究すること、相手の立場に立ってみること(竜安寺石庭など)
9. 自律・共生の作法(リテラシーについて)
10. 生きる希望(フォーラムシアター/応用演劇/問題解決の主体)
11. 自由への賛歌(公民権運動/ウッドストック/新しい女性の創造)
12. あたり前を読み解く方法(知覚の衝突/違背実験/エスノメソロジー)
13. 会話を分析すると何がみえてくるのか(自己執行カテゴリーと社会変革)
14. 誰の立場に立つべきか(人間学としての教育臨床社会学)

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

講義毎に、必ずひとつ、教育について考え、問題と向き合ううえで有意義な語り方や実践の仕方が含まれています。毎回の授業終了時に、自分なりに理解した内容をまとめ、次回の講義開始時に再度振り返り確認してください。

成績評価方法・基準(Evaluation)

リアクションペーパー(60%) / 授業内最終レポート(40%)
4回以上欠席(リアクションペーパーで判断する)をした場合は、単位修得不可。

テキスト(Textbooks)

必要な文献等は BB 上で配布する予定

参考文献(Readings)

授業中に必要に応じて紹介する

その他(HP等)(Others(e.g. HP))

