

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	その他／演習 J6 (Seminars in Education J6)		
担当者名 (Instructor)	市川 誠(ICHIKAWA MAKOTO)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	EDU3710	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

授業の目標(Course Objectives)

比較教育学は、多様な国・地域の教育を比較し関係を考察することを通じて教育について究明し普遍的な示唆を得ることを目指している。そうした研究分野の近年の研究書のなかから、後期は東南アジアを対象に、なるべく広範な国や地域にまたがる内容の文献にふれたい。期末にレポート(12,000字)を提出する。

In comparative education, students will investigate education by comparing education in various countries and regions and examining how they relate to one another. Students should gain a sense of the universal aspects of education. During the second half of the class, students will become familiar with the current literature applicable to Southeast Asia, taken from recent research texts in that research field. Students will turn in a report (12,000 characters) at the end of the term.

授業の内容(Course Contents)

演習形式での文献講読を行う。

各回の担当者は、文献の概要をまとめるとともに、その内容をふまえた発展調査を事前に行い、成果を授業時間に報告する。この報告をもとに、全員で内容を確認していく。履修者数によって、毎週の担当を一人ずつとするか、班ごととするかが決まる。精読を優先し、ディスカッションは文献理解を助ける手段と考えている。

履修者の関心や背景を生かせるよう柔軟に対応したいが、最初の文献としてベネディクト・アンダーソン著『比較の亡霊』と『三つの旗のもとに』をまず考えている。時間の許す範囲で、さらに追加したい。前期と同様、入門書・概説書ではなく、手応えのある研究書・論文を共同で読むことを演習の主眼とする。文献講読という地道な作業を、グローバルな関心をもって進めていきたい。

Students will have literature readings in seminar.

The discussion leader for each class meeting will, along with summarizing concepts from the literature, carry out a development survey in advance based on the contents of the reading, and report the results during class hours. All class members will confirm their understanding of the contents based on the report. The number of the students each week will determine whether the reporting will be done by a discussion leader or by each group. The class prioritizes intensive reading. Discussions are considered as a method for better understanding of the literature.

The class will be taught with a sense of flexibility to make use of students' interest and backgrounds. The first reading will be Benedict Anderson's "Under Three Flags" (NTT press). More readings will be added as the time allows. Just as in the first term, students will mainly learn by reading research papers and theses together, rather than writings for introductions or overviews. Students will continue the literature readings with a sense of interest in the world.

授業計画(Course Schedule)

1. 導入
2. 文献講読1
3. 文献講読2
4. 文献講読3
5. 文献講読4
6. 文献講読5
7. 文献講読6
8. 文献講読7
9. 文献講読8
10. 文献講読9
11. 文献講読10
12. 文献講読11
13. 文献講読12
14. 総括

授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

全員が毎回テキストの輪読予定箇所を読み込むことを前提とする。毎週そのために各自が一定時間をさくことが求められる。

成績評価方法・基準 (Evaluation)

担当時の準備と報告に対する評価(30%)/担当時以外の授業への参加(30%)/中間および最終レポート(40%)

テキスト (Textbooks)

なし

参考文献 (Readings)

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

内容や計画の順番は最近の動向や研究成果などをふまえ必要に応じ変更されることがある。

注意事項 (Notice)