

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	AC408／地理学概説 2 (Introduction to Geography and Cultural Anthropology 2)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	近現代と空間評価の作法		
担当者名 (Instructor)	森 雅文(MORI MASAFUMI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	HIS2600	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

#### 授業の目標(Course Objectives)

「世界」の把握を目指して創られた地理学と文化人類学の視座と方法を、時代を支えた思考や技術とともに捉えることで、近現代の空間評価の技法について理解を深める。既存のまなざしに従うのではなく、それを尊重しながらも乗り越える人文学的態度を養う。

You will learn about the perspectives and methods of geography and cultural anthropology, which were created to grasp the "world," as well as the thoughts and techniques that supported the times. Students will deepen their understanding of concepts and techniques of modern and contemporary spatial evaluation. Rather than following preexisting understandings, I would like you to aim to acquire an academic attitude that respects but overcomes them.

#### 授業の内容(Course Contents)

空間や場所を分節して人間の諸活動と関係づける学的営為を、科学史の大きな流れを踏まえながら解説する。前半は、「地域」「文化」などの基本概念の成立から、それによる世界の把握を焦点に解説する。後半は、普遍性を求めた近現代の空間評価とこれを相対化する理解を学び、存在やまなざしの様式と現在性を踏まえながら対象に迫る態度を考える。

I will explain the academic efforts that articulate spaces and places and relate them to human activities, based on the trends in the history of science. The first half of the lecture will focus on the formation of basic concepts such as "region" and "culture," and the understanding of the world through these concepts. In the second half, we will study modern and contemporary spatial evaluations that seek universality and understandings that relativize these evaluations, and consider attitudes that approach the object in light of the style and presentness of existence and perspective.

#### 授業計画(Course Schedule)

1. ガイダンス: 講義のねらい
2. 地図と世界観(コスモロジー)
3. 地理の黎明1: 自然と地域
4. 地理の黎明2: 人類と文化
5. 多様性を捉える1: 通時的理解の論理
6. 多様性を捉える2: 共時的理解の論理
7. インターロード: 世界の把握
8. 近代の技法1: 個人と空間
9. 近代の技法2: 風景と評価
10. 空間の構造1: 計量主義と普遍化の欲望
11. 空間の構造2: エスノサイエンスと多自然
12. グローバリズムと感性のカニバリズム
13. インターロード: 空間と存在の現在
14. まとめ: 質疑と応答

#### 授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

「学び」は他人が課す作業ではないので、講義内容の理解のために、自らの不足を補うことを自覚して復習してください。そこで生じた新たな疑問や関心についての研鑽があれば、それは発展的な学習になります。質問がある時は遠慮なくどうぞ。

#### 成績評価方法・基準(Evaluation)

筆記試験(Written Exam)(90%) / 授業時の小課題・質疑応答(コメントペーパーを含む)や自学に基づく発展的学習の成果の内容点(10%)

#### テキスト(Textbooks)

使用しない

参考文献 (Readings)

授業時の配付資料にて紹介する

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

注意事項 (Notice)