

科目コード／科目名 (Course Code / Course Title)	AC327／史学講義 27 (Lectures on History 27)		
テーマ／サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	古代日本とアジア1		
担当者名 (Instructor)	河内 春人(KOUCHI HARUHITO)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	HIS3500	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

#### 授業の目標(Course Objectives)

本授業は日本史の立場から、歴史学における史料分析や文献解釈に基づいて対象とする時代の歴史を理解することを目標とする。また、日本史という視座の設定は、ともすれば一国史的理解に偏りがちであるが、当該時期の国際世界を理解することによって広域的な歴史的世界のなかに日本史が位置づくものであるという視点を獲得することを目指す。

This tuition does to understand history in the time which he makes the subject based on an analysis of historical sources and document interpretation in historical science from the view point of a history of Japan with a target. Setting of an viewpoint as a Japanese history often leans to a country historical understanding, but a history of Japan aims to get the angle as DEARU in location ZUKU in the wide area-like historical world by understanding the international world in time concerned.

#### 授業の内容(Course Contents)

本講義では、日本古代における権力の発生と成長について扱う。日本列島は B.C.1 世紀には多くの小国が出現し、3 世紀前半までそれが集約的にまとまっていく過程が想定されている。そこには東アジアの動向が強く関わっている。その具体的様相について主として文献の分析して、そうした理解の妥当性を検証し、初期権力の歴史的意義について考察する。

It's handled about occurrence of power and growth in Japanese antiquity in this lecture.

Many lesser powers appeared in the B.C. 1st century in Japan, and the process into which that's being gathered in concentrating way until the first half in the 3rd century is assumed. This process concerned with the trend of East Asia strongly. The validity of the understanding by which a document mainly analyzed and did that about its concrete aspect is inspected and it's considered about the historical significance of the early stage power.

#### 授業計画(Course Schedule)

1. 通説の理解
2. 倭の登場
3. 楽浪郡の設置
4. 奴国と金印
5. 倭国の出現
6. 倭国大乱
7. 卑弥呼
8. 魏志倭人伝について
9. 朝鮮半島の動向
10. 魏との外交
11. 習俗と文化
12. 所在地論争
13. 邪馬台国の終焉
14. 試験

#### 授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

予習: 次回授業のキーワードを調べてくる。

復習: 配布資料を読み直す。

#### 成績評価方法・基準(Evaluation)

筆記試験(Written Exam)(50%) / リアクションペーパーへの取り組み、授業内課題など(50%)

理由なく出席が 2/3 以上に達していない場合は評価の対象としない

#### テキスト(Textbooks)

なし

参考文献 (Readings)

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

注意事項 (Notice)