

科目コード/科目名 (Course Code / Course Title)	AC232/専門基礎 2 (Workshops for Academic Researchers 2)		
テーマ/サブタイトル等 (Theme / Subtitle)	アジア・アフリカ系言語2		
担当者名 (Instructor)	鈴木 均(SUZUKI HITOSHI)		
学期 (Semester)	秋学期(Fall Semester)	単位 (Credit)	2単位(2 Credits)
科目ナンバリング (Course Number)	HIS2540	言語 (Language)	日本語 (Japanese)
備考 (Notes)			

#### 授業の目標(Course Objectives)

本講義では現代イランおよび中東が抱える課題に受講者諸君がどうアプローチしていくべきかの方法を、イランの近現代史および地域研究の最も基礎的なレベルから具体的に検討していきたい。

In this course we are pursuing to get the basic knowledge about the social, historical and cultural backgrounds of contemporary Iran, in order to tackle the serious issues of contemporary Iran and the Middle East.

#### 授業の内容(Course Contents)

イラン・米国関係は冷戦末期からの現代史のアポリアの一つであり、それは両国間の感情的なすれ違いを伴いながら時に混迷の度合いを深めてきた。またその影響は単に2国間関係に留まらず、日本を含めた世界の経済と安全保障にも深く関係している。

2020年の米大統領選の結果2021年1月にバイデン政権が発足したが、イラン・米国関係では新たな展望が一向に見えず、他方でアフガニスタンからの米軍撤退による8月以降のターリバーン実効政権の成立など米国の中東からの退潮傾向が顕著になってきている。こうした新たな環境下でイランおよび中東地域は今後中長期的にどのような展開を見せるのだろうか。

The confrontation of Iran and the USA has long been one of the main sources of problems of the contemporary Middle East, and the conditions was worsening with the tough and illogical policies of former Trump administration.

Now one year after the start of Biden administration as a result of the 2020 Presidential election, we don't see any positive sign of the improvement of the confrontations of the two countries. As shown in the taking over of the Afghanistan's political power by Talibans and the following confusions as a result of the withdrawal of US army, the trend of US retreat from the Middle East is glaringly apparent. In this new international context, what comes next to the Middle Eastern political processes including Iran?

#### 授業計画(Course Schedule)

1. イントロダクション
2. 中東概念とイランの位置
3. イランの文学と映像
4. イランの地理的条件
5. アフガニスタンの地政学的条件
6. イランの暦と季節
7. 日本人によるイラン・アフガニスタンの農村社会研究
8. アフガニスタンの現状をどう考えるか
9. イラン史とイラン近代史
10. イラン現代史と革命
11. イラン映画とイラン社会
12. イラン革命映画の上映・解説(1)
13. イラン革命映画の上映・解説(2)
14. 今期の総括

#### 授業時間外(予習・復習等)の学習(Study Required Outside of Class)

履修者は講義期間中特にイランおよびアフガニスタンの国際報道を努めて接し、疑問な点については授業中などに確認を行うこと。なお授業中に担当者から適宜質問等をおこなう事がある。

#### 成績評価方法・基準(Evaluation)

レポート試験(Report Exam)(60%)/授業内に指示した提出物(40%)

#### テキスト(Textbooks)

なし

参考文献 (Readings)

1. Abbas Amanat. 2017. *Iran: A Modern History*. Yale Univ. Press (ISBN:978-0-300-11254-2)

その他 (HP 等) (Others (e.g. HP))

注意事項 (Notice)