

上級英語 2 (0 1 文 1)

Advanced English 2 (Project English)

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ001

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 文 1)

Advanced English 2 (Project English)

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ002

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2（03文1）

English Reading & Writing2(W)

フォンデヴィリヤ (Fondevilla, Herbeth)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（04文1）

English Reading & Writing2(W)

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（05文1）

English Reading & Writing2(W)

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（06文1）

English Reading & Writing2(W)

マッキロイ (MCILROY TARA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W2
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（07文1）

English Reading & Writing2(W)

デイヴィス (DAVIES HUW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（08文1）

English Reading & Writing2(W)

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（09文1）

English Reading & Writing2(W)

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ009
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10文1）

English Reading & Writing2(W)

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ010
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（11文1）

English Reading & Writing2(W)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ011
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12文1）

English Reading & Writing2(W)

パデレック（Pudelek, Jack Simon）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ012
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（13文1）

English Reading & Writing2(W)

小抜 久子 (ONUKE HISAKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ013

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（14文1）

English Reading & Writing2(W)

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ014
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（15文1）

English Reading & Writing2(W)

山本 伍紀 (YAMAMOTO TOMONORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ015
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16文1）

English Reading & Writing2(W)

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ016
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17文1）

English Reading & Writing2(W)

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ017
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18文1）

English Reading & Writing2(W)

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ018
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19文1）

English Reading & Writing2(W)

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ019
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（20文1）

English Reading & Writing2(W)

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ020

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（21文1）

English Reading & Writing2(W)

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（22文1）

English Reading & Writing2(W)

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ022

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (GLAP 1)

Advanced English 2 (Project English)

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ024

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (GLAP 2)

Advanced English 2 (Project English)

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ025

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 1 文 2)

Advanced English 2 (Project English)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ031

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 文 2)

Advanced English 2 (Project English)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ032

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (03文2)

English Reading & Writing2(W)

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ033
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04文2)

English Reading & Writing2(W)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ034
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05文2)

English Reading & Writing2(W)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ035
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06文2)

English Reading & Writing2(W)

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ036

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（07文2）

English Reading & Writing2(W)

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ037

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（08文2）

English Reading & Writing2(W)

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ038
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（09文2）

English Reading & Writing2(W)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ039

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10文2）

English Reading & Writing2(W)

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ040
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（11文2）

English Reading & Writing2(W)

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ041
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12文2）

English Reading & Writing2(W)

川崎 貴子 (KAWASAKI TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ042
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（13文2）

English Reading & Writing2(W)

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ043
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（14文2）

English Reading & Writing2(W)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ044
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（15文2）

English Reading & Writing2(W)

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ045
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16文2）

English Reading & Writing2(W)

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ046

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17文2）

English Reading & Writing2(W)

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ047

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18文2）

English Reading & Writing2(W)

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FJ048
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNE1011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19文2）

English Reading & Writing2(W)

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ049
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（20文2）

English Reading & Writing2(W)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ050
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (21文2)

English Reading & Writing2(W)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01 済)

Advanced English 2 (Project English)

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ061
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 済)

Advanced English 2 (Project English)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ062
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (03済)

English Reading & Writing2(W)

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ063
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04済)

English Reading & Writing2(W)

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ064
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05済)

English Reading & Writing2(W)

ラビーニ, R. (RABBINI ROBERTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ065
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06済)

English Reading & Writing2(W)

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ066
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07済)

English Reading & Writing2(W)

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ067
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (08済)

English Reading & Writing2(W)

バーニングガー (BERNINGER GEORGE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ068
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (09済)

English Reading & Writing2(W)

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ069
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10済）

English Reading & Writing2(W)

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ070
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（11済）

English Reading & Writing2(W)

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ071
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12済）

English Reading & Writing2(W)

ラッセル, S. (RUSSELL STEPHEN J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ072
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（13済）

English Reading & Writing2(W)

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FJ073
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNE1011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（14済）

English Reading & Writing2(W)

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ074
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（15済）

English Reading & Writing2(W)

ヤング, ダニカ (YOUNG DANICA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ075

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（16済）

English Reading & Writing2(W)

中尾 照代 (NAKAO TERUYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ076
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17済）

English Reading & Writing2(W)

ハウエル, B. (HOWELL BRIAN STANLEY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ077
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18済）

English Reading & Writing2(W)

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ078
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19済）

English Reading & Writing2(W)

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ079
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（20済）

English Reading & Writing2(W)

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ080
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (21済)

English Reading & Writing2(W)

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (22済)

English Reading & Writing2(W)

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ082

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (23済)

English Reading & Writing2(W)

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (24済)

English Reading & Writing2(W)

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（25済）

English Reading & Writing2(W)

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ085

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング2 (26済)

English Reading & Writing2(W)

デイレンシユナ (DILENSCHNEIDER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (27済)

English Reading & Writing2(W)

オーラ, ベン (OLAH BEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ087

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (28済)

English Reading & Writing2(W)

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ088
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (29済)

English Reading & Writing2(W)

小暮 正人 (KOGURE MASATO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ089
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (30済)

English Reading & Writing2(W)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ090
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (31済)

English Reading & Writing2(W)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ091
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (32済)

English Reading & Writing2(W)

夏莉 佐宜 (NATSUKARI SAYO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ092

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング2 (33済)

English Reading & Writing2(W)

松井 恭子 (MATSUI KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ093
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01理)

Advanced English 2 (Project English)

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ101

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (02理)

English Reading & Writing2(W)

ヤング, ダニカ (YOUNG DANICA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (03理)

English Reading & Writing2(W)

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ103
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04理)

English Reading & Writing2(W)

バーニングガー (BERNINGER GEORGE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ104
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05理)

English Reading & Writing2(W)

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ105
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06理)

English Reading & Writing2(W)

オーラ, ベン (OLAH BEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ106

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (07理)

English Reading & Writing2(W)

デイレンシユナ (DILENSCHNEIDER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ107
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (08理)

English Reading & Writing2(W)

ハウエル, B. (HOWELL BRIAN STANLEY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ108
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (09理)

English Reading & Writing2(W)

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ109
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（10理）

English Reading & Writing2(W)

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ110
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (11理)

English Reading & Writing2(W)

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ111
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（12理）

English Reading & Writing2(W)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ112

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（13理）

English Reading & Writing2(W)

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ113
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド* (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（14理）

English Reading & Writing2(W)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ114
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01社)

Advanced English 2 (Project English)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ121

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 社)

Advanced English 2 (Project English)

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ122

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (03社)

English Reading & Writing2(W)

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ123

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04社)

English Reading & Writing2(W)

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ124

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05社)

English Reading & Writing2(W)

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ125
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06社)

English Reading & Writing2(W)

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07社)

English Reading & Writing2(W)

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (08社)

English Reading & Writing2(W)

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ128
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (09社)

English Reading & Writing2(W)

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ129
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10社）

English Reading & Writing2(W)

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ130
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (11社)

English Reading & Writing2(W)

エルヴィン, C (ELVIN CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ131
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12社）

English Reading & Writing2(W)

ロウレス, P. (ROWLES PHILLIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ132
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（13社）

English Reading & Writing2(W)

佐竹 由帆 (SATAKE YOSHIHO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ133

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（14社）

English Reading & Writing2(W)

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ134

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（15社）

English Reading & Writing2(W)

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ135
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16社）

English Reading & Writing2(W)

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ136
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17社）

English Reading & Writing2(W)

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ137

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18社）

English Reading & Writing2(W)

菅沼 文子 (SUGANUMA AYAKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ138

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19社）

English Reading & Writing2(W)

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ139

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（20社）

English Reading & Writing2(W)

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ140
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (21社)

English Reading & Writing2(W)

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (22社)

English Reading & Writing2(W)

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ142

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (23社)

English Reading & Writing2(W)

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ143

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（24社）

English Reading & Writing2(W)

奥田 博子 (OKUDA HIROKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ144

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01法)

Advanced English 2 (Project English)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ151

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (02法)

Advanced English 2 (Project English)

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ152

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (03法)

Advanced English 2 (Project English)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ153

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (04法)

English Reading & Writing2(W)

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ154
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05法)

English Reading & Writing2(W)

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ155
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06法)

English Reading & Writing2(W)

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ156
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07法)

English Reading & Writing2(W)

ファーマー (FARMER JAMES ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ157
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (08法)

English Reading & Writing2(W)

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ158
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（09法）

English Reading & Writing2(W)

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ159
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10法）

English Reading & Writing2(W)

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ160
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（11法）

English Reading & Writing2(W)

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12法）

English Reading & Writing2(W)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（13法）

English Reading & Writing2(W)

ラビーニ, R. (RABBINI ROBERTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（14法）

English Reading & Writing2(W)

ラッセル, S. (RUSSELL STEPHEN J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（15法）

English Reading & Writing2(W)

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ165
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（16法）

English Reading & Writing2(W)

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17法）

English Reading & Writing2(W)

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ167

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18法）

English Reading & Writing2(W)

松井 恭子 (MATSUI KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ168
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19法）

English Reading & Writing2(W)

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ169

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W2
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（20法）

English Reading & Writing2(W)

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ170
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（21法）

English Reading & Writing2(W)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ171
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（22法）

English Reading & Writing2(W)

小暮 正人 (KOGURE MASATO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ172
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（23法）

English Reading & Writing2(W)

中尾 照代 (NAKAO TERUYO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ173

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（24法）

English Reading & Writing2(W)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ174
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（25法）

English Reading & Writing2(W)

夏莉 佐宜 (NATSUKARI SAYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ175
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（26法）

English Reading & Writing2(W)

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FJ176
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNE1011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（27法）

English Reading & Writing2(W)

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ177
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（28法）

English Reading & Writing2(W)

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ178
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド* (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング2（29法）

English Reading & Writing2(W)

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ179

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01 営)

Advanced English 2 (Project English)

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ191

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (02 営)

Advanced English 2 (Project English)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ192

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (03 営)

Advanced English 2 (Project English)

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ193

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (04 営)

Advanced English 2 (Project English)

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ194

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (05 営)

Advanced English 2 (Project English)

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ195

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (06営)

English Reading & Writing2(W)

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ196
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07営)

English Reading & Writing2(W)

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ197
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（08営）

English Reading & Writing2(W)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ198

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W2
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド* (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（09営）

English Reading & Writing2(W)

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ199
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10営）

English Reading & Writing2(W)

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ200
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（11営）

English Reading & Writing2(W)

エルヴィン, C (ELVIN CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（12営）

English Reading & Writing2(W)

佐竹 由帆 (SATAKE YOSHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ202
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（13営）

English Reading & Writing2(W)

奥田 博子 (OKUDA HIROKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ203

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（14営）

English Reading & Writing2(W)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ204
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（15営）

English Reading & Writing2(W)

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ205
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16営）

English Reading & Writing2(W)

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ206
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17営）

English Reading & Writing2(W)

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ207
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18営）

English Reading & Writing2(W)

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ208
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（19営）

English Reading & Writing2(W)

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ209
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (0 1 異)

Advanced English 2 (Project English)

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ215

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 異)

Advanced English 2 (Project English)

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ216

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (03 異)

Advanced English 2 (Project English)

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ217

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (04 異)

Advanced English 2 (Project English)

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ218

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (05異)

English Reading & Writing2(W)

パデレック (PUDELEK JACK SIMON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ219
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06異)

English Reading & Writing2(W)

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ220

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07異)

English Reading & Writing2(W)

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ221

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (08異)

English Reading & Writing2(W)

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ222
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (09異)

English Reading & Writing2(W)

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ223
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10異）

English Reading & Writing2(W)

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ224
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (11異)

English Reading & Writing2(W)

中込 幸子 (NAKAGOME SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ225
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

上級英語 2 (01 観)

Advanced English 2 (Project English)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ231

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (02観)

English Reading & Writing2(W)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (03観)

English Reading & Writing2(W)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04観)

English Reading & Writing2(W)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ234

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05観)

English Reading & Writing2(W)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ235
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06観)

English Reading & Writing2(W)

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ236

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07観)

English Reading & Writing2(W)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ237
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (08観)

English Reading & Writing2(W)

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ238
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (09観)

English Reading & Writing2(W)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ239
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（10観）

English Reading & Writing2(W)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ240

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（11観）

English Reading & Writing2(W)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ241

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（12観）

English Reading & Writing2(W)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ242

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（13観）

English Reading & Writing2(W)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ243

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（14観）

English Reading & Writing2(W)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ244
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（15観）

English Reading & Writing2(W)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ245
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16観）

English Reading & Writing2(W)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ246
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（17観）

English Reading & Writing2(W)

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ247

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（18観）

English Reading & Writing2(W)

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ248

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01コ)

Advanced English 2 (Project English)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ251

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (02コ)

English Reading & Writing2(W)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ252

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (03コ)

English Reading & Writing2(W)

ラペネカ, J. (RAPPENKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04コ)

English Reading & Writing2(W)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ254
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (05コ)

English Reading & Writing2(W)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ255
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06コ)

English Reading & Writing2(W)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ256

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (07コ)

English Reading & Writing2(W)

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ257
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (08コ)

English Reading & Writing2(W)

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ258
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (09コ)

English Reading & Writing2(W)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ259

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (10コ)

English Reading & Writing2(W)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ260
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (11コ)

English Reading & Writing2(W)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ261
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (12コ)

English Reading & Writing2(W)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ262

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (13コ)

English Reading & Writing2(W)

原田 淳 (HARADA JUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ263

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (14コ)

English Reading & Writing2(W)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ264
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (15コ)

English Reading & Writing2(W)

九谷 浩之 (KUTANI HIROSHI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ265

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (16コ)

English Reading & Writing2(W)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ266
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング2 (17コ)

English Reading & Writing2(W)

印田 佐知子 (INDA SACHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ267

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01現)

Advanced English 2 (Project English)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ281

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 2 (0 2 現)

Advanced English 2 (Project English)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ282

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (03現)

English Reading & Writing2(W)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ283

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04現)

English Reading & Writing2(W)

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ284
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（05現）

English Reading & Writing2(W)

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ285
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト/ Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (06現)

English Reading & Writing2(W)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ286
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング2（07現）

English Reading & Writing2(W)

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ287
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2（08現）

English Reading & Writing2(W)

印田 佐知子 (INDA SACHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ288

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (09現)

English Reading & Writing2(W)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ289

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（10現）

English Reading & Writing2(W)

九谷 浩之 (KUTANI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ290
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（11現）

English Reading & Writing2(W)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（12現）

English Reading & Writing2(W)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（13現）

English Reading & Writing2(W)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ293
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（14現）

English Reading & Writing2(W)

原田 淳 (HARADA JUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ294
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（15現）

English Reading & Writing2(W)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ295
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（16現）

English Reading & Writing2(W)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ296
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 2 (01ス)

Advanced English 2 (Project English)

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ301

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

1. describe and critically analyse concepts, theories and/or research related to (indicate content area);
2. develop independent learning skills which lead students to being autonomous, collaborative and creative;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
5. structure and deliver an academic presentation to clearly convey ideas with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
6. appreciate and reflect on both their own and other cultures (within a broad definition of 'culture').

授業の内容 / Course Contents

The fall semester of Advanced English moves the focus of the course from academic skills to content. Students

will work on projects on particular topics in English. In this way, the skills learnt in the spring semester are reinforced and applied in the fall. The course also focuses more on the group and aims to develop students that are interdependent, collaborative and creative.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE2
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:50% Final Project/Essay/Presentation:20%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング2 (02ス)

English Reading & Writing2(W)

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない(4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項(検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (03ス)

English Reading & Writing2(W)

ヘネシー, J. (HENNESSY JONATHAN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング2 (04ス)

English Reading & Writing2(W)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (05ス)

English Reading & Writing2(W)

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (06ス)

English Reading & Writing2(W)

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (07ス)

English Reading & Writing2(W)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (08ス)

English Reading & Writing2(W)

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2 (09ス)

English Reading & Writing2(W)

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ309

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング2（10ス）

English Reading & Writing2(W)

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ310

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング2 (11ス)

English Reading & Writing2(W)

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FJ311

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング2（12ス）

English Reading & Writing2(W)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FJ312

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

- master essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
- master essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
- further improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
- practice writing to further improve accuracy, fluency, and complexity.
- further develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
- learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W2
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期初めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語プレゼンテーション（03文1）

English Presentation

ハンクス, J. (HANKS JEFFRY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ403
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04文1）

English Presentation

ロウレス, P. (ROWLES PHILLIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ404
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05文1）

English Presentation

町 沙恵子（MACHI SAEKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ405
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06文1）

English Presentation

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ406
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07文1）

English Presentation

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ407
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08文1）

English Presentation

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ408
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09文1）

English Presentation

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ409
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10文1）

English Presentation

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ410
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11文1）

English Presentation

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ411
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12文1）

English Presentation

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ412
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（13文1）

English Presentation

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ413
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14文1）

English Presentation

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ414
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（15文1）

English Presentation

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ415
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16文1）

English Presentation

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ416
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17文1）

English Presentation

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ417
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18文1）

English Presentation

ブルメンストック（BLUMENSTOCK ALEX L.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ418
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4 回：Mini-presentation 1
 5 回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6 回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7 回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8 回：Mini-presentation 2
 9 回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10 回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11 回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12 回：Review of presentation skills
 13 回：Final presentations
 14 回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19文1）

English Presentation

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ419
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（20文1）

English Presentation

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ420
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（21文1）

English Presentation

菅沼 文子 (SUGANUMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（22文1）

English Presentation

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（03文2）

English Presentation

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ433
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04文2）

English Presentation

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ434
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05文2）

English Presentation

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ435
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06文2）

English Presentation

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ436
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07文2）

English Presentation

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ437
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08文2）

English Presentation

バーニングガー（BERNINGER GEORGE R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ438
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4 回：Mini-presentation 1
 5 回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6 回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7 回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8 回：Mini-presentation 2
 9 回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10 回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11 回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12 回：Review of presentation skills
 13 回：Final presentations
 14 回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09文2）

English Presentation

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ439
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10文2）

English Presentation

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ440
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11文2）

English Presentation

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ441
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12文2）

English Presentation

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ442
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（13文2）

English Presentation

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ443
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14文2）

English Presentation

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ444
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（15文2）

English Presentation

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ445
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16文2）

English Presentation

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ446
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17文2）

English Presentation

ブルメンストック（BLUMENSTOCK ALEX L.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ447
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18文2）

English Presentation

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ448
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19文2）

English Presentation

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ449
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Orientation
- 2回：Presentation skill 1: Physical elements 1
- 3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（20文2）

English Presentation

ハート, イアン (HART IAN PHILIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ450
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（21文2）

English Presentation

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ451
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（03済）

English Presentation

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04済）

English Presentation

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ464
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05済）

English Presentation

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ465
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06済）

English Presentation

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07済）

English Presentation

アスキス（ASQUITH STEVEN M.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ467
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08済）

English Presentation

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ468
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09済）

English Presentation

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ469
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10済）

English Presentation

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ470
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11済）

English Presentation

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ471
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12済）

English Presentation

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ472
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（13済）

English Presentation

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ473
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（14済）

English Presentation

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ474
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（15済）

English Presentation

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ475
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（16済）

English Presentation

山本 伍紀 (YAMAMOTO TOMONORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ476
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17済）

English Presentation

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ477
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18済）

English Presentation

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ478
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19済）

English Presentation

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ479
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（20済）

English Presentation

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ480
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（21済）

English Presentation

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ481
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（22済）

English Presentation

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ482
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（23済）

English Presentation

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ483
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（24済）

English Presentation

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ484
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（25済）

English Presentation

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ485
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（26済）

English Presentation

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ486
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（27済）

English Presentation

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ487
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド* (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（28済）

English Presentation

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ488
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（29済）

English Presentation

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ489
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（30済）

English Presentation

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ490
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（31済）

English Presentation

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ491
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（32済）

English Presentation

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ492
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（33済）

English Presentation

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ493
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（02理）

English Presentation

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（03理）

English Presentation

ダーニー, T. (DANI TONY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04理）

English Presentation

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05理）

English Presentation

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ505
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06理）

English Presentation

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ506
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（07理）

English Presentation

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ507
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（08理）

English Presentation

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ508
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（09理）

English Presentation

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ509
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（10理）

English Presentation

藤原 弥生 (FUJIWARA YAYOI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ510
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（11理）

English Presentation

ジェルソ, J. (GELUSO JOSEPH M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（12理）

English Presentation

桐生 直幸 (KIRYU NAOYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（13理）

English Presentation

清水 真紀子 (SHIMIZU MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14理）

English Presentation

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ514
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（03社）

English Presentation

マリー, J. (MURRAY JASON PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ533
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04社）

English Presentation

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05社）

English Presentation

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ535
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06社）

English Presentation

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ536
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07社）

English Presentation

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ537
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08社）

English Presentation

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ538
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09社）

English Presentation

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ539
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10社）

English Presentation

上野 アビバ（UENO AVIVA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ540
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11社）

English Presentation

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ541
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12社）

English Presentation

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ542
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（13社）

English Presentation

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ543
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（14社）

English Presentation

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ544
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（15社）

English Presentation

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ545
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16社）

English Presentation

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ546
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17社）

English Presentation

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ547
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18社）

English Presentation

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ548
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19社）

English Presentation

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ549
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（20社）

English Presentation

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ550
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（21社）

English Presentation

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（22社）

English Presentation

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（23社）

English Presentation

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（24社）

English Presentation

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ554
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（04法）

English Presentation

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ564
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05法）

English Presentation

ウィスナー， B（WISTNER BRIAN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ565
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06法）

English Presentation

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ566
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07法）

English Presentation

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ567
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08法）

English Presentation

プレントィス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ568
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09法）

English Presentation

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ569
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10法）

English Presentation

ペラジーン（PERAGINE MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ570
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11法）

English Presentation

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12法）

English Presentation

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ572
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（13法）

English Presentation

山岡 眞希子 (YAMAOKA MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ573
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（14法）

English Presentation

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ574
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（15法）

English Presentation

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ575
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（16法）

English Presentation

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ576
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17法）

English Presentation

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ577
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4 回：Mini-presentation 1
 5 回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6 回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7 回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8 回：Mini-presentation 2
 9 回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10 回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11 回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12 回：Review of presentation skills
 13 回：Final presentations
 14 回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18法）

English Presentation

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ578
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19法）

English Presentation

川崎 貴子 (KAWASAKI TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ579
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（20法）

English Presentation

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ580
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（21法）

English Presentation

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ581
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（22法）

English Presentation

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ582
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（23法）

English Presentation

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ583
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（24法）

English Presentation

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ584
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（25法）

English Presentation

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ585
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（26法）

English Presentation

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ586
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（27法）

English Presentation

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ587
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（28法）

English Presentation

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ588
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（29法）

English Presentation

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ589
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（06営）

English Presentation

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ606
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07営）

English Presentation

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ607
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08営）

English Presentation

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ608
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09営）

English Presentation

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ609
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10営）

English Presentation

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ610
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（11営）

English Presentation

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ611
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（12営）

English Presentation

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ612
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（13営）

English Presentation

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ613
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（14 営）

English Presentation

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ614
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（15営）

English Presentation

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ615
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16営）

English Presentation

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ616
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17営）

English Presentation

マリー, J. (MURRAY JASON PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ617
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18営）

English Presentation

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ618
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（19営）

English Presentation

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ619
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（05異）

English Presentation

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ635
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06異）

English Presentation

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ636
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07異）

English Presentation

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ637
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08異）

English Presentation

バーニングガー（BERNINGER GEORGE R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ638
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09異）

English Presentation

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ639
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10異）

English Presentation

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ640
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（11異）

English Presentation

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ641
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（02観）

English Presentation

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ652
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（03観）

English Presentation

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ653
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04観）

English Presentation

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ654
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05観）

English Presentation

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ655
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4 回：Mini-presentation 1
 5 回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6 回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7 回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8 回：Mini-presentation 2
 9 回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10 回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11 回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12 回：Review of presentation skills
 13 回：Final presentations
 14 回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06観）

English Presentation

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ656
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07観）

English Presentation

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ657
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08観）

English Presentation

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ658
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09観）

English Presentation

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ659
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（10観）

English Presentation

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ660
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（11観）

English Presentation

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FJ661
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNE1011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（12観）

English Presentation

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ662
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（13観）

English Presentation

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ663
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14観）

English Presentation

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ664
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（15観）

English Presentation

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ665
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16観）

English Presentation

須藤 真季（SUDO MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ666
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（17観）

English Presentation

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ667
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（18観）

English Presentation

東後 昌弘 (TOGO MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ668
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（02コ）

English Presentation

小原 ダイアン（OBARA DIANE C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ682
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション (03コ)

English Presentation

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FJ683
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04コ）

English Presentation

東後 昌弘 (TOGO MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ684
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05コ）

English Presentation

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ685
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06コ）

English Presentation

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ686
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07コ）

English Presentation

ペラジーン（PERAGINE MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ687
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（08コ）

English Presentation

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ688
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（09コ）

English Presentation

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ689
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（10コ）

English Presentation

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ690
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（11コ）

English Presentation

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ691
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（12コ）

English Presentation

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ692
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（13コ）

English Presentation

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ693
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14コ）

English Presentation

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ694
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（15コ）

English Presentation

須藤 真季（SUDO MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ695
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16コ）

English Presentation

小暮 正人 (KOGURE MASATO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ696
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（17コ）

English Presentation

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ697
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（03現）

English Presentation

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ713
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04現）

English Presentation

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ714
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（05現）

English Presentation

東後 昌弘 (TOGO MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ715
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（06現）

English Presentation

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ716
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（07現）

English Presentation

ヘネシー, J. (HENNESSY JONATHAN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ717
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。 詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（08現）

English Presentation

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ718
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

- 1) Structural elements
 - a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
 - b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
 - c. Transitions and sequencers
 - d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

- 2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

- 3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint. Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

- b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（09現）

English Presentation

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ719
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（10現）

English Presentation

小原 ダイアン（OBARA DIANE C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ720
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（11現）

English Presentation

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ721
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（12現）

English Presentation

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ722
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（13現）

English Presentation

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ723
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（14現）

English Presentation

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ724
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（15現）

English Presentation

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ725
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

- a. How to make effective visuals
 - i. Content-visual relationship
 - ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（16現）

English Presentation

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ726
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4 回：Mini-presentation 1
 5 回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6 回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7 回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8 回：Mini-presentation 2
 9 回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10 回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11 回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12 回：Review of presentation skills
 13 回：Final presentations
 14 回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（02ス）

English Presentation

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ732
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（03ス）

English Presentation

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ733
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語プレゼンテーション（04ス）

English Presentation

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ734
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（05ス）

English Presentation

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ735
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（06ス）

English Presentation

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ736
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（07ス）

English Presentation

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ737
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（08ス）

English Presentation

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ738
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（09ス）

English Presentation

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ739
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation

2回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語プレゼンテーション（10ス）

English Presentation

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ740
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)
*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.
- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（11ス）

English Presentation

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ741
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

- Number of Presentations
 - At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)
 - A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

- Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuk, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語プレゼンテーション（12ス）

English Presentation

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ742
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed primarily to improve students' presentation skills and thereby their speaking, reading, and listening skills as well. Students will learn basic presentation skills.

授業の内容 / Course Contents

The following list provides the minimum requirements for students in Presentation Classes. The degree and sophistication of each skill taught will depend on the class, class level and teacher, but the elements listed in 3 below, and the number and type of presentations listed in 1 and 2 should be covered in class.

1. Number of Presentations

1) At least one individual mini presentation (approximately 2 min) or one group presentation (2 min per speaker)

2) A final individual presentation (level 2: 6 min, level 3: 5 min, level 4: 4 min)

*Please note: Reading presentation drafts is not allowed for any presentations. Students are allowed only to look at cue cards or PowerPoint slides / notes.

2. Contents of the Final Presentation

- 1) Level 2: persuasive speech with at least some research
- 2) Levels 3 & 4: informative or persuasive speech (depending on ability)

3. Teaching Elements

1) Structural elements

- a. Organization of a presentation (introduction/body/conclusion)
- b. The elements of each part: introduction/body/conclusion
- c. Transitions and sequencers
- d. Making outlines/cue cards

It is most important that students have a clear grasp of these aspects of making a presentation.

2) Physical elements

- a. Posture
- b. Voice – volume, clarity, inflection
- c. Eye contact
- d. Gestures

3) Visual elements

a. How to make effective visuals

- i. Content-visual relationship
- ii. Level 2: making concise, audience-friendly visuals (including graphs and tables) – use

of PowerPoint recommended (Please note the Media Center provides lessons on and help with PowerPoint.

Therefore, teachers do not have to teach the basics of PowerPoint in class)

Levels 3 & 4: making concise, audience friendly visuals (graphs and tables not

required)

b. Using visuals effectively

- i. Level 2: How to use visuals and how to explain graphs and tables
- ii. Levels 3 & 4: How to use visuals

The textbooks cover most of these elements and should be used extensively to develop the mechanics and skills of speech making.

Final Presentation

The topic of the final presentation may be one of the topics used in class, one assigned by the teacher, or one chosen by the student (with teacher approval). The presentation will focus on organizing information clearly and effectively. Level 2 students could also include material and information obtained through independent research on their topic and be encouraged to make a persuasive rather than a factual speech. Levels 3 & 4 may limit themselves to informative or persuasive speeches at the discretion of the instructor. This must be an individual presentation.

Instructors should evaluate students based on clearly defined criteria such as eye contact, clarity, use of specific examples/data to support their opinions, effort, enthusiasm for their topics, clear structure, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation

2 回：Presentation skill 1: Physical elements 1

3 回：Presentation skill 2: Physical elements 2

- 4回：Mini-presentation 1
 5回：Presentation skill 3: How to make effective visuals
 6回：Presentation skill 4: Using visuals effectively
 7回：Presentation skill 5: Making cue cards
 8回：Mini-presentation 2
 9回：Presentation skill 6: Organization of a presentation
 10回：Presentation skill 7: The elements of each part
 11回：Presentation skill 8: The elements of each part
 12回：Review of presentation skills
 13回：Final presentations
 14回：Final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% participation:30% class activities:40% final presentation:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Martin Kostiuik, Herman Bartelen Ready to Present: A Guide to Better Presentations National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2019 9784863123519 ○

Charles LeBeau Speaking of Speech: Premium Edition National Geographic Learning / Cengage Learning K.K. 2021 9784863123854 ○

Steven Gershon Present Yourself 2 Cambridge University Press 2015 9781107435780 ○

吉久保肇子、池尾玲子、藤田玲子、山形亜子、三浦愛香 Prepare Your Speech and Presentation プレゼンテーションで学ぶ英語4技能 Kenkyusha/ 研究社 2018 9784327421991 ○

For textbook information, check the title of your textbook on the Academic Affairs Division Bulletin Board.

参考文献 / Readings

To be announced in class if necessary

その他 / Others

The number of student presentations will be different in each class. Refer to the specific class syllabus distributed on the first day.

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語 R（池袋 4）

English R

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ896
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1，リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

英語 R（池袋 5）

English R

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ897
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1，リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

英語 R（新座 6）

English R

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FJ898
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1，リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

上級英語 1 (0 1 文 1)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK001

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 文 1)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK002

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction to AE1
- 2 回： Reading and Writing learning activities
- 3 回： Reading and Writing learning activities
- 4 回： Reading and Writing learning activities
- 5 回： Reading and Writing learning activities
- 6 回： Reading and Writing learning activities
- 7 回： Reading and Writing learning activities
- 8 回： Reading and Writing learning activities
- 9 回： Reading and Writing learning activities
- 10 回： Reading and Writing learning activities
- 11 回： Reading and Writing learning activities
- 12 回： Reading and Writing learning activities
- 13 回： Reading and Writing learning activities
- 14 回： Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1（03文1）

English Reading & Writing1(R)

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK003

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（04文1）

English Reading & Writing1(R)

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK004

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（05文1）

English Reading & Writing1(R)

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK005

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（06文1）

English Reading & Writing1(R)

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（07文1）

English Reading & Writing1(R)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK007

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（08文1）

English Reading & Writing1(R)

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（09文1）

English Reading & Writing1(R)

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK009

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（10文1）

English Reading & Writing1(R)

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK010

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（11文1）

English Reading & Writing1(R)

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK011
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（12文1）

English Reading & Writing1(R)

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK012
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（13文1）

English Reading & Writing1(R)

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK013
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（14文1）

English Reading & Writing1(R)

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK014

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（15文1）

English Reading & Writing1(R)

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK015

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（16文1）

English Reading & Writing1(R)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK016
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（17文1）

English Reading & Writing1(R)

マッキロイ (MCILROY TARA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK017
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18文1）

English Reading & Writing1(R)

九谷 浩之 (KUTANI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK018
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（19文1）

English Reading & Writing1(R)

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK019

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（20文1）

English Reading & Writing1(R)

小抜 久子 (ONUKE HISAKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK020

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（21文1）

English Reading & Writing1(R)

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（22文1）

English Reading & Writing1(R)

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK022
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 1 (GLAP 1)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK024

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (GLAP 2)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK025

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 1 文 2)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK031

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 文 2)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK032

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (03文2)

English Reading & Writing1(R)

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK033
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04文2)

English Reading & Writing1(R)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK034
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（05文2）

English Reading & Writing1(R)

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK035

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06文2)

English Reading & Writing1(R)

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK036
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（07文2）

English Reading & Writing1(R)

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK037
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（08文2）

English Reading & Writing1(R)

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK038

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（09文2）

English Reading & Writing1(R)

ウイスナー, B (WISTNER BRIAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK039
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（10文2）

English Reading & Writing1(R)

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK040
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（11文2）

English Reading & Writing1(R)

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK041
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（12文2）

English Reading & Writing1(R)

山岡 眞希子 (YAMAOKA MAKIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK042

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（13文2）

English Reading & Writing1(R)

川崎 貴子 (KAWASAKI TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK043
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（14文2）

English Reading & Writing1(R)

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK044

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（15文2）

English Reading & Writing1(R)

阿久津 純恵 (AKUTSU SUMIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK045
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（16文2）

English Reading & Writing1(R)

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK046

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（17文2）

English Reading & Writing1(R)

津金 二葉 (TSUGANE FUTABA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK047
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18文2）

English Reading & Writing1(R)

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK048

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（19文2）

English Reading & Writing1(R)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK049

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（20文2）

English Reading & Writing1(R)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK050
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（21文2）

English Reading & Writing1(R)

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (0 1 済)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK061

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 済)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK062

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (03済)

English Reading & Writing1(R)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK063
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04済)

English Reading & Writing1(R)

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK064
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (05済)

English Reading & Writing1(R)

デイレンシユナ (DILENSCHNEIDER R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK065

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06済)

English Reading & Writing1(R)

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK066
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07済)

English Reading & Writing1(R)

ヤング, ダニカ (YOUNG DANICA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK067

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08済)

English Reading & Writing1(R)

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK068
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09済)

English Reading & Writing1(R)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK069

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（10済）

English Reading & Writing1(R)

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK070

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（11済）

English Reading & Writing1(R)

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK071

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（12済）

English Reading & Writing1(R)

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK072
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（13済）

English Reading & Writing1(R)

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK073
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（14済）

English Reading & Writing1(R)

ラッセル, S. (RUSSELL STEPHEN J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK074
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（15済）

English Reading & Writing1(R)

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK075

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（16済）

English Reading & Writing1(R)

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK076

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（17済）

English Reading & Writing1(R)

中尾 照代 (NAKAO TERUYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK077
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（18済）

English Reading & Writing1(R)

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK078

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（19済）

English Reading & Writing1(R)

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK079
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（20済）

English Reading & Writing1(R)

オーラ, ベン (OLAH BEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK080

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (21済)

English Reading & Writing1(R)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (22済)

English Reading & Writing1(R)

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (23済)

English Reading & Writing1(R)

ラビーニ, R. (RABBINI ROBERTO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK083

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (24済)

English Reading & Writing1(R)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK084

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（25済）

English Reading & Writing1(R)

松井 恭子 (MATSUI KYOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK085

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (26済)

English Reading & Writing1(R)

バーニングガー (BERNINGER GEORGE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK086

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (27済)

English Reading & Writing1(R)

ハウエル, B. (HOWELL BRIAN STANLEY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK087

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (28済)

English Reading & Writing1(R)

小暮 正人 (KOGURE MASATO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK088

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (29済)

English Reading & Writing1(R)

夏莉 佐宜 (NATSUKARI SAYO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK089

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (30済)

English Reading & Writing1(R)

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK090

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (31済)

English Reading & Writing1(R)

上原 正博 (UEHARA MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK091
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (32済)

English Reading & Writing1(R)

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK092

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語リーディング&ライティング1 (33済)

English Reading & Writing1(R)

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK093
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 1 (0 1 理)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK101

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (02理)

English Reading & Writing1(R)

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (03理)

English Reading & Writing1(R)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK103

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04理)

English Reading & Writing1(R)

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK104
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (05理)

English Reading & Writing1(R)

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK105
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（06理）

English Reading & Writing1(R)

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK106

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (07理)

English Reading & Writing1(R)

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK107

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (08理)

English Reading & Writing1(R)

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK108
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (09理)

English Reading & Writing1(R)

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK109

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（10理）

English Reading & Writing1(R)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK110

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（11理）

English Reading & Writing1(R)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK111

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（12理）

English Reading & Writing1(R)

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK112
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（13理）

English Reading & Writing1(R)

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK113

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（14理）

English Reading & Writing1(R)

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK114

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (0 1 社)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK121

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 社)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK122

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (03社)

English Reading & Writing1(R)

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04社)

English Reading & Writing1(R)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (05社)

English Reading & Writing1(R)

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK125

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06社)

English Reading & Writing1(R)

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK126

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07社)

English Reading & Writing1(R)

パデレック (PUDELEK JACK SIMON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08社)

English Reading & Writing1(R)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK128
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09社)

English Reading & Writing1(R)

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK129

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（10社）

English Reading & Writing1(R)

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK130

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（11社）

English Reading & Writing1(R)

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK131
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（12社）

English Reading & Writing1(R)

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK132

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（13社）

English Reading & Writing1(R)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK133
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（14社）

English Reading & Writing1(R)

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK134
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（15社）

English Reading & Writing1(R)

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK135
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（16社）

English Reading & Writing1(R)

デイヴィス (DAVIES HUW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK136

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（17社）

English Reading & Writing1(R)

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK137
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18社）

English Reading & Writing1(R)

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK138

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（19社）

English Reading & Writing1(R)

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK139

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（20社）

English Reading & Writing1(R)

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK140

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (21社)

English Reading & Writing1(R)

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (22社)

English Reading & Writing1(R)

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (23社)

English Reading & Writing1(R)

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (24社)

English Reading & Writing1(R)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 1 (0 1 法)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK151

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 法)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK152

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (03法)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK153

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (04法)

English Reading & Writing1(R)

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK154
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（05法）

English Reading & Writing1(R)

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK155

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06法)

English Reading & Writing1(R)

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK156

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（07法）

English Reading & Writing1(R)

オーラ, ベン (OLAH BEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK157

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08法)

English Reading & Writing1(R)

ラッセル, S. (RUSSELL STEPHEN J.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK158

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09法)

English Reading & Writing1(R)

ファーマー (FARMER JAMES ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK159

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（10法）

English Reading & Writing1(R)

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK160
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（11法）

English Reading & Writing1(R)

デイレンシユナ (DILENSCHNEIDER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（12法）

English Reading & Writing1(R)

ヤング, ダニカ (YOUNG DANICA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK162

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（13法）

English Reading & Writing1(R)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK163

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（14法）

English Reading & Writing1(R)

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK164

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（15法）

English Reading & Writing1(R)

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK165
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（16法）

English Reading & Writing1(R)

夏莉 佐宜 (NATSUKARI SAYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（17法）

English Reading & Writing1(R)

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK167
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18法）

English Reading & Writing1(R)

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK168
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（19法）

English Reading & Writing1(R)

ラビーニ, R. (RABBINI ROBERTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK169
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（20法）

English Reading & Writing1(R)

バーニングガー（BERNINGER GEORGE R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK170
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (21法)

English Reading & Writing1(R)

ハウエル, B. (HOWELL BRIAN STANLEY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK171
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（22法）

English Reading & Writing1(R)

松井 恭子 (MATSUI KYOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK172

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（23法）

English Reading & Writing1(R)

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK173

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（24法）

English Reading & Writing1(R)

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK174

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（25法）

English Reading & Writing1(R)

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK175
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（26法）

English Reading & Writing1(R)

小暮 正人 (KOGURE MASATO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK176

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（27法）

English Reading & Writing1(R)

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK177
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（28法）

English Reading & Writing1(R)

中尾 照代 (NAKAO TERUYO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK178

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語リーディング&ライティング1（29法）

English Reading & Writing1(R)

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK179
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (0 1 営)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK191

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 営)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK192

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (03 営)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK193

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (04 営)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK194

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to AE1
- 2 回：Reading and Writing learning activities
- 3 回：Reading and Writing learning activities
- 4 回：Reading and Writing learning activities
- 5 回：Reading and Writing learning activities
- 6 回：Reading and Writing learning activities
- 7 回：Reading and Writing learning activities
- 8 回：Reading and Writing learning activities
- 9 回：Reading and Writing learning activities
- 10 回：Reading and Writing learning activities
- 11 回：Reading and Writing learning activities
- 12 回：Reading and Writing learning activities
- 13 回：Reading and Writing learning activities
- 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (05 営)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK195

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1（06営）

English Reading & Writing1(R)

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK196
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（07営）

English Reading & Writing1(R)

マッキロイ (MCILROY TARA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK197

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（08営）

English Reading & Writing1(R)

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK198
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09営)

English Reading & Writing1(R)

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK199

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（10営）

English Reading & Writing1(R)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK200

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（11営）

English Reading & Writing1(R)

パデレック (PUDELEK JACK SIMON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK201

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（12営）

English Reading & Writing1(R)

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK202
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（13営）

English Reading & Writing1(R)

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK203
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（14営）

English Reading & Writing1(R)

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK204

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（15営）

English Reading & Writing1(R)

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK205
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（16営）

English Reading & Writing1(R)

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK206

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（17営）

English Reading & Writing1(R)

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK207
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18営）

English Reading & Writing1(R)

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK208
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（19営）

English Reading & Writing1(R)

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK209
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (0 1 異)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK215

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 異)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK216

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (03 異)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK217

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (04 異)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK218

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (05異)

English Reading & Writing1(R)

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK219
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06異)

English Reading & Writing1(R)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK220
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07異)

English Reading & Writing1(R)

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK221
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08異)

English Reading & Writing1(R)

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK222

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09異)

English Reading & Writing1(R)

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK223

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（10異）

English Reading & Writing1(R)

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK224
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (11異)

English Reading & Writing1(R)

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK225
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

上級英語 1 (0 1 観)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK231

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (02観)

English Reading & Writing1(R)

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (03観)

English Reading & Writing1(R)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04観)

English Reading & Writing1(R)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK234

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (05観)

English Reading & Writing1(R)

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK235

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06観)

English Reading & Writing1(R)

デイヴィス (DAVIES HUW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK236

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07観)

English Reading & Writing1(R)

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK237

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08観)

English Reading & Writing1(R)

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK238

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (09観)

English Reading & Writing1(R)

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK239

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（10観）

English Reading & Writing1(R)

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK240
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（11観）

English Reading & Writing1(R)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK241

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（12観）

English Reading & Writing1(R)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK242

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（13観）

English Reading & Writing1(R)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK243
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（14観）

English Reading & Writing1(R)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK244

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（15観）

English Reading & Writing1(R)

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK245

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（16観）

English Reading & Writing1(R)

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK246
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（17観）

English Reading & Writing1(R)

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK247
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（18観）

English Reading & Writing1(R)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK248
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (01コ)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK251

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (02コ)

English Reading & Writing1(R)

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK252

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (03コ)

English Reading & Writing1(R)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK253

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04コ)

English Reading & Writing1(R)

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK254

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (05コ)

English Reading & Writing1(R)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK255

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (06コ)

English Reading & Writing1(R)

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK256

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07コ)

English Reading & Writing1(R)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK257

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (08コ)

English Reading & Writing1(R)

原田 淳 (HARADA JUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK258

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level

essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading

and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (09コ)

English Reading & Writing1(R)

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK259

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (10コ)

English Reading & Writing1(R)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK260

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (11コ)

English Reading & Writing1(R)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK261

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (12コ)

English Reading & Writing1(R)

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK262
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (13コ)

English Reading & Writing1(R)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK263

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to R&W1
 2回：Reading and Writing learning activities
 3回：Reading and Writing learning activities
 4回：Reading and Writing learning activities
 5回：Reading and Writing learning activities
 6回：Reading and Writing learning activities
 7回：Reading and Writing learning activities
 8回：Reading and Writing learning activities
 9回：Reading and Writing learning activities
 10回：Reading and Writing learning activities
 11回：Reading and Writing learning activities
 12回：Reading and Writing learning activities
 13回：Reading and Writing learning activities
 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (14コ)

English Reading & Writing1(R)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK264
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (15コ)

English Reading & Writing1(R)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK265

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（16コ）

English Reading & Writing1(R)

印田 佐知子 (INDA SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK266
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語リーディング&ライティング1 (17コ)

English Reading & Writing1(R)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK267

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

上級英語 1 (0 1 現)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK281

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

上級英語 1 (0 2 現)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK282

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (03現)

English Reading & Writing1(R)

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK283
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04現)

English Reading & Writing1(R)

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK284

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語リーディング&ライティング1（05現）

English Reading & Writing1(R)

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK285
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（06現）

English Reading & Writing1(R)

印田 佐知子 (INDA SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK286
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (07現)

English Reading & Writing1(R)

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK287
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (08現)

English Reading & Writing1(R)

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK288

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1（09現）

English Reading & Writing1(R)

原田 淳 (HARADA JUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK289
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（10現）

English Reading & Writing1(R)

立花 顕一郎 (TACHIBANA KENICHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK290
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（11現）

English Reading & Writing1(R)

矢野 真知子 (YANO MACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（12現）

English Reading & Writing1(R)

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK292

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（13現）

English Reading & Writing1(R)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK293

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（14現）

English Reading & Writing1(R)

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK294
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（15現）

English Reading & Writing1(R)

中村 明美 (NAKAMURA AKEMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK295
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1（16現）

English Reading & Writing1(R)

金城 由美子 (KINJO YUMIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK296

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

上級英語 1 (01ス)

Advanced English 1 (Reading & Writing)

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK301

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will learn how to:

- 1) engage in basic reading skills such as previewing, predicting information, locating main ideas and details, and skimming and scanning in order to identify the content and relevance of texts in both their own field and in related fields;
- 2) identify and use different patterns of textual organization such as comparison and contrast, cause-effect, opinion, and problem-solution;
- 3) recognize cultural references in texts;
- 4) 'read-to-study' via effective note-taking and critical reading;
- 5) carry out authentic academic research and writing of paragraphs and essays that synthesize and evaluate information from a range of sources, including correct paraphrasing and quotation, citation and referencing to avoid plagiarism;
- 6) structure and deliver a basic presentation based on reading or research.

授業の内容 / Course Contents

Advanced English is an advanced skills-based course that aims to prepare students for transition into an international academic environment. Students will primarily focus on academic skills, developing necessary reading, writing and presentation techniques and strategies so that they may apply them in the fall semester of Advanced English which focuses on project-work, or later on at a college or university abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to AE1
- 2回：Reading and Writing learning activities
- 3回：Reading and Writing learning activities
- 4回：Reading and Writing learning activities
- 5回：Reading and Writing learning activities
- 6回：Reading and Writing learning activities
- 7回：Reading and Writing learning activities
- 8回：Reading and Writing learning activities
- 9回：Reading and Writing learning activities
- 10回：Reading and Writing learning activities
- 11回：Reading and Writing learning activities
- 12回：Reading and Writing learning activities
- 13回：Reading and Writing learning activities
- 14回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments:30% Presentation:20% Final Research essay:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（7回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

Reading the Future: Developing Reading Skills in the College Classroom

Becoming a Better Writer: A Guide to Developing Academic Writing Skills

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確

認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語リーディング&ライティング1 (02ス)

English Reading & Writing1(R)

ヘネシー, J. (HENNESSY JONATHAN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (03ス)

English Reading & Writing1(R)

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語リーディング&ライティング1 (04ス)

English Reading & Writing1(R)

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (05ス)

English Reading & Writing1(R)

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK305

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (06ス)

English Reading & Writing1(R)

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK306

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1 (07ス)

English Reading & Writing1(R)

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK307

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (08ス)

English Reading & Writing1(R)

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語リーディング&ライティング1 (09ス)

English Reading & Writing1(R)

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK309

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語リーディング&ライティング1（10ス）

English Reading & Writing1(R)

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK310
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語リーディング&ライティング1（11ス）

English Reading & Writing1(R)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK311
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:
learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.
learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.
improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.
practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.
develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.
learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語リーディング&ライティング1 (12ス)

English Reading & Writing1(R)

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK312

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

By the end of the semester, students will:

learn essential reading strategies such as skimming, scanning, and annotating.

learn essential writing strategies such as prewriting, drafting, revising, and proofreading.

improve academic writing skills through writing paragraph/multiparagraph level essays in various discourse genres.

practice writing to improve accuracy, fluency, and complexity.

develop receptive as well as productive vocabulary knowledge essential for reading and writing academic texts.

learn to use Word or equivalent software to compose academic texts.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the different genres of writing in the university such as Summary Writing, Descriptive Essay, Opinion Essay, Explanatory Essay, Analytical Essay, and/or Argumentative/Persuasive Essay.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to R&W1
 2 回：Reading and Writing learning activities
 3 回：Reading and Writing learning activities
 4 回：Reading and Writing learning activities
 5 回：Reading and Writing learning activities
 6 回：Reading and Writing learning activities
 7 回：Reading and Writing learning activities
 8 回：Reading and Writing learning activities
 9 回：Reading and Writing learning activities
 10 回：Reading and Writing learning activities
 11 回：Reading and Writing learning activities
 12 回：Reading and Writing learning activities
 13 回：Reading and Writing learning activities
 14 回：Reading and Writing learning activities

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing for reading and writing assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Writing Assignments and Activities:50% Final Assignment:20%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない (4回以上欠席した場合は単位修得ができない)。

テキスト / Textbooks

所属クラスによってテキストは異なります。

詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売の WEB サイトをご確認ください。

参考文献 / Readings**注意事項**

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語 e ラーニング（03文1）

English e-Learning

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK403

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（04文1）

English e-Learning

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK404

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（05文1）

English e-Learning

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK405

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（06文1）

English e-Learning

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK406

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07文1）

English e-Learning

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK407

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（08文1）

English e-Learning

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK408

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（09文1）

English e-Learning

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK409

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10文1）

English e-Learning

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK410

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 1 文 1）

English e-Learning

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK411

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 文 1）

English e-Learning

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK412

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（13文1）

English e-Learning

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK413

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（14文1）

English e-Learning

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK414

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（03文2）

English e-Learning

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK433

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（04文2）

English e-Learning

小池 アニータ（KOIKE ANITA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK434

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（05文2）

English e-Learning

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK435

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（06文2）

English e-Learning

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK436

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07文2）

English e-Learning

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK437

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（08文2）

English e-Learning

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK438

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（09文2）

English e-Learning

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK439

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10文2）

English e-Learning

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK440

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 1 文 2）

English e-Learning

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK441

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 文 2）

English e-Learning

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK442

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（13文2）

English e-Learning

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK443

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（14文2）

English e-Learning

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK444

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (03 済)

English e-Learning

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK463

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (04 済)

English e-Learning

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK464

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（05 済）

English e-Learning

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK465

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（06 済）

English e-Learning

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK466

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (07 済)

English e-Learning

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK467

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（08 済）

English e-Learning

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK468

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（09 済）

English e-Learning

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK469

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10 済）

English e-Learning

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK470

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 1 済）

English e-Learning

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK471

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 済）

English e-Learning

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK472

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（13 済）

English e-Learning

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK473

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（14 済）

English e-Learning

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK474

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（15 済）

English e-Learning

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK475

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（16 済）

English e-Learning

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK476

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（17 済）

English e-Learning

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK477

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（18 済）

English e-Learning

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK478

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（19 済）

English e-Learning

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK479

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（20 済）

English e-Learning

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK480

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (2 1 済)

English e-Learning

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK481

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（2 2 済）

English e-Learning

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK482

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (0 2 理)

English e-Learning

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK502

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (03理)

English e-Learning

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK503

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (04理)

English e-Learning

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK504

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (05理)

English e-Learning

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK505

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（06理）

English e-Learning

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK506

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07理）

English e-Learning

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK507

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（08理）

English e-Learning

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK508

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (09理)

English e-Learning

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK509

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (03社)

English e-Learning

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK533

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (04社)

English e-Learning

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK534

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（05社）

English e-Learning

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK535

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（06社）

English e-Learning

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK536

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (07社)

English e-Learning

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK537

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (08社)

English e-Learning

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK538

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (09社)

English e-Learning

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK539

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（10社）

English e-Learning

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK540

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (1 1 社)

English e-Learning

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK541

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（12社）

English e-Learning

スマート， B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK542

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（13社）

English e-Learning

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK543

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（14社）

English e-Learning

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK544

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（15社）

English e-Learning

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK545

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（16社）

English e-Learning

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK546

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（17社）

English e-Learning

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK547

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（18社）

English e-Learning

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK548

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（04法）

English e-Learning

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK564

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（05法）

English e-Learning

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK565

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（06法）

English e-Learning

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK566

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（07法）

English e-Learning

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK567

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（08法）

English e-Learning

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK568

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（09法）

English e-Learning

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK569

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10法）

English e-Learning

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK570

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（11法）

English e-Learning

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK571

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 法）

English e-Learning

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK572

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（13法）

English e-Learning

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK573

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（14法）

English e-Learning

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK574

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（15法）

English e-Learning

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK575

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（16法）

English e-Learning

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK576

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（17法）

English e-Learning

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK577

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（18法）

English e-Learning

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK578

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（19法）

English e-Learning

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK579

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（06 営）

English e-Learning

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK606

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07 営）

English e-Learning

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK607

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（08 営）

English e-Learning

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK608

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（09 営）

English e-Learning

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK609

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10 営）

English e-Learning

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK610

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（11 営）

English e-Learning

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK611

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 営）

English e-Learning

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK612

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（13 営）

English e-Learning

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK613

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (05 異)

English e-Learning

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK635

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (06 異)

English e-Learning

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK636

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (07 異)

English e-Learning

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK637

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (08 異)

English e-Learning

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK638

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (02 観)

English e-Learning

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK652

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (03観)

English e-Learning

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK653

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (04 観)

English e-Learning

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK654

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（05 観）

English e-Learning

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK655

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（06観）

English e-Learning

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK656

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07 観）

English e-Learning

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK657

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (08 観)

English e-Learning

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK658

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (09 観)

English e-Learning

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK659

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（10観）

English e-Learning

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK660

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（1 1 観）

English e-Learning

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK661

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（1 2 観）

English e-Learning

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK662

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（13観）

English e-Learning

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK663

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (02コ)

English e-Learning

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK682

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (03コ)

English e-Learning

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK683

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (04コ)

English e-Learning

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK684

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (05コ)

English e-Learning

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK685

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (06コ)

English e-Learning

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK686

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (07コ)

English e-Learning

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK687

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (08コ)

English e-Learning

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK688

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (09コ)

English e-Learning

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK689

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (10コ)

English e-Learning

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK690

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (1 1 コ)

English e-Learning

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK691

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (12コ)

English e-Learning

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK692

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (13コ)

English e-Learning

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK693

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (03現)

English e-Learning

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK713

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（04現）

English e-Learning

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK714

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（05現）

English e-Learning

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK715

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（06現）

English e-Learning

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK716

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（07現）

English e-Learning

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK717

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（08現）

English e-Learning

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK718

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（09現）

English e-Learning

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK719

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング（10現）

English e-Learning

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK720

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (02ス)

English e-Learning

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK732

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability. Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (03ス)

English e-Learning

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK733

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (04ス)

English e-Learning

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK734

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (05ス)

English e-Learning

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK735

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (06ス)

English e-Learning

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK736

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 e ラーニング (07ス)

English e-Learning

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK737

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses: "Practical English 8" for regular homework assignments and "Tracker for the TOEIC (L&R)" for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5回：Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9回：Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10回：Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11回：Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12回：Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13回：Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14回：Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング（08ス）

English e-Learning

種市 瑛（TANEICHI AKIRA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FK738

授業形態： オンライン（一部対面）

授業形態（補足事項） Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

英語 e ラーニング (09ス)

English e-Learning

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FK739

授業形態： オンライン (一部対面)

授業形態 (補足事項) Face-to-face (partially online)

初回と最終回のみオンラインのレッスンを実施して、残りの週は学生は該当する回のみ対面で授業に参加、また毎週オンラインのソフトウェアで学習をする。

自身が参加すべき対面授業回は「授業計画欄」を参照すること。

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1023

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：○

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to help students become autonomous learners and develop their practical English communication ability pertaining to intercultural business context. The course also aims to raise students' TOEIC scores.

授業の内容 / Course Contents

Students are required to regularly study English on an e-learning platform, which offers two different courses:

“Practical English 8” for regular homework assignments and “Tracker for the TOEIC (L&R)” for periodical TOEIC-based practice tests. They are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of practical English communication ability.

Students are also required to periodically participate in classroom learning sessions. They will meet the instructor with their assigned group members and practice speaking, writing, listening, and/or reading based on the themes

related to common intercultural business scenes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Syllabus Review

Introduction to Practical English 8 & Tracker for TOEIC L&R

2 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group A

3 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group B

4 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group C

5 回： Group Lesson 1: Business Meetings

Group D

6 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group A

7 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group B

8 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group C

9 回： Group Lesson 2: Job Interviews

Group D

10 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group A

11 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group B

12 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group C

13 回： Group Lesson 3: Talking about products

Group D

14 回： Course Evaluation, Self Evaluation, Introduction to other e-learning platforms

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The e-learning software (Practical English 8) contains three categories of lessons: reading, listening, and grammar. Students are required to complete the designated number of lessons in each category to build a solid foundation for the development of pra

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation:30% Homework Assignments (e-learning):50% Diagnostic Test:5% Three TOEIC Practice Tests:15%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。2回のオンライン授業と3回の対面授業の計5回の授業のうち、2回以上欠席した場合は単位修得 ができない。

テキスト/ Textbooks

There is no required textbook for this course. All the learning materials are Web-based, and can be accessed on the Internet both on campus and at home. Supplementary materials may be shared via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他/ Others

Each student must remember his/her V-Campus user ID and password to be admitted to the Rikkyo Internet environment, allowing full access to all class material.

Learning in this course is primarily conducted outside the classroom through Practical English

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

英語 R（池袋 1）

English R

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK896
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1, リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

英語 R（池袋 2）

English R

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK897
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1，リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

英語 R（新座 3）

English R

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FK898
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

英語の基礎的な文法事項や語彙を学び直し、英語運用能力の向上を目指す。

The goal of this course is to teach grammar and vocabulary for basic-level English learners and thereby to help them improve their English language proficiency.

授業の内容 / Course Contents

英語を使ってコミュニケーションをするのに必要な最低限の文法項目を学習し、基本的な語彙の意味や使い方を復習し、発音の基礎を学ぶ。読む、書く、聞く、話すの4技能を用いた練習を重ね、積極的に英語が使えるようになるよう授業を進める。

Students will learn grammar rules essential for communicating in English. They will also learn basic vocabulary and the basics of pronunciation. The course will offer plenty of exercises at all four skill levels to help students feel more comfortable and confident in using English.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要説明

2 回：基本文法 1，リーディング&リスニング 1

- 3回：基本文法2，リーディング&リスニング2
 4回：基本文法3，リーディング&リスニング3
 5回：プレゼンテーション・ライティング1
 6回：基本文法4，リーディング&リスニング4
 7回：基本文法5，リーディング&リスニング5
 8回：基本文法6，リーディング&リスニング6
 9回：プレゼンテーション・ライティング2
 10回：実践文法1，リーディング&リスニング7
 11回：実践文法2，リーディング&リスニング8
 12回：実践文法3，リーディング&リスニング9
 13回：プレゼンテーション・ライティング3
 14回：最終テスト，まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加:30% 課題・宿題など:40% 最終テスト:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

授業内で指示する。

参考文献 / Readings

必要に応じて適宜指示する。

その他 / Others

授業計画の詳細については、初回に各担当者が配付するシラバスを参照のこと。

ドイツ語1（文1）

German 1

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文2）

German 1

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

- 2回：Lektion 1：
挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻
- 3回：Lektion 2：
動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）
自己紹介（職業・国籍）／国名
- 4回：Lektion 3：
動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞
自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名
- 5回：Lektion 4：
名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞
- 6回：Lektion 4：
レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現
- 7回：Lektion 5：
人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形
- 8回：Lektion 5：
住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）
- 9回：Lektion 6：
所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②
- 10回：Lektion 7：
不規則動詞の現在人称変化 II
- 11回：Lektion 7：
趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日
- 12回：Lektion 8：
所有冠詞と人称代名詞（与格）
- 13回：Lektion 8：
贈り物／身に付ける物／数詞（101～）
- 14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文3）

German 1

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文4）

German 1

宮島 章子 (MIYAJIMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文5）

German 1

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文6）

German 1

久野 直人 (HISANO NAOTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文7）

German 1

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（文8）

German 1

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 1)

German 1

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL021
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 2)

German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL022
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 3)

German 1

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL023
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 4)

German 1

ノイマン, B. (NEUMANN BJOERN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL024
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 5)

German 1

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL025
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 6)

German 1

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL026
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 7)

German 1

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL027
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 8)

German 1

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL028
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 9)

German 1

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL029
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1 :

アルファベット / 動詞の現在人称変化 (1 人称・2 人称) / 平叙文・補足疑問文 / 動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (済理 10)

German 1

山田 香織 (YAMADA KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL030
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（ド文1）

German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL041
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語1（ド文2）

German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL042
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語1（ド文3）

German 1

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL043
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語 1（社営 1）

German 1

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 2）

German 1

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL052
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 3）

German 1

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL053
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 4）

German 1

リンデンベルク（LINDENBERG DENNIS）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL054
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（社営5）

German 1

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL055
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 6）

German 1

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL056
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 7）

German 1

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL057
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（社営 8）

German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL058
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（法1）

German 1

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（法2）

German 1

宮島 章子 (MIYAJIMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（法3）

German 1

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1人称・2人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1 (法4)

German 1

久野 直人 (HISANO NAOTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（法5）

German 1

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL085
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（法6）

German 1

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（異1）

German 1

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（異2）

German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（観1）

German 1

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（観2）

German 1

山口 知廣 (YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（現福 1）

German 1

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（現福 2）

German 1

山口 知廣 (YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（現福 3）

German 1

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 1（現福 4）

German 1

リンデンベルク（LINDENBERG DENNIS）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（ス政1）

German 1

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（ス政2）

German 1

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（ス政3）

German 1

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語1（ス政4）

German 1

リンデンベルク（LINDENBERG DENNIS）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）

自己紹介（職業・国籍）／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞（100～100万）

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞（101～）

14回：最終テスト（口頭）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:20% 小テスト:30% 口頭テスト:40% 授業参加度:10%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（文1）

German A

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（文2）

German A

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL202
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（文3）

German A

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL203
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（文4）

German A

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL204
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（済理1）

German A

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（済理2）

German A

梅田 紅子（UMEDA BENIKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL212
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（済理3）

German A

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL213
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（済理4）

German A

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL214
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（済理5）

German A

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL215
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（ド文1）

German A

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL221
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語A（ド文2）

German A

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL222
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う、自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる、アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語A（ド文3）

German A

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL223
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語A（社営1）

German A

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（社営2）

German A

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（社営3）

German A

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（社営4）

German A

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（法1）

German A

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0~100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100~100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101~)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（法2）

German A

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（法3）

German A

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（異1）

German A

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL261
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（観1）

German A

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（現福1）

German A

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL281
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（現福2）

German A

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL282
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（ス政1）

German A

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語A（ス政2）

German A

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション

Lektion 1：

アルファベット／動詞の現在人称変化（1 人称・2 人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2 回：Lektion 1：

挨拶／自己紹介（名前・出身地・居住地・専攻）／国名・専攻

3回：Lektion 2：

動詞 sein／並列の接続詞／応答表現 (ja/nein/doch)

自己紹介 (職業・国籍)／国名

4回：Lektion 3：

動詞の現在人称変化 (3人称)／人物を表す形容詞

自己紹介 (年齢)／他者紹介／数詞 (0～100)／言語名

5回：Lektion 4：

名詞の性／定冠詞・不定冠詞 (主格・対格)／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：

レストランでの会話／食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：Lektion 5：

人称代名詞 (主格・対格)／名詞の複数形

8回：Lektion 5：

住まい・家具／値段を聞く表現／数詞 (100～100万)

9回：Lektion 6：

所有冠詞と否定冠詞 (主格・対格)／家族／持ち物②

10回：Lektion 7：

不規則動詞の現在人称変化 II

11回：Lektion 7：

趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：

所有冠詞と人称代名詞 (与格)

13回：Lektion 8：

贈り物／身に付ける物／数詞 (101～)

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文1）

German 2

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文2）

German 2

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文3）

German 2

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文4）

German 2

宮島 章子 (MIYAJIMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (文5)

German 2

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文6）

German 2

久野 直人 (HISANO NAOTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文7）

German 2

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べることを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（文8）

German 2

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 1)

German 2

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL321
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 2)

German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL322
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 3)

German 2

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL323
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 4)

German 2

ノイマン, B. (NEUMANN BJOERN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL324
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 5)

German 2

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL325
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 6)

German 2

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL326
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 7)

German 2

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL327
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 8)

German 2

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL328
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 9)

German 2

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL329
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (済理 10)

German 2

山田 香織 (YAMADA KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL330
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（ド文1）

German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL341
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語2（ド文2）

German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL342
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い，ドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する，場所を示す，道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する，出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語2（ド文3）

German 2

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL343
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語 2（社営 1）

German 2

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL351
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 2）

German 2

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL352
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 3）

German 2

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL353
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 4）

German 2

リンデンベルク（LINDENBERG DENNIS）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL354
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 5）

German 2

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL355
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 6）

German 2

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL356
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 7）

German 2

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL357
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（社営 8）

German 2

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL358
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (法 1)

German 2

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (法 2)

German 2

宮島 章子 (MIYAJIMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (法 3)

German 2

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (法4)

German 2

久野 直人 (HISANO NAOTO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (法 5)

German 2

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL385
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（法6）

German 2

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（異1）

German 2

阪東 知子 (BANDO TOMOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（異2）

German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語2（観1）

German 2

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（観 2）

German 2

山口 知廣 (YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（現福 1）

German 2

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL441
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（現福 2）

German 2

山口 知廣 (YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL442
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（現福 3）

German 2

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL443
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（現福 4）

German 2

リンデンベルク（LINDENBERG DENNIS）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL444
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2（ス政 1）

German 2

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (ス政 2)

German 2

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL462
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (ス政 3)

German 2

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL463
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語 2 (ス政 4)

German 2

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FL464
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のドイツ語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in German (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形

2回：Lektion 9：

予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す

3回：Lektion 10：

時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (口頭)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版

社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（文1）

German B

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（文2）

German B

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（文3）

German B

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（文4）

German B

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（済理1）

German B

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（济理2）

German B

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（济理3）

German B

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（济理4）

German B

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL514
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（済理5）

German B

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL515
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（ド文1）

German A

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL521
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語B（ド文2）

German A

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL522
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語B（ド文3）

German A

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL523
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い，ドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する，場所を示す，道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する，出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語B（社営1）

German B

八木 頼子 (YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL531
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（社営2）

German B

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL532
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（社営3）

German B

大山 浩太 (OYAMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL533
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（社営4）

German B

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（法1）

German B

山口 まどか (YAMAGUCHI MADOKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（法2）

German B

山崎 裕太 (YAMAZAKI YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（法3）

German B

佐藤 修司 (SATO SHUJI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（異1）

German B

五十嵐 豊 (IGARASHI YUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL561
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（観1）

German B

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（現福1）

German B

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL581
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（現福2）

German B

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL582
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（ス政1）

German B

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL591
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語B（ス政2）

German B

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL592
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、ドイツ語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the German language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、ドイツ語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of German in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習
Lektion 9：話法の助動詞／未来形
2 回：Lektion 9：
予定の取り決め／ホテルの受付／予定・規則・願望などについて話す
3 回：Lektion 10：
時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10：

街の中／道案内／交通手段

5回：Lektion 11：

分離動詞

時刻表現／一日の行動

6回：Lektion 12：

現在完了形

7回：Lektion 12：

旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す

8回：第2巻

Lektion 1：

過去形① (sein/haben/werden/話法の助動詞) 名詞の属格・前置詞

9回：Lektion 1：

健康と病気／過去のことを話す

10回：Lektion 2：

定冠詞類／副詞的4格／使役動詞／知覚動詞

11回：Lektion 2：

買い物／交通

12回：Lektion 4：

方向・場所を示す前置詞／現在完了形 (分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ieren で終わる動詞)

13回：Lektion 4：

家事／一日の行動／過去のことを話す

14回：最終テスト (筆記)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題:20% 小テスト:30% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

馬場 大介 (BABA DAISUKE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL701
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL702
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL704
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL705
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL706
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合3

Comprehensive German 3

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL707
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるドイツ語の運用能力を獲得しつつ、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the German language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of German-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ドイツ語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only German-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Lektion 3：

過去形②（分離・非分離動詞含む）

2回：Lektion 3：

zu 不定詞（句）

3回：Lektion 3：

街並みや暮らしの変化

4回：Lektion 5：

再帰代名詞／再帰動詞

5回：Lektion 5：

身だしなみ

6回：Lektion 6：

命令形／複合名詞／接続法第II式（丁寧な表現）

7回：Lektion 6：

接続法第II式（丁寧な表現）

8回：Lektion 6：

料理／食文化

9回：Lektion 7：

従属の接続詞と副文

10回：Lektion 7：

将来の夢をいう

11回：Lektion 7：

理由を述べる

12回：Lektion 8：

形容詞・序数

13回：Lektion 8：

誕生日／贈り物／記念日

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題の学習を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する口頭テスト:30% 筆記による課題:20%

テキスト/Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2020 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他/ Others

授業は、ペアワークやグループワークなどを中心に行うため履修者の積極的な参加が求められる。課題へのフィードバックは随時授業内およびLMSを通して行う。

指定の教材はCEFR B1に相当。授業内言語はドイツ語をメインに、必要に応じて適宜日本語も使用する

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合6

Comprehensive German 6

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL710
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。特に、スピーキングや音読、そしてリスニングの能力への向上のために、個々の発音やアクセントを学ぶ。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. Students learn specific pronunciation and accents, especially to improve speaking, oral reading, and listening skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 ドイツ語の発音について リスニング 1

- 2回：ドイツ語の母音について リスニング2
 3回：母音 a リスニング3
 4回：母音 e リスニング4
 5回：あいまい母音 リスニング5
 6回：母音 i リスニング6
 7回：母音 o リスニング7
 8回：母音 u リスニング8
 9回：語アクセント リスニング9
 10回：文アクセント リスニング10
 11回：ドイツ語の子音について 末尾音硬化 リスニング11
 12回：子音 p/f リスニング12
 13回：子音 f/v/w リスニング13
 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎週の授業の復習をしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度：50% 複数回の課題：50%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings

授業時にお知らせします

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ語の音に積極的に触れ、発音練習なども楽しみながら参加してください。

皆さんの様子を見ながら、リスニング教材を選びます。主にドイツの日常生活から、歴史、現代社会、文化などを扱います。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

課題の提出などに PC が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 7

Comprehensive German 7

丸山 達也 (MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。特に、スピーキングや音読、そしてリスニングの能力への向上のために、イントネーションやリズムを学ぶ。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. Students learn intonation and rhythm, especially to improve speaking, oral reading, and listening skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習 リスニング 1

- 2回：変母音 リスニング2
 3回：二重母音 リスニング3
 4回：子音 s/z リスニング4
 5回：子音 sch/j リスニング5
 6回：子音 ach/ich リスニング6
 7回：イントネーションとリズム リスニング7
 8回：子音 l/r リスニング8
 9回：子音連続・消滅 リスニング9
 10回：曜日と日付の聞き取り リスニング10
 11回：天気予報の聞き取り リスニング11
 12回：駅のアナウンスの聞き取り リスニング12
 13回：会話文の聞き取り リスニング13
 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎週の授業の復習をしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:50% 複数回の課題:50%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings

授業時にお知らせします

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ語の音に積極的に触れ、発音練習なども楽しみながら参加してください。

皆さんの様子を見ながら、リスニング教材を選びます。主にドイツの日常生活から、歴史、現代社会、文化などを扱います。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

課題の提出などに PC が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 2

Seminars in German 2

飯田 道子 (IIDA MICHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL713
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の芸術」で、具体的な題材として「映画・演劇・パフォーマンスアート」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the arts in German-speaking regions, with a focus on film, theater, and performance arts as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：グリム初版『白雪姫』を読む
- 3回：グリム7版『白雪姫』を読む
- 4回：映画『Snow White』を視聴し、原典との違いを確認する
当時の社会状況をドイツ、アメリカ、日本との比較で考える
- 5回：文学作品と映像
『ハイジ』(1)
- 6回：文学作品と映像
『ハイジ』(2)
- 7回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(1)
- 8回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(2)
- 9回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(3)
- 10回：文学作品と映像
『アンネの日記』(1)
- 11回：文学作品と映像
『アンネの日記』(2)
- 12回：文学作品と映像
カフカ『変身』(1)
- 13回：文学作品と映像
『変身』(2)
- 14回：まとめとふりかえり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業でとりあげた映像作品は、授業後に視聴しておくことが望ましい

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings**その他 / Others**

授業でとりあげる作品や映像は変更の可能性があります

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 3

Seminars in German 3

飯田 道子 (IIDA MICHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL714
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の消費・産業」で、具体的な題材として「フード・ファッション・観光」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is consumption and industry in German-speaking regions, focusing on food, fashion, and tourism as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション
- 2回：さまざまなドイツの都市
- 3回：ドイツの都市
- 4回：ドイツ旅行
- 5回：ドイツ旅行を計画する
- 6回：ドイツの食生活
- 7回：ドイツの料理
- 8回：ドイツの歴史/ベルリンという街
- 9回：ベルリンという街
- 10回：環境問題について考える
- 11回：環境問題について考える
- 12回：意見を述べる
- 13回：意見を述べる
- 14回：まとめとおさらい

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業で紹介した本や映画はみておくこと

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

Markus Ruesch 『ドイツ語シェアハウス-ドイツの生活、ドイツの社会-』 朝日出版社 2024 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 5

Seminars in German 5

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL716
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の歴史」で、具体的な題材として「ヨーロッパの中のドイツ語圏・戦後のドイツ」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

この演習では、ドイツ語のテキストを議論しながら、ドイツ近現代史における「民主主義」とは何だったかを理解する。

Based on the CEFR B1 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B2 level materials. The overall theme of this course is history of German-speaking regions, with a focus on German-speaking countries in Europe and postwar Germany as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

In this seminar, using authentic German texts, we will discuss how “democracy” was understood in Germany’s most recent history.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Was ist deutsche Demokratiegeschichte?
- 2 回：Vormärz und Revolution
- 3 回：Nationalsozialismus (1)
- 4 回：Nationalsozialismus (2)
- 5 回：Nationalsozialismus (3)
- 6 回：Die Teilung Deutschlands (1)
- 7 回：Die Teilung Deutschlands (2)
- 8 回：BRD und DDR (1)
- 9 回：BRD und DDR (2)
- 10 回：BRD und DDR (3)
- 11 回：Wiedervereinigung (1)
- 12 回：Wiedervereinigung (2)
- 13 回：Filmanalyse: Das Leben der Anderen (1)
- 14 回：Filmanalyse: Das Leben der Anderen (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

履修者は各授業のテーマを準備してください。また、各授業で学んだ語彙・表現を復習してください。

Participants should prepare the topic and relevant materials before each class. Participants should also review the words and expressions learnt in each class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 議論 (Discussion):25% 発表 (Presentations):25% 授業への参加・宿題など:50%

テキスト / Textbooks

主に連邦政治教育センターの教材を使います。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ史の、高校レベルの歴史知識を超えた知識は不要です。しかし、履修者はドイツ近現代史に対する興味、かつこのテーマについてドイツ語で議論する覚悟を持って欲しいです。また、知らない単語・表現・内容を自律的に調べる準備をしてください。

Participants do not need historical knowledge exceeding general school knowledge. However, participants should

be interested in German mod

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL719
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度：40% 小テスト：30% 複数回の課題：30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

坂本 真一 (SAKAMOTO SHINICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL720
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
- 5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
- 7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
- 9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
- 11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリアドイツ語1

Career German 1

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL721
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するためにドイツ語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the German language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、ドイツ語のビジネス・コミュニケーションに必要となる知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書の書き方や面接での PR の仕方、マーケットリサーチ、ビジネスメールの書き方などを学ぶ。

Using CEFR B1 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in German, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to promote themselves at interviews, market research, and how to write business e-mails.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入:

Information zu CEFR B1 Level Materialien; Zielsetzung für den Kurs

2 回：Thema 1 Arbeiten in Deutschland und Japan im Vergleich:

Unterschiede in der Firmenkultur; Unterschiede in Zahlen

3 回：Thema 1 Arbeiten in Deutschland und Japan im Vergleich:

Arbeitssuche und Praktika

4 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Vokabular und Sprachverständnis im Zusammenhang mit beruflicher Kommunikation

5 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Strategien für Überzeugung und Verhandlung; Präsentationstechniken

6 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Fallbeispiele und Rollenspiele

プロジェクト・プレゼンテーションの準備 (1)

7 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Vorbereitung auf Präsentation

プロジェクト・プレゼンテーション (1)

8 回：Thema 3 Geschriebenes Bürodeutsch:

Erstellung und Bearbeitung persönlicher Lebensläufe; Peer-Review und Feedback

9 回：Thema 3 Geschriebenes Bürodeutsch:

Behördensprache und Deutsch im speziellen Kontext, Geschäfts-E-Mails auf Deutsch

10 回：Thema 4 Vorstellungsgespräche auf Deutsch:

Techniken für eine effektive Selbstpräsentation auf Deutsch; Häufige Fragen und Antworten im

Vorstellungsgespräch

11 回：Thema 4 Vorstellungsgespräche auf Deutsch:

Rollenspiele und Simulationen

12 回：Thema 5 Marktforschung auf Deutsch:

Mittel zum Recherchieren und Forschen auf Deutsch

13 回：Thema 5 Marktforschung auf Deutsch:

Vorbereitung auf Abschlusspräsentation

プロジェクト・プレゼンテーションの準備 (2)

14 回：まとめ:

Abschlusspräsentation und Zusammenfassung

プロジェクト・プレゼンテーション (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の課題・プレゼンテーションの準備等を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する各ディスカッション・プレゼンテーション:50%

テキスト / Textbooks

授業内でプリント等を配布します。

参考文献 / Readings

授業内で指示します。

その他 / Others

授業ではグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な活動への参加が求められます。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリアドイツ語3

Career German 3

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL723
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するためにドイツ語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the German language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、ドイツ語↔日本語に翻訳する基礎となる技術を身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR B1 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between German and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：導入:

Information zu CEFR B1 Level Materialien; Zielsetzung für den Kurs

2回：Thema 1 Übersetzung und Interpretation:

Probleme bei der Übersetzung und Interpretation; Verwendung von AI

3回：Thema 1 Übersetzung und Interpretation:

Kulturelle und soziale Hintergründe in der Interpretation

4回：Thema 2 Reiseinformationen:

Übersetzung und Interpretation von Broschüren und Prospekten

5回：Thema 2 Reiseinformationen:

Übersetzung und Interpretation von Reiseinformationen online

6回：Thema 3 Nachrichten:

Übersetzung und Interpretation von Zeitungsartikeln

7回：Thema 3 Nachrichten:

Übersetzung und Interpretation von TV- oder Radio-Nachrichten

8回：Thema 3 Nachrichten:

Unterschiede in der medialen Diskussion zwischen Japan und Deutschland

9回：Thema 4 Soziale Medien:

Blogs und Podcasts

10回：Thema 4 Soziale Medien:

Selbstdarstellungen und Kommentare

11回：Thema 5 Interkultureller Text:

Sprachaustausch in der Praxis

12回：Thema 5 Interkultureller Text:

Übersetzung und Interpretation

プロジェクト・プレゼンテーションの準備

13回：Thema 5 Interkultureller Text:

Übersetzung und Interpretation

プロジェクト・プレゼンテーション

14回：まとめ:

Zusammenfassung und Abschlussdiskussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の課題・プレゼンテーションの準備等を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する各ディスカッション・プレゼンテーション:50%

テキスト/ Textbooks

授業内でプリント等を配布します。

参考文献 / Readings

授業内で指示します。

その他/ Others

授業ではグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な活動への参加が求められます。

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL750
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL752
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL753
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heie Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合 1

Comprehensive German 1

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL754
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入

Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：ドイツ語で挨拶をする

文法：動詞の現在人称変化

2回：Lektion 1 Ich heiße Klaus Neumann.

テーマ：国名・専攻の表現を学び、自己紹介をする

文法：動詞の位置

Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：職業・国籍の表現を学ぶ

文法：sein の1人称と2人称

3回：Lektion 2 Was sind Sie von Beruf?

テーマ：人物の紹介文を読む

文法：並列の接続詞、ja/nein/doch の使い方

4回：Lektion 3 Er kommt aus Deutschland.

テーマ：数詞 0～10、言語名を学ぶ 友人を紹介する

文法：動詞の現在人称変化（3人称）

5回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：食べ物、飲み物の表現と、数詞 11～100 を学ぶ

文法：名詞の性と定冠詞・不定冠詞（1格・4格）／4格目的語をとる動詞

6回：Lektion 4 Wie finden Sie die Uhr?

テーマ：レストランで注文する 相手に好きな食べ物・飲み物を尋ねる

文法：不規則動詞の現在人称変化 I／評価を表す副詞

7回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：住まい・家具の表現を学ぶ 値段を尋ねる、言えるようになる

文法：数詞（11～100）／値段を聞く

8回：Lektion 5 Tische sind im vierten Stock.

テーマ：部屋のことを描写する 広告を見て、住居を探す

文法：人称代名詞（1格・4格）／名詞の複数形

9回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：家族を紹介する

文法：所有冠詞

10回：Lektion 6 Das ist mein Bruder.

テーマ：身の回りの持ち物を描写する

文法：否定冠詞

Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：趣味・余暇活動に関する語彙を学び、余暇の活動について話す

11回：Lektion 7 Ich höre gern Musik.

テーマ：頻度の表現、曜日の言い方を学ぶ メールを読む

文法：不規則動詞の現在人称変化 II

12回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：身に着けるものの表現を学び、衣類について話す

文法：所有冠詞と人称代名詞（3格）

13 回：Lektion 8 Ich schenke ihm einen Pullover.

テーマ：贈り物に関する表現を学び、プレゼントに関する文を読む

文法：所有冠詞と人称代名詞（3 格）

14 回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

ドイツ語1・ドイツ語Aと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

林 敬太 (HAYASHI KEITA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL755
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL756
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL757
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

坂本 真一 (SAKAMOTO SHINICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL758
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合2

Comprehensive German 2

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL759
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ドイツ語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of German-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：規則、願望などについて話す

文法：話法の助動詞

2回：Lektion 9 Kannst du mir helfen?

テーマ：予定を決める ホテルの受付での会話

文法：話法の助動詞

3回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：建物を表す語彙を学ぶ 街の中を説明する

文法：時・場所を表す前置詞

4回：Lektion 10 Wo ist der Bahnhof?

テーマ：交通手段について話す 1週間の予定を紹介する

文法：時・場所を表す前置詞

5回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を学ぶ 1日の行動について話す

文法：分離動詞

6回：Lektion 11 Wann stehst du auf?

テーマ：時刻の表現を含むまとまった文を読む

文法：分離動詞

Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：天気の状態を学ぶ

7回：Lektion 12 Was hast du gestern gemacht?

テーマ：旅行に関する表現を学び、過去に関する文を読む、話す

文法：現在完了形

8回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：健康と病気に関する語彙を学び、話す

文法：過去形

9回：Lektion 1 Ich hatte Fieber.

テーマ：過去のことについて読む、話す

文法：過去形、名詞の属格と2格支配の前置詞

10回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：交通手段、路線図を参考に話す

文法：定冠詞類、副詞的4格

11回：Lektion 2 Welcher Anzug gefällt Ihnen?

テーマ：絵を描写する まとまった文を読む

文法：使役動詞、知覚動詞

12回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：家事、1日の行動

文法：方向・場所を表す前置詞

13回：Lektion 4 Gestern habe ich ferngesehen.

テーマ：過去のことを話す

文法：現在完了形（分離動詞、非分離前つづりのある動詞、-ierew で終わる動詞）

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 課題:30%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

ドイツ語2・ドイツ語Bと併せて同時履修することが可能です。また、ドイツ語基礎1・2を履修済みの学生も履修することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合3

Comprehensive German 3

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL760
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるドイツ語の運用能力を獲得しつつ、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the German language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of German-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ドイツ語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only German-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Lektion 3：

過去形②(分離・非分離動詞含む)

2回：Lektion 3：

zu 不定詞(句)

3回：Lektion 3：

街並みや暮らしの変化

4回：Lektion 5：

再帰代名詞/再帰動詞

5回：Lektion 5：

身だしなみ

6回：Lektion 6：

命令形/複合名詞/接続法第II式(丁寧な表現)

7回：Lektion 6：

接続法第II式(丁寧な表現)

8回：Lektion 6：

料理/食文化

9回：Lektion 7：

従属の接続詞と副文

10回：Lektion 7：

将来の夢をいう

11回：Lektion 7：

理由を述べる

12回：Lektion 8：

形容詞・序数

13回：Lektion 8：

誕生日/贈り物/記念日

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワーポイント等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習, 課題の学習を必ず行うこと。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する口頭テスト:30% 筆記による課題:20%

テキスト/ Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2020 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他/ Others

授業は、ペアワークやグループワークなどを中心に行うため履修者の積極的な参加が求められる。課題へのフィードバックは随時授業内およびLMSを通して行う。

指定の教材はCEFR B1に相当。授業内言語はドイツ語をメインに、必要に応じて適宜日本語も使用する

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合3

Comprehensive German 3

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるドイツ語の運用能力を獲得しつつ、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the German language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of German-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ドイツ語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only German-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Lektion 3：

過去形②（分離・非分離動詞含む）

2回：Lektion 3：

zu 不定詞（句）

3回：Lektion 3：

街並みや暮らしの変化

4回：Lektion 5：

再帰代名詞／再帰動詞

5回：Lektion 5：

身だしなみ

6回：Lektion 6：

命令形／複合名詞／接続法第II式（丁寧な表現）

7回：Lektion 6：

接続法第II式（丁寧な表現）

8回：Lektion 6：

料理／食文化

9回：Lektion 7：

従属の接続詞と副文

10回：Lektion 7：

将来の夢をいう

11回：Lektion 7：

理由を述べる

12回：Lektion 8：

形容詞・序数

13回：Lektion 8：

誕生日／贈り物／記念日

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題の学習を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する口頭テスト:30% 筆記による課題:20%

テキスト/ Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2020 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他/ Others

授業は、ペアワークやグループワークなどを中心に行うため履修者の積極的な参加が求められる。課題へのフィードバックは随時授業内およびLMSを通して行う。

指定の教材はCEFR B1に相当。授業内言語はドイツ語をメインに、必要に応じて適宜日本語も使用する

注意事項

【履修目安】CEFR A2以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合4

Comprehensive German 4

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるドイツ語の運用能力を獲得しつつ、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the German language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of German-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ドイツ語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only German-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Lektion 9：

比較級／最上級

2回：Lektion 9：

好み

3回：Lektion 9：

趣味

4回：Lektion 10：

関係代名詞

5回：Lektion 10：

関係副詞

6回：Lektion 10：

人や物の描写

7回：Lektion 10：

街の中の建物／世界遺産

8回：Lektion 11：

受動態／分詞

9回：Lektion 11：

名所

10回：Lektion 11：

作品

11回：Lektion 12：

接続法第II式（非現実話法）／（間接話法）

12回：Lektion 12：

夢

13回：Lektion 12：

願望

14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題の学習を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する口頭テスト:30% 筆記による課題:20%

テキスト/ Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！ 2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2020 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他/ Others

授業は、ペアワークやグループワークなどを中心に行うため履修者の積極的な参加が求められる。課題へのフィードバックは随時授業内およびLMSを通して行う。

指定の教材はCEFR B1に相当。授業内言語はドイツ語をメインに、必要に応じて適宜日本語も使用する

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合5

Comprehensive German 5

宮島 章子 (MIYAJIMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL763
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる ドイツ語の 運用能力を獲得しつつ、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the German language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of German-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ドイツ語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして 履修者 自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only German-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：導入：既習事項の確認・ウォーミングアップ・ドイツ語で自己紹介

Lektion 19: A Idole von früher und heute

2回：Lektion 19: B Selbstkontrolle

Lektion 19: C Veränderungen im Leben

3回：Lektion 20: A Geräusche im Film

Lektion 20: B Filmkritiken

4回：Lektion 20: C der Heimatfilm

Lektion 19 - 20 復習と小テスト

5回：Lektion 21: A Konsumentenverhalten

Lektion 21: B Reklamation

6回：Lektion 21: C Werbung

Lektion 22: A künstliche Lebensmittel

7回：Lektion 22: B Vermutungen und Möglichkeiten

Lektion 22: C Statistiken

8回：Lektion 21 - 22 復習と小テスト

プロジェクト① プレゼンテーションの準備

9回：Lektion 23: A Anwandern

Lektion 23: B Conchsurfing

10回：Lektion 23: C Fernweh

Lektion 24: A Beziehungen

11回：Lektion 24: B Retrotrend

Lektion 24: C Höflichkeit und Rücksicht

12回：Lektion 23 - 24 復習と小テスト

プロジェクト② ディスカッションの準備

13回：口頭テスト：プレゼンテーション&ディスカッション

14回：まとめ・最終筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題の学習を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する口頭テスト:30% 筆記による課題:20%

テキスト / Textbooks

Krenn, Wilfried/ Puchta, Herbert Motive - Kompaktkurs DaF. Bd.B1 Kursbuch, Lektion 19-30 : Niveau B1

(überarb. Aufl. 2023) Hueber 2023 9783190018826 ○

Krenn, Wilfried/Puchta, Herbert Motive B1 : Kompaktkurs DaF.Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch,
Lektion 19-30 mit Audios online (Motive) (2022. 100 S. 298 mm) Hueber 2022 9783190418824 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他/ Others

授業は、ペアワークやグループワークなどを中心に行うため履修者の積極的な参加が求められる。課題へのフィードバックは随時授業内およびLMSを通して行う。

指定の教材はCEFR B1に相当。授業内言語はドイツ語をメインに、必要に応じて適宜日本語も使用する。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

2022年度の「ドイツ語総合1」、2023年度の「ドイツ語総合3」を受講した学生は、内容的に重複する部分が出てくるため、本科目の履修登録の際は十分に注意すること。

ドイツ語総合6

Comprehensive German 6

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL764
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。特に、スピーキングや音読、そしてリスニングの能力への向上のために、個々の発音やアクセントを学ぶ。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. Students learn specific pronunciation and accents, especially to improve speaking, oral reading, and listening skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 ドイツ語の発音について リスニング 1

- 2回：ドイツ語の母音について リスニング2
 3回：母音 a リスニング3
 4回：母音 e リスニング4
 5回：あいまい母音 リスニング5
 6回：母音 i リスニング6
 7回：母音 o リスニング7
 8回：母音 u リスニング8
 9回：語アクセント リスニング9
 10回：文アクセント リスニング10
 11回：ドイツ語の子音について 末尾音硬化 リスニング11
 12回：子音 p/f リスニング12
 13回：子音 f/v/w リスニング13
 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎週の授業の復習をしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:50% 複数回の課題:50%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings

授業時にお知らせします

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ語の音に積極的に触れ、発音練習なども楽しみながら参加してください。

皆さんの様子を見ながら、リスニング教材を選びます。主にドイツの日常生活から、歴史、現代社会、文化などを扱います。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

課題の提出などに PC が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語総合7

Comprehensive German 7

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL765
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ドイツ語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the German language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。特に、スピーキングや音読、そしてリスニングの能力への向上のために、イントネーションやリズムを学ぶ。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. Students learn intonation and rhythm, especially to improve speaking, oral reading, and listening skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習 リスニング 1

- 2回：変母音 リスニング2
 3回：二重母音 リスニング3
 4回：子音 s/z リスニング4
 5回：子音 sch/j リスニング5
 6回：子音 ach/ich リスニング6
 7回：イントネーションとリズム リスニング7
 8回：子音 l/r リスニング8
 9回：子音連続・消滅 リスニング9
 10回：曜日と日付の聞き取り リスニング10
 11回：天気予報の聞き取り リスニング11
 12回：駅のアナウンスの聞き取り リスニング12
 13回：会話文の聞き取り リスニング13
 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎週の授業の復習をしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:50% 複数回の課題:50%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings

授業時にお知らせします

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ語の音に積極的に触れ、発音練習なども楽しみながら参加してください。

皆さんの様子を見ながら、リスニング教材を選びます。主にドイツの日常生活から、歴史、現代社会、文化などを扱います。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

課題の提出などに PC が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 1

Seminars in German 1

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL766
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の芸術」で、具体的な題材として「音楽・詩・文化」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the arts in German-speaking regions with a focus on arts and music as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オクトーバーフェスト 「乾杯の歌」
 2回：東西分断時代のドイツ 「兵士の歌」
 3回：ウィーンとハプスブルク家 映画『会議は踊る』 「ただ一度だけ」
 4回：ロマン派とゲーテのバラード 「魔王」
 5回：ヴァイマル共和国と風刺詩 「ドイツ戦争案内」
 6回：ヴァイマル共和国からナチ時代へ 「リリー・マルレーン」
 7回：フロイトとトーマス・マン 「人生を楽しみなさい」
 8回：社会への反抗と反戦 「花はどこへ行った」
 9回：ハイネ 「ローレライ」
 ニーチェ 「ツァラトストラはかく語りき」
 10回：スペイン内戦と文化人 「僕の兄は飛行士だった」
 11回：前衛芸術家たちとキャバレー文化 「郵便切手」
 12回：クリスマスの歌
 ベートーベン第9交響曲 「喜びの歌」
 13回：ヴァーグナーの楽劇 「ニュルンベルクのマイスタージンガー」
 14回：ドイツのポップス 「99個の風船」「ドイツ」

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	: ○	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度と複数回の小テスト(暗唱を含む) :60% 複数回の提出物:40%

テキスト / Textbooks

奥田敏広 細見和之 『歌と詩で考えるドイツ語』 郁文堂 2019 9784261012712 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

第二外国語としてドイツ語基礎の単位を修得しているなど、CEFR A1 以上のドイツ語の知識を持っている。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

ドイツ語の辞書を必ず持ってくること。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 4

Seminars in German 4

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL769
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏のニュース」で、具体的な題材として「時事問題・国際問題・環境問題」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is news in German-speaking regions, with a focus on current affairs, international affairs, and environmental issues as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Lernen und Beruf)
 3回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Lernen und Beruf)
 4回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Wohnen)
 5回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Wohnen)
 6回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Essen und deutsche Produkte)
 7回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Essen und deutsche Produkte)
 8回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Geschichte und Politik)
 9回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Geschichte und Politik)
 10回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 11回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 12回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 13回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 14回：まとめと総括のためのテスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

小テスト (語彙・表現) のための準備と復習をすること。

日頃からさまざまなトピックに関心をもって新聞や記事などに目を通し、自分の意見をまとめておくようにすること。

授業後には新たな語彙や表現について自分でまとめたり覚えたりするよう努めること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への取り組み、提出物:40% 小テスト:20% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布します。

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 6

Seminars in German 6

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL771
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の現代社会」で、具体的な題材として「法律・政治・経済の仕組み」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。この演習は、ドイツ語の教材を扱うことによって、現在のドイツの政治のあり方を問う。

主なテーマとしては、移民・気候変動・極右主義を扱います。それ以外のテーマは、参加者の興味により決めます。

Based on the CEFR B1 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B2 level materials. The overall theme of this course is contemporary society in German-speaking regions, with a focus on legal, political, and economic systems as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

In this seminar, we will consider contemporary German politics based on German materials. As main topics, we will deal with migration, climate change, and right-wing populism. Other topics will be decided based on the participants' interests.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Was sind aktuelle Themen der deutschen Politik?
- 2 回：Grundlagen: Das politische System
- 3 回：Immigration und Integration (1)
- 4 回：Immigration und Integration (2)
- 5 回：Klimapolitik (2)
- 6 回：Klimapolitik (2)
- 7 回：Klimapolitik (3)
- 8 回：Rechtsextremismus (1)
- 9 回：Rechtsextremismus (2)
- 10 回：Rechtsextremismus (3)
- 11 回：Thema 4
- 12 回：Thema 4
- 13 回：Filmanalyse (1)
- 14 回：Filmanalyse (2) und Abschlussdiskussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

学生はニュースをクラスメートと議論するよう準備します。また、ニュース記事のまとめを書きます。授業内で扱った語彙・表現の復習も必要です。

Students will prepare and discuss current political news with their classmates and summarize news articles. It is necessary to review the words and expressions learnt in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 議論 (Discussion):25% 授業への参加・宿題 (Participation):50% 発表 (Presentation):25%

テキスト / Textbooks

ニュース・新聞記事、または連邦政治教育センターの教材を使います。

We will use authentic German material from news sites etc. We will also rely on materials from the Bundeszentrale für Politische Bildung.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL772
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
- 5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
- 7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
- 9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
- 11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL773
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
- 5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
- 7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
- 9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
- 11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語トレーニング 1

German Training 1

坂本 真一 (SAKAMOTO SHINICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL778
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となるドイツ語の運用能力の育成を目指し、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the German language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Kennenlernen
 Kapitel 1 Begegnungen (1)
 2 回：Kapitel 1 Begegnungen (2)
 3 回：Kapitel 1 Begegnungen (3)
 4 回：Kapitel 1 Begegnungen (4)
 5 回：Kapitel 1 Begegnungen (5)
 6 回：Kapitel 2 An die Arbeit (1)
 7 回：Kapitel 2 An die Arbeit (2)
 8 回：Kapitel 2 An die Arbeit (3)
 9 回：Kapitel 2 An die Arbeit (4)
 10 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (1)
 11 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (2)
 12 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (3)
 13 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (4)
 14 回：Projekt-Präsentationen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題を必ず行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% プロジェクト・プレゼンテーション:25% ペア会話:25%

テキスト / Textbooks

Dengler, Stefanie/Koithan, Ute/ Mayr-Sieber, Tanja Kontext B2.1 Kurs- und Übungsbuch Klett Sprachen
 2022 9783126053402 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他 / Others

- ・科目のレベル・内容は CEFR B2.1 に相当します。
- ・授業内言語はドイツ語をメインです。必要に応じて説明の際には日本語を補助的に使用します。
- ・ペアワークやグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な参加が必要です。

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語トレーニング 2

German Training 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL779
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となるドイツ語の運用能力の育成を目指し、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the German language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Kennenlernen
 Kapitel 4: Lass uns reden... (1)
 2 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (2)
 3 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (3)
 4 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (4)
 5 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (5)
 6 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (1)
 7 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (2)
 8 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (3)
 9 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (4)
 10 回：Kapitel 6: Gesundheit! (1)
 11 回：Kapitel 6: Gesundheit! (2)
 12 回：Kapitel 6: Gesundheit! (3)
 13 回：Kapitel 6: Gesundheit! (4)
 14 回：Projekt-Präsentationen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% プロジェクト・プレゼンテーション:25% ペア会話:25%

テキスト / Textbooks

Dengler, Stefanie/Koithan, Ute/Mayr-Sieber, Tanja Kontext B2.1 Kurs- und Übungsbuch Klett Sprachen
 2022 9783126053402 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他 / Others

- ・科目のレベル・内容は CEFR B2.1 に相当します。
- ・授業内言語はドイツ語をメインです。必要に応じて説明の際には日本語を補助的に使用します。
- ・ペアワークやグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な参加が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語海外言語文化研修（春学期）

Overseas German Language and Cultural Studies Course(Spring Semester)

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL801
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期他
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1033
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

夏休みの4週間を利用して、ライプツィヒ大学（ドイツ）でドイツ語研修を行う。短期間に集中的に運用能力を高め、またドイツの文化と社会への知識を深めることを目標とする。

During four weeks of summer vacation, participate in German language training at the University of Leipzig (Germany). The objective is for students to increase their German usage abilities in an intensive, short period of time and to deepen their knowledge of German culture and society.

授業の内容 / Course Contents

- 春学期中（事前研修）：全4回の事前研修（全回出席必須）で、準備を行う。
- 夏季休暇中（研修予定期間：春に実施する説明会で確認すること）：レベル別に少人数クラスで学習。また、グループでのプロジェクト活動、ライプツィヒやベルリンの市中見学を通して、ドイツの文化と社会に直接触れ見聞を広げる。
- その他
 - 現地での滞在は学生寮。（個室。キッチン・シャワーはフロアで共同使用）
 - 参加費用は約65万円（往復航空運賃、現地プログラム、学生寮費を含む。ただし、レートや参加人数によ

て変更の可能性あり。詳細は事前研

1. During the spring semester (advance training): Students prepare themselves in all four advance training sessions (students are required to attend all sessions.).
2. During summer vacation (planned training period will be informed at the information session in spring): students study in small classes according to level. In addition, through projects conducted in groups and city tours through Leipzig and Berlin, students broaden their knowledge through direct contact with German culture and society.
3. Other
 - ・ Students will stay in student dormitories. (Private rooms. Kitchens and showers are shared by floor.)
 - ・ The participation fee is approximately 650,000 yen (including round-trip airfare, on-site program and student dormitory expenses. However, this may change according to rates and the number of participants. Details are explained in the advance training).

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：説明会：研修の詳細を説明し、希望届用紙の配付を行う。履修希望者は出席必須。
- 2 回：希望届提出
- 3 回：履修許可者発表（発表をもって、自動登録）
- 4 回：事前研修第 1 回
 - ・ 授業で使うドイツ語の練習。参加費用入金についての説明
- 5 回：事前研修第 2 回
 - ・ 街で用いるドイツ語の練習。旅行、保険手続きについての説明
- 6 回：事前研修第 3 回
 - ・ ライプツィヒ／日本について調査、発表。保険手続き、参加費残額入金についての説明。
- 7 回：事前研修第 4 回
 - ・ ライプツィヒ／日本について調査、発表。渡航についての直前説明。
- 8 回：現地研修 1
 - ・ 羽田空港集合、出国、現地着、手続きのあと寮へ移動
- 9 回：現地研修 2
 - ・ オリエンテーション、レベル分けテストのち、夏季セミナー（4 週間）を受講
- 10 回：現地研修 3
 - ・ セミナーの一環としての遠足（ベルリン、ドレスデンなど）に参加
- 11 回：現地研修 4
 - ・ セミナーの一環として、プロジェクト授業に参加
- 12 回：現地研修 5
 - ・ 修了テスト
- 13 回：現地研修 6
 - ・ グループプロジェクト発表会および修了式
- 14 回：現地研修 7
 - ・ 帰国、解散。
 - ・ アンケートを提出

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前研修中の課題，予習，復習を積極的に行うこと。また，日々ドイツ語に触れるように心がけること。とくに春学期には，ネイティブ教員が担当する全カリドイツ語自由科目などを履修することが望ましい。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 事前研修:40% 現地セミナー（参加度および最終テスト）:50% アンケート提出:10%

テキスト / Textbooks

事前研修においては，授業内で配付。現地研修期間中は，現地で支給される。

参考文献 / Readings

事前研修中に指示する。

その他 / Others

一度履修登録をすると，やむを得ない理由であっても，履修取り消しはできない。事前研修全回の出席も必須とする。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 2

Seminars in German 2

飯田 道子 (IIDA MICHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL813
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の芸術」で、具体的な題材として「映画・演劇・パフォーマンスアート」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the arts in German-speaking regions, with a focus on film, theater, and performance arts as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：グリム初版『白雪姫』を読む
- 3回：グリム7版『白雪姫』を読む
- 4回：映画『Snow White』を視聴し、原典との違いを確認する
当時の社会状況をドイツ、アメリカ、日本との比較で考える
- 5回：文学作品と映像
『ハイジ』(1)
- 6回：文学作品と映像
『ハイジ』(2)
- 7回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(1)
- 8回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(2)
- 9回：映画『グッバイ、レーニン!』と東ドイツ、ベルリンの壁、ドイツ再統一(3)
- 10回：文学作品と映像
『アンネの日記』(1)
- 11回：文学作品と映像
『アンネの日記』(2)
- 12回：文学作品と映像
カフカ『変身』(1)
- 13回：文学作品と映像
『変身』(2)
- 14回：まとめとふりかえり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業でとりあげた映像作品は、授業後に視聴しておくことが望ましい

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

コピーを配布します

参考文献 / Readings**その他 / Others**

授業でとりあげる作品や映像は変更の可能性があります

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習3

Seminars in German 3

飯田 道子 (IIDA MICHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL814
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の消費・産業」で、具体的な題材として「フード・ファッション・観光」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is consumption and industry in German-speaking regions, focusing on food, fashion, and tourism as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション
- 2回：さまざまなドイツの都市
- 3回：ドイツの都市
- 4回：ドイツ旅行
- 5回：ドイツ旅行を計画する
- 6回：ドイツの食生活
- 7回：ドイツの料理
- 8回：ドイツの歴史/ベルリンという街
- 9回：ベルリンという街
- 10回：環境問題について考える
- 11回：環境問題について考える
- 12回：意見を述べる
- 13回：意見を述べる
- 14回：まとめとおさらい

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業で紹介した本や映画はみておくこと

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

Markus Ruesch 『ドイツ語シェアハウス-ドイツの生活、ドイツの社会-』 朝日出版社 2024 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 5

Seminars in German 5

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL816
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の歴史」で、具体的な題材として「ヨーロッパの中のドイツ語圏・戦後のドイツ」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

この演習では、ドイツ語のテキストを議論しながら、ドイツ近現代史における「民主主義」とは何だったかを理解する。

Based on the CEFR B1 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B2 level materials. The overall theme of this course is history of German-speaking regions, with a focus on German-speaking countries in Europe and postwar Germany as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

In this seminar, using authentic German texts, we will discuss how “democracy” was understood in Germany’s most recent history.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Was ist deutsche Demokratieggeschichte?
- 2 回：Vormärz und Revolution
- 3 回：Nationalsozialismus (1)
- 4 回：Nationalsozialismus (2)
- 5 回：Nationalsozialismus (3)
- 6 回：Die Teilung Deutschlands (1)
- 7 回：Die Teilung Deutschlands (2)
- 8 回：BRD und DDR (1)
- 9 回：BRD und DDR (2)
- 10 回：BRD und DDR (3)
- 11 回：Wiedervereinigung (1)
- 12 回：Wiedervereinigung (2)
- 13 回：Filmanalyse: Das Leben der Anderen (1)
- 14 回：Filmanalyse: Das Leben der Anderen (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

履修者は各授業のテーマを準備してください。また、各授業で学んだ語彙・表現を復習してください。

Participants should prepare the topic and relevant materials before each class. Participants should also review the words and expressions learnt in each class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 議論 (Discussion):25% 発表 (Presentations):25% 授業への参加・宿題など:50%

テキスト / Textbooks

主に連邦政治教育センターの教材を使います。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ドイツ史の、高校レベルの歴史知識を超えた知識は不要です。しかし、履修者はドイツ近現代史に対する興味、かつこのテーマについてドイツ語で議論する覚悟を持って欲しいです。また、知らない単語・表現・内容を自律的に調べる準備をしてください。

Participants do not need historical knowledge exceeding general school knowledge. However, participants should

be interested in German mod

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

児島 由理 (KOJIMA YURI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL819
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
- 5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
- 7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
- 9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
- 11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

坂本 真一 (SAKAMOTO SHINICHI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL820
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリアドイツ語1

Career German 1

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL821
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するためにドイツ語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the German language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、ドイツ語のビジネス・コミュニケーションに必要な知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書の書き方や面接での PR の仕方、マーケットリサーチ、ビジネスメールの書き方などを学ぶ。

Using CEFR B1 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in German, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to promote themselves at interviews, market research, and how to write business e-mails.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入:

Information zu CEFR B1 Level Materialien; Zielsetzung für den Kurs

2 回：Thema 1 Arbeiten in Deutschland und Japan im Vergleich:

Unterschiede in der Firmenkultur; Unterschiede in Zahlen

3 回：Thema 1 Arbeiten in Deutschland und Japan im Vergleich:

Arbeitssuche und Praktika

4 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Vokabular und Sprachverständnis im Zusammenhang mit beruflicher Kommunikation

5 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Strategien für Überzeugung und Verhandlung; Präsentationstechniken

6 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Fallbeispiele und Rollenspiele

プロジェクト・プレゼンテーションの準備 (1)

7 回：Thema 2 Die deutsche Geschäftssprache:

Vorbereitung auf Präsentation

プロジェクト・プレゼンテーション (1)

8 回：Thema 3 Geschriebenes Bürodeutsch:

Erstellung und Bearbeitung persönlicher Lebensläufe; Peer-Review und Feedback

9 回：Thema 3 Geschriebenes Bürodeutsch:

Behördensprache und Deutsch im speziellen Kontext, Geschäfts-E-Mails auf Deutsch

10 回：Thema 4 Vorstellungsgespräche auf Deutsch:

Techniken für eine effektive Selbstpräsentation auf Deutsch; Häufige Fragen und Antworten im

Vorstellungsgespräch

11 回：Thema 4 Vorstellungsgespräche auf Deutsch:

Rollenspiele und Simulationen

12 回：Thema 5 Marktforschung auf Deutsch:

Mittel zum Recherchieren und Forschen auf Deutsch

13 回：Thema 5 Marktforschung auf Deutsch:

Vorbereitung auf Abschlusspräsentation

プロジェクト・プレゼンテーションの準備 (2)

14 回：まとめ:

Abschlusspräsentation und Zusammenfassung

プロジェクト・プレゼンテーション (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の課題・プレゼンテーションの準備等を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する各ディスカッション・プレゼンテーション:50%

テキスト / Textbooks

授業内でプリント等を配布します。

参考文献 / Readings

授業内で指示します。

その他 / Others

授業ではグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な活動への参加が求められます。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリアドイツ語3

Career German 3

リンデンベルク (LINDENBERG DENNIS)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL823
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するためにドイツ語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the German language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、ドイツ語↔日本語に翻訳する基礎となる技術をも身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR B1 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between German and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入:

Information zu CEFR B1 Level Materialien; Zielsetzung für den Kurs

2 回：Thema 1 Übersetzung und Interpretation:

Probleme bei der Übersetzung und Interpretation; Verwendung von AI

3 回：Thema 1 Übersetzung und Interpretation:

Kulturelle und soziale Hintergründe in der Interpretation

4 回：Thema 2 Reiseinformationen:

Übersetzung und Interpretation von Broschüren und Prospekten

5 回：Thema 2 Reiseinformationen:

Übersetzung und Interpretation von Reiseinformationen online

6 回：Thema 3 Nachrichten:

Übersetzung und Interpretation von Zeitungsartikeln

7 回：Thema 3 Nachrichten:

Übersetzung und Interpretation von TV- oder Radio-Nachrichten

8 回：Thema 3 Nachrichten:

Unterschiede in der medialen Diskussion zwischen Japan und Deutschland

9 回：Thema 4 Soziale Medien:

Blogs und Podcasts

10 回：Thema 4 Soziale Medien:

Selbstdarstellungen und Kommentare

11 回：Thema 5 Interkultureller Text:

Sprachaustausch in der Praxis

12 回：Thema 5 Interkultureller Text:

Übersetzung und Interpretation

プロジェクト・プレゼンテーションの準備

13 回：Thema 5 Interkultureller Text:

Übersetzung und Interpretation

プロジェクト・プレゼンテーション

14 回：まとめ:

Zusammenfassung und Abschlussdiskussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の課題・プレゼンテーションの準備等を必ず行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度や課題:50% 授業内に実施する各ディスカッション・プレゼンテーション:50%

テキスト/ Textbooks

授業内でプリント等を配布します。

参考文献 / Readings

授業内で指示します。

その他/ Others

授業ではグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な活動への参加が求められます。

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 1

Seminars in German 1

梅田 紅子 (UMEDA BENIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL866
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の芸術」で、具体的な題材として「音楽・詩・文化」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the arts in German-speaking regions with a focus on arts and music as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オクトーバーフェスト 「乾杯の歌」
 2回：東西分断時代のドイツ 「兵士の歌」
 3回：ウィーンとハプスブルク家 映画『会議は踊る』 「ただ一度だけ」
 4回：ロマン派とゲーテのバラード 「魔王」
 5回：ヴァイマル共和国と風刺詩 「ドイツ戦争案内」
 6回：ヴァイマル共和国からナチ時代へ 「リリー・マルレーン」
 7回：フロイトとトーマス・マン 「人生を楽しみなさい」
 8回：社会への反抗と反戦 「花はどこへ行った」
 9回：ハイネ 「ローレライ」
 ニーチェ 「ツァラトストラはかく語りき」
 10回：スペイン内戦と文化人 「僕の兄は飛行士だった」
 11回：前衛芸術家たちとキャバレー文化 「郵便切手」
 12回：クリスマスの歌
 ベートーベン第9交響曲 「喜びの歌」
 13回：ヴァーグナーの楽劇 「ニュルンベルクのマイスタージンガー」
 14回：ドイツのポップス 「99個の風船」「ドイツ」

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	: ○	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度と複数回の小テスト(暗唱を含む) :60% 複数回の提出物:40%

テキスト / Textbooks

奥田敏広 細見和之 『歌と詩で考えるドイツ語』 郁文堂 2019 9784261012712 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

第二外国語としてドイツ語基礎の単位を修得しているなど、CEFR A1 以上のドイツ語の知識を持っている。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

ドイツ語の辞書を必ず持ってくること。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 4

Seminars in German 4

吉村 暁子 (YOSHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL869
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏のニュース」で、具体的な題材として「時事問題・国際問題・環境問題」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is news in German-speaking regions, with a focus on current affairs, international affairs, and environmental issues as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Lernen und Beruf)
 3回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Lernen und Beruf)
 4回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Wohnen)
 5回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Wohnen)
 6回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Essen und deutsche Produkte)
 7回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Essen und deutsche Produkte)
 8回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Geschichte und Politik)
 9回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Geschichte und Politik)
 10回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 11回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 12回：語彙小テスト
 時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 13回：時事的内容の文章の読解・聞き取り (Aktuelle Themen)
 14回：まとめと総括のためのテスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

小テスト (語彙・表現) のための準備と復習をすること。

日頃からさまざまなトピックに関心をもって新聞や記事などに目を通し、自分の意見をまとめておくようにすること。

授業後には新たな語彙や表現について自分でまとめたり覚えたりするよう努めること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への取り組み、提出物:40% 小テスト:20% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布します。

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語演習 6

Seminars in German 6

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL871
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ドイツ語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of German-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルのドイツ語運用能力を土台とし、CEFR B2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ドイツ語圏の現代社会」で、具体的な題材として「法律・政治・経済の仕組み」を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。この演習は、ドイツ語の教材を扱うことによって、現在のドイツの政治のあり方を問う。

主なテーマとしては、移民・気候変動・極右主義を扱います。それ以外のテーマは、参加者の興味により決めます。

Based on the CEFR B1 level of German language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B2 level materials. The overall theme of this course is contemporary society in German-speaking regions, with a focus on legal, political, and economic systems as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

In this seminar, we will consider contemporary German politics based on German materials. As main topics, we will deal with migration, climate change, and right-wing populism. Other topics will be decided based on the participants' interests.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Was sind aktuelle Themen der deutschen Politik?
- 2 回：Grundlagen: Das politische System
- 3 回：Immigration und Integration (1)
- 4 回：Immigration und Integration (2)
- 5 回：Klimapolitik (2)
- 6 回：Klimapolitik (2)
- 7 回：Klimapolitik (3)
- 8 回：Rechtsextremismus (1)
- 9 回：Rechtsextremismus (2)
- 10 回：Rechtsextremismus (3)
- 11 回：Thema 4
- 12 回：Thema 4
- 13 回：Filmanalyse (1)
- 14 回：Filmanalyse (2) und Abschlussdiskussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

学生はニュースをクラスメートと議論するよう準備します。また、ニュース記事のまとめを書きます。授業内で扱った語彙・表現の復習も必要です。

Students will prepare and discuss current political news with their classmates and summarize news articles. It is necessary to review the words and expressions learnt in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 議論 (Discussion):25% 授業への参加・宿題 (Participation):50% 発表 (Presentation):25%

テキスト / Textbooks

ニュース・新聞記事、または連邦政治教育センターの教材を使います。

We will use authentic German material from news sites etc. We will also rely on materials from the Bundeszentrale für Politische Bildung.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

宮崎 裕子 (MIYAZAKI YUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL872
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度：40% 小テスト：30% 複数回の課題：30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ドイツ語

Introductory German

牛山 さおり (USHIYAMA SAORI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL873
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらドイツ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ドイツ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the German language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにドイツ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ドイツ語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn German for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on German pronunciation and basic grammar. Students will learn basic German words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
Lektion 1 アルファベットとドイツ語の挨拶
- 2回：Lektion 1 数字
Lektion 2 動詞の現在人称変化（1）
- 3回：Lektion 2 Lesen und Schreiben 自己紹介をする
Lektion 3 国名と言語名
- 4回：Lektion 3 動詞の現在人称変化（2） sein と haben
- 5回：Lektion 3 Lesen und Schreiben データを読み、ドイツ語圏の国々について書く
Lektion 4 身の回りの持ち物 名詞の性
- 6回：Lektion 4 名詞の1格と4格、否定冠詞、複数形
- 7回：Lektion 4 までの振り返り
Lektion 5 食べ物 飲み物に関する表現
- 8回：Lektion 5 不規則動詞の現在人称変化、名詞の3格
- 9回：Lektion 5 所有冠詞
Lektion 5 Lesen und Schreiben 家族を紹介する
- 10回：Lektion 7 人称代名詞の3・4格 時刻の表現
- 11回：Lektion 7 時刻の表現
Lektion 8 電車の発着時刻などに関する会話 分離動詞
- 12回：Lektion 8 分離動詞 駅の窓口の会話
Lektion 9 曜日 余暇に関する表現 話法の助動詞
- 13回：Lektion 9 話法の助動詞
自分がしたいこと、しなければならないことなどを表現する
- 14回：まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度:40% 小テスト:30% 複数回の課題:30%

テキスト / Textbooks

清野智昭 『ドイツ語の広場』 同学社 2020 9784810207460 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語トレーニング 1

German Training 1

坂本 真一 (SAKAMOTO SHINICHI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL878
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となるドイツ語の運用能力の育成を目指し、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the German language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Kennenlernen
 Kapitel 1 Begegnungen (1)
 2 回：Kapitel 1 Begegnungen (2)
 3 回：Kapitel 1 Begegnungen (3)
 4 回：Kapitel 1 Begegnungen (4)
 5 回：Kapitel 1 Begegnungen (5)
 6 回：Kapitel 2 An die Arbeit (1)
 7 回：Kapitel 2 An die Arbeit (2)
 8 回：Kapitel 2 An die Arbeit (3)
 9 回：Kapitel 2 An die Arbeit (4)
 10 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (1)
 11 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (2)
 12 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (3)
 13 回：Kapitel 3 Alles im Wandel (4)
 14 回：Projekt-Präsentationen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% プロジェクト・プレゼンテーション:25% ペア会話:25%

テキスト / Textbooks

Dengler, Stefanie/Koithan, Ute/ Mayr-Sieber, Tanja Kontext B2.1 Kurs- und Übungsbuch Klett Sprachen
 2022 9783126053402 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他 / Others

- ・科目のレベル・内容は CEFR B2.1 に相当します。
- ・授業内言語はドイツ語をメインです。必要に応じて説明の際には日本語を補助的に使用します。
- ・ペアワークやグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な参加が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語トレーニング 2

German Training 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL879
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となるドイツ語の運用能力の育成を目指し、ドイツ語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the German language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of German-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Einführung: Kennenlernen
 Kapitel 4: Lass uns reden... (1)
 2 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (2)
 3 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (3)
 4 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (4)
 5 回：Kapitel 4: Lass uns reden... (5)
 6 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (1)
 7 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (2)
 8 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (3)
 9 回：Kapitel 5: Technik gut, alles gut? (4)
 10 回：Kapitel 6: Gesundheit! (1)
 11 回：Kapitel 6: Gesundheit! (2)
 12 回：Kapitel 6: Gesundheit! (3)
 13 回：Kapitel 6: Gesundheit! (4)
 14 回：Projekt-Präsentationen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業の復習，課題を必ず行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度や課題:50% プロジェクト・プレゼンテーション:25% ペア会話:25%

テキスト / Textbooks

Dengler, Stefanie/Koithan, Ute/Mayr-Sieber, Tanja Kontext B2.1 Kurs- und Übungsbuch Klett Sprachen
 2022 9783126053402 ○

参考文献 / Readings

授業内で指示。

その他 / Others

- ・科目のレベル・内容は CEFR B2.1 に相当します。
- ・授業内言語はドイツ語をメインです。必要に応じて説明の際には日本語を補助的に使用します。
- ・ペアワークやグループワークなどを中心に行うので、履修者の積極的な参加が必要です。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ドイツ語基礎 1 (文再)

Basic German 1

林 敬太／馬場 大介 (HAYASHI KEITA/ BABA DAISUKE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL901
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（約 300 語）、口頭練習、聞き取り練習などを行いながら、ドイツ語の発音の基礎、日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎1（済理再）

Basic German 1

馬場 大介／山口 知廣 (BABA DAISUKE/ YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL902
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明，基礎語彙（約 300 語），口頭練習，聞き取り練習などを行いながら，ドイツ語の発音の基礎，日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに，ドイツ語圏の歴史や文化を通し，多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎1（社営再）

Basic German 1

武藤 陽子 (MUTO YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL903
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（約 300 語）、口頭練習、聞き取り練習などを行いながら、ドイツ語の発音の基礎、日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎 1 (法異再)

Basic German 1

林 敬太／八木 頼子 (HAYASHI KEITA/ YAGI YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL904
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（約 300 語）、口頭練習、聞き取り練習などを行いながら、ドイツ語の発音の基礎、日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎1（観再）

Basic German 1

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（約 300 語）、口頭練習、聞き取り練習などを行いながら、ドイツ語の発音の基礎、日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎1（現福再）

Basic German 1

馬場 大介／丸山 達也 (BABA DAISUKE/ MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL907
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明，基礎語彙（約 300 語），口頭練習，聞き取り練習などを行いながら，ドイツ語の発音の基礎，日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに，ドイツ語圏の歴史や文化を通し，多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット，挨拶，発音の基礎
- 2回：自己紹介：文の作り方(1) 動詞の現在人称変化(1)
- 3回：自己紹介：文の作り方(2) 動詞の現在人称変化(1) (続き)
- 4回：買い物：数字・値段の表現，名詞の性と数，冠詞
- 5回：買い物：数字・値段の表現，名詞，冠詞と「格」
- 6回：家族の紹介：名詞の複数形，所有・否定冠詞
- 7回：中間テスト
- 8回：質問の仕方，答え方：動詞の現在人称変化(2)
- 9回：時刻の表現：命令・依頼の仕方
- 10回：推薦する／気に入る：冠詞類と格，人称代名詞
- 11回：街を歩く：前置詞と格，場所の表し方
- 12回：街を歩く：前置詞と格，曜日・月・季節
- 13回：予定を話す：話法の助動詞，分離動詞
- 14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎1（ス政再）

Basic German 1

林 敬太／山口 知廣 (HAYASHI KEITA/ YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL908
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目標に、ドイツ語の初歩的基礎を学習し、秋学期の履修の土台を形成することを目指す。

The objective of this course is for students to study the fundamentals of the German language and learn a balance of the four language skills (listening, speaking, reading and writing), with the aim of building a foundation for courses taken in the fall semester.

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明，基礎語彙（約 300 語），口頭練習，聞き取り練習などを行いながら，ドイツ語の発音の基礎，日常生活に即した基礎的な表現を学習する。さらに，ドイツ語圏の歴史や文化を通し，多文化社会における文化理解と共生力を養う。

Students learn the basics of German pronunciation, basic expressions used in daily life, explanations of grammar items and basic vocabulary (about 300 words) while practicing speaking and listening comprehension. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Lektion 1：アルファベット／動詞の現在人称変化（1人称・2人称）／平叙文・補足疑問文／動詞の位置

2回：Lektion 2：動詞 sein／並列の接続詞／応答表現（ja/nein/doch）自己紹介（職業・国籍）／国名

3回：Lektion 3：動詞の現在人称変化（3人称）／人物を表す形容詞

4回：Lektion 3：自己紹介（年齢）／他者紹介／数詞（0～100）／言語名

5回：Lektion 4：名詞の性／定冠詞・不定冠詞（主格・対格）／不規則動詞の現在人称変化①／評価を表す副詞

6回：Lektion 4：食べ物・飲み物／身の回りにある持ち物／形・質・色を表す表現

7回：中間テスト

8回：Lektion 5：人称代名詞（主格・対格）／名詞の複数形

9回：Lektion 5：住まい・家具／値段を聞く表現／数詞

10回：Lektion 6：所有冠詞と否定冠詞（主格・対格）／家族／持ち物②

11回：Lektion 7：不規則動詞の現在人称変化② 趣味／余暇活動／頻度の表現／曜日

12回：Lektion 8：所有冠詞と人称代名詞（与格）

13回：Lektion 8：贈り物／身に付ける物／数詞

14回：最終評価テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する

ドイツ語基礎1（ド文再）

Basic German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL909
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う、自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる、アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語基礎2（文再）

Basic German 2

林 敬太／馬場 大介（HAYASHI KEITA/ BABA DAISUKE）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL911
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（済理再）

Basic German 2

馬場 大介／山口 知廣 (BABA DAISUKE/ YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL912
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度 (課題提出等を含む):50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（社営再）

Basic German 2

武藤 陽子 (MUTO YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL913
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（法異再）

Basic German 2

林 敬太／馬場 大介（HAYASHI KEITA/ BABA DAISUKE）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL914
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度 (課題提出等を含む):50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（観再）

Basic German 2

本田 博之 (HONDA HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 毎回の授業参加度 (課題提出等を含む):50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（現福再）

Basic German 2

馬場 大介／丸山 達也 (BABA DAISUKE/ MARUYAMA TATSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL917
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：既習事項の復習
- 2回：夏休みに何をした？：現在完了形

- 3回：夏休みはどこにいた？：過去形，副文と接続詞
 4回：誕生日を祝う：受動態
 5回：誕生日はいつ？：序数，年月日の言い方
 6回：中間テスト
 7回：天候の話題：es の使い方，zu 不定詞句
 8回：服を選ぶ：形容詞の使い方，格変化
 9回：服を選ぶ：形容詞の格変化
 10回：服を選ぶ：形容詞の比較，最上級表現
 11回：体調について話す：再帰代名詞と再帰動詞
 12回：ドイツのアドヴェント：関係代名詞，関係副詞
 13回：ドイツのクリスマス：非現実話法，外交的表現
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度 (課題提出等を含む):50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新野守広 / 浜崎桂子 ほか 『シュトラッセ・ノイ Ver.3.0』 朝日出版社 2023 9784255254050 ○

参考文献 / Readings

ドイツ語基礎2（ス政再）

Basic German 2

林 敬太／山口 知廣 (HAYASHI KEITA/ YAMAGUCHI CHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL918
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎1」に引き続き、言語の四能力（聞く・話す・読む・書く）のバランスある習得を目指す。
Following “Basic 1,” the objective of this course is for students to acquire a balance between the four language skills (listening, speaking, reading and writing).

授業の内容 / Course Contents

文法事項の説明、基礎語彙（「基礎1」と合計で約700語）や基礎表現を使う練習を通し、短いテキストの読解力も身につける。また、ドイツ語圏の歴史や文化を通し、多文化社会における文化理解と共生力を養う。
Through explanations of grammar items and practice using basic vocabulary (“Basic 1” plus about 700 words) and basic expressions, students learn to read and comprehend short texts. Also, through the history and culture of the German speaking sphere, students cultivate cultural understanding and a capacity for coexistence for a multicultural society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：春学期の復習

Lektion 9：話法の助動詞／未来形／予定・規則・願望などについて話す

- 2回：Lektion 10：時・場所を表す前置詞／街の中／道案内／交通手段
 3回：Lektion 11：分離動詞
 4回：Lektion 11：時刻表現／一日の行動
 5回：Lektion 12：現在完了形
 6回：Lektion 12：旅行・週末／四季・月名／天候／過去の出来事を話す
 7回：中間テスト
 8回：第2巻 Lektion 1：過去形① sein/haben/werden/話法の助動詞
 9回：Lektion 1：健康と病気／過去のことを話す
 10回：Lektion 2：定冠詞類／副詞的4格
 11回：Lektion 2：買い物／交通
 12回：Lektion 4：方向・場所を示す前置詞／現在完了形（分離動詞・非分離前つづりのある動詞・-ierenで終わる動詞）
 13回：Lektion 4：家事／一日の行動／過去のことを話す
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業参加度（課題提出等を含む）:50% 中間・最終テスト:50%

テキスト / Textbooks

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！1 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254227 ○

新倉真矢子・正木晶子・中野有希子 『シュピッツェ！2 コミュニケーションで学ぶドイツ語』 朝日出版社 2024 9784255254395 ○

参考文献 / Readings

授業中に説明する

ドイツ語基礎2（ド文再）

Basic German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL919
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語基礎1（ド文再2）

Basic German 1

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL920
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現を実際に運用する力も養いつつドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L1 A: Wie heißt du? (挨拶表現を使う，自身と他者を紹介する)

2 回：L1 B: Wie heißt das? (日常でよく使うものの名前を尋ねる，アルファベットでスペルをいう)

- 3回：L2 A: Freizeit (余暇の活動について話す, 旅行の目的地を述べる)
 4回：L2 B: Souvenirs (おみやげについて話す, 値段を聞く／答える)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L3 A: Ein Brot bitte! (買い物の会話をする, 食習慣について話す)
 7回：L3 B: Schnell bitte! (統計に関する短いテキストを読む, 屋台などでの注文の会話をする)
 8回：L4 A: Alles Routine (日常の活動について話す, 一週間の出来事について話す)
 9回：L4 B: Sonntag ist Ruhetag (日常の活動について話す, 時間について尋ねる／答える)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L5 A: Gute Wünsche (家族について話す, 願望や助言を表現する)
 12回：L5 B: Wunschträume (願望について話しコメントする, テキストの内容を完結にまとめる)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.1 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762502 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語基礎1（ド文再3）

Basic German 1

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FL921
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNG1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い，ドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する，場所を示す，道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する，出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語基礎2（ド文再2）

Basic German 2

ラング, ハイコ (LANG HEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL922
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習，基礎語彙の学習，聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い，ドイツ語，ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する，場所を示す，道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する，出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワー等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

ドイツ語基礎2（ド文再3）

Basic German 2

ケルン, D. (KERN DANIEL S.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FL923
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNG1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「ドイツ語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科ドイツ文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

文学部文学科ドイツ文学専修の学生が履修するコース。専門科目の履修準備として、ドイツ語の能力を最大限に育成する。

This course is for students taking the College of Arts Department of Letters Course in German Literature. The goal is to maximize students' German language ability in preparation for specialized courses.

授業の内容 / Course Contents

基礎表現の練習、基礎語彙の学習、聴解の練習などを行う。学んだ表現と文法知識を実際に運用する力を養い、ドイツ語、ドイツ語圏についての理解を深める。

Practice basic expressions, learn basic vocabulary and practice listening comprehension. Students develop the ability to actually use the expressions and grammar knowledge they learn and deepen their understanding of German and the German speaking sphere.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：L6 A: Orte in Berlin（都市観光のアドバイスを理解する、場所を示す、道順を説明する）

2 回：L6 B: Menschen in Berlin（過去の出来事を描写する、出来事の順序立てて説明する）

- 3回：L7 A: Landliebe (自然の中の場所や体験について話す, 余暇の計画について話す)
 4回：L7 B: Sportlich durchs Jahr (可能・禁止について話す, 天気/スポーツと健康について話す)
 5回：復習, 小テスト
 6回：L8 A: Wo wohnst du? (住居や家賃について話す)
 7回：L8 B: Wie wohnst du? (部屋や家具/好きなものについて話す, ショートメッセージを理解する)
 8回：L9 A: Teilen ist Trend (アンケートや統計について話す, 意見を述べる)
 9回：L9 B: Geben und nehmen (衣類について話す, 好みを言う, 困っていることを話す)
 10回：復習, 小テスト
 11回：L10 A: Wir feiern das Leben! (祭りごとについて話す, 日付を言う, 招待状を書く)
 12回：L10 B: Kochen und feiern (申込用紙に記入する, 食事の際のスマールトーク, 理由付けをする)
 13回：まとめ
 14回：復習, 最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

宿題・復習などの自主学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度や提出課題など:50% 小テストや最終テストなど:50%

テキスト / Textbooks

Sabine Jentges, Elke Körner et al. DaF leicht A1.2 Ernst Klett Sprachen 2014 9783126762519 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

第1回の授業の際に, 教科書を持参すること。

フランス語1（文1）

French 1

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM001
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1 (文2)

French 1

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1 (文3)

French 1

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM003
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（文4）

French 1

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1 (文5)

French 1

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM005
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1 (文6)

French 1

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM006
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 1)

French 1

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM021
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 2)

French 1

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM022
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 3)

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM023
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 4)

French 1

中田 麻理 (NAKATA MARI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM024
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 5)

French 1

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM025
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 6)

French 1

新行内 美和 (SHINGYOUCHI MIWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM026
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 7)

French 1

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM027
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (済理 8)

French 1

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM028
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (フ文 1)

French 1

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM041
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音

2 回：数字

- 3回：自己紹介
- 4回：住んでいる場所について話す
- 5回：出身地について話す
- 6回：交通手段について話す
- 7回：否定文
- 8回：疑問文
- 9回：アルバイトについて話す
- 10回：願望の表現
- 11回：家族について話す
- 12回：家事について話す
- 13回：食べ物について話す
- 14回：時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je... コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（フ文2）

French 1

マンジャン（MANGIN ALEXANDRE）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM042
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音

2 回：数字

- 3回：自己紹介
- 4回：住んでいる場所について話す
- 5回：出身地について話す
- 6回：交通手段について話す
- 7回：否定文
- 8回：疑問文
- 9回：アルバイトについて話す
- 10回：願望の表現
- 11回：家族について話す
- 12回：家事について話す
- 13回：食べ物について話す
- 14回：時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je... コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (フ文3)

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM043
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音

2 回：数字

- 3回：自己紹介
- 4回：住んでいる場所について話す
- 5回：出身地について話す
- 6回：交通手段について話す
- 7回：否定文
- 8回：疑問文
- 9回：アルバイトについて話す
- 10回：願望の表現
- 11回：家族について話す
- 12回：家事について話す
- 13回：食べ物について話す
- 14回：時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je... コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（社営 1）

French 1

マンジャン（MANGIN ALEXANDRE）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 2)

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM052
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（社営3）

French 1

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM053
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 4)

French 1

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM054
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 5)

French 1

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM055
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 6)

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM056
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 7)

French 1

中田 麻理 (NAKATA MARI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM057
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (社営 8)

French 1

カリオ, V. (CARIO VINCENT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM058
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (法 1)

French 1

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (法 2)

French 1

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (法 3)

French 1

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (法4)

French 1

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (異 1)

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (異 2)

French 1

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（異3）

French 1

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM103
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (異 4)

French 1

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM104
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（観 1）

French 1

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（観 2）

French 1

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語1（観3）

French 1

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（観4）

French 1

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（現福 1）

French 1

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（現福 2）

French 1

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1（現福 3）

French 1

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (現福 4)

French 1

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM144
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社), 『プログレッシブ仏和辞典』(小学館), 『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (ス政 1)

French 1

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM161
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（ス政2）

French 1

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語1（ス政3）

French 1

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 1 (ス政4)

French 1

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM164
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：発音・つづり字記号

2 回：挨拶の会話

- 3回：疑問文と否定文
- 4回：自己紹介
- 5回：提案をする
- 6回：家族について話す
- 7回：予定を尋ねる
- 8回：近接未来と近接過去を使った会話
- 9回：住んでいる場所について話す
- 10回：複合過去を使った会話
- 11回：体調について話す
- 12回：単純未来を使った会話
- 13回：休暇の計画について語る
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ? (改訂版)』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A (文1)

French A

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM201
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語A (文2)

French A

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM202
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語A (文3)

French A

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM203
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
 7回：形容詞・第2群規則動詞
 8回：指示形容詞・所有形容詞
 9回：命令法・疑問副詞
 10回：近接未来・近接過去
 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
 12回：直説法複合過去
 13回：直説法単純未来
 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（済理1）

French A

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A (済理2)

French A

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM212
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（済理3）

French A

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM213
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（済理4）

French A

杉原 賢彦 (SUGIHARA KATSUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM214
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（フ文1）

French A

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM221
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：名詞の性・数
- 2 回：冠詞
- 3 回：形容詞の性・数
- 4 回：直説法現在
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：à, de+定冠詞の縮約
- 8回：命令法
- 9回：近接未来・近接過去
- 10回：指示形容詞
- 11回：所有形容詞
- 12回：比較級
- 13回：最上級
- 14回：直説法複合過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（フ文2）

French A

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM222
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：名詞の性・数
- 2 回：冠詞
- 3 回：形容詞の性・数
- 4 回：直説法現在
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
 7回：à, de + 定冠詞の縮約
 8回：命令法
 9回：近接未来・近接過去
 10回：指示形容詞
 11回：所有形容詞
 12回：比較級
 13回：最上級
 14回：直説法複合過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（フ文3）

French A

平賀 裕貴（HIRAGA HIROTAKA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM223
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：名詞の性・数
- 2 回：冠詞
- 3 回：形容詞の性・数
- 4 回：直説法現在
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
 7回：à, de + 定冠詞の縮約
 8回：命令法
 9回：近接未来・近接過去
 10回：指示形容詞
 11回：所有形容詞
 12回：比較級
 13回：最上級
 14回：直説法複合過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語A（社営1）

French A

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（社営2）

French A

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語A（社営3）

French A

中田 麻理（NAKATA MARI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（社営4）

French A

杉原 賢彦 (SUGIHARA KATSUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（法1）

French A

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A (法2)

French A

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（異1）

French A

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM261
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（異2）

French A

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM262
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（観1）

French A

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（観2）

French A

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM272
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（現福1）

French A

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM281
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（現福2）

French A

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM282
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
 7回：形容詞・第2群規則動詞
 8回：指示形容詞・所有形容詞
 9回：命令法・疑問副詞
 10回：近接未来・近接過去
 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
 12回：直説法複合過去
 13回：直説法単純未来
 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語A（ス政1）

French A

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語A（ス政2）

French A

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：つづり字記号・発音
- 2 回：名詞・冠詞
- 3 回：主語人称代名詞・être 動詞
- 4 回：第 1 群規則動詞
- 5 回：否定文

- 6回：疑問文
- 7回：形容詞・第2群規則動詞
- 8回：指示形容詞・所有形容詞
- 9回：命令法・疑問副詞
- 10回：近接未来・近接過去
- 11回：冠詞縮約・疑問代名詞
- 12回：直説法複合過去
- 13回：直説法単純未来
- 14回：受動態

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文 1)

French 2

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM301
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べることができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文 2)

French 2

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等：	FM302
授業形態：	対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文 3)

French 2

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等：	FM303
授業形態：	対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文4)

French 2

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文5)

French 2

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM305
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (文6)

French 2

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等：	FM306
授業形態：	対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 1)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM321
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 2)

French 2

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM322
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 3)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 4)

French 2

中田 麻理 (NAKATA MARI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM324
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 5)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM325
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 6)

French 2

新行内 美和 (SHINGYOUCHI MIWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM326
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 7)

French 2

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM327
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (済理 8)

French 2

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM328
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語2（フ文1）

French 2

マンジャン（MANGIN ALEXANDRE）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM341
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業について話す

- 2回：クラブ活動やサークル活動について話す
 3回：代名動詞を使った表現
 4回：日常的な習慣について話す
 5回：近い未来について話す
 6回：好みについて話す
 7回：中性代名詞を使った表現
 8回：過去について話す
 9回：過去の習慣について話す
 10回：休暇について話す
 11回：経験を話す
 12回：地理や食文化について話す
 13回：天気について話す
 14回：フランス旅行の計画

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je… コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (フ文 2)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM342
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業について話す

- 2回：クラブ活動やサークル活動について話す
 3回：代名動詞を使った表現
 4回：日常的な習慣について話す
 5回：近い未来について話す
 6回：好みについて話す
 7回：中性代名詞を使った表現
 8回：過去について話す
 9回：過去の習慣について話す
 10回：休暇について話す
 11回：経験を話す
 12回：地理や食文化について話す
 13回：天気について話す
 14回：フランス旅行の計画

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je… コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイクン辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (フ文3)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM343
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業について話す

- 2回：クラブ活動やサークル活動について話す
 3回：代名動詞を使った表現
 4回：日常的な習慣について話す
 5回：近い未来について話す
 6回：好みについて話す
 7回：中性代名詞を使った表現
 8回：過去について話す
 9回：過去の習慣について話す
 10回：休暇について話す
 11回：経験を話す
 12回：地理や食文化について話す
 13回：天気について話す
 14回：フランス旅行の計画

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Bruno Vannieu 他 『Moi, je… コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 1)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM351
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイクン辞典』（白水社），『プログレッシブ和辞典』（小学館），『クラウン和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 2)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM352
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 3)

French 2

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM353
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 4)

French 2

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM354
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 5)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM355
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 6)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM356
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 7)

French 2

中田 麻理 (NAKATA MARI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM357
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (社営 8)

French 2

カリオ, V. (CARIO VINCENT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM358
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (法 1)

French 2

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (法 2)

French 2

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (法 3)

French 2

大磯 仁志 (OOISO HITOSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (法 4)

French 2

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (異 1)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (異 2)

French 2

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (異 3)

French 2

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM403
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (異 4)

French 2

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM404
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイクン辞典』（白水社），『プログレッシブ和辞典』（小学館），『クラウン和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (観 1)

French 2

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM421
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイクン辞典』（白水社），『プログレッシブ和辞典』（小学館），『クラウン和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (観 2)

French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM422
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (観 3)

French 2

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM423
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (観4)

French 2

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM424
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (現福 1)

French 2

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM441
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (現福 2)

French 2

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM442
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (現福 3)

French 2

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM443
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (現福 4)

French 2

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM444
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (ス政 1)

French 2

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM461
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂) など。

その他 / Others

- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ 適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (ス政 2)

French 2

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM462
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (ス政3)

French 2

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語 2 (ス政 4)

French 2

羽生 敦子 (HANYU ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM464
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のフランス語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in French (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：好みについて話す

- 2回：買い物の表現
- 3回：謝る
- 4回：理由を述べる
- 5回：待ち合わせの会話
- 6回：比較級を使った表現
- 7回：最上級を使った表現
- 8回：過去について語る
- 9回：経験について語る
- 10回：天候について述べる
- 11回：時間の表現
- 12回：提案をする
- 13回：喜怒哀楽の表現
- 14回：ジェロンディフを使った表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『デイク辞典』(白水社)，『プログレッシブ和辞典』(小学館)，『クラウン和辞典』(三省堂)など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（文1）

French B

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（文2）

French B

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM502

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面(全回対面)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNF1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：目的語人称代名詞

2 回：疑問形容詞

3 回：代名動詞

4 回：強調構文

5 回：比較級

6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（文3）

French B

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（済理1）

French B

大坪 裕幸（OTSUBO HIROYUKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（済理2）

French B

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B (済理3)

French B

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B (済理4)

French B

杉原 賢彦 (SUGIHARA KATSUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM514
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（フ文1）

French B

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM521
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：直説法単純未来・前未来
- 2 回：疑問代名詞
- 3 回：目的語人称代名詞
- 4 回：関係代名詞
- 5 回：受動態
- 6 回：疑問形容詞

- 7回：人称代名詞の強勢形
 8回：中性代名詞
 9回：代名動詞
 10回：直説法半過去・大過去
 11回：条件法現在・過去
 12回：接続法現在・過去
 13回：強勢形代名詞
 14回：ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

「フランス語 A」に同じ

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークを行う。

フランス語B（フ文2）

French B

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM522
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：直説法単純未来・前未来
- 2 回：疑問代名詞
- 3 回：目的語人称代名詞
- 4 回：関係代名詞
- 5 回：受動態
- 6 回：疑問形容詞

- 7回：人称代名詞の強勢形
 8回：中性代名詞
 9回：代名動詞
 10回：直説法半過去・大過去
 11回：条件法現在・過去
 12回：接続法現在・過去
 13回：強勢形代名詞
 14回：ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

「フランス語 A」に同じ

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークを行う。

フランス語B（フ文3）

French B

平賀 裕貴（HIRAGA HIROTAKA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM523
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：直説法単純未来・前未来
- 2 回：疑問代名詞
- 3 回：目的語人称代名詞
- 4 回：関係代名詞
- 5 回：受動態
- 6 回：疑問形容詞

- 7回：人称代名詞の強勢形
- 8回：中性代名詞
- 9回：代名動詞
- 10回：直説法半過去・大過去
- 11回：条件法現在・過去
- 12回：接続法現在・過去
- 13回：強勢形代名詞
- 14回：ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

参考文献 / Readings

「フランス語 A」に同じ

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークを行う。

フランス語B（社営1）

French B

稲村 真実 (INAMURA MAMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM531
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（社営2）

French B

大坪 裕幸（OTSUBO HIROYUKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM532
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（社営3）

French B

中田 麻理（NAKATA MARI）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM533

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面（全回対面）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNF1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：目的語人称代名詞

2 回：疑問形容詞

3 回：代名動詞

4 回：強調構文

5 回：比較級

6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（社営4）

French B

杉原 賢彦（SUGIHARA KATSUHIKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（法1）

French B

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（法2）

French B

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（異1）

French B

中村 彩 (NAKAMURA AYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM561
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（異2）

French B

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM562
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（観1）

French B

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（観2）

French B

森本 悠人 (MORIMOTO YUJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM572
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（現福1）

French B

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM581
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（現福2）

French B

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM582

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面(全回対面)

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNF1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：目的語人称代名詞

2 回：疑問形容詞

3 回：代名動詞

4 回：強調構文

5 回：比較級

6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
- 8回：中性代名詞
- 9回：非人称構文
- 10回：特殊な形容詞
- 11回：関係代名詞
- 12回：条件法
- 13回：接続法
- 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（ス政1）

French B

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM591
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面(全回対面)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語B（ス政2）

French B

大坪 裕幸（OTSUBO HIROYUKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM592
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of French in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：目的語人称代名詞
- 2 回：疑問形容詞
- 3 回：代名動詞
- 4 回：強調構文
- 5 回：比較級
- 6 回：最上級

- 7回：直説法半過去
 8回：中性代名詞
 9回：非人称構文
 10回：特殊な形容詞
 11回：関係代名詞
 12回：条件法
 13回：接続法
 14回：現在分詞・ジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容が複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

関未玲他 『サ・マルシュ？（改訂版）』 駿河台出版社 2024 9784411011428 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語総合 1

Comprehensive French 1

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM701
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 4 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 4 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：冠詞（1）
- 2回：冠詞（2）
- 3回：冠詞縮約（1）
- 4回：冠詞縮約（2）
- 5回：人称代名詞（1）
- 6回：人称代名詞（2）
- 7回：中性代名詞（1）
- 8回：中性代名詞（2）
- 9回：指示代名詞（1）
- 10回：指示代名詞（2）
- 11回：会話文（1）
- 12回：会話文（2）
- 13回：疑問文（1）
- 14回：疑問文（2）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合2

Comprehensive French 2

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM704
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 4 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 4 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：動詞の活用（1）
- 2回：動詞の活用（2）
- 3回：動詞の活用（3）
- 4回：動詞の活用（4）
- 5回：並べ替え問題（1）
- 6回：並べ替え問題（2）
- 7回：前置詞（1）
- 8回：前置詞（2）
- 9回：日常的に用いられる語彙（1）
- 10回：日常的に用いられる語彙（2）
- 11回：会話問題（1）
- 12回：会話問題（2）
- 13回：会話問題（3）
- 14回：会話問題（4）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合3

Comprehensive French 3

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM705
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 3 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 3 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：日常的に用いられる定型表現（1）
- 2 回：日常的に用いられる定型表現（2）
- 3 回：動詞の活用(1)
- 4 回：動詞の活用(2)
- 5 回：動詞の活用(3)
- 6 回：動詞の活用(4)
- 7 回：中性代名詞（1）
- 8 回：中性代名詞（2）
- 9 回：指示代名詞（1）
- 10 回：指示代名詞（2）
- 11 回：関係代名詞（1）
- 12 回：関係代名詞（2）
- 13 回：前置詞（1）
- 14 回：前置詞（2）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合4

Comprehensive French 4

黒木 秀房 (KUROKI HIDEFUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM707
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 3 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 3 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：並べ替え問題（1）
- 2回：並べ替え問題（2）
- 3回：会話（1）
- 4回：会話（2）
- 5回：語彙・語句（1）
- 6回：語彙・語句（2）
- 7回：長文問題（1）
- 8回：長文問題（2）
- 9回：長文問題（3）
- 10回：長文問題（4）
- 11回：会話問題(1)
- 12回：会話問題(2)
- 13回：会話問題(3)
- 14回：会話問題(4)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合5

Comprehensive French 5

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM708
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベル以上の教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。初級文法を確認しながら、留学に必要なフランス語力を身につける。さらにフランス滞在に向けて必要な情報を収集し、留学に備える。

Using CEFR A1 or higher level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural

competence. Students will learn the French language skills necessary for studying abroad while confirming their knowledge of elementary grammar. In addition, they will gather the necessary information to prepare for their stay in France and study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション・留学準備
- 2回：出会いの会話
- 3回：生活
- 4回：通学時の会話
- 5回：自己紹介
- 6回：授業での会話
- 7回：日本文化発信：書道（1）
- 8回：日本文化発信：書道（2）
- 9回：学食で
- 10回：夕食にて
- 11回：宿題
- 12回：週末
- 13回：洗濯
- 14回：復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、プリントを配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習～CEFR A2

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

2023年度の「フランス語総合3」を受講した学生は、内容的に重複する部分が出てくるため、本科目の履修登

録の際は十分に注意すること。

フランス語総合6

Comprehensive French 6

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM709
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベル以上の教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。初級文法を確認しながら、留学に必要なフランス語力を身につける。さらにフランス滞在に向けて必要な情報を収集し、留学に備える。

Using CEFR A1 or higher level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural

competence. Students will learn the French language skills necessary for studying abroad while confirming their knowledge of elementary grammar. In addition, they will gather the necessary information to prepare for their stay in France and study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション・留学準備
- 2回：病気になったときの会話
- 3回：和食について
- 4回：パーティー時の会話
- 5回：チケット購入
- 6回：盗難被害届
- 7回：日本文化発信：華道（1）
- 8回：日本文化発信：華道（2）
- 9回：日本文化紹介
- 10回：帰国について語る
- 11回：修了式
- 12回：帰国直前の会話
- 13回：出発時
- 14回：復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、プリントを配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習～CEFR A2

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 1

Seminars in French 1

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的には「フランス語圏と日本の文化の違い」について考察を深めることを目指す。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with the specific aim of deepening students' thinking about the cultural differences between French-speaking countries and Japan. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション
- 2回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：食文化①
- 3回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：食文化②
- 4回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：学生の暮らし①
- 5回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：学生の暮らし②
- 6回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：宗教①
- 7回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：宗教②
- 8回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：ジェンダー①
- 9回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：ジェンダー②
- 10回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー①
- 11回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー②
- 12回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー③
- 13回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー④
- 14回：授業内テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

講読の際は、あらかじめフランス語文献を訳しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業時間内テスト:30% 課題および宿題:35% 授業への積極的参加:35%

テキスト / Textbooks

ハンドアウトを配布する。

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

仏和辞典を持参すること。ポケット辞書・電子辞書は推奨しない。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 2

Seminars in French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM712
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
C'est quoi discuter ?
- 2 回：Première conversation (Conseils pour maintenir une conversation)
- 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 4 回：Parler de sa famille
- 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 6 回：Échanger son contact avec ses camarades (Les réseaux sociaux)
- 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 8 回：Faire, accepter et refuser une invitation
- 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 10 回：Au restaurant / Au café
- 11 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 12 回：Aborder un étudiant étranger
- 13 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習3

Seminars in French 3

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM714
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
 2 回：Parler de ses vacances d'été
 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 4 回：Décrire son café, restaurant, lieu préféré
 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 6 回：Faire des courses
 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 8 回：Exprimer ses sentiments
 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 10 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 1
 11 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 2
 12 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 3
 13 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 4
 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 4

Seminars in French 4

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM715
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「フランス語圏の社会・文化・歴史」で、具体的な題材としてフランス語圏の連帯を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the society, culture and history of French-speaking regions, with a focus on solidarity among French-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：フランス語圏とは
- 2回：フランコフォニー
- 3回：世界におけるフランス語
- 4回：フランス食文化と風土
- 5回：パリの名所
- 6回：フランス・カトリック文化
- 7回：フランスの産業
- 8回：ベルギーの文化
- 9回：アフリカ大陸とフランス語(1)
- 10回：アフリカ大陸とフランス語(2)
- 11回：マルティニーク
- 12回：インドシナ時代
- 13回：カナダ・ケベック州の歴史
- 14回：ケベック社会と文化

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前に配布された抜粋を読んでおくこと。また、グループでの発表を予定しているため、グループワークの準備を適宜行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

各テーマについてフランス語で書かれた抜粋を、適宜配布する。

参考文献 / Readings**その他 / Others**

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM719
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスイエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM720
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンソイエール』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション 1

Advanced French Communication 1(Upper Level)

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM741
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1.

Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams.

Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision des acquis grammaticaux par l'intermédiaire de conversations autour de thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision via conversations around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation et usages

Pronom relatif

2 回：La maison et le quartier

Pronom relatif (suite)

3回：La maison et le quartier
 Pronom relatif (suite) et "aller/venir" (rappel)
 4回：Test oral
 5回：La famille
 Pronom complément d'objet direct et indirect
 6回：L'enfance, les souvenirs
 L'imparfait
 7回：Le quotidien et les événements du passé
 L'imparfait, le passé composé et le passé récent
 8回：Test oral
 9回：L'apparence physique
 Comparatif et superlatif
 10回：Le caractère
 Comparatif et superlatif
 11回：Test oral
 12回：L'emploi du temps
 "déjà", "pas encore", "jamais", "ne...que", "ne...plus"
 13回：Les projets
 Futur proche, futur simple, "avoir l'intention de"
 14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents seront distribués en classe ou au moyen du Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション2

Advanced French Communication 2(Upper Level)

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM742
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1. Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams. Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision et renforcement des acquis grammaticaux.

Conversation autour des thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision and strengthening. Conversation around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Les loisirs - le conditionnel présent

2 回：La santé

Le conditionnel présent

3回：Test oral

4回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

5回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

6回：Test oral

7回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

8回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

9回：Test oral

10回：Débats et opinions

Donner son opinion ("Je pense que", "je crois que" etc.)

11回：Débats et opinions

Approuver ou contester une opinion ("Je suis d'accord", "Je ne suis pas d'accord")

12回：Test oral

13回：Les informations

Rapporter et commenter une information - le discours indirect

14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents vous seront distribués en classe ou via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング 1

Advanced French Writing 1 (Upper Level)

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM743

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite. Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

2 回：Ecrire un petit mail

Exercices: la négation et l'interrogation

3 回：Ecrire une lettre à un ami

Exercices: l'article

4回：Test écrit

5回：Ecrire un courriel important

Exercices: il y a/c'est/il est/

6回：Ecrire un scénario

Exercices: les adjectifs et les pronoms indéfinis

7回：Test écrit

8回：Ecrire au style direct et indirect

Exercices: le discours indirect au présent et au passé

9回：Ecrire un résumé

Exercices: les pronoms adverbiaux “en” et “y”

10回：Test écrit

11回：Donner son opinion

Exercices: l'expression de la quantité

12回：Présenter des données

Exercices: Le comparatif

13回：Test écrit

14回：Ecrire un petit article

Exercices: le superlatif

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

<http://www.lepointdufle.net/productionecrite.htm>

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 kyū du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング2

Advanced French Writing 2 (Upper Level)

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM744

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite.

Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Exercices: l'interrogation

2 回：Ecrire son c.v.

Exercices: la négation

3回：Ecrire une lettre de candidature

Exercices: le gérondif et le passif

4回：Test écrit

5回：Argumenter

Exercices: les prépositions et les verbes de déplacement

6回：Argumenter 2

Exercices: les relations logiques

7回：Test écrit

8回：Argumenter 3

Exercices: les prépositions (2)

9回：Argumenter 4

Exercices: le plus-que-parfait et les périphrases verbales

10回：Test écrit

11回：écrire une petite synthèse

Exercices: Les hypothèses

12回：Ecrire une lettre de motivation

Exercices: le subjonctif (1)

13回：Test écrit

Exercices: le subjonctif (2)

14回：Conseils méthodologiques dans la perspective d'un apprentissage autonome de la langue française.

Exercices: le subjonctif (3)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合 1

Comprehensive French 1

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM750
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 4 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 4 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：冠詞（1）
- 2回：冠詞（2）
- 3回：冠詞縮約（1）
- 4回：冠詞縮約（2）
- 5回：人称代名詞（1）
- 6回：人称代名詞（2）
- 7回：中性代名詞（1）
- 8回：中性代名詞（2）
- 9回：指示代名詞（1）
- 10回：指示代名詞（2）
- 11回：会話文（1）
- 12回：会話文（2）
- 13回：疑問文（1）
- 14回：疑問文（2）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合2

Comprehensive French 2

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM753
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 4 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 4 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：動詞の活用（1）
- 2回：動詞の活用（2）
- 3回：動詞の活用（3）
- 4回：動詞の活用（4）
- 5回：並べ替え問題（1）
- 6回：並べ替え問題（2）
- 7回：前置詞（1）
- 8回：前置詞（2）
- 9回：日常的に用いられる語彙（1）
- 10回：日常的に用いられる語彙（2）
- 11回：会話問題（1）
- 12回：会話問題（2）
- 13回：会話問題（3）
- 14回：会話問題（4）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合3

Comprehensive French 3

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM754
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 3 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 3 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：日常的に用いられる定型表現（1）
- 2回：日常的に用いられる定型表現（2）
- 3回：動詞の活用(1)
- 4回：動詞の活用(2)
- 5回：動詞の活用(3)
- 6回：動詞の活用(4)
- 7回：中性代名詞（1）
- 8回：中性代名詞（2）
- 9回：指示代名詞（1）
- 10回：指示代名詞（2）
- 11回：関係代名詞（1）
- 12回：関係代名詞（2）
- 13回：前置詞（1）
- 14回：前置詞（2）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合4

Comprehensive French 4

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM757
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験 3 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level 3 of the French Language

Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：並べ替え問題（1）
- 2回：並べ替え問題（2）
- 3回：会話（1）
- 4回：会話（2）
- 5回：語彙・語句（1）
- 6回：語彙・語句（2）
- 7回：長文問題（1）
- 8回：長文問題（2）
- 9回：長文問題（3）
- 10回：長文問題（4）
- 11回：会話問題(1)
- 12回：会話問題(2)
- 13回：会話問題(3)
- 14回：会話問題(4)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合5

Comprehensive French 5

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM758
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベル以上の教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。初級文法を確認しながら、留学に必要なフランス語力を身につける。さらにフランス滞在に向けて必要な情報を収集し、留学に備える。

Using CEFR A1 or higher level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural

competence. Students will learn the French language skills necessary for studying abroad while confirming their knowledge of elementary grammar. In addition, they will gather the necessary information to prepare for their stay in France and study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション・留学準備
- 2回：出会いの会話
- 3回：生活
- 4回：通学時の会話
- 5回：自己紹介
- 6回：授業での会話
- 7回：日本文化発信：書道（1）
- 8回：日本文化発信：書道（2）
- 9回：学食で
- 10回：夕食にて
- 11回：宿題
- 12回：週末
- 13回：洗濯
- 14回：復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、プリントを配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習～CEFR A2

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

2023年度の「フランス語総合3」を受講した学生は、内容的に重複する部分が出てくるため、本科目の履修登

録の際は十分に注意すること。

フランス語総合6

Comprehensive French 6

河野 美奈子 (KONO MINAKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM760
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベル以上の教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。初級文法を確認しながら、留学に必要なフランス語力を身につける。さらにフランス滞在に向けて必要な情報を収集し、留学に備える。

Using CEFR A1 or higher level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural

competence. Students will learn the French language skills necessary for studying abroad while confirming their knowledge of elementary grammar. In addition, they will gather the necessary information to prepare for their stay in France and study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション・留学準備
- 2回：病気になったときの会話
- 3回：和食について
- 4回：パーティー時の会話
- 5回：チケット購入
- 6回：盗難被害届
- 7回：日本文化発信：華道（1）
- 8回：日本文化発信：華道（2）
- 9回：日本文化紹介
- 10回：帰国について語る
- 11回：修了式
- 12回：帰国直前の会話
- 13回：出発時
- 14回：復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、プリントを配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習～CEFR A2

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合7

Comprehensive French 7

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM761
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験準2級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level pre-2 of the French

Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：前置詞(1)
- 2回：前置詞(2)
- 3回：定型表現(1)
- 4回：定型表現(2)
- 5回：定型表現(3)
- 6回：定型表現(4)
- 7回：動詞の活用(1)
- 8回：動詞の活用(2)
- 9回：動詞の活用(3)
- 10回：動詞の活用(4)
- 11回：関係代名詞(1)
- 12回：関係代名詞(2)
- 13回：指示代名詞(1)
- 14回：指示代名詞(2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト/ Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』(白水社)，『プログレッシブ仏和辞典』(小学館)，『クラウン仏和辞典』(三省堂)など。

その他/ Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合 8

Comprehensive French 8

石川 文也 (ISHIKAWA FUMIYA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM762
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、フランス語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the French language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、フランス語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。フランス語検定試験準 2 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of French-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

Students will acquire practical French language skills while solving problems at Level pre-2 of the French

Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：色々な代名詞(1)
- 2回：色々な代名詞(2)
- 3回：色々な代名詞(3)
- 4回：色々な代名詞(4)
- 5回：長文問題(1)
- 6回：長文問題(2)
- 7回：長文問題(3)
- 8回：長文問題(4)
- 9回：長文問題(5)
- 10回：長文問題(6)
- 11回：会話問題(1)
- 12回：会話問題(2)
- 13回：会話問題(3)
- 14回：会話問題(4)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして詳細を確認すること。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合9

Comprehensive French 9

デルヴロワ, M (DERVELOIS MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM763
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるフランス語の運用能力を獲得しつつ、フランス語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the French language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of French-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、フランス語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。フランス語検定試験 2 級レベルの問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only French-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society. Students will acquire

practical French language skills while solving problems at Level 2 of the French Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：前置詞
- 2回：定型文(1)
- 3回：定型文(2)
- 4回：動詞の活用(1)
- 5回：動詞の活用(2)
- 6回：動詞の活用(3)
- 7回：長文問題(1)
- 8回：長文問題(2)
- 9回：長文問題(3)
- 10回：長文問題(4)
- 11回：会話問題(1)
- 12回：会話問題(2)
- 13回：会話問題(3)
- 14回：会話問題(4)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

適宜、教材を配布する。

参考文献 / Readings

『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合 10

Comprehensive French 10

マレシャル, B (MARECHAL BEATRICE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM764
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面方式
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるフランス語の運用能力を獲得しつつ、フランス語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the French language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of French-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、フランス語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。TCF または DELF・DALF の問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only French-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society. Students will also acquire

practical French language skills while solving TCF or DELF/DALF problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Expérience personnelle : écoute, oral, lecture, écrit
- 2 回：Réponse à un message : écoute, oral, lecture, écrit
- 3 回：Rapporter un événement : écoute, oral, lecture, écrit
- 4 回：Aide et remerciements : écoute, oral, lecture, écrit
- 5 回：Description d'un objet vu : écoute, oral, lecture, écrit
- 6 回：Interaction : écoute, oral, lecture, écrit
- 7 回：S'informer : écoute, oral, lecture, écrit
- 8 回：Examen : écoute, oral, lecture, écrit
- 9 回：Orientation : écoute, oral, lecture, écrit
- 10 回：Sentiments et ressentis : écoute, oral, lecture, écrit
- 11 回：Apprécier : écoute, oral, lecture, écrit
- 12 回：Rapporter des informations : écoute, oral, lecture, écrit
- 13 回：Point-de-vue : écoute, oral, lecture, écrit
- 14 回：Examen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Relire ses notes,
Écouter la radio en français,
Regarder des vidéos ou des films en français,
Lire la presse.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Test mi-semester:40% Participation:20% 最終テスト割合 :40%

Si l'examen du DELPH est réussi, le résultat vaut pour la note finale

テキスト/ Textbooks

毎回の授業では、私が用意したテキストのコピーを配布しています。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent passer un examen de français, niveau B1, mais qui commencent avec un niveau A2.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

なし

その他/ Others

なし

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語総合 1 1

Comprehensive French 11

マレシャル, B (MARECHAL BEATRICE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM765
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面方式
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるフランス語の運用能力を獲得しつつ、フランス語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the French language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of French-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、フランス語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。TCF または DELF・DALF の問題を解きながら、実践的なフランス語力も身につける。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only French-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society. Students will also acquire

practical French language skills while solving TCF or DELF/DALF problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Remise en route：écoute, oral, lecture, écrit
- 2 回：Probabilité：écoute, oral, lecture, écrit
- 3 回：Émissions d'actualité：écoute, oral, lecture, écrit
- 4 回：Émissions radiophoniques：écoute, oral, lecture, écrit
- 5 回：Événements passés：écoute, oral, lecture, écrit
- 6 回：Expression des possibles：écoute, oral, lecture, écrit
- 7 回：Examen：écoute, oral, lecture, écrit
- 8 回：Projections：écoute, oral, lecture, écrit
- 9 回：Rapport aux images：écoute, oral, lecture, écrit
- 10 回：Entretien：écoute, oral, lecture, écrit
- 11 回：Essai：écoute, oral, lecture, écrit
- 12 回：Parcours professionnel：écoute, oral, lecture, écrit
- 13 回：Focus sociologique：écoute, oral, lecture, écrit
- 14 回：Examen

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Relire ses notes,
Écouter la radio en français,
Regarder des vidéos ou des films en français,
Lire la presse.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Test mi-semester:40% Participation:20% 最終テスト割合：40%

Si l'examen du DELPH est réussi, le résultat vaut pour la note finale

テキスト / Textbooks

毎回の授業では、私が用意したテキストのコピーを配布しています。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent passer un examen de français, niveau B1, mais qui commencent avec un niveau A2.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

なし

その他 / Others

なし

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 1

Seminars in French 1

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM766
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的には「フランス語圏と日本の文化の違い」について考察を深めることを目指す。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with the specific aim of deepening students' thinking about the cultural differences between French-speaking countries and Japan. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、授業方針確認
- 2回：リスニング・リーディング演習(1)
- 3回：リスニング・リーディング演習(2)
- 4回：リスニング・リーディング演習(3)
- 5回：リスニング・リーディング演習(4)
- 6回：リスニング・リーディング演習(5)
- 7回：リスニング・リーディング演習(6)
- 8回：リスニング・リーディング演習(7)
- 9回：リスニング・リーディング演習(8)
- 10回：リスニング・リーディング演習(9)
- 11回：リスニング・リーディング演習(10)
- 12回：リスニング・リーディング演習(11)
- 13回：リスニング・リーディング演習(12)
- 14回：最終課題ないし最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:90% 最終テストや期末課題等:10%

テキスト / Textbooks

ジェローム・ル・ボワ他 『Découvrir le Japon —日本再発見』 白水社 2016 9784560061220 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 2

Seminars in French 2

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM767
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
C'est quoi discuter ?
- 2 回：Première conversation (Conseils pour maintenir une conversation)
- 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 4 回：Parler de sa famille
- 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 6 回：Échanger son contact avec ses camarades (Les réseaux sociaux)
- 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 8 回：Faire, accepter et refuser une invitation
- 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 10 回：Au restaurant / Au café
- 11 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 12 回：Aborder un étudiant étranger
- 13 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習3

Seminars in French 3

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM769
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
 2 回：Parler de ses vacances d'été
 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 4 回：Décrire son café, restaurant, lieu préféré
 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 6 回：Faire des courses
 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 8 回：Exprimer ses sentiments
 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 10 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 1
 11 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 2
 12 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 3
 13 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 4
 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 4

Seminars in French 4

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM770
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「フランス語圏の社会・文化・歴史」で、具体的な題材としてフランス語圏の連帯を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the society, culture and history of French-speaking regions, with a focus on solidarity among French-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、授業方針確認
- 2回：リスニング・リーディング演習(1)
- 3回：リスニング・リーディング演習(2)
- 4回：リスニング・リーディング演習(3)
- 5回：リスニング・リーディング演習(4)
- 6回：リスニング・リーディング演習(5)
- 7回：リスニング・リーディング演習(6)
- 8回：リスニング・リーディング演習(7)
- 9回：リスニング・リーディング演習(8)
- 10回：リスニング・リーディング演習(9)
- 11回：リスニング・リーディング演習(10)
- 12回：リスニング・リーディング演習(11)
- 13回：リスニング・リーディング演習(12)
- 14回：最終課題ないし最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:90% 最終テストや期末課題等:10%

テキスト / Textbooks

東京大学教養学部フランス語部会 『プロムナード Promenade』 東京大学出版会 2006 9784130091169
○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 5

Seminars in French 5

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM772
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「フランス語圏の芸術・文化・時事」で、具体的な題材として美術・文学・映画・音楽・ニュース等を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is art, culture, and current events in French-speaking regions, focusing on art, literature, film, music, and news as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：フランス語圏の芸術①
 3回：フランス語圏の芸術②
 4回：フランス語圏の芸術③
 5回：フランス語圏の芸術④
 6回：フランス語圏の芸術⑤
 7回：フランス語圏の芸術⑥
 8回：フランス語圏の文化①
 9回：フランス語圏の文化②
 10回：フランス語圏の文化③
 11回：フランス語圏の文化④
 12回：フランス語圏の文化⑤
 13回：フランス語圏の文化⑥
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

教材を事前に読み、単語を調べ、和訳する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業での発表：60% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

プリントを配布する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

1年以上のフランス語学習経験。

その他 / Others

上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 6

Seminars in French 6

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM773
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「フランス語圏の芸術・文化・時事」で、具体的な題材として美術・文学・映画・音楽・ニュース等を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is art, culture, and current events in French-speaking regions, focusing on art, literature, film, music, and news as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：フランス語圏の時事①
 3回：フランス語圏の時事②
 4回：フランス語圏の時事③
 5回：フランス語圏の時事④
 6回：フランス語圏の時事⑤
 7回：フランス語圏の時事⑥
 8回：フランス語圏の文学①
 9回：フランス語圏の文学②
 10回：フランス語圏の文学③
 11回：フランス語圏の文学④
 12回：フランス語圏の文学⑤
 13回：フランス語圏の文学⑥
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

教材を事前に読み、単語を調べ、和訳する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業での発表：60% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

プリントを配布する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

1年以上のフランス語学習経験。

その他 / Others

上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM774
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音とつづり字記号
- 2回：être 動詞・名詞の性数
- 3回：定冠詞と第1群規則動詞
- 4回：形容詞
- 5回：疑問文と否定文
- 6回：所有形容詞・指示形容詞
- 7回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8回：近接未来・近接過去
- 9回：疑問副詞・部分冠詞
- 10回：中性代名詞
- 11回：時間表現
- 12回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13回：目的補語人称代名詞
- 14回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスィエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM775
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスィエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション 1

Advanced French Communication 1(Upper Level)

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM791

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF2012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1.

Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams.

Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision des acquis grammaticaux par l'intermédiaire de conversations autour de thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision via conversations around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation et usages

Pronom relatif

2 回：La maison et le quartier

Pronom relatif (suite)

- 3 回：La maison et le quartier
 Pronom relatif (suite) et "aller/venir" (rappel)
- 4 回：Test oral
- 5 回：La famille
 Pronom complément d'objet direct et indirect
- 6 回：L'enfance, les souvenirs
 L'imparfait
- 7 回：Le quotidien et les événements du passé
 L'imparfait, le passé composé et le passé récent
- 8 回：Test oral
- 9 回：L'apparence physique
 Comparatif et superlatif
- 10 回：Le caractère
 Comparatif et superlatif
- 11 回：Test oral
- 12 回：L'emploi du temps
 "déjà", "pas encore", "jamais", "ne...que", "ne...plus"
- 13 回：Les projets
 Futur proche, futur simple, "avoir l'intention de"
- 14 回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents seront distribués en classe ou au moyen du Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション2

Advanced French Communication 2(Upper Level)

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM792
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1. Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams. Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision et renforcement des acquis grammaticaux.

Conversation autour des thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision and strengthening. Conversation around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Les loisirs - le conditionnel présent

2 回：La santé

Le conditionnel présent

3回：Test oral

4回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

5回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

6回：Test oral

7回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

8回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

9回：Test oral

10回：Débats et opinions

Donner son opinion ("Je pense que", "je crois que" etc.)

11回：Débats et opinions

Approuver ou contester une opinion ("Je suis d'accord", "Je ne suis pas d'accord")

12回：Test oral

13回：Les informations

Rapporter et commenter une information - le discours indirect

14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents vous seront distribués en classe ou via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング 1

Advanced French Writing 1 (Upper Level)

クーショ, M (COUCHOT MARINA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM793

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite. Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

2 回：Ecrire un petit mail

Exercices: la négation et l'interrogation

3 回：Ecrire une lettre à un ami

Exercices: l'article

4回：Test écrit

5回：Ecrire un courriel important

Exercices: il y a/c'est/il est/

6回：Ecrire un scénario

Exercices: les adjectifs et les pronoms indéfinis

7回：Test écrit

8回：Ecrire au style direct et indirect

Exercices: le discours indirect au présent et au passé

9回：Ecrire un résumé

Exercices: les pronoms adverbiaux “en” et “y”

10回：Test écrit

11回：Donner son opinion

Exercices: l'expression de la quantité

12回：Présenter des données

Exercices: Le comparatif

13回：Test écrit

14回：Ecrire un petit article

Exercices: le superlatif

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

<http://www.lepointdufle.net/productionecrite.htm>

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 kyū du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング2

Advanced French Writing 2 (Upper Level)

クーショ, M (COUCHOT MARINA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM794

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite.

Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Exercices: l'interrogation

2 回：Ecrire son c.v.

Exercices: la négation

3回：Ecrire une lettre de candidature

Exercices: le gérondif et le passif

4回：Test écrit

5回：Argumenter

Exercices: les prépositions et les verbes de déplacement

6回：Argumenter 2

Exercices: les relations logiques

7回：Test écrit

8回：Argumenter 3

Exercices: les prépositions (2)

9回：Argumenter 4

Exercices: le plus-que-parfait et les périphrases verbales

10回：Test écrit

11回：écrire une petite synthèse

Exercices: Les hypothèses

12回：Ecrire une lettre de motivation

Exercices: le subjonctif (1)

13回：Test écrit

Exercices: le subjonctif (2)

14回：Conseils méthodologiques dans la perspective d'un apprentissage autonome de la langue française.

Exercices: le subjonctif (3)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語海外言語文化研修（秋学期）

Overseas French Language and Cultural Studies Course(Fall Semester)

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM802
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期他
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1033
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

春休み中の3週間を使って、ブルゴーニュ大学でフランス言語文化研修を行い、短期間で集中的に運用能力を高める。

Using three weeks of spring vacation, students participate in French overseas language and cultural studies at the University of Burgundy to intensively improve their abilities over a short period.

授業の内容 / Course Contents

現地での研修はディジョン市のブルゴーニュ大学附属国際フランス学センター（CIEF）で3週間にわたって行われる。クラスはレベル別で、様々な国の学生で構成される。授業はフランス人教員により、すべてフランス語で行われる。積極的な参加が常に求められる。

秋学期に開催される事前研修には毎回必ず出席すること。事前研修では、渡航手続きの他、フランス語のみによる現地の授業の模擬授業を行い、フランスでの実際の生活や習慣などについても学ぶ。現地研修の予定日程と費用は以下の通り。

日程：2025年2月中を予定。留学生会館（個

The local training will take place over three weeks at the Centre International d'Etudes Françaises (CIEF) at the

University of Burgundy, Dijon. Classes are divided by level and are made up of students from different countries. Classes are taught completely in French by French instructors. Students are always expected to actively participate.

Be sure to attend all of the information sessions and advance training held in the autumn semester. In the advance training sessions, in addition to travel procedures, students participate in simulations of local classes held in only French and learn about the actual life and customs of France. The schedule and cost of the local training is as follows.

Schedule: Planned for Feb 2025. Students will stay in the International Students Residence (private rooms).

Cost: About 650,000 yen. This includes participation fees for the on-site program (tuition, course material fee etc.), accommodation, round-trip airfare and transportation from the local airport to the course site. However, as the number of participants and exchange rate fluctuates, specifics are announced during the advance training.

Participation Fee: The program participation fee (including lodging) will be paid by bank transfer, and the round-trip ticket will be paid before departure. However, due to the nature of group participation, course participation withdrawals will generally not be accepted after course registration/written pledge submission because of the great trouble this would cause to the participants and in various other places, so make sure to seriously take care of your health.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：登録前に下記の手順が必要になる。詳細はR Guideの「その他登録一覧」を確認すること。

事前説明：ガイダンスおよび募集要項の説明を行うので、履修希望者は必ず確認すること。

出願：出願書類に必要事項を記入し提出すること。

選考結果発表：この発表により履修を認められた者は、事前研修に参加する。

*選考結果の発表をもって、履修登録をおこなう。やむを得ない事情で参加できないような場合でも履修取消はしない。

2回：第1回事前研修。滞在の注意点、参加費の説明、ブルゴーニュ地方について。

3回：第2回事前研修。日仏文化協会担当者による渡航手続き等の説明、教科書トピックのプレゼン。

4回：第3回事前研修。ネイティブ教員による模擬授業（自己紹介、日本紹介）。

5回：第3回事前研修。空港集合場所等の確認、持ち物の確認。フランス語力の強化。

6回：現地研修（1）

7回：現地研修（2）

8回：現地研修（3）

9回：現地研修（4）

10回：現地研修（5）

11回：現地研修（6）

12回：現地研修（7）

13回：現地研修（8～14）

14回：事後研修

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：

上記いずれも用いない予定　：

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前研修での授業時間外（予習・復習等）の学習については各回の事前研修で指示する。事前（事後）研修・現地での研修とも、目的意識をもって自覚的に参加することが肝要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合　:100%　事前（事後）研修と、現地での授業への参加状況および研修機関が発行する成績証明書などによって総合的に評価する。:100%

テキスト / Textbooks

レナ・ジュンタ/清岡智比古 他 『クワ・ドゥ・ヌフ?』 白水社 2023 9784560061527 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

滞在に関わる事前調整および実際の滞在は日仏文化協会がサポートするが、引率はない。

ブルゴーニュ大学附属国際フランス学センター<https://cief.u-bourgogne.fr/>

事前研修について、授業時に前回授業のフィードバックを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 1

Seminars in French 1

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM811
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的には「フランス語圏と日本の文化の違い」について考察を深めることを目指す。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with the specific aim of deepening students' thinking about the cultural differences between French-speaking countries and Japan. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション
 2回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：食文化①
 3回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：食文化②
 4回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：学生の暮らし①
 5回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：学生の暮らし②
 6回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：宗教①
 7回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：宗教②
 8回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：ジェンダー①
 9回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：ジェンダー②
 10回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー①
 11回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー②
 12回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー③
 13回：初級文法の復習と講読、日仏文化の比較：サブカルチャー④
 14回：授業内テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

講読の際は、あらかじめフランス語文献を訳しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業時間内テスト:30% 課題および宿題:35% 授業への積極的参加:35%

テキスト / Textbooks

ハンドアウトを配布する。

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

仏和辞典を持参すること。ポケット辞書・電子辞書は推奨しない。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 2

Seminars in French 2

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM812
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
C'est quoi discuter ?
- 2 回：Première conversation (Conseils pour maintenir une conversation)
- 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 4 回：Parler de sa famille
- 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 6 回：Échanger son contact avec ses camarades (Les réseaux sociaux)
- 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 8 回：Faire, accepter et refuser une invitation
- 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 10 回：Au restaurant / Au café
- 11 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 12 回：Aborder un étudiant étranger
- 13 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 3

Seminars in French 3

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM814
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
 2 回：Parler de ses vacances d'été
 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 4 回：Décrire son café, restaurant, lieu préféré
 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 6 回：Faire des courses
 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 8 回：Exprimer ses sentiments
 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 10 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 1
 11 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 2
 12 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 3
 13 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 4
 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習4

Seminars in French 4

関 未玲 (SEKI MIREI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM815
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「フランス語圏の社会・文化・歴史」で、具体的な題材としてフランス語圏の連帯を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the society, culture and history of French-speaking regions, with a focus on solidarity among French-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：フランス語圏とは
- 2回：フランコフォニー
- 3回：世界におけるフランス語
- 4回：フランス食文化と風土
- 5回：パリの名所
- 6回：フランス・カトリック文化
- 7回：フランスの産業
- 8回：ベルギーの文化
- 9回：アフリカ大陸とフランス語(1)
- 10回：アフリカ大陸とフランス語(2)
- 11回：マルティニーク
- 12回：インドシナ時代
- 13回：カナダ・ケベック州の歴史
- 14回：ケベック社会と文化

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前に配布された抜粋を読んでおくこと。また、グループでの発表を予定しているので、グループワークの準備を適宜行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

各テーマについてフランス語で書かれた抜粋を、適宜配布する。

参考文献 / Readings**その他 / Others**

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM819
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスイエール』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

富塚 真理子 (TOZUKA MARIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM820
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスィエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション 1

Advanced French Communication 1(Upper Level)

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM841
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1.

Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams.

Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision des acquis grammaticaux par l'intermédiaire de conversations autour de thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision via conversations around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation et usages

Pronom relatif

2 回：La maison et le quartier

Pronom relatif (suite)

3回：La maison et le quartier
 Pronom relatif (suite) et "aller/venir" (rappel)
 4回：Test oral
 5回：La famille
 Pronom complément d'objet direct et indirect
 6回：L'enfance, les souvenirs
 L'imparfait
 7回：Le quotidien et les événements du passé
 L'imparfait, le passé composé et le passé récent
 8回：Test oral
 9回：L'apparence physique
 Comparatif et superlatif
 10回：Le caractère
 Comparatif et superlatif
 11回：Test oral
 12回：L'emploi du temps
 "déjà", "pas encore", "jamais", "ne...que", "ne...plus"
 13回：Les projets
 Futur proche, futur simple, "avoir l'intention de"
 14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents seront distribués en classe ou au moyen du Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション2

Advanced French Communication 2(Upper Level)

マンジャン (MANGIN ALEXANDRE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM842
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1. Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams. Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision et renforcement des acquis grammaticaux.

Conversation autour des thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision and strengthening. Conversation around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Les loisirs - le conditionnel présent

2 回：La santé

Le conditionnel présent

3回：Test oral

4回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

5回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

6回：Test oral

7回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

8回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

9回：Test oral

10回：Débats et opinions

Donner son opinion ("Je pense que", "je crois que" etc.)

11回：Débats et opinions

Approuver ou contester une opinion ("Je suis d'accord", "Je ne suis pas d'accord")

12回：Test oral

13回：Les informations

Rapporter et commenter une information - le discours indirect

14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents vous seront distribués en classe ou via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング 1

Advanced French Writing 1 (Upper Level)

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM843

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite. Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

2 回：Ecrire un petit mail

Exercices: la négation et l'interrogation

3 回：Ecrire une lettre à un ami

Exercices: l'article

4回：Test écrit

5回：Ecrire un courriel important

Exercices: il y a/c'est/il est/

6回：Ecrire un scénario

Exercices: les adjectifs et les pronoms indéfinis

7回：Test écrit

8回：Ecrire au style direct et indirect

Exercices: le discours indirect au présent et au passé

9回：Ecrire un résumé

Exercices: les pronoms adverbiaux “en” et “y”

10回：Test écrit

11回：Donner son opinion

Exercices: l'expression de la quantité

12回：Présenter des données

Exercices: Le comparatif

13回：Test écrit

14回：Ecrire un petit article

Exercices: le superlatif

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

<http://www.lepointdufle.net/productionecrite.htm>

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 kyū du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング2

Advanced French Writing 2 (Upper Level)

シルヴァ, S (SILVA SONIA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM844

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite.

Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Exercices: l'interrogation

2 回：Ecrire son c.v.

Exercices: la négation

3回：Ecrire une lettre de candidature

Exercices: le gérondif et le passif

4回：Test écrit

5回：Argumenter

Exercices: les prépositions et les verbes de déplacement

6回：Argumenter 2

Exercices: les relations logiques

7回：Test écrit

8回：Argumenter 3

Exercices: les prépositions (2)

9回：Argumenter 4

Exercices: le plus-que-parfait et les périphrases verbales

10回：Test écrit

11回：écrire une petite synthèse

Exercices: Les hypothèses

12回：Ecrire une lettre de motivation

Exercices: le subjonctif (1)

13回：Test écrit

Exercices: le subjonctif (2)

14回：Conseils méthodologiques dans la perspective d'un apprentissage autonome de la langue française.

Exercices: le subjonctif (3)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 1

Seminars in French 1

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM866
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的には「フランス語圏と日本の文化の違い」について考察を深めることを目指す。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with the specific aim of deepening students' thinking about the cultural differences between French-speaking countries and Japan. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、授業方針確認
- 2回：リスニング・リーディング演習(1)
- 3回：リスニング・リーディング演習(2)
- 4回：リスニング・リーディング演習(3)
- 5回：リスニング・リーディング演習(4)
- 6回：リスニング・リーディング演習(5)
- 7回：リスニング・リーディング演習(6)
- 8回：リスニング・リーディング演習(7)
- 9回：リスニング・リーディング演習(8)
- 10回：リスニング・リーディング演習(9)
- 11回：リスニング・リーディング演習(10)
- 12回：リスニング・リーディング演習(11)
- 13回：リスニング・リーディング演習(12)
- 14回：最終課題ないし最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:90% 最終テストや期末課題等:10%

テキスト / Textbooks

ジェローム・ル・ボワ他 『Découvrir le Japon —日本再発見』 白水社 2016 9784560061220 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 2

Seminars in French 2

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM867
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
C'est quoi discuter ?
- 2 回：Première conversation (Conseils pour maintenir une conversation)
- 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 4 回：Parler de sa famille
- 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 6 回：Échanger son contact avec ses camarades (Les réseaux sociaux)
- 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 8 回：Faire, accepter et refuser une invitation
- 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 10 回：Au restaurant / Au café
- 11 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 12 回：Aborder un étudiant étranger
- 13 回：Mise en pratique : jeu de rôle
- 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 3

Seminars in French 3

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM869
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「日仏文化理解」で、具体的にはフランス語特異な表現方法やレトリックを中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is French-Japanese cultural understanding, with a focus on uniquely French methods of expression and rhetoric. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
 2 回：Parler de ses vacances d'été
 3 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 4 回：Décrire son café, restaurant, lieu préféré
 5 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 6 回：Faire des courses
 7 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 8 回：Exprimer ses sentiments
 9 回：Mise en pratique : jeu de rôle
 10 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 1
 11 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 2
 12 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 3
 13 回：Exprimer son avis sur un texte / une image 4
 14 回：Examen oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Révision des corrections et des conseils donnés en classe (vocabulaire; grammaire; prononciation)

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

Documents choisis par le professeur. Analyse et commentaire écrit. Présentation orale. Discussion.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 4

Seminars in French 4

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM870
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面） /Face to face (all classes are face-to-face)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材に触れながら定着をはかる。科目の総合テーマは「フランス語圏の社会・文化・歴史」で、具体的な題材としてフランス語圏の連帯を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is the society, culture and history of French-speaking regions, with a focus on solidarity among French-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、授業方針確認
- 2回：リスニング・リーディング演習(1)
- 3回：リスニング・リーディング演習(2)
- 4回：リスニング・リーディング演習(3)
- 5回：リスニング・リーディング演習(4)
- 6回：リスニング・リーディング演習(5)
- 7回：リスニング・リーディング演習(6)
- 8回：リスニング・リーディング演習(7)
- 9回：リスニング・リーディング演習(8)
- 10回：リスニング・リーディング演習(9)
- 11回：リスニング・リーディング演習(10)
- 12回：リスニング・リーディング演習(11)
- 13回：リスニング・リーディング演習(12)
- 14回：最終課題ないし最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:90% 最終テストや期末課題等:10%

テキスト / Textbooks

東京大学教養学部フランス語部会 『プロムナード Promenade』 東京大学出版会 2006 9784130091169
○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 5

Seminars in French 5

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM872
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「フランス語圏の芸術・文化・時事」で、具体的な題材として美術・文学・映画・音楽・ニュース等を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is art, culture, and current events in French-speaking regions, focusing on art, literature, film, music, and news as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：フランス語圏の芸術①
 3回：フランス語圏の芸術②
 4回：フランス語圏の芸術③
 5回：フランス語圏の芸術④
 6回：フランス語圏の芸術⑤
 7回：フランス語圏の芸術⑥
 8回：フランス語圏の文化①
 9回：フランス語圏の文化②
 10回：フランス語圏の文化③
 11回：フランス語圏の文化④
 12回：フランス語圏の文化⑤
 13回：フランス語圏の文化⑥
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

教材を事前に読み、単語を調べ、和訳する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業での発表：60% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

プリントを配布する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

1年以上のフランス語学習経験。

その他 / Others

上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語演習 6

Seminars in French 6

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM873
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、フランス語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of French-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのフランス語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「フランス語圏の芸術・文化・時事」で、具体的な題材として美術・文学・映画・音楽・ニュース等を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of French language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is art, culture, and current events in French-speaking regions, focusing on art, literature, film, music, and news as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス
 2回：フランス語圏の時事①
 3回：フランス語圏の時事②
 4回：フランス語圏の時事③
 5回：フランス語圏の時事④
 6回：フランス語圏の時事⑤
 7回：フランス語圏の時事⑥
 8回：フランス語圏の文学①
 9回：フランス語圏の文学②
 10回：フランス語圏の文学③
 11回：フランス語圏の文学④
 12回：フランス語圏の文学⑤
 13回：フランス語圏の文学⑥
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

教材を事前に読み、単語を調べ、和訳する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業での発表：60% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

プリントを配布する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

1年以上のフランス語学習経験。

その他 / Others

上記はシラバス執筆時の予定であり、変更する場合がある。履修許可者は、初回授業までに「Canvas LMS」にログインして、詳細を確認すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM874
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスイエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門フランス語

Introductory French

森 真太郎 (MORI SHINTARO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM875
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらフランス語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フランス語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the French language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of French-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにフランス語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、フランス語の発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn French for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on French pronunciation and basic grammar. Students will learn basic French words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とつづり字記号
- 2 回：être 動詞・名詞の性数
- 3 回：定冠詞と第 1 群規則動詞
- 4 回：形容詞
- 5 回：疑問文と否定文
- 6 回：所有形容詞・指示形容詞
- 7 回：疑問代名詞・冠詞縮約
- 8 回：近接未来・近接過去
- 9 回：疑問副詞・部分冠詞
- 10 回：中性代名詞
- 11 回：時間表現
- 12 回：天候に関する表現・疑問形容詞
- 13 回：目的補語人称代名詞
- 14 回：命令法とジェロンディフ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

江島泰子 『ラルカンスイエル』 トレフル出版 2018 9784808620479 ○

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション 1

Advanced French Communication 1(Upper Level)

ブルジュワ, R (BOURGEOIS RODOLPHE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM891

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF2012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1.

Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams.

Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision des acquis grammaticaux par l'intermédiaire de conversations autour de thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision via conversations around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation et usages

Pronom relatif

2 回：La maison et le quartier

Pronom relatif (suite)

- 3回：La maison et le quartier
Pronom relatif (suite) et "aller/venir" (rappel)
- 4回：Test oral
- 5回：La famille
Pronom complément d'objet direct et indirect
- 6回：L'enfance, les souvenirs
L'imparfait
- 7回：Le quotidien et les événements du passé
L'imparfait, le passé composé et le passé récent
- 8回：Test oral
- 9回：L'apparence physique
Comparatif et superlatif
- 10回：Le caractère
Comparatif et superlatif
- 11回：Test oral
- 12回：L'emploi du temps
"déjà", "pas encore", "jamais", "ne...que", "ne...plus"
- 13回：Les projets
Futur proche, futur simple, "avoir l'intention de"
- 14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents seront distribués en classe ou au moyen du Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語コミュニケーション2

Advanced French Communication 2(Upper Level)

リボー, C. (RIVEAU CEDRIC)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM892

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF2012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

Préparation à l'entretien du Futsuken 2 kyû et aux épreuves orales du Delf B1. Renforcement de la compréhension orale et de la production orale.

Preparation for the Futsuken 2 kyû interview and the Delf B1 oral exams. Strengthening oral comprehension and speech production.

授業の内容 / Course Contents

Révision et renforcement des acquis grammaticaux.

Conversation autour des thèmes abordés dans les documents distribués en classe.

Grammar revision and strengthening. Conversation around classroom topics covered in written texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Les loisirs - le conditionnel présent

2 回：La santé

Le conditionnel présent

3回：Test oral

4回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

5回：Les vacances, le tourisme, les voyages

Le subjonctif présent

6回：Test oral

7回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

8回：La vie en société et les coutumes

Les formes impersonnelles et l'impératif

9回：Test oral

10回：Débats et opinions

Donner son opinion ("Je pense que", "je crois que" etc.)

11回：Débats et opinions

Approuver ou contester une opinion ("Je suis d'accord", "Je ne suis pas d'accord")

12回：Test oral

13回：Les informations

Rapporter et commenter une information - le discours indirect

14回：Test oral

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Les étudiants doivent impérativement lire et préparer la leçon avant de venir en cours.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Les documents vous seront distribués en classe ou via Canvas LMS.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング 1

Advanced French Writing 1 (Upper Level)

クーショ, M (COUCHOT MARINA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM893

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite. Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

2 回：Ecrire un petit mail

Exercices: la négation et l'interrogation

3 回：Ecrire une lettre à un ami

Exercices: l'article

4回：Test écrit

5回：Ecrire un courriel important

Exercices: il y a/c'est/il est/

6回：Ecrire un scénario

Exercices: les adjectifs et les pronoms indéfinis

7回：Test écrit

8回：Ecrire au style direct et indirect

Exercices: le discours indirect au présent et au passé

9回：Ecrire un résumé

Exercices: les pronoms adverbiaux “en” et “y”

10回：Test écrit

11回：Donner son opinion

Exercices: l'expression de la quantité

12回：Présenter des données

Exercices: Le comparatif

13回：Test écrit

14回：Ecrire un petit article

Exercices: le superlatif

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

<http://www.lepointdufle.net/productionecrite.htm>

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 kyū du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級フランス語ライティング2

Advanced French Writing 2 (Upper Level)

クーショ, M (COUCHOT MARINA)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FM894

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNF3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

Amélioration de la production écrite.

Préparation aux épreuves écrites du Futsuken 2 kyû et du Delf B1.

Building written production language skills. Preparation for the Futsuken 2 kyû and Delf B1 written exams.

授業の内容 / Course Contents

Exercices de grammaire

Rédactions

Grammar exercises

Writing assignments

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Présentation

Exercices: l'interrogation

2 回：Ecrire son c.v.

Exercices: la négation

3回：Ecrire une lettre de candidature

Exercices: le gérondif et le passif

4回：Test écrit

5回：Argumenter

Exercices: les prépositions et les verbes de déplacement

6回：Argumenter 2

Exercices: les relations logiques

7回：Test écrit

8回：Argumenter 3

Exercices: les prépositions (2)

9回：Argumenter 4

Exercices: le plus-que-parfait et les périphrases verbales

10回：Test écrit

11回：écrire une petite synthèse

Exercices: Les hypothèses

12回：Ecrire une lettre de motivation

Exercices: le subjonctif (1)

13回：Test écrit

Exercices: le subjonctif (2)

14回：Conseils méthodologiques dans la perspective d'un apprentissage autonome de la langue française.

Exercices: le subjonctif (3)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Préparer les exercices

Lire la leçon

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 随時実施する小テスト:50% 授業参加度:50%

テキスト / Textbooks

Jean-Luc Azra Ecrire en français ALMA Editeur 2013 9784905343097 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・ Un feed-back sera effectué au cours de la séance suivante.
- ・ Le présent cours est destiné à des étudiants ayant déjà acquis des compétences en français au moins équivalentes à celles du niveau 3 du Futsuken, et qui désirent les développer.
- ・ Les étudiants

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

フランス語基礎1（文再）

Basic French 1

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM901
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1~2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音
- 2回：動詞 être
- 3回：名詞・形容詞の性数
- 4回：不定冠詞・定冠詞
- 5回：否定文
- 6回：疑問文
- 7回：疑問副詞
- 8回：形容詞
- 9回：冠詞縮約
- 10回：指示形容詞・所有形容詞
- 11回：疑問形容詞
- 12回：時刻の表現
- 13回：疑問代名詞
- 14回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎1」を修得済でないと「基礎2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎 1 (済理再)

Basic French 1

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FM902
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。1~2 名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音
- 2回：動詞 être
- 3回：名詞・形容詞の性数
- 4回：不定冠詞・定冠詞
- 5回：否定文
- 6回：疑問文
- 7回：疑問副詞
- 8回：形容詞
- 9回：冠詞縮約
- 10回：指示形容詞・所有形容詞
- 11回：疑問形容詞
- 12回：時刻の表現
- 13回：疑問代名詞
- 14回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎1」を修得済でないと「基礎2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎1（社営再）

Basic French 1

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM903
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音
- 2回：動詞 être
- 3回：名詞・形容詞の性数
- 4回：不定冠詞・定冠詞
- 5回：否定文
- 6回：疑問文
- 7回：疑問副詞
- 8回：形容詞
- 9回：冠詞縮約
- 10回：指示形容詞・所有形容詞
- 11回：疑問形容詞
- 12回：時刻の表現
- 13回：疑問代名詞
- 14回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎1」を修得済でないと「基礎2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎1（法異再）

Basic French 1

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM904
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音
- 2回：動詞 être
- 3回：名詞・形容詞の性数
- 4回：不定冠詞・定冠詞
- 5回：否定文
- 6回：疑問文
- 7回：疑問副詞
- 8回：形容詞
- 9回：冠詞縮約
- 10回：指示形容詞・所有形容詞
- 11回：疑問形容詞
- 12回：時刻の表現
- 13回：疑問代名詞
- 14回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎1」を修得済でないと「基礎2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎 1（観再）

Basic French 1

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。1~2 名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音
- 2 回：動詞 être
- 3 回：名詞・形容詞の性数
- 4 回：不定冠詞・定冠詞
- 5 回：否定文
- 6 回：疑問文
- 7 回：疑問副詞
- 8 回：形容詞
- 9 回：冠詞縮約
- 10 回：指示形容詞・所有形容詞
- 11 回：疑問形容詞
- 12 回：時刻の表現
- 13 回：疑問代名詞
- 14 回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎 1」を修得済でないと「基礎 2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎1（ス政再）

Basic French 1

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM908
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の発音や初級文法などを学ぶ。発音の基本、綴り字と発音の関係、文法や基本的な語彙・表現などを中心に、フランス語の輪郭をつかむ。

Learn French pronunciation and basic grammar. Students come to grasp the outline of French, focusing on the basics of pronunciation, the relationship between spelling and pronunciation, grammar and basic vocabulary and expressions.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1~2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。文法理解の他、音源を聞く、テキストを音読する、例文や動詞の活用を暗記する、ペアになって会話の練習をする、練習問題を解く、といったさまざまな作業を行う。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style. In addition to understanding grammar, students perform various types of work such as listening to voice recordings, reading texts out loud, memorizing the usage of example sentences and verbs, practicing conversations in pairs and solving practice problems.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音
- 2 回：動詞 être
- 3 回：名詞・形容詞の性数
- 4 回：不定冠詞・定冠詞
- 5 回：否定文
- 6 回：疑問文
- 7 回：疑問副詞
- 8 回：形容詞
- 9 回：冠詞縮約
- 10 回：指示形容詞・所有形容詞
- 11 回：疑問形容詞
- 12 回：時刻の表現
- 13 回：疑問代名詞
- 14 回：近接未来・近接過去

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

ポケット辞書以外の紙媒体の辞書を必ず用意。『ディコ仏和辞典』、『プログレッシブ仏和辞典』など

その他 / Others

- ・「基礎 1」を修得済でないと「基礎 2」に進めない。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎1（フ文再）

Basic French 1

稲村 真実／マンジャン（INAMURA MAMI/ MANGIN ALEXANDRE）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM909
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。また、フランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

The course aims at acquiring grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in French. The course also aims to develop the ability to express oneself in French (CEFR A1 level).

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。また、初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

Students will comprehensively develop their understanding of French so that they can read and listen to texts at about CEFR A1 level. Students will also acquire elementary vocabulary and phrases to be able to receive and respond to everyday interactions. Furthermore, students will be able to express themselves and other personal topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音・名詞の性数
- 2回：数字・冠詞
- 3回：形容詞の性数・自己紹介
- 4回：直説法現在・住んでいる場所について話す
- 5回：否定文・出身地について話す
- 6回：疑問文・交通手段について話す
- 7回：冠詞縮約
- 8回：命令法
- 9回：近接未来・近接過去・アルバイトについて話す
- 10回：指示形容詞・願望の表現
- 11回：所有形容詞・家族について話す
- 12回：比較級・家事について話す
- 13回：最上級・食べ物について話す
- 14回：直説法複合過去・時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

Bruno Vannieu 他 『Moi, je…コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

週に2回の授業で、それぞれの教科書を用いる。

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社）、『プログレッシブ仏和辞典』（小学館）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語基礎2（文再）

Basic French 2

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM911
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修を除く

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（済理再）

Basic French 2

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM912
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・ 不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・ 授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・ クループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（社営再）

Basic French 2

芦川 智一 (ASHIKAWA TOMOKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM913
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（法異再）

Basic French 2

江澤 健一郎 (EZAWA KENICHIROU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM914
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチボワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（観再）

Basic French 2

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（現福再）

Basic French 2

大坪 裕幸 (OTSUBO HIROYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM917
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（ス政再）

Basic French 2

石原 陽一郎 (ISHIHARA YOUICHIROU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FM918
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNF1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「フランス語基礎1」で学習した内容を定着させるとともに、初級文法をさらに詳しく学習し、「聞く・話す・読む・書く」能力をバランスよく身につける。

In addition to solidifying what they learned in “Basic French 1,” students learn more about basic grammar and learn balanced “listening, speaking, reading and writing” abilities.

授業の内容 / Course Contents

週2回一括履修。1～2名の担当教員が同一教科書を使ってリレー式に授業を進める。「基礎1」に引き続き、同様の作業をやや複雑な言い回しに関して行う。同時に、テキストなどを通じて、フランス語圏の歴史や文化についての理解を深める。

Classes are held twice a week. One to two teachers use the same textbook to conduct the class relay-style.

Following “Basic 1,” students do similar work with slightly more complex expressions. At the same time, they deepen their understanding of history and culture in the French-speaking sphere through texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：部分冠詞・数量表現

- 2回：数詞
- 3回：命令法
- 4回：直接目的語人称代名詞
- 5回：間接目的語人称代名詞
- 6回：中性代名詞
- 7回：指示代名詞
- 8回：比較級
- 9回：最上級
- 10回：代名動詞
- 11回：直說法複合過去
- 12回：直說法半過去
- 13回：直說法単純未来
- 14回：関係代名詞・接続法

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

秋学期は内容がやや複雑になるので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

金子美都子 『モン・プチポワソン』 白水社 2012 9784560061084 ○

参考文献 / Readings

「基礎1」に同じ。

その他 / Others

- ・不合格者は次年度以降の秋学期に1年次クラスで再履修する。
- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・グループワークの有無：適宜グループワークをおこなう。

フランス語基礎2（フ文再）

Basic French 2

稲村 真実／マンジャン（INAMURA MAMI/ MANGIN ALEXANDRE）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM919
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「フランス語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。また、フランス語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

The course aims to acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases in French. The course also aims to develop the ability to express oneself in French (CEFR A2 level).

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To comprehensively develop comprehension of French so that students can read and understand texts at CEFR A2 level. Students will acquire basic vocabulary and phrases, and will be able to use their knowledge of the language to interact in everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to

express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：直説法単純未来・授業について話す
- 2 回：疑問代名詞・クラブ活動やサークル活動について話す
- 3 回：目的語人称代名詞
- 4 回：関係代名詞・日常的な習慣について話す
- 5 回：受動態・近い未来について話す
- 6 回：疑問代名詞・好みについて話す
- 7 回：人称代名詞強勢形
- 8 回：中性代名詞・過去について話す
- 9 回：代名動詞・過去の習慣について話す
- 10 回：直説法半過去・休暇について話す
- 11 回：条件法現在・過去
- 12 回：接続法現在・過去
- 13 回：天気について話す
- 14 回：ジェロンディフ・フランス旅行の計画

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかりと復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○
 Bruno Vannieu 他 『Moi, je…コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○
 週に2回の授業で、それぞれの教科書を用いる。

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社）、『プログレッシブ仏和辞典』（小学館）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語基礎1（フ文再2）

Basic French 1

稲村 真実／マンジャン（INAMURA MAMI/ MANGIN ALEXANDRE）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM920
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。また、フランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

The course aims at acquiring grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in French. The course also aims to develop the ability to express oneself in French (CEFR A1 level).

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。また、初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

Students will comprehensively develop their understanding of French so that they can read and listen to texts at about CEFR A1 level. Students will also acquire elementary vocabulary and phrases to be able to receive and respond to everyday interactions. Furthermore, students will be able to express themselves and other personal topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音・名詞の性数
- 2 回：数字・冠詞
- 3 回：形容詞の性数・自己紹介
- 4 回：直説法現在・住んでいる場所について話す
- 5 回：否定文・出身地について話す
- 6 回：疑問文・交通手段について話す
- 7 回：冠詞縮約
- 8 回：命令法
- 9 回：近接未来・近接過去・アルバイトについて話す
- 10 回：指示形容詞・願望の表現
- 11 回：所有形容詞・家族について話す
- 12 回：比較級・家事について話す
- 13 回：最上級・食べ物について話す
- 14 回：直説法複合過去・時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

Bruno Vannieu 他 『Moi, je…コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

週に2回の授業で、それぞれの教科書を用いる。

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社），『プログレッシブ仏和辞典』（小学館），『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

フランス語基礎1（フ文再3）

Basic French 1

平賀 裕貴／シルヴァ, S (HIRAGA YUKI/ SILVA SONIA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FM921
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面(全回対面)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNF1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	文学部文学科フランス文学専修の学生対象

授業の目標 / Course Objectives

フランス語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。また、フランス語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

The course aims at acquiring grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in French. The course also aims to develop the ability to express oneself in French (CEFR A1 level).

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、フランス語の理解力を総合的に養う。また、初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

Students will comprehensively develop their understanding of French so that they can read and listen to texts at about CEFR A1 level. Students will also acquire elementary vocabulary and phrases to be able to receive and respond to everyday interactions. Furthermore, students will be able to express themselves and other personal topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音・名詞の性数
- 2回：数字・冠詞
- 3回：形容詞の性数・自己紹介
- 4回：直説法現在・住んでいる場所について話す
- 5回：否定文・出身地について話す
- 6回：疑問文・交通手段について話す
- 7回：冠詞縮約
- 8回：命令法
- 9回：近接未来・近接過去・アルバイトについて話す
- 10回：指示形容詞・願望の表現
- 11回：所有形容詞・家族について話す
- 12回：比較級・家事について話す
- 13回：最上級・食べ物について話す
- 14回：直説法複合過去・時間の表現

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

語学は積み重ねなので、学習したポイントをしっかり復習して授業に臨むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終テストを含む各種テストや提出物:50%

テキスト / Textbooks

学習院フランス語教育研究会 『グラメール・フランセーズ』 朝日出版社 2018 9784255352800 ○

Bruno Vannieu 他 『Moi, je…コミュニケーション A1』 アルマ出版社 2023 9784905343332 ○

週に2回の授業で、それぞれの教科書を用いる。

参考文献 / Readings

初心者向けの紙媒体の辞書。『ディコ仏和辞典』（白水社）、『プログレッシブ仏和辞典』（小学館）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）など。

その他 / Others

- ・授業時に前回授業のフィードバックを行う。
- ・適宜グループワークを行う。

スペイン語1（文1）

Spanish 1

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（文2）

Spanish 1

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（文3）

Spanish 1

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（文4）

Spanish 1

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（文5）

Spanish 1

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（文6）

Spanish 1

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1 (文7)

Spanish 1

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（文8）

Spanish 1

マタヨシ K. (MATAYOSHI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1 (済理 1)

Spanish 1

松本 旬子 (MATSUMOTO JUNKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN021
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1 (済理 2)

Spanish 1

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN022
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1 (済理 3)

Spanish 1

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN023
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (済理 4)

Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN024
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (済理 5)

Spanish 1

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN025
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（済理6）

Spanish 1

齋藤 亜子 (SAITO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN026
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (済理 7)

Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN027
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (済理 8)

Spanish 1

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN028
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1 (済理 9)

Spanish 1

ラマドリッド (LAMADRID MARCELA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN029
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (済理 1 0)

Spanish 1

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN030
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営1）

Spanish 1

コトリーナ（COTRINA LEIDY）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (社営 2)

Spanish 1

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN052
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営3）

Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN053
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（社営4）

Spanish 1

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN054
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営5）

Spanish 1

フィゲロア（FIGUEROA RAFAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN055
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営6）

Spanish 1

齋藤 亜子 (SAITO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN056
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（社営7）

Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN057
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（社営8）

Spanish 1

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN058
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営9）

Spanish 1

ラマドリッド（LAMADRID MARCELA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN059
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（社営10）

Spanish 1

バリェントス（BARRIENTOS R. JOHN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN060
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（法1）

Spanish 1

ガジェゴ, E. (GALLEGO Z. EMILIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（法2）

Spanish 1

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（法3）

Spanish 1

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（法4）

Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（法5）

Spanish 1

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN085
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（法6）

Spanish 1

バリェントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

- 上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（異1）

Spanish 1

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（異2）

Spanish 1

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（異3）

Spanish 1

コトリーナ（COTRINA LEIDY）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN103
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（異4）

Spanish 1

マタヨシ K. (MATAYOSHI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN104
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（観1）

Spanish 1

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（観2）

Spanish 1

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（観3）

Spanish 1

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（観4）

Spanish 1

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（観5）

Spanish 1

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN125
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ
 平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

- 上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（観6）

Spanish 1

フィゲロア（FIGUEROA RAFAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1（現福 1）

Spanish 1

コトリーナ（COTRINA LEIDY）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (現福 2)

Spanish 1

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN142
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語 1 (現福 3)

Spanish 1

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN143
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1（現福 4）

Spanish 1

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1（現福 5）

Spanish 1

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN145
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語 1 (現福 6)

Spanish 1

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN146
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（ス政1）

Spanish 1

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（ス政2）

Spanish 1

モンターニョ（MONTANO MUNOZ J. A.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（ス政3）

Spanish 1

コトリーナ（COTRINA LEIDY）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（ス政4）

Spanish 1

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語1（ス政5）

Spanish 1

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN165
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語1（ス政6）

Spanish 1

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 挨拶をする
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について話す・書く
- 3 回：Unidad 1 授業によく出てくる表現を使ってみる

- 4回：Unidad 2 日常の習慣や行動について話す・書く
 5回：Unidad 2 予定や頻度について話す・書く
 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を尋ねる・言う
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について話す・書く
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について話す・書く
 10回：Unidad 4 街や地域について話す・書く
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習
 復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202
 高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960
 吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519
 吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

スペイン語A (文1)

Spanish A

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN201
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字 (0~100)
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞, ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞 (1)

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (文2)

Spanish A

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN202
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (文3)

Spanish A

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN203
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (文4)

Spanish A

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN204
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字 (0~100)
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞, ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞 (1)

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（済理1）

Spanish A

宮下 和大（MIYASHITA KAZUHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（済理2）

Spanish A

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FN212

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNS1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）

2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞

3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar

4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習

5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（済理3）

Spanish A

和田 杏子 (WADA KYOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN213
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（済理4）

Spanish A

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN214
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（済理5）

Spanish A

大堂 果林（ODO KARIN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN215
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（社営1）

Spanish A

宮下 和大 (MIYASHITA KAZUHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（社営2）

Spanish A

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN232
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（社営3）

Spanish A

和田 杏子 (WADA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（社営4）

Spanish A

大堂 果林（ODO KARIN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（社営5）

Spanish A

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN235
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（法1）

Spanish A

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN251
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (法2)

Spanish A

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (法3)

Spanish A

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN253
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（異1）

Spanish A

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN261
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A (異2)

Spanish A

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN262
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（観1）

Spanish A

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられます！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（観2）

Spanish A

高島 理恵 (TAKABATAKE RIE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN272
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（観3）

Spanish A

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN273
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（現福1）

Spanish A

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN281
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語A（現福2）

Spanish A

高島 理恵 (TAKABATAKE RIE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN282
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（現福3）

Spanish A

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN283
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（ス政1）

Spanish A

泉水 浩隆（SENSUI HIROTAKA）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN291
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（ス政2）

Spanish A

小川 佳章（OGAWA YOSHINORI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語A（ス政3）

Spanish A

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN293
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unidad 1 アルファベット、綴りの読み方、数字（0～100）
- 2 回：Unidad 1 自己紹介する、国籍や年齢、職業について読む・聞く、形容詞、性数、冠詞、指示詞
- 3 回：Unidad 1 主格人称代名詞、ser と estar
- 4 回：Unidad 2 日常の習慣や行動について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習
- 5 回：Unidad 2 予定や頻度について読む・聞く、直説法現在の動詞の練習、曜日、所有詞（1）

- 6回：Unidad 2 誕生日や時間・時刻を読む・聞く、月の名前、疑問詞、前置詞
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 3 住居や家族について読む・聞く、人や物を描写する形容詞、比較級・最上級
 9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処、所有者について読む・聞く、場所と位置、所有詞 (2)
 10回：Unidad 4 街や地域について読む・聞く、都市と地区に関する語彙
 11回：Unidad 4 住所や場所に関する情報のやりとりをする、電話の応対、移動手段に関する語彙
 12回：Unidad 5 好みを伝える、意見の一致・不一致を表現する、原因・理由に関する語彙・表現
 13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする、飲食物・食品に関する語彙
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト (リスニング・語彙・文法) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持とう。

スペイン語2（文1）

Spanish 2

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (文 2)

Spanish 2

バリェントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (文 3)

Spanish 2

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN303
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (文4)

Spanish 2

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN304
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (文5)

Spanish 2

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN305
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語2 (文6)

Spanish 2

バリェントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語2 (文7)

Spanish 2

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN307
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (文 8)

Spanish 2

マタヨシ K. (MATAYOSHI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 1)

Spanish 2

松本 旬子 (MATSUMOTO JUNKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN321
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 2)

Spanish 2

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN322
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 3)

Spanish 2

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 4)

Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN324
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 5)

Spanish 2

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN325
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 6)

Spanish 2

齋藤 亜子 (SAITO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN326
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 7)

Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN327
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 1000 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題 (作文・口頭テスト) :40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 8)

Spanish 2

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN328
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 9)

Spanish 2

ラマドリッド (LAMADRID MARCELA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN329
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (済理 1 0)

Spanish 2

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN330
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 1)

Spanish 2

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN351
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 2)

Spanish 2

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN352
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 3)

Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN353
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 4)

Spanish 2

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN354
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 5)

Spanish 2

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN355
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 6)

Spanish 2

齋藤 亜子 (SAITO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN356
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 7)

Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN357
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 8)

Spanish 2

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN358
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 9)

Spanish 2

ラマドリッド (LAMADRID MARCELA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN359
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (社営 1 0)

Spanish 2

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN360
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法 1)

Spanish 2

ガジェゴ, E. (GALLEGO Z. EMILIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法 2)

Spanish 2

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN382
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法 3)

Spanish 2

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN383
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法 4)

Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN384
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法5)

Spanish 2

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN385
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (法 6)

Spanish 2

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (異 1)

Spanish 2

バリエントス (BARRIENTOS R. JOHN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (異 2)

Spanish 2

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (異 3)

Spanish 2

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN403
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (異 4)

Spanish 2

マタヨシ K. (MATAYOSHI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN404
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語2（観1）

Spanish 2

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (観 2)

Spanish 2

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN422
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2（観 3）

Spanish 2

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN423
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (観 4)

Spanish 2

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN424
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (観5)

Spanish 2

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN425
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (観6)

Spanish 2

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN426
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 1)

Spanish 2

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN441
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 2)

Spanish 2

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN442
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 3)

Spanish 2

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN443
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 4)

Spanish 2

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN444
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 5)

Spanish 2

フィゲロア (FIGUEROA RAFAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN445
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (現福 6)

Spanish 2

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN446
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語2（ス政1）

Spanish 2

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (ス政 2)

Spanish 2

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN462
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (ス政3)

Spanish 2

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (ス政 4)

Spanish 2

高橋 沙恵子 (TAKAHASHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN464
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (ス政5)

Spanish 2

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FN465
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語 2 (ス政 6)

Spanish 2

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人のスペイン語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Spanish (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする
 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す・書く、数量を表現する
 5回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について話す・書く
 6回：Unidad 8 忠告したり、アドバイスをもらう
 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
 8回：Unidad 9 過去の出来事について話す・書く
 9回：Unidad 9 順序立てて話す・書く
 10回：Unidad 10 過去の習慣について話す・書く
 11回：Unidad 10 過去の人や事物について描写する
 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について話す・書く
 13回：Unidad 11 天気について言う・書く、過去の事象について適切な表現を用いて言う・書く
 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 1」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一課題（作文・口頭テスト）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2017 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブックこれなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 1」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会

に親しむ機会を持とう。

スペイン語B（文1）

Spanish B

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（文2）

Spanish B

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（文3）

Spanish B

稲森 広朋（INAMORI HIROTOMO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（文4）

Spanish B

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（済理1）

Spanish B

宮下 和大（MIYASHITA KAZUHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（済理2）

Spanish B

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワポ等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（済理3）

Spanish B

和田 杏子 (WADA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（済理4）

Spanish B

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN514
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（済理5）

Spanish B

大堂 果林 (ODO KARIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN515
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（社営1）

Spanish B

宮下 和大 (MIYASHITA KAZUHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN531
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（社営2）

Spanish B

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN532
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（社営3）

Spanish B

和田 杏子 (WADA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN533
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（社営4）

Spanish B

大堂 果林（ODO KARIN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（社営5）

Spanish B

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN535
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワポ等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（法1）

Spanish B

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（法2）

Spanish B

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（法3）

Spanish B

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（異1）

Spanish B

豊島 恭子 (TOYOSHIMA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN561
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（異2）

Spanish B

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN562
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（観1）

Spanish B

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（観2）

Spanish B

高島 理恵 (TAKABATAKE RIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN572
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（観3）

Spanish B

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FN573

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNS1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習

2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙

3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）

4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞

5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙

6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（現福1）

Spanish B

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN581
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（現福2）

Spanish B

高島 理恵 (TAKABATAKE RIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN582
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（現福3）

Spanish B

遠藤 杏 (ENDO KYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN583
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（ス政1）

Spanish B

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN591
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワポ等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（ス政2）

Spanish B

小川 佳章（OGAWA YOSHINORI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN592
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語B（ス政3）

Spanish B

藺牟田 陽子 (IMUTA YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN593
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、スペイン語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Spanish language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、スペイン語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Spanish in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習
- 2 回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする、メニューを読む、現在進行形、代表的な料理に関する語彙
- 3 回：Unidad 7 スーパーや店で買い物をする、不定語・否定語、数字（100～1000）
- 4 回：Unidad 7 衣類や素材について読む・聞く、数量を表現する、目的格人称代名詞
- 5 回：Unidad 8 気分や体調、痛みの有無について読む・聞く、身体部位、疾病、精神状態や気分に関する語彙
- 6 回：Unidad 8 忠告やアドバイスを読む・書く、命令形

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 9 過去の出来事について読む・聞く、直説法点過去（規則活用）の練習、数字（1000以上）

9回：Unidad 9 テキスト構成の順序を踏まえて読む・聞く、直説法点過去（不規則活用）の練習、過去の出来事や過程を順序立てて伝えるための表現、旅行と観光に関する語彙

10回：Unidad 10 過去の習慣について読む・聞く、直説法線過去の練習

11回：Unidad 10 過去の人や事物に関する描写を読む・聞く、直説法点過去と線過去の対比

12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為や出来事やこれまでの経験について読む・聞く、直説法現在完了の練習

13回：Unidad 11 天気について読む・聞く、過去の事象に関する記事やエピソードを読む・聞く、天気・天候に関する語彙、直説法現在完了・点過去・線過去の対比

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

「スペイン語 A」で学習した内容を開講前によく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題・小テスト・授業参加度等:60% 統一テスト（リスニング・語彙・文法）:40%

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「スペイン語 A」で学習した内容が十分理解できており、活用できること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語総合 1

Comprehensive Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN701
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：アルファベット
- 2回：母音と子音
- 3回：アクセントの法則
- 4回：日常の挨拶、基数詞 I
- 5回：名詞の性と数、冠詞の用法
- 6回：形容詞、復習
- 7回：人称代名詞（主格）、動詞 ser（連辞）
- 8回：基本的な構文
- 9回：所有形容詞（前置形）
- 10回：動詞 estar、動詞 haber、ser/estar/haber の使い分け
- 11回：直説法現在（規則活用）
- 12回：直接目的語と間接目的語
- 13回：疑問詞
- 14回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。音声教材は自宅でも聴き直し、各章が終わるごとに練習問題に取り組むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間テスト:30% 授業内ワーク:40% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

豊田唯・西村亜希子 『くろねこと一緒にスペイン語文法』 朝日出版 2024 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『レクシコ新標準スペイン語辞典』 研究社 2020 4767455006

寺崎英樹、Enrique Contreras 『デイリーコンサイス西和・和西辞典』 三省堂 2010 9784385122755

小池和良 他 『和西辞典』 小学館 2014 4095155310

紙の辞書を用意し、日々の家庭学習に活用するように。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合2

Comprehensive Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN702
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：直説法現在（不規則活用 I）
- 2 回：曜日の名前、基数詞 II
- 3 回：saber / conocer の使い分け
- 4 回：天候、月と季節
- 5 回：時刻
- 6 回：直説法現在（不規則活用 II）、querer の用法、poder / saber の使い分け
- 7 回：前置詞、復習
- 8 回：直説法現在（不規則活用 III）
- 9 回：義務の表現、基数詞 III
- 10 回：人称代名詞（目的格）
- 11 回：関係代名詞 que、所有形容詞（後置形）
- 12 回：前置詞＋人称代名詞
- 13 回：動詞 gustar、序数詞
- 14 回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。音声教材は自宅でも聴き直し、各章が終わるごとに練習問題に取り組むこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間テスト:30% 授業内ワーク:40% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

豊田唯・西村亜希子 『くろねこと一緒にスペイン語文法』 朝日出版 2024 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『レクシコ新標準スペイン語辞典』 研究社 2020 4767455006

寺崎英樹、Enrique Contreras 『デイリーコンサイス西和・和西辞典』 三省堂 2010 9784385122755

小池和良 他 『和西辞典』 小学館 2014 4095155310

紙の辞書を用意し、日々の家庭学習に活用するように。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合3

Comprehensive Spanish 3

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：記事の読解

- ・新聞記事の一部を読み、その内容と合致する文を選択する。
- ・ニュース記事を読んで、正しい答えを選択する。
- ・ニュースを読んで、それを正解に結びつける。

2回：CMの聞き取り

- ・CMを聞いて、正しい答えを選択する。
- ・ラジオ番組のCMを聞いて、正しい答えを選択する。

3回：メッセージを書く

- ・掲示板にお気に入りの音楽に関するメッセージを書く。
- ・最近購入したお気に入りの服についての概要を書く。

4回：短い文章を書く、口頭でのやりとり

- ・初めての仕事について、その様子や好きな点、好きではない点、いつ行う仕事なのかについて文章を書き、最初の給与でどのようなことをするつもりかを友人に伝える（70ワード程度）。
- ・一人で旅行している時に空港にいると想像して、会話を完成させる。

5回：読解

- ・大学の掲示板の掲示を見て、その内容と合致するフレーズを選択する。
- ・求人情報のあるウェブサイト上の文章と関連する文を選択する。

6回：対話の聞き取り

- ・レストランの従業員と客の電話での会話を聞いて、その内容と合致するフレーズを選択する。
- ・大学の授業についての2人の友人の会話を聞いて、その内容と合致するフレーズを選択する。

7回：文章による表現

- ・好きな小説について、登場人物が誰なのか、彼らの人生で何が起こったのか、物語がどのように終わるのか、その概要を書く。

8回：口頭でのやりとり

- ・何を勉強したか、どこで勉強したか、クラスメートや教員はどんな人たちだったかなど、教育機関における自分の経験を話す。

9回：メールの読解

- ・2人の友人の間で交わされたメールを読み、その内容に関する質問に答える。

10回：メッセージの聞き取り

- ・一連のメッセージを聞いて、対応するテキストと関連付ける。

11回：文字による表現とやりとり

- ・友人のお別れ会の企画について、SNS上の友達にメッセージを書く。
- ・大学やクラスメート、今の生活を伝えるメッセージを両親に書く。

12回：口頭表現とやりとり

- ・仕事に関する3分程度のモノログを書く。
- ・買い物をする場合を想定し、写真を見ながら、そこにいる人たちは誰か、何を着ているか、どんな場所かについて、2、3分話す。

13回：メールの読解

- ・メールを読んで、質問に答える。

14回：聞き取り

- ・ラジオ番組のCMを聞いて、選択肢を選んで質問に答える。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

DELE A2 試験合格を目指す。

授業で DELE A2 試験の仕組みを知り、授業中に取り組んだ内容を復習する必要がある。また、語彙を暗記するため、毎回の授業後にノートを見直し、語彙ノートを作成すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内に行う小テスト1:25% 授業内に行う小テスト2:25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****注意事項**

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合4

Comprehensive Spanish 4

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN704
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：記事の読解

- ・雑誌等を読み、その内容と合致する文を選択する。
- ・雑誌等を読み、正しい答えを選択する。
- ・広告を読み、正しい答えを選択する。

2回：聞き取り

- ・CMを聞き、正しい答えを選択する。
- ・ラジオのニュースを聞き、正しい答えを選択する。

3回：メッセージを書く

- ・掲示板にお気に入りの映画に関するメッセージを書く。
- ・海外でスペイン語を勉強し始めた経緯についてはがきを書く。

4回：短い文章を書く、口頭でのやりとり

- ・好きなスポーツについて、いつ、どこで、誰と練習するか述べる文章を書く。
- ・ペットを連れて獣医のところにいると想像し、会話を完成させる。

5回：読解

- ・新聞の求人情報を見て、その内容と合致する文を選択する。
- ・伝記を読んで、正しい答えを選択する。

6回：聞き取り

- ・音声メッセージを聞き、その内容と合致する文を選択する。
- ・店への電話を聞く。

7回：文章による表現

- ・好きな小説について、登場人物が誰なのか、彼らの人生で何が起こったのか、物語がどのように終わるのか、その概要を書く。

8回：口頭でのやりとり

- ・友達と一緒にスペインを訪れ、友人はホステルに、あなたはホテルに滞在したいと考えている場合、自分の考えをどう言ったらよいか、その表現を考えて書く。

9回：読解

- ・広告を読み、対応する文と結びつける。その際、あてはまらない広告を指摘する。

10回：聞き取り

- ・さまざまなトピックに関するラジオ広告を聞き、正しい選択肢を選ぶ。

11回：文字による表現とやりとり

- ・友人のお別れ会の企画について、SNS上の友達にメッセージを書く。
- ・大学やクラスメート、今の生活を伝えるメッセージを両親に書く。

12回：口頭表現とやりとり

- ・家族に関する3分程度のモノログを書く。
- ・写真を見ながら、その様子を2分程度にまとめて話す。

13回：メールの読解

- ・メールを読んで、その内容に関する質問に答える。

14回：聞き取り

- ・アマゾンの新種に関するニュースを聞き、正しい選択肢を選ぶ。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書 : ○ 教材 (パワー等) の使用 : ○ 上記以外の視聴覚教材の使用 : ○

個人発表 : ○ グループ発表 : ○ ディスカッション・ディベート : ○
実技・実習・実験 : 学内の教室外施設の利用 : 校外実習・フィールドワーク :
上記いずれも用いない予定 :

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

DELE A2 試験合格を目指す。

授業で DELE A2 試験の仕組みを知り、授業中に取り組んだ内容を復習する必要がある。また、語彙を暗記するため、毎回の授業後にノートを見直し、語彙ノートを作成すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内に行う小テスト 1 :25% 授業内に行う小テスト 2 :25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合5

Comprehensive Spanish 5

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN705
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるスペイン語の運用能力を獲得しつつ、スペイン語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Spanish language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、スペイン語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Spanish-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
 2 回：Práctica de comprensión lectora (1)
 3 回：Práctica de comprensión auditiva (1)
 4 回：Práctica de expresión oral (1)
 5 回：Práctica de escritura (1)
 6 回：Práctica de comprensión lectora (2)
 7 回：Práctica de comprensión auditiva (2)
 8 回：Práctica de expresión oral (2)
 9 回：Práctica de escritura (2)
 10 回：Práctica de comprensión lectora (3)
 11 回：Práctica de comprensión auditiva (3)
 12 回：Práctica de expresión oral (3)
 13 回：Práctica de escritura (3)
 14 回：Test final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Como las clases se limitan a una vez por semana, es esencial que el alumno estudie por su cuenta fuera de clase.

Asimismo, los estudiantes deben repasar la gramática aprendida y memorizar el vocabulario nuevo.

授業は週一度の限られた時間なので授業外の自主学習は必須。

習った文法の確認と語彙の暗記が要

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の授業内課題:30% 授業参加度:20% 授業内テスト:30% 複数回の授業外課題:20%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

辻井宗明 『中級スペイン語文法 改訂版 ミニ会話付き』 朝日出版社 2023 9784255551395

上野勝広 『語彙を豊かに増やすスペイン語練習帳』 朝日出版社 2021 9784255551241

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Para estudiantes que ya han alcanzado el nivel A2.

すでに A2 レベルに達している学生が対象です。

その他 / Others

Utilizando artículos de periódico, anuncios, programas de radio y otros materiales de la vida real, los estudiantes

repasarán y adquirirán nuevos conocimientos gramaticales, además de ampliar su vocabulario y mejorar las habilidades necesarias para el exa

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合6

Comprehensive Spanish 6

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN706
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるスペイン語の運用能力を獲得しつつ、スペイン語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Spanish language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、スペイン語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Spanish-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
 2 回：Práctica de comprensión lectora (4)
 3 回：Práctica de comprensión auditiva (4)
 4 回：Práctica de expresión oral (4)
 5 回：Práctica de escritura (4)
 6 回：Práctica de comprensión lectora (5)
 7 回：Práctica de comprensión auditiva (5)
 8 回：Práctica de expresión oral (5)
 9 回：Práctica de escritura (5)
 10 回：Práctica de comprensión lectora (6)
 11 回：Práctica de comprensión auditiva (6)
 12 回：Práctica de expresión oral (6)
 13 回：Práctica de escritura (6)
 14 回：Test final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Como las clases se limitan a una vez por semana, es esencial que el alumno estudie por su cuenta fuera de clase. Asimismo, los estudiantes deben repasar la gramática aprendida y memorizar el vocabulario nuevo. 授業は週一度の限られた時間なので授業外の自主学習は必須。習った文法の確認と語彙の暗記が要

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の授業内課題:30% 授業参加度:20% 授業内テスト:30% 複数回の授業外課題:20%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.
 プリントを配布する。

参考文献 / Readings

辻井 宗明 『中級スペイン語文法 改訂版 ミニ会話付き』 朝日出版社 2023 9784255551395
 上野勝広 『語彙を豊かに増やすスペイン語練習帳』 朝日出版社 2021 9784255551241

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Para estudiantes que ya han alcanzado el nivel A2.
 すでに A2 レベルに達している学生が対象です。

その他 / Others

Utilizando artículos de periódico, anuncios, programas de radio y otros materiales de la vida real, los estudiantes

repasarán y adquirirán nuevos conocimientos gramaticales, además de ampliar su vocabulario y mejorar las habilidades necesarias para el exa

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 1

Seminars in Spanish 1

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語を母語とするさまざまな国や地域の CM を見ることで多様な文化や考え方について気づきを促し知見を広げます。学生自身の中にある言語資産、文化資産を活用してアクティブリスニングの姿勢を養います。シャドウイングによりスペイン語のイントネーションに慣れ聴解力、発音の向上を目指します。教材に関連する語彙や文法項目を拾い、アクティビティをとおして語彙力、文法力を強化し、一つ一つを確実なものとしていきます。

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を
By watching commercials from various countries and regions where Spanish is the native language, students will gain awareness and expand their knowledge of diverse cultures and ways of thinking. Students will develop an

active listening attitude by utilizing their own linguistic and cultural assets. Shadowing will help students become familiar with Spanish intonation and improve their listening comprehension and pronunciation. Students will pick up vocabulary and grammatical items related to the material and strengthen their vocabulary and grammar skills through activities.

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

CM1

2回：アクティビティ1

3回：CM2

4回：アクティビティ2

5回：CM3

6回：アクティビティ3

7回：CM4

8回：アクティビティ4

9回：CM5

10回：アクティビティ5

11回：テスト

12回：シャドウイング発表準備

13回：シャドウイング発表準備

14回：シャドウイング発表

まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示される関連語彙を予習してきてください。適宜単語テストも行います。

復習：適宜必要とされる課題（音読、文法）を履修者に説明の上出します。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内発表:30% 課題/単語テスト/授業参加:40% 最終レポート割合：:0%最

終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

オンライン教材、プリントは適宜配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

好奇心と学ぶ意欲のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 2

Seminars in Spanish 2

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語を母語とするさまざまな国や地域の CM を見ることで多様な文化や考え方について気づきを促し知見を広げます。学生自身の中にある言語資産、文化資産を活用してアクティブリスニングの姿勢を養います。シャドウイングによりスペイン語のイントネーションに慣れ聴解力、発音の向上を目指します。教材に関連する語彙や文法項目を拾い、アクティビティをとおして語彙力、文法力を強化し、一つ一つを確実なものとしていきます。

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を

By watching commercials from various countries and regions where Spanish is the native language, students will gain awareness and expand their knowledge of diverse cultures and ways of thinking. Students will develop an

active listening attitude by utilizing their own linguistic and cultural assets. Shadowing will help students become familiar with Spanish intonation and improve their listening comprehension and pronunciation. Students will pick up vocabulary and grammatical items related to the material and strengthen their vocabulary and grammar skills through activities.

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：オリエンテーション

CM1

2 回：アクティビティ 1

3 回：ラジオ CM1 (映像なし)

4 回：アクティビティ 2

5 回：ラジオ CM2 (映像なし)

6 回：アクティビティ 3

7 回：シャドウイング練習

8 回：CM2

9 回：アクティビティ 4

10 回：CM ソング 1

11 回：アクティビティ 5

12 回：テスト

13 回：シャドウイング発表準備

14 回：シャドウイング発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1 回目以降に提示される関連語彙を予習してきてください。適宜単語テストも行います。

復習：適宜必要とされる課題 (音読、文法) を履修者に説明の上出します。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内発表:30% 課題/単語テスト/授業参加:40% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

オンライン教材、プリントは適宜配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

好奇心と学ぶ意欲のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習3

Seminars in Spanish 3

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN713
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション（授業の進め方に関する説明、参考文献の紹介など）
- 2回：スポーツニュースを読む（1）、語彙集・表現集作成の準備（1）
- 3回：スポーツニュースを読む（2）、語彙集・表現集作成の準備（2）
- 4回：スポーツニュースを聞く（1）、語彙集・表現集作成の準備（3）
- 5回：スポーツニュースを聞く（2）、語彙集・表現集作成の準備（4）
- 6回：プレゼンテーション（1回目）
- 7回：スポーツニュースを読む（3）、語彙集・表現集作成の準備（5）
- 8回：スポーツニュースを読む（4）、語彙集・表現集作成の準備（6）
- 9回：スポーツニュースを聞く（3）、語彙集・表現集作成の準備（7）
- 10回：スポーツニュースを聞く（4）、語彙集・表現集作成の準備（8）
- 11回：プレゼンテーション（2回目）
- 12回：スポーツニュースを読む（5）、語彙集・表現集作成の準備（9）
- 13回：スポーツニュースを聞く（5）、語彙集・表現集作成の準備（10）
- 14回：まとめ・最終プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：与えられた教材の準備、関連語彙の収集と学習

復習：課題などの自主学習

その他、スペイン語圏のウェブサイト等で、関連するニュースを積極的に読んだり聞いたりすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度：10% 複数回のプレゼンテーション：30% 提出物：30% 複数回の小テスト：30%

テキスト / Textbooks

特定のテキストは使用しない。適宜レジюмеやプリント等を配布する。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

吉田理加 『キクタン スペイン語【初中級編】』 アルク 2018 9784757430846

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

このクラスでは、サッカーおよびフットサルを扱ったニュース記事を読んだり、聞いたりします。実際の記事に触れ、その中からサッカーやフットサルに関連する語彙や表現を少しずつ集めて、お互いに学び合いながら

語彙集・表現集を作れたらと思います。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 4

Seminars in Spanish 4

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN714
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション（授業の進め方に関する説明、参考文献の紹介など）、春学期の復習
 2回：スポーツニュースを読む（6）、語彙集・表現集作成の準備（11）
 3回：スポーツニュースを読む（7）、語彙集・表現集作成の準備（12）
 4回：スポーツニュースを聞く（6）、語彙集・表現集作成の準備（13）
 5回：スポーツニュースを聞く（7）、語彙集・表現集作成の準備（14）
 6回：プレゼンテーション（1回目）
 7回：スポーツニュースを読む（8）、語彙集・表現集作成の準備（15）
 8回：スポーツニュースを読む（9）、語彙集・表現集作成の準備（16）
 9回：スポーツニュースを聞く（8）、語彙集・表現集作成の準備（17）
 10回：スポーツニュースを聞く（9）、語彙集・表現集作成の準備（18）
 11回：プレゼンテーション（2回目）
 12回：スポーツニュースを読む（10）、語彙集・表現集作成の準備（19）
 13回：スポーツニュースを聞く（10）、語彙集・表現集作成の準備（20）
 14回：まとめ・最終プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワー等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：与えられた教材の準備、関連語彙の収集と学習

復習：課題などの自主学習

その他、スペイン語圏のウェブサイト等で、関連するニュースを積極的に読んだり聞いたりすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:10% 複数回のプレゼンテーション:30% 提出物:30% 複数回の小テスト:30%

テキスト / Textbooks

特定のテキストは使用しない。適宜レジュメやプリント等を配布する。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

吉田理加 『キクタン スペイン語【初中級編】』 アルク 2018 9784757430846

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

このクラスでは、春学期に続いて、サッカーおよびフットサルを扱ったニュース記事を読んだり、聞いたりします。春学期より少しレベルの上昇した実際の記事に触れ、その中からサッカーやフットサルに関連する語彙

や表現を少しずつ集めて、お互いに学び合いながら語彙集・表現集を作れたらと思います。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 6

Seminars in Spanish 6

内田 兆史 (UCHIDA AKIFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN716
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

スペイン語を聞き取り大意をつかみ、次に虫食いのスクリプトで穴埋めをして単語を聞き取ったり聞き取りにくいポイントについて学んだりし、その上でテキストの内容を構文理解を含めて把握する。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-

speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス 授業の進め方
- 2回：スペイン語のイントネーションと強勢の有無 1
- 3回：冠詞・数詞 1
- 4回：つながり動詞 1
- 5回：動詞の法と時制 1
- 6回：接続詞 1
- 7回：関係詞 1
- 8回：間投詞と相づち 1
- 9回：名詞 1
- 10回：接続法 1
- 11回：構文と語順 1
- 12回：不定語・否定語 1
- 13回：指示詞 1
- 14回：受け身表現 1

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習として、スペイン語音声を取り、虫喰いプリントを埋めて日本語にしておくことが必要。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 予習に基づく発表:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

具体的な用法はともかく、法と時制については一通り学習を終えていること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書必携。

その他 / Others

ラテンアメリカを中心にしたスペイン語圏のニュース、講演、会話や曲を取り、内容を理解することでスペイン語という視点を獲得し、世界を、あるいは日本を複眼的に眺める武器にする。

スペイン語を用いて世界を、日本を複眼的に眺める手段について学び、たとえばニュースについて日本や英語圏のメディアでの取り上げられ方とスペイン語世界での取り上げられ方との違いについて考察することにより、新たな視点から世界を眺められるようになる。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 7

Seminars in Spanish 7

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN717
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面） / Face to face (all classes are face-to-face)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：20世紀初頭のスペイン
- 3回：第二共和政
- 4回：第二共和政 2
- 5回：スペイン内戦
- 6回：フランコ主義
- 7回：フランコ主義 2
- 8回：民主化
- 9回：民主化 2
- 10回：現代のスペイン
- 11回：現代のスペイン 2
- 12回：発表 1組
- 13回：発表 2組
- 14回：コースのまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・テキストの読解
- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 複数回の課題:40% 発表:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN719
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 イントロダクション
 スペイン語ってどんな言語？
 あいさつをしよう！
- 2回：友達になろう！
- 3回：自分の生活を話そう！
- 4回：家族の話をしよう！
- 5回：まとめと復習（1）
- 6回：小テスト（1）
 家はどこ？どんな部屋？
- 7回：何が好き？何が嫌い？
- 8回：まとめと復習（2）
- 9回：小テスト（2）
- 1日、1週間の話をしよう！
- 10回：プレゼントに何を贈ろう？
- 11回：小テスト（3）
 まとめと復習（3）
- 12回：総復習
 発表準備
- 13回：発表
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示された箇所を予習してきてください。

復習：授業内で、必要に応じて適宜課題を出します。各小テストに向けて復習してください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト:30% 発表:20% 課題/授業参加度:30% 最終テスト割合：:20%

テキスト / Textbooks

浦真佐子/フランシスコ・パルティダ 『イラストで楽しもう、スペイン語』 朝日出版社 2021

9784255551210 ○

必要に応じてプリントなども適宜配布

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

意欲的に学ぶ学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN720
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 イントロダクション
 スペイン語ってどんな言語？
 あいさつをしよう！
- 2回：友達になろう！
- 3回：自分の生活を話そう！
- 4回：家族の話をしよう！
- 5回：まとめと復習（1）
- 6回：小テスト（1）
 家はどこ？どんな部屋？
- 7回：何が好き？何が嫌い？
- 8回：まとめと復習（2）
- 9回：小テスト（2）
- 1日、1週間の話をしよう！
- 10回：プレゼントに何を贈ろう？
- 11回：小テスト（3）
 まとめと復習（3）
- 12回：総復習
 発表準備
- 13回：発表
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示された箇所を予習してきてください。

復習：授業内で、必要に応じて適宜課題を出します。各小テストに向けて復習してください

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト:30% 発表:20% 課題/授業参加度:30% 最終テスト割合：:20%

テキスト / Textbooks

浦真佐子/フランシスコ・パルティダ 『イラストで楽しもう、スペイン語』 朝日出版社 2021

9784255551210 ○

必要に応じて適宜プリントも配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

意欲的に学ぶ姿勢のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング1

Advanced Spanish Writing 1 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN743
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de escritura repasando los distintos temas gramaticales, así como también adquiriendo nuevo vocabulario relacionado con diversos temas.

The objective of this course is to improve writing skills by reviewing the different grammar topics, as well as acquiring new vocabulary related to various themes.

授業の内容 / Course Contents

A través de diversos ejercicios (escritura de cartas, correos electrónicos, biografías, intercambio de opiniones sobre temas familiares, etc.) se espera que los estudiantes mejoren su capacidad de escritura, así como también puedan expresar sus ideas y op

Through various exercises (such as writing letters, e-mails, biographies, exchanging opinions on familiar topics, etc.), students are expected to improve their writing skills, as well as being able to express their ideas and opinions clearly.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

- 2回：Carta a una amiga
 3回：Carta a una amiga
 4回：Biografías
 5回：Biografías
 6回：Recuerdos de infancia
 7回：Recuerdos de infancia
 8回：El mejor viaje de mi vida
 9回：El mejor viaje de mi vida
 10回：Querido diario
 11回：Querido diario
 12回：La vida en 2050
 13回：La vida en 2050
 14回：Examen final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題 (Assignments):35% 授業内ワーク (Participation):30% 最終レポート
 割合：0%最終テスト割合：35%

テキスト / Textbooks

P.Trenado / J.C.Moyano / 齋藤華子 『書ける！スペイン語 2 Por escrito 2』 同学社 2015 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング2

Advanced Spanish Writing 2 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN744
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de escritura repasando los distintos temas gramaticales, así como también adquiriendo nuevo vocabulario relacionado con diversos temas.

The objective of this course is to improve writing skills by reviewing the different grammar topics, as well as acquiring new vocabulary related to various themes.

授業の内容 / Course Contents

A través de diversos ejercicios (contar un cuento, dar consejos, escribir una opinión en un foro, intercambio de opiniones sobre temas familiares, etc.) se espera que los estudiantes mejoren su capacidad de escritura, así como también puedan expresar sus

Through various exercises (such as telling a story, giving advices, writing an opinion in a forum, exchanging opinions on familiar topics, etc.), students are expected to improve their writing skills, as well as being able to express their ideas and opinions clearly.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

- 2回：Contar una historia, contar una anécdota
 3回：Contar una historia, contar una anécdota
 4回：Vida sana
 5回：Vida sana
 6回：Opiniones
 7回：Opiniones
 8回：Proyectos para el futuro
 9回：Proyectos para el futuro
 10回：Espero que estés bien
 11回：Espero que estés bien
 12回：Buscando trabajo
 13回：Buscando trabajo
 14回：Examen final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題 (Assignments):35% 授業内ワーク (Participation):30% 最終テスト割合：35%

テキスト / Textbooks

P.Trenado / J.C.Moyano / 齋藤華子 『書ける！スペイン語 2 Por escrito 2』 同学社 2015 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語演習 1

Advanced Spanish 1 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN747
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar las habilidades comunicativas, principalmente la expresión oral.

Ejercitaremos estas habilidades a través de diferentes temas, ampliando así tanto nuestro vocabulario como nuestros conocimientos gramaticales.

The objective of this course is to improve communication skills, mainly oral expression. We will exercise these skills through different topics, thus expanding both our vocabulary and our grammatical knowledge.

授業の内容 / Course Contents

Se tratarán distintos temas relacionados con la vida cotidiana. Para cada uno de los temas usaremos dos sesiones.

En la primera sesión introduciremos el tema y aprenderemos gramática y vocabulario relacionados. Para la segunda sesión leeremos un texto y c

Different topics related to everyday life will be discussed. We will use two sessions for each of the topics. In the first session we will introduce the topic and learn related grammar and vocabulary. For the second session we will read a text and talk about issues related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：Costumbres
- 3 回：Costumbres
- 4 回：Turismo
- 5 回：Turismo
- 6 回：Medio ambiente
- 7 回：Medio ambiente
- 8 回：Trabajo
- 9 回：Trabajo
- 10 回：Ocio
- 11 回：Ocio
- 12 回：Salud
- 13 回：Salud
- 14 回：Repaso

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業中の課題 (In-Class exercises):30% 課題 (Assignments):35% 授業参加態度 (Participation):35%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語演習 2

Advanced Spanish 2 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN748
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar las habilidades comunicativas, principalmente la expresión oral.

Ejercitaremos estas habilidades a través de diferentes temas, ampliando así tanto nuestro vocabulario como nuestros conocimientos gramaticales.

The objective of this course is to improve communication skills, mainly oral expression. We will exercise these skills through different topics, thus expanding both our vocabulary and our grammatical knowledge.

授業の内容 / Course Contents

Se tratarán distintos temas relacionados con la vida cotidiana. Para cada uno de los temas usaremos dos sesiones.

En la primera sesión introduciremos el tema y aprenderemos gramática y vocabulario relacionados. Para la segunda sesión leeremos un texto y c

Different topics related to everyday life will be discussed. We will use two sessions for each of the topics. In the first session we will introduce the topic and learn related grammar and vocabulary. For the second session we will read a text and talk about issues related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：Educación
- 3 回：Educación
- 4 回：Maneras de vivir
- 5 回：Maneras de vivir
- 6 回：Política y Sociedad
- 7 回：Política y Sociedad
- 8 回：Medios de comunicación
- 9 回：Medios de comunicación
- 10 回：Mediación
- 11 回：Mediación
- 12 回：Festividades
- 13 回：Festividades
- 14 回：Repaso

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド*（パワポ*等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業中の課題 (In-Class exercises):30% 課題 (Assignments):35% 授業参加態度 (Participation):35%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合 1

Comprehensive Spanish 1

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN750
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション（スペイン語の世界）

- 2回：アルファベット，単語の読み方，アクセント
 3回：主格人称代名詞，名詞の性数，冠詞
 4回：動詞 ser と estar，形容詞
 5回：動詞 hay，前置詞
 6回：直説法現在（一般動詞）
 7回：a:まとめ
 b:中間テスト
 8回：直説法現在（1人称のみが不規則）
 9回：ビデオ教材による学習1
 10回：ビデオ教材による学習2
 11回：語幹母音変化動詞
 12回：指示形容詞，指示代名詞
 13回：疑問文，否定文，否定疑問文
 14回：a:まとめ
 b:最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワー等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 中間テスト:30% 授業内に指示した提出物:30% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

蔦原亮、辻博子、宮城志帆 『新スペイン語文法—詳解と実践—』 朝日出版社 2024 9784255551517 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合2

Comprehensive Spanish 2

山本 浩史 (YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：そもそもスペイン語とは/スペイン語文法の原則や発音の話/挨拶文などの実践

- 2回：基礎的な動詞の変化形（AR、ER、IR）の学習及び簡単な挨拶文などの実践/基礎的な自己紹介など
- 3回：基礎的な動詞の変化形（AR、ER、IR）の学習及び簡単な挨拶文などの実践/また基礎動詞 SER、ESTAR の学習と実践
- 4回：日常的によく使われる動詞の学習及び簡単な挨拶文などの実践（SER、ESTAR、TENER、IR など）
- 5回：日常的によく使われる動詞の学習とそれを通じた自己紹介の拡張（いわゆる語幹母音変化動詞など）
- 6回：疑問詞を使ったさまざまな質問文の学習
- 7回：これまでのまとめと復習および小テスト
- 8回：スペイン語で表す好き嫌いの表現
- 9回：スペイン語であらわす可能不可能の表現
- 10回：スペイン語の移動の表現
- 11回：スペイン語の関係詞の学習
- 12回：スペイン語の関係詞の実践
- 13回：いままでのまとめと作文実践
- 14回：改めてスペイン語での自己紹介および確認テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

配布プリントの復習をすることが望ましい。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業中課題:30% 授業参加:40% 最終レポート割合：:0%最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

教材は適宜配布する。

参考文献 / Readings

瓜谷 良平 『スペイン語の入門』 白水社 2015 4560087040

井戸 光子 『文法から学べるスペイン語』 ナツメ社 2006 4816341072

分からないものは書籍などで調べることを勧める。インターネットには嘘や不正確な情報も多いので注意すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

スペイン語の初学者向けであるので特に能力は求められないが、選択科目である以上やる気がある前提で話を進めるのでそのつもりでいる事。

その他 / Others

初級者向けであるので、留学経験者などには向かない。語学に興味はあるが独学は不安だという学生諸君向けである。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合2

Comprehensive Spanish 2

稲森 広朋 (INAMORI HIROTOMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN752
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション（スペイン語の世界）

- 2回：目的格人称代名詞
 3回：gustar 型動詞
 4回：天候表現，時間表現
 5回：無人称表現
 6回：前置詞格人称代名詞，hace を使った表現
 7回：a：まとめ
 b：中間テスト
 8回：再帰動詞（その1）
 9回：再帰動詞（その2）
 10回：現在分詞の用法，進行形
 11回：過去分詞の用法，現在完了
 12回：点過去
 13回：線過去
 14回：a：まとめ
 b：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間テスト:30% 授業内に指示した提出物:30% 最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

蔦原亮、辻博子、宮城志帆 『新スペイン語文法—詳解と実践—』 朝日出版社 2024 9784255551517 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合3

Comprehensive Spanish 3

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN753
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

Lección 1

2回：Lección 2

3回：Test lección 1 y 2

Lección 3

4回：Lección 3

5回：Lección 4

6回：Lección 4

7回：Test lección 3 y 4

Lección 5

8回：Lección 5

9回：Lección 6

10回：Lección 6

11回：Test lección 5 y 6

Lección 7

12回：Lección 7

13回：Repaso

14回：Test final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業後学習した文法を復習すること。また、新しい語彙を暗記する必要がある。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の授業内課題:30% 授業参加度:20% 複数回の授業内テスト:30% 複数回の授業外課題:20%

テキスト / Textbooks

和佐敦子 『コミュニケーションのための新スペイン語演習ノート』 朝日出版社 2022 9784255551319
○

参考文献 / Readings

和佐敦子 『初級スペイン語文法 三訂版』 朝日出版社 2022 9784255551265

二宮哲 『スペイン語文法の要点』 朝日出版社 2016 9784255550657

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

すでに初級スペイン語を学んでおり、スペイン語力の向上を目指す学生を対象にしています。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合4

Comprehensive Spanish 4

高山 P. (TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN754
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、スペイン語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Spanish language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、スペイン語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Spanish-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

Lección 8

2回：Lección 8

3回：Lección 9

4回：Lección 9

5回：Test lección 8 y 9

Lección 10

6回：Lección 10

7回：Lección 11

8回：Lección 11

9回：Test lección 10 y 11

Lección 12

10回：Lección 12

11回：Lección 13

12回：Lección 13

13回：Repaso

14回：Test final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業後学習した文法を復習すること。また、新しい語彙を暗記する必要がある。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の授業内課題:30% 授業参加度:20% 複数回の授業内テスト:30% 複数回の授業外課題:20%

テキスト / Textbooks

和佐敦子 『コミュニケーションのための新スペイン語演習ノート』 朝日出版社 2022 9784255551319

○

参考文献 / Readings

和佐敦子 『初級スペイン語文法 三訂版』 朝日出版社 2022 9784255551265

二宮哲 『スペイン語文法の要点』 朝日出版社 2014 9784255550657

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

すでに A1 レベルに達している学生が対象です。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合5

Comprehensive Spanish 5

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN755
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるスペイン語の運用能力を獲得しつつ、スペイン語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Spanish language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、スペイン語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Spanish-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：前のレベルの復習
- 2回：レッスン1と未来形
- 3回：レッスン1と接続法の現在形
- 4回：レッスン1と直接と間接代名詞
- 5回：レッスン2と過去形 (I)
- 6回：レッスン2と過去形 (II)
- 7回：レッスン2と過去完了形
- 8回：レッスン3と活用
- 9回：レッスン3と予定の文法
- 10回：レッスン3と条件法
- 11回：スペイン語能力試験 (DELE) キーポイント
- 12回：スペイン語能力試験 (DELE) 聞き取り
- 13回：スペイン語能力試験 (DELE) 面接
- 14回：まとめテスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

課題には授業で学習した表現を使って実力で書くこと。

ボキャブラリー、会話の練習、文法の復習のどれかの課題を出すので、必ず提出すること。

機械翻訳などを使用し、丸写したとみられるものは評価対象外とする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 宿題:15% 授業態度:45% 最終テスト割合 :40%

•40% 最終テスト(会話と文法)

•15%宿題

授業で勉強した単語と表現をできるだけ多く使うこと (カンニング、GoogleTranslate や翻訳アプリ等のツールの使用は禁止)。

•45% 授業態度

(毎回の授業態度が点数となる。その点数はやる気、ペアの練習、積極性、無遅刻、宿題をする、練習の答えなどによる) 出席は点数がありません。

テキスト / Textbooks

Neus Sans Baulenas Las claves del nuevo DELE B1 Difusión 2017 9788415846291 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

積極的な授業への参加姿勢、教科書と辞書の必携。

(授業内容はクラスによって異なる)

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語総合6

Comprehensive Spanish 6

フェデリコ (FEDERICO F. PEREZ G.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN756
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるスペイン語の運用能力を獲得しつつ、スペイン語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Spanish language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、スペイン語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Spanish-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：前のレベルの復習
- 2回：レッスン4と接続法の現在形
- 3回：レッスン4と意見の文法
- 4回：レッスン4と副詞
- 5回：レッスン5と命令法
- 6回：レッスン5と直接と間接代名詞
- 7回：レッスン5と所有限定詞
- 8回：前のレベルのキーポイント
- 9回：スペイン語能力試験 (DELE) 文法
- 10回：スペイン語能力試験 (DELE) 作文
- 11回：スペイン語能力試験 (DELE) 聞き取り
- 12回：スペイン語能力試験 (DELE) 面接
- 13回：スペイン語能力試験 (DELE) 復習
- 14回：まとめテスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

課題には授業で学習した表現を使って実力で書くこと。

ボキャブラリー、会話の練習、文法の復習のどれかの課題を出すので、必ず提出すること。

機械翻訳などを使用し、丸写したとみられるものは評価対象外とする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 宿題:15% 授業の態度:45% 最終テスト割合 : :40%

- 40%最終テスト (会話と文法)

- 15%宿題

授業で勉強した単語と表現をできるだけ多く使うこと (カンニング、GoogleTranslate や翻訳アプリ等のツールの使用は禁止)。

- 45% 授業態度

(毎回の授業態度が点数となる。その点数はやる気、ペアの練習、積極性、無遅刻、宿題をする、練習の答えなどによる) 出席は点数がありません。

(例:期末テストを 50 点満点に換算して 20 点に満たない場合は、総合点が 60 点以上であっても不合格になる)

テキスト / Textbooks

Neus Sans Baulenas Las claves del nuevo DELE B1 Difusión 2017 9788415846291 ○

参考文献 / Readings**その他 / Others**

積極的な授業への参加姿勢、教科書と辞書の必携。

(授業内容はクラスによって異なる)

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 1

Seminars in Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として、映画、歌、演劇、TV 等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

今学期はスペイン語圏の易しい文学作品や、学習者向けにリライトされたテキストを鑑賞し、関連する映像作品を観る。また教員の説明を聞いて、個々の作品が生まれた社会的背景にも理解を深める。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking

regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

During this semester, the students will read and analyze easier literary texts written in Spanish. With a help of the instructor, they will understand the background of each text and watch a movie or a documentary related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
- 2回：物語（1）
- 3回：物語（2）
- 4回：物語（3）
- 5回：物語（4）
- 6回：詩と演劇（1）
- 7回：詩と演劇（2）
- 8回：詩と演劇（3）
- 9回：詩と演劇（4）
- 10回：評論と随筆（1）
- 11回：評論と随筆（2）
- 12回：評論と随筆（3）
- 13回：評論と随筆（4）
- 14回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。毎週または隔週、訳読の分担があるので、学生は自分の担当箇所を淀みなく音読できるように練習し、また辞書を引いて大意を調べて来る必要がある。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内ワーク：80% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

宮本正美・辻井宗明 『中級スペイン語文法 改訂版：ミニ会話付』 朝日出版社 2023 9784255551395
テキストは全てこちらで用意する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1以上のスペイン語運用能力が必要である。本学において1年以上スペイン語を履修して単位を取得していれば、問題ない。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 2

Seminars in Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として、映画、歌、演劇、TV 等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

今学期はスペイン語圏の標準的な難易度の文学作品、および学習者向けにリライトされた古典作品を鑑賞し、関連する動画を観る。また教員の説明を聞いて、個々の作品が生まれた社会的背景にも理解を深める。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking

regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

During this semester, the students will read and analyze some literary texts written in Spanish and the classics of Spanish literature rewritten for students. With some help of the instructor, they will understand the background of each text and watch a movie or a documentary related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
- 2回：小説（1）
- 3回：小説（2）
- 4回：小説（3）
- 5回：小説（4）
- 6回：詩と演劇（1）
- 7回：詩と演劇（2）
- 8回：詩と演劇（3）
- 9回：詩と演劇（4）
- 10回：評論（1）
- 11回：評論（2）
- 12回：評論（3）
- 13回：評論（4）
- 14回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。毎週または隔週、訳読の分担があるので、学生は自分の担当箇所を淀みなく音読できるように練習し、また辞書を引いて逐語的に意味を調べて来る必要がある。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内ワーク：80% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

宮本正美・辻井宗明 『中級スペイン語文法 改訂版：ミニ会話付』 朝日出版社 2023 9784255551395

高垣敏博（監修） 『西和中辞典 第2版』 小学館 2007 9784095155029

テキストは全てこちらで用意する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1以上のスペイン語運用能力が必要である。本学において1年以上スペイン語を履修して単位を取得していれば、問題ない。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 3

Seminars in Spanish 3

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN763
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業運営についての説明
- 2 回：スペインサッカーリーグ（ラ・リーガ）の各クラブの愛称とその起源
- 3 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 1
- 4 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 2
- 5 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 3
- 6 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 4
- 7 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 5
- 8 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 6
- 9 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 7
- 10 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 8
- 11 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 9
- 12 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 10
- 13 回：各クラブの試合前後の状況に関する記事およびインタビューの解説
- 14 回：テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：次回扱うテーマに沿って事前調査を各自で行います。

復習：各単元で扱った用語に関する確認テストを行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 小テスト（3回）:30% 複数回の課題:20% 授業参加度:10% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

竹澤哲 『フットボール DE スペイン語』 海からの風出版 2022 9784991247811 ○

参考文献 / Readings

マルカ（オンライン）

その他 / Others

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。

質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 4

Seminars in Spanish 4

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN764
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ラ・リーガの夏の移籍市場に関する記事の講読 1
- 2回：ラ・リーガの夏の移籍市場に関する記事の講読 2
- 3回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 1
- 4回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 2
- 5回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 3
- 6回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 4
- 7回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 5
- 8回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 1
- 9回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 2
- 10回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 3
- 11回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 4
- 12回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 5
- 13回：ラ・リーガの冬の移籍市場の動向の状況把握
- 14回：テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。
質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト（3回）：30% 複数回の課題：20% 授業参加度：10% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

竹澤哲 『フットボール DE スペイン語』 海からの風出版 2022 9784991247811 ○

参考文献 / Readings

Diego Pablo Simeone, Santi García Bustamante El efecto Simeone: La motivación como estrategia Plataforma Editorial, S.L. 2015 8415750722

その他 / Others

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。
質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上
母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 5

Seminars in Spanish 5

松本 旬子 (MATSUMOTO JUNKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN765
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。この授業では、スペイン語圏のさまざまな料理の見識を深めることを目標とする。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities. The goal of this class is to provide students with an insight into the various cuisines of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

この授業では、広大なスペイン語圏の多様な料理について知見を広める。1回の授業で1~2種類のレシピを読み進め、スペイン語の読解力・語彙力に加え聴解力も伸ばしていく。また、スペイン語

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

Students will be able to know the diverse cuisines of the vast Spanish-speaking world. They will read one or two recipes per class, and Students will not only hone their reading skills and expand vocabulary in Spanish but also improve their listening comprehension. Students will also develop the ability to write and do presentation in Spanish.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、レシピ 1
- 2 回：レシピ 2
- 3 回：レシピ 3
- 4 回：レシピ 4
- 5 回：レシピ 5
- 6 回：グループ発表準備
- 7 回：グループ発表 1
- 8 回：グループ発表 2
- 9 回：グループ発表 3
- 10 回：グループ発表 4
- 11 回：グループ発表 5
- 12 回：復習 1・個人発表準備 1
- 13 回：復習 2・個人発表準備 2
- 14 回：個人発表、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎授業の予習として、主に食材や料理に関する語彙の学習（毎週授業冒頭に単語テストを行う）。その他、グループ発表準備、個人発表準備（作文・動画）。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ :100%

平常点割合 :100% グループ発表:30% 個人発表:40% 単語テスト等授業参加度:30%

テキスト / Textbooks

; puntoycoma (online)

参考文献 / Readings

Marisa de Parada, Paloma Puente Ortega y Eugenia Mota Descubre La gastronomía Edelsa 2019
9788490818534

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

2022 年度に同じ担当者の「スタンダード 2」を受講した人の履修はできません。

積極的に学ぶ、意欲のある学生を歓迎します。

質問は授業前後あるいはオフィスアワーで受け付けます。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

携帯以外の、教材を読むためにインターネットが使用できる機器

その他/ Others

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 6

Seminars in Spanish 6

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN766
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面） / Face to face (all classes are face-to-face)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション
- 2 回：スペインの地理
- 3 回：イベリア半島の先史時代
- 4 回：ローマ以前の文明とその芸術
- 5 回：ローマのヒスパニア
- 6 回：中世：西ゴート族ヒスパニア
- 7 回：中世：アル・アンダルス
- 8 回：中世：キリスト教王国の拡大
- 9 回：スペイン帝国
- 10 回：黄金時代
- 11 回：ブルボンのスペイン
- 12 回：発表 1 組
- 13 回：発表 2 組
- 14 回：コースのまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・テキストの読解
- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の課題:40% 発表:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 7

Seminars in Spanish 7

内田 兆史 (UCHIDA AKIFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN767
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter.

The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス 授業の進め方
- 2回：スペイン語のイントネーションと強勢の有無 2
- 3回：冠詞・数詞 2
- 4回：つなぎ動詞 2
- 5回：動詞の法と時制 2
- 6回：接続詞 2
- 7回：関係詞 2
- 8回：間投詞と相づち 2
- 9回：名詞 2
- 10回：接続法 2
- 11回：構文と語順 2
- 12回：不定語・否定語 2
- 13回：指示詞 2
- 14回：受け身表現 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習として、スペイン語音声聞き取り、虫喰いプリントを埋めて日本語にしておくことが必要。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 予習に基づく発表:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

ラテンアメリカを中心にしたスペイン語圏のニュース、講演、会話や曲を聞き取り、内容を理解することでスペイン語という視点を獲得し、世界を、あるいは日本を複眼的に眺める武器にする。

スペイン語を用いて世界を、日本を複眼的に眺める手段について学び、たとえばニュースについて日本や英語圏のメディアでの取り上げられ方とスペイン語世界での取り上げられ方との違いについて考察することにより、新たな視点から世界を眺められるようになる。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

具体的な用法はともかく、法と時制については一通り学習を終えていること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書必携。

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN769
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション：文字と発音、教室で使われるスペイン語、スペイン語を話す国々

2回：Lección 1：あいさつ

- ・表現：名前、あいさつ、出身、住所
- ・文法：動詞 ser, vivir, llamarse

3回：Lección 2：紹介

- ・表現：紹介する、数、電話番号
- ・文法：名詞（性、数）、冠詞

4回：Lección 3：専攻と言語

- ・表現：専攻、学習言語、履修科目
- ・文法：直説法現在（規則活用）、動詞 ser, estar

5回：Lección 4：街で

- ・表現：ものの名前、所在、行き先、交通手段
- ・文法：指示詞、hay

6回：Lección 5：食事

- ・表現：食べ物・飲み物、好物、注文、料理
- ・文法：目的格人称代名詞、動詞 gustar

7回：Lección 6：家族と職業

- ・表現：家族、職業、外見、年齢
- ・文法：所有形容詞、動詞 tener

8回：Lección 7：持ち物

- ・表現：言い方を尋ねる、所持品、買い物、ものに対する感想
- ・文法：形容詞、動詞 querer

9回：Lección 8：住居

- ・表現：住居、部屋、家具類の位置、家賃と広さ
- ・文法：数字、前置詞

10回：Lección 9：時刻と日付

- ・表現：現在の時刻、時間・スケジュール、一日の生活、予定表
- ・文法：再帰代名詞、動詞 jugar, volver

11回：Lección 10：大学

- ・表現：道案内、教室で、可能・禁止、時間割
- ・文法：肯定命令、無人称の se

12回：Lección 11：週末の後で

- ・表現：週末の話題、経験、観光・訪問
- ・文法：過去分詞、現在完了

13回：Lección 12：休暇の前

- ・表現：予定、計画、願望
- ・文法：前置詞句、動詞 ir

14回：まとめ・最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の小テスト (筆記・口頭) :30% 提出物:20% 授業参加度:20% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

坂東省次ほか 『ディアロゴス ベーシック・コース』 三修社 2023 9784384420234 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

その他の参考文献については開講時・授業中に適宜紹介する。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN770
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション：文字と発音、教室で使われるスペイン語、スペイン語を話す国々

2回：Lección 1：あいさつ

- ・表現：名前、あいさつ、出身、住所
- ・文法：動詞 ser, vivir, llamarse

3回：Lección 2：紹介

- ・表現：紹介する、数、電話番号
- ・文法：名詞（性、数）、冠詞

4回：Lección 3：専攻と言語

- ・表現：専攻、学習言語、履修科目
- ・文法：直説法現在（規則活用）、動詞 ser, estar

5回：Lección 4：街で

- ・表現：ものの名前、所在、行き先、交通手段
- ・文法：指示詞、hay

6回：Lección 5：食事

- ・表現：食べ物・飲み物、好物、注文、料理
- ・文法：目的格人称代名詞、動詞 gustar

7回：Lección 6：家族と職業

- ・表現：家族、職業、外見、年齢
- ・文法：所有形容詞、動詞 tener

8回：Lección 7：持ち物

- ・表現：言い方を尋ねる、所持品、買い物、ものに対する感想
- ・文法：形容詞、動詞 querer

9回：Lección 8：住居

- ・表現：住居、部屋、家具類の位置、家賃と広さ
- ・文法：数字、前置詞

10回：Lección 9：時刻と日付

- ・表現：現在の時刻、時間・スケジュール、一日の生活、予定表
- ・文法：再帰代名詞、動詞 jugar, volver

11回：Lección 10：大学

- ・表現：道案内、教室で、可能・禁止、時間割
- ・文法：肯定命令、無人称の se

12回：Lección 11：週末の後で

- ・表現：週末の話題、経験、観光・訪問
- ・文法：過去分詞、現在完了

13回：Lección 12：休暇の前

- ・表現：予定、計画、願望
- ・文法：前置詞句、動詞 ir

14回：まとめ・最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の小テスト (筆記・口頭) :30% 提出物:20% 授業参加度:20% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

坂東省次ほか 『ディアロゴス ベーシック・コース』 三修社 2023 9784384420234 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

その他の参考文献については開講時・授業中に適宜紹介する。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語コミュニケーション2

Advanced Spanish Communication 2(Upper Level)

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN792
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo principal de este curso es asistir a los estudiantes en el perfeccionamiento de habilidades comunicativas efectivas que les permitan transitar hacia los siguientes niveles avanzados. Los estudiantes mejorarán estas habilidades analizando diver

The primary goal of this course is to assist students in developing effective communicative skills that will allow them to move toward the following advanced levels. Students will improve these skills by analyzing various media about current contexts.

授業の内容 / Course Contents

Para lograr nuestro objetivo, realizaremos actividades de conversación y completaremos un exhaustivo repaso gramatical a través de las prácticas de conversación. Los estudiantes tendrán amplias oportunidades para practicar las destrezas de expresión oral,

In order to achieve our goal, we will engage in conversation activities, and complete a thorough grammar review through the conversation practices. Students will have extensive opportunities to practice speaking, listening, writing and reading skills through discussion and analysis of articles, news items, movies, textbook exercises, etc.

Students will also deepen and broaden their knowledge of Spanish-speaking countries to develop as intercultural speakers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：El trabajo y proyectos para el futuro (1)
- 3 回：El trabajo y proyectos para el futuro (2)
- 4 回：Acontecimientos sociales y vide social (1)
- 5 回：Acontecimientos sociales y vide social (2)
- 6 回：Estudios en el extranjero (1)
- 7 回：Estudios en el extranjero (2)
- 8 回：Cambios y problemas sociales (1)
- 9 回：Cambios y problemas sociales (2)
- 10 回：Deportes y aficiones (1)
- 11 回：Deportes y aficiones (2)
- 12 回：El español y yo
- 13 回：Repaso
- 14 回：Evaluación Final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Para asegurar que los estudiantes vengan a clase preparados para participar en los temas, se les pide que estudien el contenido antes de la clase. También se anima a los alumnos a estudiar los contenidos vistos en clase.

学生はディスカッションに参加するための準備を整えて授業に臨むよう内容

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加（授業内発言、発表）：30% 課題（口述レポート、録音）（Assignments）：30%

最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

毎回配布される印刷物を使用する。

Se entregará material impreso.

Printed materials will be distributed at each session.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se espera que el estudiante utilice el español para comunicarse con sus compañeros y con el profesor en todo momento durante la clase (excepto cuando se discutan sus notas o cualquier asunto administrativo relacionado con la clase).

授業中は常にスペイン語で他の受講生や講師とコ

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング1

Advanced Spanish Writing 1 (Upper Level)

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN793
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

- ・これまで学習してきた文法知識の確認と定着を図る。
- ・語彙や成句表現力を向上させる。
- ・（必要ならば辞書を活用して）スペイン語のテキストを正確に読み取れるようになる。
- ・スペイン語で自分の意見を書くことができるようになる。

On this course you will learn how to write a summary and your opinions reading some texts in Spanish.

You will also review and enrich the grammatical knowledge that you have learned already, and improve your vocabulary and phrases in Spanish.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語圏と日本の文化的テーマを扱ったテキストを用いて、既習文法事項の確認をしながら精読を行い、最後にテキストの要旨および自分の考えも加えた作文をし、表現力を鍛えていく。

学期後半には、これまで扱ったテーマに関連するテキストを各自で探し、同様に精読、要旨・意見の作文をした上で口頭発表する。

「書く」能力のみを鍛えるのではなく、「読む」、「話す」、「聞く」能力も合わせた4技能を同時に活用すること

により、スペイン語運用能力のさらなる向上を目指す。

You will learn how to express yourselves reading some texts about the Hispanic and Japanese cultures. You will read the texts accurately and fluently. After reviewing the grammar and vocabulary, you need to write an essay including the summary of the text and your opinions.

In the second half of the semester, you will also give an oral presentation.

You will improve not only the writing skill but also all four skills, listening, speaking, reading and writing on this course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：表現力向上のための読解 1（言語について）
- 3回：練習 1
- 4回：表現力向上のための読解 2（食文化について）
- 5回：練習 2
- 6回：表現力向上のための読解 3（生活習慣について）
- 7回：練習 3
- 8回：表現力向上のための読解 4（観光について）
- 9回：練習 4
- 10回：表現力向上のための読解 5（行事・祭りについて）
- 11回：練習 5
- 12回：総合演習
- 13回：総合演習
- 14回：総合演習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間レポート:40% 最終レポート:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

テキストはありません。

必要に応じて配布・共有します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング2

Advanced Spanish Writing 2 (Upper Level)

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN794
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

- ・これまで学習してきた文法知識の確認と定着を図る。
- ・語彙や成句表現力を向上させる。
- ・（必要ならば辞書を活用して）スペイン語のテキストを正確に読み取れるようになる。
- ・スペイン語で自分の意見を書くことができるようになる。

On this course you will learn how to write a summary and your opinions reading some texts in Spanish.

You will also review and enrich the grammatical knowledge that you have learned already, and improve your vocabulary and phrases in Spanish.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語圏と日本の文化的テーマを扱ったテキストを用いて、既習文法事項の確認をしながら精読を行い、最後にテキストの要旨および自分の考えも加えた作文をし、表現力を鍛えていく。

学期後半には、これまで扱ったテーマに関連するテキストを各自で探し、同様に精読、要旨・意見の作文をした上で口頭発表する。

「書く」能力のみを鍛えるのではなく、「読む」、「話す」、「聞く」能力も合わせた4技能を同時に活用すること

により、スペイン語運用能力のさらなる向上を目指す。

You will learn how to express yourselves reading some texts about the Hispanic and Japanese cultures. You will read the texts accurately and fluently. After reviewing the grammar and vocabulary, you need to write an essay including the summary of the text and your opinions.

In the second half of the semester, you will also give an oral presentation.

You will improve not only the writing skill but also all four skills, listening, speaking, reading and writing on this course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：表現力向上のための読解6（言語について）
- 3回：練習6
- 4回：表現力向上のための読解7（食文化について）
- 5回：練習7
- 6回：表現力向上のための読解8（生活習慣について）
- 7回：練習8
- 8回：表現力向上のための読解9（観光について）
- 9回：練習9
- 10回：表現力向上のための読解10（行事・祭りについて）
- 11回：練習10
- 12回：総合演習
- 13回：総合演習
- 14回：総合演習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間レポート:40% 最終レポート:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

テキストはありません。

必要に応じて配布・共有します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

その他/ Others

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語リスニング・リーディング 1

Advanced Spanish Listening & Reading 1(Upper Level)

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN795
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

スペインとラテンアメリカのポップ音楽を通して「pop latino（スペイン語ポップ）」の世界を理解すると同時に、スペイン語圏の人々がもつ考え方、独特の表現方法、文化・歴史的背景に対する知識を深める。スペイン語のヒット曲を聴き、歌詞を音読する（口ずさむ）ことで聞く力、読む力（または歌唱力）、そして翻訳力を養う。

The main objective of the course is to understand the world of “Pop Latino” through pop music of Spain and Latin America, and comprehend social and historical contexts, way of thinking and original expressions that Spanish-speaking people share. Students can improve their listening, reading and translating skills by listening Spanish hit songs, reading (singing) and translating their lyrics.

授業の内容 / Course Contents

各国・地域の代表的なアーティストのヒット曲を聴き、初級および中級で習得した文法知識と今回新しく学ぶ応用文法の知識をもとに歌詞を分析する。各課題曲の1日目に曲およびアーティスト紹介、重要文法事項の解説を行う。そして2日目には、各自が翻訳した各フレーズの訳を発表した後、講師が適宜文法や翻訳テクニックについて解説する。

Students will analyze hit songs' lyrics performed by each country and region's representative artists, using basic and newly learned Spanish grammar knowledge. On the first day for an assigned song the professor presents the artist and his/her song, then explain some important grammar and expressions. On the second day, students will read their translations, and the professor comments appropriately on grammar and translation techniques.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Introduction

2回：スペイン歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

3回：スペイン歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Spanish artist: Analysis of the lyrics, comments

4回：グアテマラ 歌手 歌詞の文法解説

Guatemalan artist: Explanation of grammar used in the lyrics

5回：ベネズエラ 歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Venezuelan artist: Analysis of the lyrics, comments

6回：コロンビア歌手 歌詞の文法解説

Colombian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

7回：プエルトリコ歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Puerto Rican artist: Analysis of the lyrics, comments

8回：ボリビア歌手 歌詞の文法解説

Bolivian artists: Explanation of grammar used in the lyrics

9回：ペルー 歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Peruvian artists: Analysis of the lyrics, comments

10回：スペイン 歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

11回：コロンビア歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Colombian artist: Analysis of the lyrics, comments

12回：キューバ 歌手 歌詞の文法解説

Cuban artist: Explanation of grammar used in the lyrics

13回：ペルー歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Peruvian artist: Analysis of the lyrics, comments

14回：まとめ, 質疑応答

Wrap up, time for questions and answers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

課題曲の2日目授業までに歌詞をひと通り翻訳しておくこと。また、基礎・中級で学習した文法事項は常に復

習しておくこと。また、アクティブラーニングは指定されたラテンポップの曲の中からひとつ選び、曲を聴いた上で翻訳し提出。さらに、曲の内容および曲から得た自分の感想を書いて提出すること。

Students should translate the whole lyrics before the second day for an assigned song. Also they should review cons

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内に行う小テスト 1:25% 授業内に行う小テスト 2:25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks

必要に応じてオンラインで配布・共有します。

Handouts will be distributed.

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業のプラットフォームは Google classroom を使用します。Google classroom を使えるようにしておくこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語リスニング・リーディング2

Advanced Spanish Listening & Reading 2(Upper Level)

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN796
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

スペインとラテンアメリカのポップ音楽を通して「pop latino（スペイン語ポップ）」の世界を理解すると同時に、スペイン語圏の人々がもつ考え方、独特の表現方法、文化・歴史的背景に対する知識を深める。スペイン語のヒット曲を聴き、歌詞を音読する（口ずさむ）ことで聞く力、読む力（または歌唱力）、そして翻訳力を養う。

The main objective of the course is to understand the world of “Pop Latino” through pop music of Spain and Latin America, and comprehend social and historical contexts, way of thinking and original expressions that Spanish-speaking people share. Students can improve their listening, reading and translating skills by listening Spanish hit songs, reading (singing) and translating their lyrics.

授業の内容 / Course Contents

各国・地域の代表的なアーティストのヒット曲を聴き、初級および中級で習得した文法知識と今回新しく学ぶ応用文法の知識をもとに歌詞を分析する。各課題曲の1日目に曲およびアーティスト紹介、重要文法事項の解説を行う。そして2日目には、各自が翻訳した各フレーズの訳を発表した後、講師が適宜文法や翻訳テクニックについて解説する。

Students will analyze hit songs' lyrics performed by each country and region's representative artists, using basic and newly learned Spanish grammar knowledge. On the first day for an assigned song the professor presents the artist and his/her song, then explain some important grammar and expressions. On the second day, students will read their translations, and the professor comments appropriately on grammar and translation techniques.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Introduction

2回：スペイン歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

3回：スペイン歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Spanish artist: Analysis of the lyrics, comments

4回：グアテマラ歌手 歌詞の文法解説

Guatemalan artist: Explanation of grammar used in the blog

5回：グアテマラ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Guatemalan artist: Analysis of the lyrics, comments

6回：キューバ歌手 歌詞の文法解説

Cuban artist: Explanation of grammar used in the lyrics

7回：キューバ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Cuban artist: Analysis of the lyrics, comments

8回：プエルトリコ歌手 歌詞の文法解説

Puerto Rican artists: Explanation of grammar used in the lyrics

9回：プエルトリコ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Puerto Rican artists: Analysis of the lyrics, comments

10回：コロンビア歌手 歌詞の文法解説

Colombian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

11回：コロンビア歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Colombian artist: Analysis of the lyrics, comments

12回：ペルー歌手 歌詞の文法解説

Peruvian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

13回：ペルー歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Peruvian artist: artist Analysis of the lyrics, comments

14回：まとめ，質疑応答

Wrap up, time for questions and answers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

課題曲の2日目授業までに歌詞をひと通り翻訳しておくこと。また、基礎・中級で学習した文法事項は常に復

習しておくこと。また、アクティブラーニングは指定されたラテンポップの曲の中からひとつ選び、曲を聴いた上で翻訳し提出。さらに、曲の内容および曲から得た自分の感想を書いて提出すること。

Students should translate the whole lyrics before the second day for an assigned song. Also they should review cons

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内に行う小テスト 1:25% 授業内に行う小テスト 2:25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks

必要に応じてオンラインで配布・共有します。

Handouts will be distributed.

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業のプラットフォームは Google classroom を使用します。Google classroom を使えるようにしておくこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語海外言語文化研修（秋学期）

Overseas Spanish Language and Cultural Studies Course(Fall Semester)

松本 旬子 (MATSUMOTO JUNKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN802
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期他
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1033
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

言語教育を専門とする機関で、短期間集中的に学習し、教室内・教室外を問わず、実際にスペイン語を使う機会を多く持つことを通して言語運用能力を高めること、また、現地での生活や文化を直接体験し、人との交流を通じて、スペイン語圏の文化と社会への知識をより深めることを目標とする。

This course aims to enhance the Spanish language skills by learning the Spanish language intensively in a short period of time at a school specializing in languages and having many opportunities to practice the Spanish language both in and outside class and to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions by directly experiencing their local lifestyle and culture and through exchanges with local people.

授業の内容 / Course Contents

春休みの数週間、スペインのガリシア州に滞在し、サンティアゴ・デ・コンポステーラ大学国際コースの短期スペイン語集中コースを受講する。

秋学期中に行われる計4回の事前研修と1回の事後研修（いずれも土曜日午後）に必ず出席すること。

春休み中の約3週間、サンティアゴ・デ・コンポステーラ大学国際コースのスペイン語セミナーでスペイン語

を学ぶほか、課外活動や現地生活を通してスペイン語の運用を実践し、スペイン語圏の文化・社会に関する知見を広める。

現地での滞在方法はホームステイ。

費用は、現地プログラム参加費（授業料・

For a few weeks during the spring vacation, students will stay in the state of Galicia, Spain to attend a short-term intensive Spanish course in the international courses held by the University of Santiago de Compostela (USC). During the autumn semester, students must attend a total of 4 advance training courses and 1 after course (all on Saturday afternoons) for necessary preparations. Then in the spring vacation, students take a Spanish Language and culture course offered by Cursos Internacionales – USC (3 weeks) while practicing their Spanish through extracurricular activities and sharing life with people there as well as broadening their knowledge on the Spanish-speaking world. Homestay accommodation is provided for all students. Costs, including tuition, travel, and homestay expenses, are expected to be about 500,000 yen. However, as the number of participants and exchange rate fluctuates, specifics are announced during the advance training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 回事前研修：スペインの現地事情やスペイン語圏の歴史・文化について
- 2 回：第 2 回事前研修：日本人教員によるスペイン語の復習とネイティブ教員による模擬授業
- 3 回：第 3 回事前研修：ネイティブ教員による模擬授業と口頭練習、聴解練習
- 4 回：第 4 回事前研修：最終ガイダンス
- 5 回：現地研修：現地オリエンテーションとレベル判定テスト
- 6 回：現地研修
- 7 回：現地研修
- 8 回：現地研修
- 9 回：現地研修
- 10 回：現地研修
- 11 回：現地研修
- 12 回：現地研修
- 13 回：現地研修
- 14 回：事後研修

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

本科目の事前研修と並行して、各自でスペイン語の復習をしたり、自主的にスペイン語の学習を進めることが望ましい。1 年次必修科目を既に履修済みの人はぜひ本年度中に他の自由科目も履修してほしい。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 事前事後研修の出席・参加状況:30% 現地セミナー所定期間の出席・参加状況:30% 現地セミナー修了テストの成績:40%

テキスト/ Textbooks

事前研修ではプリントを配付。現地セミナーでは現地校の方針による。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

必要に応じて授業中に指示する。

その他/ Others

8月末に開催される説明会には必ず出席すること。詳細は R Guide のその他登録一覧を確認のこと。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 1

Seminars in Spanish 1

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN811
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語を母語とするさまざまな国や地域の CM を見ることで多様な文化や考え方について気づきを促し知見を広げます。学生自身の中にある言語資産、文化資産を活用してアクティブリスニングの姿勢を養います。シャドウイングによりスペイン語のイントネーションに慣れ聴解力、発音の向上を目指します。教材に関連する語彙や文法項目を拾い、アクティビティをとおして語彙力、文法力を強化し、一つ一つを確実なものとしていきます。

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を

By watching commercials from various countries and regions where Spanish is the native language, students will gain awareness and expand their knowledge of diverse cultures and ways of thinking. Students will develop an

active listening attitude by utilizing their own linguistic and cultural assets. Shadowing will help students become familiar with Spanish intonation and improve their listening comprehension and pronunciation. Students will pick up vocabulary and grammatical items related to the material and strengthen their vocabulary and grammar skills through activities.

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

CM1

2回：アクティビティ1

3回：CM2

4回：アクティビティ2

5回：CM3

6回：アクティビティ3

7回：CM4

8回：アクティビティ4

9回：CM5

10回：アクティビティ5

11回：テスト

12回：シャドウイング発表準備

13回：シャドウイング発表準備

14回：シャドウイング発表

まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示される関連語彙を予習してきてください。適宜単語テストも行います。

復習：適宜必要とされる課題（音読、文法）を履修者に説明の上出します。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内発表:30% 課題/単語テスト/授業参加:40%

最終レポート割合：:0%最

終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

オンライン教材、プリントは適宜配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

好奇心と学ぶ意欲のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 2

Seminars in Spanish 2

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN812
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語を母語とするさまざまな国や地域の CM を見ることで多様な文化や考え方について気づきを促し知見を広げます。学生自身の中にある言語資産、文化資産を活用してアクティブリスニングの姿勢を養います。シャドウイングによりスペイン語のイントネーションに慣れ聴解力、発音の向上を目指します。教材に関連する語彙や文法項目を拾い、アクティビティをとおして語彙力、文法力を強化し、一つ一つを確実なものとしていきます。

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を

By watching commercials from various countries and regions where Spanish is the native language, students will gain awareness and expand their knowledge of diverse cultures and ways of thinking. Students will develop an

active listening attitude by utilizing their own linguistic and cultural assets. Shadowing will help students become familiar with Spanish intonation and improve their listening comprehension and pronunciation. Students will pick up vocabulary and grammatical items related to the material and strengthen their vocabulary and grammar skills through activities.

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

CM1

2回：アクティビティ 1

3回：ラジオ CM1 (映像なし)

4回：アクティビティ 2

5回：ラジオ CM2 (映像なし)

6回：アクティビティ 3

7回：シャドウイング練習

8回：CM2

9回：アクティビティ 4

10回：CM ソング 1

11回：アクティビティ 5

12回：テスト

13回：シャドウイング発表準備

14回：シャドウイング発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示される関連語彙を予習してきてください。適宜単語テストも行います。

復習：適宜必要とされる課題 (音読、文法) を履修者に説明の上出します。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内発表:30% 課題/単語テスト/授業参加:40% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

オンライン教材、プリントは適宜配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

好奇心と学ぶ意欲のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 3

Seminars in Spanish 3

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN813
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション（授業の進め方に関する説明、参考文献の紹介など）
- 2回：スポーツニュースを読む（1）、語彙集・表現集作成の準備（1）
- 3回：スポーツニュースを読む（2）、語彙集・表現集作成の準備（2）
- 4回：スポーツニュースを聞く（1）、語彙集・表現集作成の準備（3）
- 5回：スポーツニュースを聞く（2）、語彙集・表現集作成の準備（4）
- 6回：プレゼンテーション（1回目）
- 7回：スポーツニュースを読む（3）、語彙集・表現集作成の準備（5）
- 8回：スポーツニュースを読む（4）、語彙集・表現集作成の準備（6）
- 9回：スポーツニュースを聞く（3）、語彙集・表現集作成の準備（7）
- 10回：スポーツニュースを聞く（4）、語彙集・表現集作成の準備（8）
- 11回：プレゼンテーション（2回目）
- 12回：スポーツニュースを読む（5）、語彙集・表現集作成の準備（9）
- 13回：スポーツニュースを聞く（5）、語彙集・表現集作成の準備（10）
- 14回：まとめ・最終プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：与えられた教材の準備、関連語彙の収集と学習

復習：課題などの自主学習

その他、スペイン語圏のウェブサイト等で、関連するニュースを積極的に読んだり聞いたりすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度：10% 複数回のプレゼンテーション：30% 提出物：30% 複数回の小テスト：30%

テキスト / Textbooks

特定のテキストは使用しない。適宜レジюмеやプリント等を配布する。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

吉田理加 『キクタン スペイン語【初中級編】』 アルク 2018 9784757430846

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

このクラスでは、サッカーおよびフットサルを扱ったニュース記事を読んだり、聞いたりします。実際の記事に触れ、その中からサッカーやフットサルに関連する語彙や表現を少しずつ集めて、お互いに学び合いながら

語彙集・表現集を作れたらと思います。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 4

Seminars in Spanish 4

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN814
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション（授業の進め方に関する説明、参考文献の紹介など）、春学期の復習
 2回：スポーツニュースを読む（6）、語彙集・表現集作成の準備（11）
 3回：スポーツニュースを読む（7）、語彙集・表現集作成の準備（12）
 4回：スポーツニュースを聞く（6）、語彙集・表現集作成の準備（13）
 5回：スポーツニュースを聞く（7）、語彙集・表現集作成の準備（14）
 6回：プレゼンテーション（1回目）
 7回：スポーツニュースを読む（8）、語彙集・表現集作成の準備（15）
 8回：スポーツニュースを読む（9）、語彙集・表現集作成の準備（16）
 9回：スポーツニュースを聞く（8）、語彙集・表現集作成の準備（17）
 10回：スポーツニュースを聞く（9）、語彙集・表現集作成の準備（18）
 11回：プレゼンテーション（2回目）
 12回：スポーツニュースを読む（10）、語彙集・表現集作成の準備（19）
 13回：スポーツニュースを聞く（10）、語彙集・表現集作成の準備（20）
 14回：まとめ・最終プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：与えられた教材の準備、関連語彙の収集と学習

復習：課題などの自主学習

その他、スペイン語圏のウェブサイト等で、関連するニュースを積極的に読んだり聞いたりすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度：10% 複数回のプレゼンテーション：30% 提出物：30% 複数回の小テスト：30%

テキスト / Textbooks

特定のテキストは使用しない。適宜レジュメやプリント等を配布する。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CDブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

吉田理加 『キクタン スペイン語【初中級編】』 アルク 2018 9784757430846

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

このクラスでは、春学期に続いて、サッカーおよびフットサルを扱ったニュース記事を読んだり、聞いたりします。春学期より少しレベルの上昇した実際の記事に触れ、その中からサッカーやフットサルに関連する語彙

や表現を少しずつ集めて、お互いに学び合いながら語彙集・表現集を作れたらと思います。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 6

Seminars in Spanish 6

内田 兆史 (UCHIDA AKIFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN816
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

スペイン語を聞き取り大意をつかみ、次に虫食いのスクリプトで穴埋めをして単語を聞き取ったり聞き取りにくいポイントについて学んだりし、その上でテキストの内容を構文理解を含めて把握する。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-

speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス 授業の進め方
- 2回：スペイン語のイントネーションと強勢の有無 1
- 3回：冠詞・数詞 1
- 4回：つながり動詞 1
- 5回：動詞の法と時制 1
- 6回：接続詞 1
- 7回：関係詞 1
- 8回：間投詞と相づち 1
- 9回：名詞 1
- 10回：接続法 1
- 11回：構文と語順 1
- 12回：不定語・否定語 1
- 13回：指示詞 1
- 14回：受け身表現 1

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習として、スペイン語音声を取り、虫喰いプリントを埋めて日本語にしておくことが必要。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 予習に基づく発表:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

具体的な用法はともかく、法と時制については一通り学習を終えていること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書必携。

その他 / Others

ラテンアメリカを中心としたスペイン語圏のニュース、講演、会話や曲を取り、内容を理解することでスペイン語という視点を獲得し、世界を、あるいは日本を複眼的に眺める武器にする。

スペイン語を用いて世界を、日本を複眼的に眺める手段について学び、たとえばニュースについて日本や英語圏のメディアでの取り上げられ方とスペイン語世界での取り上げられ方との違いについて考察することにより、新たな視点から世界を眺められるようになる。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 7

Seminars in Spanish 7

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN817
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面） / Face to face (all classes are face-to-face)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：20世紀初頭のスペイン
- 3回：第二共和政
- 4回：第二共和政 2
- 5回：スペイン内戦
- 6回：フランコ主義
- 7回：フランコ主義 2
- 8回：民主化
- 9回：民主化 2
- 10回：現代のスペイン
- 11回：現代のスペイン 2
- 12回：発表 1組
- 13回：発表 2組
- 14回：コースのまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・テキストの読解
- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の課題:40% 発表:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN819
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 イントロダクション
 スペイン語ってどんな言語？
 あいさつをしよう！
- 2回：友達になろう！
- 3回：自分の生活を話そう！
- 4回：家族の話をしよう！
- 5回：まとめと復習（1）
- 6回：小テスト（1）
 家はどこ？どんな部屋？
- 7回：何が好き？何が嫌い？
- 8回：まとめと復習（2）
- 9回：小テスト（2）
- 1日、1週間の話をしよう！
- 10回：プレゼントに何を贈ろう？
- 11回：小テスト（3）
 まとめと復習（3）
- 12回：総復習
 発表準備
- 13回：発表
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示された箇所を予習してきてください。

復習：授業内で、必要に応じて適宜課題を出します。各小テストに向けて復習してください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト:30% 発表:20% 課題/授業参加度:30% 最終テスト割合：:20%

テキスト / Textbooks

浦真佐子/フランシスコ・パルティダ 『イラストで楽しもう、スペイン語』 朝日出版社 2021

9784255551210 ○

必要に応じてプリントなども適宜配布

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

意欲的に学ぶ学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

西村 亜希子 (NISHIMURA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN820
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 イントロダクション
 スペイン語ってどんな言語？
 あいさつをしよう！
- 2回：友達になろう！
- 3回：自分の生活を話そう！
- 4回：家族の話をしよう！
- 5回：まとめと復習（1）
- 6回：小テスト（1）
 家はどこ？どんな部屋？
- 7回：何が好き？何が嫌い？
- 8回：まとめと復習（2）
- 9回：小テスト（2）
- 1日、1週間の話をしよう！
- 10回：プレゼントに何を贈ろう？
- 11回：小テスト（3）
 まとめと復習（3）
- 12回：総復習
 発表準備
- 13回：発表
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：1回目以降に提示された箇所を予習してきてください。

復習：授業内で、必要に応じて適宜課題を出します。各小テストに向けて復習してください

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト:30% 発表:20% 課題/授業参加度:30% 最終テスト割合：:20%

テキスト / Textbooks

浦真佐子/フランシスコ・パルティダ 『イラストで楽しもう、スペイン語』 朝日出版社 2021

9784255551210 ○

必要に応じて適宜プリントも配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

意欲的に学ぶ姿勢のある学生を歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング 1

Advanced Spanish Writing 1 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN843
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de escritura repasando los distintos temas gramaticales, así como también adquiriendo nuevo vocabulario relacionado con diversos temas.

The objective of this course is to improve writing skills by reviewing the different grammar topics, as well as acquiring new vocabulary related to various themes.

授業の内容 / Course Contents

A través de diversos ejercicios (escritura de cartas, correos electrónicos, biografías, intercambio de opiniones sobre temas familiares, etc.) se espera que los estudiantes mejoren su capacidad de escritura, así como también puedan expresar sus ideas y op

Through various exercises (such as writing letters, e-mails, biographies, exchanging opinions on familiar topics, etc.), students are expected to improve their writing skills, as well as being able to express their ideas and opinions clearly.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

- 2回：Carta a una amiga
 3回：Carta a una amiga
 4回：Biografías
 5回：Biografías
 6回：Recuerdos de infancia
 7回：Recuerdos de infancia
 8回：El mejor viaje de mi vida
 9回：El mejor viaje de mi vida
 10回：Querido diario
 11回：Querido diario
 12回：La vida en 2050
 13回：La vida en 2050
 14回：Examen final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題 (Assignments):35% 授業内ワーク (Participation):30% 最終レポート
 割合：0%最終テスト割合：35%

テキスト / Textbooks

P.Trenado / J.C.Moyano / 齋藤華子 『書ける！スペイン語 2 Por escrito 2』 同学社 2015 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング2

Advanced Spanish Writing 2 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN844
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar la capacidad de escritura repasando los distintos temas gramaticales, así como también adquiriendo nuevo vocabulario relacionado con diversos temas.

The objective of this course is to improve writing skills by reviewing the different grammar topics, as well as acquiring new vocabulary related to various themes.

授業の内容 / Course Contents

A través de diversos ejercicios (contar un cuento, dar consejos, escribir una opinión en un foro, intercambio de opiniones sobre temas familiares, etc.) se espera que los estudiantes mejoren su capacidad de escritura, así como también puedan expresar sus

Through various exercises (such as telling a story, giving advices, writing an opinion in a forum, exchanging opinions on familiar topics, etc.), students are expected to improve their writing skills, as well as being able to express their ideas and opinions clearly.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introducción

- 2回：Contar una historia, contar una anécdota
 3回：Contar una historia, contar una anécdota
 4回：Vida sana
 5回：Vida sana
 6回：Opiniones
 7回：Opiniones
 8回：Proyectos para el futuro
 9回：Proyectos para el futuro
 10回：Espero que estés bien
 11回：Espero que estés bien
 12回：Buscando trabajo
 13回：Buscando trabajo
 14回：Examen final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題 (Assignments):35% 授業内ワーク (Participation):30% 最終テスト割合：35%

テキスト / Textbooks

P.Trenado / J.C.Moyano / 齋藤華子 『書ける！スペイン語 2 Por escrito 2』 同学社 2015 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語演習 1

Advanced Spanish 1 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN847
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar las habilidades comunicativas, principalmente la expresión oral.

Ejercitaremos estas habilidades a través de diferentes temas, ampliando así tanto nuestro vocabulario como nuestros conocimientos gramaticales.

The objective of this course is to improve communication skills, mainly oral expression. We will exercise these skills through different topics, thus expanding both our vocabulary and our grammatical knowledge.

授業の内容 / Course Contents

Se tratarán distintos temas relacionados con la vida cotidiana. Para cada uno de los temas usaremos dos sesiones. En la primera sesión introduciremos el tema y aprenderemos gramática y vocabulario relacionados. Para la segunda sesión leeremos un texto y c

Different topics related to everyday life will be discussed. We will use two sessions for each of the topics. In the first session we will introduce the topic and learn related grammar and vocabulary. For the second session we will read a text and talk about issues related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：Costumbres
- 3 回：Costumbres
- 4 回：Turismo
- 5 回：Turismo
- 6 回：Medio ambiente
- 7 回：Medio ambiente
- 8 回：Trabajo
- 9 回：Trabajo
- 10 回：Ocio
- 11 回：Ocio
- 12 回：Salud
- 13 回：Salud
- 14 回：Repaso

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業中の課題（In-Class exercises）:30% 課題（Assignments）:35% 授業参加態度（Participation）:35%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語演習 2

Advanced Spanish 2 (Upper Level)

ビジャ トラノ (VILLA TORRANO A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN848
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo de este curso es mejorar las habilidades comunicativas, principalmente la expresión oral.

Ejercitaremos estas habilidades a través de diferentes temas, ampliando así tanto nuestro vocabulario como nuestros conocimientos gramaticales.

The objective of this course is to improve communication skills, mainly oral expression. We will exercise these skills through different topics, thus expanding both our vocabulary and our grammatical knowledge.

授業の内容 / Course Contents

Se tratarán distintos temas relacionados con la vida cotidiana. Para cada uno de los temas usaremos dos sesiones.

En la primera sesión introduciremos el tema y aprenderemos gramática y vocabulario relacionados. Para la segunda sesión leeremos un texto y c

Different topics related to everyday life will be discussed. We will use two sessions for each of the topics. In the first session we will introduce the topic and learn related grammar and vocabulary. For the second session we will read a text and talk about issues related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：Educación
- 3 回：Educación
- 4 回：Maneras de vivir
- 5 回：Maneras de vivir
- 6 回：Política y Sociedad
- 7 回：Política y Sociedad
- 8 回：Medios de comunicación
- 9 回：Medios de comunicación
- 10 回：Mediación
- 11 回：Mediación
- 12 回：Festividades
- 13 回：Festividades
- 14 回：Repaso

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Se requiere que los estudiantes repasen los contenidos estudiados en cada clase y realicen las tareas y los ejercicios asignados.

復習として各回の学習内容の確認及び練習問題を行うことが求められます。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業中の課題 (In-Class exercises):30% 課題 (Assignments):35% 授業参加態度 (Participation):35%

テキスト / Textbooks

Se repartirán copias.

プリントを配布する。

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 1

Seminars in Spanish 1

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN861
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として、映画、歌、演劇、TV 等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

今学期はスペイン語圏の易しい文学作品や、学習者向けにリライトされたテキストを鑑賞し、関連する映像作品を観る。また教員の説明を聞いて、個々の作品が生まれた社会的背景にも理解を深める。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking

regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

During this semester, the students will read and analyze easier literary texts written in Spanish. With a help of the instructor, they will understand the background of each text and watch a movie or a documentary related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
- 2回：物語（1）
- 3回：物語（2）
- 4回：物語（3）
- 5回：物語（4）
- 6回：詩と演劇（1）
- 7回：詩と演劇（2）
- 8回：詩と演劇（3）
- 9回：詩と演劇（4）
- 10回：評論と随筆（1）
- 11回：評論と随筆（2）
- 12回：評論と随筆（3）
- 13回：評論と随筆（4）
- 14回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。毎週または隔週、訳読の分担があるので、学生は自分の担当箇所を淀みなく音読できるように練習し、また辞書を引いて大意を調べて来る必要がある。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内ワーク：80% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

宮本正美・辻井宗明 『中級スペイン語文法 改訂版：ミニ会話付』 朝日出版社 2023 9784255551395
テキストは全てこちらで用意する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1以上のスペイン語運用能力が必要である。本学において1年以上スペイン語を履修して単位を取得していれば、問題ない。

注意事項

【履修目安】CEFR A1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 2

Seminars in Spanish 2

小川 佳章 (OGAWA YOSHINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN862
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として、映画、歌、演劇、TV 等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

今学期はスペイン語圏の標準的な難易度の文学作品、および学習者向けにリライトされた古典作品を鑑賞し、関連する動画を観る。また教員の説明を聞いて、個々の作品が生まれた社会的背景にも理解を深める。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking

regions, with a focus on movies, songs, drama, and TV as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

During this semester, the students will read and analyze some literary texts written in Spanish and the classics of Spanish literature rewritten for students. With some help of the instructor, they will understand the background of each text and watch a movie or a documentary related to it.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入
- 2回：小説（1）
- 3回：小説（2）
- 4回：小説（3）
- 5回：小説（4）
- 6回：詩と演劇（1）
- 7回：詩と演劇（2）
- 8回：詩と演劇（3）
- 9回：詩と演劇（4）
- 10回：評論（1）
- 11回：評論（2）
- 12回：評論（3）
- 13回：評論（4）
- 14回：総括

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の予習復習が必須である。毎週または隔週、訳読の分担があるので、学生は自分の担当箇所を淀みなく音読できるように練習し、また辞書を引いて逐語的に意味を調べて来る必要がある。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業内ワーク：80% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

宮本正美・辻井宗明 『中級スペイン語文法 改訂版：ミニ会話付』 朝日出版社 2023 9784255551395

高垣敏博（監修） 『西和中辞典 第2版』 小学館 2007 9784095155029

テキストは全てこちらで用意する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1以上のスペイン語運用能力が必要である。本学において1年以上スペイン語を履修して単位を取得していれば、問題ない。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 3

Seminars in Spanish 3

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN863
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業運営についての説明
- 2 回：スペインサッカーリーグ（ラ・リーガ）の各クラブの愛称とその起源
- 3 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 1
- 4 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 2
- 5 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 3
- 6 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 4
- 7 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 5
- 8 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 6
- 9 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 7
- 10 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 8
- 11 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 9
- 12 回：スペインサッカーに関するライブテキストの講読および基本用語 10
- 13 回：各クラブの試合前後の状況に関する記事およびインタビューの解説
- 14 回：テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：					

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：次回扱うテーマに沿って事前調査を各自で行います。

復習：各単元で扱った用語に関する確認テストを行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト（3回）：30% 複数回の課題：20% 授業参加度：10% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

竹澤哲 『フットボール DE スペイン語』 海からの風出版 2022 9784991247811 ○

参考文献 / Readings

マルカ（オンライン）

その他 / Others

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。

質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 4

Seminars in Spanish 4

徳吉 敬介 (TOKUYOSHI KEISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN864
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ラ・リーガの夏の移籍市場に関する記事の講読 1
- 2回：ラ・リーガの夏の移籍市場に関する記事の講読 2
- 3回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 1
- 4回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 2
- 5回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 3
- 6回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 4
- 7回：ラ・リーガにおける各ポジションの役割および関連表現 5
- 8回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 1
- 9回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 2
- 10回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 3
- 11回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 4
- 12回：ラ・リーガの各チームの伝統および思想 5
- 13回：ラ・リーガの冬の移籍市場の動向の状況把握
- 14回：テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。
質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト（3回）：30% 複数回の課題：20% 授業参加度：10% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

竹澤哲 『フットボール DE スペイン語』 海からの風出版 2022 9784991247811 ○

参考文献 / Readings

Diego Pablo Simeone, Santi García Bustamante El efecto Simeone: La motivación como estrategia Plataforma Editorial, S.L. 2015 8415750722

その他 / Others

サッカーの知識の有無よりも積極的に学ぶ意欲的な学生を歓迎します。
質問は授業前後あるいはメールで受け付けます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上
母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 5

Seminars in Spanish 5

松本 旬子 (MATSUMOTO JUNKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN865
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。この授業では、スペイン語圏のさまざまな料理の見識を深めることを目標とする。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities. The goal of this class is to provide students with an insight into the various cuisines of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の「いま」を知る」で、具体的な題材として、料理、スポーツ、ファッション、ポップカルチャー等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

この授業では、広大なスペイン語圏の多様な料理について知見を広める。1回の授業で1~2種類のレシピを読み進め、スペイン語の読解力・語彙力に加え聴解力も伸ばしていく。また、スペイン語

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Spanish-speaking regions, with a focus on cooking, sports, fashion, and pop culture as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

Students will be able to know the diverse cuisines of the vast Spanish-speaking world. They will read one or two recipes per class, and Students will not only hone their reading skills and expand vocabulary in Spanish but also improve their listening comprehension. Students will also develop the ability to write and do presentation in Spanish.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、レシピ 1
- 2 回：レシピ 2
- 3 回：レシピ 3
- 4 回：レシピ 4
- 5 回：レシピ 5
- 6 回：グループ発表準備
- 7 回：グループ発表 1
- 8 回：グループ発表 2
- 9 回：グループ発表 3
- 10 回：グループ発表 4
- 11 回：グループ発表 5
- 12 回：復習 1・個人発表準備 1
- 13 回：復習 2・個人発表準備 2
- 14 回：個人発表、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎授業の予習として、主に食材や料理に関する語彙の学習 (毎週授業冒頭に単語テストを行う)。その他、グループ発表準備、個人発表準備 (作文・動画)。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ :100%

平常点割合 :100% グループ発表:30% 個人発表:40% 単語テスト等授業参加度:30%

テキスト / Textbooks

; puntoycoma (online)

参考文献 / Readings

Marisa de Parada, Paloma Puente Ortega y Eugenia Mota Descubre La gastronomía Edelsa 2019
9788490818534

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

2022 年度に同じ担当者の「スタンダード 2」を受講した人の履修はできません。

積極的に学ぶ、意欲のある学生を歓迎します。

質問は授業前後あるいはオフィスアワーで受け付けます。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

携帯以外の、教材を読むためにインターネットが使用できる機器

その他/ Others

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 6

Seminars in Spanish 6

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN866
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面） / Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：スペインの地理
- 3回：イベリア半島の先史時代
- 4回：ローマ以前の文明とその芸術
- 5回：ローマのヒスパニア
- 6回：中世：西ゴート族ヒスパニア
- 7回：中世：アル・アンダルス
- 8回：中世：キリスト教王国の拡大
- 9回：スペイン帝国
- 10回：黄金時代
- 11回：ブルボンのスペイン
- 12回：発表 1組
- 13回：発表 2組
- 14回：コースのまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・テキストの読解
- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 複数回の課題:40% 発表:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語演習 7

Seminars in Spanish 7

内田 兆史 (UCHIDA AKIFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN867
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、スペイン語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Spanish-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのスペイン語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「スペイン語圏の文化と社会」で、具体的な題材として、歴史、芸術、文学、社会、時事問題等を扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Spanish language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture and society in Spanish-speaking regions, with a focus on history, art, literature, society, and current events as specific subject matter.

The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：ガイダンス 授業の進め方
- 2回：スペイン語のイントネーションと強勢の有無 2
- 3回：冠詞・数詞 2
- 4回：つなぎ動詞 2
- 5回：動詞の法と時制 2
- 6回：接続詞 2
- 7回：関係詞 2
- 8回：間投詞と相づち 2
- 9回：名詞 2
- 10回：接続法 2
- 11回：構文と語順 2
- 12回：不定語・否定語 2
- 13回：指示詞 2
- 14回：受け身表現 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習として、スペイン語音声聞き取り、虫喰いプリントを埋めて日本語にしておくことが必要。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 予習に基づく発表:60% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

ラテンアメリカを中心にしたスペイン語圏のニュース、講演、会話や曲を聞き取り、内容を理解することでスペイン語という視点を獲得し、世界を、あるいは日本を複眼的に眺める武器にする。

スペイン語を用いて世界を、日本を複眼的に眺める手段について学び、たとえばニュースについて日本や英語圏のメディアでの取り上げられ方とスペイン語世界での取り上げられ方との違いについて考察することにより、新たな視点から世界を眺められるようになる。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

具体的な用法はともかく、法と時制については一通り学習を終えていること。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書必携。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN869
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション：文字と発音、教室で使われるスペイン語、スペイン語を話す国々

2回：Lección 1：あいさつ

- ・表現：名前、あいさつ、出身、住所
- ・文法：動詞 ser, vivir, llamarse

3回：Lección 2：紹介

- ・表現：紹介する、数、電話番号
- ・文法：名詞（性、数）、冠詞

4回：Lección 3：専攻と言語

- ・表現：専攻、学習言語、履修科目
- ・文法：直説法現在（規則活用）、動詞 ser, estar

5回：Lección 4：街で

- ・表現：ものの名前、所在、行き先、交通手段
- ・文法：指示詞、hay

6回：Lección 5：食事

- ・表現：食べ物・飲み物、好物、注文、料理
- ・文法：目的格人称代名詞、動詞 gustar

7回：Lección 6：家族と職業

- ・表現：家族、職業、外見、年齢
- ・文法：所有形容詞、動詞 tener

8回：Lección 7：持ち物

- ・表現：言い方を尋ねる、所持品、買い物、ものに対する感想
- ・文法：形容詞、動詞 querer

9回：Lección 8：住居

- ・表現：住居、部屋、家具類の位置、家賃と広さ
- ・文法：数字、前置詞

10回：Lección 9：時刻と日付

- ・表現：現在の時刻、時間・スケジュール、一日の生活、予定表
- ・文法：再帰代名詞、動詞 jugar, volver

11回：Lección 10：大学

- ・表現：道案内、教室で、可能・禁止、時間割
- ・文法：肯定命令、無人称の se

12回：Lección 11：週末の後で

- ・表現：週末の話題、経験、観光・訪問
- ・文法：過去分詞、現在完了

13回：Lección 12：休暇の前

- ・表現：予定、計画、願望
- ・文法：前置詞句、動詞 ir

14回：まとめ・最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の小テスト (筆記・口頭) :30% 提出物:20% 授業参加度:20% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

坂東省次ほか 『ディアロゴス ベーシック・コース』 三修社 2023 9784384420234 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

その他の参考文献については開講時・授業中に適宜紹介する。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つよう。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門スペイン語

Introductory Spanish

泉水 浩隆 (SENSUI HIROTAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN870
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらスペイン語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、スペイン語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Spanish language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Spanish-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにスペイン語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、スペイン語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Spanish for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Spanish characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Spanish words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション：文字と発音、教室で使われるスペイン語、スペイン語を話す国々

2回：Lección 1：あいさつ

- ・表現：名前、あいさつ、出身、住所
- ・文法：動詞 ser, vivir, llamarse

3回：Lección 2：紹介

- ・表現：紹介する、数、電話番号
- ・文法：名詞（性、数）、冠詞

4回：Lección 3：専攻と言語

- ・表現：専攻、学習言語、履修科目
- ・文法：直説法現在（規則活用）、動詞 ser, estar

5回：Lección 4：街で

- ・表現：ものの名前、所在、行き先、交通手段
- ・文法：指示詞、hay

6回：Lección 5：食事

- ・表現：食べ物・飲み物、好物、注文、料理
- ・文法：目的格人称代名詞、動詞 gustar

7回：Lección 6：家族と職業

- ・表現：家族、職業、外見、年齢
- ・文法：所有形容詞、動詞 tener

8回：Lección 7：持ち物

- ・表現：言い方を尋ねる、所持品、買い物、ものに対する感想
- ・文法：形容詞、動詞 querer

9回：Lección 8：住居

- ・表現：住居、部屋、家具類の位置、家賃と広さ
- ・文法：数字、前置詞

10回：Lección 9：時刻と日付

- ・表現：現在の時刻、時間・スケジュール、一日の生活、予定表
- ・文法：再帰代名詞、動詞 jugar, volver

11回：Lección 10：大学

- ・表現：道案内、教室で、可能・禁止、時間割
- ・文法：肯定命令、無人称の se

12回：Lección 11：週末の後で

- ・表現：週末の話題、経験、観光・訪問
- ・文法：過去分詞、現在完了

13回：Lección 12：休暇の前

- ・表現：予定、計画、願望
- ・文法：前置詞句、動詞 ir

14回：まとめ・最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙 (約 500 語) の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 複数回の小テスト (筆記・口頭) :30% 提出物:20% 授業参加度:20% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

坂東省次ほか 『ディアロゴス ベーシック・コース』 三修社 2023 9784384420234 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる! スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

その他の参考文献については開講時・授業中に適宜紹介する。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語コミュニケーション2

Advanced Spanish Communication 2(Upper Level)

ヴェガ G. (VEGA G. ARTURO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN892
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

El objetivo principal de este curso es asistir a los estudiantes en el perfeccionamiento de habilidades comunicativas efectivas que les permitan transitar hacia los siguientes niveles avanzados. Los estudiantes mejorarán estas habilidades analizando diver

The primary goal of this course is to assist students in developing effective communicative skills that will allow them to move toward the following advanced levels. Students will improve these skills by analyzing various media about current contexts.

授業の内容 / Course Contents

Para lograr nuestro objetivo, realizaremos actividades de conversación y completaremos un exhaustivo repaso gramatical a través de las prácticas de conversación. Los estudiantes tendrán amplias oportunidades para practicar las destrezas de expresión oral,

In order to achieve our goal, we will engage in conversation activities, and complete a thorough grammar review through the conversation practices. Students will have extensive opportunities to practice speaking, listening, writing and reading skills through discussion and analysis of articles, news items, movies, textbook exercises, etc.

Students will also deepen and broaden their knowledge of Spanish-speaking countries to develop as intercultural speakers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducción
- 2 回：El trabajo y proyectos para el futuro (1)
- 3 回：El trabajo y proyectos para el futuro (2)
- 4 回：Acontecimientos sociales y vide social (1)
- 5 回：Acontecimientos sociales y vide social (2)
- 6 回：Estudios en el extranjero (1)
- 7 回：Estudios en el extranjero (2)
- 8 回：Cambios y problemas sociales (1)
- 9 回：Cambios y problemas sociales (2)
- 10 回：Deportes y aficiones (1)
- 11 回：Deportes y aficiones (2)
- 12 回：El español y yo
- 13 回：Repaso
- 14 回：Evaluación Final

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Para asegurar que los estudiantes vengan a clase preparados para participar en los temas, se les pide que estudien el contenido antes de la clase. También se anima a los alumnos a estudiar los contenidos vistos en clase.

学生はディスカッションに参加するための準備を整えて授業に臨むよう内容

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加（授業内発言、発表）：30% 課題（口述レポート、録音）（Assignments）：30%

最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

毎回配布される印刷物を使用する。

Se entregará material impreso.

Printed materials will be distributed at each session.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Se espera que el estudiante utilice el español para comunicarse con sus compañeros y con el profesor en todo momento durante la clase (excepto cuando se discutan sus notas o cualquier asunto administrativo relacionado con la clase).

授業中は常にスペイン語で他の受講生や講師とコ

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング1

Advanced Spanish Writing 1 (Upper Level)

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FN893

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNS3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

- ・これまで学習してきた文法知識の確認と定着を図る。
- ・語彙や成句表現力を向上させる。
- ・（必要ならば辞書を活用して）スペイン語のテキストを正確に読み取れるようになる。
- ・スペイン語で自分の意見を書くことができるようになる。

On this course you will learn how to write a summary and your opinions reading some texts in Spanish.

You will also review and enrich the grammatical knowledge that you have learned already, and improve your vocabulary and phrases in Spanish.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語圏と日本の文化的テーマを扱ったテキストを用いて、既習文法事項の確認をしながら精読を行い、最後にテキストの要旨および自分の考えも加えた作文をし、表現力を鍛えていく。

学期後半には、これまで扱ったテーマに関連するテキストを各自で探し、同様に精読、要旨・意見の作文をした上で口頭発表する。

「書く」能力のみを鍛えるのではなく、「読む」、「話す」、「聞く」能力も合わせた4技能を同時に活用すること

により、スペイン語運用能力のさらなる向上を目指す。

You will learn how to express yourselves reading some texts about the Hispanic and Japanese cultures. You will read the texts accurately and fluently. After reviewing the grammar and vocabulary, you need to write an essay including the summary of the text and your opinions.

In the second half of the semester, you will also give an oral presentation.

You will improve not only the writing skill but also all four skills, listening, speaking, reading and writing on this course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：表現力向上のための読解 1（言語について）
- 3回：練習 1
- 4回：表現力向上のための読解 2（食文化について）
- 5回：練習 2
- 6回：表現力向上のための読解 3（生活習慣について）
- 7回：練習 3
- 8回：表現力向上のための読解 4（観光について）
- 9回：練習 4
- 10回：表現力向上のための読解 5（行事・祭りについて）
- 11回：練習 5
- 12回：総合演習
- 13回：総合演習
- 14回：総合演習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間レポート:40% 最終レポート:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

テキストはありません。

必要に応じて配布・共有します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語ライティング2

Advanced Spanish Writing 2 (Upper Level)

モンターニョ (MONTANO MUNOZ J. A.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FN894

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNS3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

- ・これまで学習してきた文法知識の確認と定着を図る。
- ・語彙や成句表現力を向上させる。
- ・（必要ならば辞書を活用して）スペイン語のテキストを正確に読み取れるようになる。
- ・スペイン語で自分の意見を書くことができるようになる。

On this course you will learn how to write a summary and your opinions reading some texts in Spanish.

You will also review and enrich the grammatical knowledge that you have learned already, and improve your vocabulary and phrases in Spanish.

授業の内容 / Course Contents

スペイン語圏と日本の文化的テーマを扱ったテキストを用いて、既習文法事項の確認をしながら精読を行い、最後にテキストの要旨および自分の考えも加えた作文をし、表現力を鍛えていく。

学期後半には、これまで扱ったテーマに関連するテキストを各自で探し、同様に精読、要旨・意見の作文をした上で口頭発表する。

「書く」能力のみを鍛えるのではなく、「読む」、「話す」、「聞く」能力も合わせた4技能を同時に活用すること

により、スペイン語運用能力のさらなる向上を目指す。

You will learn how to express yourselves reading some texts about the Hispanic and Japanese cultures. You will read the texts accurately and fluently. After reviewing the grammar and vocabulary, you need to write an essay including the summary of the text and your opinions.

In the second half of the semester, you will also give an oral presentation.

You will improve not only the writing skill but also all four skills, listening, speaking, reading and writing on this course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：表現力向上のための読解6（言語について）
- 3回：練習6
- 4回：表現力向上のための読解7（食文化について）
- 5回：練習7
- 6回：表現力向上のための読解8（生活習慣について）
- 7回：練習8
- 8回：表現力向上のための読解9（観光について）
- 9回：練習9
- 10回：表現力向上のための読解10（行事・祭りについて）
- 11回：練習10
- 12回：総合演習
- 13回：総合演習
- 14回：総合演習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・作文
- ・その他関連テーマについての調査など

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 中間レポート:40% 最終レポート:40% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

テキストはありません。

必要に応じて配布・共有します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

このクラスを受講するためには DELE B1 以上に相当するスペイン語力が目安となる。また前年度も何らかの形でスペイン語を継続学習していることが望ましい。

Se recomienda tener un nivel de español equivalente a DELE B1 o superior para inscribirse en esta clase.

Asimismo, es deseable haber cursado alguna asignatura de español a lo largo

その他/ Others

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語リスニング・リーディング 1

Advanced Spanish Listening & Reading 1(Upper Level)

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN895
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

スペインとラテンアメリカのポップ音楽を通して「pop latino（スペイン語ポップ）」の世界を理解すると同時に、スペイン語圏の人々がもつ考え方、独特の表現方法、文化・歴史的背景に対する知識を深める。スペイン語のヒット曲を聴き、歌詞を音読する（口ずさむ）ことで聞く力、読む力（または歌唱力）、そして翻訳力を養う。

The main objective of the course is to understand the world of “Pop Latino” through pop music of Spain and Latin America, and comprehend social and historical contexts, way of thinking and original expressions that Spanish-speaking people share. Students can improve their listening, reading and translating skills by listening Spanish hit songs, reading (singing) and translating their lyrics.

授業の内容 / Course Contents

各国・地域の代表的なアーティストのヒット曲を聴き、初級および中級で習得した文法知識と今回新しく学ぶ応用文法の知識をもとに歌詞を分析する。各課題曲の1日目に曲およびアーティスト紹介、重要文法事項の解説を行う。そして2日目には、各自が翻訳した各フレーズの訳を発表した後、講師が適宜文法や翻訳テクニックについて解説する。

Students will analyze hit songs' lyrics performed by each country and region's representative artists, using basic and newly learned Spanish grammar knowledge. On the first day for an assigned song the professor presents the artist and his/her song, then explain some important grammar and expressions. On the second day, students will read their translations, and the professor comments appropriately on grammar and translation techniques.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Introduction

2回：スペイン歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

3回：スペイン歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Spanish artist: Analysis of the lyrics, comments

4回：グアテマラ 歌手 歌詞の文法解説

Guatemalan artist: Explanation of grammar used in the lyrics

5回：ベネズエラ 歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Venezuelan artist: Analysis of the lyrics, comments

6回：コロンビア歌手 歌詞の文法解説

Colombian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

7回：プエルトリコ歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Puerto Rican artist: Analysis of the lyrics, comments

8回：ボリビア歌手 歌詞の文法解説

Bolivian artists: Explanation of grammar used in the lyrics

9回：ペルー 歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Peruvian artists: Analysis of the lyrics, comments

10回：スペイン 歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

11回：コロンビア歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Colombian artist: Analysis of the lyrics, comments

12回：キューバ 歌手 歌詞の文法解説

Cuban artist: Explanation of grammar used in the lyrics

13回：ペルー歌手 訳文発表, 歌詞分析, 内容解説

Peruvian artist: Analysis of the lyrics, comments

14回：まとめ, 質疑応答

Wrap up, time for questions and answers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

課題曲の2日目授業までに歌詞をひと通り翻訳しておくこと。また、基礎・中級で学習した文法事項は常に復

習しておくこと。また、アクティブラーニングは指定されたラテンポップの曲の中からひとつ選び、曲を聴いた上で翻訳し提出。さらに、曲の内容および曲から得た自分の感想を書いて提出すること。

Students should translate the whole lyrics before the second day for an assigned song. Also they should review cons

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内に行う小テスト 1:25% 授業内に行う小テスト 2:25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks

必要に応じてオンラインで配布・共有します。

Handouts will be distributed.

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業のプラットフォームは Google classroom を使用します。Google classroom を使えるようにしておくこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級スペイン語リスニング・リーディング2

Advanced Spanish Listening & Reading 2(Upper Level)

コトリーナ (COTRINA LEIDY)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN896
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

スペインとラテンアメリカのポップ音楽を通して「pop latino（スペイン語ポップ）」の世界を理解すると同時に、スペイン語圏の人々がもつ考え方、独特の表現方法、文化・歴史的背景に対する知識を深める。スペイン語のヒット曲を聴き、歌詞を音読する（口ずさむ）ことで聞く力、読む力（または歌唱力）、そして翻訳力を養う。

The main objective of the course is to understand the world of “Pop Latino” through pop music of Spain and Latin America, and comprehend social and historical contexts, way of thinking and original expressions that Spanish-speaking people share. Students can improve their listening, reading and translating skills by listening Spanish hit songs, reading (singing) and translating their lyrics.

授業の内容 / Course Contents

各国・地域の代表的なアーティストのヒット曲を聴き、初級および中級で習得した文法知識と今回新しく学ぶ応用文法の知識をもとに歌詞を分析する。各課題曲の1日目に曲およびアーティスト紹介、重要文法事項の解説を行う。そして2日目には、各自が翻訳した各フレーズの訳を発表した後、講師が適宜文法や翻訳テクニックについて解説する。

Students will analyze hit songs' lyrics performed by each country and region's representative artists, using basic and newly learned Spanish grammar knowledge. On the first day for an assigned song the professor presents the artist and his/her song, then explain some important grammar and expressions. On the second day, students will read their translations, and the professor comments appropriately on grammar and translation techniques.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：イントロダクション

Introduction

2回：スペイン歌手 歌詞の文法解説

Spanish artist: Explanation of grammar used in the lyrics

3回：スペイン歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Spanish artist: Analysis of the lyrics, comments

4回：グアテマラ歌手 歌詞の文法解説

Guatemalan artist: Explanation of grammar used in the blog

5回：グアテマラ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Guatemalan artist: Analysis of the lyrics, comments

6回：キューバ歌手 歌詞の文法解説

Cuban artist: Explanation of grammar used in the lyrics

7回：キューバ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Cuban artist: Analysis of the lyrics, comments

8回：プエルトリコ歌手 歌詞の文法解説

Puerto Rican artists: Explanation of grammar used in the lyrics

9回：プエルトリコ歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Puerto Rican artists: Analysis of the lyrics, comments

10回：コロンビア歌手 歌詞の文法解説

Colombian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

11回：コロンビア歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Colombian artist: Analysis of the lyrics, comments

12回：ペルー歌手 歌詞の文法解説

Peruvian artist: Explanation of grammar used in the lyrics

13回：ペルー歌手 訳文発表，歌詞分析，内容解説

Peruvian artist: artist Analysis of the lyrics, comments

14回：まとめ，質疑応答

Wrap up, time for questions and answers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

課題曲の2日目授業までに歌詞をひと通り翻訳しておくこと。また，基礎・中級で学習した文法事項は常に復

習しておくこと。また、アクティブラーニングは指定されたラテンポップの曲の中からひとつ選び、曲を聴いた上で翻訳し提出。さらに、曲の内容および曲から得た自分の感想を書いて提出すること。

Students should translate the whole lyrics before the second day for an assigned song. Also they should review cons

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業内に行う小テスト 1:25% 授業内に行う小テスト 2:25% リアクションペーパーの内容:30% アクティブラーニング:10% パフォーマンス点:10%

テキスト / Textbooks

必要に応じてオンラインで配布・共有します。

Handouts will be distributed.

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業のプラットフォームは Google classroom を使用します。Google classroom を使えるようにしておくこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

スペイン語基礎1（文再）

Basic Spanish 1

ガジェゴ, E. / 山本 浩史 (GALLEGO Z. EMILIO / YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN901
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（済理再）

Basic Spanish 1

徳吉 敬介／和田 杏子（TOKUYOSHI KEISUKE/ WADA KYOKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN902
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（社営再）

Basic Spanish 1

徳吉 敬介/和田 杏子 (TOKUYOSHI KEISUKE/ WADA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN903
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（法異再）

Basic Spanish 1

西村 亜希子／高山 P. (NISHIMURA AKIKO/ TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN904
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（観再）

Basic Spanish 1

ラマドリード／宮下 和大 (LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（現福再）

Basic Spanish 1

ラマドリッド／宮下 和大（LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN907
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎1（ス政再）

Basic Spanish 1

ラマドリッド／宮下 和大（LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN908
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

スペイン語の基礎的文法を習得し、日常的によく使われる表現を理解した上で、簡単なフレーズを使用できるようになることを目標とする。同時にスペイン語圏の文化や習慣に親しむ。

Students will be able to acquire knowledge of Spanish basic grammar, understand and use common expressions for everyday life. In addition, students will be able to become familiar with Spanish-speaking world's culture and habits.

授業の内容 / Course Contents

ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Unidad 1 挨拶をする

文法・語彙／アルファベット，数字（0～100）

2回：Unidad 1 自己紹介をする，国籍や年齢，職業を言う

文法・語彙／形容詞，性数，冠詞，指示詞

3回：Unidad 1 授業で役立つ表現を使う

文法・語彙／主格人称代名詞，ser と estar

4回：Unidad 2 日常の習慣や行動を話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習

5回：Unidad 2 予定や頻度について話す

文法・語彙／直説法現在の動詞の練習，曜日，所有詞 1

6回：Unidad 2 誕生日を聞く，時間と時刻を聞いたり教えたりする

文法・語彙／月の名前，疑問詞，前置詞

7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

8回：Unidad 3 住居や家族について話す

文法・語彙／人や物を描写する形容詞，比較最上級

9回：Unidad 3 人の居場所や物の在処を表す，所有者を言う

文法・語彙／場所と位置，所有詞 2

10回：Unidad 4 街や地域について話す

文法・語彙／都市と地区

11回：Unidad 4 住所や場所を聞いたり教えたりする

文法・語彙／電話の対応，移動手段

12回：Unidad 5 好みを言う，意見の一致・不一致を表す

文法・語彙／原因・理由

13回：Unidad 5 提案したり勧めたりする

文法・語彙／飲食物・食品

14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 500 語）の学習

復習：宿題・課題などの自主学習

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほかに 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他/ Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（文再）

Basic Spanish 2

ガジェゴ, E. / 山本 浩史 (GALLEGO Z. EMILIO/ YAMAMOTO HIROSHI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FN911
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNS1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 1000 語）の学習
- 復習：宿題などの自主学習
- 開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

- 平常点のみ
- 平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%
- 形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（済理再）

Basic Spanish 2

徳吉 敬介／和田 杏子（TOKUYOSHI KEISUKE/ WADA KYOKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN912
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 1000 語）の学習
- 復習：宿題などの自主学習
- 開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

- 平常点のみ
- 平常点割合 :100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%
- 形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（社営再）

Basic Spanish 2

徳吉 敬介／和田 杏子（TOKUYOSHI KEISUKE/ WADA KYOKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN913
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題などの自主学習

開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（法異再）

Basic Spanish 2

西村 亜希子／高山 P. (NISHIMURA AKIKO/ TAKAYAMA PATRICIA B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN914
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 1000 語）の学習
- 復習：宿題などの自主学習
- 開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

- 平常点のみ
- 平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%
- 形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（観再）

Basic Spanish 2

ラマドリッド／宮下 和大 (LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 1000 語）の学習
- 復習：宿題などの自主学習
- 開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

- 平常点のみ
- 平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%
- 形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（現福再）

Basic Spanish 2

ラマドリッド／宮下 和大 (LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN917
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- 予習：語彙（約 1000 語）の学習
- 復習：宿題などの自主学習
- 開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

- 平常点のみ
- 平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%
- 形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

スペイン語基礎2（ス政再）

Basic Spanish 2

ラマドリッド／宮下 和大（LAMADRID MARCELA/ MIYASHITA KAZUHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FN918
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNS1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「スペイン語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

日常生活のいくつかの場面で、説明したり、必要とされるやりとりができる。また旅行、伝記などについての簡単な文章を書いたり、会話することができるようになることを目標とする。スペイン語圏の歴史・文化・社会に親しむ姿勢を養う。

Students will be able to explain and interact as needed at some situations of daily life and to write simple sentences about travel, biographies, etc. In addition, students will be able to cultivate an intimate acquaintance with history, culture and society of the Spanish-speaking world.

授業の内容 / Course Contents

「スペイン語基礎1」に引き続き、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）に準拠したテキストを用い、実際に役立つ日常に関連したさまざまなアクティビティを行う。これによりスペイン語の四技能（聞く・話す・読む・書く）をバランスよく伸ばさせつつ、基本となる文法事項を学ぶ。

Continued “Basic Spanish 1,” using CEFR-based textbook, students will carry out a variety of useful activities related to everyday scenes whereby they can improve their listening, speaking, reading and writing skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
- 2回：Unidad 6 バルやレストランでやりとりする
文法・語彙／現在進行形，代表的な料理
- 3回：Unidad 7 スーパーや店で買い物する
文法・語彙／不定語・否定語，数字（100～1000）
- 4回：Unidad 7 衣類や素材について話す，数量を言う
文法・語彙／目的格人称代名詞
- 5回：Unidad 8 気分や体調，痛みの有無について話す
文法・語彙／身体部位，疾病，精神状態や気分
- 6回：Unidad 8 忠告したりアドバイスをもらう
文法・語彙／肯定命令と否定命令
- 7回：復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり
- 8回：Unidad 9 過去の出来事について述べる，書く
文法・語彙／直説法点過去形の練習，数字（1000以上）
- 9回：Unidad 9 順序立てて話を述べる
文法・語彙／直説法点過去の練習，過去や過程を順序立てる表現，旅行と観光
- 10回：Unidad 10 習慣的に行われた過去の行為について話す
文法・語彙／直説法線過去の練習
- 11回：Unidad 10 過去の人や事物を描写する
文法・語彙／直説法点過去と線過去の対比
- 12回：Unidad 11 現在に近い過去の行為について話す，経験を述べる
文法・語彙／直説法現在完了の練習
- 13回：Unidad 11 天気を表す，過去の事柄を正しく表現する
文法・語彙／天気・天候，直説法現在完了と点過去・線過去の対比
- 14回：まとめと復習：クラスの状況に応じて多少の前後あり

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習：語彙（約 1000 語）の学習

復習：宿題などの自主学習

開講前に「スペイン語基礎 1」の内容をよく復習しておくこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 毎回の授業への参加度:30% 各種テスト及び提出物:70%

形だけではなく質が問われる。

テキスト / Textbooks

García Santos, Juan Felipe ほか 『エレラボ A1-A2』 朝日出版社 2020 9784255551166 ○

辞書は必須。

参考文献 / Readings

上田博人 『スペイン語文法ハンドブック』 研究社 2011 9784327394202

高垣敏博 『CD ブック これなら覚えられる！ スペイン語単語帳』 NHK 出版 2009 9784140394960

吉田理加 『キクタン スペイン語【入門編】』 アルク 2011 9784757420519

吉田理加 『キクタン スペイン語【初級編】』 アルク 2013 9784757422582

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS を活用できるようにしておくこと。

その他 / Others

予復習を欠かさず、着実に歩みを進めるとともに、課外でも積極的にスペイン語やスペイン語圏の文化や社会に親しむ機会を持つ。

大学生の日本語A 8 (文)

Academic Japanese A-8

平山 紫帆 (HIRAYAMA SHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO111
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 7（文）

Academic Japanese A-7

平山 紫帆（HIRAYAMA SHIHO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO112
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6（文）

Academic Japanese A-6

平山 紫帆（HIRAYAMA SHIHO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO113
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A（GLAP）

Academic Japanese A

小森 由里（KOMORI YURI）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO114
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	グローバル・リベラルアーツ・プログラムの学生対象

授業の目標 / Course Objectives

プレースメントテストで J0-J3S レベルにプレースされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）うが、学生（がくせい）同士（どうし）のディスカッションや調査（ちょうさ）、発表（はっぴょう）なども頻繁（ひんぱん）

(ひんばん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ガイダンス

Guidance

2回：日本人(にほんじん)の名前(なまえ)の変遷(へんせん)

Trends in Japanese first names

3回：地域(ちいき)方言(ほうげん)

Regional dialect

4回：ビジターセッション Visitors' session

5回：社会(しゃかい)方言(ほうげん)

Social dialect

6回：ビジターセッション Visitors' session

7回：ボディランゲージ

Body language

8回：振(ふ)り返(かえ)り・発表(はっぴょう)

Reflection, Presentation

9回：日本語(にほんご)の表記(ひょうき)体系(たいけい)

Japanese writing system

10回：日本(にほん)の宗教(しゅうきょう)

Religions in Japan

11回：神道(しんとう) Shinto (Guest speaker)

12回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

13回：発表(はっぴょう)

Presentation

14回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

原則(げんそく)として全(すべ)ての授業回(じゅぎょうかい)対面(たいめん)実施(じっし)を予定(よてい)。

大学生の日本語B 8（文）

Academic Japanese B-8

小林 友美（KOBAYASHI TOMOMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO116
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 7（文）

Academic Japanese B-7

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO117
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 6（文）

Academic Japanese B-6

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO118
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B（GLAP）

Academic Japanese B

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO119
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： グローバル・リベラルアーツ・プログラムの学生対象

授業の目標 / Course Objectives

プレースメントテストで J0-J3S レベルにプレースされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本語（にほんご）という言語（げんご）に関連（かんれん）する文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）文化（ぶんか）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and culture by learning the cultural and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）うが、学生（がくせい）同士（どうし）のディスカッションや調査（ちょうさ）、発表（はっぴょう）なども頻繁（ひんぱん）

んぱん) 行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さんか

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the cultural and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス

Guidance

2 回：日本(にほん)の地理(ちり)と観光(かんこう)①

Japanese geography and tourism①

3 回：日本(にほん)の地理(ちり)と観光(かんこう)②

Japanese geography and tourism②

4 回：日本の祭り

Festivals in Japan

5 回：日本のおどり

Japanese Dance

6 回：日本(にほん)の生活(せいかつ)習慣(しゅうかん)①

Japanese life style①

7 回：日本(にほん)の生活(せいかつ)習慣(しゅうかん)②

Japanese life style②

8 回：ゲストスピーカー Guest speaker

9 回：日本のファッション

Fashion in Japan

10 回：日本のアニメ

Japanese Anime

11 回：日本のマンガ

Japanese Manga

12 回：お笑い

Japanese Comedy

13 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)

Oral Presentation

14 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)・振り返り (ふりかえり)

Oral Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

大学生の日本語A 8（済理）

Academic Japanese A-8

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習,生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 A 7（済理）

Academic Japanese A-7

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 A 6（済理）

Academic Japanese A-6

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習,生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 8（済理）

Academic Japanese B-8

小林 友美（KOBAYASHI TOMOMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 7 (済理)

Academic Japanese B-7

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 6（済理）

Academic Japanese B-6

小林 友美（KOBAYASHI TOMOMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO128
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度：40% 課題の提出状況および内容：35% 小レポート：25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 8（社営）

Academic Japanese A-8

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 7（社営）

Academic Japanese A-7

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6（社営）

Academic Japanese A-6

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 8（社営）

Academic Japanese B-8

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO146
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 7（社営）

Academic Japanese B-7

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO147
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 6（社営）

Academic Japanese B-6

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO148
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 8 a (法異)

Academic Japanese A-8

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO151
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 A 7 a (法異)

Academic Japanese A-7

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO152
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6 a (法異)

Academic Japanese A-6

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO153
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 8 a (法異)

Academic Japanese B-8

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO156
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 7 a (法異)

Academic Japanese B-7

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO157
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 6 a (法異)

Academic Japanese B-6

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO158
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 A 5（異）

Academic Japanese A-5

文型・文法

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO161
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。初中級(しよちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう),文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら,エッセイや会話(かいわ)などで頻繁(ひんぱん)に用(もち)いられる中級(ちゆうきゆう)文型(ぶんけい)を紹介(しょうかい)し,練習(れんしゅう)する。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を増(ふ)やすだけでなく,それらを日常(に)

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will be introduced to and practice the intermediate sentence patterns that are frequently used in essays, conversation, and the like, while reviewing the grammatical structures and sentence patterns that they have learned at the beginner and intermediate levels. The purpose of this course is not only to build upon students' existing knowledge of sentence patterns and vocabulary, but also to bring them to a level where they are able to utilize these constructions in a variety of everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

日常(にちじょう)会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で使(つか)われる文型(ぶんけい)や語彙(ごい)の学習(がくしゅう)を行(おこな)う。単(たん)に導入(どうにゅう)するのではなく、既習(きしゅう)項目(こうもく)との違(ちが)いを整理(せいり)しながら新(あた)らしい文(ぶん)型(けい)を实际(じっさい)の会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で正(ただ)しく使(つか)う練習(れんしゅう)を重視(じゅうし)する。

授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)は2部(ふ)構成(こ

Students will learn sentence patterns and vocabulary used in daily conversation and written materials. Rather than simply introducing the new material, the focus will be on getting students to correctly use the new sentence patterns in actual conversation and in writing, understanding how they are different from structures they already know.

The course consists of two parts.

Part 1: Introduction and practice of particle equivalents

Part 2: Introduction, practice, and development of key structures

In Part 1, 2-4 particle equivalents will be covered in each class. In Part 2, students will review beginner material as well as learning more developed sentence patterns and expressions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション・プレレッスン

2回：こそあど

3回：と/ば/たら/なら

4回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

5回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

6回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

7回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

8回：中間(ちゅうかん)テスト (フィードバックを含(ふく)む)

9回：時間(じかん)の表現(ひょうげん)

10回：「わけ」を使(つか)った表現(ひょうげん)

11回：日常(にちじょう)会話(かいわ)で使用(しよう)する副詞(ふくし)

12回：「量(りょう)が多(おおい)」ことをあらわす表現(ひょうげん), 「よく」の使(つか)い方(かた)

13回：Review

14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%

中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

大学生の日本語 B 5（異）

Academic Japanese B-5

読解（どっかい）

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。身近(みぢか)な話題(わだい)について書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)めるようにする。様々(さまざま)なスタイルの文章(ぶんしょう)に触(ふ)れ、読(よ)みのスキルを伸(の)ばす。また、意味(いみ)の分(わ)からない語(ご)が含(ふ)まれる文章(ぶんしょう)を、文脈(ぶんみゃく)を活用(かつよう)するなどして、辞書(じしょ)を使(つか)わずに読(よ)めるようにする。さらに、読解(どっかい)

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will learn to read sentences on familiar topics. Several different styles of writing will be presented in order to develop reading skills. Students will also learn to read sentences containing unfamiliar words, without the use of a dictionary, by relying on context and other clues. Moreover, reading comprehension will be used as a tool to build students' active and passive vocabulary knowledge.

授業の内容 / Course Contents

説明文(せつめいぶん)、エッセイ、新聞(しんぶん)記事(きじ)、小説(しょうせつ)など様々(さまざま)なスタイルの

読解(どっかい)教材(きょうざい)を取(と)り上(あ)げ、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。読(よ)んだ内容(ないよう)に基(もと)づいた話(はな)し合(あ)いも行(おこな)う。また、語彙(ごい)を増(ふ)やすために、指定(してい)された語彙(ごい)の小(しょう)テストを毎回(まいかい)行(おこな)う。

Students will be presented a variety of reading materials in various styles, such as descriptions, essays, newspaper articles, and novels, to learn reading skills, comprehend contents, etc. Students will also have discussions on what they have read. Moreover, quizzes on designated vocabulary will be given every class in order to build vocabulary.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション、読(よ)み方(かた)について考(かんが)える
- 2回：手紙文(てがみぶん)を読(よ)む
- 3回：背景(はいけい)知識(ちしき)を活(い)かして読(よ)む
- 4回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 5回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 6回：言葉(ことば)の意味(いみ)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 7回：調査結果(ちょうさけっか)を述(の)べた記事(きじ)を読(よ)む
- 8回：社会問題(しゃかいもんだい)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 9回：筆者(ひっしゃ)の意見(いけん)を読(よ)み取(と)る
- 10回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 11回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 12回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 13回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。日本語(にほんご)学習者向(がくしゅうしゃむ)けの教材(きょうざい)と生教材(なまきょうざい)を併用(へいよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

大学生の日本語 A 4（異）

Academic Japanese A-4

文型・文法

小松 満帆 (KOMATSU MAHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう)、文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら、それらが正(ただ)しく、流暢(りゅうちょう)に使(つか)えるようになることを目指(めざ)す。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の様々(さまざま)な場面(ばめん)で活用(かつよう)できるレベルに高(たか)める

Intended for students who have completed the beginner level. The goal of this course is to review grammar items and sentence patterns that students learned at the beginner level so as to be able to use them correctly and fluently.

The course also aims to turn students' knowledge of sentence patterns and vocabulary into active language skills that they can use in everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

初級(しょきゅう)レベルでは別々(べつべつ)に勉強(べんきょう)した文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み

合(あ)わせて,より日本語(にほんご)らしい文(ぶん)や,長(なが)くて複雑(ふくざつ)な文(ぶん)を作成(さくせい)できるような練習(れんしゅう)を行(おこな)う。短文(たんぶん)作成(さくせい)のような練習(れんしゅう)を通(とお)して,正確(せいかく)な日本語(にほんご)を産出(さんしゅつ)する練習(れんしゅう)を行(おこな)うとともに,口頭(こうとう)での発話(はつわ)練習(れんしゅう)

Students will study writing more natural, complex, and longer sentences by practicing combining different sentence patterns that they studied individually in the beginners' course.

Students will also practice producing correct Japanese by writing shorter sentences. At the same time, they will complete oral exercises to improve their daily Japanese conversation skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2 回：受身(うけみ)・自発(じはつ)
- 3 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 1
- 4 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 2
- 5 回：尊敬語(そんけいご)
- 6 回：謙讓語(けんじょうご)
- 7 回：「ように」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 8 回：中間(ちゅうかん)テスト
- 9 回：「ばかり」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 10 回：「限(かぎ)り」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 11 回：「意向形(いこうけい)」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 12 回：名詞(めいし)修飾(しゅうしょく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(参加度):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30% 中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

テキストには,項目(こうもく)ごとに多数(たすう)の例文(れいぶん)が提(てい)示(じ)されており,その文型(ぶんけい)を使用(しよう)した適切(てきせつ)で自然(しぜん)な日本語(にほんご)が学習(がくしゅう)できるようになっている。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

大学生の日本語B 4（異）

Academic Japanese B-4

読解（どっかい）

武田 聡子（TAKEDA SATOKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を数多(かずおお)く読(よ)み、徐々(じょじょ)に長(なが)い文章(ぶんしょう)にも対応(たいおう)できるようにしていく。読解(どっかい)を通(とお)して使用(しよう)語彙(ごい)、理解(りかい)語彙(ごい)を増(ふ)やすとともに、初級(しょきゅう)文型(ぶんけい)や初級(しょきゅう)語彙(ごい)が使用(しよう)語彙(ごい)にまで高(たか)ま

Intended for students who completed the beginner level. Students will read a number of materials of various types and on various subjects and become trained to gradually be able to read longer sentences.

Students are expected to increase their passive and active vocabulary through reading. They will also complete exercises that can turn their knowledge of beginning sentence patterns and vocabulary into active language skills. Students will also practice guessing the meaning of an unknown word from context and continue reading rather than using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を軸(じく)として、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。また、筆者(ひっしや)の主張(しゅちよう)や論点(ろんてん)を要約(ようやく)する練習(れんしゅう)も行(おこな)う。さらに、ディスカッションを通(とお)して、内容(ないよう)に関(かん)する理解(りかい)を深(ふか)める。毎回(まいかい)、語彙力(ごいりょく)をつけるために、文章内(ぶんしょうない)の新出(しんしゅつ)語彙(ご

The course is centered on reading materials on various subjects. Students will learn to improve their reading skills and understanding of contents.

They will also practice summarizing an author's arguments and main points as well as deepen their understanding of contents through discussions.

In each class, students will be given homework to compose short sentences with new vocabulary texts. There will be quizzes on those new vocabulary items in each of the following weeks.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：説明文(せつめいぶん)1
- 2 回：エッセイ 1
- 3 回：記事(きじ)
- 4 回：説明文(せつめいぶん)2
- 5 回：説明文(せつめいぶん)3
- 6 回：エッセイ 2
- 7 回：説明文(せつめいぶん)4
- 8 回：物語(ものがたり)
- 9 回：説明文(せつめいぶん)5
- 10 回：速読(そくどく)
- 11 回：エッセイ 3
- 12 回：速読(そくどく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回(まいかい)、テキストの予習(よしゅう)を宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た)、必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

大学生の日本語A 8（観）

Academic Japanese A-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO171
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 7（観）

Academic Japanese A-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO172
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6（観）

Academic Japanese A-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO173
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 8（観）

Academic Japanese B-8

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO176
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 7（観）

Academic Japanese B-7

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO177
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 6（観）

Academic Japanese B-6

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO178
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 8（現福）

Academic Japanese A-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO181
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 A 7（現福）

Academic Japanese A-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO182
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6（現福）

Academic Japanese A-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO183
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 8（現福）

Academic Japanese B-8

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO186
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 7（現福）

Academic Japanese B-7

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO187
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語 B 6（現福）

Academic Japanese B-6

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO188
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 8（ス政）

Academic Japanese A-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO191
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 7（ス政）

Academic Japanese A-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO192
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語A 6（ス政）

Academic Japanese A-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO193
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 8（ス政）

Academic Japanese B-8

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO196
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 7（ス政）

Academic Japanese B-7

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO197
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語B 6（ス政）

Academic Japanese B-6

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO198
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 8 (文)

Academic Japanese C-8

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C7（文）

Academic Japanese C-7

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO212
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（文）

Academic Japanese C-6

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO213
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C（GLAP）

Academic Japanese C

小森 由里（KOMORI YURI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO214
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： グローバル・リベラルアーツ・プログラムの学生対象

授業の目標 / Course Objectives

プレースメントテストで J0-J3S レベルにプレースされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）うが、学生（がくせい）同士（どうし）のディスカッションや調査（ちょうさ）、発表（はっぴょう）なども頻繁（ひんぱん）

(ひんばん) に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス・日本(にほん)の祝祭日(しゅくさいじつ)

Guidance, National holidays in Japan

2 回：食生活

Japanese food & cuisine

3 回：色・動物のイメージ

Images of colors and animals found in Japan

4 回：人称詞

Person deixis

5 回：家族と家族間呼称

Family issues and terms of address among a family

6 回：ビジターセッション Visitors' Session

7 回：敬語

Keigo

8 回：ビジターセッション Visitors' Session

9 回：現代日本の社会問題

Current social issues

10 回：短歌と俳句

Tanka/ Haiku (Japanese short poetry)

11 回：日本の住居と衣生活

Houses & Clothing in Japan

12 回：日本のビジネス (ゲストスピーカー)

Business in Japan (Guest speaker)

13 回：発表 (はっぴょう)

Oral presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り (ふりかえり)

Oral presentation/ Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

大学生の日本語D8（文）

Academic Japanese D-8

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO216
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（文）

Academic Japanese D-7

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO217
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D6（文）

Academic Japanese D-6

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO218
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D（GLAP）

Academic Japanese D

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO219
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： グローバル・リベラルアーツ・プログラムの学生対象

授業の目標 / Course Objectives

プレースメントテストで J0-J3S レベルにプレースされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本語（にほんご）という言語（げんご）に関連（かんれん）する文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）文化（ぶんか）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and culture by learning the cultural and historical backgrounds / examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）うが、学生（がくせい）同士（どうし）のディスカッションや調査（ちょうさ）、発表（はっぴょう）なども頻繁（ひんぱん）

んぱん) に行(おこな)うため,積極的(せっきよくてき)な参加(さん

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the cultural and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス

Guidance

2 回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

3 回：日本(にほん)の歴史(れきし)

Japanese History

4 回：日本(にほん)の冠婚葬祭(かんこんそうさい)①

Ceremonial occasions①

5 回：日本(にほん)の冠婚葬祭(かんこんそうさい)②

Ceremonial occasions②

6 回：日本(にほん)のスポーツ

Sports in Japan①

7 回：日本(にほん)の音楽(おんがく)

Japanese music

8 回：日本(にほん)のジェンダー問題(もんだい)

Gender issues in Japan

9 回：ゲストスピーカー Guest speaker

10 回：日本(にほん)の労働(ろうどう)

Work in Japan

11 回：日本(にほん)のお正月(しょうがつ)

Japanese new year

12 回：日本(にほん)の遊(あそび)

Kids' play in Japan

13 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)

Oral Presentation

14 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

大学生の日本語C 8（済理）

Academic Japanese C-8

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO221
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C7（済理）

Academic Japanese C-7

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO222
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（済理）

Academic Japanese C-6

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO223
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 8（済理）

Academic Japanese D-8

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO226
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（済理）

Academic Japanese D-7

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO227
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 6（済理）

Academic Japanese D-6

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO228
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 8（社営）

Academic Japanese C-8

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO241
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 7（社営）

Academic Japanese C-7

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO242
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（社営）

Academic Japanese C-6

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO243
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

- 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 8（社営）

Academic Japanese D-8

長島 明子 (NAGASHIMA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO246
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（社営）

Academic Japanese D-7

長島 明子 (NAGASHIMA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO247
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 6（社営）

Academic Japanese D-6

長島 明子 (NAGASHIMA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO248
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 8 a (法異)

Academic Japanese C-8

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 7 a (法異)

Academic Japanese C-7

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6 a (法異)

Academic Japanese C-6

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D8 a (法異)

Academic Japanese D-8

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO256
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7 a (法異)

Academic Japanese D-7

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO257
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 6 a (法異)

Academic Japanese D-6

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO258
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 5（異）

Academic Japanese C-5

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

()

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO261

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、日常(にちじょう)生活(せいかつ)における様々(さまざま)な場面(ばめん)での聴解(ちょうかい)能力(のうりょく)と会話(かいわ)能力(のうりょく)の育成(いくせい)を目指(めざ)す。相手(あいて)の話(はな)すことを正確(せいかく)に把握(はあく)し、それに対(たい)して自分(じぶん)の意見(いけん)等(など)をきちんと話(はな)せるようになることを目標(もくひょう)とする。また、人前(ひとまえ)で日

This course is designed for students who have completed beginner- and intermediate-level study and aims to develop their listening comprehension skills and conversational abilities in a variety of everyday situations. The goal of this course is to develop students' ability to accurately grasp what others are saying and clearly communicate their own opinion or other information in response. The course also aims to develop student's ability to use Japanese to give presentations in public. It also sets a goal that students have vocabulary of 6,000 words and become able to both take in and produce general contents in everyday life, including in academic settings, by the end of the semester.

授業の内容 / Course Contents

聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)・ダイアログの練習(れんしゅう)では、テープ教材(きょうざい)をもとに、「勧誘(かんゆう)」「許可(きょか)」「提案(ていあん)」などの機能(きのう)を取(と)り上(あ)げ、日常(にちじょう)での「カジュアルな場面(ばめん)」と「改(あらた)まった場面(ばめん)」での言(い)い方(かた)の違(ちが)いを勉強(べんきょう)する。その際(さい)、内容(ないよう)の聞(き)き取(と)り、ターゲット表現(ひょうげん)の発話(はつわ)練習(れんしゅう)を行い、ロールプレイの発表(はつぱつ)

The class will cover three functions—message, invitation, and permission—through practice in listening comprehension, conversation, and dialogues based on recorded materials. Students will also study the difference between language used in casual and formal situations they encounter in everyday life. In doing so, they will practice listening and comprehending what is being said as well as producing target expressions, eventually leading to role-playing presentations.

In practicing conversations and monologues, students will give two presentations during the semester and exchange opinions about them. In either case, students will practice to use polite expressions (keigo) in formal situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション,聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 2 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ準備(じゅんび),「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 3 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 4 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 5 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ,聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 6 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ,「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 7 回：スピーチフィードバック,「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 8 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ準備(じゅんび),「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 9 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ,聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 10 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ,「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 11 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ,「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 12 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ,「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 13 回：スピーチフィードバック,
- 期末(きまつ)テスト 1：聴解(ちょうかい)
- 14 回：期末(きまつ)テスト 2：会話(かいわ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。スピーチの準備(じゅんび)として、グラフや表(ひょう)を自分(じぶん)で探(さが)すことや、原稿(げんこう)を準備(じゅんび)することは、教室内(きょうしつない)では行(おこな)わないため、宿題(しゅくだい)となる。また、スピーチの発音(はつおん)練習(れんしゅう)は教室内(きょうしつない)でも行(おこな)うが、練習(れんしゅう)

う)が不足(ふそく)していると思(おも)う場合(ばあい)は、

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材 (きょうざい)

参考文献 / Readings

太田淑子, 柴田正子他 『中上級(ちゅうじょうきゅう)日本語(にほんご)音声(おんせい)教材(きょうざい)・毎日(まいにち)の聞きき取(とり) plus40 上(じょう)』 凡人社 2003

ボイクマン総子/宮谷敦美/小室リー郁子 『日本語生(にほんごなま)中継(ちゅうけい)・中上級編(ちゅうじょうきゅうへん)』 くろしお出版 2004

その他 / Others

スケジュールや内容 (ないよう) は調整 (ちようせい) する場合 (ばあい) がある。

大学生の日本語D5（異）

Academic Japanese D-5

作文（さくぶん）

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO262
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。初中級(しよちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)の定着(ていちゃく),およびさらに語彙数(ごいすう)を増(ふ)やすこと,および初(しょ)中級(ちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した文型(ぶんけい)を使(つか)って,レポートや作文(さくぶん)を書(か)く力(ちから)をつけることを目的(もくてき)とする。

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. The purpose of this course is to develop students' ability to write reports and compositions using sentence patterns which they have learned at the beginner- and intermediate-levels, while solidifying the vocabulary they have learned in earlier study and further developing their word power.

授業の内容 / Course Contents

教室(きょうしつ)ではレポートや作文(さくぶん)の構成(こうせい),要約(ようやく)について学習(がくしゅう)し,800字(じ)から1,000字(じ)程度(ていど)の作文(さくぶん)を書(か)き,それについてのフィードバックを行(おこな)う。

In class, students will learn about the structure and summarization of reports and compositions, writing compositions of 800 to 1000 words each class and getting feedback on their work.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2回：比較（ひかく）と提案（ていあん）
- 3回：書き言葉
- 4回：メリットとデメリット
- 5回：主張（しゅちょう）と根拠（こんきよ）
- 6回：ピア・エディティング
- 7回：メール
- 8回：エントリーシート
- 9回：要約（ようやく）①
- 10回：要約（ようやく）②
- 11回：制限時間内（せいげんじかんない）に作文を書く練習①
- 12回：制限時間内（せいげんじかんない）に作文を書く練習②
- 13回：まとめ
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):40% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)を課(か)ごとに授業内(じゅぎょうない)で配布(はいふ)する。作文(さくぶん)のルールや書(か)き言葉(ことば)のルール,構成(こうせい),要約(ようやく)のしかたについて学(まな)び,さまざまなテーマで作文(さくぶん)を書(か)く。

「私と日本語」、「テレワークの活用」、「教材の配布方法」、「学生時代に力を入れたこと」、「外国語学習」などのテーマを扱(あつか)う。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

大学生の日本語C4（異）

Academic Japanese C-4

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO263
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、日常(にちじょう)生活(せいかつ)における様々(さまざま)な場面(ばめん)での聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)能力(のうりょく)の育成(いくせい)を目指(めざ)す。相手(あいて)の話(はな)すことを正確(せいかく)に把握(はあく)し、それに対(たい)して自分(じぶん)の意見(いけん)等(など)を正(ただ)しい日本語(にほんご)できちんと発表(はっぴょう)できるようになることを目標(もくひょう)とする。

Intended for students who have completed the beginner level. The course aims to strengthen students' listening and conversation skills in various everyday situations. Students will become able to understand what others are saying accurately and present their opinions in Japanese correctly.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)はスピーチ、会話(かいわ)、聴解(ちょうかい)の3部(ぶ)構成(こうせい)になっている。スピーチでは、自分(じぶん)の意見(いけん)を整理(せいり)して、構成(こうせい)を意識(いしき)しながらわかりやすく伝(つた)える練習(れんしゅう)を行(おこな)う。会話(かいわ)では、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した表

現(ひょうげん)の復習(ふくしゅう)や会話(かいわ)特有(とくゆう)の表現(ひょうげん) (縮約形(しゅくやくけい),助詞(じょし)の省略(しょうりゃく),あいづちなど) の学

The course consists of speech, conversation, and listening sections.

In the speech section, students will practice expressing their opinions clearly by organizing their thoughts and paying attention to structure.

In the conversation section, students will review basic expressions and other verbal and non-verbal behaviors specific to conversations (e.g., contracted forms, the omission of particles, and nodding.) They will then engage in conversation practices using those behaviors. Both speech and conversation exercises focus on accuracy as well as fluency.

The listening section will be centered on audio materials such as CDs. Students will be trained to listen to contents of a certain length and grasp the main points and appropriate details. They will also engage in discussions on the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、自己紹介(じこしょうかい)
- 2 回：スピーチ①-1、会話ユニット①-1、聴解(ちょうかい) ①
- 3 回：スピーチ①-2、会話ユニット①-2、聴解(ちょうかい) ②
- 4 回：スピーチ②-1、会話ユニット①-3、聴解(ちょうかい) ③
- 5 回：スピーチ②-2、会話ユニット②-1、聴解(ちょうかい) ④
- 6 回：スピーチ③-1、会話ユニット②-2、聴解(ちょうかい) ⑤
- 7 回：スピーチ③-2、会話ユニット②-3、聴解(ちょうかい) ⑥
- 8 回：スピーチ③-3、聴解(ちょうかい) ⑦
- 9 回：スピーチ③-4
- 10 回：スピーチ③-5、会話ユニット③-1、聴解(ちょうかい) ⑧
- 11 回：スピーチ③-6、会話ユニット③-2、聴解(ちょうかい) ⑨
- 12 回：スピーチ③-7、会話ユニット③-3、聴解(ちょうかい) ⑩
- 13 回：期末テスト(聴解)(ちょうかい)
- 14 回：期末テスト(ロールプレイ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

鎌田 修 監 『中級から上級への日本語 なりきりリスニング』 ジャパンタイムス出版 2016 -
太田淑子, 柴田正子他 『新(しん)・毎日(まいにち)の聞ききとり 50日(にち)』 凡人社 2007 -
上記(じょうぎ)の教材(教材)のほかも適宜(てきぎ)使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

大学生の日本語D4（異）

Academic Japanese D-4

作文（さくぶん）

小林 千種（KOBAYASHI CHIGUSA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO264
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)や文型(ぶんけい)の定着(ていちゃく)及(およ)び応用力(おうりょりょく)の養成(ようせい)を目的(もくてき)とする。具体的(ぐたいてき)には、それらを使(つか)って正(ただ)しい文章(ぶんしょう)（単文(たんぶん)だけでなく、複文(ふくぶん)も含(ふく)むが産出(さんしゅつ)できるようになることを目指(めざ)す。また、400 字(じ)～600 字(じ)程度(ていど)

Intended for students who have completed the beginner level. The course aims to bolster students' knowledge of basic vocabulary and sentence patterns, and strengthen its application.

More specifically, by the end of the course, students will be able to produce correct sentences (both simple and complex) and write a short text (about 400 characters) using appropriate structure.

授業の内容 / Course Contents

初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)や文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせて、長(なが)い 1 文(ぶん)を作成(さくせい)する練習(れんしゅう)を繰(く)り返(かえ)す。単(たん)に意味(いみ)が

通(つう)じるだけでなく,助詞(じょし)の間違(まちが)いや語彙(ごい)レベルの不適切(ふてきせつ)さなどにも注意(ちゅうい)を向(む)け,自然(しぜん)で洗練(せんれん)された日本語(にほんご)を作(つく)る練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

Students will do exercises in writing long sentences by combining more than one sentence form and vocabulary for beginners.

Students will become trained to produce natural and sophisticated Japanese by paying attention to the incorrect use of particles and vocabulary as well as considering whether a sentence makes sense.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2 回：定義(ていぎ)①
- 3 回：意見(いけん)①
- 4 回：分類(ぶんるい)
- 5 回：比較(ひかく)・対照(たいしょう)①
- 6 回：根拠(こんきょ)・判断(はんだん)①
- 7 回：定義(ていぎ)②
- 8 回：比較(ひかく)・対照(たいしょう)②
- 9 回：意見(いけん)②
- 10 回：換言(かんげん)・例示(れいじ)
- 11 回：根拠(こんきょ)・判断(はんだん)②
- 12 回：ことわざの説明(せつめい)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。テキストは以下(いか)のような2部(ぶ)構成(こうせい)になっている。

Part 1：初級(しょきゅう)文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせた文型(ぶんけい),及(およ)び初級(しょちゅうきゅう)レベルの新(あたらしい)文型(ぶんけい)の学習(がくしゅう)

Part 2：Part 1 で学習(がくしゅう)した文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせたパラグラフライテ

イング

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

大学生の日本語C 8（観）

Academic Japanese C-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C7（観）

Academic Japanese C-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO272
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（観）

Academic Japanese C-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO273
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 8（観）

Academic Japanese D-8

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO276
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（観）

Academic Japanese D-7

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO277
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D6（観）

Academic Japanese D-6

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO278
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 8（現福）

Academic Japanese C-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO281
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 7（現福）

Academic Japanese C-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO282
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（現福）

Academic Japanese C-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO283
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 8（現福）

Academic Japanese D-8

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO286
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（現福）

Academic Japanese D-7

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO287
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 6（現福）

Academic Japanese D-6

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO288
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 8（ス政）

Academic Japanese C-8

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C7（ス政）

Academic Japanese C-7

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語C 6（ス政）

Academic Japanese C-6

斉藤 紀子 (SAITO NORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO293
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
- 2 回：聴く・話す技術① - 2 表現
- 3 回：聴く・話す技術① - 3 発表練習

聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D8（ス政）

Academic Japanese D-8

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO296
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D7（ス政）

Academic Japanese D-7

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO297
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

大学生の日本語D 6（ス政）

Academic Japanese D-6

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO298
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学で必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①
- 4 回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション

- 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 1 A

Peace Japanese 1A

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs, and adjectives, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙(ごい)リストを軸(じく)として,習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を日常(にちじょう)生活(せいかつ)の場面(ばめん)で使(つか)う練習(れんしゅう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は授業前(じゅぎょうまえ)に必(かならず)語彙(ごい)や文法(ぶんぽう)の予習(よしゅう)を行(おこな)ってこなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 A

Peace Japanese 2A

栃木 亜寿香 (TOCHIGI ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2A class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙(ごい)リストを軸(じく)として,習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を日常(にちじょう)生活(せいかつ)の場面(ばめん)で使(つか)う練習(れんしゅう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は授業前(じゅぎょうまえ)に必(かならず)語彙(ごい)や文法(ぶんぽう)の予習(よしゅう)を行(おこな)ってこなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 A

Peace Japanese 3A

保坂 明香 (HOSAKA ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ)(動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など)を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)), 日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3A class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習をしなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 B

Peace Japanese 1B

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand the most basic sentence form of the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives, as well as be able to use them correctly.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)は,学習者(がくしゅうしゃ)の予習(よしゅう)および積極的(せっきよくてき)な学習(がくしゅう)を前提(ぜんてい)として進(すす)める。受講者(じゅこうしゃ)は,授業前(じゅぎょうまえ)にテキストを読(よ)み,練習(れんしゅう)問題(もんだい)に答(こた)えなければならない。

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 B

Peace Japanese 2B

泉 大輔 (IZUMI DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2B class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)は、学習者(がくしゅうしゃ)の予習(よしゅう)および積極的(せっきよくてき)な学習(がくしゅう)

う)を前提(ぜんてい)として進(すす)める。受講者(じゅこうしゃ)は,授業前(じゅぎょうまえ)にテキストを読(よ)み,練習(れんしゅう)問題(もんだい)に答(こた)えなければならない。

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 B

Peace Japanese 3B

長谷川 孝子 (HASEGAWA TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3B class is to write simple essays using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

授業の内容 / Course Contents

与えられたテーマや構成で 800 字程度の作文を行う。与えられた宿題は必ず提出しなければならない。

Students must complete all essay assignment by the deadline.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材（きょうざい）。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定（してい）せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 C

Peace Japanese 1C

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を中心(ちゅうしん)に授業(じゅぎょう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は、文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を必(かならず)復習(ふくしゅう)しなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 C

Peace Japanese 2C

三浦 綾乃 (MIURA AYANO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう), 語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2C class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を中心(ちゅうしん)に授業(じゅぎょう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は、文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を必(かならず)復習(ふくしゅう)してこなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3C

Peace Japanese 3C

平山 紫帆 (HIRAYAMA SHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO309
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容(けいよう)詞(し)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of L PEACE Japanese 3C class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

クラスで習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習をしなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in classes. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in classes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 A

Peace Japanese 1A

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO311
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 1 class is to understand the most basic sentence form for the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs, and adjectives, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙(ごい)リストを軸(じく)として,習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を日常(にちじょう)生活(せいかつ)の場面(ばめん)で使(つか)う練習(れんしゅう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は授業前(じゅぎょうまえ)に必(かならず)語彙(ごい)や文法(ぶんぽう)の予習(よしゅう)を行(おこな)ってこなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 A

Peace Japanese 2A

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO312
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2A class is to understand various conjunctions, conjunctive particles, sentence-ending expressions and expressions of time, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙(ごい)リストを軸(じく)として,習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を日常(にちじょう)生活(せいかつ)の場面(ばめん)で使(つか)う練習(れんしゅう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は授業前(じゅぎょうまえ)に必(かならず)語彙(ごい)や文法(ぶんぽう)の予習(よしゅう)を行(おこな)ってこなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class and work on the review exercises after class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 A

Peace Japanese 3A

保坂 明香 (HOSAKA ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO313
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ)(動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など)を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)), 日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3A class is to understand complex elementary sentence forms including conditional and subjunctive moods, passive voice and causative expressions, as well as be able to use them in everyday life.

授業の内容 / Course Contents

テキストと語彙リストを軸として、習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習をしなければならない。

The course is centered on a textbook and a vocabulary list. Students will practice using practiced sentence forms and vocabulary in everyday life situations. Students must do vocabulary and grammar preparation before class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材（きょうざい）。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定（してい）せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 B

Peace Japanese 1B

富倉 教子 (TOMIKURA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO314
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゅん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Grammar 2 class is to understand the most basic sentence form of the noun sentence, adjective sentence, verb sentence, basic conjugations of basic particles, verbs and adjectives, as well as be able to use them correctly.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)は,学習者(がくしゅうしゃ)の予習(よしゅう)および積極的(せっきよくてき)な学習(がくしゅう)を前提(ぜんてい)として進(すす)める。受講者(じゅこうしゃ)は,授業前(じゅぎょうまえ)にテキストを読(よ)み,練習(れんしゅう)問題(もんだい)に答(こた)えなければならない。

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 B

Peace Japanese 2B

泉 大輔 (IZUMI DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO315
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2B class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)は、学習者(がくしゅうしゃ)の予習(よしゅう)および積極的(せっきよくてき)な学習(がくしゅう)

う)を前提(ぜんてい)として進(すす)める。受講者(じゅこうしゃ)は,授業前(じゅぎょうまえ)にテキストを読(よ)み,練習(れんしゅう)問題(もんだい)に答(こた)えなければならない。

Preparation and active learning by students is assumed. Students who take the course must read the textbook, work on the exercises.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 B

Peace Japanese 3B

長谷川 孝子 (HASEGAWA TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO316
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3B class is to write simple essays using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

授業の内容 / Course Contents

与えられたテーマや構成で 800 字程度の作文を行う。与えられた宿題は必ず提出しなければならない。

Students must complete all essay assignment by the deadline.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材（きょうざい）。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定（してい）せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 C

Peace Japanese 1C

森井 あずさ (MORII AZUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO317
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Listening and Conversation class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar 1, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を中心(ちゅうしん)に授業(じゅぎょう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は、文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を必(かならず)復習(ふくしゅう)しなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE日本語2C

Peace Japanese 2C

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO318
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2C class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を中心(ちゅうしん)に授業(じゅぎょう)を行(おこな)う。学生(がくせい)は、文法(ぶんぽう)1で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を必(かならず)復習(ふくしゅう)してこなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in Grammar 1. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in Grammar 1.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3C

Peace Japanese 3C

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO319
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容(けいよう)詞(し)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(らい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of L PEACE Japanese 3C class is to correctly use the sentence forms and vocabulary studied in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

クラスで習った文型や語彙を日常生活の場面で使う練習を行う。学生は授業前に必ず語彙や文法の予習をしなければならない。

The course mainly uses the sentence forms and vocabulary covered in classes. Students must review the sentence forms and vocabulary practiced in classes.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Guidance and Introduction
- 2回：Topic 1
- 3回：Topic 2
- 4回：Topic 3
- 5回：Performance check and review activity
- 6回：Topic 4
- 7回：Topic 5
- 8回：Topic 6
- 9回：Performance check and review activity
- 10回：Topic 7
- 11回：Topic 8
- 12回：Topic 9
- 13回：Topic 10
- 14回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1D

Peace Japanese 1D

富倉 教子 (TOMIKURA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO351
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2D

Peace Japanese 2D

未松 史 (SUEMATSU FUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO352
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2D class is to read simple Japanese sentences.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2 で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)し

ていることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3D

Peace Japanese 3D

栃木 亜寿香 (TOCHIGI ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO353
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3D class is to master practical reading skills by using various strategies. In other words, this class aims to learn how to read Japanese essays, articles including unknown words or sentence patterns by using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

授業の内容 / Course Contents

学生が習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材（きょうざい）。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定（してい）せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 E

Peace Japanese 1E

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO354
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにす

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2 E

Peace Japanese 2E

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO355
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう),語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は,接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む, PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2E class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 E

Peace Japanese 3E

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO356
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students	

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は,より複雑

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3E class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生が習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1D

Peace Japanese 1D

富倉 教子 (TOMIKURA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO361
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにする

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Total Skills class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2, to acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2D

Peace Japanese 2D

未松 史 (SUEMATSU FUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO362
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご)（動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい)500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2D class is to read simple Japanese sentences.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2 で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)し

ていることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3D

Peace Japanese 3D

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO363
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、よ

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3D class is to master practical reading skills by using various strategies. In other words, this class aims to learn how to read Japanese essays, articles including unknown words or sentence patterns by using the sentence forms and vocabulary reviewed in previous lessons.

授業の内容 / Course Contents

学生が習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Attendance and class participation:40% Quiz:20% Assignments and tasks:40%

テキスト / Textbooks

プリント教材（きょうざい）。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定（してい）せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 1 E

Peace Japanese 1E

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO364
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)を学習(がくしゅう)した経験(けいけん)のない者(もの),およびそれに準(じゆん)ずる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 1 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、日本語(にほんご)の表記(ひょうき)や発音(はつおん)などを含(ふく)む、基礎的(きそてき)な能力(のうりょく)を身(み)につけ、買(か)い物(もの)や道(みち)の聞き(き)方(かた)など、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)な活動(かつどう)で日本語(にほんご)が使(つか)えるようにす

Intended for those individuals who have no prior learning experience or are at a similar level. The goal of PEACE 1 course is to acquire basic abilities including Japanese notation and pronunciation so as to be able to communicate in Japanese in basic everyday activities such as shopping, asking for directions, etc., to learn hiragana and katakana, the conjugations of basic verbs and adjectives and develop a vocabulary of about 500 words. And the goal of Reading and Composition class is to compose simple sentences using the sentence forms and vocabulary reviewed in Grammar 2 and read simple Japanese sentences.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が文法(ぶんぽう)2で習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned in Grammar 2.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 2E

Peace Japanese 2E

栃木 亜寿香 (TOCHIGI ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO365
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

非常(ひじょう)に基本的(きほんてき)な日本語(にほんご) (動詞(どうし)や形容詞(けいようし)の基本的(きほんてき)活用(かつよう)、語彙(ごい) 500) を身(み)につけている者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)2 コース全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は、接続語(せつぞくご)や接続(せつぞく)助詞(じょし)を用(もち)いた複文(ふくぶん)の作成(さくせい)を含(ふく)む、PEACE 日本語(にほんご)1 よりやや進(すす)んだ日本語(にほんご)能力(のうりょく)を身(み)

Intended for those who have a very basic knowledge about Japanese (basic conjugations of verbs and adjectives and a vocabulary of 500 words). The goal of PEACE Japanese 2 course is to acquire more advanced Japanese communication skills than those at PEACE Japanese 1, including the composition of complex sentences using conjunctions and conjunctive particles and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 2E class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生(がくせい)が習(なら)った文型(ぶんけい)や語彙(ごい)をきちんと復習(ふくしゅう)していることを前提(ぜんてい)として授業(じゅぎょう)を進(すす)める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 3 E

Peace Japanese 3E

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO366
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

日本語(にほんご)の基礎(きそ) (動詞(どうし)・形容詞(けいようし)の活用(かつよう)など) を習得(しゅうとく)している者(もの) (1,000 語(ご)程度(ていど)の語彙(ごい),初級(しょきゅう)前半(ぜんはん)の文法(ぶんぽう)等(とう)) ,日常(にちじょう)生活(せいかつ)の基本的(きほんてき)活動(かつどう) (買(か)い物(もの)や依頼(いらい)など) が日本語(にほんご)のできる者(もの)を対象(たいしょう)とする。PEACE 日本語(にほんご)3 全体(ぜんたい)の目標(もくひょう)は,より複雑

Intended for those individuals who have already mastered the first half of fundamental sentence structure, and fundamental vocabulary (about 1,000 words). The goal of PEACE Japanese 3 course is to introduce relatively complicated beginner level sentence patterns, to improve the students' ability to put already learned sentence patterns into practical use, and to increase vocabulary to 1,000 words. And the goal of PEACE Japanese 3E class is to correctly use sentence forms and vocabulary learned in Grammar. To acquire additional skills for handling unknown vocabulary or sentence forms.

授業の内容 / Course Contents

学生が習った文型や語彙をきちんと復習していることを前提として授業を進める。

Students are assumed to have properly reviewed the sentence forms and vocabulary learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2
- 4 回：Topic 3
- 5 回：Performance check and review activity
- 6 回：Topic 4
- 7 回：Topic 5
- 8 回：Topic 6
- 9 回：Performance check and review activity
- 10 回：Topic 7
- 11 回：Topic 8
- 12 回：Topic 9
- 13 回：Topic 10
- 14 回：Performance check, final presentation, and reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:40% Assignments and tasks:40% Performance check:20%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

Nothing assigned.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

NEXUS 日本語 A

Nexus Japanese A

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

資料（しりょう）を読（よ）んでその内容（ないよう）を説明（せつめい）したり意見（いけん）を述（の）べたりする力（ちから）を伸（の）ばし、次（つぎ）の学期（がっき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。

The goal is to develop students' ability to read materials, explain their contents, and express their opinions so that they will be able to participate in undergraduate classes in the following semester.

授業の内容 / Course Contents

読解（どっかい）素材（そざい）を軸（じく）とし、ディスカッションやプレゼンテーションを行（おこな）ったり、リアクションペーパーや小（しょう）レポートを書（か）いたりする。

Doing discussion and presentation, Writing reaction paper and small report based on reading materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、テーマ 1：読解（どっかい）とディスカッションとリアクションペーパー

- 2回：テーマ1：読解(どっかい)とディスカッションとリアクションペーパー
 3回：テーマ2：読解(どっかい)とディスカッションとリアクションペーパー
 4回：テーマ2：読解(どっかい)とディスカッションとリアクションペーパー
 5回：テーマ2：読解(どっかい)とディスカッションとリアクションペーパー
 6回：テーマ3：読解(どっかい)と引用表現(いんようひょうげん)
 7回：テーマ3：読解(どっかい)と言(い)い換(か)え
 8回：テーマ3：読解(どっかい)とプレゼンテーション
 9回：テーマ3：分担読解(ぶんたんどっかい)とプレゼンテーション
 10回：テーマ3：読解(どっかい)とディスカッション
 11回：テーマ3：小(しょう)レポートの書(か)き方(かた)
 12回：テーマ3：小(しょう)レポート作成(さくせい)
 13回：テーマ3：小(しょう)レポートのフィードバックと書(か)き直(なお)し
 14回：まとめの活動(かつどう)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備学習(じゅんびがくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 授業内(じゅぎょうない)課題(かだい):45% 小(しょう)レポート:25%

テキスト / Textbooks

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

NEXUS 日本語 B

Nexus Japanese B

山内 薫 (YAMAUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

資料（しりょう）を読（よ）んだり，調査（ちょうさ）をしたりして，その内容（ないよう）を説明（せつめい）したり意見（いけん）を述（の）べたりする力（ちから）を伸（の）ばし，次（つぎ）の学期（がっき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。

The goal is to raise students' knowledge of sentence patterns and vocabulary to a level where they can use them not only in their daily lives, but also in various situations of study and research activities at the university, and to enable them to participate in undergraduate classes from the following semester.

授業の内容 / Course Contents

指定（してい）の話題（わだい）を軸（じく）とし，ディスカッションやプレゼンテーションを行（おこな）ったり，リアクションペーパーを書（か）いたりする。また，アンケート調査（ちょうさ）をして，それについてプレゼンテーションをし，小（しょう）レポートを書（か）く。

Grammar, sentence structure, vocabulary, listening comprehension, and conversation will be covered extensively. Discussions and presentations will be conducted around designated topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）
 視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）とディスカッション
 2回：読解（どっかい）とディスカッション
 3回：読解（どっかい）とプレゼンテーションの練習（れんしゅう）
 4回：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）
 5回：アンケート調査（ちょうさ）の質問紙作成（しつもんしさくせい）
 6回：読解（どっかい）とディスカッションとリアクションペーパー
 7回：アンケート調査（ちょうさ）プレゼンテーションの準備（じゅんび）
 8回：アンケート調査（ちょうさ）プレゼンテーションの準備（じゅんび）
 9回：アンケート調査（ちょうさ）プレゼンテーション
 10回：アンケート調査（ちょうさ）プレゼンテーションのフィードバックと小レポート作成（さくせい）
 11回：アンケート調査（ちょうさ）小（しょう）レポートフィードバックと書（か）き直（なお）し
 12回：分担読解（ぶんたんどっかい）とプレゼンテーション
 13回：読解（どっかい）とディスカッションとリアクションペーパー
 14回：読解（どっかい）とディスカッションとリアクションペーパー

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備学習（じゅんびがくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 授業内課題（じゅぎょうないかだい）：30% アンケート調査のプレゼンテーションと小レポート：40%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 C

Nexus Japanese C

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）を視聴（しちょう）してその内容（ないよう）を説明（せつめい）したり意見（いけん）を述（の）べたりする力（ちから）を伸（の）ばし、次（つぎ）の学期（がつき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。

The goal is to raise students' knowledge of sentence patterns and vocabulary to a level where they can use them not only in their daily lives, but also in various situations of study and research activities at the university, and to enable them to participate in undergraduate classes from the following semester.

授業の内容 / Course Contents

視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）を軸（じく）とし、ディスカッションを行（おこな）ったり、リアクションペーパーや小レポートを書（か）いたりする。

Grammar, sentence structure, vocabulary, composition, listening comprehension, and conversation will be covered extensively. Students will make presentations and write essays based on audiovisual materials.

授業計画（授業計画数：14） / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、テーマ1：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 2回：テーマ1：ディスカッションとリアクションペーパー
- 3回：テーマ1：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 4回：テーマ1：ディスカッションとリアクションペーパー
- 5回：テーマ2：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 6回：テーマ2：ディスカッションとリアクションペーパー
テーマ3：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 7回：テーマ3：ディスカッションとリアクションペーパー
- 8回：テーマ4：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 9回：テーマ4：ディスカッションとプレゼンテーションの準備（じゅんび）
- 10回：テーマ4：プレゼンテーション
- 11回：テーマ4：小（しょう）レポートの作成（さくせい）
- 12回：テーマ5：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 13回：テーマ4：小（しょう）レポートの書（か）き直（なお）し
テーマ5：ディスカッションとリアクションペーパー
- 14回：テーマ6：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）とディスカッション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 授業内課題（じゅぎょうないかだい）：30% プレゼンテーションと小（しょう）レポート：40%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語D

Nexus Japanese D

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）を視聴（しちょう）したり、資料（しりょう）を読（よ）んだりして、その内容（ないよう）を説明（せつめい）したり意見（いけん）を述（の）べたりする力（ちから）を伸（の）ばし、次（つぎ）の学期（がっき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。

The goal is to raise students' knowledge of sentence patterns and vocabulary to a level where they can use them not only in their daily lives, but also in various situations of study and research activities at the university, and to enable them to participate in undergraduate classes from the following semester.

授業の内容 / Course Contents

指定（してい）の話題（わだい）を軸（じく）とし、ディスカッションやプレゼンテーションを行（おこな）ったり、リアクションペーパーを書（か）いたりする。

Grammar, sentence structure, vocabulary, composition, listening comprehension, and conversation will be covered extensively. Discussions and presentations will be conducted around designated topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、テーマ1：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 2回：テーマ1：ディスカッションとリアクションペーパー
- 3回：テーマ1：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）
- 4回：テーマ1：ディスカッションとリアクションペーパー
- 5回：テーマ1：読解（どっかい）とプレゼンテーションの練習（れんしゅう）
- 6回：テーマ1：分担読解（ぶんたんどっかい）とプレゼンテーション
- 7回：テーマ1：ディスカッションとリアクションペーパー
- 8回：テーマ1：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）とディスカッション
- 9回：テーマ1：小（しょう）レポートの作成（さくせい）
- 10回：テーマ2：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）とディスカッションとリアクションペーパー
- 11回：テーマ1：小（しょう）レポートの書（か）き直（なお）しとグループ内（ない）でのプレゼンテーション
- 12回：テーマ2：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）とディスカッションとリアクションペーパー
- 13回：テーマ2：視聴覚教材（しちょうかくきょうざい）の視聴（しちょう）と内容（ないよう）の確認（かくにん）とディスカッションとリアクションペーパー
- 14回：テーマ2：ディスカッション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 複数回の授業内課題（じゅぎょうないかだい）：45% 小（しょう）レポート：25%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちようせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 E

Nexus Japanese E

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO505
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

学部（がくぶ）の学修（がくしゅう）のために必要（ひつよう）な日本語力（にほんごりょく）、姿勢（しせい）、行動（こうどう）について理解（りかい）し、実践（じっせん）することができる。また、所属学部（しよぞくがくぶ）が扱（あつか）う専門書（せんもんしょ）を活用（かつよう）して日本語学習（にほんごがくしゅう）を行（おこな）い、学部（がくぶ）での学修（がくしゅう）のための日本語力（にほんごりょく）と学習（がくしゅう）ストラテジーを身（み）に付（つ）ける。

Students will be able to understand and practice the Japanese language skills, attitudes, and behaviors necessary for undergraduate study.

授業の内容 / Course Contents

指定（してい）する専門書（せんもんしょ）を例（れい）として、日本語学習（にほんごがくしゅう）のしかたや、チューターとの学習等（にほんごがくしゅうとう）について学（まな）ぶ。また、専門書（せんもんしょ）の内容（ないよう）についてプレゼンテーションをする。

Students will learn how to study Japanese and how to study with a tutor, using the specialized books designated

by the faculty as examples, as well as clarify their own issues in learning Japanese.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、各学科（かくがつか）の目標（もくひょう）の確認（かくにん）、指定図書（していとしょ）の学習方法（がくしゅうほうほう）の確認（かくにん）、オンラインツールの活用（かつよう）
- 2回：チューターとの活動（かつどう）の振（ふ）り返（かえ）り、今学期（こんがつき）の課題（かだい）と目標（もくひょう）の設定（せってい）
- 3回：図書（としょ）の構成（こうせい）、指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 4回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 5回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 6回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション、来年度（らいねんど）の履修科目（りしゅうかもく）と今後（こんご）の流（なが）れ
- 7回：学期前半（がつきぜんはん）の振（ふ）り返（かえ）り
- 8回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 9回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 10回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 11回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 12回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 13回：指定図書（していとしょ）の内容（ないよう）についてのプレゼンテーション
- 14回：一学期（いちがつき）の振（ふ）り返（かえ）りと春休（はるやす）みの学習計画（がくしゅうけいかく）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 課題（かだい）の取（と）り組（く）み・報告（ほうこく）：30% プレゼンテーション：40%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 F 4

Nexus Japanese F

文型・文法

井上 玲子 (INOUE REIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO506

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： NEXUS プログラムの学生対象

This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう)、文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら、それらが正(ただ)しく、流暢(りゅうちょう)に使(つか)えるようになることを目指(めざ)す。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の様々(さまざま)な場面(ばめん)で活用(かつよう)できるレベルに高(たか)める

Intended for students who have completed the beginner level. The goal of this course is to review grammar items and sentence patterns that students learned at the beginner level so as to be able to use them correctly and fluently.

The course also aims to turn students' knowledge of sentence patterns and vocabulary into active language skills that they can use in everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

初級(しょきゅう)レベルでは別々(べつべつ)に勉強(べんきょう)した文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせて、より日本語(にほんご)らしい文(ぶん)や、長(なが)くて複雑(ふくざつ)な文(ぶん)を作成(さくせい)できるような練習(れんしゅう)を行(おこな)う。短文(たんぶん)作成(さくせい)のような練習(れんしゅう)を通(とお)して、正確(せいかく)な日本語(にほんご)を産出(さんしゅつ)する練習(れんしゅう)を行(おこな)うとともに、口頭(こうとう)での発話(はつわ)練習(れんしゅう)

Students will study writing more natural, complex, and longer sentences by practicing combining different sentence patterns that they studied individually in the beginners' course.

Students will also practice producing correct Japanese by writing shorter sentences. At the same time, they will complete oral exercises to improve their daily Japanese conversation skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、プレレッスン
- 2 回：受身(うけみ)・自発(じはつ)
- 3 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 1
- 4 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 2
- 5 回：尊敬語(そんけいご)
- 6 回：謙讓語(けんじょうご)
- 7 回：「ように」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 8 回：中間(ちゅうかん)テスト
- 9 回：「ばかり」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 10 回：「限(かぎ)り」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 11 回：「意向形(いこうけい)」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 12 回：名詞(めいし)修飾(しゅうしょく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(参加度):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30% 中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

テキストには、項目(こうもく)ごとに多数(たすう)の例文(れいぶん)が提(てい)示(じ)されており、その文型(ぶんけい)を使用(しよう)した適切(てきせつ)で自然(しぜん)な日本語(にほんご)が学習(がくしゅう)できるように

なっている。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 F 5

Nexus Japanese F

文型・文法

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO507

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： NEXUS プログラムの学生対象

This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。初中級(しよちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう),文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら,エッセイや会話(かいわ)などで頻繁(ひんぱん)に用(もち)いられる中級(ちゆうきゆう)文型(ぶんけい)を紹介(しょうかい)し,練習(れんしゅう)する。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を増(ふ)やすだけでなく,それらを日常(に)

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will be introduced to and practice the intermediate sentence patterns that are frequently used in essays, conversation, and the like, while reviewing the grammatical structures and sentence patterns that they have learned at the beginner and intermediate levels. The purpose of this course is not only to build upon students' existing knowledge of sentence patterns and vocabulary, but also to bring them to a level where they are able to utilize these constructions in a variety of everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

日常(にちじょう)会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で使(つか)われる文型(ぶんけい)や語彙(ごい)の学習(がくしゅう)を行(おこな)う。単(たん)に導入(どうにゅう)するのではなく、既習(きしゅう)項目(こうもく)との違(ちが)いを整理(せいり)しながら新(あた)らしい文(ぶん)型(けい)を実際(じっさい)の会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で正(ただ)しく使(つか)う練習(れんしゅう)を重視(じゅうし)する。

授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)は2部(ふ)構成(こ

Students will learn sentence patterns and vocabulary used in daily conversation and written materials. Rather than simply introducing the new material, the focus will be on getting students to correctly use the new sentence patterns in actual conversation and in writing, understanding how they are different from structures they already know.

The course consists of two parts.

Part 1: Introduction and practice of particle equivalents

Part 2: Introduction, practice, and development of key structures

In Part 1, 2-4 particle equivalents will be covered in each class. In Part 2, students will review beginner material as well as learning more developed sentence patterns and expressions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション・プレレッスン

2回：こそあど

3回：と/ば/たら/なら

4回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

5回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

6回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

7回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

8回：中間(ちゅうかん)テスト (フィードバックを含(ふく)む)

9回：時間(じかん)の表現(ひょうげん)

10回：「わけ」を使(つか)った表現(ひょうげん)

11回：日常(にちじょう)会話(かいわ)で使用(しよう)する副詞(ふくし)

12回：「量(りょう)が多(おおい)」ことをあらわす表現(ひょうげん), 「よく」の使(つか)い方(かた)

13回：Review

14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

NEXUS 日本語 F 6

Nexus Japanese F

文型・文法（ぶんけい・ぶんぽう）

長島 明子（NAGASHIMA AKIKO）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO508

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： NEXUS プログラムの学生対象

This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。日常(にちじょう)会話(かいわ)や小説(しょうせつ)などで用(もち)いられるやや高度(こうど)な文法(ぶんぽう)、文型(ぶんけい)の理解(りかい)を目的(もくてき)とする。

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Its purpose is to develop their understanding of slightly advanced grammatical structures and sentence patterns used in everyday conversation, novels, and other materials.

授業の内容 / Course Contents

専門書(せんもんしょ)、新聞(しんぶん)記事(きじ)、小説(しょうせつ)などの中(なか)で使(つか)われる文型(ぶんけい)や語彙(ごい)の学習(がくしゅう)を行(おこな)う。単(たん)に導入(どうにゅう)するのではなく、既習(きしゅう)項目(こうもく)との違(ちが)いを整理(せいり)しながら、新(あた)らしい文型(ぶんけい)の意味(いみ)・用法(ようほう)を学習(がくしゅう)する。また、文法(ぶんぽう)や文型(ぶんけい)を理解(りかい)するだけでなく、

書(か)き言葉(ことば)の中(なか)や日常(にちじょう)

Students will learn sentence patterns and vocabulary used in videos, newspaper articles, novels, and other sources. Rather than simply introducing the new material, the focus will be on getting students to understand the meaning and application of the new sentence patterns and how they are different from structures they already know. In addition to understanding the grammar and sentence patterns, the focus will be on getting students to practice actually using the new material in their writing and in everyday conversations. Ongoing practice will ensure that students are not only able to speak Japanese fluently, but also produce correct and accurate language. The basic flow of the course will be as follows.

- 1) Review of grammar/sentence patterns already learned
- 2) Understanding and building upon grammar/ sentence patterns already learned
- 3) Comprehension check
- 4) Introduction and explanation of new grammar/ sentence patterns
- 5) Comprehension check
- 6) Review

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション・プレレッスン
- 2 回：理由(りゆう)・目的(もくてき)の表現(ひょうげん)
- 3 回：感情(かんじょう)・心情(しんじょう)・評価(ひょうか)の文型(ぶんけい)
- 4 回：不快(ふかい)・非難(ひなん)・軽蔑(けいべつ)・不満(ふまん)の文型(ぶんけい)
- 5 回：話者(わしゃ)の判断(はんだん)・及(およ)び理性的(りせいてき)評価(ひょうか)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 6 回：話者(わしゃ)の推察(すいさつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 7 回：人(ひと)や物(もの)の状態(じょうたい)・性質(せいしつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい) (1)
- 8 回：中間(ちゅうかん)テスト・フィードバック
- 9 回：人(ひと)や物(もの)の状態(じょうたい)・性質(せいしつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい) (2)
- 10 回：義務(ぎむ)・当然(とうぜん)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 11 回：その他(ほか)の文型(ぶんけい) (1)
- 12 回：その他(ほか)の文型(ぶんけい) (2)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

NEXUS 日本語G

Nexus Japanese G

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

履修(りしゅう)のための日本語(にほんご)レベルは問(と)わない。漢字(かんじ)語彙(ごい)の拡充(かくじゅう)を目的(もくてき)として、漢字(かんじ)の意味(いみ)、漢字(かんじ)語彙(ごい)の使(つか)い方(かた)に関(かん)する知識(ちしき)を深(ふか)めるとともに、読(よ)んだり書(か)いたりする力(ちから)をつける。

No Japanese language proficiency level is required in order to take this course. The course objectives are to deepen your knowledge with regard to the meaning of kanji characters and usage of kanji vocabulary, and to acquire the ability to read and write kanji; with the overall objective of expanding your kanji vocabulary.

授業の内容 / Course Contents

学部(がくぶ)が指定(してい)する専門書(せんもんしょ)などを活用(かつよう)し、漢字学習(かんじがくしゅう)を行(おこな)う。また、立教(りっきょう)漢字(かんじ)検定(けんてい)のテキストを用(もち)いた入学前課題(にゅうがくまえかだい)の確認(かくにん)として漢字(かんじ)クイズを行(おこな)う。

Learning Kanji by using the reading materials relating each student's field. Students are going to study Kanji and introduce Kanji vocabularies to other students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業(じゅぎょう)概要(がいよう), 入学前課題(にゅうがくまえかだい)の漢字(かんじ)クイズ
 2回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)1, 入学前課題(にゅうがくまえかだい)の漢字(かんじ)クイズ
 3回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)2
 4回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)3
 5回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)4
 6回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)5
 7回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)6
 8回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)7
 9回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)8
 10回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)9
 11回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)10
 12回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)11
 13回：漢字(かんじ)練習(れんしゅう)12
 14回：振(ふ)り返(かえ)り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 複数回の授業内(じゅぎょうない)の課題(かだい):70%

テキスト/ Textbooks

授業内(じゅぎょうない)で指示(しじ)する。指定図書(していとしよ)は学部(がくぶ)・学科(がっか)によって異(こと)なる。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

NEXUS 日本語H

Nexus Japanese H

沢野 美由紀 (SAWANO MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

日常生活（にちじょうせいかつ）と大学生活（だいがくせいかつ）における聞（き）く力（ちから）、話（は）す力（ちから）、書（か）く力（ちから）を伸（の）ばし、次（つぎ）の学期（がつき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。適切（てきせつ）な待遇表現（たいぐうひょうげん）を用（もち）いたコミュニケーションをすること、プレゼンテーションをして小（しょう）レポートを書（か）くことができるようになることを目指（めざ）す。

The purposes of this class is to develop listening, speaking, and writing skills in daily life and university life, and to be able to participate in undergraduate classes in the following semester. Students are expected to be able to communicate using appropriate treatment expressions, make presentations and write short reports.

授業の内容 / Course Contents

大学生活（だいがくせいかつ）の様々（さまざま）な場面（ばめん）での聴解会話（ちょうかいかわ）を練習（れんしゅう）したり、メールを書（か）いたりする。また、インタビュープロジェクトでは、インタビュー調査（ちょうさ）をし、それについてプレゼンテーションをし、小（しょう）レポートを書（か）く。

Students will listen to conversations from various situations in daily life and university life, role-play requests, solicitations, and permission seeking, and write e-mails and messages. In the interview project, students will conduct an interview survey, give a presentation on it, and write a short report.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、ロールプレイ、メール
- 2回：ディスカッションの表現、ディスカッション、ロールプレイ
- 3回：インタビュー調査（ちょうさ）の準備（じゅんび）、ロールプレイ
- 4回：インタビュー調査（ちょうさ）の準備（じゅんび）、テーマ1：聴解（ちょうかい）
- 5回：インタビュー調査（ちょうさ）、テーマ1：聴解（ちょうかい）
- 6回：インタビュー調査（ちょうさ）の結果（けっか）のまとめ、テーマ1聴解（ちょうかい）
- 7回：インタビュー調査（ちょうさ）の小（しょう）レポート作成（さくせい）
- 8回：テーマ2：聴解（ちょうかい）とディスカッション
- 9回：インタビュー調査（ちょうさ）の小レポート修正（しゅうせい）とスライド作成（さくせい）
- 10回：インタビュー調査（ちょうさ）のプレゼンテーション
- 11回：インタビュー調査（ちょうさ）のプレゼンテーション
- 12回：テーマ3：聴解（ちょうかい）とディスカッション
- 13回：テーマ3：聴解（ちょうかい）とディスカッション
- 14回：まとめ、振（ふ）り返（かえ）り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 課題（かだい）：30% インタビュープロジェクト（プレゼンテーションと小（しょう）レポート）：40%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 I a

Nexus Japanese I

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

所属学部（しよぞくがくぶ）が扱（あつか）う専門書（せんもんしょ）を活用（かつよう）して日本語学習（にほんごがくしゅう）を行（おこな）い、学部（がくぶ）での学修（がくしゅう）のための日本語力（にほんごりょく）と学習（がくしゅう）ストラテジーを身（み）に付（つ）ける。

Students will learn Japanese using the specialized books offered by their department and acquire Japanese language skills and learning strategies for undergraduate study.

授業の内容 / Course Contents

学部（がくぶ）が指定（してい）する専門書（せんもんしょ）を活用（かつよう）し、チュートリアル形式（けいしき）で授業（じゅぎょう）を行（おこな）う。時間外学習（じかんがいがくしゅう）はチューター制度（せいど）を活用（かつよう）しながら、積極的（せっきよくてき）に取（と）り組（く）むことが期待（きたい）される。

The course will be taught in a tutorial format, utilizing specialized books designated by the faculty. Students are expected to actively engage in overtime study while utilizing the tutor system.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、指定図書（していとしょ）の確認（かくにん）、学習（がくしゅう）の進（すす）め方（かた）
- 2回：チュートリアル①、課題（かだい）確認（かくにん）
- 3回：チュートリアル②、課題（かだい）確認（かくにん）
- 4回：チュートリアル③、課題（かだい）確認（かくにん）
- 5回：チュートリアル④、課題（かだい）確認（かくにん）
- 6回：チュートリアル⑤、課題（かだい）確認（かくにん）
- 7回：チュートリアル⑥、課題（かだい）確認（かくにん）
- 8回：チュートリアル⑦、課題（かだい）確認（かくにん）
- 9回：チュートリアル⑧、課題（かだい）確認（かくにん）
- 10回：チュートリアル⑨、課題（かだい）確認（かくにん）
- 11回：チュートリアル⑩、課題（かだい）確認（かくにん）
- 12回：チュートリアル⑪、課題（かだい）確認（かくにん）
- 13回：チュートリアル⑫、課題（かだい）確認（かくにん）
- 14回：まとめの活動（かつどう）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 課題（かだい）への取（と）り組（く）みと報告（ほうこく）：70%

テキスト / Textbooks

授業内（じゅぎょうない）で指示（しじ）する。指定図書（していとしょ）は学部（がくぶ）・学科（がっか）によって異（こと）なる。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 I b

Nexus Japanese I

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO554
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

所属学部（しよぞくがくぶ）が扱（あつか）う専門書（せんもんしょ）を活用（かつよう）して日本語学習（にほんごがくしゅう）を行（おこな）い、学部（がくぶ）での学修（がくしゅう）のための日本語力（にほんごりょく）と学習（がくしゅう）ストラテジーを身（み）に付（つ）ける。

Students will learn Japanese using the specialized books offered by their department and acquire Japanese language skills and learning strategies for undergraduate study.

授業の内容 / Course Contents

学部（がくぶ）が指定（してい）する専門書（せんもんしょ）を活用（かつよう）し、チュートリアル形式（けいしき）で授業（じゅぎょう）を行（おこな）う。時間外学習（じかんがいがくしゅう）はチューター制度（せいど）を活用（かつよう）しながら、積極的（せっきよくてき）に取（と）り組（く）むことが期待（きたい）される。

The course will be taught in a tutorial format, utilizing specialized books designated by the faculty. Students are expected to actively engage in overtime study while utilizing the tutor system.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、指定図書（していとしょ）の確認（かくにん）、学習（がくしゅう）の進（すす）め方（かた）
- 2回：チュートリアル①、課題（かだい）確認（かくにん）
- 3回：チュートリアル②、課題（かだい）確認（かくにん）
- 4回：チュートリアル③、課題（かだい）確認（かくにん）
- 5回：チュートリアル④、課題（かだい）確認（かくにん）
- 6回：チュートリアル⑤、課題（かだい）確認（かくにん）
- 7回：チュートリアル⑥、課題（かだい）確認（かくにん）
- 8回：チュートリアル⑦、課題（かだい）確認（かくにん）
- 9回：チュートリアル⑧、課題（かだい）確認（かくにん）
- 10回：チュートリアル⑨、課題（かだい）確認（かくにん）
- 11回：チュートリアル⑩、課題（かだい）確認（かくにん）
- 12回：チュートリアル⑪、課題（かだい）確認（かくにん）
- 13回：チュートリアル⑫、課題（かだい）確認（かくにん）
- 14回：まとめの活動（かつどう）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 課題（かだい）への取（と）り組（く）みと報告（ほうこく）：70%

テキスト / Textbooks

授業内（じゅぎょうない）で指示（しじ）する。指定図書（していとしょ）は学部（がくぶ）・学科（がっか）によって異（こと）なる。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

NEXUS 日本語 J

Nexus Japanese J

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO555
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： NEXUS プログラムの学生対象
This course is for NEXUS Program students

授業の目標 / Course Objectives

資料（しりょう）を読（よ）んでその内容（ないよう）を説明（せつめい）したり意見（いけん）を述（の）べたりする力（ちから）を伸（の）ばし、次（つぎ）の学期（がつき）から学部（がくぶ）の授業（じゅぎょう）に参加（さんか）できるようになることを目指（めざ）す。

The goal is to develop students' ability to read materials, explain their contents, and express their opinions so that they will be able to participate in undergraduate classes in the following semester.

授業の内容 / Course Contents

資料（しりょう）を読（よ）んでその内容（ないよう）を報告（ほうこく）し、グループでディスカッションをしたり、リアクションペーパーを書（か）いたりする。意見（いけん）の述（の）べ方（かた）や書（か）き言葉（ことば）についても学（まな）ぶ。

Students will read materials and report their contents, discuss them in groups, and write reaction papers.

Students will also learn how to express their opinions and write.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要（じゅぎょうがいよう）、表現（ひょうげん） 1
 2回：テーマ1
 3回：テーマ2
 4回：表現（ひょうげん） 2
 5回：テーマ3
 6回：テーマ4
 7回：テーマ5
 8回：テーマ6
 9回：表現（ひょうげん） 3
 10回：テーマ7
 11回：テーマ8
 12回：テーマ9
 13回：テーマ10
 14回：まとめ、振（ふ）り返（かえ）り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要（ひつよう）な準備（じゅんび）学習（がくしゅう）については、毎回（まいかい）の授業（じゅぎょう）で指示（しじ）する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業（じゅぎょう）への参加度（さんかど）：30% 授業内課題（じゅぎょうないかだい）：30% リアクションペーパー：40%

テキスト / Textbooks

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

参考文献 / Readings

授業（じゅぎょう）で適宜（てきぎ）紹介（しょうかい）する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

PEACE 日本語 4 A

Peace Japanese 4A

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

山内 薫（YAMAUCHI KAORI）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO601

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、日常(にちじょう)生活(せいかつ)における様々(さまざま)な場面(ばめん)での聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)能力(のうりょく)の育成(いくせい)を目指(めざ)す。相手(あいて)の話(はな)すことを正確(せいかく)に把握(はあく)し、それに対(たい)して自分(じぶん)の意見(いけん)等(など)を正(ただ)しい日本語(にほんご)できちんと発表(はっぴょう)できるようになることを目標(もくひょう)とする。

Intended for students who have completed the beginner level. The course aims to strengthen students' listening and conversation skills in various everyday situations. Students will become able to understand what others are saying accurately and present their opinions in Japanese correctly.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)はスピーチ、会話(かいわ)、聴解(ちょうかい)の3部(ぶ)構成(こうせい)になっている。スピーチでは、自分(じぶん)の意見(いけん)を整理(せいり)して、構成(こうせい)を意識(いしき)しながらわかりやすく

伝(つた)える練習(れんしゅう)を行(おこな)う。会話(かいわ)では,初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した表現(ひょうげん)の復習(ふくしゅう)や会話(かいわ)特有(とくゆう)の表現(ひょうげん) (縮約形(しゅくやくけい),助詞(じょし)の省略(しょうりゃく),あいづちなど) の学

The course consists of speech, conversation, and listening sections.

In the speech section, students will practice expressing their opinions clearly by organizing their thoughts and paying attention to structure.

In the conversation section, students will review basic expressions and other verbal and non-verbal behaviors specific to conversations (e.g., contracted forms, the omission of particles, and nodding.) They will then engage in conversation practices using those behaviors. Both speech and conversation exercises focus on accuracy as well as fluency.

The listening section will be centered on audio materials such as CDs. Students will be trained to listen to contents of a certain length and grasp the main points and appropriate details. They will also engage in discussions on the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、自己紹介(じこしょうかい)
- 2 回：スピーチ①-1、会話ユニット①-1、聴解(ちょうかい) ①
- 3 回：スピーチ①-2、会話ユニット①-2、聴解(ちょうかい) ②
- 4 回：スピーチ②-1、会話ユニット①-3、聴解(ちょうかい) ③
- 5 回：スピーチ②-2、会話ユニット②-1、聴解(ちょうかい) ④
- 6 回：スピーチ③-1、会話ユニット②-2、聴解(ちょうかい) ⑤
- 7 回：スピーチ③-2、会話ユニット②-3、聴解(ちょうかい) ⑥
- 8 回：スピーチ③-3、聴解(ちょうかい) ⑦
- 9 回：スピーチ③-4
- 10 回：スピーチ③-5、会話ユニット③-1、聴解(ちょうかい) ⑧
- 11 回：スピーチ③-6、会話ユニット③-2、聴解(ちょうかい) ⑨
- 12 回：スピーチ③-7、会話ユニット③-3、聴解(ちょうかい) ⑩
- 13 回：期末テスト(聴解)(ちょうかい)
- 14 回：期末テスト(ロールプレイ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/ Textbooks

鎌田 修 監 『中級から上級への日本語 なりきりリスニング』 ジャパンタイムス出版 2016 -
太田淑子, 柴田正子他 『新(しん)・毎日(まいにち)の聞(き)きとり 50日(にち)』 凡人社 2007 -
上記(じょうぎ)の教材(教材)のほか(ほか)も適宜(てきぎ)使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 5 A

Peace Japanese 5A

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

高嶋 幸太（TAKASHIMA KOTA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO602

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級（しょちゅうきゅう）修了（しゅうりょう）レベルの学習者（がくしゅうしゃ）を対象（たいしょう）とし、日常（にちじょう）生活（せいかつ）における様々（さまざま）な場面（ばめん）での聴解（ちょうかい）能力（のうりょく）と会話（かいわ）能力（のうりょく）の育成（いくせい）を目指（めざ）す。相手（あいて）の話（はな）すことを正確（せいかく）に把握（はあく）し、それに対（たい）して自分（じぶん）の意見（いけん）等（など）をきちんと話（はな）せるようになることを目標（もくひょう）とする。また、人前（ひとまえ）で日

This course is designed for students who have completed beginner- and intermediate-level study and aims to develop their listening comprehension skills and conversational abilities in a variety of everyday situations. The goal of this course is to develop students' ability to accurately grasp what others are saying and clearly communicate their own opinion or other information in response. The course also aims to develop student's ability to use Japanese to give presentations in public. It also sets a goal that students have vocabulary of 6,000 words and become able to both take in and produce general contents in everyday life, including in academic

settings, by the end of the semester.

授業の内容 / Course Contents

聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)・ダイアログの練習(れんしゅう)では、テープ教材(きょうざい)をもとに、「勧誘(かんゆう)」「許可(きょか)」「提案(ていあん)」などの機能(きのう)を取(と)り上(あ)げ、日常(にちじょう)での「カジュアルな場面(ばめん)」と「改(あらた)まった場面(ばめん)」での言(い)い方(かた)の違(ちが)いを勉強(べんきょう)する。その際(さい)、内容(ないよう)の聞(き)き取(と)り、ターゲット表現(ひょうげん)の発話(はつわ)練習(れんしゅう)を行い、ロールプレイの発表(はつぱつ)

The class will cover three functions—message, invitation, and permission—through practice in listening comprehension, conversation, and dialogues based on recorded materials. Students will also study the difference between language used in casual and formal situations they encounter in everyday life. In doing so, they will practice listening and comprehending what is being said as well as producing target expressions, eventually leading to role-playing presentations.

In practicing conversations and monologues, students will give two presentations during the semester and exchange opinions about them. In either case, students will practice to use polite expressions (keigo) in formal situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 2 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ準備(じゅんび)、「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 3 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 4 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 5 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 6 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 7 回：スピーチフィードバック、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 8 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ準備(じゅんび)、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 9 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 10 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 11 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 12 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 13 回：スピーチフィードバック、
- 期末(きまつ)テスト1：聴解(ちょうかい)
- 14 回：期末(きまつ)テスト2：会話(かいわ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。スピーチの準備(じゅんび)として、グラフや表(ひょう)を自分(じぶん)で探(さが)すことや、原稿(げんこう)を準備(じゅんび)することは、教室内(きょうしつない)では行(おこな)わないため、宿題(しゅくだい)となる。

また、スピーチの発音(はつおん)練習(れんしゅう)は教室内(きょうしつない)でも行(おこな)うが、練習(れんしゅう)が不足(ふそく)していると思(おも)う場合(ばあい)は、

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材 (きょうざい)

参考文献 / Readings

太田淑子, 柴田正子他 『中上級(ちゅうじょうきゅう)日本語(にほんご)音声(おんせい)教材(きょうざい)・毎日(まいにち)の聞きき取(とり) plus40 上(じょう)』 凡人社 2003

ボイクマン総子/宮谷敦美/小室リー郁子 『日本語生(にほんごなま)中継(ちゅうけい)・中上級編(ちゅうじょうきゅうへん)』 くろしお出版 2004

その他/ Others

スケジュールや内容 (ないよう) は調整 (ちようせい) する場合 (ばあい) がある。

PEACE 日本語 6 A

Peace Japanese 6A

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

高嶋 幸太（TAKASHIMA KOTA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO603

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、時事(じじ)問題(もんだい)をテーマに聴(ちょう)解(かい)能力(のうりょく)を育成(いくせい)すると同時(どうじ)に、それに対(たい)する意見(いけん)を論理的(ろんりてき)に表明(ひょうめい)したり、相手(あいて)や場面(ばめん)にふさわしい日本語(にほんご)を流暢(りゅうちょう)に話(はな)したりできるようになることを目標(もくひょう)とする。学期(がつき)終了後(しゅうりょうご)には、

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Its purpose is to develop students' ability to understand spoken information on current events as well as logically express their own opinions on those topics, fluently speaking Japanese appropriate to the listener and situation. By the end of the semester, students will have a vocabulary of 10,000 words.

授業の内容 / Course Contents

聴解(ちょうかい)では、テレビやラジオのニュースで話(はな)される内容(ないよう)を正確(せいかく)に把握(は

あく)する練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

会話(かいわ)では,日常的(にちじょうてき)なことからや 社会問題(しゃかいもんだい)を話題(わだい)として,まとまった内容(ないよう)を相手(あいて)にわかりやすく伝(つた)える練習(れんしゅう)や,相(あい)づちや聞(き)き返(かえ)しを用(もち)いながら相手(あいて)の話(はなし)を聞(き)く練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

In listening comprehension class, students will practice accurately grasping the content of TV and radio news broadcasts.

In conversation class, they will practice stating their opinions on current events and social issues in a way that clearly expresses their personal perspectives. Finally, the course will address the three themes: “speaking in a structured way”, “explaining via comparisons”, and “speaking with a clear development of ideas”. Students will practice using expressions that appear frequently in everyday conversation as well as clearly communicating ideas to others in an organized way.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

会話(かいわ)①-1 経験談(けいけんたん)を聞いて理解(りかい)し、共感(きょうかん)を示(しめ)す

2回：ニュース聴解(ちょうかい)①

会話(かいわ)①-2 経験談(けいけんたん)を聞いて理解(りかい)し、共感(きょうかん)を示(しめ)す

3回：会話(かいわ)②-1 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)した内容(ないよう)を示(しめ)す

4回：ニュース聴解(ちょうかい)②

会話(かいわ)②-2 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)した内容(ないよう)を示(しめ)す

5回：会話(かいわ)③-1 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)し、さらに質問(しつもん)をする

6回：ニュース聴解(ちょうかい)③

会話(かいわ)③-2 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)し、さらに質問(しつもん)をする (会社(かいしゃ))

7回：会話(かいわ)④-1 会話を観察(かんさつ)する

8回：ニュース聴解(ちょうかい)④

会話(かいわ)④-2 会話を観察(かんさつ)する

9回：ディベート導入(どうにゅう)

10回：ニュース聴解(ちょうかい)⑤

ディベート①準備(じゅんび)

11回：ディベート①実技(じつぎ)

12回：ディベート②準備(じゅんび)

13回：期末(きまつ)テスト1：ディベート実技②(じつぎ)

14回：期末(きまつ)テスト2：聴解(ちょうかい)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。発表(はっぴょう)準備(じゅんび)やディベートのための資料(しりょう)収集(しゅうしゅう)などは授業内(じゅぎょうない)では行(おこな)わないため、宿題(しゅくだい)となる。また、発音(はつおん)練習(れんしゅう)は教室内(きょうしつない)でも行(おこな)うが、練習(れんしゅう)が不足(ふそく)していると思(おも)う場合(ばあい)は、教室外(きょうしつがい)でも練習(れんしゅう)をするこ

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材 (きょうざい)

参考文献 / Readings

『ニュースの日本語(にほんご)聴解(ちょうかい)50』(スリーエーネットワーク)などを適宜(てきぎ)使用(しよ)うする。その他(た)必要(ひつよう)な教材(きょうざい)は配布(はいふ)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 7 A

Peace Japanese 7A

聴解・会話

山内 薫 (YAMAUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO604
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とし、専門的な内容を含む聴解能力と会話能力の育成ならびに場面に適切な日本語の習得を目指す。生の教材を用い、社会問題、時事問題についても細部まで正確に把握し、流暢に意見が言えるようになることを目標とする。学期終了後には、語彙数 10,000~15,000 語の習得を目指す。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. Its purpose is to develop students' ability to listen and make conversation about topics that include specialized content as well as to acquire language appropriate to situations. The goal of the course is that students can develop an accurate and detailed understanding of social issues and current events, by using raw materials, as well as fluently express their own opinions. By the end of the semester, students will have a vocabulary of 10,000-15,000 words.

授業の内容 / Course Contents

数多くの映像教材を正確に理解することによって、流暢さとの確さを高める。「教育」や「高齢化」等に関するビデオを視聴しながら語彙、表現を増やすと同時に、細部まで内容を把握することにより、日本社会の問題や日本

事情について学んでいく。その後、ディスカッションやプレゼンテーションを通じ、「きちんとした日本語」で他者と意見交換したり、時事問題や社会問題について大勢の人の前で発表したりする能力を高めていく。

会話では、「交渉する」「互いの視点の違いを理解して話す」「社会的背景に配慮して話す」の3つのテーマを取り上げ、発

By gaining an accurate understanding of numerous video teaching materials, students will improve their conversational fluency and accuracy. Students will build their vocabulary and expressions through watching videos on topics including education and aging, while at the same time getting a clear understanding of detailed content in order to learn more about Japanese issues and social concerns. They will then use “proper and correct Japanese” to exchange opinions with others through discussions and presentations, while also developing their ability to speak in front of large groups on current events and social issues.

In conversation class, students will be presented three themes: “exchange”, “speaking with an understanding of different viewpoints”, and “speaking with an understanding of social context”, and practice their verbal fluency.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション, DVD (社会問題①)
- 2回：映像教材 (社会問題①), 会話1：交渉する
- 3回：映像教材 (社会問題①), 会話1：交渉する
- 4回：映像教材 (社会問題②), 会話1：交渉する
- 5回：映像教材 (社会問題②), 会話2：視点の違いを理解する
- 6回：映像教材 (社会問題②), 会話2：視点の違いを理解する
- 7回：映像教材 (社会問題③), 会話2：視点の違いを理解する
- 8回：映像教材 (社会問題③), 会話2：視点の違いを理解する
- 9回：映像教材 (社会問題③), 会話2：社会的背景に配慮する
- 10回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 11回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 12回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 13回：期末テスト1：口頭表現
- 14回：期末テスト2：聴解

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。ディスカッションやプレゼンテーションのための準備は授業内では行わないため、宿題となる。また、発音練習は教室内でも行うが、練習が不足していると思う場合は、教室外でも練習をすることが望ましい。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材

参考文献 / Readings

『日本語超級話者へのかけはし』（スリーエーネットワーク）などを適宜使用する。

PEACE 日本語 8 A

Peace Japanese 8A

聴解・会話

山内 薫 (YAMAUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO605
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とし、専門的な内容を含む聴解能力と会話能力の育成ならびに場面に適切な日本語の習得を目指す。生の教材を用い、社会問題、時事問題についても細部まで正確に把握し、流暢に意見が言えるようになることを目標とする。学期終了後には、語彙数 10,000~15,000 語の習得を目指す。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. Its purpose is to develop students' ability to listen and make conversation about topics that include specialized content as well as to acquire language appropriate to situations. The goal of the course is that students can develop an accurate and detailed understanding of social issues and current events, by using raw materials, as well as fluently express their own opinions. By the end of the semester, students will have a vocabulary of 10,000-15,000 words.

授業の内容 / Course Contents

数多くの映像教材を正確に理解することによって、流暢さとの確さを高める。「教育」や「高齢化」等に関するビデオを視聴しながら語彙、表現を増やすと同時に、細部まで内容を把握することにより、日本社会の問題や日本

事情について学んでいく。その後、ディスカッションやプレゼンテーションを通じ、「きちんとした日本語」で他者と意見交換したり、時事問題や社会問題について大勢の人の前で発表したりする能力を高めていく。

会話では、「交渉する」「互いの視点の違いを理解して話す」「社会的背景に配慮して話す」の3つのテーマを取り上げ、発

By gaining an accurate understanding of numerous video teaching materials, students will improve their conversational fluency and accuracy. Students will build their vocabulary and expressions through watching videos on topics including education and aging, while at the same time getting a clear understanding of detailed content in order to learn more about Japanese issues and social concerns. They will then use “proper and correct Japanese” to exchange opinions with others through discussions and presentations, while also developing their ability to speak in front of large groups on current events and social issues.

In conversation class, students will be presented three themes: “exchange”, “speaking with an understanding of different viewpoints”, and “speaking with an understanding of social context”, and practice their verbal fluency.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション, DVD (社会問題①)
- 2回：映像教材 (社会問題①), 会話1：交渉する
- 3回：映像教材 (社会問題①), 会話1：交渉する
- 4回：映像教材 (社会問題②), 会話1：交渉する
- 5回：映像教材 (社会問題②), 会話2：視点の違いを理解する
- 6回：映像教材 (社会問題②), 会話2：視点の違いを理解する
- 7回：映像教材 (社会問題③), 会話2：視点の違いを理解する
- 8回：映像教材 (社会問題③), 会話2：視点の違いを理解する
- 9回：映像教材 (社会問題③), 会話2：社会的背景に配慮する
- 10回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 11回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 12回：映像教材 (社会問題④), 会話3：社会的背景に配慮する
- 13回：期末テスト1：口頭表現
- 14回：期末テスト2：聴解

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。ディスカッションやプレゼンテーションのための準備は授業内では行わないため、宿題となる。また、発音練習は教室内でも行うが、練習が不足していると思う場合は、教室外でも練習をすることが望ましい。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材

参考文献 / Readings

『日本語超絶話者へのかけはし』（スリーエーネットワーク）などを適宜使用する。

PEACE 日本語 4 B

Peace Japanese 4B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO606
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス

Guidance

2 回：日本人(にほんじん)の名前(なまえ)の変遷(へんせん)

Trends in Japanese first names

3 回：地域(ちいき)方言(ほうげん)

Regional dialect

4 回：ビジターセッション Visitors' session

5 回：社会(しゃかい)方言(ほうげん)

Social dialect

6 回：ビジターセッション Visitors' session

7 回：ボディランゲージ

Body language

8 回：振(ふ)り返(かえ)り・発表(はっぴょう)

Reflection, Presentation

9 回：日本語(にほんご)の表記(ひょうき)体系(たいけい)

Japanese writing system

10 回：日本(にほん)の宗教(しゅうきょう)

Religions in Japan

11 回：神道(しんとう) Shinto (Guest speaker)

12 回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

13 回：発表(はっぴょう)

Presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

原則(げんそく)として全(すべ)ての授業回(じゅぎょうかい)対面(たいめん)実施(じっし)を予定(よてい)。

PEACE 日本語 5 B

Peace Japanese 5B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO607
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ガイダンス

Guidance

2回：日本人(にほんじん)の名前(なまえ)の変遷(へんせん)

Trends in Japanese first names

3回：地域(ちいき)方言(ほうげん)

Regional dialect

4回：ビジターセッション Visitors' session

5回：社会(しゃかい)方言(ほうげん)

Social dialect

6回：ビジターセッション Visitors' session

7回：ボディランゲージ

Body language

8回：振(ふ)り返(かえ)り・発表(はっぴょう)

Reflection, Presentation

9回：日本語(にほんご)の表記(ひょうき)体系(たいけい)

Japanese writing system

10回：日本(にほん)の宗教(しゅうきょう)

Religions in Japan

11回：神道(しんとう) Shinto (Guest speaker)

12回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

13回：発表(はっぴょう)

Presentation

14回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

原則(げんそく)として全(すべ)ての授業回(じゅぎょうかい)対面(たいめん)実施(じっし)を予定(よてい)。

PEACE 日本語 6 B

Peace Japanese 6B

文型・文法（ぶんけい・ぶんぽう）

小林 千種（KOBAYASHI CHIGUSA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO608

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。日常(にちじょう)会話(かいわ)や小説(しょうせつ)などで用(もち)いられるやや高度(こうど)な文法(ぶんぽう)、文型(ぶんけい)の理解(りかい)を目的(もくてき)とする。

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Its purpose is to develop their understanding of slightly advanced grammatical structures and sentence patterns used in everyday conversation, novels, and other materials.

授業の内容 / Course Contents

専門書(せんもんしょ)、新聞(しんぶん)記事(きじ)、小説(しょうせつ)などの中(なか)で使(つか)われる文型(ぶんけい)や語彙(ごい)の学習(がくしゅう)を行(おこな)う。単(たん)に導入(どうにゅう)するのではなく、既習(きしゅう)項目(こうもく)との違(ちが)いを整理(せいり)しながら、新(あた)らしい文型(ぶんけい)の意味(いみ)・用法(ようほう)を学習(がくしゅう)する。また、文法(ぶんぽう)や文型(ぶんけい)を理解(りかい)するだけでなく、

書(か)き言葉(ことば)の中(なか)や日常(にちじょう)

Students will learn sentence patterns and vocabulary used in videos, newspaper articles, novels, and other sources. Rather than simply introducing the new material, the focus will be on getting students to understand the meaning and application of the new sentence patterns and how they are different from structures they already know. In addition to understanding the grammar and sentence patterns, the focus will be on getting students to practice actually using the new material in their writing and in everyday conversations. Ongoing practice will ensure that students are not only able to speak Japanese fluently, but also produce correct and accurate language. The basic flow of the course will be as follows.

- 1) Review of grammar/sentence patterns already learned
- 2) Understanding and building upon grammar/ sentence patterns already learned
- 3) Comprehension check
- 4) Introduction and explanation of new grammar/ sentence patterns
- 5) Comprehension check
- 6) Review

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション・プレレッスン
- 2 回：理由(りゆう)・目的(もくてき)の表現(ひょうげん)
- 3 回：感情(かんじょう)・心情(しんじょう)・評価(ひょうか)の文型(ぶんけい)
- 4 回：不快(ふかい)・非難(ひなん)・軽蔑(けいべつ)・不満(ふまん)の文型(ぶんけい)
- 5 回：話者(わしゃ)の判断(はんだん)・及(およ)び理性的(りせいてき)評価(ひょうか)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 6 回：話者(わしゃ)の推察(すいさつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 7 回：人(ひと)や物(もの)の状態(じょうたい)・性質(せいしつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい) (1)
- 8 回：中間(ちゅうかん)テスト・フィードバック
- 9 回：人(ひと)や物(もの)の状態(じょうたい)・性質(せいしつ)を表(あらわ)す文型(ぶんけい) (2)
- 10 回：義務(ぎむ)・当然(とうぜん)を表(あらわ)す文型(ぶんけい)
- 11 回：その他(ほか)の文型(ぶんけい) (1)
- 12 回：その他(ほか)の文型(ぶんけい) (2)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 7 B

Peace Japanese 7B

文型・文法

三浦 綾乃 (MIURA AYANO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO609
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students	

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とする。文学作品や専門的な雑誌記事,さらには公式なスピーチなどで用いられる高度な文型や表現を理解し,自分の会話や作文で流暢に使えるようになることを目指す。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. The purpose of the course is to develop students' understanding of the advanced sentence structures and expressions used in literary works, specialized journal articles, public speeches, etc., as well as to be able to fluently use these structures and expressions in their own conversations and compositions.

授業の内容 / Course Contents

文学作品や新聞,雑誌記事,専門書などから文型や表現を抽出し,それらのパターンや用法,ニュアンスの似ている文型の違いを理解するため,多くの例文に触れる。また,自分でそれらの文型や表現を使えるようになるまで,短文練習を繰り返し行う。

授業の流れは以下のようになっている。

Part 1：新しい文型

- 1) 既習の文法・文型項目の復習
- 2) 新しい文法・文型項目の導入・説明
- 3) 理解確認問題

Part 2：覚えたほうが良い表現

- 1) 新しい語彙や表現の導入・説明
- 2) 理解確認問題

Sentence patterns and expressions will be taken from literary works, journal articles, lectures, and so on. Students will be given numerous example sentences so that they understand their structure and applications as well as how they differ from patterns with similar nuances. Finally, students will repeatedly practice writing short compositions until they are able to use the sentence patterns and expressions themselves.

The basic flow of the course will be as follows.

Part 1: New sentence patterns

- 1) Review of grammar/sentence patterns already learned
- 2) Introduction/explanation of new grammar structures and sentence patterns
- 3) Comprehension check questions

Part 2: Expressions to be learned

- 1) Introduction/explanation of new vocabulary and expressions
- 2) Comprehension check questions

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション, プレ・レッスン
- 2 回：「ながら／まま／つつ」を使った表現
- 3 回：「意向形」を使った表現
- 4 回：「ところ」を使った表現
- 5 回：「まで」を使った表現
- 6 回：「時」を表す文型①
- 7 回：「時」を表す文型②
- 8 回：中間テスト
- 9 回：「時」を表す文型③
- 10 回：「時」を表す文型④
- 11 回：複合動詞
- 12 回：副詞の呼応
- 13 回：Review
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習を毎回の宿題として課す。その他,必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:30% 中間テスト:10% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材。

参考文献 / Readings

指定せず。

PEACE 日本語 8 B

Peace Japanese 8B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO610
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ガイダンス

Guidance

2回：日本人(にほんじん)の名前(なまえ)の変遷(へんせん)

Trends in Japanese first names

3回：地域(ちいき)方言(ほうげん)

Regional dialect

4回：ビジターセッション Visitors' session

5回：社会(しゃかい)方言(ほうげん)

Social dialect

6回：ビジターセッション Visitors' session

7回：ボディランゲージ

Body language

8回：振(ふ)り返(かえ)り・発表(はっぴょう)

Reflection, Presentation

9回：日本語(にほんご)の表記(ひょうき)体系(たいけい)

Japanese writing system

10回：日本(にほん)の宗教(しゅうきょう)

Religions in Japan

11回：神道(しんとう) Shinto (Guest speaker)

12回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

13回：発表(はっぴょう)

Presentation

14回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

原則(げんそく)として全(すべ)ての授業回(じゅぎょうかい)対面(たいめん)実施(じっし)を予定(よてい)。

PEACE 日本語 4 C

Peace Japanese 4C

日本の小説, 詩

Novel, Poem in Japan

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FO611

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J 4, J 5 レベルにプレイスされた学生(がくせい)を対象(たいしょう)とする。参加者(さんかしゃ)が、「道具(どうぐ)」として日本語(にほんご)を用(もち)いることによって、授業(じゅぎょう)を理解(りかい)し、日本(にほん)の小説(しょうせつ)や詩(し)についての理解(りかい)を深(ふか)めることを目指(めざ)す。

This class is targeted for the students who are placed into J4-J5 level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese novels or poems.

授業の内容 / Course Contents

演習(えんしゅう) 3 A, 3 B では、日本(にほん)の小説(しょうせつ)と詩(し)をテーマとして授業(じゅぎょう)

を行(おこな)う。授業(じゅぎょう)は J 3 修了(しゅうりょう)レベルの日本語(にほんご)を使用(しよう)して実施(じっし)する。毎学期(まいがつき)、複数(ふくすう)の小説(しょうせつ)や詩(し)を取(と)り上(あ)げ、それらの作品(さくひん)を通(とお)して、現代(げんだい)日本(にほん)の社会(しゃかい)や文化(ぶんか)、そして日本人(にほんじん)の考(かんが)え方(かた)などについての理解

The exercise 3A and 3B deal with Japanese novels and poems as a theme. One or two novels and poems are dealt with in each semester and through such novels or poems participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on. This class is not “a Japanese class.” Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as “a tool.” Therefore, unlike a Japanese class, “a Japanese test” is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2-1
- 4 回：Topic 2-2
- 5 回：Topic 2-3
- 6 回：Topic 3-1
- 7 回：Topic 3-2
- 8 回：Topic 3-3
- 9 回：Topic 4-1
- 10 回：Topic 4-2
- 11 回：Topic 4-3
- 12 回：Topic 4-4
- 13 回：Presentation
- 14 回：Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
レポートやプレゼンテーション:40%

テキスト / Textbooks

短編(たんぺん)小説(しょうせつ)、詩(し)など。

Short stories and poems.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 5C

Peace Japanese 5C

日本の小説, 詩

Novel, Poem in Japan

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FO612

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J 4, J 5 レベルにプレイスされた学生(がくせい)を対象(たいしょう)とする。参加者(さんかしゃ)が、「道具(どうぐ)」として日本語(にほんご)を用(もち)いることによって、授業(じゅぎょう)を理解(りかい)し、日本(にほん)の小説(しょうせつ)や詩(し)についての理解(りかい)を深(ふか)めることを目指(めざ)す。

This class is targeted for the students who are placed into J4-J5 level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese novels or poems.

授業の内容 / Course Contents

演習(えんしゅう) 3 A, 3 B では、日本(にほん)の小説(しょうせつ)と詩(し)をテーマとして授業(じゅぎょう)

を行(おこな)う。授業(じゅぎょう)は J 3 修了(しゅうりょう)レベルの日本語(にほんご)を使用(しよう)して実施(じっし)する。毎学期(まいがつき)、複数(ふくすう)の小説(しょうせつ)や詩(し)を取(と)り上(あ)げ、それらの作品(さくひん)を通(とお)して、現代(げんだい)日本(にほん)の社会(しゃかい)や文化(ぶんか)、そして日本人(にほんじん)の考(かんが)え方(かた)などについての理解

The exercise 3A and 3B deal with Japanese novels and poems as a theme. One or two novels and poems are dealt with in each semester and through such novels or poems participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on. This class is not “a Japanese class.” Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as “a tool.” Therefore, unlike a Japanese class, “a Japanese test” is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Guidance and Introduction
- 2 回：Topic 1
- 3 回：Topic 2-1
- 4 回：Topic 2-2
- 5 回：Topic 2-3
- 6 回：Topic 3-1
- 7 回：Topic 3-2
- 8 回：Topic 3-3
- 9 回：Topic 4-1
- 10 回：Topic 4-2
- 11 回：Topic 4-3
- 12 回：Topic 4-4
- 13 回：Presentation
- 14 回：Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
レポートやプレゼンテーション:40%

テキスト / Textbooks

短編(たんぺん)小説(しょうせつ)、詩(し)など。

Short stories and poems.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 6C

Peace Japanese 6C

読解（どっかい）

栃木 亜寿香 (TOCHIGI ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO613
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。一般的(いっぱんてき)な事柄(ことがら)について書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)めるようにする。文章(ぶんしょう)の構成(こうせい)や展開(てんかい)をとらえながら、内容(ないよう)が理解(りかい)できるようにする。また、同(おな)じテーマについて異(こと)なる視点(してん)で書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)み、それぞれの内容(ないよう)が理解(りかい)できるようにする

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Students will learn to read sentences on general topics. They will be able to comprehend the contents while understanding structure and development of sentences. They will also read written materials expressing different perspectives on the same topic and become able to understand the details of each position. Finally, reading comprehension will be used as a tool to build students' active and passive vocabulary knowledge.

授業の内容 / Course Contents

説明文(せつめいぶん)、エッセイ、新聞(しんぶん)記事(きじ)、小説(しょうせつ)など様々(さまざま)なスタイルの読解(どっかい)教材(きょうざい)を取(と)り上(あ)げ、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。読(よ)んだ内容(ないよう)に基(もと)づいた話(はな)し合(あ)いや、内容(ないよう)を他(ほか)の人(ひと)に伝(つた)える練習(れんしゅう)も行(おこな)う。また、文章(ぶんしょう)の要約(ようやく)を授業(じゅぎょう)で扱(あつか)い、宿

Students will be presented a variety of reading materials in various styles, such as descriptions, essays, newspaper articles, and novels, to learn reading skills, comprehend contents, etc. Students will also discuss the things they have read and practice communicating content to others. They will summarize sentences as well, both in class and as homework. Moreover, quizzes on designated vocabulary will be given every class in order to build vocabulary.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション、読(よ)み方(かた)について考(かん)がえる
- 2回：調査報告(ちょうさほうこく)を読(よ)む
- 3回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 4回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 5回：文章(ぶんしょう)を要約(ようやく)する
- 6回：説明文(せつめいぶん)を読(よ)む
- 7回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 8回：意見文(いけんぶん)を読(よ)む
- 9回：意見文(いけんぶん)を読(よ)む
- 10回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 11回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 12回：随想(ずいそう)を読(よ)む
- 13回：まとめ
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。日本語(にほんご)学習者(がくしゅうしゃ)向(む)けの教材(きょうざい)と生教材(なまきょうざい)を併(へい)用(よう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE日本語7C

Peace Japanese 7C

読解

富倉 教子 (TOMIKURA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO614
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とする。社会的、文化的背景が必要な文章を読めるようにする。文章の構成や展開をとらえながら、内容が理解できるようにする。また、日常会話であまり使われないスタイルの文章に触れ、読みのスキルを伸ばす。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. Students will learn to read texts that require social or cultural background information. They will become able to comprehend the contents while understanding structure and development of sentences. They will also encounter writing styles not often used in everyday conversation in order to build their reading skills.

授業の内容 / Course Contents

長文の読解、内容把握、語彙の理解確認などを行う。読み物の内容を説明したり、自分なりの視点を取り入れながら解釈をする練習も行う。また、文章の要約を授業で扱い、宿題として課す。

Students will read longer sentences, comprehend the contents, and be tested for their comprehension of

vocabulary. They will also practice interpreting what they have read by explaining the content and providing their personal perspectives. They will summarize sentences, both in class and as homework.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,論文モデルを読む
- 2回：新聞記事を読む,資料の探し方を学ぶ
- 3回：新聞記事を読む
- 4回：新聞記事を読む
- 5回：新聞記事を読む
- 6回：小説を読む
- 7回：随想を読む
- 8回：論説文を読む
- 9回：論説文を読む
- 10回：論説文を読む
- 11回：論説文を読む
- 12回：新聞記事を読む
- 13回：まとめ
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材。生教材。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

PEACE 日本語 8C

Peace Japanese 8C

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO615
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本語（にほんご）という言語（げんご）に関連（かんれん）する文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）文化（ぶんか）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and culture by learning the cultural and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）

うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん) 行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さんか)

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the cultural and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス

Guidance

2 回：日本(にほん)の地理(ちり)と観光(かんこう)①

Japanese geography and tourism①

3 回：日本(にほん)の地理(ちり)と観光(かんこう)②

Japanese geography and tourism②

4 回：日本の祭り

Festivals in Japan

5 回：日本のおどり

Japanese Dance

6 回：日本(にほん)の生活(せいかつ)習慣(しゅうかん)①

Japanese life style①

7 回：日本(にほん)の生活(せいかつ)習慣(しゅうかん)②

Japanese life style②

8 回：ゲストスピーカー Guest speaker

9 回：日本のファッション

Fashion in Japan

10 回：日本のアニメ

Japanese Anime

11 回：日本のマンガ

Japanese Manga

12 回：お笑い

Japanese Comedy

13 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)

Oral Presentation

14 回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 4 A

Peace Japanese 4A

読解（どっかい）

武田 聡子（TAKEDA SATOKO）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO621

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を数多(かずおお)く読(よ)み、徐々(じょじょ)に長(なが)い文章(ぶんしょう)にも対応(たいおう)できるようにしていく。読解(どっかい)を通(とお)して使用(しよう)語彙(ごい)、理解(りかい)語彙(ごい)を増(ふ)やすとともに、初級(しょきゅう)文型(ぶんけい)や初級(しょきゅう)語彙(ごい)が使用(しよう)語彙(ごい)にまで高(たか)ま

Intended for students who completed the beginner level. Students will read a number of materials of various types and on various subjects and become trained to gradually be able to read longer sentences.

Students are expected to increase their passive and active vocabulary through reading. They will also complete exercises that can turn their knowledge of beginning sentence patterns and vocabulary into active language skills. Students will also practice guessing the meaning of an unknown word from context and continue reading rather than using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を軸(じく)として、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。また、筆者(ひっしや)の主張(しゅちよう)や論点(ろんてん)を要約(ようやく)する練習(れんしゅう)も行(おこな)う。さらに、ディスカッションを通(とお)して、内容(ないよう)に関(かん)する理解(りかい)を深(ふか)める。毎回(まいかい)、語彙力(ごいりょく)をつけるために、文章内(ぶんしょうない)の新出(しんしゅつ)語彙(ご)

The course is centered on reading materials on various subjects. Students will learn to improve their reading skills and understanding of contents.

They will also practice summarizing an author's arguments and main points as well as deepen their understanding of contents through discussions.

In each class, students will be given homework to compose short sentences with new vocabulary texts. There will be quizzes on those new vocabulary items in each of the following weeks.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：説明文(せつめいぶん)1
- 2 回：エッセイ 1
- 3 回：記事(きじ)
- 4 回：説明文(せつめいぶん)2
- 5 回：説明文(せつめいぶん)3
- 6 回：エッセイ 2
- 7 回：説明文(せつめいぶん)4
- 8 回：物語(ものがたり)
- 9 回：説明文(せつめいぶん)5
- 10 回：速読(そくどく)
- 11 回：エッセイ 3
- 12 回：速読(そくどく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

毎回(まいかい)、テキストの予習(よしゅう)を宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た)、必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 5 A

Peace Japanese 5A

読解（どっかい）

保坂 明香（HOSAKA ASUKA）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO622

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級（しょちゅうきゅう）修了（しゅうりょう）レベルの学習者（がくしゅうしゃ）を対象（たいしょう）とする。身近（みぢか）な話題（わだい）について書（か）かれた文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようにする。様々（さまざま）なスタイルの文章（ぶんしょう）に触（ふ）れ、読（よ）みのスキルを伸（の）ばす。また、意味（いみ）の分（わ）からない語（ご）が含（ふ）まれる文章（ぶんしょう）を、文脈（ぶんみゃく）を活用（かつよう）するなどして、辞書（じしょ）を使（つか）わずに読（よ）めるようにする。さらに、読解（どっかい）

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will learn to read sentences on familiar topics. Several different styles of writing will be presented in order to develop reading skills. Students will also learn to read sentences containing unfamiliar words, without the use of a dictionary, by relying on context and other clues. Moreover, reading comprehension will be used as a tool to build students' active and passive vocabulary knowledge.

授業の内容 / Course Contents

説明文(せつめいぶん),エッセイ,新聞(しんぶん)記事(きじ),小説(しょうせつ)など様々(さまざま)なスタイルの読解(どっかい)教材(きょうざい)を取(と)り上(あ)げ,読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう),内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。読(よ)んだ内容(ないよう)に基(もと)づいた話(はな)し合(あ)いも行(おこな)う。また,語彙(ごい)を増(ふ)やすために,指定(してい)された語彙(ごい)の小(しょう)テストを毎回(まいかい)行(おこな)う。

Students will be presented a variety of reading materials in various styles, such as descriptions, essays, newspaper articles, and novels, to learn reading skills, comprehend contents, etc. Students will also have discussions on what they have read. Moreover, quizzes on designated vocabulary will be given every class in order to build vocabulary.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション,読(よ)み方(かた)について考(かんが)える
- 2 回：手紙文(てがみぶん)を読(よ)む
- 3 回：背景(はいけい)知識(ちしき)を活(い)かして読(よ)む
- 4 回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 5 回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 6 回：言葉(ことば)の意味(いみ)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 7 回：調査結果(ちょうさけっか)を述(の)べた記事(きじ)を読(よ)む
- 8 回：社会問題(しゃかいもんだい)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 9 回：筆者(ひっしゃ)の意見(いけん)を読(よ)み取(と)る
- 10 回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 11 回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 12 回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 13 回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%

期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。日本語(にほんご)学習者向(がくしゅうしゃむ)けの教材(きょうざい)と生教材(なまきょうざい)を併用(へいよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

PEACE 日本語 6 A

Peace Japanese 6A

読解（どっかい）

山内 薫 (YAMAUCHI KAORI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO623
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students	

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。一般的(いっぱんてき)な事柄(ことがら)について書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)めるようにする。文章(ぶんしょう)の構成(こうせい)や展開(てんかい)をとらえながら、内容(ないよう)が理解(りかい)できるようにする。また、同(おな)じテーマについて異(こと)なる視点(してん)で書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)み、それぞれの内容(ないよう)が理解(りかい)できるようにする

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Students will learn to read sentences on general topics. They will be able to comprehend the contents while understanding structure and development of sentences. They will also read written materials expressing different perspectives on the same topic and become able to understand the details of each position. Finally, reading comprehension will be used as a tool to build students' active and passive vocabulary knowledge.

授業の内容 / Course Contents

説明文(せつめいぶん)、エッセイ、新聞(しんぶん)記事(きじ)、小説(しょうせつ)など様々(さまざま)なスタイルの読解(どっかい)教材(きょうざい)を取(と)り上(あ)げ、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。読(よ)んだ内容(ないよう)に基(もと)づいた話(はな)し合(あ)いや、内容(ないよう)を他(ほか)の人(ひと)に伝(つた)える練習(れんしゅう)も行(おこな)う。また、文章(ぶんしょう)の要約(ようやく)を授業(じゅぎょう)で扱(あつか)い、宿

Students will be presented a variety of reading materials in various styles, such as descriptions, essays, newspaper articles, and novels, to learn reading skills, comprehend contents, etc. Students will also discuss the things they have read and practice communicating content to others. They will summarize sentences as well, both in class and as homework. Moreover, quizzes on designated vocabulary will be given every class in order to build vocabulary.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション、読(よ)み方(かた)について考(かん)がえる
- 2回：調査報告(ちょうさほうこく)を読(よ)む
- 3回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 4回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 5回：文章(ぶんしょう)を要約(ようやく)する
- 6回：説明文(せつめいぶん)を読(よ)む
- 7回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 8回：意見文(いけんぶん)を読(よ)む
- 9回：意見文(いけんぶん)を読(よ)む
- 10回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 11回：新聞記事(しんぶんきじ)を読(よ)む
- 12回：随想(ずいそう)を読(よ)む
- 13回：まとめ
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。日本語(にほんご)学習者(がくしゅうしゃ)向(む)けの教材(きょうざい)と生教材(なまきょうざい)を併(へい)用(よう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE日本語7A

Peace Japanese 7A

読解

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO624
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とする。社会的、文化的背景が必要な文章を読めるようにする。文章の構成や展開をとらえながら、内容が理解できるようにする。また、日常会話であまり使われないスタイルの文章に触れ、読みのスキルを伸ばす。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. Students will learn to read texts that require social or cultural background information. They will become able to comprehend the contents while understanding structure and development of sentences. They will also encounter writing styles not often used in everyday conversation in order to build their reading skills.

授業の内容 / Course Contents

長文の読解、内容把握、語彙の理解確認などを行う。読み物の内容を説明したり、自分なりの視点を取り入れながら解釈をする練習も行う。また、文章の要約を授業で扱い、宿題として課す。

Students will read longer sentences, comprehend the contents, and be tested for their comprehension of

vocabulary. They will also practice interpreting what they have read by explaining the content and providing their personal perspectives. They will summarize sentences, both in class and as homework.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,論文モデルを読む
- 2回：新聞記事を読む,資料の探し方を学ぶ
- 3回：新聞記事を読む
- 4回：新聞記事を読む
- 5回：新聞記事を読む
- 6回：小説を読む
- 7回：随想を読む
- 8回：論説文を読む
- 9回：論説文を読む
- 10回：論説文を読む
- 11回：論説文を読む
- 12回：新聞記事を読む
- 13回：まとめ
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材。生教材。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

PEACE 日本語 8 A

Peace Japanese 8A

読解

高嶋 幸太 (TAKASHIMA KOTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO625
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とする。社会的、文化的背景が必要な文章を読めるようにする。文章の構成や展開をとらえながら、内容が理解できるようにする。また、日常会話であまり使われないスタイルの文章に触れ、読みのスキルを伸ばす。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. Students will learn to read texts that require social or cultural background information. They will become able to comprehend the contents while understanding structure and development of sentences. They will also encounter writing styles not often used in everyday conversation in order to build their reading skills.

授業の内容 / Course Contents

長文の読解、内容把握、語彙の理解確認などを行う。読み物の内容を説明したり、自分なりの視点を取り入れながら解釈をする練習も行う。また、文章の要約を授業で扱い、宿題として課す。

Students will read longer sentences, comprehend the contents, and be tested for their comprehension of

vocabulary. They will also practice interpreting what they have read by explaining the content and providing their personal perspectives. They will summarize sentences, both in class and as homework.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,論文モデルを読む
- 2回：新聞記事を読む,資料の探し方を学ぶ
- 3回：新聞記事を読む
- 4回：新聞記事を読む
- 5回：新聞記事を読む
- 6回：小説を読む
- 7回：随想を読む
- 8回：論説文を読む
- 9回：論説文を読む
- 10回：論説文を読む
- 11回：論説文を読む
- 12回：新聞記事を読む
- 13回：まとめ
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については,毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題・宿題:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材。生教材。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

PEACE 日本語 4 B

Peace Japanese 4B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO626
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきよくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス・日本(にほん)の祝祭日(しゅくさいじつ)

Guidance, National holidays in Japan

2 回：食生活

Japanese food & cuisine

3 回：色・動物のイメージ

Images of colors and animals found in Japan

4 回：人称詞

Person deixis

5 回：家族と家族間呼称

Family issues and terms of address among a family

6 回：ビジターセッション Visitors' Session

7 回：敬語

Keigo

8 回：ビジターセッション Visitors' Session

9 回：現代日本の社会問題

Current social issues

10 回：短歌と俳句

Tanka/ Haiku (Japanese short poetry)

11 回：日本の住居と衣生活

Houses & Clothing in Japan

12 回：日本のビジネス (ゲストスピーカー)

Business in Japan (Gest speaker)

13 回：発表(はっぴょう)

Oral presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral presentation/ Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 5 B

Peace Japanese 5B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO627
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス・日本(にほん)の祝祭日(しゅくさいじつ)

Guidance, National holidays in Japan

2 回：食生活

Japanese food & cuisine

3 回：色・動物のイメージ

Images of colors and animals found in Japan

4 回：人称詞

Person deixis

5 回：家族と家族間呼称

Family issues and terms of address among a family

6 回：ビジターセッション Visitors' Session

7 回：敬語

Keigo

8 回：ビジターセッション Visitors' Session

9 回：現代日本の社会問題

Current social issues

10 回：短歌と俳句

Tanka/ Haiku (Japanese short poetry)

11 回：日本の住居と衣生活

Houses & Clothing in Japan

12 回：日本のビジネス (ゲストスピーカー)

Business in Japan (Gest speaker)

13 回：発表(はっぴょう)

Oral presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral presentation/ Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 6 B

Peace Japanese 6B

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO628
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、時事(じじ)問題(もんだい)をテーマに聴(ちょう)解(かい)能力(のうりょく)を育成(いくせい)すると同時(どうじ)に、それに対(たい)する意見(いけん)を論理的(ろんりてき)に表明(ひょうめい)したり、相手(あいて)や場面(ばめん)にふさわしい日本語(にほんご)を流暢(りゅうちょう)に話(はな)したりできるようになることを目標(もくひょう)とする。学期(がつき)終了後(しゅうりょうご)には、

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. Its purpose is to develop students' ability to understand spoken information on current events as well as logically express their own opinions on those topics, fluently speaking Japanese appropriate to the listener and situation. By the end of the semester, students will have a vocabulary of 10,000 words.

授業の内容 / Course Contents

聴解(ちょうかい)では、テレビやラジオのニュースで話(はな)される内容(ないよう)を正確(せいかく)に把握(は

あく)する練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

会話(かいわ)では,日常的(にちじょうてき)なことからや 社会問題(しゃかいもんだい)を話題(わだい)として,まとまった内容(ないよう)を相手(あいて)にわかりやすく伝(つた)える練習(れんしゅう)や,相(あい)づちや聞(き)き返(かえ)しを用(もち)いながら相手(あいて)の話(はなし)を聞(き)く練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

In listening comprehension class, students will practice accurately grasping the content of TV and radio news broadcasts.

In conversation class, they will practice stating their opinions on current events and social issues in a way that clearly expresses their personal perspectives. Finally, the course will address the three themes: “speaking in a structured way”, “explaining via comparisons”, and “speaking with a clear development of ideas”. Students will practice using expressions that appear frequently in everyday conversation as well as clearly communicating ideas to others in an organized way.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

会話(かいわ)①-1—経験談(けいけんたん)を聞いて理解(りかい)し、共感(きょうかん)を示(しめ)す

2回：ニュース聴解(ちょうかい)①

会話(かいわ)①-2—経験談(けいけんたん)を聞いて理解(りかい)し、共感(きょうかん)を示(しめ)す

3回：会話(かいわ)②-1 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)した内容(ないよう)を示(しめ)す

4回：ニュース聴解(ちょうかい)②

会話(かいわ)②-2 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)した内容(ないよう)を示(しめ)す

5回：会話(かいわ)③-1 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)し、さらに質問(しつもん)をする

6回：ニュース聴解(ちょうかい)③

会話(かいわ)③-2 相手(あいて)の話(はなし)を聞いて理解(りかい)し、さらに質問(しつもん)をする (会社(かいしゃ))

7回：会話(かいわ)④-1 会話を観察(かんさつ)する

8回：ニュース聴解(ちょうかい)④

会話(かいわ)④-2 会話を観察(かんさつ)する

9回：ディベート導入(どうにゅう)

10回：ニュース聴解(ちょうかい)⑤

ディベート①準備(じゅんび)

11回：ディベート①実技(じつぎ)

12回：ディベート②準備(じゅんび)

13回：期末(きまつ)テスト1：ディベート実技②(じつぎ)

14回：期末(きまつ)テスト2：聴解(ちょうかい)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。発表(はっぴょう)準備(じゅんび)やディベートのための資料(しりょう)収集(しゅうしゅう)などは授業内(じゅぎょうない)では行(おこな)わないため、宿題(しゅくだい)となる。また、発音(はつおん)練習(れんしゅう)は教室内(きょうしつない)でも行(おこな)うが、練習(れんしゅう)が不足(ふそく)していると思(おも)う場合(ばあい)は、教室外(きょうしつがい)でも練習(れんしゅう)をするこ

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材 (きょうざい)

参考文献 / Readings

『ニュースの日本語(にほんご)聴解(ちょうかい)50』(スリーエーネットワーク)などを適宜(てきぎ)使用(しよ)うする。その他(た)必要(ひつよう)な教材(きょうざい)は配布(はいふ)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE日本語7B

Peace Japanese 7B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO629
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス・日本(にほん)の祝祭日(しゅくさいじつ)

Guidance, National holidays in Japan

2 回：食生活

Japanese food & cuisine

3 回：色・動物のイメージ

Images of colors and animals found in Japan

4 回：人称詞

Person deixis

5 回：家族と家族間呼称

Family issues and terms of address among a family

6 回：ビジターセッション Visitors' Session

7 回：敬語

Keigo

8 回：ビジターセッション Visitors' Session

9 回：現代日本の社会問題

Current social issues

10 回：短歌と俳句

Tanka/ Haiku (Japanese short poetry)

11 回：日本の住居と衣生活

Houses & Clothing in Japan

12 回：日本のビジネス (ゲストスピーカー)

Business in Japan (Gest speaker)

13 回：発表(はっぴょう)

Oral presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral presentation/ Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 8 B

Peace Japanese 8B

小森 由里 (KOMORI YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO630
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本（にほん）の社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）社会（しゃかい）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and society by learning the social and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある社会的（しゃかいてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこ

な)うが,学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ), 発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため,積極的(せっきょくてき)な参加(さ

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the social and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ガイダンス・日本(にほん)の祝祭日(しゅくさいじつ)

Guidance, National holidays in Japan

2 回：食生活

Japanese food & cuisine

3 回：色・動物のイメージ

Images of colors and animals found in Japan

4 回：人称詞

Person deixis

5 回：家族と家族間呼称

Family issues and terms of address among a family

6 回：ビジターセッション Visitors' Session

7 回：敬語

Keigo

8 回：ビジターセッション Visitors' Session

9 回：現代日本の社会問題

Current social issues

10 回：短歌と俳句

Tanka/ Haiku (Japanese short poetry)

11 回：日本の住居と衣生活

Houses & Clothing in Japan

12 回：日本のビジネス (ゲストスピーカー)

Business in Japan (Gest speaker)

13 回：発表(はっぴょう)

Oral presentation

14 回：発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral presentation/ Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)

する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 4 C

Peace Japanese 4C

日本の小説, 詩

Novel, Poem in Japan

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FO631

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J 4, J 5 レベルにプレイスされた学生(がくせい)を対象(たいしょう)とする。参加者(さんかしゃ)が、「道具(どうぐ)」として日本語(にほんご)を用(もち)いることによって、授業(じゅぎょう)を理解(りかい)し、日本(にほん)の小説(しょうせつ)や詩(し)についての理解(りかい)を深(ふか)めることを目指(めざ)す。

This class is targeted for the students who are placed into J4-J5 level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese novels or poems.

授業の内容 / Course Contents

演習(えんしゅう) 3 A, 3 B では、日本(にほん)の小説(しょうせつ)と詩(し)をテーマとして授業(じゅぎょう)

を行(おこな)う。授業(じゅぎょう)は J 3 修了(しゅうりょう)レベルの日本語(にほんご)を使用(しよう)して実施(じっし)する。毎学期(まいがつき)、複数(ふくすう)の小説(しょうせつ)や詩(し)を取(と)り上(あ)げ、それらの作品(さくひん)を通(とお)して、現代(げんだい)日本(にほん)の社会(しゃかい)や文化(ぶんか)、そして日本人(にほんじん)の考(かんが)え方(かた)などについての理解

The exercise 3A and 3B deal with Japanese novels and poems as a theme. One or two novels and poems are dealt with in each semester and through such novels or poems participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on. This class is not “a Japanese class.”

Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as “a tool.”

Therefore, unlike a Japanese class, “a Japanese test” is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Guidance and Introduction

2 回：Topic 1

3 回：Topic 2-1

4 回：Topic 2-2

5 回：Topic 2-3

6 回：Topic 3-1

7 回：Topic 3-2

8 回：Topic 3-3

9 回：Topic 4-1

10 回：Topic 4-2

11 回：Topic 4-3

12 回：Topic 4-4

13 回：Presentation

14 回：Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
レポートやプレゼンテーション:40%

テキスト / Textbooks

短編(たんぺん)小説(しょうせつ)、詩(し)など。

Short stories and poems.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 5C

Peace Japanese 5C

日本の小説, 詩

Novel, Poem in Japan

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)

科目コード等： FO632

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J 4, J 5 レベルにプレイスされた学生(がくせい)を対象(たいしょう)とする。参加者(さんかしゃ)が、「道具(どうぐ)」として日本語(にほんご)を用(もち)いることによって、授業(じゅぎょう)を理解(りかい)し、日本(にほん)の小説(しょうせつ)や詩(し)についての理解(りかい)を深(ふか)めることを目指(めざ)す。

This class is targeted for the students who are placed into J4-J5 level in the Placement Test. This class is conducted in Japanese as much as possible with Japanese vocabularies and sentence patterns that participants have already learned. Participants are expected to understand my lesson by using Japanese as "a tool." This class aims to deepen participants' understanding about Japanese novels or poems.

授業の内容 / Course Contents

演習(えんしゅう) 3 A, 3 B では、日本(にほん)の小説(しょうせつ)と詩(し)をテーマとして授業(じゅぎょう)

を行(おこな)う。授業(じゅぎょう)は J 3 修了(しゅうりょう)レベルの日本語(にほんご)を使用(しよう)して実施(じっし)する。毎学期(まいがつき)、複数(ふくすう)の小説(しょうせつ)や詩(し)を取(と)り上(あ)げ、それらの作品(さくひん)を通(とお)して、現代(げんだい)日本(にほん)の社会(しゃかい)や文化(ぶんか)、そして日本人(にほんじん)の考(かんが)え方(かた)などについての理解

The exercise 3A and 3B deal with Japanese novels and poems as a theme. One or two novels and poems are dealt with in each semester and through such novels or poems participants can deepen understanding about modern Japanese society and culture, and Japanese way of thinking and so on. This class is not “a Japanese class.”

Participants learn Japanese culture and society, using Japanese that they have learned so far as “a tool.”

Therefore, unlike a Japanese class, “a Japanese test” is not conducted and the evaluation is focused on how proactively participants learned about a theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Guidance and Introduction

2 回：Topic 1

3 回：Topic 2-1

4 回：Topic 2-2

5 回：Topic 2-3

6 回：Topic 3-1

7 回：Topic 3-2

8 回：Topic 3-3

9 回：Topic 4-1

10 回：Topic 4-2

11 回：Topic 4-3

12 回：Topic 4-4

13 回：Presentation

14 回：Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
レポートやプレゼンテーション:40%

テキスト / Textbooks

短編(たんぺん)小説(しょうせつ)、詩(し)など。

Short stories and poems.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 6C

Peace Japanese 6C

作文（さくぶん）

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO633
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students	

授業の目標 / Course Objectives

中級(ちゅうきゅう)前半(ぜんはん)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。これまでに学習(がくしゅう)した文型(ぶんけい)を使(つか)って、レポートや作文(さくぶん)を書(か)く力(ちから)をつけることを目的(もくてき)とする。

This course is designed for students who have completed the first half of intermediate-level study. The purpose of this course is to develop students' ability to write reports and compositions utilizing sentence patterns they have already learned.

授業の内容 / Course Contents

レポートの構成(こうせい)について学習(がくしゅう)し、1,200 字(じ)程度(ていど)のレポートを書(か)き、それについてのフィードバックを行(おこな)う。きちんとした構成(こうせい)で文章(ぶんしょう)が組(く)み立(た)てられているかを重視(じゅうし)するため、最初(さいしょ)は与(あた)えられた構成(こうせい)パターンに従(したが)いながらレポートを作成(さくせい)する練習(れんしゅう)を繰(く)り返(かえ)す。

Students will learn about the structure and summarization of reports and compositions, writing composition of 800 to 1200 words each class and getting feedback on their work. Because the focus will be on whether or not students have properly structured their compositions, they will repeatedly practice writing reports in line with a prescribed format at first.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,プレレッスン
 2回：L1-①：制限時間内（せいげんじかんない）に作文を書く練習（れんしゅう）①
 3回：L2—① 内容理解（ないようりかい）とテーマの整理（せいり）
 4回：L2—② 構成（こうせい）
 5回：L3—① 内容理解（ないようりかい）とテーマの整理（せいり）
 6回：L3—② 構成（こうせい）
 7回：L2—③ フィードバック
 8回：L4-①：内容(ないよう)理解(りかい)とテーマの整理(せいり)
 9回：L4-②：構成(こうせい)
 10回：L3-③：フィードバック
 11回：L4-③：ピア・エディティング
 12回：L5 制限時間内（せいげんじかんない）に作文を書く練習（れんしゅう）②
 13回：L4-④：フィードバック
 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):40% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。課(か)ごとに授業内(じゅぎょうない)で配布(はいふ)する。レポートのテーマは以下(いか)の通(とお)りである。

「世界(せかい)の高校生(こうこうせい)の意識(いしき)調査(ちょうさ)」

「待機(たいき)児童(じどう)」

「メディア・リテラシー」など。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

PEACE日本語7C

Peace Japanese 7C

作文

森山 仁美 (MORIYAMA HITOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO634
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

中級修了レベルの学習者を対象とする。これまでに学習した語彙や文型を使って、「作文」ではなく、レポートや報告書を書く力をつけることを目的とする。

This course is designed for students who have completed intermediate-level study. The purpose of this course is to develop students' ability to write full reports, rather than compositions, utilizing the vocabulary and sentence patterns they have already learned.

授業の内容 / Course Contents

大学レベルで必要とされる長文作成（レポートや調査報告書）のための練習を行う。具体的には、レポートの構成や機能（例示や引用、反論など）ごとにたくさんの例を示しながら、そこで使われる語彙や文型に触れ、1,500 字程度のレポートを作成する。単に自分の意見を書くだけでなく、文章を読み、それを理解したうえで、自分の意見を関連付けてまとめる練習を行う。

Students will practice until they are able to compose the longer works required at the university level (e.g.

research reports and similar documents). Specifically, they will be presented with numerous samples of report structures and features (examples and quotes, counterarguments, etc.), where they will encounter vocabulary and sentence patterns that they will ultimately be able to use in writing their own longer works. Rather than simply stating their own opinions, students will practice logically tying their personal perspectives to what they have read and understood in other works.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2回：L1 制限時間内に作文を書く練習①
- 3回：L2—① 内容理解とテーマの整理
- 4回：L2—② 構成
- 5回：L3—① 内容理解とテーマの整理
- 6回：L3—② 構成
- 7回：L2—③ フィードバック
- 8回：L4—① 内容理解とテーマの整理
- 9回：L4—② 構成
- 10回：L3—③ フィードバック
- 11回：L4—③ ピア・エディティング
- 12回：L5 制限時間内に作文を書く練習②
- 13回：L4—④ フィードバック
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題・宿題:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材。課ごとに授業内で配布する。レポートのテーマは以下の通りである。

「日本の言語文化」

「コト消費」

「メールの言語表現」など。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

PEACE日本語8C

Peace Japanese 8C

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO635
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

プレイスメントテストで J0-J3S レベルにプレイスされた学生（がくせい）を対象（たいしょう）とし、授業（じゅぎょう）は英語（えいご）で行（おこな）われる。日本語（にほんご）という言語（げんご）に関連（かんれん）する文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）背景（はいけい）や事例（じれい）を日本語（にほんご）の言葉（ことば）や表現（ひょうげん）とともに学（まな）び、日本語（にほんご）および日本（にほん）文化（ぶんか）への理解（りかい）を深（ふか）めることを目的（もくてき）とする。

This class is targeted for the students who are placed into J0-J3S level in the Placement test and this class is held in English. The purpose of this class is to deepen your understanding of Japanese language and culture by learning the cultural and historical backgrounds /examples as well as Japanese words and expressions.

授業の内容 / Course Contents

日本語（にほんご）の語彙（ごい）や表記（ひょうき）、慣用（かんよう）表現（ひょうげん）などについて、その背景（はいけい）にある文化的（ぶんかてき）・歴史的（れきしてき）なことがらに触（ふ）れながら学（まな）んでいく。授業（じゅぎょう）は英語（えいご）と簡単（かんたん）な日本語（にほんご）で行（おこな）われる。講義（こうぎ）も行（おこな）

うが、学生(がくせい)同士(どうし)のディスカッションや調査(ちょうさ)、発表(はっぴょう)なども頻繁(ひんぱん)に行(おこな)うため、積極的(せっきよくてき)な参加(さん)

Students will be able to learn about the vocabulary, spelling, and idioms of the Japanese language while referring to the cultural and historical context. The class is taught in English and simple Japanese. Though lectures will be given, active participation is required because discussions among the students, surveys, and presentation will be frequently conducted.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ガイダンス

Guidance

2回：日本(にほん)の教育(きょういく)

Education in Japan

3回：日本(にほん)の歴史(れきし)

Japanese History

4回：日本(にほん)の冠婚葬祭(かんこんそうさい)①

Ceremonial occasions①

5回：日本(にほん)の冠婚葬祭(かんこんそうさい)②

Ceremonial occasions②

6回：日本(にほん)のスポーツ

Sports in Japan①

7回：日本(にほん)の音楽(おんがく)

Japanese music

8回：日本(にほん)のジェンダー問題(もんだい)

Gender issues in Japan

9回：ゲストスピーカー Guest speaker

10回：日本(にほん)の労働(ろうどう)

Work in Japan

11回：日本(にほん)のお正月(しょうがつ)

Japanese new year

12回：日本(にほん)の遊(あそび)

Kids' play in Japan

13回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)

Oral Presentation

14回：期末(きまつ)発表(はっぴょう)・振り返り(ふりかえり)

Oral Presentation/Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

Instructions will be given in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Task & Homework:40% Final presentation & final paper:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

Printed Teaching Materials.

参考文献 / Readings

指定(してい)しない。

Nothing assigned.

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

This class is for students who are placed into J0-J3S level.

Class is held in English, so English proficiency is required.

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

The schedule and contents may be adjusted.

PEACE 日本語 4D

Peace Japanese 4D

文型・文法

小松 満帆 (KOMATSU MAHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO651
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう)、文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら、それらが正(ただ)しく、流暢(りゅうちょう)に使(つか)えるようになることを目指(めざ)す。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を、日常(にちじょう)生活(せいかつ)の様々(さまざま)な場面(ばめん)で活用(かつよう)できるレベルに高(たか)める

Intended for students who have completed the beginner level. The goal of this course is to review grammar items and sentence patterns that students learned at the beginner level so as to be able to use them correctly and fluently.

The course also aims to turn students' knowledge of sentence patterns and vocabulary into active language skills that they can use in everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

初級(しょきゅう)レベルでは別々(べつべつ)に勉強(べんきょう)した文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせて、より日本語(にほんご)らしい文(ぶん)や、長(なが)くて複雑(ふくざつ)な文(ぶん)を作成(さくせい)できるような練習(れんしゅう)を行(おこな)う。短文(たんぶん)作成(さくせい)のような練習(れんしゅう)を通(とお)して、正確(せいかく)な日本語(にほんご)を産出(さんしゅつ)する練習(れんしゅう)を行(おこな)うとともに、口頭(こうとう)での発話(はつわ)練習(れんしゅう)

Students will study writing more natural, complex, and longer sentences by practicing combining different sentence patterns that they studied individually in the beginners' course.

Students will also practice producing correct Japanese by writing shorter sentences. At the same time, they will complete oral exercises to improve their daily Japanese conversation skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、プレレッスン
- 2 回：受身(うけみ)・自発(じはつ)
- 3 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 1
- 4 回：使役(しえき)・使役(しえき)受身(うけみ) 2
- 5 回：尊敬語(そんけいご)
- 6 回：謙譲語(けんじょうご)
- 7 回：「ように」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 8 回：中間(ちゅうかん)テスト
- 9 回：「ばかり」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 10 回：「限(かぎ)り」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 11 回：「意向形(いこうけい)」を使(つか)った表現(ひょうげん)
- 12 回：名詞(めいし)修飾(しゅうしょく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(参加度):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30% 中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/ Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

テキストには、項目(こうもく)ごとに多数(たすう)の例文(れいぶん)が提(てい)示(じ)されており、その文型(ぶんけい)を使用(しよう)した適切(てきせつ)で自然(しぜん)な日本語(にほんご)が学習(がくしゅう)できるように

なっている。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

PEACE 日本語 5D

Peace Japanese 5D

文型・文法

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO652
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。初中級(しよちゆうきゅう)で学習(がくしゅう)した文法(ぶんぽう)事項(じこう),文型(ぶんけい)を復習(ふくしゅう)しながら,エッセイや会話(かいわ)などで頻繁(ひんぱん)に用(もち)いられる中級(ちゅうきゅう)文型(ぶんけい)を紹介(しょうかい)し,練習(れんしゅう)する。学生(がくせい)が知識(ちしき)として持(も)っている文型(ぶんけい)や語彙(ごい)を増(ふ)やすだけでなく,それらを日常(に)

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will be introduced to and practice the intermediate sentence patterns that are frequently used in essays, conversation, and the like, while reviewing the grammatical structures and sentence patterns that they have learned at the beginner and intermediate levels. The purpose of this course is not only to build upon students' existing knowledge of sentence patterns and vocabulary, but also to bring them to a level where they are able to utilize these constructions in a variety of everyday situations.

授業の内容 / Course Contents

日常(にちじょう)会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で使(つか)われる文型(ぶんけい)や語彙(ごい)の学習(がくしゅう)を行(おこな)う。単(たん)に導入(どうにゅう)するのではなく、既習(きしゅう)項目(こうもく)との違(ちが)いを整理(せいり)しながら新(あた)らしい文(ぶん)型(けい)を実際(じっさい)の会話(かいわ)や書(か)き言葉(ことば)の中(なか)で正(ただ)しく使(つか)う練習(れんしゅう)を重視(じゅうし)する。

授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)は2部(ふ)構成(こ

Students will learn sentence patterns and vocabulary used in daily conversation and written materials. Rather than simply introducing the new material, the focus will be on getting students to correctly use the new sentence patterns in actual conversation and in writing, understanding how they are different from structures they already know.

The course consists of two parts.

Part 1: Introduction and practice of particle equivalents

Part 2: Introduction, practice, and development of key structures

In Part 1, 2-4 particle equivalents will be covered in each class. In Part 2, students will review beginner material as well as learning more developed sentence patterns and expressions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション・プレレッスン

2回：こそあど

3回：と/ば/たら/なら

4回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

5回：「こと」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

6回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (1)

7回：「もの」を使(つか)った表現(ひょうげん) (2)

8回：中間(ちゅうかん)テスト (フィードバックを含(ふく)む)

9回：時間(じかん)の表現(ひょうげん)

10回：「わけ」を使(つか)った表現(ひょうげん)

11回：日常(にちじょう)会話(かいわ)で使用(しよう)する副詞(ふくし)

12回：「量(りょう)が多(おおい)」ことをあらわす表現(ひょうげん), 「よく」の使(つか)い方(かた)

13回：Review

14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

テキストの予習(よしゅう)を毎回(まいかい)の宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た),必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
中間(ちゅうかん)テスト:10% 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。

参考文献 / Readings

指定(してい)せず。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 6D

Peace Japanese 6D

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO653
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 7D

Peace Japanese 7D

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO654
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習,生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で,聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い,内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要, 大学に必要な日本語力とは

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 8D

Peace Japanese 8D

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO655
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習
 最終課題④-1 導入
 11回：聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 最終課題④-2 準備
 12回：聴く・話す技術③-5 発表
 聴く・話す技術④-3 フィードバックと修正
 13回：最終課題④-4 準備
 14回：最終課題④-5 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 4 E

Peace Japanese 4E

読解（どっかい）

武田 聡子（TAKEDA SATOKO）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO656

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を数多(かずおお)く読(よ)み、徐々(じょじょ)に長(なが)い文章(ぶんしょう)にも対応(たいおう)できるようにしていく。読解(どっかい)を通(とお)して使用(しよう)語彙(ごい)、理解(りかい)語彙(ごい)を増(ふ)やすとともに、初級(しょきゅう)文型(ぶんけい)や初級(しょきゅう)語彙(ごい)が使用(しよう)語彙(ごい)にまで高(たか)ま

Intended for students who completed the beginner level. Students will read a number of materials of various types and on various subjects and become trained to gradually be able to read longer sentences.

Students are expected to increase their passive and active vocabulary through reading. They will also complete exercises that can turn their knowledge of beginning sentence patterns and vocabulary into active language skills. Students will also practice guessing the meaning of an unknown word from context and continue reading rather than using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

様々(さまざま)な分野(ぶんや)の読解(どっかい)教材(きょうざい)を軸(じく)として、読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう)、内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。また、筆者(ひっしや)の主張(しゅちよう)や論点(ろんてん)を要約(ようやく)する練習(れんしゅう)も行(おこな)う。さらに、ディスカッションを通(とお)して、内容(ないよう)に関(かん)する理解(りかい)を深(ふか)める。毎回(まいかい)、語彙力(ごいりょく)をつけるために、文章内(ぶんしょうない)の新出(しんしゅつ)語彙(ご)

The course is centered on reading materials on various subjects. Students will learn to improve their reading skills and understanding of contents.

They will also practice summarizing an author's arguments and main points as well as deepen their understanding of contents through discussions.

In each class, students will be given homework to compose short sentences with new vocabulary texts. There will be quizzes on those new vocabulary items in each of the following weeks.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：説明文(せつめいぶん)1
- 2 回：エッセイ 1
- 3 回：記事(きじ)
- 4 回：説明文(せつめいぶん)2
- 5 回：説明文(せつめいぶん)3
- 6 回：エッセイ 2
- 7 回：説明文(せつめいぶん)4
- 8 回：物語(ものがたり)
- 9 回：説明文(せつめいぶん)5
- 10 回：速読(そくどく)
- 11 回：エッセイ 3
- 12 回：速読(そくどく)
- 13 回：Review
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

毎回(まいかい)、テキストの予習(よしゅう)を宿題(しゅくだい)として課(か)す。その他(た)、必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 5E

Peace Japanese 5E

読解（どっかい）

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO657

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。身近(みぢか)な話題(わだい)について書(か)かれた文章(ぶんしょう)を読(よ)めるようにする。様々(さまざま)なスタイルの文章(ぶんしょう)に触(ふ)れ、読(よ)みのスキルを伸(の)ばす。また、意味(いみ)の分(わ)からない語(ご)が含(ふ)まれる文章(ぶんしょう)を、文脈(ぶんみゃく)を活用(かつよう)するなどして、辞書(じしょ)を使(つか)わずに読(よ)めるようにする。さらに、読解(どっかい)

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. Students will learn to read sentences on familiar topics. Several different styles of writing will be presented in order to develop reading skills. Students will also learn to read sentences containing unfamiliar words, without the use of a dictionary, by relying on context and other clues. Moreover, reading comprehension will be used as a tool to build students' active and passive vocabulary knowledge.

授業の内容 / Course Contents

説明文(せつめいぶん),エッセイ,新聞(しんぶん)記事(きじ),小説(しょうせつ)など様々(さまざま)なスタイルの読解(どっかい)教材(きょうざい)を取(と)り上(あ)げ,読(よ)みのスキルの学習(がくしゅう),内容(ないよう)把握(はあく)などを行(おこな)う。読(よ)んだ内容(ないよう)に基(もと)づいた話(はな)し合(あ)いも行(おこな)う。また,語彙(ごい)を増(ふ)やすために,指定(してい)された語彙(ごい)の小(しょう)テストを毎回(まいかい)行(おこな)う。

Students will be presented a variety of reading materials in various styles, such as descriptions, essays, newspaper articles, and novels, to learn reading skills, comprehend contents, etc. Students will also have discussions on what they have read. Moreover, quizzes on designated vocabulary will be given every class in order to build vocabulary.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション,読(よ)み方(かた)について考(かんが)える
- 2 回：手紙文(てがみぶん)を読(よ)む
- 3 回：背景(はいけい)知識(ちしき)を活(い)かして読(よ)む
- 4 回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 5 回：予測(よそく)・推測(すいそく)して読(よ)む
- 6 回：言葉(ことば)の意味(いみ)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 7 回：調査結果(ちょうさけっか)を述(の)べた記事(きじ)を読(よ)む
- 8 回：社会問題(しゃかいもんだい)についての記事(きじ)を読(よ)む
- 9 回：筆者(ひっしゃ)の意見(いけん)を読(よ)み取(と)る
- 10 回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 11 回：複数(ふくすう)の意見(いけん)が書(か)かれた記事(きじ)を読(よ)む
- 12 回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 13 回：小説(しょうせつ)を読(よ)む
- 14 回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	校内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%

期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)。日本語(にほんご)学習者向(がくしゅうしゃむ)けの教材(きょうざい)と生教材(なまきょうざい)を併用(へいよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容（ないよう）は調整（ちょうせい）する場合（ばあい）がある。

PEACE 日本語 6 E

Peace Japanese 6E

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO658
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 7E

Peace Japanese 7E

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO659
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 8 E

Peace Japanese 8E

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO660
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。必要な教材は授業内で配布する。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 4D

Peace Japanese 4D

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO661
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、日常(にちじょう)生活(せいかつ)における様々(さまざま)な場面(ばめん)での聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)能力(のうりょく)の育成(いくせい)を目指(めざ)す。相手(あいて)の話(はな)すことを正確(せいかく)に把握(はあく)し、それに対(たい)して自分(じぶん)の意見(いけん)等(など)を正(ただ)しい日本語(にほんご)できちんと発表(はっぴょう)できるようになることを目標(もくひょう)とする。

Intended for students who have completed the beginner level. The course aims to strengthen students' listening and conversation skills in various everyday situations. Students will become able to understand what others are saying accurately and present their opinions in Japanese correctly.

授業の内容 / Course Contents

授業(じゅぎょう)はスピーチ、会話(かいわ)、聴解(ちょうかい)の3部(ぶ)構成(こうせい)になっている。スピーチでは、自分(じぶん)の意見(いけん)を整理(せいり)して、構成(こうせい)を意識(いしき)しながらわかりやすく

伝(つた)える練習(れんしゅう)を行(おこな)う。会話(かいわ)では,初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した表現(ひょうげん)の復習(ふくしゅう)や会話(かいわ)特有(とくゆう)の表現(ひょうげん) (縮約形(しゅくやくけい),助詞(じょし)の省略(しょうりゃく),あいづちなど) の学

The course consists of speech, conversation, and listening sections.

In the speech section, students will practice expressing their opinions clearly by organizing their thoughts and paying attention to structure.

In the conversation section, students will review basic expressions and other verbal and non-verbal behaviors specific to conversations (e.g., contracted forms, the omission of particles, and nodding.) They will then engage in conversation practices using those behaviors. Both speech and conversation exercises focus on accuracy as well as fluency.

The listening section will be centered on audio materials such as CDs. Students will be trained to listen to contents of a certain length and grasp the main points and appropriate details. They will also engage in discussions on the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、自己紹介(じこしょうかい)
- 2 回：スピーチ①-1、会話ユニット①-1、聴解(ちょうかい) ①
- 3 回：スピーチ①-2、会話ユニット①-2、聴解(ちょうかい) ②
- 4 回：スピーチ②-1、会話ユニット①-3、聴解(ちょうかい) ③
- 5 回：スピーチ②-2、会話ユニット②-1、聴解(ちょうかい) ④
- 6 回：スピーチ③-1、会話ユニット②-2、聴解(ちょうかい) ⑤
- 7 回：スピーチ③-2、会話ユニット②-3、聴解(ちょうかい) ⑥
- 8 回：スピーチ③-3、聴解(ちょうかい) ⑦
- 9 回：スピーチ③-4
- 10 回：スピーチ③-5、会話ユニット③-1、聴解(ちょうかい) ⑧
- 11 回：スピーチ③-6、会話ユニット③-2、聴解(ちょうかい) ⑨
- 12 回：スピーチ③-7、会話ユニット③-3、聴解(ちょうかい) ⑩
- 13 回：期末テスト(聴解)(ちょうかい)
- 14 回：期末テスト(ロールプレイ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については,毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト/Textbooks

鎌田 修 監 『中級から上級への日本語 なりきりリスニング』 ジャパンタイムス出版 2016 -
太田淑子, 柴田正子他 『新(しん)・毎日(まいにち)の聞(き)きとり 50日(にち)』 凡人社 2007 -
上記(じょうぎ)の教材(教材)のほかも適宜(てきぎ)使用(しよう)する。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他/ Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちょうせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 5D

Peace Japanese 5D

聴解・会話（ちょうかい・かいわ）

()

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FO662

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNJ1010

使用言語： 日本語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： PEACE プログラムの学生対象

This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、日常(にちじょう)生活(せいかつ)における様々(さまざま)な場面(ばめん)での聴解(ちょうかい)能力(のうりょく)と会話(かいわ)能力(のうりょく)の育成(いくせい)を目指(めざ)す。相手(あいて)の話(はな)すことを正確(せいかく)に把握(はあく)し、それに対(たい)して自分(じぶん)の意見(いけん)等(など)をきちんと話(はな)せるようになることを目標(もくひょう)とする。また、人前(ひとまえ)で日

This course is designed for students who have completed beginner- and intermediate-level study and aims to develop their listening comprehension skills and conversational abilities in a variety of everyday situations. The goal of this course is to develop students' ability to accurately grasp what others are saying and clearly communicate their own opinion or other information in response. The course also aims to develop student's ability to use Japanese to give presentations in public. It also sets a goal that students have vocabulary of 6,000 words and become able to both take in and produce general contents in everyday life, including in academic

settings, by the end of the semester.

授業の内容 / Course Contents

聴解(ちょうかい)と会話(かいわ)・ダイアログの練習(れんしゅう)では、テープ教材(きょうざい)をもとに、「勧誘(かんゆう)」「許可(きょか)」「提案(ていあん)」などの機能(きのう)を取(と)り上(あ)げ、日常(にちじょう)での「カジュアルな場面(ばめん)」と「改(あらた)まった場面(ばめん)」での言(い)い方(かた)の違(ちが)いを勉強(べんきょう)する。その際(さい)、内容(ないよう)の聞(き)き取(と)り、ターゲット表現(ひょうげん)の発話(はつわ)練習(れんしゅう)を行い、ロールプレイの発表(はつぱつ)

The class will cover three functions—message, invitation, and permission—through practice in listening comprehension, conversation, and dialogues based on recorded materials. Students will also study the difference between language used in casual and formal situations they encounter in everyday life. In doing so, they will practice listening and comprehending what is being said as well as producing target expressions, eventually leading to role-playing presentations.

In practicing conversations and monologues, students will give two presentations during the semester and exchange opinions about them. In either case, students will practice to use polite expressions (keigo) in formal situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：オリエンテーション、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 2 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ準備(じゅんび)、「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 3 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 4 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ「勧誘(かんゆう)」練習(れんしゅう)
- 5 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 6 回：第一回目(だいいっかいめ)スピーチ、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 7 回：スピーチフィードバック、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 8 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ準備(じゅんび)、「許可(きょか)」練習(れんしゅう)
- 9 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、聴解(ちょうかい)練習(れんしゅう)
- 10 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 11 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 12 回：第二回目(だいにかいめ)スピーチ、「提案(ていあん)」練習(れんしゅう)
- 13 回：スピーチフィードバック、
- 期末(きまつ)テスト1：聴解(ちょうかい)
- 14 回：期末(きまつ)テスト2：会話(かいわ)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。スピーチの準備(じゅんび)として、グラフや表(ひょう)を自分(じぶん)で探(さが)すことや、原稿(げんこう)を準備(じゅんび)することは、教室内(きょうしつない)では行(おこな)わないため、宿題(しゅくだい)となる。

また、スピーチの発音(はつおん)練習(れんしゅう)は教室内(きょうしつない)でも行(おこな)うが、練習(れんしゅう)が不足(ふそく)していると思(おも)う場合(ばあい)は、

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%
期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材 (きょうざい)

参考文献 / Readings

太田淑子, 柴田正子他 『中上級(ちゅうじょうきゅう)日本語(にほんご)音声(おんせい)教材(きょうざい)・毎日(まいにち)の聞きき取(とり) plus40 上(じょう)』 凡人社 2003

ボイクマン総子/宮谷敦美/小室リー郁子 『日本語生(にほんごなま)中継(ちゅうけい)・中上級編(ちゅうじょうきゅうへん)』 くろしお出版 2004

その他 / Others

スケジュールや内容 (ないよう) は調整 (ちようせい) する場合 (ばあい) がある。

PEACE 日本語 6D

Peace Japanese 6D

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO663
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは，
聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解
2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 7D

Peace Japanese 7D

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO664
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは，

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 8D

Peace Japanese 8D

嶋原 耕一 (SHIMAHARA KOICHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO665
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、聴く・話す活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、内容理解とともにディスカッションやプレゼンテーションのしかたを身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to develop students' content comprehension while giving them discussion and presentation strategies.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは，

聴く・話す技術① - 1 導入と資料理解

2 回：聴く・話す技術① - 2 表現

- 3回：聴く・話す技術① - 3 発表練習
 聴く・話す技術② - 1 導入と資料理解
 4回：聴く・話す技術① - 4 フィードバックと修正
 聴く・話す技術② - 2 発表準備
 5回：聴く・話す技術① - 5 発表
 聴く・話す技術② - 3 表現
 6回：聴く・話す技術② - 4 発表練習と発表
 7回：聴く・話す技術③ - 1 導入と資料理解と表現
 8回：聴く・話す技術③ - 2 発表準備
 聴く・話す技術② - 5 フィードバックと修正
 9回：聴く・話す技術 即興スピーチ
 10回：聴く・話す技術③-3 発表練習と発表
 11回：最終課題④-1 導入と表現
 聴く・話す技術③-4 フィードバックと修正
 12回：聴く・話す技術④-2 発表練習
 13回：最終課題④-3 最終発表
 14回：最終課題④-3 最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で適宜指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 授業内課題の提出状況 および内容:45% 最終発表:15%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 4 E

Peace Japanese 4E

作文（さくぶん）

小林 千種 (KOBAYASHI CHIGUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO666
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
	This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

初級(しょきゅう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とし、初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)や文型(ぶんけい)の定着(ていちゃく)及(およ)び応用力(おうようりょく)の養成(ようせい)を目的(もくてき)とする。具体的(ぐたいてき)には、それらを使(つか)って正(ただ)しい文章(ぶんしょう)（単文(たんぶん)だけでなく、複文(ふくぶん)も含(ふく)む）が産出(さんしゅつ)できるようになることを目指(めざ)す。また、400 字(じ)～600 字(じ)程度(ていど)で

Intended for students who have completed the beginner level. The course aims to bolster students' knowledge of basic vocabulary and sentence patterns, and strengthen its application.

More specifically, by the end of the course, students will be able to produce correct sentences (both simple and complex) and write a short text (about 400 characters) using appropriate structure.

授業の内容 / Course Contents

初級(しょきゅう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)や文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせて、

長(なが)い1文(ぶん)を作成(さくせい)する練習(れんしゅう)を繰(く)り返(かえ)す。単(たん)に意味(いみ)が通(つう)じるだけでなく、助詞(じょし)の間違(まちが)いや語彙(ごい)レベルの不適切(ふてきせつ)さなどにも注意(ちゅうい)を向(む)け、自然(しぜん)で洗練(せんれん)された日本語(にほんご)を作(つく)る練習(れんしゅう)を行(おこな)う。

Students will do exercises in writing long sentences by combining more than one sentence form and vocabulary for beginners.

Students will become trained to produce natural and sophisticated Japanese by paying attention to the incorrect use of particles and vocabulary as well as considering whether a sentence makes sense.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2回：定義(ていぎ)①
- 3回：意見(いけん)①
- 4回：分類(ぶんるい)
- 5回：比較(ひかく)・対照(たいしょう)①
- 6回：根拠(こんきょ)・判断(はんだん)①
- 7回：定義(ていぎ)②
- 8回：比較(ひかく)・対照(たいしょう)②
- 9回：意見(いけん)②
- 10回：換言(かんげん)・例示(れいじ)
- 11回：根拠(こんきょ)・判断(はんだん)②
- 12回：ことわざの説明(せつめい)
- 13回：Review
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):30% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):40%

期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)をテキストとして使用(しよう)する。テキストは以下(いか)のような2部(ぶ)構成(こうせい)になっている。

Part 1：初級(しょきゅう)文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせた文型(ぶんけい)、及(およ)び初中級(しゅちゅうきゅう)レベルの新(あた)らしい文型(ぶんけい)の学習(がくしゅう)

Part2：Part 1 で学習(がくしゅう)した文型(ぶんけい)を複数(ふくすう)組(く)み合(あ)わせたパラグラフィティング

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 5 E

Peace Japanese 5E

作文（さくぶん）

黄 慧 (HUANG HUI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO667
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	1
科目ナンバリング：	LNJ1010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students	

授業の目標 / Course Objectives

初中級(しよちゆうきゆう)修了(しゅうりょう)レベルの学習者(がくしゅうしゃ)を対象(たいしょう)とする。初中級(しよちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した語彙(ごい)の定着(ていちゃく),およびさらに語彙数(ごいすう)を増(ふ)やすこと,および初(しょ)中級(ちゆうきゆう)で学習(がくしゅう)した文型(ぶんけい)を使(つか)って,レポートや作文(さくぶん)を書(か)く力(ちから)をつけることを目的(もくてき)とする。

This course is designed for students who have completed the beginner- and intermediate-level study. The purpose of this course is to develop students' ability to write reports and compositions using sentence patterns which they have learned at the beginner- and intermediate-levels, while solidifying the vocabulary they have learned in earlier study and further developing their word power.

授業の内容 / Course Contents

教室(きょうしつ)ではレポートや作文(さくぶん)の構成(こうせい),要約(ようやく)について学習(がくしゅう)し, 800 字(じ)から 1,000 字(じ)程度(ていど)の作文(さくぶん)を書(か)き,それについてのフィードバックを行

(おこな)う。

In class, students will learn about the structure and summarization of reports and compositions, writing compositions of 800 to 1000 words each class and getting feedback on their work.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション,プレレッスン
- 2回：比較(ひかく)と提案(ていあん)
- 3回：書き言葉
- 4回：メリットとデメリット
- 5回：主張(しゅちよう)と根拠(こんきよ)
- 6回：ピア・エディティング
- 7回：メール
- 8回：エントリーシート
- 9回：要約(ようやく)①
- 10回：要約(ようやく)②
- 11回：制限時間内(せいげんじかんない)に作文を書く練習①
- 12回：制限時間内(せいげんじかんない)に作文を書く練習②
- 13回：まとめ
- 14回：期末(きまつ)テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

必要(ひつよう)な準備(じゅんび)学習(がくしゅう)については、毎回(まいかい)の授業(じゅぎょう)で指示(しじ)する。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業(じゅぎょう)への参加度(さんかど):40% 課題(かだい)・宿題(しゅくだい):30%
 期末(きまつ)テスト:30%

テキスト / Textbooks

プリント教材(きょうざい)を課(か)ごとに授業内(じゅぎょうない)で配布(はいふ)する。作文(さくぶん)のルールや書(か)き言葉(ことば)のルール,構成(こうせい),要約(ようやく)のしかたについて学(まな)び,さまざまなテーマで作文(さくぶん)を書(か)く。

「私と日本語」、「テレワークの活用」、「教材の配布方法」、「学生時代に力を入れたこと」、「外国語学習」などのテーマを扱(あつか)う。

参考文献 / Readings

授業(じゅぎょう)で適宜(てきぎ)紹介(しょうかい)する。

その他 / Others

スケジュールや内容(ないよう)は調整(ちようせい)する場合(ばあい)がある。

PEACE 日本語 6 E

Peace Japanese 6E

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO668
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 7E

Peace Japanese 7E

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO669
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

PEACE 日本語 8 E

Peace Japanese 8E

武田 聡子 (TAKEDA SATOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO670
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNJ1010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： PEACE プログラムの学生対象
This course is for PEACE Program students

授業の目標 / Course Objectives

大学における学習、生活に必要な日本語の基本的スキルの獲得を目指す。

Students will acquire the basic Japanese skills they need for study and everyday life at university.

授業の内容 / Course Contents

各学生の日本語力に配慮した形で、読む・書く活動を中心に据えた内容重視型の授業を行い、読解力を高めるとともに、レポートや論文を書く際に必要な技能を身につけることを目指す。

This is a content-based class that will mainly focus on listening and speaking activities tailored to the abilities of individual students. Its purpose is to build students' reading comprehension skills as well as the skills needed to write reports and other academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，大学に必要な日本語力とは
- 2 回：テーマ① - 1 導入と共通資料の読解活動
- 3 回：テーマ① - 2 書く技術①

- 4回：テーマ① - 3 分担読解とディスカッション
 5回：テーマ① - 4 書く技術②
 6回：テーマ① - 5 書く技術③とリアクションペーパーのフィードバック
 7回：テーマ① - 6 ピア・エディティング活動とレジユメのフィードバック
 8回：テーマ② - 1 導入と共通資料の読解活動
 9回：テーマ① - 7 小レポートの自己評価と書き直し
 10回：テーマ② - 2 書く技術①
 11回：テーマ② - 3 分担読解とディスカッション
 12回：テーマ①-8 小レポートのフィードバック
 テーマ② - 4 書く技術②
 13回：テーマ② - 5 書く技術③
 14回：テーマ①-9 小レポートの発表
 テーマ②-6 レジユメとリアクションペーパーのフィードバック

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業内で指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 課題の提出状況および 内容:35% 小レポート:25%

テキスト / Textbooks

特に指定しない。

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

スケジュールや内容は調整する場合がある。

論文読解の技法

Academic Japanese: Reading Research Papers

保坂 明香 (HOSAKA ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO703
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

様々な分野の学術論文を読み、日本語の学術論文の構成をつかむとともに、論文で用いられる様々な表現を理解することに重点を置きながら、日本語による受発信力をつける。

Students will read academic papers from various fields, gaining an understanding of the structure of Japanese academic papers and learning various expressions used in theses while enhancing their ability to take in information and express themselves using Japanese

授業の内容 / Course Contents

参加者の専門に沿った学術論文を数編選び、「構成」「スタイル」「語彙」「文型」「文末表現」「引用の仕方」「参考文献の提示方法」などの点に留意しながら読む。また、読み取った内容を簡潔に要約する訓練も行う。

参加者の専門ごとに、学術論文を数編ずつ選び、日本語学術論文の特徴に留意しながら読む。毎週1つの論文を読み（宿題）、その論文から読みとれる日本語論文の特徴について講義およびディスカッションを行う。論文独特の語彙や表現については、例文などを提示しながら短文作成を行う。さらに、いくつかの論文については要約を行い、

Several academic papers are selected in accordance with the student's specialization and evaluated for the

composition, style, vocabulary, sentence patterns, end-of-sentence expressions, citation method, reference method, etc. common in academic papers. There will also be exercises to learn to briefly summarize content. One academic paper is read each week (homework), then lectures and discussions are held regarding the characteristics of Japanese academic papers inferred from those papers. For vocabulary and expressions unique to the academic paper, students will create their own short sentences while being presented with example sentences, etc. Additionally, students will practice how to concisely summarize what they have read with some of the academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，論文とは，文献検索
- 2回：サンプル論文の分析
- 3回：サンプル論文と各学生が持ってきた論文（モデル論文）の分析
- 4回：各自のモデル論文についての発表
- 5回：序論の構成，先行研究
- 6回：モデル論文の序論についての発表，本論について
- 7回：本論の構成
- 8回：モデル論文の本論についての発表
- 9回：結論について
- 10回：レジュメの作り方①
- 11回：レジュメの作り方② 参考文献リスト
- 12回：口頭発表のしかた，レジュメ作成
- 13回：担当論文最終発表①
- 14回：担当論文最終発表②，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 宿題・提出物など:45% 論文のレジュメ発表:25%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子 『大学生と留学生のための論文ワークブック』 くろしお出版 1997
4874241271

その他 / Others

履修者の年次や既習内容によって進度や内容を変更する場合がある。

論文作成の技法

Academic Japanese: Writing Research Papers

()

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO704
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNJ2010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

卒業論文や学術論文など、レポートよりも長く、学術的な論文の書き方について学ぶことに重点を置きながら、日本語による受発信力をつける。

The course will focus on learning how to write papers longer than reports, including graduation theses and academic dissertations, enhancing students' ability to take in information and express themselves using Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本語の論文の構成、スタイル、使用される語彙や接続表現、文型の特徴について学び、自らがそれらを用いて構成の組み立てや短文作成などを行う。その後、実際の論文作成を行い、実践力をつける。講義も行うが、参加者自身の論文作成に基づいた授業を行い、ピア・エディティングも行う。

毎回、「課題設定」「論文構成」「引用」「接続表現」などのテーマを決め、そのテーマに沿った学習および短文作成を行う。随時、論文要約なども取り入れながら、作成する文章を徐々に長く、高度なものにしていき、最終的には1つの研究計画書の完成を目指す。参

Students will learn about the composition, style, vocabulary, and connecting expressions used, as well as the sentence patterns of Japanese papers, to construct compositions and short sentences themselves. Students will

then craft an actual academic paper, improving practical skills. While lectures will be given, classes will primarily be based on the participants' own academic papers, and peer editing will also be conducted. Each class centers around themes such as “task setting,” “essay composition,” “quotations,” or “connecting expressions,” then learning and sentence creation are carried out based on those themes. Created texts will become longer and more sophisticated, incorporating the abstract, etc., of the academic paper, as necessary, with the final goal of completing one written research plan. Students will be taught so that each participant develops an awareness of issues, awareness of their own mistakes, and the skills necessary to correct those mistakes. This course is especially recommended for students who have difficulty preparing academic dissertations, graduation theses, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，研究論文を探す，論文とは何か
- 2 回：各自が選んだ論文（担当論文）の紹介，全体構成の確認
- 3 回：序論の構成と表現
- 4 回：発表①，本論・結論の構成と表現
- 5 回：本論・結論の構成と表現
- 6 回：研究計画書を読む，自分の研究動機から研究課題を考える
- 7 回：発表②／論文の表現：引用・参考文献の書き方
- 8 回：先行研究を探す，参考文献メモの作成
- 9 回：参考文献メモの作成
- 10 回：論拠，調査方法の検討
- 11 回：研究計画書①
- 12 回：研究計画書②
- 13 回：発表③
- 14 回：振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度：30% 課題：30% 最終課題：40%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

大島弥生他 『ピアで学ぶ大学生の日本 [第2版]』 ひつじ書房 2014 9784894767096

北原保雄監修（独）日本学生支援機構・東京日本語教育センター 『実践研究計画作成法』 凡人社 2009 9874893586933

クラスで適宜紹介する。

その他/ Others

履修者の年次や既習内容によって進度や内容を変更する場合がある。

キャリアの日本語A

Japanese for Careers A

和田 晃子 (WADA AKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO705
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNJ3010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本の就職活動の全体の流れや要点を理解するとともに、エントリーシートの書き方（効果的な構成、適切な文体や語彙等）、面接で求められる日本語（適切な応対、マナー）など、実質的な日本語スキルの獲得を目指す。

Students will primarily learn practical Japanese skills while also learning about the overall flow and main points regarding job hunting in Japan, including how to fill out application forms (effective structure, appropriate writing style, vocabulary, etc.) and Japanese to use in interviews (appropriate responses and manners), etc.

授業の内容 / Course Contents

就職活動に必要な日本語に関連する様々な事柄—「エントリーシートの書き方」「自己PRの仕方」「集団面接の受け方」「個人面接の受け方」などを実践的に学ぶ。さらに、面接に行く際のマナーなどについても学ぶ。実際に自分で何度もエントリーシートを書いたり、発表したりする活動を行う。そして、それに対するフィードバックをクラスメート、および教員から受けることでスキルアップを目指す。また、様々なタイプの面接練習も行う。さらに、学外から留学生の就職活動に携わるゲストを招き、就職活動の概要に関する説明を聞き、就職活動全体の

Students will gain practical knowledge related to job hunting activities in Japan, including how to fill out application forms, self-promotion, and group and personal interview strategies. They will also learn about the manners and customs appropriate for an interview.

Students will actually fill in and present application forms many times on their own. The aim is to improve skills by receiving feedback from classmates and the instructor. Various types of interview practice will also be conducted. Guests from outside the university who are involved in job hunting activities for exchange students will also be invited to give explanations of those activities so that students can learn about the flow and key points of job searching as a whole.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要 日本での就職活動の概要
- 2 回：自己分析① 敬語
- 3 回：自己分析②
- 4 回：業界，企業分析
- 5 回：エントリーシート①
- 6 回：エントリーシート②
- 7 回：履歴書
- 8 回：志望動機①
- 9 回：志望動機②
- 10 回：ゲストスピーカー
- 11 回：ビジネスマナー
- 12 回：面接①
- 13 回：面接②
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 提出物・授業内課題:40% 期末テストまたはレポート:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものはクラスで配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

ゲストセッションの日は変更の可能性がある。またこれに伴うスケジュールの変更の可能性もある。

キャリアの日本語B

Japanese for Careers B

和田 晃子 (WADA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO706
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

就職試験で出題される日本語関連項目（敬語や四字熟語、慣用表現等）について学びながら、日本で行われる就職試験を理解する。また数多くの問題に触れることによって日本語や日本文化・社会についての知識を増やす。

Students will gain an understanding of the employment examinations conducted in Japan while learning about the Japanese-related items that appear in said examinations (honorifics, four-character idioms, idiomatic expressions, etc.). They will also increase their knowledge of Japanese language, culture, and society by touching on various issues.

授業の内容 / Course Contents

就職試験の国語分野、常識分野の試験問題を数多く解き、それについての説明を受けることで、日本の就職試験の傾向を知ると同時に、対応スキルを身につける。

就職試験問題を数多く知るために、毎回、たくさん問題に取り組む。効率的に授業をすすめるために、宿題としても試験問題を課し、授業中は解説や質問対応などにより多く時間を割く。個々の試験問題についての解説なども行うが、主として参加者が積極的に与えられた問題に数多く取り組み、それを通して就職試験につい

て「知ろう」とする姿勢が必要である。

Students will gain an understanding of the intricacies of employment examinations in Japan while also gaining the skills to handle them by receiving explanations and answering numerous exam questions in the fields of language and common knowledge for employment examinations.

To learn as many employment exam questions as possible, each class will have students tackle a number of questions. To promote efficient use of class time, exam questions will also be given as homework, allowing more time to be spent on explanations and answering questions. Though explanations are given for individual exam questions, it is necessary for students to actively work on a number of questions and “get to know” the employment examination.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，留学生の就職について
- 2 回：同意語，反意語，同音異義語
- 3 回：2 語の関係，漢字書き取り
- 4 回：ことわざ，慣用句，故事成語
- 5 回：難読漢字，間違いやすい漢字
- 6 回：部首，カタカナ語，複数の意味
- 7 回：四字熟語
- 8 回：敬語，文法
- 9 回：文学作品
- 10 回：文章並び替え
- 11 回：読解（短文・中文・長文）
- 12 回：読解（短文・中文・長文）
- 13 回：模擬問題
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 提出物，授業内課題（小テスト，模擬問題を含む）:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

指定しない。授業で適宜紹介する。

その他 / Others

学期開始後に内容やスケジュールについて調整する可能性がある。

ビジネス口頭運用力 A

Business Japanese: Listening and Discussion A

和田 晃子 (WADA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO710
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の談話の特徴について理解を深めるとともに、敬語や待遇表現など、日本企業で働く際に必要となる口頭運用力を身につける。

Students will gain a deeper understanding of the characteristics of Japanese discourse and acquire the verbal skills, such as honorifics and attitudinal expressions, necessary to work at a Japanese company.

授業の内容 / Course Contents

ビジネス場面で必要とされる構文または談話レベルの口頭運用力—敬語や待遇表現—について、電話応対、依頼など実際の場面を設定して実践的に学び、それが使えるように練習する。

Students will develop the syntax and discourse-level verbal skills required in business situations, such as honorifics and attitudinal expressions, learning about and practicing them through actual scenes including answering the telephone, taking requests, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，紹介

2 回：会議①提案・申し出

- 3回：会議②説明
 4回：会議③賛成・反対
 5回：会議④質疑応答
 6回：RP テスト
 7回：電話応対①
 8回：電話応対②
 9回：RP テスト
 10回：商談①指示
 11回：商談②訪問
 12回：商談③依頼・断り
 13回：商談④お詫び（クレーム処理）
 14回：聴解テスト，RP テスト，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:20% 授業内課題:40% テスト:40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

瀬川由美他 『人を動かす！ 実戦ビジネス日本語会話 上級』 スリーエーネットワーク 2008
 9784883194704

宮崎道子他 『にほんごで働く！ ビジネス日本語 30 時間』 スリーエーネットワーク 2009
 9784883194902

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する可能性がある。

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

ビジネス口頭運用力 B

Business Japanese: Listening and Discussion B

和田 晃子 (WADA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

ビジネスで必要とされる談話レベルの日本語力を、ソリューション・デザイン型活動を通して身につけ、より高度なビジネス日本語運用能力の獲得を目指すとともに、日本でのビジネスの進め方への理解を深める。

Students will develop more advanced business Japanese language skills by acquiring the discourse-level Japanese language skills required in business through solution design-type activities, deepening their understanding of how to proceed with business in Japan.

授業の内容 / Course Contents

意思決定と問題解決のための課題をソリューション・デザイン型活動で行い、その過程の中で、ビジネス場面で必要とされるプレゼンテーションの仕方や交渉の技術などのスキルアップを目指す。

Decision-making and problem-solving tasks are carried out through solution design-type activities, and during the process, students will improve skills such as presentation methods and negotiation techniques, which are required in business situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要, ソリューション・デザイン型活動とは

- 2回：プレセッション
 3回：テーマ1 事前活動
 4回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動①
 5回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動②
 6回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動③
 7回：テーマ1 成果発表
 8回：テーマ1 振り返り
 9回：テーマ2 事前活動
 10回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動①
 11回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動②
 12回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動③
 13回：テーマ2 成果発表
 14回：テーマ2 振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:10% 複数の授業内課題:50% 成果発表:40%

テキスト / Textbooks

特に指定しない

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

ビジネスメールと文書

Business Japanese: Reading and Writing

保坂 明香 (HOSAKA ASUKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO712
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNJ2010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の書き言葉によるコミュニケーションについての理解を深めながら、ビジネスメール、報告書、依頼状などの様々なビジネス文書の読み方、書き方について学び、使えるようになる。

Students will learn how to read and write various business documents, such as business mail, reports, and request forms, while deepening their understanding of written communication in Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本で就職したり、日系企業で働いたりする際に必要となるビジネス文書の読解や作成について、具体例を挙げながら実践的に学び、実際にビジネス文書が読め、作れるところまで練習する。

ビジネス場面で使われる様々な文書（報告書、提案書、依頼書など）の実例を使い、形式や語彙、文型などについて学ぶ。さらに、参加者自らがビジネス文書を作成し、学んだ語彙や文型などを使えるようになるまで繰り返し練習する。

実際の文書だけでなく、ビジネスでメールを使う際の形式やルール、マナーについても学び、様々な場面を設定して実際にメール作成を

Students will learn how to read and write the practical business documents required for employment in a

Japanese company through concrete examples and practice.

Using actual examples of various documents (reports, proposals, requests, etc.) used in business, they learn about forms, vocabulary, sentence patterns, etc. Students will create their own business documents and practice repeatedly until they can use the vocabulary and patterns they have learned.

Through various practice scenarios, students learn about not only the actual documents but also the format, rules, and manners used in business mail.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション，自己紹介，ビジネスメール・ビジネス文書の基本①
- 2回：ビジネスメール・ビジネス文書の基本②
- 3回：お知らせ（社内）
- 4回：お知らせ（社外）
- 5回：お知らせ（社外）
- 6回：送付依頼・発注
- 7回：納期延長依頼・通知，在庫照会
- 8回：照会（商品未着/数量不足）・クレーム，お詫び
- 9回：社内会議
- 10回：講演依頼
- 11回：稟議書
- 12回：報告書
- 13回：紹介依頼
- 14回：出張報告，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 授業や宿題などで作成する文書・メール:50% 最終課題として提出する文書・メール:20%

テキスト / Textbooks

山辺真理子ほか 『タスクで学ぶ日本語ビジネスメールとビジネス文書』 スリーエーネットワーク 2014
9784883196999 ○

指定しない。必要なものは授業で配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

日本の社会と文化A

Japanese Society and Culture A

長谷川 孝子 (HASEGAWA TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO721
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

社会問題、芸能文化など日本の文化・社会に関する様々なトピックをとりあげ、それについて理解を深めながら、日本語による受発信力をつける。

Students will learn about various topics related to Japanese culture and society, such as social issues and the culture surrounding the performing arts. Students will improve their ability to take in information and express themselves using Japanese while deepening their understanding of these topics.

授業の内容 / Course Contents

社会問題、芸能文化など日本の文化・社会に関する様々なトピックをとりあげ、それに関する文献を読んだり、ビデオを見たりする。講義も行うが、主としてテーマについてのディスカッションやプレゼンテーションを中心とした授業を行い、課題設定能力も高める。最後にまとめとしてプレゼンテーションまたはレポートを課す。

Students will read literature and watch videos regarding various topics related to Japanese culture and society, such as social issues and the culture surrounding the performing arts. There will also be lectures, but courses will primarily be focused on discussions and presentation to enhance students' ability to set tasks. Students will be tasked with creating a final presentation or report summarizing what they have learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要
 2回：トピック1－①
 3回：トピック1－②
 4回：トピック1－③
 5回：トピック1－④
 6回：トピック2－①
 7回：トピック2－②
 8回：トピック2－③
 9回：トピック2－④
 10回：トピック3－①
 11回：トピック3－②
 12回：トピック3－③
 13回：トピック3－④,プレゼンテーション①
 14回：プレゼンテーション②

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:25% 複数の課題・宿題:45% 期末レポートまたはプレゼンテーション:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配布する。

参考文献 / Readings

指定しない。適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

日本の社会と文化B

Japanese Society and Culture B

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO722
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

時事問題など日本の文化・社会に関する様々なトピックをとりあげ、それについて理解を深めながら、日本語による受発信力をつける。

Students will learn about various topics related to Japanese culture and society, such as social issues and the culture surrounding the performing arts. Students will improve their ability to take in information and express themselves using Japanese while deepening their understanding of these topics.

授業の内容 / Course Contents

時事問題など日本の文化・社会に関する様々なトピックをとりあげ、それに関する文献を読んだり、ビデオを見たりする。講義も行うが、主としてテーマについてのディスカッションやプレゼンテーションを中心とした授業を行い、課題設定能力も高める。最後にまとめとしてプレゼンテーションまたはレポートを課す。

Students will read literature and watch videos regarding various topics related to Japanese culture and society, such as social issues and the culture surrounding the performing arts. There will also be lectures, but classes will primarily be focused on discussions and presentations, in order also to enhance students' ability to set tasks.

Students will be tasked with creating a final presentation or report summarizing what they have learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要
 2回：トピック1－①
 3回：トピック1－②
 4回：トピック1－③
 5回：トピック1－④
 6回：トピック2－①
 7回：トピック2－②
 8回：トピック2－③
 9回：トピック2－④
 10回：トピック3－①
 11回：トピック3－②
 12回：トピック3－③
 13回：トピック3－④,プレゼンテーション①
 14回：プレゼンテーション②

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:25% 複数の課題・宿題:45% 期末レポートまたはプレゼンテーション:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配布する。

参考文献 / Readings

指定しない。適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

日本の社会と文化C

Japanese Society and Culture C

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO723
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本の企業風土、日本的経営、日本式サービスなど日本での就職に関心がある学生にとって有用なトピックをとりあげ、それらの知識を獲得すると同時に、高度な文型や語彙を増やし、日本語による受発信力をつける。

The course will cover topics that are useful for students interested in finding employment in Japan, including Japanese corporate culture, Japanese-style management, and Japanese-style service. While acquiring this knowledge, students will also increase their vocabulary and practice using advanced sentence patterns, improving their ability to take in information and express themselves using Japanese.

授業の内容 / Course Contents

「日本の企業風土」「日本的経営」「日本式サービス」をトピックとして取り上げ、ゲストスピーカーとして招き、ゲストスピーカーからの講義を軸として授業を進める。授業で扱うトピックについて理解を深めると同時に、それらのトピックを語る際に使われる語彙や文型について学び、使う課題も行う。ゲストスピーカーによる講義の前には事前学習として、それぞれのトピックについての基本的知識や専門的な語彙や文型を学び、講義の後には、内容理解やディスカッションを行い、レポート作成などを行う。事前学習、ゲストスピーカーによる講義、事後学

In this course, topics such as “Japanese corporate culture,” “Japanese-style management,” and “Japanese-style service” are covered, and guest speakers are invited to give lectures as well. Students will deepen their understanding of the topics covered in class while also learning vocabulary and sentences patterns related to said topics. Before each lecture by a guest speaker, students will be given basic knowledge, specialized vocabulary, and sentence patterns regarding the topic for preparatory study. After the guest lectures, they will show their understanding of the topic through discussions, reports, etc. The flow regarding preparatory study, lectures from guest speakers, and post study will be an important aspect of this course, and so this class is recommended for students who are sufficiently responsible and proactive.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要
- 2回：「日本の企業風土」事前学習
- 3回：ゲストセッション①
- 4回：「日本の企業風土」事後学習①
- 5回：「日本の企業風土」事後学習②
- 6回：「日本的経営」事前学習
- 7回：ゲストセッション②
- 8回：「日本的経営」事後学習①
- 9回：「日本的経営」事後学習②
- 10回：「日本式サービス」事前学習
- 11回：ゲストセッション③
- 12回：「日本式サービス」事後学習①
- 13回：「日本式サービス」事後学習②
- 14回：まとめ・振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度：30% 宿題：25% 小レポート（3回）：45%

テキスト / Textbooks

指定しないが、必要なものを適宜配付する。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

その他 / Others

ゲストとの調整により、扱うテーマの順番が変わる場合がある。

社会の中の日本語A

Language and Society in Japan A

イム, ジェヒ (YIM JAEHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO724
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

流行語、擬音語・擬態語など、社会言語学的側面から日本語についての理解を深めるとともに、日本語による受発信力をつける。

Students will deepen their understanding of the sociolinguistic aspects of the Japanese language, such as words that are en vogue, onomatopoeias, and mimetic words, improving their ability to take in information and express themselves using Japanese.

授業の内容 / Course Contents

擬音語・擬態語、様々な感情表現、微妙なニュアンスを表す副詞、位相など、日本語の特徴的な側面を取り上げ、それについての論文を読んだり、調査をしたりする。課題設定能力を高め、大学での学びに必要な日本語運用力を向上させる。

具体的には、日本語の特徴的な1つの側面を取り上げ、それについて、論文を読んだり複数の事例に触れたりした後、ディスカッションしながら、理解を深めていく。また、学んだ語彙や表現などを使用した文章の作成などを通して、より高度で自然な日本語運用能力を身につける。最後には、テーマに関するトピックに

We focus on characteristic aspects of Japanese such as onomatopoeias and mimetic words, various emotional

expressions, adverbs expressing subtle nuances, and phrases, learning about them through academic papers, research, experiencing multiple examples, and holding discussions. Students will enhance their ability to accomplish tasks as well as the Japanese language abilities required for learning at universities. Additionally, students will acquire more advanced and natural Japanese language skills by creating sentences, etc., using the vocabulary and expressions they learn. Finally, they will present their findings on the topic and summarize it in a report.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，敬語
- 2回：配慮表現①
- 3回：配慮表現②
- 4回：配慮表現③
- 5回：配慮表現④
- 6回：若者ことば①
- 7回：若者ことば②
- 8回：若者ことば③
- 9回：擬音語・擬態語①
- 10回：擬音語・擬態語②
- 11回：擬音語・擬態語③
- 12回：ブックレポート①
- 13回：ブックレポート②
- 14回：最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% プレゼンテーション:35% レポート，宿題:35%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要があれば適宜配付する。

参考文献 / Readings

授業で適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

社会の中の日本語B

Language and Society in Japan B

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO725
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

役割語、インターネットの日本語など、社会言語学的側面から日本語についての理解を深めるとともに、日本語による受発信力をつける。

Students will deepen their understanding of the sociolinguistic aspects of the Japanese language, such as role words and Japanese used on the Internet, enhancing their ability to take in information and express themselves using Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本語の特徴的な側面として、若者言葉、SNS やメールの文体、人の呼び方、役割語を取り上げ、それについての文章を読んだり、調査したりする。

具体的には、日本語の特徴的な1つの側面を取り上げ、それについて論文を読んだり、複数の事例に触れたりした後、ディスカッションしながら理解を深めていく。また、学んだ語彙や表現などを使用した文章の作成などを通して、より高度で自然な日本語運用能力を身につける。最後には、テーマに関するトピックについて自分で調べたものをプレゼンテーションし、さらにレポートにまとめる。

This course will include topics such as modern youth slang, styles for writing mail, different ways to address

people, and role words as characteristic aspects of Japanese, with students reading about and investigating them. Specifically, we will cover a characteristic aspect of the Japanese language and students will deepen their understanding of it by reading academic papers, experiencing multiple actual examples, and holding discussions. Additionally, students will acquire more advanced and natural Japanese language skills by creating sentences, etc., using the vocabulary and expressions they learn. Finally, they will present their findings on the topic and summarize it in a report.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，若者ことば①
- 2回：若者ことば②
- 3回：SNS やメールの文体①
- 4回：SNS やメールの文体②
- 5回：呼称①
- 6回：呼称②
- 7回：呼称③
- 8回：役割語①
- 9回：役割語②
- 10回：役割語③
- 11回：役割語④
- 12回：役割語⑤
- 13回：まとめ 最終発表
- 14回：最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% プレゼンテーション:35% レポート，宿題:35%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

クラスで適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

論文読解の技法

Academic Japanese: Reading Research Papers

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO726
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ2010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

様々な分野の学術論文を読み、日本語の学術論文の構成をつかむとともに、論文で用いられる様々な表現を理解することに重点を置きながら、日本語による受発信力をつける。

Students will read academic papers from various fields, gaining an understanding of the structure of Japanese academic papers and learning various expressions used in theses while enhancing their ability to take in information and express themselves using Japanese

授業の内容 / Course Contents

参加者の専門に沿った学術論文を数編選び、「構成」「スタイル」「語彙」「文型」「文末表現」「引用の仕方」「参考文献の提示方法」などの点に留意しながら読む。また、読み取った内容を簡潔に要約する訓練も行う。

参加者の専門ごとに、学術論文を数編ずつ選び、日本語学術論文の特徴に留意しながら読む。毎週1つの論文を読み（宿題）、その論文から読みとれる日本語論文の特徴について講義およびディスカッションを行う。論文独特の語彙や表現については、例文などを提示しながら短文作成を行う。さらに、いくつかの論文については要約を行い、

Several academic papers are selected in accordance with the student's specialization and evaluated for the

composition, style, vocabulary, sentence patterns, end-of-sentence expressions, citation method, reference method, etc. common in academic papers. There will also be exercises to learn to briefly summarize content. One academic paper is read each week (homework), then lectures and discussions are held regarding the characteristics of Japanese academic papers inferred from those papers. For vocabulary and expressions unique to the academic paper, students will create their own short sentences while being presented with example sentences, etc. Additionally, students will practice how to concisely summarize what they have read with some of the academic papers.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：授業概要，論文とは，文献検索
- 2回：サンプル論文の分析
- 3回：サンプル論文と各学生が持ってきた論文（モデル論文）の分析
- 4回：各自のモデル論文についての発表
- 5回：序論の構成，先行研究
- 6回：モデル論文の序論についての発表，本論について
- 7回：本論の構成
- 8回：モデル論文の本論についての発表
- 9回：結論について
- 10回：レジュメの作り方①
- 11回：レジュメの作り方② 参考文献リスト
- 12回：口頭発表のしかた，レジュメ作成
- 13回：担当論文最終発表①
- 14回：担当論文最終発表②，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 宿題・提出物など:45% 論文のレジュメ発表:25%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子 『大学生と留学生のための論文ワークブック』 くろしお出版 1997
4874241271

その他 / Others

履修者の年次や既習内容によって進度や内容を変更する場合がある。

論文作成の技法

Academic Japanese: Writing Research Papers

平山 紫帆 (HIRAYAMA SHIHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO727
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNJ2010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

卒業論文や学術論文など、レポートよりも長く、学術的な論文の書き方について学ぶことに重点を置きながら、日本語による受発信力をつける。

The course will focus on learning how to write papers longer than reports, including graduation theses and academic dissertations, enhancing students' ability to take in information and express themselves using Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本語の論文の構成、スタイル、使用される語彙や接続表現、文型の特徴について学び、自らがそれらを用いて構成の組み立てや短文作成などを行う。その後、実際の論文作成を行い、実践力をつける。講義も行うが、参加者自身の論文作成に基づいた授業を行い、ピア・エディティングも行う。

毎回、「課題設定」「論文構成」「引用」「接続表現」などのテーマを決め、そのテーマに沿った学習および短文作成を行う。随時、論文要約なども取り入れながら、作成する文章を徐々に長く、高度なものにしていき、最終的には1つの研究計画書の完成を目指す。参

Students will learn about the composition, style, vocabulary, and connecting expressions used, as well as the sentence patterns of Japanese papers, to construct compositions and short sentences themselves. Students will

then craft an actual academic paper, improving practical skills. While lectures will be given, classes will primarily be based on the participants' own academic papers, and peer editing will also be conducted. Each class centers around themes such as “task setting,” “essay composition,” “quotations,” or “connecting expressions,” then learning and sentence creation are carried out based on those themes. Created texts will become longer and more sophisticated, incorporating the abstract, etc., of the academic paper, as necessary, with the final goal of completing one written research plan. Students will be taught so that each participant develops an awareness of issues, awareness of their own mistakes, and the skills necessary to correct those mistakes. This course is especially recommended for students who have difficulty preparing academic dissertations, graduation theses, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，研究論文を探す，論文とは何か
- 2 回：各自が選んだ論文（担当論文）の紹介，全体構成の確認
- 3 回：序論の構成と表現
- 4 回：発表①，本論・結論の構成と表現
- 5 回：本論・結論の構成と表現
- 6 回：研究計画書を読む，自分の研究動機から研究課題を考える
- 7 回：発表②／論文の表現：引用・参考文献の書き方
- 8 回：先行研究を探す，参考文献メモの作成
- 9 回：参考文献メモの作成
- 10 回：論拠，調査方法の検討
- 11 回：研究計画書①
- 12 回：研究計画書②
- 13 回：発表③
- 14 回：振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度：30% 課題：30% 最終課題：40%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

大島弥生他 『ピアで学ぶ大学生の日本 [第2版]』 ひつじ書房 2014 9784894767096

北原保雄監修（独）日本学生支援機構・東京日本語教育センター 『実践研究計画作成法』 凡人社 2009 9874893586933

クラスで適宜紹介する。

その他/ Others

履修者の年次や既習内容によって進度や内容を変更する場合がある。

キャリアの日本語A

Japanese for Careers A

沢野 美由紀 (SAWANO MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO728
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本の就職活動の全体の流れや要点を理解するとともに、エントリーシートの書き方（効果的な構成、適切な文体や語彙等）、面接で求められる日本語（適切な応対、マナー）など、実質的な日本語スキルの獲得を目指す。

Students will primarily learn practical Japanese skills while also learning about the overall flow and main points regarding job hunting in Japan, including how to fill out application forms (effective structure, appropriate writing style, vocabulary, etc.) and Japanese to use in interviews (appropriate responses and manners), etc.

授業の内容 / Course Contents

就職活動に必要な日本語に関連する様々な事柄—「エントリーシートの書き方」「自己PRの仕方」「集団面接の受け方」「個人面接の受け方」などを実践的に学ぶ。さらに、面接に行く際のマナーなどについても学ぶ。実際に自分で何度もエントリーシートを書いたり、発表したりする活動を行う。そして、それに対するフィードバックをクラスメート、および教員から受けることでスキルアップを目指す。また、様々なタイプの面接練習も行う。さらに、学外から留学生の就職活動に携わるゲストを招き、就職活動の概要に関する説明を聞き、就職活動全体の

Students will gain practical knowledge related to job hunting activities in Japan, including how to fill out application forms, self-promotion, and group and personal interview strategies. They will also learn about the manners and customs appropriate for an interview.

Students will actually fill in and present application forms many times on their own. The aim is to improve skills by receiving feedback from classmates and the instructor. Various types of interview practice will also be conducted. Guests from outside the university who are involved in job hunting activities for exchange students will also be invited to give explanations of those activities so that students can learn about the flow and key points of job searching as a whole.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要 日本での就職活動の概要
- 2 回：自己分析① 敬語
- 3 回：自己分析②
- 4 回：業界，企業分析
- 5 回：エントリーシート①
- 6 回：エントリーシート②
- 7 回：履歴書
- 8 回：志望動機①
- 9 回：志望動機②
- 10 回：ゲストスピーカー
- 11 回：ビジネスマナー
- 12 回：面接①
- 13 回：面接②
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 提出物・授業内課題:40% 期末テストまたはレポート:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものはクラスで配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

ゲストセッションの日は変更の可能性がある。またこれに伴うスケジュールの変更の可能性もある。

キャリアの日本語A

Japanese for Careers A

鹿目 葉子 (KANOME YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO729
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本の就職活動の全体の流れや要点を理解するとともに、エントリーシートの書き方（効果的な構成、適切な文体や語彙等）、面接で求められる日本語（適切な応対、マナー）など、実質的な日本語スキルの獲得を目指す。

Students will primarily learn practical Japanese skills while also learning about the overall flow and main points regarding job hunting in Japan, including how to fill out application forms (effective structure, appropriate writing style, vocabulary, etc.) and Japanese to use in interviews (appropriate responses and manners), etc.

授業の内容 / Course Contents

就職活動に必要な日本語に関連する様々な事柄—「エントリーシートの書き方」「自己PRの仕方」「集団面接の受け方」「個人面接の受け方」などを実践的に学ぶ。さらに、面接に行く際のマナーなどについても学ぶ。実際に自分で何度もエントリーシートを書いたり、発表したりする活動を行う。そして、それに対するフィードバックをクラスメート、および教員から受けることでスキルアップを目指す。また、様々なタイプの面接練習も行う。さらに、学外から留学生の就職活動に携わるゲストを招き、就職活動の概要に関する説明を聞き、就職活動全体の

Students will gain practical knowledge related to job hunting activities in Japan, including how to fill out application forms, self-promotion, and group and personal interview strategies. They will also learn about the manners and customs appropriate for an interview.

Students will actually fill in and present application forms many times on their own. The aim is to improve skills by receiving feedback from classmates and the instructor. Various types of interview practice will also be conducted. Guests from outside the university who are involved in job hunting activities for exchange students will also be invited to give explanations of those activities so that students can learn about the flow and key points of job searching as a whole.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要 日本での就職活動の概要
- 2 回：自己分析① 敬語
- 3 回：自己分析②
- 4 回：業界，企業分析
- 5 回：エントリーシート①
- 6 回：エントリーシート②
- 7 回：履歴書
- 8 回：志望動機①
- 9 回：志望動機②
- 10 回：ゲストスピーカー
- 11 回：ビジネスマナー
- 12 回：面接①
- 13 回：面接②
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 提出物・授業内課題:40% 期末テストまたはレポート:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものはクラスで配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

ゲストセッションの日は変更の可能性がある。またこれに伴うスケジュールの変更の可能性もある。

キャリアの日本語B

Japanese for Careers B

数野 恵理 (KAZUNO ERI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO730
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

就職試験で出題される日本語関連項目（敬語や四字熟語、慣用表現等）について学びながら、日本で行われる就職試験を理解する。また数多くの問題に触れることによって日本語や日本文化・社会についての知識を増やす。

Students will gain an understanding of the employment examinations conducted in Japan while learning about the Japanese-related items that appear in said examinations (honorifics, four-character idioms, idiomatic expressions, etc.). They will also increase their knowledge of Japanese language, culture, and society by touching on various issues.

授業の内容 / Course Contents

就職試験の国語分野、常識分野の試験問題を数多く解き、それについての説明を受けることで、日本の就職試験の傾向を知ると同時に、対応スキルを身につける。

就職試験問題を数多く知るために、毎回、たくさんの問題に取り組む。効率的に授業をすすめるために、宿題としても試験問題を課し、授業中は解説や質問対応などにより多く時間を割く。個々の試験問題についての解説なども行うが、主として参加者が積極的に与えられた問題に数多く取り組み、それを通して就職試験につい

て「知ろう」とする姿勢が必要である。

Students will gain an understanding of the intricacies of employment examinations in Japan while also gaining the skills to handle them by receiving explanations and answering numerous exam questions in the fields of language and common knowledge for employment examinations.

To learn as many employment exam questions as possible, each class will have students tackle a number of questions. To promote efficient use of class time, exam questions will also be given as homework, allowing more time to be spent on explanations and answering questions. Though explanations are given for individual exam questions, it is necessary for students to actively work on a number of questions and “get to know” the employment examination.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，留学生の就職について
- 2 回：同意語，反意語，同音異義語
- 3 回：2 語の関係，漢字書き取り
- 4 回：ことわざ，慣用句，故事成語
- 5 回：難読漢字，間違いやすい漢字
- 6 回：部首，カタカナ語，複数の意味
- 7 回：四字熟語
- 8 回：敬語，文法
- 9 回：文学作品
- 10 回：文章並び替え
- 11 回：読解（短文・中文・長文）
- 12 回：読解（短文・中文・長文）
- 13 回：模擬問題
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 提出物，授業内課題（小テスト，模擬問題を含む）:40% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

指定しない。授業で適宜紹介する。

その他 / Others

学期開始後に内容やスケジュールについて調整する可能性がある。

キャリアの日本語B

Japanese for Careers B

小林 友美 (KOBAYASHI TOMOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO731
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

就職試験で出題される日本語関連項目（敬語や四字熟語、慣用表現等）について学びながら、日本で行われる就職試験を理解する。また数多くの問題に触れることによって日本語や日本文化・社会についての知識を増やす。

Students will gain an understanding of the employment examinations conducted in Japan while learning about the Japanese-related items that appear in said examinations (honorifics, four-character idioms, idiomatic expressions, etc.). They will also increase their knowledge of Japanese language, culture, and society by touching on various issues.

授業の内容 / Course Contents

就職試験の国語分野、常識分野の試験問題を数多く解き、それについての説明を受けることで、日本の就職試験の傾向を知ると同時に、対応スキルを身につける。

就職試験問題を数多く知るために、毎回、たくさんの問題に取り組む。効率的に授業をすすめるために、宿題としても試験問題を課し、授業中は解説や質問対応などにより多く時間を割く。個々の試験問題についての解説なども行うが、主として参加者が積極的に与えられた問題に数多く取り組み、それを通して就職試験につい

て「知ろう」とする姿勢が必要である。

Students will gain an understanding of the intricacies of employment examinations in Japan while also gaining the skills to handle them by receiving explanations and answering numerous exam questions in the fields of language and common knowledge for employment examinations.

To learn as many employment exam questions as possible, each class will have students tackle a number of questions. To promote efficient use of class time, exam questions will also be given as homework, allowing more time to be spent on explanations and answering questions. Though explanations are given for individual exam questions, it is necessary for students to actively work on a number of questions and “get to know” the employment examination.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：授業概要，留学生の就職について
- 2 回：同意語，反意語，同音異義語
- 3 回：2 語の関係，漢字書き取り
- 4 回：ことわざ，慣用句，故事成語
- 5 回：難読漢字，間違いやすい漢字
- 6 回：部首，カタカナ語，複数の意味
- 7 回：四字熟語
- 8 回：敬語，文法
- 9 回：文学作品
- 10 回：文章並び替え
- 11 回：読解（短文・中文・長文）
- 12 回：読解（短文・中文・長文）
- 13 回：模擬問題
- 14 回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度：30% 提出物，授業内課題（小テスト，模擬問題を含む）：40% 期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

指定しない。必要なものは適宜配付する。

参考文献 / Readings

指定しない。授業で適宜紹介する。

その他 / Others

学期開始後に内容やスケジュールについて調整する可能性がある。

ビジネス口頭運用力 A

Business Japanese: Listening and Discussion A

保坂 明香 (HOSAKA ASUKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO733
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の談話の特徴について理解を深めるとともに、敬語や待遇表現など、日本企業で働く際に必要となる口頭運用力を身につける。

Students will gain a deeper understanding of the characteristics of Japanese discourse and acquire the verbal skills, such as honorifics and attitudinal expressions, necessary to work at a Japanese company.

授業の内容 / Course Contents

ビジネス場面で必要とされる構文または談話レベルの口頭運用力—敬語や待遇表現—について、電話応対、依頼など実際の場面を設定して実践的に学び、それが使えるように練習する。

Students will develop the syntax and discourse-level verbal skills required in business situations, such as honorifics and attitudinal expressions, learning about and practicing them through actual scenes including answering the telephone, taking requests, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，紹介

2 回：会議①提案・申し出

- 3回：会議②説明
 4回：会議③賛成・反対
 5回：会議④質疑応答
 6回：RP テスト
 7回：電話応対①
 8回：電話応対②
 9回：RP テスト
 10回：商談①指示
 11回：商談②訪問
 12回：商談③依頼・断り
 13回：商談④お詫び（クレーム処理）
 14回：聴解テスト，RP テスト，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:20% 授業内課題:40% テスト:40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

瀬川由美他 『人を動かす！ 実戦ビジネス日本語会話 上級』 スリーエーネットワーク 2008
 9784883194704

宮崎道子他 『にほんごで働く！ ビジネス日本語 30 時間』 スリーエーネットワーク 2009
 9784883194902

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する可能性がある。

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

ビジネス口頭運用力 A

Business Japanese: Listening and Discussion A

泉 大輔 (IZUMI DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO734
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の談話の特徴について理解を深めるとともに、敬語や待遇表現など、日本企業で働く際に必要となる口頭運用力を身につける。

Students will gain a deeper understanding of the characteristics of Japanese discourse and acquire the verbal skills, such as honorifics and attitudinal expressions, necessary to work at a Japanese company.

授業の内容 / Course Contents

ビジネス場面で必要とされる構文または談話レベルの口頭運用力—敬語や待遇表現—について、電話応対、依頼など実際の場面を設定して実践的に学び、それが使えるように練習する。

Students will develop the syntax and discourse-level verbal skills required in business situations, such as honorifics and attitudinal expressions, learning about and practicing them through actual scenes including answering the telephone, taking requests, etc.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要，紹介

2 回：会議①提案・申し出

- 3回：会議②説明
 4回：会議③賛成・反対
 5回：会議④質疑応答
 6回：RP テスト
 7回：電話応対①
 8回：電話応対②
 9回：RP テスト
 10回：商談①指示
 11回：商談②訪問
 12回：商談③依頼・断り
 13回：商談④お詫び（クレーム処理）
 14回：聴解テスト，RP テスト，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:20% 授業内課題:40% テスト:40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

瀬川由美他 『人を動かす！ 実戦ビジネス日本語会話 上級』 スリーエーネットワーク 2008
 9784883194704

宮崎道子他 『にほんごで働く！ ビジネス日本語 30 時間』 スリーエーネットワーク 2009
 9784883194902

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する可能性がある。

必要な準備学習については、毎回の授業で指示する。

ビジネス口頭運用力 B

Business Japanese: Listening and Discussion B

長谷川 孝子 (HASEGAWA TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO735
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

ビジネスで必要とされる談話レベルの日本語力を、ソリューション・デザイン型活動を通して身につけ、より高度なビジネス日本語運用能力の獲得を目指すとともに、日本でのビジネスの進め方への理解を深める。

Students will develop more advanced business Japanese language skills by acquiring the discourse-level Japanese language skills required in business through solution design-type activities, deepening their understanding of how to proceed with business in Japan.

授業の内容 / Course Contents

意思決定と問題解決のための課題をソリューション・デザイン型活動で行い、その過程の中で、ビジネス場面で必要とされるプレゼンテーションの仕方や交渉の技術などのスキルアップを目指す。

Decision-making and problem-solving tasks are carried out through solution design-type activities, and during the process, students will improve skills such as presentation methods and negotiation techniques, which are required in business situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要, ソリューション・デザイン型活動とは

- 2回：プレセッション
 3回：テーマ1 事前活動
 4回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動①
 5回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動②
 6回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動③
 7回：テーマ1 成果発表
 8回：テーマ1 振り返り
 9回：テーマ2 事前活動
 10回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動①
 11回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動②
 12回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動③
 13回：テーマ2 成果発表
 14回：テーマ2 振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:10% 複数の授業内課題:50% 成果発表:40%

テキスト / Textbooks

特に指定しない

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

ビジネス口頭運用力 B

Business Japanese: Listening and Discussion B

平山 紫帆 (HIRAYAMA SHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO736
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

ビジネスで必要とされる談話レベルの日本語力を、ソリューション・デザイン型活動を通して身につけ、より高度なビジネス日本語運用能力の獲得を目指すとともに、日本でのビジネスの進め方への理解を深める。

Students will develop more advanced business Japanese language skills by acquiring the discourse-level Japanese language skills required in business through solution design-type activities, deepening their understanding of how to proceed with business in Japan.

授業の内容 / Course Contents

意思決定と問題解決のための課題をソリューション・デザイン型活動で行い、その過程の中で、ビジネス場面で必要とされるプレゼンテーションの仕方や交渉の技術などのスキルアップを目指す。

Decision-making and problem-solving tasks are carried out through solution design-type activities, and during the process, students will improve skills such as presentation methods and negotiation techniques, which are required in business situations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：授業概要, ソリューション・デザイン型活動とは

- 2回：プレセッション
 3回：テーマ1 事前活動
 4回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動①
 5回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動②
 6回：テーマ1 ソリューション・デザイン型活動③
 7回：テーマ1 成果発表
 8回：テーマ1 振り返り
 9回：テーマ2 事前活動
 10回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動①
 11回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動②
 12回：テーマ2 ソリューション・デザイン型活動③
 13回：テーマ2 成果発表
 14回：テーマ2 振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回の授業で周知する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:10% 複数の授業内課題:50% 成果発表:40%

テキスト / Textbooks

特に指定しない

参考文献 / Readings

授業の際に適宜紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

ビジネスメールと文書

Business Japanese: Reading and Writing

泉 大輔 (IZUMI DAISUKE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FO737
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNJ3010
使用言語： 日本語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の書き言葉によるコミュニケーションについての理解を深めながら、ビジネスメール、報告書、依頼状などの様々なビジネス文書の読み方、書き方について学び、使えるようになる。

Students will learn how to read and write various business documents, such as business mail, reports, and request forms, while deepening their understanding of written communication in Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本で就職したり、日系企業で働いたりする際に必要となるビジネス文書の読解や作成について、具体例を挙げながら実践的に学び、実際にビジネス文書が読め、作れるところまで練習する。

ビジネス場面で使われる様々な文書（報告書、提案書、依頼書など）の実例を使い、形式や語彙、文型などについて学ぶ。さらに、参加者自らがビジネス文書を作成し、学んだ語彙や文型などを使えるようになるまで繰り返し練習する。

実際の文書だけでなく、ビジネスでメールを使う際の形式やルール、マナーについても学び、様々な場面を設定して実際にメール作成を

Students will learn how to read and write the practical business documents required for employment in a

Japanese company through concrete examples and practice.

Using actual examples of various documents (reports, proposals, requests, etc.) used in business, they learn about forms, vocabulary, sentence patterns, etc. Students will create their own business documents and practice repeatedly until they can use the vocabulary and patterns they have learned.

Through various practice scenarios, students learn about not only the actual documents but also the format, rules, and manners used in business mail.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション，自己紹介，ビジネスメール・ビジネス文書の基本①
- 2回：ビジネスメール・ビジネス文書の基本②
- 3回：お知らせ（社内）
- 4回：お知らせ（社外）
- 5回：お知らせ（社外）
- 6回：送付依頼・発注
- 7回：納期延長依頼・通知，在庫照会
- 8回：照会（商品未着/数量不足）・クレーム，お詫び
- 9回：社内会議
- 10回：講演依頼
- 11回：稟議書
- 12回：報告書
- 13回：紹介依頼
- 14回：出張報告，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 授業や宿題などで作成する文書・メール:50% 最終課題として提出する文書・メール:20%

テキスト / Textbooks

山辺真理子ほか 『タスクで学ぶ日本語ビジネスメールとビジネス文書』 スリーエーネットワーク 2014
9784883196999 ○

指定しない。必要なものは授業で配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

ビジネスメールと文書

Business Japanese: Reading and Writing

森井 あずさ (MORII AZUSA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FO738
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNJ3010
使用言語：	日本語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	外国人留学生入試による入学者対象科目

授業の目標 / Course Objectives

日本語の書き言葉によるコミュニケーションについての理解を深めながら、ビジネスメール、報告書、依頼状などの様々なビジネス文書の読み方、書き方について学び、使えるようになる。

Students will learn how to read and write various business documents, such as business mail, reports, and request forms, while deepening their understanding of written communication in Japanese.

授業の内容 / Course Contents

日本で就職したり、日系企業で働いたりする際に必要となるビジネス文書の読解や作成について、具体例を挙げながら実践的に学び、実際にビジネス文書が読め、作れるところまで練習する。

ビジネス場面で使われる様々な文書（報告書、提案書、依頼書など）の実例を使い、形式や語彙、文型などについて学ぶ。さらに、参加者自らがビジネス文書を作成し、学んだ語彙や文型などを使えるようになるまで繰り返し練習する。

実際の文書だけでなく、ビジネスでメールを使う際の形式やルール、マナーについても学び、様々な場面を設定して実際にメール作成を

Students will learn how to read and write the practical business documents required for employment in a

Japanese company through concrete examples and practice.

Using actual examples of various documents (reports, proposals, requests, etc.) used in business, they learn about forms, vocabulary, sentence patterns, etc. Students will create their own business documents and practice repeatedly until they can use the vocabulary and patterns they have learned.

Through various practice scenarios, students learn about not only the actual documents but also the format, rules, and manners used in business mail.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション，自己紹介，ビジネスメール・ビジネス文書の基本①
- 2回：ビジネスメール・ビジネス文書の基本②
- 3回：お知らせ（社内）
- 4回：お知らせ（社外）
- 5回：お知らせ（社外）
- 6回：送付依頼・発注
- 7回：納期延長依頼・通知，在庫照会
- 8回：照会（商品未着/数量不足）・クレーム，お詫び
- 9回：社内会議
- 10回：講演依頼
- 11回：稟議書
- 12回：報告書
- 13回：紹介依頼
- 14回：出張報告，振り返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

必要な準備学習については毎回の授業で指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 授業や宿題などで作成する文書・メール:50% 最終課題として提出する文書・メール:20%

テキスト / Textbooks

山辺真理子ほか 『タスクで学ぶ日本語ビジネスメールとビジネス文書』 スリーエーネットワーク 2014
9784883196999 ○

指定しない。必要なものは授業で配付する。

参考文献 / Readings

必要なものは授業で紹介する。

その他 / Others

授業開始後にスケジュールや内容を調整する場合がある。

ロシア語1（池袋1－1）

Russian 1

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第1課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語1（池袋1－2）

Russian 1

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第1課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語1（池袋2－1）

Russian 1

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説、参考文献等の紹介、第1課／文字と発音(1)、基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語1（池袋2－2）

Russian 1

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP022
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第1課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語1（新座1）

Russian 1

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説、参考文献等の紹介、第1課／文字と発音(1)、基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語1（新座2）

Russian 1

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説、参考文献等の紹介、第1課／文字と発音(1)、基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語A（池袋1）

Russian A

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2) reading the text and (3) writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション、基本的な文

- 2回：疑問文と否定文
 3回：疑問詞のある疑問文、あいさつ
 4回：自己紹介、ロシア人の愛称
 5回：接続詞 a を使った表現、家族の紹介（1）
 6回：天候についての表現、授業で良く用いられる表現
 7回：国名、〇〇人、〇〇語、自分や他のひとの話せる言語についての表現
 8回：自分の家や部屋についての表現
 9回：所有の表現、家族の紹介（2）、1日の出来事についての表現
 10回：住んでいる場所についての表現
 11回：どこにいて何をしたかについて話す、曜日や季節と言った時間について話す
 12回：予定の表現、無人称文述語を用いたお願いの表現、
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語A（池袋2）

Russian A

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2) reading the text and (3) writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション、基本的な文

- 2回：疑問文と否定文
 3回：疑問詞のある疑問文、あいさつ
 4回：自己紹介、ロシア人の愛称
 5回：接続詞 a を使った表現、家族の紹介（1）
 6回：天候についての表現、授業で良く用いられる表現
 7回：国名、〇〇人、〇〇語、自分や他のひとの話せる言語についての表現
 8回：自分の家や部屋についての表現
 9回：所有の表現、家族の紹介（2）、1日の出来事についての表現
 10回：住んでいる場所についての表現
 11回：どこにいて何をしたかについて話す、曜日や季節と言った時間について話す
 12回：予定の表現、無人称文述語を用いたお願いの表現、
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語A（新座）

Russian A

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2) reading the text and (3) writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：イントロダクション、基本的な文

- 2回：疑問文と否定文
 3回：疑問詞のある疑問文、あいさつ
 4回：自己紹介、ロシア人の愛称
 5回：接続詞 a を使った表現、家族の紹介（1）
 6回：天候についての表現、授業で良く用いられる表現
 7回：国名、〇〇人、〇〇語、自分や他のひとの話せる言語についての表現
 8回：自分の家や部屋についての表現
 9回：所有の表現、家族の紹介（2）、1日の出来事についての表現
 10回：住んでいる場所についての表現
 11回：どこにいて何をしたかについて話す、曜日や季節と言った時間について話す
 12回：予定の表現、無人称文述語を用いたお願いの表現、
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語2（池袋1－1）

Russian 2

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語1」修了レベルを前提とする。「ロシア語1」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
- 2回：第10課／再帰動詞ほか
- 3回：第11課／運動の動詞(2)
- 4回：第11課／前置詞と格
- 5回：第12課／形容詞の短語尾形
- 6回：第12課／名詞の複数格変化
- 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
- 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
- 9回：第13課／動詞の体と時制
- 10回：第14課／運動の動詞と体
- 11回：第14課／命令法
- 12回：第15課／個数詞と順序数詞
- 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語2（池袋1－2）

Russian 2

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語1」修了レベルを前提とする。「ロシア語1」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
- 2回：第10課／再帰動詞ほか
- 3回：第11課／運動の動詞(2)
- 4回：第11課／前置詞と格
- 5回：第12課／形容詞の短語尾形
- 6回：第12課／名詞の複数格変化
- 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
- 8回：第13課／動詞の不完了体・完了体
- 9回：第13課／動詞の体と時制
- 10回：第14課／運動の動詞と体
- 11回：第14課／命令法
- 12回：第15課／個数詞と順序数詞
- 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語 2 (池袋 2 - 1)

Russian 2

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FP321
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語 1」修了レベルを前提とする。「ロシア語 1」に続いて、基礎文法と基本単語(600 語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材 (配付プリント) に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
- 2回：第10課／再帰動詞ほか
- 3回：第11課／運動の動詞(2)
- 4回：第11課／前置詞と格
- 5回：第12課／形容詞の短語尾形
- 6回：第12課／名詞の複数格変化
- 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
- 8回：第13課／動詞の不完了体・完了体
- 9回：第13課／動詞の体と時制
- 10回：第14課／運動の動詞と体
- 11回：第14課／命令法
- 12回：第15課／個数詞と順序数詞
- 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語2（池袋2－2）

Russian 2

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP322
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語1」修了レベルを前提とする。「ロシア語1」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
- 2回：第10課／再帰動詞ほか
- 3回：第11課／運動の動詞(2)
- 4回：第11課／前置詞と格
- 5回：第12課／形容詞の短語尾形
- 6回：第12課／名詞の複数格変化
- 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
- 8回：第13課／動詞の不完了体・完了体
- 9回：第13課／動詞の体と時制
- 10回：第14課／運動の動詞と体
- 11回：第14課／命令法
- 12回：第15課／個数詞と順序数詞
- 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語2（新座1）

Russian 2

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語1」修了レベルを前提とする。「ロシア語1」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
- 2回：第10課／再帰動詞ほか
- 3回：第11課／運動の動詞(2)
- 4回：第11課／前置詞と格
- 5回：第12課／形容詞の短語尾形
- 6回：第12課／名詞の複数格変化
- 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
- 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
- 9回：第13課／動詞の体と時制
- 10回：第14課／運動の動詞と体
- 11回：第14課／命令法
- 12回：第15課／個数詞と順序数詞
- 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語2（新座2）

Russian 2

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語1」修了レベルを前提とする。「ロシア語1」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Russian 1” level. Continuing from “Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，第10課／造格
 2回：第10課／再帰動詞ほか
 3回：第11課／運動の動詞(2)
 4回：第11課／前置詞と格
 5回：第12課／形容詞の短語尾形
 6回：第12課／名詞の複数格変化
 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
 9回：第13課／動詞の体と時制
 10回：第14課／運動の動詞と体
 11回：第14課／命令法
 12回：第15課／個数詞と順序数詞
 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017年 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020年 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。

毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語B（池袋1）

Russian B

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語A」修了レベルを前提とする。「ロシア語A」に続いて、基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら話せるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the "Russian A" level. Continuing from "Russian A," the goal is to acquire 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be speak.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2)reading the text and (3)writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：復習

- 2回：自分の好みを述べる
 3回：行先の表現を様々な移動の動詞を使って話す
 4回：一日の行動について話す
 5回：体調について尋ねる、言う
 6回：1日の出来事について話す(1)
 7回：余暇の活動について話す
 8回：1日の出来事について話す(2)
 9回：予定について話す
 10回：場所を言う、聞く
 11回：お願いをする。あるいはそれらを受諾・拒否する
 12回：会う約束をする、あるいは約束を提案する
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語B（池袋2）

Russian B

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語A」修了レベルを前提とする。「ロシア語A」に続いて、基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら話せるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the "Russian A" level. Continuing from "Russian A," the goal is to acquire 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be speak.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2)reading the text and (3)writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：復習

- 2回：自分の好みを述べる
 3回：行先の表現を様々な移動の動詞を使って話す
 4回：一日の行動について話す
 5回：体調について尋ねる、言う
 6回：1日の出来事について話す(1)
 7回：余暇の活動について話す
 8回：1日の出来事について話す(2)
 9回：予定について話す
 10回：場所を言う、聞く
 11回：お願いをする。あるいはそれらを受諾・拒否する
 12回：会う約束をする、あるいは約束を提案する
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語B（新座）

Russian B

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「ロシア語A」修了レベルを前提とする。「ロシア語A」に続いて、基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら話せるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the "Russian A" level. Continuing from "Russian A," the goal is to acquire 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be speak.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)テキストの読解と発音練習、(3)作文とその発表という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words, (2)reading the text and (3)writing short compositions. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：復習

- 2回：自分の好みを述べる
 3回：行先の表現を様々な移動の動詞を使って話す
 4回：一日の行動について話す
 5回：体調について尋ねる、言う
 6回：1日の出来事について話す(1)
 7回：余暇の活動について話す
 8回：1日の出来事について話す(2)
 9回：予定について話す
 10回：場所を言う、聞く
 11回：お願いをする。あるいはそれらを受諾・拒否する
 12回：会う約束をする、あるいは約束を提案する
 13回：復習
 14回：最終口頭テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語総合2

Comprehensive Russian 2

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP702
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ロシア語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

挨拶からはじめ、自分自身や身のまわりのことを平易なロシア語で表現できるようになること、ロシア語を聴き取る能力の強化を目指す。

The aim of this course is to comprehensively provide students with the basic knowledge of Russian grammar and to improve their fundamental communication skills through various learning activities.

Starting with greetings, students will learn to express about themselves and their surroundings in simple Russian. Practicing conversation will be a good training to enhance their ability of listening.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFRA1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ロシア語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

授業の具体的な流れとしては、教科書と補助教材（配布プリント）で新出単語・会話モデルを確認した後、単

語や表現を置き換えながら自ら話す訓練を行う。その後、ペアワークによる会話練習も行い、聴き取り、話す能力の向上に努める。必要に応じて文法解説も加えていく。また、随時、視聴覚資料を用いて

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Russian-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. Using the textbook and handouts, the course will proceed in the following way: (1) check new words and read conversation model, (2) practice speaking as in the model, but with changing words and phrases, (3) work in pair and try to enhance the ability of listening and speaking. Grammar explanations will be added when necessary. With the help of audiovisual materials, information about the culture and society of Russian-speaking regions will be introduced.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：挨拶、身のまわりのもの・人について尋ねる

(名詞の性と形容詞の変化)

教科書：まとめ I、第4課

2回：自分自身について話す

(名詞の複数形、所有代名詞・形容詞の変化)

教科書：第5課

3回：さまざまな活動について表現する(動詞の現在変化)

「上手に」「少し」など副詞も使って表現する

教科書：第6課

4回：好きなもの・ことについて話す

(動詞 *любить* の使い方)

教科書：第7課

5回：頼みごとをする、自分のしたいことについて話す

(命令形、動詞 *хотеть* の使い方)

教科書：第8課

6回：現在の時刻や、何時に行うかなどを尋ねる

(個数詞)

教科書：第9課

7回：「～へ行く／来る」、行先・目的地の表現を使う

(移動の動詞、行先の表現 〈*в/на* + 対格〉)

教科書：第10課

8回：「妹の本」、「私は車を持っている」など所有の表現を使う

(名詞の生格、所有の表現 〈*у* + 生格 *есть* 主格〉)

教科書：第11課

9回：未来について話す、曜日を使って表現する

(動詞の未来形、曜日の表現)

教科書：第12課

10回：「～に住んでいる」「～で学んでいる」など場所・所在地の表現を使う

(名詞の前置格、場所の表現 〈*в/на* + 前置格〉)

教科書：第13課

11 回：過去の出来事について話す

(動詞の過去形)

教科書：第 14 課

12 回：「～に手紙を書く」「～と一緒に」「ミルク入りのお茶」など与格と造格を使って表現する

(名詞の与格と造格、人称代名詞の格変化)

教科書：第 15 課

13 回：「本を読んでいた」「本を読み終わった」の表現を使い分ける

(不完了体動詞と完了体動詞)

教科書：第 16 課、第 17 課

14 回：最終テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習は特に必要としないが (余裕があれば次回の授業範囲の音声を聴いてくる程度でよい)、復習はしっかり行うこと。毎回の授業後にその日習った表現を日本語で書いたプリントを配布するので、授業内容を思い出ししながら、ロシア語を書いて提出すること。授業で習った表現はしっかり覚えて、次回以降の授業でも積極的に使っていただきたい。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 出席および授業参加度:40% 宿題・プリントなどの課題の実施状況:20% 最終

テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

中島由美、黒田龍之助、柳町裕子 『ロシア語へのパスポート (改訂版)』 白水社 2005 9784560016299

○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『四訂版 入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック』 アーバンプロ出版センター 2020 9784899810223

熊野谷葉子、スニトコ・タチアナ 『ロシア語表現ハンドブック ひとつことからスピーチまで』 白水社 2019 9784560088302

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

キリル文字が読めることが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

毎回の授業内容、課題、出席状況などを Canvas LMS に記載するので参照のこと。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語総合4

Comprehensive Russian 4

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP704
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ロシア語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

この科目ではロシア語の基本文法をひとつおり学ぶ。文法を理解するだけでなく、使いこなせるようになり、また語彙力も増やして、日常的なテーマの平易なロシア語表現ができるようになることを目指す。

The aim of this course is to comprehensively provide students with the basic knowledge of Russian grammar and to improve their fundamental communication skills through various learning activities.

In this course we will continue and complete the study of basic Russian grammar. The aim of the course is not only to have the knowledge of grammar, but to be able to use it well and express simple phrases and sentences in Russian.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFRA2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ロシア語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

授業の具体的な流れは以下の通り。初回と2回目は教科書の第1課～第16課の復習を行う。教科書の課ごとではなく、語形変化を中心に文法事項でまとめて再確認していく。その後、教科書と配布プリントを用いて第17課～第20課の文法事項を学ぶ。小さなテキストの読解や作文を通じて語彙の増強とロシア

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Russian-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence. We will start this course by reviewing the main grammatical contents of lessons 1-16 of the textbook, not by following each individual lessons, but by summarising and focusing on declension and conjugation. Then we will study new grammatical topics in lessons 17-20. By reading small texts and writing small essays, students are expected to enhance vocabulary and skill to express in simple Russian. Listening and conversation practices will be introduced as well. With the help of audiovisual materials, information about the society and culture of Russian-speaking regions will be provided.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：これまでの復習

名詞・形容詞・人称代名詞・疑問詞の格変化

動詞の活用、移動の動詞、動詞の体

2回：これまでの復習

形容詞短語尾形、無人称文、形容詞・副詞の比較級と最上級

個数詞と順序数詞、数詞を用いた表現

3回：第17課 仮定法、接続詞 *чтобы* の用法

4回：第17課 再帰代名詞 *себя*, 1人称命令法、再帰所有代名詞 *свой*

5回：第18課 関係代名詞、関係副詞

6回：第18課 関係代名詞、関係副詞

7回：第18課 不定代名詞と不定副詞、否定代名詞と否定副詞

8回：第19課 形容分詞(1) 受動形容分詞過去

9回：第19課 形容分詞(1) 受動形容分詞過去

10回：第19課 受動の表現

11回：第20課 形容分詞(2), (3) 受動形容分詞現在、能動形容分詞

12回：第20課 形容分詞(2), (3) 受動形容分詞現在、能動形容分詞

13回：第20課 副分詞

14回：最終テスト、まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

復習や教科書の文法事項に対応した練習問題のプリントを配布するので、初回以外は授業前にプリントを解いて提出すること。宿題とした教科書の練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 出席および授業参加度:40% 宿題・プリントなどの課題の実施状況:20% 最終
テスト割合 :40%

テキスト/ Textbooks

西中村浩、朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『四訂版 入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック』 アーバンプロ出版センター
2020 9784899810223

中澤英彦（編） プログレッシブロシア語辞典 小学館 2015 9784095102719

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

名詞・代名詞・形容詞の格変化（単数・複数）、動詞の現在変化・過去形・未来形・命令法、移動の動詞（定動詞と不定動詞）、動詞のアスペクト（体）、個数詞と順序数詞ならびに数詞を用いた表現、形容詞と副詞の比較級・最上級などのロシア語の基礎文法を理解していることが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

毎回の授業内容、課題、出席状況などを「Canvas LMS」に掲載するので参照のこと。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語総合 1

Comprehensive Russian 1

三神 エレーナ (MIKAMI ELENA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP750
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ロシア語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Russian language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ロシア語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Russian-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシア語のアルファベット、文字の読み方と書き方の復習。子音の同化現象。アクセントと母音の弱化

現象。聴き練習、書き練習、発音の練習。

2回：紹介エチケット、ロシア人の名前。主な挨拶。人称代名詞とそれらの対格形を使って名前を言う。聴解、会話練習。

3回：職業の単語、ロシアの有名人。聴解、会話練習。

4回：国々、外国人の単語。話せる外国語を言う。名詞の生格形を使って自分と人の出身を言う。聴解、会話練習。

5回：習った表現や構文を使って家族の話をする。所有構文を使う。聴解、音読、会話練習。

6回：数字を使う。人称代名詞の与格形を使って年齢を言う。人の外見的特徴を言う。聴解、会話練習。

7回：中間テスト。習った表現と構文を復習しながら友達について話す。聴解、会話練習、作文。

8回：動詞とその活用を習って好きなことについて話す。聴解、会話練習、作文。

9回：習った文法を応用して自分のことについての話をまとめる。聴解、会話練習。

10回：一日の流れや日常的な行動について話す。時刻を言う。聴解、会話練習。

11回：時間表現を拡大する。頻度を表す単語を使って自分の日常や趣味について話す。聴解、会話練習、作文。

12回：ロシアなどの他国の食卓について話す。名詞の複数形を使う。「食べる」、「飲む」動詞の特殊活用を学び、自分について話す。聴解、会話練習。

13回：ロシア料理の話をして、日本の料理を紹介する。人称代名詞の与格形を使って自分の好みを言う。聴解、会話練習。

14回：期末筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回 Canvas 授業支援システムに提出する宿題があります。宿題・復習などの自主学習を積極的に行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:20% 提出物:20% 中間テスト:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

授業時および Canvas 授業支援システムによりプリントを配付する。

参考文献 / Readings

既持のロシア語文法書や露和辞典

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

この授業の対象は、ロシア語の初級文法を習ったことがある方またはゼロからロシア語を積極的に学びたい方です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas 授業支援システムにアクセス出来る情報機器（PC 又はスマホやタブレット）。

その他 / Others

授業の内容は履修者のニーズやロシア語の能力に応じて多少変更することができます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語総合3

Comprehensive Russian 3

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FP752
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNR1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、ロシア語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Russian language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、ロシア語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Russian-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：仮定法

- 2回：一人称命令法
 3回：関係代名詞・関係副詞
 4回：不定代名詞と不定副詞
 5回：形容分詞(1)
 6回：受動の表現
 7回：形容分詞(2)(3)
 8回：副分詞
 9回：復習：発音編(1)
 10回：復習：発音編(2)
 11回：復習：発音編(3)
 12回：基礎編。第1課「あなたはどんな人ですか？」(疑問詞)、
 13回：基礎編。第2課「私は日本人です」(「AはBです」という文)
 14回：筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回、宿題を出したり、小テストを予告したりするので、予習・復習が必須。その告知に、必要に応じてCanvas LMSを利用するので、参照すること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:30% 最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

- 西中村浩、朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○
 寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター 2020 9784899810223 ○
 A.アキーシナ、狩野亨 『ロシア語教程—文法の基礎・会話の基礎—』 ナウカ出版 2008 9784904059029

アキーシナ、狩野亨『ロシア語教程—文法の基礎・会話の基礎』については、現在版元品切れのため、コピーをプリントで配布。

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語総合5

Comprehensive Russian 5

久野 康彦 (KYUNO YASUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP754
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められるロシア語の運用能力を獲得しつつ、ロシア語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Russian language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、ロシア語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Russian-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第5課「あなたは何をしていましたか？」（動詞の過去形）
 第6課「日曜日にあなたは何をしますか？」（未来の表現）
 2回：第7課「私は読書をしていました。しかし、最後まで読み終わられませんでした」（動詞の体）
 第8課「いいえ、私は本を持っていません」（否定生格）
 3回：第9課「いくつですか」（数量の表現）
 第11課「あなたは誰に言ったのですか？」（与格）
 4回：第12課「誰から誰へ？」（与格支配の前置詞と生格支配の前置詞）
 第13課「あなたは誰について話をしているのですか？」（前置格支配の前置詞）
 5回：第14課「私はしてもいいです」（無人称文）
 第15課「あなたは誰といたのですか？もし私が知っているならばいいのに！」（造格と仮定法）
 6回：第16課「私抜きで行ってください」（生格支配の前置詞）
 第17課「私は君よりもかしこい」（比較級）
 7回：第18課「この通りはどこで、この建物はどこですか？」（場所と方向の表現・まとめ）
 第19課「いつですか？」（時間の表現・まとめ）
 8回：エッセイ、ニュースなど、実用的な文章の購読(1)
 9回：エッセイ、ニュースなど、実用的な文章の購読(2)
 10回：エッセイ、ニュースなど、実用的な文章の購読(3)
 11回：エッセイ、ニュースなど、実用的な文章の購読(4)
 12回：詩や小説など、文学のテキストの購読(1)
 13回：詩や小説など、文学のテキストの購読(2)
 14回：詩や小説など、文学のテキストの購読(3)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回、宿題を出したり、小テストを予告したりするので、予習・復習が必須。その告知に、必要に応じてCanvas LMSを利用するので、参照すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 複数回の宿題など授業内の課題遂行状況:50%

テキスト / Textbooks

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810223 ○

アキーシナ、狩野享 『ロシア語教程—文法の基礎・会話の基礎』 ナウカ出版 2008 9784904059029 -
 アキーシナ、狩野享『ロシア語教程—文法の基礎・会話の基礎』については、現在版元品切れのため、コピーをプリントで配布。

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 1

Seminars in Russian 1

三神 エレーナ (MIKAMI ELENA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏の文化」で、具体的な題材として料理、旅行などを中心に扱う。

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is culture in Russian-speaking regions, with a focus on cooking and travel as specific subject matter.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシア語の紹介エチケット。若者が使うノンフォーマルの挨拶、自己紹介。クエストのようなパワーポイントプレゼンテーションを使ってスモールトークをする。聴解、会話練習。

2回：初級文法を復習しながら食事について話す。

食料品や料理の名詞と動詞。聴解、会話練習。

3回：国々の伝統的な料理について話す。

ロシアの料理とその作り方。聴解、会話練習。

4回：料理の話をして、与格を使って自分の好みや料理を作る必要な食材について話す。聴解、会話練習。

5回：造格を使いながらカフェやレストランの料理について話す。レストランの料理を注文する。聴解練習、会話練習。

6回：旅行先のレストランなどで起こりうるトラブルの対応に必要な単語や表現。聴解練習、会話練習。

7回：ロシア語の小数字と順序数字。カレンダー。ロシアの年間行事。聴解、会話練習。

8回：ロシアの年間行事の祝い方。季節、日付、曜日を会話で使う。解説、聴解、会話練習。

9回：誕生日の祝い方。動詞の体、不完了体・完了体の動詞の使い分け。解説、聴解、会話練習。

10回：プレゼントの文化。与格を使ってプレゼントについて話す。解説、聴解、会話練習。

11回：生活の習慣（1）-о в а-動詞を使ってロシアの生活習慣について話す。聴解、会話練習。

12回：生活の習慣（2）-о в а-動詞を使って日本の生活習慣について話す。聴解、会話練習。

13回：春学期に習ったことを復習する。

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回 Canvas 授業支援システムに提出する宿題があります。宿題・復習などの自主学習を積極的に行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:20% 提出物:20% 中間テスト:30% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

授業時および Canvas 授業支援システムよりプリントを配付する。

参考文献 / Readings

既持のロシア語文法書や露和辞典

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1～A2の方を対象とするクラスです。中級で学ぶ間に、ロシア語能力検定4級、T P K II の入門レベル(A1)に合格するのが目安です。さらに前者3級、後者基礎レベル(A2)の合格をめざしてがんばりましょう。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas 授業支援システムにアクセス出来る情報機器 (PC 又はスマホ)。

その他 / Others

授業の内容は履修者のニーズやロシア語の能力に応じて多少変更することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 2

Seminars in Russian 2

三神 エレーナ (MIKAMI ELENA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏の文化」で、具体的な題材としてスポーツ、芸術、年中行事などを中心に扱う。

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture in Russian-speaking regions, with a focus on sports, arts and annual events as specific subject matter.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシア語の時間表現（1）意味「いつ」の時間表現、動詞などを復習しながら日常について話す。聴

解、会話練習。

2回：ロシア語の時間表現（2）頻度を表す表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

3回：ロシア語の時間表現（3）期間を表す表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

4回：ロシア語の時間表現（4）前置詞がある時間表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

5回：移動を表す動詞の使い分け（1）日常的な移動について話す。聴解、会話練習。

6回：移動を表す動詞の使い分け（2）旅行について話す。聴解、会話練習。

7回：旅行先の病院に行く（1）必要な単語を学び、会話で使う。聴解、会話練習。

8回：病院に行く（2）「人の所」：行き先 Vs 場所 その使い分けを学び、会話で使う。

9回：中間テスト。ロシア人と日本人がヘロウィンを祝うことについて話す。解読、聴解、会話練習。

10回：友達のところに行く。ロシアの家を訪問するエチケット（1）解読、聴解、会話練習。

11回：訪問エチケット（2）接頭辞のある移動の動詞を使う。解読、聴解、会話練習。

12回：ロシアの新年の祝い方について話す。解読、聴解、会話練習。

13回：秋学期に習ったことを復習する。

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回 Canvas 授業支援システムに提出する宿題があります。宿題・復習などの自主学習を積極的に行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:20% 提出物:20% 中間テスト:30% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

授業時および Canvas よりプリントを配付する。

参考文献 / Readings

既持のロシア語文法書や露和辞典

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A2 の方を対象とするクラスです。中級で学ぶ間に、ロシア語能力検定 3 級、T P K II の基本レベル (A2) に合格するのが目安です。さらに T P K II の 1 級 (B1) の合格をめざしてがんばりましょう。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas 授業支援システムにアクセスできる情報機器 (PC 又はスマホ)。

その他 / Others

授業の内容は履修者のニーズやロシア語の能力に応じて多少変更することができます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 3

Seminars in Russian 3

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP763
授業形態： オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項） 発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：○
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として映画、アニメを中心に扱う。

ロシア・アニメーション、映画を使ってロシア語文法をよりしっかりと習得するとともに、聞き取り能力を高めるための授業です。履修生の習得度にあわせるため、個別に用意されたプリントを使った聞き取りを行なってもらいます。

授業は毎回聞き取りから始めます。まずは登場人物たちのセリフを暗記しつつ、ロシア語の構造

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Russian-speaking regions, with a focus on movies and animation as specific subject matter.

This class uses Russian animation and movies to improve listening comprehension. In order to match each student's grammar skill level, each person uses an individually prepared printout for their listening comprehension exercises.

Each class begins with listening comprehension. We will begin by building students' structural understanding of Russian through memorization of characters' dialogue. Students will also learn to use Russian with a computer during class.

Subjects may be modified based on preference and linguistic ability, but we are planning to cover "Krokodil Gena", "Kidnapping, Caucasian Style", "Kin-dza-dza!" and "Orchestra!".

We welcome students who have studied some grammar but have not yet mastered its usage, those who have mastered basic grammar but would like more practice to improve, or those who would simply like to be able to listen to and understand "Cheburashka".

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：『ワニのゲーナ』①
- 2回：『ワニのゲーナ』②
- 3回：『ワニのゲーナ』③
- 4回：『コーカサスの女虜』①
- 5回：『コーカサスの女虜』②
- 6回：『コーカサスの女虜』③
- 7回：『コーカサスの女虜』④
- 8回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』①
- 9回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』②
- 10回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』③
- 11回：『オーケストラ!』①
- 12回：『オーケストラ!』②
- 13回：『オーケストラ!』③
- 14回：口頭発表（アフレコ）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前の聞き取り、セリフの暗唱などの課題を出すことがあります

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 小テストなど授業内の課題遂行状況:40% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings**その他/ Others**

映画は私のおすすめですが、皆さんの好きな映画ジャンルやレベルにあわせて変更することもあります。
初回の授業でぜひ教えてください

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ロシア語

Introductory Russian

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP769
授業形態： オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項） 発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：○
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらロシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ロシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Russian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Russian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにロシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ロシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Russian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Cyrillic alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Russian words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、アルファベットと発音(1)
 2回：アルファベットと発音(2)
 3回：第1課：名詞の性、複数形、形容詞
 4回：第2課：人称代名詞、動詞の現在人称変化
 5回：第3課：所有代名詞、基本的な文
 6回：第4課：格とは、対格、過去形
 7回：第5課：未来形、前置格
 8回：第6課：移動の動詞
 9回：第7課：生格と所有の表現(1)
 10回：第7課：生格と所有の表現(2)
 11回：第8課：与格
 12回：第9課：造格
 13回：第10課：アスペクト
 14回：確認テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要となります。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

朝妻恵里子、ゴロウィナ・クセーニヤ 『ミニマムロシア語』 朝日出版社 2021年 9784255555072 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

オンライン授業のため、PC やスマホなどの視聴環境と小テストなどを撮影して CanvasLMS で送る手段が必要になります。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ロシア語

Introductory Russian

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FP770
授業形態：	オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項）	発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNR2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	○
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらロシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ロシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Russian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Russian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにロシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ロシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Russian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Cyrillic alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Russian words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、アルファベットと発音(1)
 2回：アルファベットと発音(2)
 3回：第1課：名詞の性、複数形、形容詞
 4回：第2課：人称代名詞、動詞の現在人称変化
 5回：第3課：所有代名詞、基本的な文
 6回：第4課：格とは、対格、過去形
 7回：第5課：未来形、前置格
 8回：第6課：移動の動詞
 9回：第7課：生格と所有の表現(1)
 10回：第7課：生格と所有の表現(2)
 11回：第8課：与格
 12回：第9課：造格
 13回：第10課：アスペクト
 14回：確認テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要となります。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

朝妻恵里子、ゴロウィナ・クセーニヤ 『ミニマムロシア語』 朝日出版社 2021年 9784255555072 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

オンライン授業のため、PC やスマホなどの視聴環境と小テストなどを撮影して CanvasLMS で送る手段が必要になります。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 1

Seminars in Russian 1

三神 エレーナ (MIKAMI ELENA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP861
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏の文化」で、具体的な題材として料理、旅行などを中心に扱う。

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is culture in Russian-speaking regions, with a focus on cooking and travel as specific subject matter.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシア語の紹介エチケット。若者が使うノンフォーマルの挨拶、自己紹介。クエストのようなパワーポイントプレゼンテーションを使ってスモールトークをする。聴解、会話練習。

2回：初級文法を復習しながら食事について話す。

食料品や料理の名詞と動詞。聴解、会話練習。

3回：国々の伝統的な料理について話す。

ロシアの料理とその作り方。聴解、会話練習。

4回：料理の話をして、与格を使って自分の好みや料理を作る必要な食材について話す。聴解、会話練習。

5回：造格を使いながらカフェやレストランの料理について話す。レストランの料理を注文する。聴解練習、会話練習。

6回：旅行先のレストランなどで起こりうるトラブルの対応に必要な単語や表現。聴解練習、会話練習。

7回：ロシア語の小数字と順序数字。カレンダー。ロシアの年間行事。聴解、会話練習。

8回：ロシアの年間行事の祝い方。季節、日付、曜日を会話で使う。解説、聴解、会話練習。

9回：誕生日の祝い方。動詞の体、不完了体・完了体の動詞の使い分け。解説、聴解、会話練習。

10回：プレゼントの文化。与格を使ってプレゼントについて話す。解説、聴解、会話練習。

11回：生活の習慣（1）-о в а-動詞を使ってロシアの生活習慣について話す。聴解、会話練習。

12回：生活の習慣（2）-о в а-動詞を使って日本の生活習慣について話す。聴解、会話練習。

13回：春学期に習ったことを復習する。

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回 Canvas 授業支援システムに提出する宿題があります。宿題・復習などの自主学習を積極的に行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:20% 提出物:20% 中間テスト:30% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

授業時および Canvas 授業支援システムよりプリントを配付する。

参考文献 / Readings

既持のロシア語文法書や露和辞典

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A1～A2の方を対象とするクラスです。中級で学ぶ間に、ロシア語能力検定4級、T P K II の入門レベル(A1)に合格するのが目安です。さらに前者3級、後者基礎レベル(A2)の合格をめざしてがんばりましょう。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas 授業支援システムにアクセス出来る情報機器 (PC 又はスマホ)。

その他 / Others

授業の内容は履修者のニーズやロシア語の能力に応じて多少変更することができます。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 2

Seminars in Russian 2

三神 エレーナ (MIKAMI ELENA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP862
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏の文化」で、具体的な題材としてスポーツ、芸術、年中行事などを中心に扱う。

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is culture in Russian-speaking regions, with a focus on sports, arts and annual events as specific subject matter.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシア語の時間表現（1）意味「いつ」の時間表現、動詞などを復習しながら日常について話す。聴

解、会話練習。

2回：ロシア語の時間表現（2）頻度を表す表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

3回：ロシア語の時間表現（3）期間を表す表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

4回：ロシア語の時間表現（4）前置詞がある時間表現を使って日常について話す。聴解、会話練習。

5回：移動を表す動詞の使い分け（1）日常的な移動について話す。聴解、会話練習。

6回：移動を表す動詞の使い分け（2）旅行について話す。聴解、会話練習。

7回：旅行先の病院に行く（1）必要な単語を学び、会話で使う。聴解、会話練習。

8回：病院に行く（2）「人の所」：行き先 Vs 場所 その使い分けを学び、会話で使う。

9回：中間テスト。ロシア人と日本人がヘロウィンを祝うことについて話す。解読、聴解、会話練習。

10回：友達のところに行く。ロシアの家を訪問するエチケット（1）解読、聴解、会話練習。

11回：訪問エチケット（2）接頭辞のある移動の動詞を使う。解読、聴解、会話練習。

12回：ロシアの新年の祝い方について話す。解読、聴解、会話練習。

13回：秋学期に習ったことを復習する。

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回 Canvas 授業支援システムに提出する宿題があります。宿題・復習などの自主学習を積極的に行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:20% 提出物:20% 中間テスト:30% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

授業時および Canvas よりプリントを配付する。

参考文献 / Readings

既持のロシア語文法書や露和辞典

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A2 の方を対象とするクラスです。中級で学ぶ間に、ロシア語能力検定 3 級、T P K II の基本レベル (A2) に合格するのが目安です。さらに T P K II の 1 級 (B1) の合格をめざしてがんばりましょう。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas 授業支援システムにアクセスできる情報機器（PC 又はスマホ）。

その他 / Others

授業の内容は履修者のニーズやロシア語の能力に応じて多少変更することができます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語演習 3

Seminars in Russian 3

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP863
授業形態： オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項） 発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：○
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、ロシア語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Russian-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルのロシア語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「ロシア語圏のエンターテインメント」で、具体的な題材として映画、アニメを中心に扱う。

ロシア・アニメーション、映画を使ってロシア語文法をよりしっかりと習得するとともに、聞き取り能力を高めるための授業です。履修生の習得度にあわせるため、個別に用意されたプリントを使った聞き取りを行なってもらいます。

授業は毎回聞き取りから始めます。まずは登場人物たちのセリフを暗記しつつ、ロシア語の構造

Based on the CEFR A2 level of Russian language skills acquired in the mandatory and elective courses, this

course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is entertainment in Russian-speaking regions, with a focus on movies and animation as specific subject matter.

This class uses Russian animation and movies to improve listening comprehension. In order to match each student's grammar skill level, each person uses an individually prepared printout for their listening comprehension exercises.

Each class begins with listening comprehension. We will begin by building students' structural understanding of Russian through memorization of characters' dialogue. Students will also learn to use Russian with a computer during class.

Subjects may be modified based on preference and linguistic ability, but we are planning to cover "Krokodil Gena", "Kidnapping, Caucasian Style", "Kin-dza-dza!" and "Orchestra!".

We welcome students who have studied some grammar but have not yet mastered its usage, those who have mastered basic grammar but would like more practice to improve, or those who would simply like to be able to listen to and understand "Cheburashka".

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：『ワニのゲーナ』①
- 2回：『ワニのゲーナ』②
- 3回：『ワニのゲーナ』③
- 4回：『コーカサスの女虜』①
- 5回：『コーカサスの女虜』②
- 6回：『コーカサスの女虜』③
- 7回：『コーカサスの女虜』④
- 8回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』①
- 9回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』②
- 10回：『不思議惑星キン・ザ・ザ』③
- 11回：『オーケストラ!』①
- 12回：『オーケストラ!』②
- 13回：『オーケストラ!』③
- 14回：口頭発表（アフレコ）

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前の聞き取り、セリフの暗唱などの課題を出すことがあります

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 小テストなど授業内の課題遂行状況:40% 最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings**その他/ Others**

映画は私のおすすめですが、皆さんの好きな映画ジャンルやレベルにあわせて変更することもあります。
初回の授業でぜひ教えてください

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ロシア語

Introductory Russian

山田 徹也 (YAMADA TETSUYA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FP869
授業形態：	オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項）	発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNR2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	○
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらロシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ロシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Russian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Russian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにロシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ロシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Russian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Cyrillic alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Russian words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、アルファベットと発音(1)
 2回：アルファベットと発音(2)
 3回：第1課：名詞の性、複数形、形容詞
 4回：第2課：人称代名詞、動詞の現在人称変化
 5回：第3課：所有代名詞、基本的な文
 6回：第4課：格とは、対格、過去形
 7回：第5課：未来形、前置格
 8回：第6課：移動の動詞
 9回：第7課：生格と所有の表現(1)
 10回：第7課：生格と所有の表現(2)
 11回：第8課：与格
 12回：第9課：造格
 13回：第10課：アスペクト
 14回：確認テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要となります。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

朝妻恵里子、ゴロウィナ・クセーニヤ 『ミニマムロシア語』 朝日出版社 2021年 9784255555072 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

オンライン授業のため、PC やスマホなどの視聴環境と小テストなどを撮影して CanvasLMS で送る手段が必要になります。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ロシア語

Introductory Russian

網谷 佳子 (AMITANI YOSHIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FP870
授業形態：	オンライン（全回オンライン）
授業形態（補足事項）	発話を伴う授業を学内で受講する場合は 8201 教室の利用可。
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNR2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	○
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらロシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ロシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Russian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Russian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにロシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ロシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Russian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Cyrillic alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Russian words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、アルファベットと発音(1)
 2回：アルファベットと発音(2)
 3回：第1課：名詞の性、複数形、形容詞
 4回：第2課：人称代名詞、動詞の現在人称変化
 5回：第3課：所有代名詞、基本的な文
 6回：第4課：格とは、対格、過去形
 7回：第5課：未来形、前置格
 8回：第6課：移動の動詞
 9回：第7課：生格と所有の表現(1)
 10回：第7課：生格と所有の表現(2)
 11回：第8課：与格
 12回：第9課：造格
 13回：第10課：アスペクト
 14回：確認テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要となります。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

朝妻恵里子、ゴロウィナ・クセーニヤ 『ミニマムロシア語』 朝日出版社 2021年 9784255555072 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

オンライン授業のため、PC やスマホなどの視聴環境と小テストなどを撮影して CanvasLMS で送る手段が必要になります。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ロシア語基礎1（池袋1再

Basic Russian 1

久野 康彦／山田 徹也 (KYUNO YASUHIKO/YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP901
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第1課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語基礎1（池袋2再

Basic Russian 1

久野 康彦／山田 徹也 (KYUNO YASUHIKO/YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP902
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第1課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語基礎 1（新座再）

Basic Russian 1

山田 徹也／網谷 佳子 (YAMADA TETSUYA/ AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

初めてロシア語を学ぶ学生が対象。アルファベットから始め、基礎文法と基本単語(250 語)を身につけ、初歩的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

This is intended for students who study Russian for the first time. The goal is to start with the alphabet and acquire basic grammar, 250 basic words and elementary communication skills.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：ロシアとロシア語の概説，参考文献等の紹介，第 1 課／文字と発音(1)，基本的な文

- 2回：第2課／文字と発音(2), 疑問文(1), 否定文
 3回：第3課／文字と発音(3), 疑問文(2), あいさつ, 名前と愛称
 4回：第4課／名詞の性と数, 人称代名詞, 所有代名詞
 5回：第5課／指示代名詞, 形容詞の変化(1)
 6回：第5課／動詞の第一変化, 名詞の対格(1)
 7回：第6課／形容詞の変化(2), 動詞の第二変化, 前置格と場所の表現
 8回：第7課／動詞の過去形, 生格
 9回：第7課／所有の表現, 否定生格
 10回：第8課／特殊変化動詞, 対格(2)
 11回：第8課／運動の動詞(1), 不定人称文
 12回：第9課／動詞の未来形, 与格
 13回：第9課／無人称文, 春学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

文字と発音を終わらせ、文法の学習に入ると、小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため、次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

西中村浩 / 朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書、板書、配付プリント等を使って進めるが、随時、視聴覚教材を用い、ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容、宿題、小テスト予告、出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語基礎2（池袋1再）

Basic Russian 2

久野 康彦／山田 徹也 (KYUNO YASUHIKO/YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP911
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ロシア語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎ロシア語入門」修了レベルを前提とする。「基礎ロシア語入門」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Basic Russian 1” level. Continuing from “Basic Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助副教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，筆記体の練習 第10課／造格
 2回：第10課／再帰動詞ほか
 3回：第11課／運動の動詞2
 4回：第11課／前置詞と格
 5回：第12課／形容詞の短語尾形
 6回：第12課／名詞の複数格変化
 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
 9回：第13課／動詞の体と時制
 10回：第14課／運動の動詞と体
 11回：第14課／命令法
 12回：第15課／個数詞と順序数詞
 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は，次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩，朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語基礎2（池袋2再）

Basic Russian 2

久野 康彦／山田 徹也 (KYUNO YASUHIKO/YAMADA TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP912
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ロシア語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎ロシア語入門」修了レベルを前提とする。「基礎ロシア語入門」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Basic Russian 1” level. Continuing from “Basic Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助副教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，筆記体の練習 第10課／造格
 2回：第10課／再帰動詞ほか
 3回：第11課／運動の動詞2
 4回：第11課／前置詞と格
 5回：第12課／形容詞の短語尾形
 6回：第12課／名詞の複数格変化
 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
 9回：第13課／動詞の体と時制
 10回：第14課／運動の動詞と体
 11回：第14課／命令法
 12回：第15課／個数詞と順序数詞
 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は，次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩，朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

ロシア語基礎2（新座再）

Basic Russian 2

山田 徹也／網谷 佳子 (YAMADA TETSUYA/ AMITANI YOSHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FP916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNR1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「ロシア語基礎1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

「基礎ロシア語入門」修了レベルを前提とする。「基礎ロシア語入門」に続いて、基礎文法と基本単語(600語)を身につけ、基本的なコミュニケーション能力を養っていく。平易なロシア語の文章なら辞書を用いて読み取れるレベルに達することが目標。

It is a prerequisite to complete the “Basic Russian 1” level. Continuing from “Basic Russian 1,” the goal is to acquire basic grammar, 600 basic words and basic communication skills, and to reach a level where simple Russian sentences can be read using a dictionary.

授業の内容 / Course Contents

教科書と補助副教材（配付プリント）に沿って、(1)新出単語の確認、(2)文法解説、(3)練習問題、(4)テキストの読解と発音練習、という流れで進めていく。また視聴覚資料によってロシア文化を紹介しつつ、多面的な文化理解もめざす。

Along with the textbook and handouts, proceed with the following, (1) check new words and the reading, (2) grammar explanation, (3) answers and explanations of practice questions and (4) reading the text. Also, the aim is to understand the multifaceted cultural aspects while introducing Russian culture with audiovisual materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習，筆記体の練習 第10課／造格
 2回：第10課／再帰動詞ほか
 3回：第11課／運動の動詞2
 4回：第11課／前置詞と格
 5回：第12課／形容詞の短語尾形
 6回：第12課／名詞の複数格変化
 7回：名詞・代名詞・形容詞の格変化のまとめ
 8回：第13課／動詞の完了体・完了体
 9回：第13課／動詞の体と時制
 10回：第14課／運動の動詞と体
 11回：第14課／命令法
 12回：第15課／個数詞と順序数詞
 13回：第15課／時間，年齢の表現，秋学期の復習
 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

小まめに文法の重要事項と語彙の小テストを行うため，次の授業までにその準備が必要。また宿題とした練習問題は，次回の授業で答え合わせと解説を行う。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加状況:40% 宿題・小テストなど授業内の課題遂行状況:20% 最終
 テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

西中村浩，朝妻恵里子 『ロシア語をはじめよう』 朝日出版社 2017 9784255555041 ○

参考文献 / Readings

寺田吉孝 『入門者および初級者のためのロシア語文法ハンドブック 4訂版』 アーバンプロ出版センター
 2020 9784899810229

その他 / Others

授業は基本的に教科書，板書，配付プリント等を使って進めるが，随時，視聴覚教材を用い，ペアワークによる会話練習も行う。毎回の授業内容，宿題，小テスト予告，出席状況などを CanvasLMS に掲載するので参照すること。

中国語 1 (文 1)

Chinese 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文2)

Chinese 1

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文3)

Chinese 1

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文4)

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ004
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文5)

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文6)

Chinese 1

蘇 紅 (SU HONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文7)

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文8)

Chinese 1

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文9)

Chinese 1

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ009
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (文 1 0)

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ010
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 1)

Chinese 1

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 发音一
2 回：第 2 課 发音二
3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 2)

Chinese 1

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ022
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 3)

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ023
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 4)

Chinese 1

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ024
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 5)

Chinese 1

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ025
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 6)

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ026
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 7)

Chinese 1

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ027
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（済理 8）

Chinese 1

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ028
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 发音一
2 回：第 2 課 发音二
3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 9)

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ029
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 1 0)

Chinese 1

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ030
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (済理 1 1)

Chinese 1

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ031
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（済理 1 2）

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ032
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 1）

Chinese 1

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ051
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 2）

Chinese 1

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ052
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 3）

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ053
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 4）

Chinese 1

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ054
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 5）

Chinese 1

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ055
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 6）

Chinese 1

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ056
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 7）

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ057
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 8）

Chinese 1

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ058
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（社営 9）

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ059
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (社営 1 0)

Chinese 1

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ060
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 1)

Chinese 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 2)

Chinese 1

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 3)

Chinese 1

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 4)

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 5)

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ085
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 6)

Chinese 1

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 7)

Chinese 1

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ087
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (法 8)

Chinese 1

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ088
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
2 回：第 2 課 発音二
3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（異 1）

Chinese 1

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（異 2）

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（観 1）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（観 2）

Chinese 1

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（観 3）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（観 4）

Chinese 1

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 1）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 発音一
- 2 回：第 2 課 発音二
- 3 回：第 3 課 発音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 2）

Chinese 1

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 3）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 4）

Chinese 1

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 5）

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ145
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（現福 6）

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ146
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（ス政 1）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1 (ス政 2)

Chinese 1

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（ス政3）

Chinese 1

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（ス政4）

Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（ス政5）

Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ165
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 1（ス政6）

Chinese 1

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 发音一
- 2 回：第 2 課 发音二
- 3 回：第 3 課 发音三

- 4回：第4課 发音四
 5回：第5課 我的一天
 6回：第6課 吃饭
 7回：复习1
 8回：第7課 买东西
 9回：第8課 在动物园
 10回：第9課 校园生活
 11回：第10課 来大学
 12回：第11課 兴趣爱好
 13回：第12課 我感冒了
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 9784411031679 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（文1）

Chinese A

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（文2）

Chinese A

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ202

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNC1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 汉语入门

2 回：第 2 課 你好!

3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?

4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（文3）

Chinese A

関 智英 (SEKI TOMOHIDE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ203
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（文4）

Chinese A

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ204
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（文5）

Chinese A

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ205
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 1)

Chinese A

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ211
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 2)

Chinese A

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ212
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 3)

Chinese A

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ213
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 4)

Chinese A

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ214
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 5)

Chinese A

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ215
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (済理 6)

Chinese A

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ216
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（社営1）

Chinese A

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（社営2）

Chinese A

白方 直美（SHIRAKATA NAOMI）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ232

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNC1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 汉语入门

2 回：第 2 課 你好!

3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?

4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（社営3）

Chinese A

南雲 大悟（NAGUMO DAIGO）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ233

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNC1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 汉语入门

2 回：第 2 課 你好!

3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?

4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（社営4）

Chinese A

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（社営5）

Chinese A

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ235
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（法1）

Chinese A

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（法2）

Chinese A

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（法3）

Chinese A

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（法4）

Chinese A

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ254
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（異1）

Chinese A

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ261
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（観1）

Chinese A

光吉 さくら (MITSUYOSHI SAKURA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ271
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（観2）

Chinese A

小田 玲実 (KODA REMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ272
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（現福1）

Chinese A

光吉 さくら (MITSUYOSHI SAKURA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ281
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A（現福 2）

Chinese A

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ282
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 A (現福 3)

Chinese A

南雲 大悟 (NAGUMO DAIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ283
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A 1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（ス政1）

Chinese A

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ291

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNC1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 汉语入门

2 回：第 2 課 你好!

3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?

4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（ス政2）

Chinese A

小田 玲実 (KODA REMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語A（ス政3）

Chinese A

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ293
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 汉语入门
- 2 回：第 2 課 你好!
- 3 回：第 3 課 你喜欢旅游吗?
- 4 回：第 4 課 汉语难不难?

- 5回：第5課 草莓奶茶多少钱？
 6回：第6課 你有驾照吗？
 7回：復習1
 8回：第7課 那儿有巧克力。
 9回：第8課 我在写报告呢。
 10回：第9課 我去买了一瓶水。
 11回：第10課 你去过健身房吗？
 12回：第11課 爷爷,你会用微信支付吗？
 13回：第12課 川菜比泰国菜辣吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『春雨鐘聲』 駿河台出版社 2024 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文 1)

Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文 2)

Chinese 2

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文3)

Chinese 2

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文4)

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ304
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文5)

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文6)

Chinese 2

蘇 紅 (SU HONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文7)

Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文8)

Chinese 2

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文9)

Chinese 2

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ309
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (文 1 0)

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ310
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 1)

Chinese 2

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ321
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (济理 2)

Chinese 2

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ322
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 3)

Chinese 2

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 4)

Chinese 2

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ324
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 5)

Chinese 2

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ325
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 6)

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ326
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 7)

Chinese 2

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ327
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 8)

Chinese 2

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ328
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 9)

Chinese 2

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ329
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 1 0)

Chinese 2

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ330
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (済理 1 1)

Chinese 2

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ331
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (济理 1 2)

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ332
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（社営 1）

Chinese 2

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ351
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (社営 2)

Chinese 2

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ352
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（社営 3）

Chinese 2

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ353
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (社営 4)

Chinese 2

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ354
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (社営 5)

Chinese 2

王 紅艷 (WANG HONGYAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ355
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（社営 6）

Chinese 2

王 英輝 (WANG YINGHUI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ356
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (社営 7)

Chinese 2

李 英淑 (RI EISYUKU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ357
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（社営 8）

Chinese 2

許 司未 (XU SIWEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ358
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（社営 9）

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ359
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (社営 1 0)

Chinese 2

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ360
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 1)

Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 2)

Chinese 2

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 3)

Chinese 2

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 4)

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 5)

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ385
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 6)

Chinese 2

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 7)

Chinese 2

胡 祖耀 (HU ZUYAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ387
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (法 8)

Chinese 2

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ388
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (異 1)

Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（異 2）

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（観 1）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（観 2）

Chinese 2

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（観 3）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ423
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（観 4）

Chinese 2

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ424
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本の现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（現福 1）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ441
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（現福 2）

Chinese 2

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ442
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（現福 3）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ443
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（現福 4）

Chinese 2

曾 貧 (SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ444
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（現福 5）

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ445
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (現福 6)

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ446
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（ス政 1）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（ス政 2）

Chinese 2

杜 金楓 (DU JINFENG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ462
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（ス政 3）

Chinese 2

楊 沛 (YANG PEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2（ス政 4）

Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ464
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (ス政 5)

Chinese 2

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FQ465
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語 2 (ス政 6)

Chinese 2

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の中国語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Chinese (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるができるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 中国的城市

- 2回：第2課 中国の大学
 3回：第3課 中国菜
 4回：第4課 中国的旅游观光
 5回：第5課 中国的节日
 6回：第6課 中国的现代文化
 7回：复习1
 8回：第7課 日本の大学
 9回：第8課 日本の城市和观光
 10回：第9課 日本的现代文化
 11回：第10課 日本の传统文化
 12回：第11課 日本料理
 13回：第12課 日本人的想法和说法
 14回：复习2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一課題:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（文1）

Chinese B

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（文2）

Chinese B

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（文3）

Chinese B

関 智英 (SEKI TOMOHIDE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（文4）

Chinese B

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（文5）

Chinese B

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ505
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理1）

Chinese B

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理2）

Chinese B

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理3）

Chinese B

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理4）

Chinese B

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ514
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理5）

Chinese B

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ515
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（济理6）

Chinese B

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ516
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（社営1）

Chinese B

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ531
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（社営2）

Chinese B

白方 直美（SHIRAKATA NAOMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ532
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（社営3）

Chinese B

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ533
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（社営4）

Chinese B

稲葉 明子 (INABA AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（社営5）

Chinese B

南雲 大悟（NAGUMO DAIGO）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ535

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNC1013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你考六级了吗？

2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？

3 回：第 3 課 从几点到几点？

4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。

5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！

6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（法1）

Chinese B

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（法2）

Chinese B

白方 直美 (SHIRAKATA NAOMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（法3）

Chinese B

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（法4）

Chinese B

関 浩志 (SEKI HIROSHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ554
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（異1）

Chinese B

加固 明子 (KAKO AKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ561
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（観1）

Chinese B

光吉 さくら (MITSUYOSHI SAKURA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（観2）

Chinese B

小田 玲実 (KODA REMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ572
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（現福1）

Chinese B

光吉 さくら (MITSUYOSHI SAKURA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ581
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（現福2）

Chinese B

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ582
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（現福3）

Chinese B

南雲 大悟 (NAGUMO DAIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ583
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（ス政1）

Chinese B

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ591
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（ス政2）

Chinese B

小田 玲実 (KODA REMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ592
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習1
 8回：第7課 找到了吗？
 9回：第8課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第9課 把菜单拿过来。
 11回：第10課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第11課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第12課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語B（ス政3）

Chinese B

金子 真生 (KANEKO NAOKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ593
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、中国語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Chinese language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、中国語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Chinese in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：第 1 課 你考六级了吗？
- 2 回：第 2 課 你带着相机去哪儿？
- 3 回：第 3 課 从几点到几点？
- 4 回：第 4 課 刚才我没时间看手机。
- 5 回：第 5 課 这些菜做得太好吃了！
- 6 回：第 6 課 里面装着什么？

- 7回：復習 1
 8回：第 7 課 找到了吗？
 9回：第 8 課 你把房间收拾一下吧。
 10回：第 9 課 把菜单拿过来。
 11回：第 10 課 你还记得我们是怎么认识的吗？
 12回：第 11 課 我的雨伞都被刮坏了。
 13回：第 12 課 这个周末你不是有事儿吗？
 14回：復習 2、中国語統一テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:20% 授業時に行う小テスト、課題:40% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

立教大学中国語教育研究室 『清秋梧桐』 駿河台出版社 2024 9784411031686 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語総合 1

Comprehensive Chinese 1

井ノ口 哲也 (INOKUCHI TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ701
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、中国語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Chinese language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、中国語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Chinese-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你好

- 2回：第2課 谢谢你
 3回：第3課 你叫什么名字
 4回：第4課 她是我的汉语老师
 5回：第5課 她女儿今年二十岁
 6回：第6課 我会说汉语
 7回：第7課 今天几号
 8回：第8課 我想喝茶
 9回：第9課 你儿子在哪儿工作
 10回：第10課 我能坐这儿吗
 11回：第11課 现在几点
 12回：第12課 明天天气怎么样
 13回：第13課 他在学做中国菜
 14回：第14課 她买了不少衣服

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト：80% 授業参加度：20%

2/3以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——1』 スプリックス 2015

9784906725182 ○

参考文献 / Readings

授業時に補充教材を配布する。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語総合 2

Comprehensive Chinese 2

井ノ口 哲也 (INOKUCHI TETSUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ702
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、中国語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Chinese language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、中国語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Chinese-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 九月去北京旅游最好

- 2回：第2課 我每天六点起床
 3回：第3課 左边那个红色的是我的
 4回：第4課 这个工作是他帮我介绍的
 5回：第5課 就买这件吧
 6回：第6課 你怎么不吃了
 7回：第7課 你家离公司远吗
 8回：第8課 让我想想再告诉你
 9回：第9課 题太多,我没做完
 10回：第10課 别找了,手机在桌子上呢
 11回：第11課 他比我大三岁
 12回：第12課 你穿得太少了
 13回：第13課 门开着呢
 14回：第14課 你看过那个电影吗

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。
 事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト—— 2』 スプリックス 2015
 9784906725199 ○

参考文献 / Readings

授業時に補充教材を配布する。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語総合3

Comprehensive Chinese 3

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる中国語の運用能力を獲得しつつ、中国語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Chinese language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、中国語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Chinese-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第1課 周末你有什么打算？
 2回：第2課 他什么时候回来？
 3回：第3課 桌子上放着很多饮料。
 4回：第4課 她总是笑着跟客人说话。
 5回：第5課 我最近越来越胖了。
 6回：第6課 怎么突然找不到了。
 7回：第7課 我跟她认识五年了。
 8回：第8課 你去哪儿我就去哪儿。
 9回：第9課 她的汉语说得跟中国人一样好。
 10回：第10課 数学比历史难多了。
 11回：第11課 别忘了把空调关了。
 12回：第12課 把重要的东西放在我这儿吧。
 13回：第13課 我是走回来的。
 14回：第14課 你把水果拿过来。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト：80% 授業参加度：20%

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——3』 スプリックス 2015

9784906725205 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 1

Seminars in Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の映像作品を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on video works from Chinese-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション：

本授業の目的と概要について説明します。

学習の教材として使う四つの中国製ビデオゲーム『失眠：脑子里的剧场』（インソムニア：頭の中の劇場）、『文字游戏』（文字遊戯）、『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）、『飞越13号房』（Breakout 13）を紹介し
ます。

2回：『失眠：脑子里的剧场』（一）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

3回：『失眠：脑子里的剧场』（二）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

4回：『失眠：脑子里的剧场』（三）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

5回：『文字游戏』（一）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

6回：『文字游戏』（二）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

7回：『文字游戏』（三）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

8回：『Will：完美世界』（一）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

9回：『Will：完美世界』（二）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

10回：『Will：完美世界』（三）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

11回：『飞越13号房』（一）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

12回：『飞越13号房』（二）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

13回：『飞越13号房』（三）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

14回：まとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業関連の学習資料を事前に配りますので、授業の内容をよりよく理解するために、必ず予習して授業に臨んでください。

授業時間外の学習に関する具体的な指示は、履修登録完了後に「Canvas LMS」上で履修者に対して行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度：40% 最終レポート割合：30% 最終テスト割合：30%

授業の欠席回数が3分の1を超えた場合、評価対象外となりますので、ご了承ください。

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings**

- 『失眠：脳子里的劇場』（インソムニア：頭の中の劇場）
- 『文字游戏』（文字遊戯）
- 『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）
- 『飞越13号房』（Breakout 13）

授業で取り扱う作品。いずれもゲーム販売プラットフォームの「Steam」で購入し、プレイすることができます。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

受講にはCEFR A1以上（初級以上）の中国語能力が必要です。

母語話者は履修してはなりません。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ずしも必要ではありませんが、授業で取り扱う四つのゲームを用意し、授業後自分でもプレイしてみること

をおすすめします。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 2

Seminars in Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の飲食文化を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR B1 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on Chinese food and beverage culture. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：舌尖上的中国 1

各地の名物料理、味の特徴について 名物料理の伝説

2回：舌尖上的中国 2

各地の名物料理、調理法の特徴について 名物料理の伝説

3回：节日飲食

お祝い料理と句、名物料理の伝説

4回：咖啡在中国

カフェでの注文の仕方

5回：各地的“点心”

各地の「点心」、「味」関連の面白い表現

6回：各种各样的面条

様々な麺、食関連のことわざ

7回：期中发表会

中間ミニ発表会

8回：点菜方法

メニューの見方、注文の仕方

9回：茶叶与烟酒

中国各地のお茶文化、酒文化

10回：有趣的菜名

特殊な料理名の由来

11回：学做家常菜

家庭料理の調理法、調味料の中国語表現

12回：药补不如食补

食と健康の関連表現

13回：各种各样的“饭”

様々な「飯」、「飯」関連の面白い表現

14回：期末发表会

期末ミニ発表会

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・各回の授業で提示されている新出語句や文法ポイントを調べて予習する
- ・講義資料を活用し、それまでに学習した内容の復習を行う

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出（1回）:30% 口頭発表（2回）:40% 授業参加:30%

テキスト / Textbooks

オリジナル教材を使用

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ719
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ720
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。
 事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1
 母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語 1

Career Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ721
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、日本語から中国語に翻訳・通訳する基礎となる技術を身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳・通訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR A2 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between Chinese and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：大熊猫
- 2回：游古镇
- 3回：在列车上
- 4回：逛拉萨
- 5回：家宴
- 6回：颐和园观光
- 7回：复习、期中考试
- 8回：独生子女
- 9回：四川菜
- 10回：共享单车
- 11回：去文化街
- 12回：感冒和中药
- 13回：龙门石窟
- 14回：复习、期末考试

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト:40% 授業内の課題、授業の参加度:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

衛榕群 汪晓京 『カレント中国 初級から中級へ』 朝日出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

長文読解能力

記憶力

実践的な作文能力（習った表現で自分を表す能力）

聞き取る能力と回答能力（思ったことを言葉化する能力）

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語2

Career Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ722
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語のビジネス・コミュニケーションに必要な知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書や面接での PR、ビジネス資料作成やプレゼンの論理構築、交渉場面でのストラテジーなどを学ぶ。

Using CEFR B2 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in Chinese, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to make business documentation, logical organization of presentations, negotiation tactics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：中国大接近 1
 2回：中国大接近 2
 3回：中国大接近 3
 4回：中国大接近 4
 5回：中国大接近 5
 6回：中国大接近 6
 7回：中国大接近 7
 8回：中国大接近 8
 9回：中国大接近 9
 10回：中国大接近 10
 11回：中国大接近 11
 12回：中国大接近 12
 13回：中国大接近 13
 14回：復習・テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業外課題:40% 授業参加度・授業内課題:30% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

授業時に案内する。

参考文献 / Readings

授業時に紹介する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力

表現の活用能力

聞き取り能力と説明力

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語トレーニング 1

Chinese Training 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ726
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となる中国語の運用能力の育成を目指し、中国語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the Chinese language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using the CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 简单的爱情

- 2回：第2課 真正的朋友
 3回：会話練習①
 4回：第3課 经理对我印象不错
 5回：第4課 不要太急着赚钱
 6回：会話練習②
 7回：第5課 只买对的，不买贵的
 8回：第6課 一分钱一分货
 9回：第7課 最好的医生是自己
 10回：会話練習③
 11回：第8課 生活中不缺少美
 12回：第9課 阳光总在风雨后
 13回：第10課 幸福的标准
 14回：会話練習④

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、ドリルを予習すること

復習 新しい表現の練習や作文をすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題提出:40% 授業参加度:30% 最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

姜麗萍主編 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——4上』 スプリックス 2015
 9784906725212 ○

参考文献 / Readings

授業中に紹介し、配布します。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み、HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

アカデミック中国語 1

Academic Chinese 1

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ731
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、「言語を学ぶ」ことから「専門領域を言語で学ぶ」ことへ発展するために、中国語を使用して学問上の専門分野や専門領域で活躍できる力の基礎を身に付けることを目標とする。

This course aims to provide students with a fundamental ability to be active in academic areas and disciplines using the Chinese language in the future, in order that they may graduate from "learning a language" to "using a language to study their specialty."

授業の内容 / Course Contents

留学経験者や国内外の大学院への進学を考えている学生を対象に、授業では CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語の学术界で必須となるさまざまなスキルやコミュニケーションに必要となる知識を身に付け、教室内での実践経験を通してそれらの能力を磨く。具体的には、中国語で書かれた文献のリサーチや講読、論文執筆、講義や講演での質問の仕方、プレゼンテーションの方法などを学ぶ。

The course is designed for students who have studied abroad or who are considering entering domestic or foreign graduate schools. The classes will use CEFR B2 level materials to develop various knowledge and skills required for communication in the Chinese academic community, and improve these skills through practical experience in

the classroom. Specifically, students will learn how to research and read literature written in Chinese, write articles, ask questions in lectures and talks, and give presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：生活
- 2回：旅行
- 3回：家庭
- 4回：愛好
- 5回：教育
- 6回：社会
- 7回：文化
- 8回：職業
- 9回：動漫
- 10回：藝術
- 11回：公益
- 12回：人物
- 13回：綜藝
- 14回：夢想

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚える。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題 (全12回) :100%

テキスト / Textbooks

授業時に配付する

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション1

Advanced Chinese Communication 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ741
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程为了提高学生的综合汉语（听，说，读，写）能力，通过讨论热门话题增加学生的词汇量，提高汉语沟通能力，同时了解中国当代文化。本课程学习的内容相当于 HSK5 级。

This course is meant to improve students' comprehensive Chinese skills (listening, speaking, reading, writing), to enlarge students' vocabulary by discussing hot topics, and to improve Chinese communication skills, and to understand Chinese contemporary culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中，每两个周教师会给出一个指定主题，第一周课学生通过小组活动针对主题进行调查，并用汉语发表调查的结果，第二周课学生阅读与主题相关的文章，教师讲解文章内容。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first week class, students will do research for the topic through group activities, and then present the results of the research in Chinese. In the second week class, students will read the topic-related articles, and the teacher will explain the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：介绍

- 主題 1①
 2 回：主題 1②
 3 回：主題 2①
 4 回：主題 2②
 5 回：主題 3①
 6 回：主題 3②
 7 回：主題 4①
 8 回：主題 4②
 9 回：主題 5①
 10 回：主題 5②
 11 回：主題 6①
 12 回：主題 6②
 13 回：復習
 14 回：最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

一个主题分两次课学习。

第一周课前：需要调查与主题相关的内容，课上进行小组合作和发表。

第二周课前：课上将针对主题进行讨论，学生需要提前准备自己的意见和看法。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 最終個人発表:30% 作業情况:30% 平时表现:40%

出席率不满 3 分之 2 の人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料每次上课前分发。

参考文献 / Readings

课上也会使用一些视频材料进行补充。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK 4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション2

Advanced Chinese Communication 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ742
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程为了提高学生的综合汉语（听，说，读，写）能力，通过讨论热门话题增加学生的词汇量，提高汉语沟通能力，同时了解中国当代文化。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

This course is meant to improve students' comprehensive Chinese skills (listening, speaking, reading, writing), to enlarge students' vocabulary by discussing hot topics, and to improve Chinese communication skills, and to understand Chinese contemporary culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本课程中，每两个周教师会给出一个指定主题，第一周课学生通过小组活动针对主题进行调查，并用汉语发表调查的结果，第二周课学生阅读与主题相关的文章，教师讲解文章内容。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first week class, students will do research for the topic through group activities, and then present the results of the research in Chinese. In the second week class, students will read the topic-related articles, and the teacher will explain the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1①

2 回：主题 1②

3 回：主题 2①

4 回：主题 2②

5 回：主题 3①

6 回：主题 3②

7 回：主题 4①

8 回：主题 4②

9 回：主题 5①

10 回：主题 5②

11 回：主题 6①

12 回：主题 6②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

一个主题分两次课学习。

第一周课前：需要调查与主题相关的内容，课上进行小组合作和发表。

第二周课前：课上将针对主题进行讨论，学生需要提前准备自己的意见和看法。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 最終個人発表:30% 作業情况:30% 平时表现:40%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学位的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料每次上课前分发。

参考文献 / Readings

课上也会使用一些视频材料进行补充。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング1

Advanced Chinese Writing 1 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ743
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊かにし、漢語写作能力を向上させ、様々な状況と文体に適応できるようにし、同時に中国の現代文化を理解することです。本课程で学ぶ内容は HSK5 級に相当します。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中、教師は指定されたテーマを、2 週に一度の授業で一つずつ取り上げ、最初の授業で词汇と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を完成させます。2 回目の授業で、教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み取り練習を行います。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：旅行①

2 回：主题 1：旅行②

3 回：主题 2：推荐①

4 回：主题 2：推荐②

5 回：主题 3：说明①

6 回：主题 3：说明②

7 回：主题 4：标点①

8 回：主题 4：标点②

9 回：主题 5：記事①

10 回：主题 5：記事②

11 回：主题 6：改错①

12 回：主题 6：改错②

13 回：主题 7：HSK5 级写作

14 回：主题 7：HSK5 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文 (共 7 次)。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング2

Advanced Chinese Writing 2 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ744
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊富にし、学生の漢語写作能力を向上させ、様々な状況と文体に適応できるようにし、同時に中国の現代文化についても理解を深めることにある。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程中教師は指定されたテーマを、2週に1回学習し、最初の授業で词汇と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を完成させる。2回目の授業で教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み直し練習を行う。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：社交①

2 回：主题 1：社交②

3 回：主题 2：网络用语①

4 回：主题 2：网络用语②

5 回：主题 3：求职①

6 回：主题 3：求职②

7 回：主题 4：邮件①

8 回：主题 4：邮件②

9 回：主题 5：成语①

10 回：主题 5：成语②

11 回：主题 6：台词①

12 回：主题 6：台词②

13 回：主题 7：HSK6 级写作

14 回：主题 7：HSK6 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文（共 7 次）。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング1

Advanced Chinese Listening & Reading 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ745
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本課程の目標は、帮助学生提高汉语的阅读和听力水平，同时扩展一些自然的汉语表达，并借此了解一些中国现代的文学作品及文化现象。本課程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本課程选取中国的电视节目或电视剧片段，学生通过视听视频和阅读台词，学习自然的汉语表达和发音。教师讲解视频内容后和学生一起讨论视频内容。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：百合花开①

2 回：作品 1：百合花开②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：活了一百万次的猫①

6 回：作品 3：活了一百万次的猫②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅①

10 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅②

11 回：作品 6：当我开始真正爱自己①

12 回：作品 6：当我开始真正爱自己②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング2

Advanced Chinese Listening & Reading 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ746
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本課程の目標は、学生が中国語の読解と聴解能力を向上させ、同時に自然な中国語表現を学び、中国の現代文学や文化現象を理解することです。本課程の学習内容は HSK6 級に相当します。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程は中国のテレビ番組やテレビドラマの断片を視聴し、学生が視聴動画と字幕を対照しながら、自然な中国語表現と発音を学びます。教師は動画の内容を説明し、学生と一緒に動画の内容を話し合います。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：我们仨①

2 回：作品 1：我们仨②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：时间简史①

6 回：作品 3：时间简史②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：藏羚羊的跪拜①

10 回：作品 5：藏羚羊的跪拜②

11 回：作品 6：味里故乡①

12 回：作品 6：味里故乡②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 1

Advanced Chinese 1 (Upper Level)

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ747
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は提高中文の听、说、读、写的综合能力，并加深对中国社会与文化的理解。在课堂上重视“阅读理解”与“作文、发表、讨论”的平衡。不仅有阅读练习，而且为学生提供大量的语言实践机会。最终目标在于提高学生的中文表达能力。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The purpose of this class is to improve comprehensive abilities in Listening, Speaking, Reading, and Writing in Chinese, deepening the understanding of Chinese society and culture. The class will focus on balancing both Reading Comprehension (input) and Essay Writing/Presentation/Debate (output). Students will have many opportunities to put the knowledge into practice in addition to reading practice. The ultimate goal of this class is to improve the student's abilities in Chinese expression. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

具体的学习方法是（1）根据学生的专业、兴趣以及实际的中文水平，选择各种主题的文章进行阅读。（2）围绕这些主题进行写作练习。（3）在课堂上进行口头发表、展开讨论。（4）由教师进行补充与讲解。在学习过程重视口头表达能力的训练。

Specific learning methods include 1. Selecting sentences of various topics matching the student's major,

interests, and actual Chinese level, 2. Essay writing for these topics, 3. Verbal presentation and debates during class, and 4. Supplementary information/explanation provided by the teacher. The learning curriculum will place more value on verbal expression training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：阅读记叙文 1
- 2 回：围绕记叙文 1 展开讨论
- 3 回：围绕记叙文 1 作文及讲解
- 4 回：阅读记叙文 2
- 5 回：围绕记叙文 2 展开讨论
- 6 回：围绕记叙文 2 作文及讲解
- 7 回：阅读说明文
- 8 回：围绕说明文展开讨论
- 9 回：围绕说明文作文及讲解
- 10 回：阅读论述文 1
- 11 回：围绕论述文 1 展开讨论
- 12 回：围绕论述文 1 作文及讲解
- 13 回：阅读论述文 2
- 14 回：围绕论述文 2 展开讨论

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习视频，理解大意。

课后复习所学的内容、观看视频，进行跟读练习。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作文:50% 课内发表与讨论:50%

テキスト / Textbooks

教学材料在课堂上分发。

参考文献 / Readings

参考资料在课堂上随时介绍

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

可以选修本课程的是已经完成了中级汉语学习的学生，如汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级以上的学生。

その他 / Others

- 1 本课程的内容形式有可能根据学校规定而更改。
- 2 课堂上的教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 2

Advanced Chinese 2 (Upper Level)

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ748
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程的目标是提高中文的听、说、读、写的综合能力，并加深对中国社会与文化的理解。在课堂上重视“阅读理解”与“作文、发表、讨论”的两个方面的平衡。不仅有阅读练习，而且为学生提供大量的语言实践机会。最终目标在于提高学生的中文表达能力。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

The purpose of this class is to improve comprehensive abilities in Listening, Speaking, Reading, and Writing in Chinese, deepening the understanding of Chinese society and culture. The class will focus on balancing both Reading Comprehension (input) and Essay Writing/Presentation/Debate (output). Students will have many opportunities to put the knowledge into practice in addition to reading practice. The ultimate goal of this class is to improve the student's abilities in Chinese expression. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

具体的学习方法是（1）根据学生的专业、兴趣以及实际的中文水平，选择各种主题的文章进行阅读。（2）围绕这些主题进行写作练习。（3）在课堂上进行口头发表、展开讨论。（4）由教师进行补充与讲解。在学习过程重重视口头表达能力的训练。

Specific learning methods include 1. Selecting sentences of various topics matching the student's major,

interests, and actual Chinese level, 2. Essay writing for these topics, 3. Verbal presentation and debates during class, and 4. Supplementary information/explanation provided by the teacher. The learning curriculum will place more value on verbal expression training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：阅读记叙文 1
- 2 回：围绕记叙文 1 展开讨论
- 3 回：围绕记叙文 1 作文及讲解
- 4 回：阅读记叙文 2
- 5 回：围绕记叙文 2 展开讨论
- 6 回：围绕记叙文 2 作文及讲解
- 7 回：阅读说明文
- 8 回：围绕说明文展开讨论
- 9 回：围绕说明文作文及讲解
- 10 回：阅读论述文 1
- 11 回：围绕论述文 1 展开讨论
- 12 回：围绕论述文 1 作文及讲解
- 13 回：阅读论述文 2
- 14 回：围绕论述文 2 展开讨论

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前阅读文章，理解大意。

课后复习文章内容并作文。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 提交作文:50% 课堂上发表与讨论:50%

テキスト / Textbooks

课堂上分发。

参考文献 / Readings

课堂上随时介绍。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

可以选修本课程的是已经完成了中级汉语学习的学生，如汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级以上的学生。

その他 / Others

- 1 本课程的内容形式有可能根据学校规定而更改。
- 2 课堂上的教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語総合 1

Comprehensive Chinese 1

松本 秀士 (MATSUMOTO HIDESHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ750
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、中国語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Chinese language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A1 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、中国語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A1 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Chinese-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你好

- 2回：第2課 谢谢你
 3回：第3課 你叫什么名字
 4回：第4課 她是我的汉语老师
 5回：第5課 她女儿今年二十岁
 6回：第6課 我会说汉语
 7回：第7課 今天几号
 8回：第8課 我想喝茶
 9回：第9課 你儿子在哪儿工作
 10回：第10課 我能坐这儿吗
 11回：第11課 现在几点
 12回：第12課 明天天气怎么样
 13回：第13課 他在学做中国菜
 14回：第14課 她买了不少衣服

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

2/3以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない。

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト—— 1』 スプリックス 2015

9784906725182 ○

参考文献 / Readings

授業時に補充教材を配布する。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語総合 2

Comprehensive Chinese 2

松本 秀士 (MATSUMOTO HIDESHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、中国語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Chinese language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的なコミュニケーション能力の強化を目指す。また、複言語・複文化能力を養うために、中国語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深める。

Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental communication skills used in everyday life. In addition, students will enrich their understanding of the society and culture of Chinese-speaking regions by comparing those of their own countries to develop their plurilingual and pluricultural competence.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 九月去北京旅游最好

- 2回：第2課 我每天六点起床
 3回：第3課 左边那个红色的是我的
 4回：第4課 这个工作是他帮我介绍的
 5回：第5課 就买这件吧
 6回：第6課 你怎么不吃了
 7回：第7課 你家离公司远吗
 8回：第8課 让我想想再告诉你
 9回：第9課 题太多,我没做完
 10回：第10課 别找了,手机在桌子上呢
 11回：第11課 他比我大三岁
 12回：第12課 你穿得太少了
 13回：第13課 门开着呢
 14回：第14課 你看过那个电影吗

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト—— 2』 スプリックス 2015

9784906725199 ○

参考文献 / Readings

授業時に補充教材を配布する。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語総合3

Comprehensive Chinese 3

王 媛 (WANG YUAN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ752
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC1012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる中国語の運用能力を獲得しつつ、中国語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Chinese language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、中国語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Chinese-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第1課 周末你有什么打算？
 2回：第2課 他什么时候回来？
 3回：第3課 桌子上放着很多饮料。
 4回：第4課 她总是笑着跟客人说话。
 5回：第5課 我最近越来越胖了。
 6回：第6課 怎么突然找不到了。
 7回：第7課 我跟她认识五年了。
 8回：第8課 你去哪儿我就去哪儿。
 9回：第9課 她的汉语说得跟中国人一样好。
 10回：第10課 数学比历史难多了。
 11回：第11課 别忘了把空调关了。
 12回：第12課 把重要的东西放在我这儿吧。
 13回：第13課 我是走回来的。
 14回：第14課 你把水果拿过来。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

姜麗萍 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト—— 3』 スプリックス 2015

9784906725205 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 1

Seminars in Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の映像作品を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on video works from Chinese-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション：

本授業の目的と概要について説明します。

学習の教材として使う四つの中国製ビデオゲーム『失眠：脑子里的剧场』（インソムニア：頭の中の劇場）、『文字游戏』（文字遊戯）、『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）、『飞越13号房』（Breakout 13）を紹介します。

2回：『失眠：脑子里的剧场』（一）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

3回：『失眠：脑子里的剧场』（二）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

4回：『失眠：脑子里的剧场』（三）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

5回：『文字游戏』（一）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

6回：『文字游戏』（二）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

7回：『文字游戏』（三）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

8回：『Will：完美世界』（一）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

9回：『Will：完美世界』（二）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

10回：『Will：完美世界』（三）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

11回：『飞越13号房』（一）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

12回：『飞越13号房』（二）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

13回：『飞越13号房』（三）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

14回：まとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド* (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業関連の学習資料を事前に配りますので、授業の内容をよりよく理解するために、必ず予習して授業に臨んでください。

授業時間外の学習に関する具体的な指示は、履修登録完了後に「Canvas LMS」上で履修者に対して行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 出席および授業参加度:40% 最終レポート割合 :30%最終テスト割合 :30%

授業の欠席回数が3分の1を超えた場合、評価対象外となりますので、ご了承ください。

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings**

- 『失眠：脳子里的劇場』（インソムニア：頭の中の劇場）
- 『文字游戏』（文字遊戯）
- 『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）
- 『飞越13号房』（Breakout 13）

授業で取り扱う作品。いずれもゲーム販売プラットフォームの「Steam」で購入し、プレイすることができます。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

受講にはCEFR A1以上（初級以上）の中国語能力が必要です。

母語話者は履修してはなりません。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ずしも必要ではありませんが、授業で取り扱う四つのゲームを用意し、授業後自分でもプレイしてみること

をおすすめします。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 2

Seminars in Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の飲食文化を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR B1 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on Chinese food and beverage culture. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：舌尖上的中国 1

各地の名物料理、味の特徴について 名物料理の伝説

2回：舌尖上的中国 2

各地の名物料理、調理法の特徴について 名物料理の伝説

3回：节日飲食

お祝い料理と句、名物料理の伝説

4回：咖啡在中国

カフェでの注文の仕方

5回：各地的“点心”

各地の「点心」、「味」関連の面白い表現

6回：各种各样的面条

様々な麺、食関連のことわざ

7回：期中发表会

中間ミニ発表会

8回：点菜方法

メニューの見方、注文の仕方

9回：茶叶与烟酒

中国各地のお茶文化、酒文化

10回：有趣的菜名

特殊な料理名の由来

11回：学做家常菜

家庭料理の調理法、調味料の中国語表現

12回：药补不如食补

食と健康の関連表現

13回：各种各样的“饭”

様々な「飯」、「飯」関連の面白い表現

14回：期末发表会

期末ミニ発表会

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・各回の授業で提示されている新出語句や文法ポイントを調べて予習する
- ・講義資料を活用し、それまでに学習した内容の復習を行う

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出（1回）:30% 口頭発表（2回）:40% 授業参加:30%

テキスト / Textbooks

オリジナル教材を使用

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ769
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ770
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語 1

Career Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ771
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、日本語から中国語に翻訳・通訳する基礎となる技術を身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳・通訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR A2 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between Chinese and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：大熊猫 パンダ
- 2 回：游古镇 水郷旅
- 3 回：在列车上 列車にて
- 4 回：逛拉萨 ラサを見学
- 5 回：家宴 家族の食卓
- 6 回：颐和园观光 頤和園観光
- 7 回：復習、中間テスト
- 8 回：独生子女 一人子
- 9 回：四川菜 四川料理
- 10 回：共享单车 シェアリング
- 11 回：去文化街 文化街へ
- 12 回：感冒和中药 風邪と漢方薬
- 13 回：龙门石窟 龍門石窟
- 14 回：復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読練習、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト:40% 授業内の課題、授業の参加度:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

衛榕群 汪晓京 『カレント中国 初級から中級へ』 朝日出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力

作文能力（習った表現で自分を表す能力）

聞き取り能力と説明力（思ったことを言葉化する能力）

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語2

Career Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ772
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語のビジネス・コミュニケーションに必要となる知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書や面接での PR、ビジネス資料作成やプレゼンの論理構築、交渉場面でのストラテジーなどを学ぶ。

Using CEFR B2 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in Chinese, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to make business documentation, logical organization of presentations, negotiation tactics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：中国大接近 1
 2 回：中国大接近 2
 3 回：中国大接近 3
 4 回：中国大接近 4
 5 回：中国大接近 5
 6 回：中国大接近 6
 7 回：中国大接近 7
 8 回：中国大接近 8
 9 回：中国大接近 9
 10 回：中国大接近 1 0
 11 回：中国大接近 1 1
 12 回：中国大接近 1 2
 13 回：中国大接近 1 3
 14 回：復習・テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業外課題:40% 授業参加度・授業内課題:30% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

授業時に案内する。

参考文献 / Readings

授業時に紹介する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力、表現の活用能力、聞き取り能力と説明力

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語トレーニング 1

Chinese Training 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ776
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となる中国語の運用能力の育成を目指し、中国語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the Chinese language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using the CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 简单的爱情

- 2回：第2課 真正的朋友
 3回：会話練習①
 4回：第3課 经理对我印象不错
 5回：第4課 不要太急着赚钱
 6回：会話練習②
 7回：第5課 只买对的，不买贵的
 8回：第6課 一分钱一分货
 9回：第7課 最好的医生是自己
 10回：会話練習③
 11回：第8課 生活中不缺少美
 12回：第9課 阳光总在风雨后
 13回：第10課 幸福的标准
 14回：会話練習④

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、ドリルを予習すること

復習 新しい表現の練習や作文をすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題提出：40% 授業参加度：30% 最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

姜麗萍主編 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——4上』 スプリックス 2015
 9784906725212 ○

参考文献 / Readings

授業中に紹介し、配布します。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み、HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

アカデミック中国語 1

Academic Chinese 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ781
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、「言語を学ぶ」ことから「専門領域を言語で学ぶ」ことへ発展するために、中国語を使用して学問上の専門分野や専門領域で活躍できる力の基礎を身に付けることを目標とする。

This course aims to provide students with a fundamental ability to be active in academic areas and disciplines using the Chinese language in the future, in order that they may graduate from "learning a language" to "using a language to study their specialty."

授業の内容 / Course Contents

留学経験者や国内外の大学院への進学を考えている学生を対象に、授業では CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語の学术界で必須となるさまざまなスキルやコミュニケーションに必要となる知識を身に付け、教室内での実践経験を通してそれらの能力を磨く。具体的には、中国語で書かれた文献のリサーチや講読、論文執筆、講義や講演での質問の仕方、プレゼンテーションの方法などを学ぶ。

The course is designed for students who have studied abroad or who are considering entering domestic or foreign graduate schools. The classes will use CEFR B2 level materials to develop various knowledge and skills required for communication in the Chinese academic community, and improve these skills through practical experience in

the classroom. Specifically, students will learn how to research and read literature written in Chinese, write articles, ask questions in lectures and talks, and give presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：論文体文章の読解（テーマ①）
- 2 回：テーマ①をめぐる発表、討論
- 3 回：テーマ①をめぐる作文、解説
- 4 回：論文体文章の読解（テーマ②）
- 5 回：テーマ②をめぐる発表、討論
- 6 回：テーマ②をめぐる作文、解説
- 7 回：論文体文章の読解（テーマ③）
- 8 回：テーマ③をめぐる発表、討論
- 9 回：テーマ③をめぐる作文、解説
- 10 回：論文体文章の読解（テーマ④）
- 11 回：テーマ④をめぐる発表、討論
- 12 回：テーマ④をめぐる作文、解説
- 13 回：総合学習①
- 14 回：総合学習②

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、発表の準備

復習 新しい表現の作文練習、作文

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題提出:60% 授業参加度:40%

テキスト / Textbooks

授業中に紹介し、配布します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み、HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション 1

Advanced Chinese Communication 1(Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ791
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

通过本学期的课程，不仅增强中文口语交流能力，同时提高流畅度及准确性。语法知识的讲解和中文听力训练也会是课堂学习内容。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

In this semester's course, you will not only enhance your Chinese oral communication skills, but also improve your fluency and accuracy. The explanation of grammar knowledge and Chinese listening training will also be part of the learning content. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

每节课将会给出不同“主题”，根据主题内容，准备 3-5 分钟的随堂发表。

确保每个人每堂课都会有一至两次的发表机会。准备过程可查字典等。

（老师和同学直接的交流，同学间的交流，全程请用中文进行。）

Each class will be given a different "topic". According to the topic content, prepare a 3 or 5-minute speech in class.

Every student has to prepare one or two opportunities to present at classes. You can check the dictionary or other copies during the preparation process.

(Communication between teachers and classmates, will be required to use Chinese.)

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：課程内容及上课方式的讲解。
- 2回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 3回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 4回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 5回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 6回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 7回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 8回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 9回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 10回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 11回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 12回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 13回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 14回：期末考试

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

根据授课内容，另行随时通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30% 最終レポート割合：0%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于HSK4级-5级、中国语检定3级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション2

Advanced Chinese Communication 2(Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ792
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

通过本学期的课程，不仅增强中文口语交流能力，同时提高流畅度及准确性。语法知识的讲解和中文听力训练也会是课堂学习内容。本课程学习的内容相当于 HSK6 级。

In this semester's course, you will not only enhance your Chinese oral communication skills, but also improve your fluency and accuracy. The explanation of grammar knowledge and Chinese listening training will also be part of the learning content. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

每节课将会给出不同“主题”，根据主题内容，准备 3-5 分钟的随堂发表。

确保每个人每堂课都会有一至两次的发表机会。准备过程可查字典等。

（老师和同学的交流，同学间的交流，全程请用中文进行。）

Each class will be given a different "topic". According to the topic content, prepare a 3 or 5-minute speech in class.

Every student has to prepare one or two opportunities to present at classes. You can check the dictionary or other copies during the preparation process.

(Communication between teachers and classmates, will be required to use Chinese.)

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：介绍课程内容及上课方式的讲解。
- 2回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 3回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 4回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 5回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 6回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 7回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 8回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 9回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 10回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 11回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 12回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 13回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

根据授课内容，另行随时通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング1

Advanced Chinese Writing 1 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ793
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊かにし、学生の漢語写作能力を向上させること、同時に中国現代文化について理解を深めること。本课程の学習内容は HSK5 級に相当する。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中教師は指定されたテーマを、2 週に一度の授業で一つずつ取り上げ、最初の授業で词汇と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を書く。2 週目の授業で教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み直しを行う。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：旅行①

2 回：主题 1：旅行②

3 回：主题 2：推荐①

4 回：主题 2：推荐②

5 回：主题 3：说明①

6 回：主题 3：说明②

7 回：主题 4：标点①

8 回：主题 4：标点②

9 回：主题 5：記事①

10 回：主题 5：記事②

11 回：主题 6：改错①

12 回：主题 6：改错②

13 回：主题 7：HSK5 级写作

14 回：主题 7：HSK5 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文 (共 7 次)。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング2

Advanced Chinese Writing 2 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ794
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語語彙を豊富にし、学生の漢語写作能力を様々な状況と文体に適応させ、同時に中国の現代文化を知ることにあります。本課程学習の内容は HSK6 級に相当します。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程中教師は指定されたテーマを、2 週に一度の授業で一つずつ取り上げ、最初の授業で単語と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を完成させます。2 回目の授業で教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み直しを行います。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：社交①

2 回：主题 1：社交②

3 回：主题 2：网络用语①

4 回：主题 2：网络用语②

5 回：主题 3：求职①

6 回：主题 3：求职②

7 回：主题 4：邮件①

8 回：主题 4：邮件②

9 回：主题 5：成语①

10 回：主题 5：成语②

11 回：主题 6：台词①

12 回：主题 6：台词②

13 回：主题 7：HSK6 级写作

14 回：主题 7：HSK6 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文 (共 7 次)。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング1

Advanced Chinese Listening & Reading 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ795
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生が中国語の読解と聴解能力を向上させ、同時に自然な中国語表現を学び、中国の現代文学や文化現象を理解することです。本課程の学習内容は HSK5 級に相当します。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本課程では中国のテレビ番組やテレビドラマの断片を視聴し、学生が視聴動画と字幕を介して中国語の自然な表現と発音を学びます。教師は動画の内容を説明し、学生と一緒に動画の内容を話し合います。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：百合花开①

2 回：作品 1：百合花开②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：活了一百万次的猫①

6 回：作品 3：活了一百万次的猫②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅①

10 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅②

11 回：作品 6：当我开始真正爱自己①

12 回：作品 6：当我开始真正爱自己②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング2

Advanced Chinese Listening & Reading 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ796
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生が中国語の読解と聴解能力を向上させ、同時に自然な中国語表現を学び、中国の現代文学や文化現象を理解することです。本課程の学習内容は HSK6 級に相当します。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程は中国のテレビ番組やテレビドラマの断片を視聴し、学生が視聴動画と字幕を介して中国語の自然な表現と発音を学びます。教師は動画の内容を説明し、学生と一緒に動画の内容を話し合います。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：我们仨①

2 回：作品 1：我们仨②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：时间简史①

6 回：作品 3：时间简史②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：藏羚羊的跪拜①

10 回：作品 5：藏羚羊的跪拜②

11 回：作品 6：味里故乡①

12 回：作品 6：味里故乡②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 1

Advanced Chinese 1 (Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ797
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

“听说读写”是熟练掌握一门语言的几个标准。

通过这门课，希望可以提高每位同学的中文听力理解、口头表达、阅读能力和文章写作水平。

最终可以较熟练的运用中文进行交流。本课程学习的内容相当于 HSK5 级。

"Listening, speaking, reading and writing" are several criteria for proficiency in a language.

In this course, you are required to concentrate to improve your Chinese listening comprehension, oral expression, reading ability and article writing level. The goal of this class is to enhance communicate skills in Chinese constantly. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

每节课的主要内容都是随堂发布资料或给出“主题”分组讨论，分阶段锻炼“听说读写”这几方面的中文能力。

The main content of each lesson is to learn several copies and discussing about given "themes" in class, and exercise Chinese skills such as "listening, speaking, reading and writing" and so on.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：介绍课程内容及上课方式的讲解。

- 2回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 3回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 4回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 5回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 6回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 7回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 8回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 9回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 10回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 11回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 12回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 13回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课外学习内容在每次上课时另行通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 2

Advanced Chinese 2 (Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ798
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

“听说读写”是熟练掌握一门语言的几个标准。

通过这门课，希望可以提高每位同学的中文听力理解、口头表达、阅读能力和文章写作水平。

最终可以较熟练的运用中文进行交流。本课程学习的内容相当于 HSK6 级。

"Listening, speaking, reading and writing" are several criteria for proficiency in a language.

In this course, you are required to concentrate to improve your Chinese listening comprehension, oral expression, reading ability and article writing level. The goal of this class is to enhance communicate skills in Chinese constantly. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

每节课的主要内容都是随堂发布资料或给出“主题”分组讨论，分阶段锻炼“听说读写”这几方面的中文能力。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

The main content of each lesson is to learn several copies and discussing about given "themes" in class, and exercise Chinese skills such as "listening, speaking, reading and writing" and so on.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：介绍课程内容及上课方式的讲解。
- 2回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 3回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 4回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 5回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 6回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 7回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 8回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 9回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 10回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 11回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 12回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 13回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课外学习内容在每次上课时另行通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語海外言語文化研修（春学期）

Overseas Chinese Language and Cultural Studies Course(Spring Semester)

南雲 大悟 (NAGUMO DAIGO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ801
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期他
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC1033
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

語学教育を専門とする組織で、短期間集中的に学習することを通して言語の運用能力を高めること、現地での生活や文化体験、人との交流を通じて、中国語圏の文化と社会への知識を深めることを目標とする。

This course aims to enhance the Chinese language skills by learning the Chinese language intensively in a short period of time at a school specializing in languages and to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions by experiencing their local lifestyle and culture and through exchanges with local people.

授業の内容 / Course Contents

夏休みの3週間、台北市の台湾師範大学に滞在し、中国語の研修を行う。

授業はネイティブ教員が、短期学習班の外国人向け中国語教材を用い、すべて中国語によって行う。たえず質問に答え、自分からも質問するという、能動的に取り組む姿勢を求める授業になる。

履修にあたっては、4月上旬開催予定の説明会に参加すること。説明会の時間などの詳細は R Guide で確認すること。

また事前研修は全回必ず出席すること。

For three weeks during the summer vacation, students will learn Chinese at the National Taiwan Normal University in Taipei city.

The classes will be conducted all in Chinese by native teachers using Chinese language teaching materials designed for short-term study for foreigners. The class seeks an active and positive approach by always answering questions and raising your own questions.

To take this training program, attend orientation on early in April. Check the details for the orientation on R Guide.

In addition, students should attend pre-training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：事前研修 (1) 【池袋キャンパス】
- 2回：事前研修 (2) 【新座キャンパス】
- 3回：事前研修 (3) 【池袋キャンパス】
- 4回：事前研修 (4) 【池袋キャンパス】
- 5回：渡航
- 6回：現地研修 (1) 始業式, レベルチェック, 交流会
- 7回：現地研修 (2)
- 8回：現地研修 (3)
- 9回：現地研修 (4)
- 10回：現地研修 (5)
- 11回：現地研修 (6)
- 12回：現地研修 (7)
- 13回：現地研修 (8) 交流会, 修了式, 送別会
- 14回：帰国

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

事前研修は全回かならず出席すること。

事前研修では台北での実際の生活や台湾・中国の習慣などについても学び、現地での学習・生活環境への適応をはかる。渡航手続きなども事前研修中に行う。詳細は説明会でアナウンスする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 事前研修の出席および授業参加度:40% MTC での授業参加度およびテスト:60%

テキスト / Textbooks

MTC のレベル別教材が現地で配付される (あらかじめ費用に含まれている)。

参考文献 / Readings

現地での使用を考え、電子辞書ないしスマートフォン用アプリを推奨。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

資料の配布、課題提出には「Canvas LMS」を利用する。

その他/ Others

MTC で学ぶのは、本学の中国語科目で学んでいるのと同じ中国語（台湾では國語と呼ぶ）である。台湾では簡体字は用いられず、教科書も繁体字が使用されている。簡体字と繁体字両方を学ぶことで、はじめて世界中の中国語圏どこでも対応できる運用能力を身につけることができる。日本では繁体字を学ぶ機会がなかなか得られないため、この研修はその意味でも有意義な学習機会となるだろう。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語海外言語文化研修（秋学期）

Overseas Chinese Language and Cultural Studies Course(Fall Semester)

南雲 大悟 (NAGUMO DAIGO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ802

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期他

単位： 2

科目ナンバリング： LNC1033

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

語学教育を専門とする組織で、短期間集中的に学習することを通して言語の運用能力を高めること、現地での生活や文化体験、人との交流を通じて、中国語圏の文化と社会への知識を深めることを目標とする。

This course aims to enhance the Chinese language skills by learning the Chinese language intensively in a short period of time at a school specializing in languages and to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions by experiencing their local lifestyle and culture and through exchanges with local people.

授業の内容 / Course Contents

春休みの3週間、台北市の台湾師範大学に滞在し、中国語の研修を行う。

授業はネイティブ教員が、短期学習班の外国人向け中国語教材を用い、すべて中国語によって行う。たえず質問に答え、自分からも質問するという、能動的に取り組む姿勢を求める授業になる。

履修にあたっては8月下旬に開催予定の説明会に参加すること。説明会の時間など詳細は R Guide で確認すること。また事前研修は全回必ず出席すること。

For three weeks during the spring vacation, students will learn Chinese at the National Taiwan Normal University in Taipei city.

The classes will be conducted all in Chinese by native teachers using Chinese language teaching materials designed for short-term study for foreigners. The class seeks an active and positive approach by always answering questions and raising your own questions. To take this training program, attend orientation on late in August. Check the details for the orientation on R Guide.

In addition, students should attend pre-training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：事前研修 (1) 【池袋キャンパス】
- 2回：事前研修 (2) 【新座キャンパス】
- 3回：事前研修 (3) 【池袋キャンパス】
- 4回：事前研修 (4) 【池袋キャンパス】
- 5回：渡航
- 6回：現地研修 (1) 始業式, レベルチェック, 交流会
- 7回：現地研修 (2)
- 8回：現地研修 (3)
- 9回：現地研修 (4)
- 10回：現地研修 (5)
- 11回：現地研修 (6)
- 12回：現地研修 (7)
- 13回：現地研修 (8) 交流会, 修了式, 送別会
- 14回：帰国

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

事前研修では台北での実際の生活や台湾・中国の習慣などについても学び、現地での学習・生活環境への適応をはかる。渡航手続きなども事前研修中に行う。詳細は説明会でアナウンスする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 事前研修の出席および授業参加度:40% MTC での授業参加度およびテスト:60%

テキスト / Textbooks

MTC のレベル別教材が現地で配付される (あらかじめ費用に含まれている)。

参考文献 / Readings

現地での使用を考え、電子辞書ないスマートフォン用アプリを推奨。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

資料の配布, 課題提出には「Canvas LMS」を利用する。

その他/ Others

MTC で学ぶのは、本学の中国語科目で学んでいるのと同じ中国語（台湾では國語と呼ぶ）である。台湾では簡体字は用いられず、教科書も繁体字が使用されている。簡体字と繁体字両方を学ぶことで、はじめて世界中の中国語圏どこでも対応できる運用能力を身につけることができる。日本では繁体字を学ぶ機会がなかなか得られないため、この研修はその意味でも有意義な学習機会となるだろう。

注意事項

【履修目安】 CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 1

Seminars in Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ811
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の映像作品を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on video works from Chinese-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション：

本授業の目的と概要について説明します。

学習の教材として使う四つの中国製ビデオゲーム『失眠：脑子里的剧场』（インソムニア：頭の中の劇場）、『文字游戏』（文字遊戯）、『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）、『飞越13号房』（Breakout 13）を紹介し
ます。

2回：『失眠：脑子里的剧场』（一）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

3回：『失眠：脑子里的剧场』（二）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

4回：『失眠：脑子里的剧场』（三）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

5回：『文字游戏』（一）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

6回：『文字游戏』（二）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

7回：『文字游戏』（三）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

8回：『Will：完美世界』（一）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

9回：『Will：完美世界』（二）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

10回：『Will：完美世界』（三）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

11回：『飞越 13 号房』（一）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

12回：『飞越 13 号房』（二）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

13回：『飞越 13 号房』（三）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

14回：まとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業関連の学習資料を事前に配りますので、授業の内容をよりよく理解するために、必ず予習して授業に臨んでください。

授業時間外の学習に関する具体的な指示は、履修登録完了後に「Canvas LMS」上で履修者に対して行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度：40% 最終レポート割合：30% 最終テスト割合：30%

授業の欠席回数が3分の1を超えた場合、評価対象外となりますので、ご了承ください。

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings**

- 『失眠：脳子里的劇場』（インソムニア：頭の中の劇場）
- 『文字游戏』（文字遊戯）
- 『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）
- 『飞越 13 号房』（Breakout 13）

授業で取り扱う作品。いずれもゲーム販売プラットフォームの「Steam」で購入し、プレイすることができます。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

受講には CEFR A1 以上（初級以上）の中国語能力が必要です。

母語話者は履修してはなりません。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ずしも必要ではありませんが、授業で取り扱う四つのゲームを用意し、授業後自分でもプレイしてみること

をおすすめします。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 2

Seminars in Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ812
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の飲食文化を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR B1 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on Chinese food and beverage culture. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：舌尖上的中国 1

各地の名物料理、味の特徴について 名物料理の伝説

2回：舌尖上的中国 2

各地の名物料理、調理法の特徴について 名物料理の伝説

3回：节日飲食

お祝い料理と句、名物料理の伝説

4回：咖啡在中国

カフェでの注文の仕方

5回：各地的“点心”

各地の「点心」、「味」関連の面白い表現

6回：各种各样的面条

様々な麺、食関連のことわざ

7回：期中发表会

中間ミニ発表会

8回：点菜方法

メニューの見方、注文の仕方

9回：茶叶与烟酒

中国各地のお茶文化、酒文化

10回：有趣的菜名

特殊な料理名の由来

11回：学做家常菜

家庭料理の調理法、調味料の中国語表現

12回：药补不如食补

食と健康の関連表現

13回：各种各样的“饭”

様々な「飯」、「飯」関連の面白い表現

14回：期末发表会

期末ミニ発表会

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・各回の授業で提示されている新出語句や文法ポイントを調べて予習する
- ・講義資料を活用し、それまでに学習した内容の復習を行う

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出（1回）:30% 口頭発表（2回）:40% 授業参加:30%

テキスト / Textbooks

オリジナル教材を使用

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ819
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。
 事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1
 母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ820
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語 1

Career Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ821
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、日本語から中国語に翻訳・通訳する基礎となる技術を身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳・通訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR A2 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between Chinese and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：大熊猫
- 2回：游古镇
- 3回：在列车上
- 4回：逛拉萨
- 5回：家宴
- 6回：颐和园观光
- 7回：复习、期中考试
- 8回：独生子女
- 9回：四川菜
- 10回：共享单车
- 11回：去文化街
- 12回：感冒和中药
- 13回：龙门石窟
- 14回：复习、期末考试

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト:40% 授業内の課題、授業の参加度:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

衛榕群 汪晓京 『カレント中国 初級から中級へ』 朝日出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

長文読解能力

記憶力

実践的な作文能力（習った表現で自分を表す能力）

聞き取る能力と回答能力（思ったことを言葉化する能力）

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語2

Career Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ822
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語のビジネス・コミュニケーションに必要となる知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書や面接での PR、ビジネス資料作成やプレゼンの論理構築、交渉場面でのストラテジーなどを学ぶ。

Using CEFR B2 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in Chinese, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to make business documentation, logical organization of presentations, negotiation tactics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：中国大接近 1
 2回：中国大接近 2
 3回：中国大接近 3
 4回：中国大接近 4
 5回：中国大接近 5
 6回：中国大接近 6
 7回：中国大接近 7
 8回：中国大接近 8
 9回：中国大接近 9
 10回：中国大接近 10
 11回：中国大接近 11
 12回：中国大接近 12
 13回：中国大接近 13
 14回：復習・テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業外課題:40% 授業参加度・授業内課題:30% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

授業時に案内する。

参考文献 / Readings

授業時に紹介する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力

表現の活用能力

聞き取り能力と説明力

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語トレーニング 1

Chinese Training 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ826
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となる中国語の運用能力の育成を目指し、中国語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the Chinese language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using the CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 简单的爱情

- 2回：第2課 真正的朋友
 3回：会話練習①
 4回：第3課 经理对我印象不错
 5回：第4課 不要太急着赚钱
 6回：会話練習②
 7回：第5課 只买对的，不买贵的
 8回：第6課 一分钱一分货
 9回：第7課 最好的医生是自己
 10回：会話練習③
 11回：第8課 生活中不缺少美
 12回：第9課 阳光总在风雨后
 13回：第10課 幸福的标准
 14回：会話練習④

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、ドリルを予習すること
 復習 新しい表現の練習や作文をすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出:40% 授業参加度:30% 最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

姜麗萍主編 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——4上』 スプリックス 2015
 9784906725212 ○

参考文献 / Readings

授業中に紹介し、配布します。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み，HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上
 母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

アカデミック中国語 1

Academic Chinese 1

森平 崇文 (MORIDAIRA TAKAFUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ831
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、「言語を学ぶ」ことから「専門領域を言語で学ぶ」ことへ発展するために、中国語を使用して学問上の専門分野や専門領域で活躍できる力の基礎を身に付けることを目標とする。

This course aims to provide students with a fundamental ability to be active in academic areas and disciplines using the Chinese language in the future, in order that they may graduate from "learning a language" to "using a language to study their specialty."

授業の内容 / Course Contents

留学経験者や国内外の大学院への進学を考えている学生を対象に、授業では CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語の学术界で必須となるさまざまなスキルやコミュニケーションに必要となる知識を身に付け、教室内での実践経験を通してそれらの能力を磨く。具体的には、中国語で書かれた文献のリサーチや講読、論文執筆、講義や講演での質問の仕方、プレゼンテーションの方法などを学ぶ。

The course is designed for students who have studied abroad or who are considering entering domestic or foreign graduate schools. The classes will use CEFR B2 level materials to develop various knowledge and skills required for communication in the Chinese academic community, and improve these skills through practical experience in

the classroom. Specifically, students will learn how to research and read literature written in Chinese, write articles, ask questions in lectures and talks, and give presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：生活
- 2回：旅行
- 3回：家庭
- 4回：爱好
- 5回：教育
- 6回：社会
- 7回：文化
- 8回：职业
- 9回：动漫
- 10回：艺术
- 11回：公益
- 12回：人物
- 13回：综艺
- 14回：梦想

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚える。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題 (全12回) :100%

テキスト / Textbooks

授業時に配付する

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション1

Advanced Chinese Communication 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ841
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程为了提高学生的综合汉语（听，说，读，写）能力，通过讨论热门话题增加学生的词汇量，提高汉语沟通能力，同时了解中国当代文化。本课程学习的内容相当于 HSK5 级。

This course is meant to improve students' comprehensive Chinese skills (listening, speaking, reading, writing), to enlarge students' vocabulary by discussing hot topics, and to improve Chinese communication skills, and to understand Chinese contemporary culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中，每两个周教师会给出一个指定主题，第一周课学生通过小组活动针对主题进行调查，并用汉语发表调查的结果，第二周课学生阅读与主题相关的文章，教师讲解文章内容。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first week class, students will do research for the topic through group activities, and then present the results of the research in Chinese. In the second week class, students will read the topic-related articles, and the teacher will explain the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：介绍

- 主題 1①
 2 回：主題 1②
 3 回：主題 2①
 4 回：主題 2②
 5 回：主題 3①
 6 回：主題 3②
 7 回：主題 4①
 8 回：主題 4②
 9 回：主題 5①
 10 回：主題 5②
 11 回：主題 6①
 12 回：主題 6②
 13 回：復習
 14 回：最終発表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

一个主题分两次课学习。

第一周课前：需要调查与主题相关的内容，课上进行小组合作和发表。

第二周课前：课上将针对主题进行讨论，学生需要提前准备自己的意见和看法。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 最終个人发表:30% 作业情况:30% 平时表现:40%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料每次上课前分发。

参考文献 / Readings

课上也会使用一些视频材料进行补充。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK 4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション2

Advanced Chinese Communication 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ842
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程为了提高学生的综合汉语（听，说，读，写）能力，通过讨论热门话题增加学生的词汇量，提高汉语沟通能力，同时了解中国当代文化。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

This course is meant to improve students' comprehensive Chinese skills (listening, speaking, reading, writing), to enlarge students' vocabulary by discussing hot topics, and to improve Chinese communication skills, and to understand Chinese contemporary culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本课程中，每两个周教师会给出一个指定主题，第一周课学生通过小组活动针对主题进行调查，并用汉语发表调查的结果，第二周课学生阅读与主题相关的文章，教师讲解文章内容。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first week class, students will do research for the topic through group activities, and then present the results of the research in Chinese. In the second week class, students will read the topic-related articles, and the teacher will explain the contents.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1①

2 回：主题 1②

3 回：主题 2①

4 回：主题 2②

5 回：主题 3①

6 回：主题 3②

7 回：主题 4①

8 回：主题 4②

9 回：主题 5①

10 回：主题 5②

11 回：主题 6①

12 回：主题 6②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

一个主题分两次课学习。

第一周课前：需要调查与主题相关的内容，课上进行小组合作和发表。

第二周课前：课上将针对主题进行讨论，学生需要提前准备自己的意见和看法。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 最終個人発表:30% 作業情况:30% 平时表现:40%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料每次上课前分发。

参考文献 / Readings

课上也会使用一些视频材料进行补充。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング1

Advanced Chinese Writing 1 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ843
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊富にし、学生の漢語写作能力を各个场景和文体に适应させ、同时了解一些中国现代文化。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中教师会给出指定主题，每两次课学习一个主题，第一次课进行词汇和语法的练习，第一次课结束后学生完成作文。第二次课教师修改学生作文并进行范文阅读练习。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：自我介绍

课程介绍

主题1：旅行①

2回：主题1：旅行②

3回：主题2：推荐①

4回：主题2：推荐②

5回：主题3：说明①

6回：主题3：说明②

7回：主题4：标点①

8回：主题4：标点②

9回：主题5：記事①

10回：主题5：記事②

11回：主题6：改错①

12回：主题6：改错②

13回：主题7：HSK5级写作

14回：主题7：HSK5级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文（共7次）。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4级以上；中検3级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング2

Advanced Chinese Writing 2 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ844
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊かにし、学生の漢語写作能力を様々な状況と文体に合わせるようにし、同時に中国の現代文化を知ることにあります。本课程の学習内容は HSK6 級に相当します。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本课程中教师会给出指定主题，每两次课学习一个主题，第一次课进行词汇和语法的练习，第一次课后学生完成作文。第二次课教师修改学生作文并进行范文阅读练习。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：社交①

2 回：主题 1：社交②

3 回：主题 2：网络用语①

4 回：主题 2：网络用语②

5 回：主题 3：求职①

6 回：主题 3：求职②

7 回：主题 4：邮件①

8 回：主题 4：邮件②

9 回：主题 5：成语①

10 回：主题 5：成语②

11 回：主题 6：台词①

12 回：主题 6：台词②

13 回：主题 7：HSK6 级写作

14 回：主题 7：HSK6 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文 (共 7 次)。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。(HSK4 级以上；中検 3 级以上)

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング1

Advanced Chinese Listening & Reading 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ845
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、帮助学生提高汉语的阅读和听力水平，同时扩展一些自然的汉语表达，并借此了解一些中国现代的文学作品及文化现象。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程选取中国的电视节目或电视剧片段，学生通过视听视频和阅读台词，学习自然的汉语表达和发音。教师讲解视频内容后和学生一起讨论视频内容。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：百合花开①

2 回：作品 1：百合花开②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：活了一百万次的猫①

6 回：作品 3：活了一百万次的猫②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅①

10 回：作品 5：牧羊少年的奇幻之旅②

11 回：作品 6：当我开始真正爱自己①

12 回：作品 6：当我开始真正爱自己②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング2

Advanced Chinese Listening & Reading 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ846

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNC3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、帮助学生提高汉语的阅读和听力水平，同时扩展一些自然的汉语表达，并借此了解一些中国现代的文学作品及文化现象。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本课程选取中国的电视节目或电视剧片段，学生通过视听视频和阅读台词，学习自然的汉语表达和发音。教师讲解视频内容后和学生一起讨论视频内容。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：我们仨①

2 回：作品 1：我们仨②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：时间简史①

6 回：作品 3：时间简史②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：藏羚羊的跪拜①

10 回：作品 5：藏羚羊的跪拜②

11 回：作品 6：味里故乡①

12 回：作品 6：味里故乡②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 1

Advanced Chinese 1 (Upper Level)

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ847
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本課程の目標は提高中文の听、说、读、写的综合能力，并加深对中国社会与文化的理解。在课堂上重视“阅读理解”与“作文、发表、讨论”的平衡。不仅有阅读练习，而且为学生提供大量的语言实践机会。最终目标在于提高学生的中文表达能力。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The purpose of this class is to improve comprehensive abilities in Listening, Speaking, Reading, and Writing in Chinese, deepening the understanding of Chinese society and culture. The class will focus on balancing both Reading Comprehension (input) and Essay Writing/Presentation/Debate (output). Students will have many opportunities to put the knowledge into practice in addition to reading practice. The ultimate goal of this class is to improve the student's abilities in Chinese expression. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

具体的学习方法是（1）根据学生的专业、兴趣以及实际的中文水平，选择各种主题的文章进行阅读。（2）围绕这些主题进行写作练习。（3）在课堂上进行口头发表、展开讨论。（4）由教师进行补充与讲解。在学习过程重视口头表达能力的训练。

Specific learning methods include 1. Selecting sentences of various topics matching the student's major,

interests, and actual Chinese level, 2. Essay writing for these topics, 3. Verbal presentation and debates during class, and 4. Supplementary information/explanation provided by the teacher. The learning curriculum will place more value on verbal expression training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：阅读记叙文 1
- 2 回：围绕记叙文 1 展开讨论
- 3 回：围绕记叙文 1 作文及讲解
- 4 回：阅读记叙文 2
- 5 回：围绕记叙文 2 展开讨论
- 6 回：围绕记叙文 2 作文及讲解
- 7 回：阅读说明文
- 8 回：围绕说明文展开讨论
- 9 回：围绕说明文作文及讲解
- 10 回：阅读论述文 1
- 11 回：围绕论述文 1 展开讨论
- 12 回：围绕论述文 1 作文及讲解
- 13 回：阅读论述文 2
- 14 回：围绕论述文 2 展开讨论

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习视频，理解大意。

课后复习所学的内容、观看视频，进行跟读练习。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作文:50% 课内发表与讨论:50%

テキスト / Textbooks

教学材料在课堂上分发。

参考文献 / Readings

参考资料在课堂上随时介绍

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

可以选修本课程的是已经完成了中级汉语学习的学生，如汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级以上的学生。

その他 / Others

- 1 本课程的内容形式有可能根据学校规定而更改。
- 2 课堂上的教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 2

Advanced Chinese 2 (Upper Level)

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ848
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は提高中文の听、说、读、写的综合能力，并加深对中国社会与文化的理解。在课堂上重视“阅读理解”与“作文、发表、讨论”的两个方面的平衡。不仅有阅读练习，而且为学生提供大量的语言实践机会。最终目标在于提高学生的中文表达能力。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

The purpose of this class is to improve comprehensive abilities in Listening, Speaking, Reading, and Writing in Chinese, deepening the understanding of Chinese society and culture. The class will focus on balancing both Reading Comprehension (input) and Essay Writing/Presentation/Debate (output). Students will have many opportunities to put the knowledge into practice in addition to reading practice. The ultimate goal of this class is to improve the student's abilities in Chinese expression. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

具体的学习方法是（1）根据学生的专业、兴趣以及实际的中文水平，选择各种主题的文章进行阅读。（2）围绕这些主题进行写作练习。（3）在课堂上进行口头发表、展开讨论。（4）由教师进行补充与讲解。在学习过程重视口头表达能力的训练。

Specific learning methods include 1. Selecting sentences of various topics matching the student's major,

interests, and actual Chinese level, 2. Essay writing for these topics, 3. Verbal presentation and debates during class, and 4. Supplementary information/explanation provided by the teacher. The learning curriculum will place more value on verbal expression training.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：阅读记叙文 1
- 2 回：围绕记叙文 1 展开讨论
- 3 回：围绕记叙文 1 作文及讲解
- 4 回：阅读记叙文 2
- 5 回：围绕记叙文 2 展开讨论
- 6 回：围绕记叙文 2 作文及讲解
- 7 回：阅读说明文
- 8 回：围绕说明文展开讨论
- 9 回：围绕说明文作文及讲解
- 10 回：阅读论述文 1
- 11 回：围绕论述文 1 展开讨论
- 12 回：围绕论述文 1 作文及讲解
- 13 回：阅读论述文 2
- 14 回：围绕论述文 2 展开讨论

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前阅读文章，理解大意。

课后复习文章内容并作文。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 提交作文:50% 课堂上发表与讨论:50%

テキスト / Textbooks

课堂上分发。

参考文献 / Readings

课堂上随时介绍。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

可以选修本课程的是已经完成了中级汉语学习的学生，如汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级以上的学生。

その他 / Others

- 1 本课程的内容形式有可能根据学校规定而更改。
- 2 课堂上的教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 1

Seminars in Chinese 1

段 書暁 (DUAN SHUXIAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ861
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR A2 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の映像作品を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR A2 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR A2 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on video works from Chinese-speaking countries as specific subject matter. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション：

本授業の目的と概要について説明します。

学習の教材として使う四つの中国製ビデオゲーム『失眠：脑子里的剧场』（インソムニア：頭の中の劇場）、『文字游戏』（文字遊戯）、『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）、『飞越13号房』（Breakout 13）を紹介し
ます。

2回：『失眠：脑子里的剧场』（一）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

3回：『失眠：脑子里的剧场』（二）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

4回：『失眠：脑子里的剧场』（三）

ゲームをプレイしながら、その中のテキストを朗読し、翻訳する。

グループワークでゲーム内パズルを解く。

学んだ言葉や文法でミニゲームをする。

5回：『文字游戏』（一）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

6回：『文字游戏』（二）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

7回：『文字游戏』（三）

ゲームをプレイしながら、その中の単語を勉強し、自分の単語帳を作る。

順番にゲームを操作する。

みんなの単語帳に基づくミニゲームをする。

8回：『Will：完美世界』（一）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

9回：『Will：完美世界』（二）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

10回：『Will：完美世界』（三）

グループごとにキャラクターを一人担当し、ゲーム内の手紙を朗読し、翻訳する。

グループワークでゲームを操作する。

各キャラクターの性格やセリフを参照し、寸劇を作る。

11回：『飞越13号房』（一）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

12回：『飞越13号房』（二）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

13回：『飞越13号房』（三）

ゲームの中のセリフをシャドーイングし、翻訳する。

順番にゲームを操作する。

ゲームに反映された社会問題についてグループで討論し、発表する。

14回：まとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業関連の学習資料を事前に配りますので、授業の内容をよりよく理解するために、必ず予習して授業に臨んでください。

授業時間外の学習に関する具体的な指示は、履修登録完了後に「Canvas LMS」上で履修者に対して行います。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度：40% 最終レポート割合：30% 最終テスト割合：30%

授業の欠席回数が3分の1を超えた場合、評価対象外となりますので、ご了承ください。

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings**

- 『失眠：脳子里的劇場』（インソムニア：頭の中の劇場）
- 『文字游戏』（文字遊戯）
- 『Will：完美世界』（WILL：素晴らしき世界）
- 『飞越13号房』（Breakout 13）

授業で取り扱う作品。いずれもゲーム販売プラットフォームの「Steam」で購入し、プレイすることができます。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

受講にはCEFR A1以上（初級以上）の中国語能力が必要です。

母語話者は履修してはなりません。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ずしも必要ではありませんが、授業で取り扱う四つのゲームを用意し、授業後自分でもプレイしてみること

をおすすめします。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語演習 2

Seminars in Chinese 2

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ862
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC2012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、中国語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR B1 レベルの中国語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「中国語圏の社会・文化・芸術」で、具体的な題材として中国語圏の飲食文化を中心に扱う。また、本領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられる。

Based on the CEFR B1 level of Chinese language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture, and the arts in Chinese-speaking regions, with a focus on Chinese food and beverage culture. The courses in this area are also positioned as preparatory courses for academic courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：舌尖上的中国 1

各地の名物料理、味の特徴について 名物料理の伝説

2回：舌尖上的中国 2

各地の名物料理、調理法の特徴について 名物料理の伝説

3回：节日飲食

お祝い料理と句、名物料理の伝説

4回：咖啡在中国

カフェでの注文の仕方

5回：各地的“点心”

各地の「点心」、「味」関連の面白い表現

6回：各种各样的面条

様々な麺、食関連のことわざ

7回：期中发表会

中間ミニ発表会

8回：点菜方法

メニューの見方、注文の仕方

9回：茶叶与烟酒

中国各地のお茶文化、酒文化

10回：有趣的菜名

特殊な料理名の由来

11回：学做家常菜

家庭料理の調理法、調味料の中国語表現

12回：药补不如食补

食と健康の関連表現

13回：各种各样的“饭”

様々な「飯」、「飯」関連の面白い表現

14回：期末发表会

期末ミニ発表会

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・各回の授業で提示されている新出語句や文法ポイントを調べて予習する
- ・講義資料を活用し、それまでに学習した内容の復習を行う

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出（1回）:30% 口頭発表（2回）:40% 授業参加:30%

テキスト / Textbooks

オリジナル教材を使用

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ869
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門中国語

Introductory Chinese

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ870
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら中国語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、中国語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Chinese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに中国語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、中国語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Chinese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Chinese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Chinese words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：発音編
 2回：第1課 数を含んだいくつかの表現
 3回：第2課 あいさつ語
 4回：第3課 认识你很高兴
 5回：第4課 我在学习汉语
 6回：第5課 你家有几口人?
 7回：第6課 你喝什么茶?
 8回：第7課 我跟你一起去
 9回：第8課 田中来了吗?
 10回：第9課 你看过这本书吗?
 11回：第10課 外边还下着雨吗?
 12回：第11課 我去看一看
 13回：第12課 你打算做什么工作?
 14回：総復習

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前学習：テキストの新出単語を覚え、音声ファイルをダウンロードしてよく聴いておく。

事後学習：既習の本文・例文を参考に、作文練習をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題、小テスト、授業内で実施されるテスト:80% 授業参加度:20%

テキスト / Textbooks

上野恵司 週1回1年間で学ぶ中国語の基礎 白帝社 2022 9784863983816 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語 1

Career Chinese 1

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ871
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手との間に立って言語を仲介する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to translate and interpret in negotiations with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベルの能力がある学生が履修することを前提とし、日本語から中国語に翻訳・通訳する基礎となる技術を身に付ける。旅行関係の情報記事、パンフレット、新聞記事、ニュースなどを題材に、場面や状況に応じたニュアンスの違い、言語間での意味のギャップ、そして文化や社会的背景の位相に起因する翻訳・通訳で生じる問題についても扱う。

This course assumes that students have CEFR A2 level skills and will provide them with the basic skills to translate and interpret between Chinese and Japanese. Using a variety of texts and subjects, including travel information, brochures and pamphlets, newspaper articles, and TV and radio news, this course will discuss slight differences in the interpretation of scenes and situations, gaps in meaning between the two languages, and

problems that arise in translation due to the difference in cultural and social backgrounds.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：大熊猫 パンダ
- 2 回：游古镇 水郷旅
- 3 回：在列车上 列車にて
- 4 回：逛拉萨 ラサを見学
- 5 回：家宴 家族の食卓
- 6 回：颐和园观光 頤和園観光
- 7 回：復習、中間テスト
- 8 回：独生子女 一人子
- 9 回：四川菜 四川料理
- 10 回：共享单车 シェアリング
- 11 回：去文化街 文化街へ
- 12 回：感冒和中药 風邪と漢方薬
- 13 回：龙门石窟 龍門石窟
- 14 回：復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読練習、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題・小テスト:40% 授業内の課題、授業の参加度:30% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

衛榕群 汪晓京 『カレント中国 初級から中級へ』 朝日出版社 2023 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力

作文能力（習った表現で自分を表す能力）

聞き取り能力と説明力（思ったことを言葉化する能力）

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

キャリア中国語2

Career Chinese 2

謝 辰 (XIE CHEN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ872
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために中国語の運用能力の育成を目指しながら、多様な文化背景を持つ相手と交渉する力を養うことを目標とする。

This course aims to cultivate the ability to negotiate with people from various cultural backgrounds while developing the Chinese language skills to be active in a global society in the future.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語のビジネス・コミュニケーションに必要となる知識を身に付け、さらに教室内での実践経験を通して説得したり交渉したりする能力を磨く。具体的には、履歴書や面接での PR、ビジネス資料作成やプレゼンの論理構築、交渉場面でのストラテジーなどを学ぶ。

Using CEFR B2 level materials, students will acquire the knowledge necessary for business communication in Chinese, and further refine their ability to persuade and negotiate through practical experience in the classroom. Specifically, students will learn how to write a resume, how to make business documentation, logical organization of presentations, negotiation tactics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：中国大接近1
 2回：中国大接近2
 3回：中国大接近3
 4回：中国大接近4
 5回：中国大接近5
 6回：中国大接近6
 7回：中国大接近7
 8回：中国大接近8
 9回：中国大接近9
 10回：中国大接近10
 11回：中国大接近11
 12回：中国大接近12
 13回：中国大接近13
 14回：復習・テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業内容を復習してください。

音読、リスニング練習、作文練習、文章の暗記を日常の一部にしてみてください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業外課題：40% 授業参加度・授業内課題：30% 最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

授業時に案内する。

参考文献 / Readings

授業時に紹介する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

鍛えていきたい能力：

読解能力、表現の活用能力、聞き取り能力と説明力

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語トレーニング 1

Chinese Training 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ876
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、グローバル社会で活躍するために必要となる中国語の運用能力の育成を目指し、中国語圏の文化や社会に関する知識を更に深めることで、さまざまな話題での議論ができる素養を身に付けることを目標とする。

This course aims to develop the Chinese language skills to be active in a global society in the future. Students will acquire the ability to discuss various issues by enriching their knowledge of the culture and society of Chinese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B2 レベルの教材等を使用し、日常生活から社会生活に至る幅広いテーマに関する内容で、抽象的かつ具体的なテキストを理解し、そして自身の視点から意見や説明ができるようになることを目指す。

Using the CEFR B2 level materials, this course covers an extensive range of topics from daily life to social life and aims to enable students to understand abstract and specific content and express and explain their views from their own perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 简单的爱情

- 2回：第2課 真正的朋友
 3回：会話練習①
 4回：第3課 经理对我印象不错
 5回：第4課 不要太急着赚钱
 6回：会話練習②
 7回：第5課 只买对的，不买贵的
 8回：第6課 一分钱一分货
 9回：第7課 最好的医生是自己
 10回：会話練習③
 11回：第8課 生活中不缺少美
 12回：第9課 阳光总在风雨后
 13回：第10課 幸福的标准
 14回：会話練習④

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、ドリルを予習すること

復習 新しい表現の練習や作文をすること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題提出：40% 授業参加度：30% 最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

姜麗萍主編 『STANDARD COURSE——中国語の世界標準テキスト——4上』 スプリックス 2015
 9784906725212 ○

参考文献 / Readings

授業中に紹介し、配布します。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み、HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

アカデミック中国語 1

Academic Chinese 1

林 松涛 (LIN SONGTAO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ881
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3012
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

将来、「言語を学ぶ」ことから「専門領域を言語で学ぶ」ことへ発展するために、中国語を使用して学問上の専門分野や専門領域で活躍できる力の基礎を身に付けることを目標とする。

This course aims to provide students with a fundamental ability to be active in academic areas and disciplines using the Chinese language in the future, in order that they may graduate from "learning a language" to "using a language to study their specialty."

授業の内容 / Course Contents

留学経験者や国内外の大学院への進学を考えている学生を対象に、授業では CEFR B2 レベルの教材等を使用し、中国語の学术界で必須となるさまざまなスキルやコミュニケーションに必要となる知識を身に付け、教室内での実践経験を通してそれらの能力を磨く。具体的には、中国語で書かれた文献のリサーチや講読、論文執筆、講義や講演での質問の仕方、プレゼンテーションの方法などを学ぶ。

The course is designed for students who have studied abroad or who are considering entering domestic or foreign graduate schools. The classes will use CEFR B2 level materials to develop various knowledge and skills required for communication in the Chinese academic community, and improve these skills through practical experience in

the classroom. Specifically, students will learn how to research and read literature written in Chinese, write articles, ask questions in lectures and talks, and give presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：論文体文章の読解（テーマ①）
- 2 回：テーマ①をめぐる発表、討論
- 3 回：テーマ①をめぐる作文、解説
- 4 回：論文体文章の読解（テーマ②）
- 5 回：テーマ②をめぐる発表、討論
- 6 回：テーマ②をめぐる作文、解説
- 7 回：論文体文章の読解（テーマ③）
- 8 回：テーマ③をめぐる発表、討論
- 9 回：テーマ③をめぐる作文、解説
- 10 回：論文体文章の読解（テーマ④）
- 11 回：テーマ④をめぐる発表、討論
- 12 回：テーマ④をめぐる作文、解説
- 13 回：総合学習①
- 14 回：総合学習②

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習 テキスト本文の和訳、発表の準備

復習 新しい表現の作文練習、作文

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 課題提出:60% 授業参加度:40%

テキスト / Textbooks

授業中に紹介し、配布します。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

開始時のレベル：「中国語基礎1」及び「中国語基礎2」の単位修得済み、HSK2級または中国語検定試験準4級程度。

注意事項

【履修目安】CEFR B1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション 1

Advanced Chinese Communication 1(Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ891
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

通过本学期的课程，不仅增强中文口语交流能力，同时提高流畅度及准确性。语法知识的讲解和中文听力训练也会是课堂学习内容。本课程所学习的内容相当于 HSK5 级。

In this semester's course, you will not only enhance your Chinese oral communication skills, but also improve your fluency and accuracy. The explanation of grammar knowledge and Chinese listening training will also be part of the learning content. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

每节课将会给出不同“主题”，根据主题内容，准备 3-5 分钟的随堂发表。

确保每个人每堂课都会有一至两次的发表机会。准备过程可查字典等。

（老师和同学直接的交流，同学间的交流，全程请用中文进行。）

Each class will be given a different "topic". According to the topic content, prepare a 3 or 5-minute speech in class.

Every student has to prepare one or two opportunities to present at classes. You can check the dictionary or other copies during the preparation process.

(Communication between teachers and classmates, will be required to use Chinese.)

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：課程内容及上课方式的讲解。
- 2回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 3回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 4回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 5回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 6回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 7回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 8回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 9回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 10回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 11回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 12回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 13回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 14回：期末考试

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

根据授课内容，另行随时通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30% 最終レポート割合：0%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于HSK4级-5级、中国语检定3级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語コミュニケーション2

Advanced Chinese Communication 2(Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ892
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

通过本学期的课程，不仅增强中文口语交流能力，同时提高流畅度及准确性。语法知识的讲解和中文听力训练也会是课堂学习内容。本课程学习的内容相当于 HSK6 级。

In this semester's course, you will not only enhance your Chinese oral communication skills, but also improve your fluency and accuracy. The explanation of grammar knowledge and Chinese listening training will also be part of the learning content. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

每节课将会给出不同“主题”，根据主题内容，准备 3-5 分钟的随堂发表。

确保每个人每堂课都会有一至两次的发表机会。准备过程可查字典等。

（老师和同学的交流，同学间的交流，全程请用中文进行。）

Each class will be given a different "topic". According to the topic content, prepare a 3 or 5-minute speech in class.

Every student has to prepare one or two opportunities to present at classes. You can check the dictionary or other copies during the preparation process.

(Communication between teachers and classmates, will be required to use Chinese.)

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：介绍课程内容及上课方式的讲解。
- 2回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 3回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 4回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 5回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 6回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 7回：根据老师给出的主题，每位同学准备3-5分钟的中文文章，并发表。
- 8回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 9回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 10回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 11回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 12回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 13回：根据给出的主题，每位同学准备即将发表的中文文章。
先分组讨论，再个人发表。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

根据授课内容，另行随时通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于HSK4级-5级、中国语检定3级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング1

Advanced Chinese Writing 1 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ893
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊かにし、学生の漢語写作能力を向上させること、同時に中国現代文化を理解することです。本课程で学習する内容は HSK5 級に相当します。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本课程中教師は指定されたテーマを、毎2週1回の授業で学習し、最初の授業で词汇と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を完成させます。2回目の授業で教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み取り練習を行います。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：旅行①

2 回：主题 1：旅行②

3 回：主题 2：推荐①

4 回：主题 2：推荐②

5 回：主题 3：说明①

6 回：主题 3：说明②

7 回：主题 4：标点①

8 回：主题 4：标点②

9 回：主题 5：記事①

10 回：主题 5：記事②

11 回：主题 6：改错①

12 回：主题 6：改错②

13 回：主题 7：HSK5 级写作

14 回：主题 7：HSK5 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文（共 7 次）。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語ライティング2

Advanced Chinese Writing 2 (Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ894
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生の漢語词汇量を豊かにし、学生の漢語写作能力を向上させること、同時に中国現代文化について理解を深めること。本課程学習の内容は HSK6 級に相当する。

The goal of this course is to enrich students' Chinese vocabulary, improve students' Chinese writing skills to adapt to various scenarios, and to understand some of China's culture. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程中教師は指定されたテーマを、2 週に一度の授業で一つずつ取り上げ、最初の授業で词汇と文法の練習を行い、最初の授業後に学生が作文を書く。2 週目の授業で教師は学生の作文を修正し、学生は修正された作文の読み直しを行う。

In this course, the teacher will give a topic every 2 weeks. In the first lesson, students will learn words and grammar, and will complete the composition after the first lesson. In the second class, the teacher will revise the student's composition and students will practice reading the revised composition.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

主题 1：社交①

2 回：主题 1：社交②

3 回：主题 2：网络用语①

4 回：主题 2：网络用语②

5 回：主题 3：求职①

6 回：主题 3：求职②

7 回：主题 4：邮件①

8 回：主题 4：邮件②

9 回：主题 5：成语①

10 回：主题 5：成语②

11 回：主题 6：台词①

12 回：主题 6：台词②

13 回：主题 7：HSK6 级写作

14 回：主题 7：HSK6 级写作

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

第一次课前：需要准备与主题相关的汉语表达。

第二次课前：针对主题完成作文（共 7 次）。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 作业情况:70% 平时表现:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング1

Advanced Chinese Listening & Reading 1(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ895
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本課程の目標は、帮助学生提高汉语的阅读和听力水平，同时扩展一些自然的汉语表达，并借此了解一些中国现代的文学作品及文化现象。本課程所学习的内容相当于 HSK5 级。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

本課程选取中国的电视节目或电视剧片段，学生通过视听视频和阅读台词，学习自然的汉语表达和发音。教师讲解视频内容后和学生一起讨论视频内容。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：自我介绍

课程介绍

作品1：百合花开①

2回：作品1：百合花开②

3回：作品2：小品①

4回：作品2：小品②

5回：作品3：活了一百万次的猫①

6回：作品3：活了一百万次的猫②

7回：作品4：电视剧①

8回：作品4：电视剧②

9回：作品5：牧羊少年的奇幻之旅①

10回：作品5：牧羊少年的奇幻之旅②

11回：作品6：当我开始真正爱自己①

12回：作品6：当我开始真正爱自己②

13回：复习

14回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語リスニング・リーディング2

Advanced Chinese Listening & Reading 2(Upper Level)

邵 齡萱 (SHAO LINGXUAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ896
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

本课程の目標は、学生が中国語の読解と聴解能力を向上させ、同時に自然な中国語表現を学び、中国の現代文学や文化現象を理解することです。本課程の学習内容は HSK6 級に相当します。

The goal of this course is to help students improve their reading and listening skills, expand some natural Chinese expressions, and to understand some of China's literature and cultural phenomena. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

本課程は中国のテレビ番組やテレビドラマの断片を視聴し、学生が視聴動画と字幕を介して中国語の自然な表現と発音を学びます。教師は動画の内容を説明し、学生と一緒に動画の内容を話し合います。

In this course, students will learn natural Chinese expression and pronunciation by watching videos and reading lines from Chinese TV shows or TV dramas. The teacher will explain the video contents and discuss the video contents with the students.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自我介绍

课程介绍

作品 1：我们仨①

2 回：作品 1：我们仨②

3 回：作品 2：小品①

4 回：作品 2：小品②

5 回：作品 3：时间简史①

6 回：作品 3：时间简史②

7 回：作品 4：电视剧①

8 回：作品 4：电视剧②

9 回：作品 5：藏羚羊的跪拜①

10 回：作品 5：藏羚羊的跪拜②

11 回：作品 6：味里故乡①

12 回：作品 6：味里故乡②

13 回：复习

14 回：最终发表

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课前预习：阅读将要学习的文章，理解文章大意。

课后复习：听录音或看视频跟读练习所学的文章。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 最终发表:30% 平时表现:40% 作业情况:30%

出席率不满 3 分之 2 的人将失去取得学分的资格。

テキスト / Textbooks

上课材料课前分发。

教学内容会根据学生的中文水平等实际情况而有所变动。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合完成中级汉语学习的学生。（HSK4 级以上；中検 3 级以上）

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 1

Advanced Chinese 1 (Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ897

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNC3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

“听说读写”是熟练掌握一门语言的几个标准。

通过这门课，希望可以提高每位同学的中文听力理解、口头表达、阅读能力和文章写作水平。

最终可以较熟练的运用中文进行交流。本课程学习的内容相当于 HSK5 级。

"Listening, speaking, reading and writing" are several criteria for proficiency in a language.

In this course, you are required to concentrate to improve your Chinese listening comprehension, oral expression, reading ability and article writing level. The goal of this class is to enhance communicate skills in Chinese constantly. The content of this course is equivalent to HSK level 5.

授業の内容 / Course Contents

每节课的主要内容都是随堂发布资料或给出“主题”分组讨论，分阶段锻炼“听说读写”这几方面的中文能力。

The main content of each lesson is to learn several copies and discussing about given "themes" in class, and exercise Chinese skills such as "listening, speaking, reading and writing" and so on.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：介绍课程内容及上课方式的讲解。

- 2回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 3回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 4回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 5回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 6回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 7回：根据随堂给出的“主题”，每人准备3-5分钟的内容，并用中文发表。
- 8回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 9回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 10回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 11回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 12回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 13回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课外学习内容在每次上课时另行通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級中国語演習 2

Advanced Chinese 2 (Upper Level)

段 文凝 (DUAN WENNING)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FQ898

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNC3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

“听说读写”是熟练掌握一门语言的几个标准。

通过这门课，希望可以提高每位同学的中文听力理解、口头表达、阅读能力和文章写作水平。

最终可以较熟练的运用中文进行交流。本课程学习的内容相当于 HSK6 级。

"Listening, speaking, reading and writing" are several criteria for proficiency in a language.

In this course, you are required to concentrate to improve your Chinese listening comprehension, oral expression, reading ability and article writing level. The goal of this class is to enhance communicate skills in Chinese constantly. The content of this course is equivalent to HSK level 6.

授業の内容 / Course Contents

每节课的主要内容都是随堂发布资料或给出“主题”分组讨论，分阶段锻炼“听说读写”这几方面的中文能力。本课程所学习的内容相当于 HSK6 级。

The main content of each lesson is to learn several copies and discussing about given "themes" in class, and exercise Chinese skills such as "listening, speaking, reading and writing" and so on.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：介绍课程内容及上课方式的讲解。
- 2回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 3回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 4回：以听写为主，主要进行听力方面的练习。
- 5回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 6回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 7回：根据随堂给出的“主题”，每人准备 3-5 分钟的内容，并用中文发表。
- 8回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 9回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 10回：练习中文文章的阅读能力。（可查字典及读音）分组讨论并发表。
- 11回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 12回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 13回：根据每节课不同的内容，随堂练习中文的写作能力，增加词汇量和文法表达。
- 14回：期末考试。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

课外学习内容在每次上课时另行通知。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 课堂表现:30% 作业完成情况:40% 期末考试（含口试部分）:30%

テキスト / Textbooks

教学材料每次上课时分发。

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本课程适合已经完成了汉语中级学习的学生，或者汉语水平相当于 HSK4 级-5 级、中国语检定 3 级的学生。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

中国語基礎 1（文再）

Basic Chinese 1

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ901
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（済理再）

Basic Chinese 1

大江 千晶 (OE CHIAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ902
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（社営再）

Basic Chinese 1

大江 千晶 (OE CHIAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ903
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（法異再）

Basic Chinese 1

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ904
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（観再）

Basic Chinese 1

森平 崇文／南雲 大悟（MORIDAIRA TAKAFUMI/ NAGUMO DAIGO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（現福再）

Basic Chinese 1

大江 千晶／金子 真生（OE CHIAKI/ KANEKO NAOKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ907
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 1（ス政再）

Basic Chinese 1

大江 千晶／曾 貧 (OE CHIAKI/ SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ908
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

中国語の発音と基礎文法を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。中国語の表音文字である「ピンイン」の読み方、書き方を学び、同時に簡体字も修得する。

The goal of this course is to acquire Chinese pronunciation and basic grammar, to develop basic communication skills, to learn. Learn to read and write "Pinyin," a Chinese phonetic alphabet, and at the same time to learn Simplified Chinese Character.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。学期中を通して、中国語学習のすべての基礎となる発音の習得を重視する。さらにペアワークを通じての会話練習やリスニング練習などにより基本的なスキルを習得する。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. Throughout the semester, the focus will be to acquire Chinese pronunciation as it is the basis for learning Chinese. Students will acquire basic skills in pair work by practicing conversations and listening.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：第0課 欢迎你！
 2回：第1課 你好！
 3回：第2課 谢谢！
 4回：第3課 你叫什么名字？
 5回：第4課 你家有几口人？
 6回：第5課 现在几点？
 7回：第6課 你在学汉语吗？
 8回：第7課 多少钱？
 9回：第8課 你怎么了？
 10回：第9課 你在哪儿呢？
 11回：第10課 你喜欢什么？
 12回：第11課 你会开车吗？
 13回：第12課 你想喝什么？
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ビギニング』（第3版） 三修社 2020 9784384410426
1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（文再）

Basic Chinese 2

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ911
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（济理再

Basic Chinese 2

大江 千晶 (OE CHIAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ912
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（社営再）

Basic Chinese 2

大江 千晶 (OE CHIAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ913
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（法異再）

Basic Chinese 2

鈴木 直子 (SUZUKI NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ914
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（観再）

Basic Chinese 2

森平 崇文／南雲 大悟 (MORIDAIRA TAKAFUMI/ NAGUMO DAIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（現福再）

Basic Chinese 2

大江 千晶／金子 真生（OE CHIAKI/ KANEKO NAOKI）

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FQ917
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNC1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	自動登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

中国語基礎 2（ス政再）

Basic Chinese 2

大江 千晶／曾 貧 (OE CHIAKI/ SOU HIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FQ918
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNC1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「中国語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

標準的かつ正確な発音と、ピンインの読み書きの能力を確実にし、さらに初級レベルの文法を習得し、日常的なコミュニケーション能力を養うことを目標とする。

The goal is to ensure students can produce standard and accurate pronunciation, to improve their ability to read and write pinyin, to learn beginner-level grammar, and to develop daily communication skills.

授業の内容 / Course Contents

週 2 回一括履修。全クラスで統一教科書、統一シラバスによって授業を進める。文法理解のほか、コミュニケーション方法による応答練習やペアワークを通じた会話練習やリスニング練習を行い、スキルの向上をはかる。

Classes are held twice a week. Standardized Chinese textbooks and a standardized Chinese syllabus will be used in all classes. In addition to understanding grammar, this course will help students practice listening and replying in a communicative way through pair work of conversation in order to improve students' Chinese language skill.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 1 課 你吃过寿司吗？

- 2回：第2課 又要类台风了！
 3回：第3課 你去日本旅游了吗？
 4回：第4課 你网购吗？
 5回：第5課 比我哥哥还高！
 6回：第6課 你日语说得真好！
 7回：复习
 8回：第7課 你想吃日餐还是中餐？
 9回：第8課 你想送妈妈什么礼物？
 10回：第9課 我们一起去看电影吧。
 11回：第10課 你写完作业了吗？
 12回：第11課 你开始找工作了吗？
 13回：第12課 他们要结婚了。
 14回：复习

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業ごとに担当教員から指示される自宅学習を行うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:30% 授業時に行う小テスト、課題:30% 学期末に行う中国語統一テスト:40%

上記の結果から総合的に評価する。

テキスト / Textbooks

李偉・管虹・岩田好司 『協同学習で学ぶ中国語 ステップアップ』（第3版） 三修社 2020
 9784384410464 1087 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

各クラスの Canvas LMS を参照すること。

朝鮮語 1 (文 1)

Korean 1

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音

2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音

3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文2)

Korean 1

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文3)

Korean 1

林 世涓 (IM SEYEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文4)

Korean 1

高 昌弘 (KO CHANGHONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR004
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文5)

Korean 1

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR005
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文6)

Korean 1

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワーポイント等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 習熟度チェックテスト(10%×3回):30% 学期末テスト:20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文7)

Korean 1

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR007
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (文8)

Korean 1

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 1)

Korean 1

朱 ヒョンジュ (JU HYUNJU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 2)

Korean 1

高 美正 (KO MIJUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR022
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 3)

Korean 1

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR023
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 4)

Korean 1

塩谷 萌恵 (SHIOYA MOE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR024
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214
 電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 5)

Korean 1

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR025
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワーポイント等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 習熟度チェックテスト(10%×3回):30% 学期末テスト:20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 6)

Korean 1

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR026
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 7)

Korean 1

青木 義幸 (AOKI YOSHIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR027
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 8)

Korean 1

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR028
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214
 電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 9)

Korean 1

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR029
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (済理 1 0)

Korean 1

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR030
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 1)

Korean 1

李 柱憲 (LEE JOOHEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR051
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワーポイント等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 習熟度チェックテスト(10%×3回):30% 学期末テスト:20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 2)

Korean 1

高 美正 (KO MIJUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR052
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 3)

Korean 1

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR053
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 4)

Korean 1

塩谷 萌恵 (SHIOYA MOE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR054
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 5)

Korean 1

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR055
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワーポイント等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 習熟度チェックテスト(10%×3回):30% 学期末テスト:20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 6)

Korean 1

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR056
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214
 電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 7)

Korean 1

青木 義幸 (AOKI YOSHIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR057
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 8)

Korean 1

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR058
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 9)

Korean 1

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR059
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (社営 1 0)

Korean 1

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR060
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 1)

Korean 1

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 2)

Korean 1

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214
 電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 3)

Korean 1

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 4)

Korean 1

李 リョン京 (LEE RYONGKYONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 5)

Korean 1

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR085
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (法 6)

Korean 1

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (異 1)

Korean 1

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (異 2)

Korean 1

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR102
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214
 電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1（観 1）

Korean 1

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1（観 2）

Korean 1

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (観 3)

Korean 1

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR123
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1（観 4）

Korean 1

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (観5)

Korean 1

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR125
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1（観 6）

Korean 1

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 1)

Korean 1

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR141
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 2)

Korean 1

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR142
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 3)

Korean 1

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR143
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 4)

Korean 1

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR144
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 5)

Korean 1

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR145
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (現福 6)

Korean 1

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR146
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政 1)

Korean 1

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政 2)

Korean 1

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR162
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワーポイント等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 習熟度チェックテスト(10%×3回):30% 学期末テスト:20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政3)

Korean 1

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政4)

Korean 1

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR164
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政 5)

Korean 1

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR165
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A1 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 1 (ス政6)

Korean 1

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A1 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean(CEFR A1 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

初歩的な語彙や語句を習得して、日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、自己紹介をするなど、個人的なトピックを表現できるようになることを目指す。

To acquire elementary vocabulary and phrases and to be able to respond to everyday interactions. In addition, students will be able to express themselves on personal topics such as self-introductions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化

- 4回：授業で使う朝鮮語表現
 5回：第1課 あいさつと自己紹介をする（1）
 6回：第2課 あいさつと自己紹介をする（2）
 7回：第2課 丁寧に表現する（1）
 8回：第3課 否定する、数字を使う（1）
 9回：第4課 丁寧に表現する（2）
 10回：第5課 状況を説明する
 11回：第6課 過去のことについて伝える
 12回：第7課 推測する、数字を使う（2）
 13回：第8課 できること、できないことを伝える
 14回：総合・応用会話練習、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（文1）

Korean A

原 智弘 (HARA TOMOHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（文2）

Korean A

相川 拓也 (AIKAWA TAKUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR202
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（文3）

Korean A

孟 信和（MAENG SHINHWA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR203
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

- 6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語
 7回：第3課 否定形と漢数詞
 8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 9回：第5課 3つの語基
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：全体の復習、応用練習
 14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (文4)

Korean A

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR204
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (済理 1)

Korean A

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR211
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (済理 2)

Korean A

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR212
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (済理 3)

Korean A

白 寅英 (BACK INYOUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR213
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

- 6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語
 7回：第3課 否定形と漢数詞
 8回：第4課 ㄱ語尾、指示代名詞
 9回：第5課 3つの語基
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：全体の復習、応用練習
 14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (済理 4)

Korean A

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR214
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄱ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (済理 5)

Korean A

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR215
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (社営 1)

Korean A

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR231
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (社営 2)

Korean A

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR232
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (社営 3)

Korean A

白 寅英 (BACK INYOUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR233
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

- 6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語
 7回：第3課 否定形と漢数詞
 8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 9回：第5課 3つの語基
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：全体の復習、応用練習
 14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (社営 4)

Korean A

朱 ヒョンジュ (JU HYUNJU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR234
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (社営 5)

Korean A

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR235
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（法1）

Korean A

原 智弘 (HARA TOMOHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（法2）

Korean A

相川 拓也 (AIKAWA TAKUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（法3）

Korean A

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（異1）

Korean A

孟 信和（MAENG SHINHWA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR261
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (観 1)

Korean A

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR271
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (観 2)

Korean A

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR272
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（観3）

Korean A

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR273
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (現福 1)

Korean A

高 権旭 (KO GUNWOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR281
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

- 6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語
 7回：第3課 否定形と漢数詞
 8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 9回：第5課 3つの語基
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：全体の復習、応用練習
 14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (現福 2)

Korean A

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR282
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

- 6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語
 7回：第3課 否定形と漢数詞
 8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 9回：第5課 3つの語基
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：全体の復習、応用練習
 14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (現福 3)

Korean A

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR283
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（ス政1）

Korean A

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR291
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語A（ス政2）

Korean A

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR292
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄱ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 A (ス政3)

Korean A

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR293
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、初歩的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, elementary vocabulary and phrases in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A1 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean so that students can read and listen to texts at about CEFR A1 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音
- 2 回：文字と発音 2：激音と濃音、反切表、複合母音
- 3 回：文字と発音 3：パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
- 4 回：第 1 課 あいさつと自己紹介
- 5 回：第 2 課 丁寧な語尾、よく使う助詞

6回：第2課 指定詞と存在詞、生活単語

7回：第3課 否定形と漢数詞

8回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞

9回：第5課 3つの語基

10回：第6課 過去形

11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞

12回：第8課 可能と不可能

13回：全体の復習、応用練習

14回：聞き取りテスト、筆記テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文 1)

Korean 2

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文 2)

Korean 2

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR302
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文3)

Korean 2

林 世涓 (IM SEYEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文4)

Korean 2

高 昌弘 (KO CHANGHONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文5)

Korean 2

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR305
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文6)

Korean 2

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文7)

Korean 2

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR307
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (文8)

Korean 2

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 1)

Korean 2

朱 ヒョンジュ (JU HYUNJU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR321
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
 2回：夏休みの出来事について発表する
 3回：第9課 経験について説明する
 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
 5回：第11課 適切な敬語を使用する
 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
 8回：第13課 感情を伝える
 9回：第14課 知識や理解度を確認する
 10回：第15課 色を用いて表現する
 11回：第16課 健康状態について説明する
 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 2)

Korean 2

高 美正 (KO MIJUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR322
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 3)

Korean 2

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR323
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 4)

Korean 2

塩谷 萌恵 (SHIOYA MOE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR324
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 5)

Korean 2

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR325
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 6)

Korean 2

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR326
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 7)

Korean 2

青木 義幸 (AOKI YOSHIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR327
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 8)

Korean 2

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR328
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 9)

Korean 2

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR329
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (済理 1 0)

Korean 2

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR330
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 1)

Korean 2

李 柱憲 (LEE JOOHEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR351
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 2)

Korean 2

高 美正 (KO MIJUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR352
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
 2回：夏休みの出来事について発表する
 3回：第9課 経験について説明する
 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
 5回：第11課 適切な敬語を使用する
 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
 8回：第13課 感情を伝える
 9回：第14課 知識や理解度を確認する
 10回：第15課 色を用いて表現する
 11回：第16課 健康状態について説明する
 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 3)

Korean 2

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR353
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるを目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 4)

Korean 2

塩谷 萌恵 (SHIOYA MOE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR354
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
 2回：夏休みの出来事について発表する
 3回：第9課 経験について説明する
 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
 5回：第11課 適切な敬語を使用する
 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
 8回：第13課 感情を伝える
 9回：第14課 知識や理解度を確認する
 10回：第15課 色を用いて表現する
 11回：第16課 健康状態について説明する
 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 5)

Korean 2

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR355
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 6)

Korean 2

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR356
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
 2回：夏休みの出来事について発表する
 3回：第9課 経験について説明する
 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
 5回：第11課 適切な敬語を使用する
 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
 8回：第13課 感情を伝える
 9回：第14課 知識や理解度を確認する
 10回：第15課 色を用いて表現する
 11回：第16課 健康状態について説明する
 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 7)

Korean 2

青木 義幸 (AOKI YOSHIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR357
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 8)

Korean 2

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR358
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 9)

Korean 2

金 ウネ (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR359
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (社営 1 0)

Korean 2

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR360
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 1)

Korean 2

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 2)

Korean 2

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 3)

Korean 2

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
 2回：夏休みの出来事について発表する
 3回：第9課 経験について説明する
 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
 5回：第11課 適切な敬語を使用する
 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
 8回：第13課 感情を伝える
 9回：第14課 知識や理解度を確認する
 10回：第15課 色を用いて表現する
 11回：第16課 健康状態について説明する
 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 4)

Korean 2

林 世涓 (IM SEYEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 5)

Korean 2

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR385
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (法 6)

Korean 2

李 勇九 (LEE YONGGU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (異 1)

Korean 2

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (異 2)

Korean 2

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (観 1)

Korean 2

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（観 2）

Korean 2

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（観 3）

Korean 2

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR423
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (観 4)

Korean 2

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR424
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (観 5)

Korean 2

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR425
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (観 6)

Korean 2

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR426
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（現福 1）

Korean 2

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR441
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (現福 2)

Korean 2

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR442
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (現福 3)

Korean 2

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR443
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（現福 4）

Korean 2

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR444
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（現福 5）

Korean 2

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR445
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (現福 6)

Korean 2

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR446
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（ス政 1）

Korean 2

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (ス政 2)

Korean 2

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR462
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (ス政 3)

Korean 2

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (ス政 4)

Korean 2

朴 孝恩 (PARK HYOEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR464
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力 (CEFR A2 レベル程度) を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2 (ス政 5)

Korean 2

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR465
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 2（ス政 6）

Korean 2

沈 民珪 (SHIM MINKYU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 20 名程度の学習環境で、一人一人の朝鮮語での表現力（CEFR A2 レベル程度）を養うことを目的とする。

To develop each student's ability to express him/herself in Korean (CEFR A2 level) in a learning environment of approximately 20 students per class.

授業の内容 / Course Contents

基礎的な語彙や語句を習得し、かつこれまでに培った知識を用いて、複数の人がかかわる日常的なやり取りについて受け答えができるようになる。さらに、身近な話題について自分の意見を述べるようになるよう目指す。

To acquire basic vocabulary and phrases, and to be able to use the knowledge acquired so far to respond to everyday interactions involving multiple people. Furthermore, students will be able to express their own opinions on familiar topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習、夏休みの出来事をふりかえる
- 2回：夏休みの出来事について発表する
- 3回：第9課 経験について説明する
- 4回：第10課 状況を説明する、望みを伝える
- 5回：第11課 適切な敬語を使用する
- 6回：第11課 勧誘する、予定を伝える
- 7回：第12課 適切な疑問詞を使用する、提案（相談）する
- 8回：第13課 感情を伝える
- 9回：第14課 知識や理解度を確認する
- 10回：第15課 色を用いて表現する
- 11回：第16課 健康状態について説明する
- 12回：第17課 約束（提案）する、禁止する、未来のことについて説明する
- 13回：第17課 ぞんざいな表現で伝える
- 14回：発表大会、口述テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト（10%×3回）：30% 学期末テスト：20%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（文1）

Korean B

原 智弘 (HARA TOMOHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1

2 回：第 9 課 用言の連体形 2

3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望

4 回：第 11 課 尊敬の表現

5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（文2）

Korean B

相川 拓也 (AIKAWA TAKUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (文3)

Korean B

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（文4）

Korean B

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (済理 1)

Korean B

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (済理 2)

Korean B

孟 信和 (MAENG SHINHWA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR512
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (済理 3)

Korean B

白 寅英 (BACK INYOUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR513
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ 변則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (済理 4)

Korean B

小林 晴美 (KOBAYASHI HARUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR514
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1

2 回：第 9 課 用言の連体形 2

3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望

4 回：第 11 課 尊敬の表現

5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (済理 5)

Korean B

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR515
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（社営1）

Korean B

近藤 友梨（KONDO YURI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR531
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（社営2）

Korean B

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR532
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（社営3）

Korean B

白 寅英 (BACK INYOUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR533
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ 변則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（社営4）

Korean B

朱 ヒョンジュ (JU HYUNJU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR534
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1

2 回：第 9 課 用言の連体形 2

3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望

4 回：第 11 課 尊敬の表現

5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（社営5）

Korean B

近藤 友梨（KONDO YURI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR535
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（法1）

Korean B

原 智弘 (HARA TOMOHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR551
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ 변則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（法2）

Korean B

相川 拓也 (AIKAWA TAKUYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR552
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (法 3)

Korean B

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR553
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（異1）

Korean B

孟 信和（MAENG SHINHWA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR561
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1

2 回：第 9 課 用言の連体形 2

3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望

4 回：第 11 課 尊敬の表現

5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（観1）

Korean B

趙 美景 (CHO MIKYUNG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR571
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（観2）

Korean B

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR572
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (観 3)

Korean B

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR573
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (現福 1)

Korean B

高 権旭 (KO GUNWOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR581
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ 변則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (現福 2)

Korean B

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR582
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄹ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語 B (現福 3)

Korean B

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR583
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（ス政1）

Korean B

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR591
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（ス政2）

Korean B

呉 吉煥 (OH KILHWAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR592
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。

To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。

To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :40% 習熟度チェックテスト:30% 統一テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語B（ス政3）

Korean B

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR593
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

1 クラス 40 名程度の学習環境で、朝鮮語の文法的な知識、基礎的な語彙や語句の習得を目指す。
To acquire grammatical knowledge, basic vocabulary and phrases of the Korean language in a learning environment of approximately 40 students per class.

授業の内容 / Course Contents

CEFR A2 レベル程度のテキストを読解し、聞き取れるよう、朝鮮語の理解力を総合的に養う。
To comprehensively develop comprehension of Korean in order to read and listen to texts at CEFR A2 level.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：春学期の復習、第 9 課 用言の連体形 1
- 2 回：第 9 課 用言の連体形 2
- 3 回：第 10 課 補助的な動詞、状態・進行、希望
- 4 回：第 11 課 尊敬の表現
- 5 回：第 12 課 ㄹ変則用言、疑問詞

6回：第12課 疑問詞

7回：第13課 ㄴ変則用言

8回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言

9回：第15課 ㅇ変則用言、色

10回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ

11回：第17課 義務と禁止、理由、順序

12回：第17課 パンマル

13回：1年間の振り返り、応用練習

14回：聞き取りテスト、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：40% 習熟度チェックテスト：30% 統一テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』

Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語総合 1

Comprehensive Korean 1

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR701
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、朝鮮語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Korean language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的な能力の強化を目指す。Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental skills used in everyday life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：オリエンテーション

2 回：語彙力強化のテクニックと実践

3 回：数詞（発展）

※必修の「朝鮮語 1・2 / A・B」（旧「朝鮮語基礎 1・2」）で学習しないハンゲル能力検定 4 級レベルの助数詞（単位名詞）や表現を学ぶ。

4回：連体形（発展）①

※「朝鮮語2／B」（旧「朝鮮語基礎2」）で学習しないハングル能力検定4級レベルの連体形を用いた慣用表現を学ぶ。以下、第6回まで同様。

5回：連体形（発展）②

6回：連体形（発展）③

7回：尊敬（発展）

※「助詞の尊敬表現」をはじめとし、「朝鮮語2／B」（旧「朝鮮語基礎2」）で学習しないハングル能力検定4級レベルの尊敬表現を学ぶ。

8回：縮約形、引用形

9回：朝鮮語学習とキャリア形成

10回：ハングル能力検定4級レベルの語尾・慣用表現①

※「朝鮮語1・2／A・B」（旧「朝鮮語基礎1・2」）で学習しないハングル能力検定4級レベルの語尾・慣用表現を学ぶ。またそれらのうち、中級科目である「朝鮮語総合2」や「朝鮮語総合3・4」（旧「朝鮮語中級1・2」）で扱わないものがあれば重点的に取り上げる。以下、第12回まで同様。

11回：ハングル能力検定4級レベルの語尾・慣用表現②

12回：ハングル能力検定4級レベルの語尾・慣用表現③

13回：まとめ

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業で扱った文法・語彙の復習を毎回課すほか、既習文法を用いて自分自身について発信する課題、ペアやグループで取り組む課題を出す。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 小テスト他:15% 授業内活動:25% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。

「朝鮮語1・2／A・B」（旧「朝鮮語基礎1・2」）では扱わないハングル能力検定4級レベルの文法・語彙を配布プリントなどを通して学ぶ。

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018年

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

必修の「朝鮮語1／A」（旧「朝鮮語基礎1」）を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。ハングルの読み書きができない場合は、履修の対象外。

「朝鮮語1／A」を履修していない場合は、「朝鮮語1／A」で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。本授業では、「朝鮮語1／A」で学習した文法・語彙

は既に習ったことがあるという前提で授業を進める。

また、ペアやグループで取り組む課題が出るため、協調性が求められる。

その他/ Others

「朝鮮語 1・2 / A・B」(旧「朝鮮語基礎 1・2」)とは可能な限り学習項目が重複しないよう配慮をする。必修の「朝鮮語 2 / B」(旧「朝鮮語基礎 2」)と同じレベルではあるが、具体的な学習項目は異なる。「朝鮮語 2 / B」では扱わない同じレベル(ハングル能力検定 4 級レベル)の文法・語彙を学習する。「朝鮮語 2 / B」と並行して受講する場合は、「朝鮮語 2 / B」で学ぶ文法・語彙に加えて、新たな文法・語彙を学習することになるため留意すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合2

Comprehensive Korean 2

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR702
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：オリエンテーション

2 回：ハングル能力検定 4 級レベルの語尾・慣用表現①

「朝鮮語基礎 1・2」（現「朝鮮語基礎 1・2 / A・B」）で学習しないハングル能力検定 4 級レベルの文法を

学ぶ。またそれらのうち、中級科目の「朝鮮語総合3・4」(旧「朝鮮語中級1・2」)で扱わないものは重点的に取り上げる。第3回も同様。

3回：ハングル能力検定4級レベルの語尾・慣用表現②

4回：語彙力強化のテクニックと実践

5回：ハングル能力検定3級レベルの助詞①

※本授業と同じく中級科目である「朝鮮語総合3・4」(旧「朝鮮語中級1・2」)で学習しないハングル能力検定3級レベルの文法を学ぶ。以下、第11回まで同様。

6回：ハングル能力検定3級レベルの助詞②

7回：ハングル能力検定3級レベルの語尾・慣用表現①

8回：ハングル能力検定3級レベルの語尾・慣用表現②

9回：ハングル能力検定3級レベルの語尾・慣用表現③

10回：ハングル能力検定3級レベルの語尾・慣用表現④

11回：ハングル能力検定3級レベルの語尾・慣用表現⑤

12回：朝鮮語学習とキャリア形成

13回：まとめ

14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業で扱った文法・語彙の復習を毎回課すほか、既習文法を用いて自分自身について発信する課題、ペアやグループで取り組む課題を出す。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 小テスト他:15% 授業内活動:25% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。

「朝鮮語基礎1・2」(現「朝鮮語1・2/A・B」)で扱わないハングル能力検定4級レベルの文法・語彙、「朝鮮語総合3・4」(旧「朝鮮語中級1・2」)では扱わないハングル能力検定3級レベルの文法・語彙を、配布プリントなどを通して学ぶ。

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018年

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

必修の「朝鮮語基礎1・2」(現「朝鮮語1・2/A・B」)を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。

「朝鮮語基礎1・2」を履修していない場合は、「朝鮮語基礎1・2」で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。本授業では、「朝鮮語基礎1・2」で学習した文法・語彙は既に習ったことがあるという前提で授業を進める。

また、ペアやグループで取り組む課題が出るため、協調性が求められる。

その他/ Others

「朝鮮語基礎 1・2」(現「朝鮮語 1・2 / A・B」) や、本授業と同じく中級科目として開講される「朝鮮語総合 3・4」(旧「朝鮮語中級 1・2」) とは可能な限り学習項目が重複しないよう配慮をする。「朝鮮語総合 3」と併せての受講も、本授業の単独受講もどちらも可能。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合3

Comprehensive Korean 3

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：第6課

動詞の過去・未来連体形(1)

食べ物

2回：第6課

動詞の過去・未来連体形(2)

料理

3回：第8課

「～してみる」(1)

韓服

4回：第8課

「～してみる」(2)

買い物

5回：第10課

「～ですが／ますが」(1)

携帯

6回：第10課

「～ですが／ますが」(2)

故郷

7回：第12課

「～ですね／ますね」(1)

祭り

8回：第12課

「～ですね／ますね」(2)

食べ物

9回：第14課

「～ですよ／ますよね」(1)

紅葉

10回：第14課

「～ですよ／ますよね」(2)

コンサート

11回：第16課

「～している間」(1)

韓国語

12回：第16課

「～している間」(2)

韓国ドラマ

13回：第18課

「～しなければならない」(1)

銀行

14回：第18課

「～しなければならない」(2)

パスポート

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合3

Comprehensive Korean 3

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR704
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：第6課

動詞の過去・未来連体形(1)

食べ物

2回：第6課

動詞の過去・未来連体形(2)

料理

3回：第8課

「～してみる」(1)

韓服

4回：第8課

「～してみる」(2)

買い物

5回：第10課

「～ですが／ますが」(1)

携帯

6回：第10課

「～ですが／ますが」(2)

故郷

7回：第12課

「～ですね／ますね」(1)

祭り

8回：第12課

「～ですね／ますね」(2)

食べ物

9回：第14課

「～ですよ／ますよね」(1)

紅葉

10回：第14課

「～ですよ／ますよね」(2)

コンサート

11回：第16課

「～している間」(1)

韓国語

12回：第16課

「～している間」(2)

韓国ドラマ

13回：第18課

「～しなければならない」(1)

銀行

14回：第18課

「～しなければならない」(2)

パスポート

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 4

Comprehensive Korean 4

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR705
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

2回：第20課

「～しそうだ」の表現

連休

3回：第20課

「～くなる／になる」の表現

遊園地

4回：第22課

「～でしょう」の表現

韓国料理のレシピ

5回：第22課

「～でしょう」の表現

プレゼント

6回：第24課

「～したがる」の表現

友だち

7回：第24課

「～だろうから」の表現

家族

8回：第26課

「～が分かる／分からない」の表現

トラブル

9回：第26課

「～してもいい」の表現

ラーメン

10回：第28課

「～しても」の表現

予約

11回：第28課

「～したらいい」の表現

帰国

12回：第30課

「～で」の表現

招待

13回：第30課

「～するのに」の表現

キムチケーキ

14回：全体のまとめ

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 -

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 4

Comprehensive Korean 4

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR706
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：第20課
「～しそうだ」の表現
連休
- 3回：第20課
「～くなる／になる」の表現
遊園地
- 4回：第22課
「～でしょう」の表現
韓国料理のレシピ
- 5回：第22課
「～でしょう」の表現
プレゼント
- 6回：第24課
「～したがる」の表現
友だち
- 7回：第24課
「～だろうから」の表現
家族
- 8回：第26課
「～が分かる／分からない」の表現
トラブル
- 9回：第26課
「～してもいい」の表現
ラーメン
- 10回：第28課
「～しても」の表現
予約
- 11回：第28課
「～したらいい」の表現
帰国
- 12回：第30課
「～で」の表現
招待
- 13回：第30課
「～するのに」の表現
キムチケーキ
- 14回：全体のまとめ

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 -

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：・授業ガイダンス

・第 5 課 私たち皆が好きな、サムギョプサルと焼酎にしましょうか。①

- ー理由・原因を表す表現、連体形を練習する。
- 2回：・第5課 私たち皆が好きな、サムギョプサルと焼酎にしましょうか。②
ーある人の特徴（外見や性格など）について話す。
- 3回：・第7課 赤いチーパオがとてもきれいですね。①
ー動作の継続、不規則活用を練習する
- 4回：・第7課 赤いチーパオがとてもきれいですね。②
ー身の回りのことについて話す。
- 5回：・第9課 結婚式に行ったことがありますか。①
ー経験の有無、限定の表現を練習する
- 6回：・第9課 結婚式に行ったことがありますか。②
ー自分の経験したことについて話す。
- 7回：・第11課 私の友だちですが、挨拶して下さい。①
ー提案・勧誘の表現、「～くらい」の表現を練習する
- 8回：・第11課 私の友だちですが、挨拶して下さい。②
ー周囲の人にインタビューする。①
- 9回：・第13課 冷たい冷麺でも食べましょうか。①
ー感想/感情を表す表現、選択の表現を練習する
- 10回：・第13課 冷たい冷麺でも食べましょうか。②
ー前置きの表現を用いて、何かを提案する。
- 11回：・第15課 雪が降っていたとき、何をされていませんか。①
ー連体形、意志/決意/推測/推量に関する表見を練習する
- 12回：・第15課 雪が降っていたとき、何をされていませんか。②
ー周囲の人にインタビューする。②
- 13回：・第17課 これを少し手伝って下さいませんか。
ー授受の表現を練習する。
- 14回：春学期のまとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業に参加する前にテキストで使われている単語を調べておくなど、語彙力の向上に努力すること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト・課題：40% 授業への参加度：20% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・ 授業やグループ活動においては積極的な参加や発言が求められます。
- ・ 講義内容は進捗状況などにより変更することがあります。
- ・ プロジェクト領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 2

Seminars in Korean 2

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会と慣習」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society and customs in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：・授業ガイダンス

・第 19 課 日本に送ろうと思いますが、どれくらいかかりますか。

- ー理由・原因（体言）の表現を練習する。
- ーグループ活動（グループ分け）
- 2回：・第19課 日本に送ろうと思いますが、どれくらいかかりますか。
 - ー可能の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備①）
- 3回：・交流授業①
 - ー韓国側の中間報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 4回：・第21課 着てみると楽で良いですね。
 - ー提案、理由・原因（用言）の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備②）
- 5回：・交流授業②
 - ー韓国側の中間報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 6回：・第23課 ちょっと変な感じがしますが、大丈夫ですか。
 - ー不規則活用の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備③）
- 7回：・第23課 ちょっと変な感じがしますが、大丈夫ですか。
 - ー推測・推量の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備④）
- 8回：・第25課 いらしゃって祝ってください。
 - ーある動作の途中である表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑤）
- 9回：・第25課 いらしゃって祝ってください。
 - ー意志・決議・予定・計画の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑥）
- 10回：・第27課 部屋が密からなくて心配です。
 - ー仮定の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑦）
- 11回：・交流授業③
 - ー韓国側の最終報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 12回：・第29課 コンサートはどうでしたが。
 - ー理由・説明の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑧）
- 13回：・交流授業④
 - ー日本側の最終報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 14回：・秋学期のまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業に参加する前にテキストで使われている単語を調べておくなど、語彙力の向上に努力すること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 小テスト・課題:30% 授業への参加度:20% 中間報告:20% 最終報告:30% 最終レポート割合 :0%最終テスト割合 :0%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級 2』 図書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

- ・交流授業は個人の PC 等から Zoom に接続して行います。

その他 / Others

- ・授業やグループ活動においては積極的な参加や発言が求められます。
- ・講義内容は進捗状況などにより変更することがあります。また、交流授業の日程は初回の授業で確定します。
- ・授業では韓国の大学と Zoom を使って 4 回の交流授業を予定しています。初回の授業で受講生の関心事（主に韓国文化と関連するもの）にグループを分け、朝鮮語で報告、ディスカッションします。なお、学生同士による交流の時間をもちます。
- ・プロジェクト領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR719
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR720
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄱ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション1

Advanced Korean Communication 1(Upper Level)

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR741

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面授業

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

그동안 공부한 내용을 확인하면서 새로운 표현과 어휘 등을 학습해 읽기,쓰기,듣기,말하기의 종합적인

커뮤니케이션 능력을 높이는 것을 수업의 목표로 합니다.

The goal of the class is improving the communication ability of reading, writing, listening and speaking by establishing what you have studied and learning new expression and vocabulary.

授業の内容 / Course Contents

상급 문법과 표현을 공부하고 하나의 테마를 정해 관련 기사,뉴스,드라마 등 여러 자료를 읽고 본 후

그것에 대해 이야기합니다. 그 후 해당 테마에 관해 써서 자신의 생각을 정리합니다.

기본적으로 조선어로 수업이 진행되기 때문에 한글 능력 검정 시험 준 2급 정도의 지식이 필요합니다.

After studying advanced grammar and expression we set a theme, read related articles, news, dramas, and other materials and talk about it. After that, you organize your thoughts by writing about the theme.

Basically the class is conducted in Korean, so you need to have pre-level2 of The Korean Language proficiency Test.

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 안내, 수업의 진행 방식에 관한 설명

자신의 조선어 공부한 경험에 대해 말하기

사동과 피동에 대해 공부

2 회 : 한국의 학교 생활에 대해 읽고 자신의 학교 생활과 비교하며 말하기

새로운 표현 1

3 회 : 나의 학교 생활에 대해 쓰고 발표하기

4 회 : 한국의 교육 사정에 관한 자료를 읽고 뉴스 듣기, 새로운 표현 2

5 회 : 기억에 남는 날에 대하여 읽고 이야기하기, 새로운 표현 3

6 회 : 나의 기억에 남은 날에 관해 쓰고 발표하기

7 회 : 문화 차이에 관한 글 읽기,듣기,새로운 표현 3

8 회 : 문화 차이에 대해 쓰고 발표하기

9 회 : 한국인의 연애와 결혼에 관한 글 읽고 이야기하기, 새로운 표현 4

10 회 : 한국과 일본의 결혼에 관해 쓰고 발표하기

11 회 : 테마별 발표하기 1

12 회 : 테마별 발표하기 2

13 회 : 테마별 발표하기 3

14 회 : 테마별 발표하기 4

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

매회 과제를 제출해서 제출된 과제는 첨삭해 돌려 줍니다. 제출한 과제의 내용을 바탕으로 자신의 생각을 발표하는 시간을 갖습니다. 수업에의 적극적인 참가가 요구되며 이를 위한 연습과 복습이 필요합니다.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업에의 참가도:30% 과제:30% 기말 발표:40%

テキスト / Textbooks

CANVAS LMS 와 교실에서 자료를 배부

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

한글 능력 검정 시험 준 2 급 정도의 조선어 능력

その他 / Others

실수를 두려워하지 않는, 수업에의 적극적인 참가로 즐거운 수업을 만들어 갑시다,

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション2

Advanced Korean Communication 2(Upper Level)

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR742

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項） 対面授業

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

그동안 공부한 내용을 확인하면서 새로운 표현과 어휘 등을 학습해 읽기,쓰기,듣기,말하기의 종합적인

커뮤니케이션 능력을 높이는 것을 수업의 목표로 합니다.

The goal of the class is improving the communication ability of reading, writing, listening and speaking by establishing what you have studied and learning new expression and vocabulary.

授業の内容 / Course Contents

상급 문법과 표현을 공부하고 하나의 테마를 정해 관련 기사,뉴스,드라마 등 여러 자료를 읽고 본 후

그것에 대해 이야기합니다. 그 후 해당 테마에 관해 써서 자신의 생각을 정리합니다.

기본적으로 조선어로 수업이 진행되기 때문에 한글 능력 검정 시험 준 2급 정도의 지식이 필요합니다.

After studying advanced grammar and expression we set a theme, read related articles, news, dramas, and other materials and talk about it. After that, you organize your thoughts by writing about the theme.

Basically the class is conducted in Korean, so you need to have pre-level2 of The Korean Language proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 수업 안내,수업의 진행 방식에 대한 설명
- 나의 여름 방학에 대해 이야기 하기
- 2回： 여가와 대중 문화에 관한 글 읽기, 이야기하기, 새로운 표현 1
- 3回： 일본과 한국의 여가 문화에 대해 쓰고 발표하기
- 4回： 언어와 사회에 관한 글 읽기 영상보고 요약하기, 새로운 표현 2
- 5回： 한국어와 한국 사회,일본어와 일본 사회에 대해 조사하고 이야기하기
- 6回： 한국과 일본의 언어와 사회에 대해 쓰고 발표하기
- 7回： 현대의 인간 관계에 관한 자료를 읽고 이야기 하기, 새로운 표현 3
- 8回： 한국과 일본의 인간 관계에 대해 쓰고 발표하기
- 9回： 동화 읽고 요약하기, 새로운 표현 4
- 10回： 동화를 각색하고 발표하기
- 11回： 테마별 발표 1
- 12回： 테마별 발표 2
- 13回： 테마별 발표 3
- 14回： 테마별 발표 4

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

매회 과제를 제출해서 제출된 과제는 침삭해 돌려 줍니다. 제출한 과제의 내용을 바탕으로 자신의 생각을 발표하는 시간을 갖습니다.수업에의 적극적인 참가가 요구되며 이를 위한 연습과 복습이 필요합니다.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업에의 참가도:30% 과제:30% 기말 발표:40%

テキスト / Textbooks

CANVAS LMS 와 교실에서 자료를 배부

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

한글 능력 검정 시험 준 2 급 정도의 조선어 능력

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

실수를 두려워하지 않는 적극적인 수업에의 참가로 즐거운 수업을 만들어 갑시다.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング1

Advanced Korean Writing 1 (Upper Level)

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR743
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

中級までの学習内容をもとに、基本的な能力を高めたい学生のために学習を行う予定です。

普通形と丁寧形の相異、会話を文字で確認を通して語彙表現と語彙能力を高めて行きます。

In this Korean language lecture about to the contents until a basic subject, participants will perform Korean study to the raise basic ability. By difference between formal form and polite form, the confirmation through the letter of the conversation, it usually increases vocabulary and raises articulatory.

授業の内容 / Course Contents

基本的なライティングを学ぶための文例集を参考に様々な実用文について学習しつつ、文例集などを使用して参加者自らが訳の比較を行います。

少ない語彙で表現できるレベルから、語彙そのものを高めるレベルまで、書き方と表現の練習を行います。ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

In this Korean language lecture in to the study participants will use a collection of sentences for learning basic writings to compare their own translations with and will use the collection of sentences as a reference in learning various practical sentences. Students will practice writing and expression from the level where they can express

themselves with a limited vocabulary to the level where they can improve their vocabulary quality. Students are required to know Korean at pre-level 2 or higher on The Korean Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 2回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 3回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 4回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 5回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 6回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 7回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 8回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 9回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 10回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 11回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 12回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 13回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 14回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

特に指示はありません。辞書は必要です。

復習をきちんとしましょう。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% 最終レポート割合 :20%最終テスト割合 :30%

テキスト / Textbooks

HANA 韓国語教育研究会 編著 『韓国語ライティングの文例集』 HANA 2010 9784 7574 1863 9 -

参考文献 / Readings

その他 / Others

映像等を並行して紹介する予定です。その他、必要な場合は資料を提供いたします。なお、授業中に全ての電子機器の操作 (写真撮影・録画・録音・モバイル・スマホ・パソコン操作等) は絶対に行わないようお願いいたします。辞書が必要な場合は、紙の辞書か電子辞書をご持参ください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング2

Advanced Korean Writing 2 (Upper Level)

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR744
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

中級までの学習内容をもとに、基本的な能力を高めたい学生のために学習を行う予定です。

普通形と丁寧形の相異、会話を文字で確認を通して語彙表現と語彙能力を高めて行きます。

In this Korean language lecture about to the contents until a basic subject, participants will perform Korean study to the raise basic ability. By difference between formal form and polite form, the confirmation through the letter of the conversation, it usually increases vocabulary and raises articulatory.

授業の内容 / Course Contents

基本的なライティングを学ぶための文例集を参考に様々な実用文について学習しつつ、文例集などを使用して参加者自らが訳の比較を行います。

少ない語彙で表現できるレベルから、語彙そのものを高めるレベルまで、書き方と表現の練習を行います。ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

In this Korean language lecture in to the study participants will use a collection of sentences for learning basic writings to compare their own translations with and will use the collection of sentences as a reference in learning various practical sentences. Students will practice writing and expression from the level where they can express

themselves with a limited vocabulary to the level where they can improve their vocabulary quality. Students are required to know Korean at pre-level 2 or higher on The Korean Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 2回：前回の内容を踏まえた作文
- 3回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 4回：前回の内容を踏まえた作文
- 5回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 6回：前回の内容を踏まえた作文
- 7回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 8回：前回の内容を踏まえた作文
- 9回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 10回：前回の内容を踏まえた作文
- 11回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 12回：前回の内容を踏まえた作文
- 13回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 14回：前回の内容を踏まえた作文

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

特に指示はありません。辞書は必要です。

復習をきちんとしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終レポート割合：20%最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

HANA 韓国語教育研究会 編著 『韓国語ライティングの文例集』 HANA 2010 9784 7574 1863 9 -

参考文献 / Readings

その他 / Others

映像等を並行して紹介する予定です。その他、必要な場合は資料を提供いたします。なお、授業中に全ての電子機器の操作（写真撮影・録画・録音・モバイル・スマホ・パソコン操作等）は絶対に行わないようにお願いいたします。辞書が必要な場合は、紙の辞書か電子辞書をご持参ください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング1

Advanced Korean Listening & Reading 1(Upper Level)

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR745
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「朝鮮語中級1・2」で学習した内容を土台に、中上級レベルの文法・語彙・表現を習得し、実用的な読解力および聴解力の向上を目指す。

To develop practical listening and reading skills by learning grammar, vocabulary and expressions for upper-intermediate level.

授業の内容 / Course Contents

中上級レベルの文法や語彙を学びながら、サブカル素材、ラジオニュース、検定試験の問題などを教材として用い、読解力および聴解力の向上をめざす。本授業履修にあたって、履修者は「朝鮮語中級1・2」の授業を修了していること、または同等の学習歴をもつことを前提とする。なお、TOPIK6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなるため留意すること。

Studying grammar and vocabulary at the upper-intermediate level, the course aims to improve reading and listening comprehension by using pop culture, radio news and the past questions of proficiency test as teaching materials. Students are required to have completed Intermediate Korean classes, or have an equivalent level.

Please note that if you have a level 6 of "TOPIK", the grammar and vocabulary you will learn in this class will be

the ones you have already learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1（語彙増強のテクニックと実践 漢字語）
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2（サブカル① ほか）
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3（サブカル② ほか）
- 5回：発表・振返り
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4（ハングル検定過去問① ほか）
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5（ハングル検定過去問② ほか）
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6（ラジオニュース① ほか）
- 9回：朝鮮語学習とキャリア形成
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7（ラジオニュース② ほか）
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8（サブカル③）
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9（サブカル④）
- 13回：期末テスト
- 14回：学習の振返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業の予習復習などを課す。

また、既習文法を用いて自分自身について発信する課題やペアで取り組む音読課題なども出る。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 授業内活動:25% 小テスト等:15% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。授業内でプリント配布。

参考文献 / Readings

金京子・河村光雅 『絵で学ぶ上級への韓国語文法』 白水社 2019 9784560088551

金京子・河村 光雅 『絵で学ぶ中級韓国語文法 [新版]』 白水社 2022 9784560089507

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK II 必ず☆でる単スピードマスター 中級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925670

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「朝鮮語中級1・2」（現「朝鮮語総合3・4」）を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。

基礎・中級からのつながりを意識した授業展開を行う。「朝鮮語基礎1・2」「朝鮮語中級1・2」で学習した文法・語彙は身につけているという前提で授業を進めるため、これらの授業を履修していない場合は、各授業

で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。

その他/ Others

TOPIK 6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなる。該当する場合は、より高度な朝鮮語力が求められる「上級朝鮮語コミュニケーション1」、「上級朝鮮語演習1」の履修を推奨する。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング2

Advanced Korean Listening & Reading 2(Upper Level)

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR746
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「朝鮮語中級1・2」で学習した内容を土台に、中上級レベルの文法・語彙・表現を習得し、実用的な読解力および聴解力の向上を目指す。

To develop practical listening and reading skills by learning grammar, vocabulary and expressions for upper-intermediate level.

授業の内容 / Course Contents

中上級レベルの文法や語彙を学びながら、サブカル素材、テレビニュース、検定試験の問題などを教材として用い、読解力および聴解力の向上をめざす。本授業履修にあたって、履修者は「朝鮮語中級1・2」の授業を修了していること、または同等の学習歴をもつことを前提とする。なお、TOPIK6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなるため留意すること。

Studying grammar and vocabulary at the upper-intermediate level, the course aims to improve reading and listening comprehension by using pop culture, TV news and the past questions of proficiency test as teaching materials. Students are required to have completed Intermediate Korean classes, or have an equivalent level.

Please note that if you have a level 6 of "TOPIK", the grammar and vocabulary you will learn in this class will be

the ones you have already learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1（サブカル①ほか）
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2（サブカル②ほか）
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3（サブカル③ほか）
- 5回：発表・振返り
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4（語彙増強のテクニックと実践 固有語）
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5（TOPIK 過去問①ほか）
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6（TOPIK 過去問②ほか）
- 9回：朝鮮語学習とキャリア形成
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7（ハングル検定過去問ほか）
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8（テレビニュース①ほか）
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9（テレビニュース②ほか）
- 13回：期末テスト
- 14回：学習の振返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業の予習復習などを課す。

また、既習文法を用いて自分自身について発信する課題やペアで取り組む音読課題なども出る。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 授業内活動:25% 小テスト等:15% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。授業内でプリント配布。

参考文献 / Readings

金京子・河村光雅 『絵で学ぶ上級への韓国語文法』 白水社 2019 9784560088551

金京子・河村 光雅 『絵で学ぶ中級韓国語文法 [新版]』 白水社 2022 9784560089507

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK II 必ず☆でる単スピードマスター 中級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925670

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「朝鮮語中級1・2」（現「朝鮮語総合3・4」）を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。

基礎・中級からのつながりを意識した授業展開を行う。「朝鮮語基礎1・2」「朝鮮語中級1・2」で学習した文法・語彙は身につけているという前提で授業を進めるため、これらの授業を履修していない場合は、各授業

で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。

その他/ Others

TOPIK 6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなる。該当する場合は、より高度な朝鮮語力が求められる「上級朝鮮語コミュニケーション2」、「上級朝鮮語演習2」の履修を推奨する。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 1

Advanced Korean 1 (Upper Level)

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR747
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 일본의 미디어에서 보도되는 한국 관련 뉴스를 일본어로 번역하는 기술 습득을 목표로 하고

있다. 미디어 번역을 통해 조선어 능력을 향상시키고, 한국 사회 및 문화에 대한 이해를 넓힌다

In this course, students will watch Korean news from Japanese media and translate it into Japanese.

Improve Korean language skills and broaden understanding of Korean society and culture through media translation

授業の内容 / Course Contents

매 수업마다 한국(북한) 관련 뉴스를 시청하고 번역하는 실전연습을 실시한다

전문용어와 전문지식의 습득, 미디어 번역에 있어 필요한 번역 스킬과 원문에 대한 정확한 이해도를

습득한다

In each class, practice watching and translating news related to South Korea (North Korea) is conducted.

Acquire technical terms and expertise, and acquire translation skills necessary for media translation and accurate understanding of the original text.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기소개 및 수업 설명
- 2回： 미디어 번역에 필요한 스킬
- 3回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스①
- 4回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스②
- 5回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스③
- 6回： 전문용어습득①
- 7回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스①
- 8回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스②
- 9回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스③
- 10回： 전문용어습득②
- 11回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스①
- 12回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스②
- 13回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스③
- 14回： 총정리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 発表準備・課題提出:20% 発表:40% 授業への参加度:40%

テキスト/ Textbooks

プリントを配布。

参考文献 / Readings

授業中に指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

수업은 한국어와 일본어로 진행되나, 한글 능력 검정 시험 준 2 급 이상의 어휘력이 필요하다

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書を用意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 2

Advanced Korean 2 (Upper Level)

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR748

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 일본의 미디어에서 보도되는 한국 관련 뉴스를 일본어로 번역하는 기술 습득을 목표로 하고

있다. 미디어 번역을 통해 조선어 능력을 향상시키고, 한국 사회 및 문화에 대한 이해를 넓힌다

In this course, students will watch Korean news from Japanese media and translate it into Japanese.

Improve Korean language skills and broaden understanding of Korean society and culture through media translation

授業の内容 / Course Contents

매 수업마다 한국(북한) 관련 뉴스를 시청하고 번역하는 실전연습을 실시한다.

전문용어와 전문지식의 습득, 미디어 번역에 있어 필요한 번역 스킬과 원문에 대한 정확한 이해도를

습득한다.

In each class, practice watching and translating news related to South Korea (North Korea) is conducted.

Acquire technical terms and expertise, and acquire translation skills necessary for media translation and accurate understanding of the original text.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기소개 및 수업 설명
- 2回： 미디어 번역에 필요한 스킬
- 3回： 일본 미디어에 보도되는 한국연예뉴스①
- 4回： 일본 미디어에 보도되는 한국연예뉴스②
- 5回： 일본 미디어에 보도되는 한국연예뉴스③
- 6回： 전문 용어 습득
- 7回： 한국 다큐멘터리①
- 8回： 한국 다큐멘터리②
- 9回： 한국 다큐멘터리③
- 10回： 한국 다큐멘터리④
- 11回： 일본 미디어에 보도되는 한국최신뉴스①
- 12回： 일본 미디어에 보도되는 한국최신뉴스②
- 13回： 일본 미디어에 보도되는 한국최신뉴스③
- 14回： 총정리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 発表準備・課題提出:20% 発表:40% 授業への参加度:40%

テキスト/ Textbooks

プリントを配布。

参考文献 / Readings

授業中に指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

수업은 한국어와 일본어로 진행되나, 한글 능력 검정 시험 준 2 급 이상의 어휘력이 필요하다

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書を用意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 1

Comprehensive Korean 1

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR750
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して、朝鮮語の文法知識および言語を運用する能力の基礎を総合的に身に付けることを目標とする。

The aim of this course is to comprehensively provide students with grammatical knowledge and skills of the Korean language through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目と並行して CEFR A2 レベルの教材を扱い、日常で用いられる範囲での基本的な能力の強化を目指す。Using CEFR A2 level materials, this course aims to improve students' fundamental skills used in everyday life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：ハングル検定 4 級/TOPIK2 級対策 文法おさらい (1)
- 2 回：ハングル検定 4 級/TOPIK2 級対策 文法おさらい (2)
- 3 回：ハングル検定 4 級/TOPIK2 級対策 語彙・類義語
- 4 回：ハングル検定 4 級/TOPIK2 級対策 聞き取り (1)
- 5 回：ハングル検定 4 級/TOPIK2 級対策 聞き取り (2)

- 6回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 読解（1）
 7回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 読解（2）
 8回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 模擬テスト
 9回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 解説とまとめ
 10回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 総合練習
 11回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 模擬テスト
 12回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 解説とまとめ
 13回：ハングル検定4級/TOPIK2級対策 プレゼン演習
 14回：プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業にあたっては複言語・複文化能力を養うために、朝鮮語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深めることも想定しています。このために論文や新聞記事等の朝鮮語の資料を使用する場合があります。授業内での指示に沿って予習復習を習慣化してください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加と貢献：50% 小テスト、課題：30% ミニプレゼンテーション：20%

テキスト / Textbooks

テキストは指定せず、必要に応じてプリントを配布します。

参考文献 / Readings

参考文献については授業内で適宜紹介します。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 2

Comprehensive Korean 2

高 成鳳 (KOU SONBON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：ハングル検定 3 級/TOPIK 3 級対策 文法おさらい (1)
- 2 回：ハングル検定 3 級/TOPIK 3 級対策 文法おさらい (2)
- 3 回：ハングル検定 3 級/TOPIK 3 級対策 語彙・類義語

- 4回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 聞き取り（1）
 5回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 聞き取り（2）
 6回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 読解（1）
 7回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 読解（2）
 8回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 模擬テスト
 9回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 解説とまとめ
 10回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 総合練習
 11回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 模擬テスト
 12回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 解説とまとめ
 13回：ハングル検定3級/TOPIK3級対策 プレゼン演習
 14回：プレゼンテーション

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド（パワー等）の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業にあたっては複言語・複文化能力を養うために、朝鮮語圏の社会や文化について自国のものと比較しながら理解を深めることも想定しています。このために論文や新聞記事等の朝鮮語の資料を使用する場合があります。授業内での指示に沿って予習復習を習慣化してください。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加と貢献:50% 小テスト、課題:30% ミニプレゼンテーション:20%

テキスト / Textbooks

テキストは指定せず、必要に応じてプリントを配布します。

参考文献 / Readings

参考文献については授業内で適宜紹介します。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合3

Comprehensive Korean 3

李 和貞 (LEE HWAJEONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR752
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：第6課

動詞の過去・未来連体形(1)

食べ物

2回：第6課

動詞の過去・未来連体形(2)

料理

3回：第8課

「～してみる」(1)

韓服

4回：第8課

「～してみる」(2)

買い物

5回：第10課

「～ですが／ますが」(1)

携帯

6回：第10課

「～ですが／ますが」(2)

故郷

7回：第12課

「～ですね／ますね」(1)

祭り

8回：第12課

「～ですね／ますね」(2)

食べ物

9回：第14課

「～ですよ／ますよね」(1)

紅葉

10回：第14課

「～ですよ／ますよね」(2)

コンサート

11回：第16課

「～している間」(1)

韓国語

12回：第16課

「～している間」(2)

韓国ドラマ

13回：第18課

「～しなければならない」(1)

銀行

14回：第18課

「～しなければならない」(2)

パスポート

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合3

Comprehensive Korean 3

李 和貞 (LEE HWAJEONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR753
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：第6課

動詞の過去・未来連体形(1)

食べ物

2回：第6課

動詞の過去・未来連体形(2)

料理

3回：第8課

「～してみる」(1)

韓服

4回：第8課

「～してみる」(2)

買い物

5回：第10課

「～ですが／ますが」(1)

携帯

6回：第10課

「～ですが／ますが」(2)

故郷

7回：第12課

「～ですね／ますね」(1)

祭り

8回：第12課

「～ですね／ますね」(2)

食べ物

9回：第14課

「～ですよ／ますよね」(1)

紅葉

10回：第14課

「～ですよ／ますよね」(2)

コンサート

11回：第16課

「～している間」(1)

韓国語

12回：第16課

「～している間」(2)

韓国ドラマ

13回：第18課

「～しなければならない」(1)

銀行

14回：第18課

「～しなければならない」(2)

パスポート

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:○	スライド (パワポ等) の使用	:○	上記以外の視聴覚教材の使用	:○
個人発表	:○	グループ発表	:○	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合3

Comprehensive Korean 3

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR754
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK1013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：第6課

動詞の過去・未来連体形(1)

食べ物

2回：第6課

動詞の過去・未来連体形(2)

料理

3回：第8課

「～してみる」(1)

韓服

4回：第8課

「～してみる」(2)

買い物

5回：第10課

「～ですが／ますが」(1)

携帯

6回：第10課

「～ですが／ますが」(2)

故郷

7回：第12課

「～ですね／ますね」(1)

祭り

8回：第12課

「～ですね／ますね」(2)

食べ物

9回：第14課

「～ですよ／ますよね」(1)

紅葉

10回：第14課

「～ですよ／ますよね」(2)

コンサート

11回：第16課

「～している間」(1)

韓国語

12回：第16課

「～している間」(2)

韓国ドラマ

13回：第18課

「～しなければならない」(1)

銀行

14回：第18課

「～しなければならない」(2)

パスポート

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 4

Comprehensive Korean 4

李 和貞 (LEE HWAJEONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR755
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：第20課
「～しそうだ」の表現
連休
- 3回：第20課
「～くなる／になる」の表現
遊園地
- 4回：第22課
「～でしょう」の表現
韓国料理のレシピ
- 5回：第22課
「～でしょう」の表現
プレゼント
- 6回：第24課
「～したがる」の表現
友だち
- 7回：第24課
「～だろうから」の表現
家族
- 8回：第26課
「～が分かる／分からない」の表現
トラブル
- 9回：第26課
「～してもいい」の表現
ラーメン
- 10回：第28課
「～しても」の表現
予約
- 11回：第28課
「～したらいい」の表現
帰国
- 12回：第30課
「～で」の表現
招待
- 13回：第30課
「～するのに」の表現
キムチケーキ
- 14回：全体のまとめ

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 -

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合 4

Comprehensive Korean 4

李 和貞 (LEE HWAJEONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR756
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

2回：第20課

「～しそうだ」の表現

連休

3回：第20課

「～くなる／になる」の表現

遊園地

4回：第22課

「～でしょう」の表現

韓国料理のレシピ

5回：第22課

「～でしょう」の表現

プレゼント

6回：第24課

「～したがる」の表現

友だち

7回：第24課

「～だろうから」の表現

家族

8回：第26課

「～が分かる／分からない」の表現

トラブル

9回：第26課

「～してもいい」の表現

ラーメン

10回：第28課

「～しても」の表現

予約

11回：第28課

「～したらいい」の表現

帰国

12回：第30課

「～で」の表現

招待

13回：第30課

「～するのに」の表現

キムチケーキ

14回：全体のまとめ

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 -

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語総合4

Comprehensive Korean 4

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR757
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな学習活動を通して留学の際に求められる朝鮮語の運用能力を獲得しつつ、朝鮮語圏の文化や社会に関する知識を得ることを目標とする。

The aim of this course is to provide students with the Korean language skills required for studying abroad, as well as knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions, through a variety of learning activities.

授業の内容 / Course Contents

CEFR B1 レベルの教材等を使用し、身近な話題や関心のあるテーマ、また簡単な時事問題について理解し、簡単な意見のやり取りができるようになることを目指す。また、異文化への理解をより深めるために、朝鮮語圏のみにとどまらずそれ以外の言語圏、そして履修者自身の文化的背景や生活する社会との比較を通して見識を広める。

Using CEFR B1 level materials, this course aims to enable students to understand familiar topics, topics of interest, and simple current affairs, as well as exchanging simple opinions. To enrich their understanding of intercultural issues, students will gain insight by comparing Japan with not only Korean-speaking regions but also other language-speaking areas as well as their own cultural background and society.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：オリエンテーション

2回：第20課

「～しそうだ」の表現

連休

3回：第20課

「～くなる／になる」の表現

遊園地

4回：第22課

「～でしょう」の表現

韓国料理のレシピ

5回：第22課

「～でしょう」の表現

プレゼント

6回：第24課

「～したがる」の表現

友だち

7回：第24課

「～だろうから」の表現

家族

8回：第26課

「～が分かる／分からない」の表現

トラブル

9回：第26課

「～してもいい」の表現

ラーメン

10回：第28課

「～しても」の表現

予約

11回：第28課

「～したらいい」の表現

帰国

12回：第30課

「～で」の表現

招待

13回：第30課

「～するのに」の表現

キムチケーキ

14回：全体のまとめ

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりと文法知識や語彙を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 -

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他 / Others

「留学準備領域」の科目で、中級科目の核となる授業です。会話・聞き取り・読解・作文など各種技能を向上させるために必要な土台となる知識を身につけていきます。そのため、文法練習や読解などインプット事項が中心となります。1年次の復習もしながら、新しい知識の定着と伸長を目指します。バランスよく実力を向上させたい学習者にお薦めのクラスです。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 5 課－順接の接尾辞／動詞の現在連体形／野菜の名前

2回：第5課－会話練習と書く練習

3回：第7課「～している」の表現／ㄱ変則活用／着衣動詞

4回：第7課－会話練習と書く練習

5回：第9課「～したことがある」の表現／「～しか＋否定形」の表現／反対語の形容詞

6回：第9課－会話練習と書く練習

7回：第11課「～くらい」の語尾

8回：第11課－会話練習と書く練習

9回：第13課 文末の詠嘆表現／「～でも」の表現／天気に関する単語

10回：第13課－会話練習と書く練習

11回：第15課「～する／した時」の表現／一人称意志、三人称推量の表現／味に関する単語

12回：第15課－会話練習と書く練習

13回：第17課「～してあげる／してくれる」の表現／あいまいな接続語尾

14回：春学期の復習と期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

声を出して読む練習をする。また、新出単語は必ず覚える。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席:20% 小テスト:20% 課題:20% 最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 ○

随時、会話用のプリント配布

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル検定4級、TOPIK2級程度の実力があることが望ましい（1年間必修の朝鮮語基礎を履修し、単位を修得した場合に達している水準）。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書や電子辞書は使用可。翻訳アプリは使用不可。

その他 / Others

韓国語を使っのゲームや韓国の遊びも体験してみる。

注意事項

【履修目安】CEFR A2以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 5 課

食べ物 (1) 飲み物

- 2回：第5課
食べ物(2) 韓国料理
- 3回：第7課
服(1) 結婚式の衣装
- 4回：第7課
服(2) 伝統衣装
- 5回：第9課
経験(1) 結婚式
- 6回：第9課
経験(2) 美容室
- 7回：第11課
友だち(1) 韓国語の勉強
- 8回：第11課
友だち(2) 住民登録証
- 9回：第13課
季節(1) 天気予報
- 10回：第13課
季節(2) 夏の食べ物
- 11回：第15課
旅行(1) 交通手段
- 12回：第15課
旅行(2) 人気の旅行先
- 13回：第17課
お願い(1) 道案内
- 14回：第17課
お願い(2) 買い物

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりとて語彙や表現を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他/ Others

「朝鮮語演習1」は「プロジェクト領域」の科目で、必須授業や「朝鮮語総合3」で身につけた言語運用能力の向上をはかる授業です。そのため、会話や作文などアウトプット事項が中心となります。学習効果を高めるため、「朝鮮語総合3」と併せて履修することを強く薦めます。教科書は「朝鮮語総合3」と同じ『カナタコリアン初級2』です。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 2

Seminars in Korean 2

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR763
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会と慣習」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society and customs in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 19 課「～だから」の表現／「～も」の表現／外来語

2 回：第 19 課－会話練習及び書く練習

- 3回：第21課「～しましょうか」の表現／「～したら」の表現／服の名前
 4回：第21課－会話練習及び書く練習
 5回：第23課 不規則活用／「～したようです」の表現
 6回：第23課－会話練習及び書く練習
 7回：プレゼンテーションの練習
 8回：第25課－動詞現在連体形／あいさつ
 9回：第25課－会話練習及び書く練習
 10回：第27課「～しても」の表現／「～だったらいいのに」の表現
 11回：第27課－会話練習及び書く練習
 12回：第29課「～何番目」の表現／理由を表す文末語尾／「～後に」の表現／電気製品の名前
 13回：第29課－会話練習及び書く練習
 14回：秋学期の復習と期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・声を出して読む練習する
- ・進出単語を覚えること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席:20% 小テスト:20% 課題:20% 最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 ○
 随時、会話用のプリント配布

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル検定4級、TOPIK2級程度の実力があることが望ましい（1年間必修の朝鮮語基礎を履修し、単位を修得した場合に達している水準）。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書や電子辞書は使用可。ただし、翻訳アプリは使用不可。

その他 / Others

韓国語を使っているゲームや韓国の伝統の遊びを経験してみる

注意事項

【履修目安】CEFR A2以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

李 リョン京 (LEE RYONGKYONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR769
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR770
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション1

Advanced Korean Communication 1(Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR791

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

읽기 쓰기 듣기 말하기의 언어활동 4 대 영역의 능력을 균형있게 고급(상급) 수준으로 끌어올린다.

Language activities of reading, writing, listening, and speaking The ability of the four areas is balanced and raised to an advanced level.

授業の内容 / Course Contents

<4 대 영역의 트레이닝>

다양한 내용의 뉴스를 듣고 받아쓰기→음독연습→요약해서 전달하기

<문법과 표현 체크>

틀리기 쉬운 한국어 표현 정리

<발표>

테마에 맞추어 원고를 작성하고 발표

<Four major areas of training>

Listening to various news and dictating → Reading practice → Summarizing and delivering

<Check grammar and expression>

Organizing Korean expressions that are easy to get wrong

<Presentation>

Create and present the manuscript according to the theme

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 4 대 영역의 트레이닝 1

3 회 : 4 대 영역의 트레이닝 2

4 회 : 4 대 영역의 트레이닝 3

5 회 : 발표① (「나의 인생설계」)

6 회 : 4 대 영역의 트레이닝 4

7 회 : 4 대 영역의 트레이닝 5

8 회 : 4 대 영역의 트레이닝 6

9 회 : 발표② (「한일관계」)

10 회 : 4 대 영역의 트레이닝 7

11 회 : 4 대 영역의 트레이닝 8

12 회 : 발표③ (「사회문제 · 이슈」)

13 회 : 4 대 영역의 트레이닝 9

14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

단어 사전예습 및 매 수업마다 녹음 과제 제출.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표・과제 등:50%

テキスト / Textbooks

前田真彦 『通訳メソッドできたえる中級韓国語』 白水社 2018 -

参考文献 / Readings

油谷幸利 『間違いやすい韓国語表現 100』 白帝社

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション2

Advanced Korean Communication 2(Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR792

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

읽기 쓰기 듣기 말하기의 언어활동 4 대 영역의 능력을 균형있게 고급(상급) 수준으로 끌어올린다.

Language activities of reading, writing, listening, and speaking The ability of the four areas is balanced and raised to an advanced level.

授業の内容 / Course Contents

<4 대 영역의 트레이닝>

다양한 내용의 뉴스를 듣고 받아쓰기→음독연습→요약해서 전달하기

<문법과 표현 체크>

틀리기 쉬운 한국어 표현 정리

<발표>

테마에 맞추어 원고를 작성하고 발표

<Four major areas of training>

Listening to various news and dictating → Reading practice → Summarizing and delivering

<Check grammar and expression>

Organizing Korean expressions that are easy to get wrong

<Presentation>

Create and present the manuscript according to the theme

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 4 대 영역의 트레이닝 1

3 회 : 4 대 영역의 트레이닝 2

4 회 : 4 대 영역의 트레이닝 3

5 회 : 발표① (「한일 비교」)

6 회 : 4 대 영역의 트레이닝 4

7 회 : 4 대 영역의 트레이닝 5

8 회 : 4 대 영역의 트레이닝 6

9 회 : 발표② (「기업 소개」)

10 회 : 4 대 영역의 트레이닝 7

11 회 : 4 대 영역의 트레이닝 8

12 회 : 발표③ (「사회문제 · 이슈」)

13 회 : 4 대 영역의 트레이닝 9

14 회 : 14. 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

예습 : 다음 수업을 위한 단어 외워오기

복습 : 수업에서 다룬 문장의 음독과 재현 녹음

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ :100%

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표・과제 등:50%

テキスト / Textbooks

前田真彦 『通訳メソッドできたえる中級韓国語』 白水社 2018 -

参考文献 / Readings

油谷幸利 『間違いやすい韓国語表現 100』 白帝社

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング1

Advanced Korean Writing 1 (Upper Level)

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR793
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

この授業では、朝鮮語の書く能力の向上を目指します。

The goal of this course is to improve Korean writing skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では、朝鮮語で書かれた様々なジャンルのエッセイを読んで、それを日本語に翻訳、また日本語のエッセイを朝鮮語に翻訳し、それから作文練習を行い、朝鮮語で書く能力を向上させます。

In this course, students will improve their writing skills in Korean by reading essays in various genres written in Korean and translating them into Japanese and by translating Japanese essays into Korean and then practicing writing essays in Korean.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：自己紹介と授業についての説明、簡単な作文練習
- 2回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習1
- 3回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習2
- 4回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習3

- 5回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習4
 6回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習5
 7回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習1
 8回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習2
 9回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習3
 10回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習4
 11回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習5
 12回：日本語で書かれた韓国に関する資料の翻訳、作文練習1
 13回：日本語で書かれた韓国に関する資料の翻訳、作文練習2
 14回：総まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途支持します。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 課題、提出物:50%

テキスト / Textbooks

プリントを配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ず辞書を用意してください。

その他 / Others

授業の写真撮影、録音、録画は行わないでください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング2

Advanced Korean Writing 2 (Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR794

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

한국어 쓰기 능력을 고급(상급) 수준으로 끌어올린다

Improve your Korean writing skills to advanced level.

授業の内容 / Course Contents

각 설정된 테마에 따라 사전준비를 하고 자신의 생각을 실제로 조선어(한국어)로 쓰고 발표하면서

자연스러운 한국어 표현과 정확한 철자법을 습득한다.

Prepare in advance for each set theme and learn natural Korean expressions and accurate spelling by actually writing and presenting your thoughts in Korean.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 인물

3 회 : 음식

4 회 : 자유 테마 발표①

5 회 : 대중문화

6 회 : 기후와 계절

7 회 : 도시

8 회 : 자유 테마 발표②

9 회 : 경제

10 회 : 과학과 기술

11 회 : 직업과 진로

12 회 : 자유 테마 발표③

13 회 : 사회 문제

14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

예습 : 작문을 위한 단어학습 등 사전준비

복습 : 음독 녹음

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分 : 002) / Evaluation

平常点のみ : 100%

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표·과제 등:50%

テキスト/Textbooks

参考文献 / Readings

경희한국어 교재편찬위원회 경희한국어 읽고 쓰기 경희대학교출판문화원

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

중급 이상의 문법 및 어휘 능력이 필요합니다.

수업은 한국어와 일본어를 섞어서 진행합니다.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング1

Advanced Korean Listening & Reading 1(Upper Level)

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR795
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

多様な語彙と表現を習得し、聞き取り能力および読み取り能力を高め、コミュニケーション能力の向上を目指す。

This class aims to improve communication skills by learning various vocabulary and expressions, improving listening and reading skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では各テーマと関連する語彙や表現を学び、リスニング教材とリーディング教材の問題を解き、聞き取り能力および読み取り能力を見につける。また、導入や振り返りに自分の意見を韓国語で述べる練習も行う。本授業履修にあたって、履修者は中級修了、もしくは「TOPIK5 級以上」または「ハングル検定準 2 級以上」程度の学習歴をもつことを前提とする。

In this class, you will learn vocabulary and expressions related to each topic, solve the questions of listening and reading materials, and acquire listening and reading skills. And, you also will practice expressing your opinion on the topic in Korean. This class can be taken by students who have completed intermediate level classes or have a level 5 of "TOPIK" or a pre-level 2 of "The Korean Language Proficiency Test".

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1
 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2
 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3
 5回：プレゼンテーション&ディスカッション
 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4
 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5
 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6
 9回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7
 10回：プレゼンテーション&ディスカッション
 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8
 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9
 13回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習10
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

配付する教材のプリントを事前学習してくること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% プレゼンテーション:20% 授業への参加姿勢・貢献度:30% 課題等:20% 最終
 テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****注意事項**

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング2

Advanced Korean Listening & Reading 2(Upper Level)

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR796
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

多様な語彙と表現を習得し、聞き取り能力および読み取り能力を高め、コミュニケーション能力の向上を目指す。

This class aims to improve communication skills by learning various vocabulary and expressions, improving listening and reading skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では各テーマと関連する語彙や表現を学び、リスニング教材とリーディング教材の問題を解き、聞き取り能力および読み取り能力を見につける。また、導入や振り返りに自分の意見を韓国語で述べる練習も行う。基本教材の他に自分のレベルに合わせて目標を設定し（例えば、韓国のニュースを理解する、関心分野の論文を読むなど）、一学期の間自分の課題に取り組み、学期末に成果を発表する。本授業履修にあたって、履修者は中級修了、もしくは「TOPIK5 級以上」または「ハングル検定準2級以上」程度の学習歴をもつことを前提とする。

In this class, you will learn vocabulary and expressions related to each topic, solve the questions of listening and reading materials, and acquire listening and reading skills. And, you also will practice expressing your opinion

on the topic in Korean. In addition to the basic materials, you set goals based on your level (for example, understand Korean news, read dissertations in areas of your interest, etc.), practice listening to the audio and reading dissertations for a semester and give a presentation about your achievements at the end of the semester. This class can be taken by students who have completed intermediate level classes or have a level 5 of “TOPIK” or a pre-level 2 of “The Korean Language Proficiency Test”.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 1
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 2
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 3
- 5回：各自の課題に取り組む（ニュース視聴 or 論文購読など）
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 4
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 5
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 6
- 9回：各自の課題に取り組む（ニュース視聴 or 論文購読など）
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 8
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 9
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 10
- 13回：成果発表プレゼンテーション
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・ 配付する教材のプリントを事前学習してくること
- ・ 一学期間の目標を設定し、それに向かって積極的に学ぶこと

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加姿勢・貢献度:30% プレゼンテーション:20% 課題等:20% 最終
テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 1

Advanced Korean 1 (Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR797

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

중급 이상의 문법과 어휘, 문형의 실제 구사능력을 향상시킨다.

Improve the actual command of intermediate or higher grammar, vocabulary, and sentence.

授業の内容 / Course Contents

각 설정된 테마의 사전준비와 토론, 발표 등을 통하여 조선어(한국어)로 생각하고 조선어(한국어)로

적극적으로 발화를 해 본다. 또한 이러한 활동 속에서 부족한 어휘나 문형, 문법 등을 확인하고 습득한다.

Think of it in Korean and actively utter it in Korean through advance preparation, discussion, and presentation of each set theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개
- 2 회 : 문화·예술(토론)
- 3 회 : 정치·사회(토론)
- 4 회 : 경제(토론)
- 5 회 : 발표① (「나의 인생설계」)
- 6 회 : 교육(토론)
- 7 회 : 윤리·도덕(토론)
- 8 회 : 법과 범죄(토론)
- 9 회 : 발표② (「한일관계」)
- 10 회 : 결혼·가족(토론)
- 11 회 : 건강·취향(토론)
- 12 회 : 발표③ (「사회문제·이슈」)
- 13 회 : 과학·정보(토론)
- 14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワー) 等の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

각 설정된 테마 토론과 발표를 위한 사전준비(리서치, 자료수집, 의견정리, 단어체크 등) 및

매 수업마다 녹음 과제 제출.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표·과제 등:50%

テキスト / Textbooks

프린트 배부

参考文献 / Readings

이은자 한국 토론 70 토론으로 배우는 한국어,한국문화 역락 2021

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 2

Advanced Korean 2 (Upper Level)

李 善姬 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR798

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 조선어의 “듣기”, “말하기”, “쓰기” 능력의 향상을 목표로 한다.

The goal of this course is to improve Korean listening, speaking, and writing skills.

授業の内容 / Course Contents

이 수업은 매 수업마다 한국 영상 자료를 보고 그것을 일본어로 번역한다.

그리고 그것에 관해 학생들은 페어 또는 그룹으로 토론을 하고, 마지막에 영상의 내용을 요약하여 써서

제출한다.

이 수업에서는 학기 중에 2 번의 발표가 있다.

In this course, students will watch video in Korean and translate them into Japanese in each class. Students will then discuss them in pairs or groups and submit a written summary of the video content. Students will make two presentations during the semester.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기 소개와 수업 내용 설명
- 2回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 1
- 3回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 2
- 4回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 3
- 5回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 4
- 6回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 5
- 7回： 발표 1
- 8回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 1
- 9回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 2
- 10回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 3
- 11回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 1
- 12回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 2
- 13回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 3
- 14回： 발표 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

수업시간 외의 학습에 관한 지시는 필요에 따라 별도로 지시함.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 課題、提出物:30% 発表:30%

テキスト / Textbooks

なし

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル能力検定準2級以上の知識が必要。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ず辞書を用意すること。

その他 / Others

授業の写真撮影、録音、録画は行わないこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮海外言語文化研修（春学期）

Overseas Korean Language and Cultural Studies Course(Spring Semester)

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR801
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期他
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1033
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 留学準備領域

授業の目標 / Course Objectives

語学教育を専門とする組織で、短期間集中的に学習することを通して言語の運用能力を高めること、現地での生活や文化体験、人との交流を通じて、朝鮮語圏（韓国語圏）の文化と社会への知識を深めることを目標とする。

This course aims to enhance the Korean language skills by learning the Korean language intensively in a short period of time at a school specializing in languages and to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions by experiencing their local lifestyle and culture and through exchanges with local people.

授業の内容 / Course Contents

夏休みの数週間、韓国のソウル市にある聖公会大学に滞在し、朝鮮語（韓国語）の研修を行う。

For a few weeks during the summer vacation, students will learn Korean at the Sungkonghoe University (literally Anglican Church University) in Seoul.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：説明会・希望届提出・履修許可者発表

※教室は立教時間等で最新情報を確認すること。

※内容は同じなのでどちらのキャンパスの説明会に参加しても構わない。

※オリエンテーションなどやむをえない事情で参加できない場合は事前に連絡すること。

※受講希望者は説明会に出席した後、受付期間中に希望届を提出すること。

受付期間及び履修許可の発表日は説明会の際に連絡する。

2回：事前研修1

池袋キャンパス

日程と研修内容の詳細についての確認／諸連絡／自己紹介／韓国を知る（基礎編）／基本的な韓国語の練習

3回：事前研修2

池袋キャンパス

諸連絡及び手続き／現地で必要な韓国語の練習

4回：事前研修3

池袋キャンパス

渡航前・中・後の注意事項確認／テーマを決めて韓国語で発表する練習

5回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業1

6回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業2

7回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業3

8回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業4

9回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業5

10回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業6

11回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業7

12回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業8

13回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業9

14回：聖公会大学アジア言語文化教育センター授業10

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

事前研修も評価に含まれるので、もれなく出席すること。研修前の学習方法について質問があれば積極的に担当者に相談すること。必要に応じて少人数の演習を行うこともある。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 全体的な事前研修及び現地研修への参加度:30% 聖公会大学での学習評価:60% アンケート提出:10%

テキスト / Textbooks

聖公会大学アジア言語文化教育センターが指定した教科書を利用する。

参考文献 / Readings

石坂浩一・福島みのり編 『現代韓国を知るための61章第3版』 明石書店 2024 9784750357058

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他/ Others

履修資格については『履修要項』『RGuide』で確認すること。

注意事項

【履修目安】CEFR A1 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR811
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：・授業ガイダンス

・第5課 私たち皆が好きな、サムギョプサルと焼酎にしましょうか。①

- ー理由・原因を表す表現、連体形を練習する。
- 2回：・第5課 私たち皆が好きな、サムギョプサルと焼酎にしましょうか。②
ーある人の特徴（外見や性格など）について話す。
- 3回：・第7課 赤いチーパオがとてもきれいですね。①
ー動作の継続、不規則活用を練習する
- 4回：・第7課 赤いチーパオがとてもきれいですね。②
ー身の回りのことについて話す。
- 5回：・第9課 結婚式に行ったことがありますか。①
ー経験の有無、限定の表現を練習する
- 6回：・第9課 結婚式に行ったことがありますか。②
ー自分の経験したことについて話す。
- 7回：・第11課 私の友だちですが、挨拶して下さい。①
ー提案・勧誘の表現、「～くらい」の表現を練習する
- 8回：・第11課 私の友だちですが、挨拶して下さい。②
ー周囲の人にインタビューする。①
- 9回：・第13課 冷たい冷麺でも食べましょうか。①
ー感想/感情を表す表現、選択の表現を練習する
- 10回：・第13課 冷たい冷麺でも食べましょうか。②
ー前置きの表現を用いて、何かを提案する。
- 11回：・第15課 雪が降っていたとき、何をされてましたか。①
ー連体形、意志/決意/推測/推量に関する表見を練習する
- 12回：・第15課 雪が降っていたとき、何をされてましたか。②
ー周囲の人にインタビューする。②
- 13回：・第17課 これを少し手伝って下さいませんか。
ー授受の表現を練習する。
- 14回：春学期のまとめと期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業に参加する前にテキストで使われている単語を調べておくなど、語彙力の向上に努力すること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 小テスト・課題：40% 授業への参加度：20% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

- ・授業やグループ活動においては積極的な参加や発言が求められます。
- ・講義内容は進捗状況などにより変更することがあります。
- ・プロジェクト領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 2

Seminars in Korean 2

金 鉉洙 (KIM HYUNSOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR812
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会と慣習」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society and customs in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：・授業ガイダンス

・第 19 課 日本に送ろうと思いますが、どれくらいかかりますか。

- ー理由・原因（体言）の表現を練習する。
- ーグループ活動（グループ分け）
- 2回：・第19課 日本に送ろうと思いますが、どれくらいかかりますか。
 - ー可能の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備①）
- 3回：・交流授業①
 - ー韓国側の中間報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 4回：・第21課 着てみると楽で良いですね。
 - ー提案、理由・原因（用言）の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備②）
- 5回：・交流授業②
 - ー韓国側の中間報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 6回：・第23課 ちょっと変な感じがしますが、大丈夫ですか。
 - ー不規則活用の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備③）
- 7回：・第23課 ちょっと変な感じがしますが、大丈夫ですか。
 - ー推測・推量の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備④）
- 8回：・第25課 いらしゃって祝ってください。
 - ーある動作の途中である表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑤）
- 9回：・第25課 いらしゃって祝ってください。
 - ー意志・決議・予定・計画の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑥）
- 10回：・第27課 部屋が密からなくて心配です。
 - ー仮定の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑦）
- 11回：・交流授業③
 - ー韓国側の最終報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 12回：・第29課 コンサートはどうでしたが。
 - ー理由・説明の表現を練習する。
 - ーグループ活動（交流授業の準備⑧）
- 13回：・交流授業④
 - ー日本側の最終報告とそれに関するディスカッションを行う。
- 14回：・秋学期のまとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業に参加する前にテキストで使われている単語を調べておくなど、語彙力の向上に努力すること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 小テスト・課題:30% 授業への参加度:20% 中間報告:20% 最終報告:30% 最終レポート割合 :0%最終テスト割合 :0%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級 2』 図書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

- ・交流授業は個人の PC 等から Zoom に接続して行います。

その他 / Others

- ・授業やグループ活動においては積極的な参加や発言が求められます。
- ・講義内容は進捗状況などにより変更することがあります。また、交流授業の日程は初回の授業で確定します。
- ・授業では韓国の大学と Zoom を使って 4 回の交流授業を予定しています。初回の授業で受講生の関心事（主に韓国文化と関連するもの）にグループを分け、朝鮮語で報告、ディスカッションします。なお、学生同士による交流の時間をもちます。
- ・プロジェクト領域の科目はアカデミック領域の科目を受講するための準備段階にも位置づけられます。

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR819
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄱ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR820
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション1

Advanced Korean Communication 1(Upper Level)

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR841
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面授業
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

그동안 공부한 내용을 확인하면서 새로운 표현과 어휘 등을 학습해 읽기,쓰기,듣기,말하기의 종합적인 커뮤니케이션 능력을 높이는 것을 수업의 목표로 합니다.

The goal of the class is improving the communication ability of reading, writing, listening and speaking by establishing what you have studied and learning new expression and vocabulary.

授業の内容 / Course Contents

상급 문법과 표현을 공부하고 하나의 테마를 정해 관련 기사,뉴스,드라마 등 여러 자료를 읽고 본 후 그것에 대해 이야기합니다. 그 후 해당 테마에 관해 써서 자신의 생각을 정리합니다.

기본적으로 조선어로 수업이 진행되기 때문에 한글 능력 검정 시험 준 2급 정도의 지식이 필요합니다.

After studying advanced grammar and expression we set a theme, read related articles, news, dramas, and other materials and talk about it. After that, you organize your thoughts by writing about the theme.

Basically the class is conducted in Korean, so you need to have pre-level2 of The Korean Language proficiency Test.

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 안내, 수업의 진행 방식에 관한 설명

자신의 조선어 공부한 경험에 대해 말하기

사동과 피동에 대해 공부

2 회 : 한국의 학교 생활에 대해 읽고 자신의 학교 생활과 비교하며 말하기

새로운 표현 1

3 회 : 나의 학교 생활에 대해 쓰고 발표하기

4 회 : 한국의 교육 사정에 관한 자료를 읽고 뉴스 듣기, 새로운 표현 2

5 회 : 기억에 남는 날에 대하여 읽고 이야기하기, 새로운 표현 3

6 회 : 나의 기억에 남은 날에 관해 쓰고 발표하기

7 회 : 문화 차이에 관한 글 읽기,듣기,새로운 표현 3

8 회 : 문화 차이에 대해 쓰고 발표하기

9 회 : 한국인의 연애와 결혼에 관한 글 읽고 이야기하기, 새로운 표현 4

10 회 : 한국과 일본의 결혼에 관해 쓰고 발표하기

11 회 : 테마별 발표하기 1

12 회 : 테마별 발표하기 2

13 회 : 테마별 발표하기 3

14 회 : 테마별 발표하기 4

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

매회 과제를 제출해서 제출된 과제는 첨삭해 돌려 줍니다. 제출한 과제의 내용을 바탕으로 자신의 생각을 발표하는 시간을 갖습니다. 수업에의 적극적인 참가가 요구되며 이를 위한 연습과 복습이 필요합니다.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업에의 참가도:30% 과제:30% 기말 발표:40%

テキスト / Textbooks

CANVAS LMS 와 교실에서 자료를 배부

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

한글 능력 검정 시험 준 2 급 정도의 조선어 능력

その他 / Others

실수를 두려워하지 않는, 수업에의 적극적인 참가로 즐거운 수업을 만들어 갑시다,

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション2

Advanced Korean Communication 2(Upper Level)

郭 珍京 (KWAG JINGYEONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR842
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面授業
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3012
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

그동안 공부한 내용을 확인하면서 새로운 표현과 어휘 등을 학습해 읽기,쓰기,듣기,말하기의 종합적인 커뮤니케이션 능력을 높이는 것을 수업의 목표로 합니다.

The goal of the class is improving the communication ability of reading, writing, listening and speaking by establishing what you have studied and learning new expression and vocabulary.

授業の内容 / Course Contents

상급 문법과 표현을 공부하고 하나의 테마를 정해 관련 기사,뉴스,드라마 등 여러 자료를 읽고 본 후 그것에 대해 이야기합니다. 그 후 해당 테마에 관해 써서 자신의 생각을 정리합니다.

기본적으로 조선어로 수업이 진행되기 때문에 한글 능력 검정 시험 준 2급 정도의 지식이 필요합니다.

After studying advanced grammar and expression we set a theme, read related articles, news, dramas, and other materials and talk about it. After that, you organize your thoughts by writing about the theme.

Basically the class is conducted in Korean, so you need to have pre-level2 of The Korean Language proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 수업 안내,수업의 진행 방식에 대한 설명
- 나의 여름 방학에 대해 이야기 하기
- 2회： 여가와 대중 문화에 관한 글 읽기, 이야기하기, 새로운 표현 1
- 3회： 일본과 한국의 여가 문화에 대해 쓰고 발표하기
- 4회： 언어와 사회에 관한 글 읽기 영상보고 요약하기, 새로운 표현 2
- 5회： 한국어와 한국 사회,일본어와 일본 사회에 대해 조사하고 이야기하기
- 6회： 한국과 일본의 언어와 사회에 대해 쓰고 발표하기
- 7회： 현대의 인간 관계에 관한 자료를 읽고 이야기 하기, 새로운 표현 3
- 8회： 한국과 일본의 인간 관계에 대해 쓰고 발표하기
- 9회： 동화 읽고 요약하기, 새로운 표현 4
- 10회： 동화를 각색하고 발표하기
- 11회： 테마별 발표 1
- 12회： 테마별 발표 2
- 13회： 테마별 발표 3
- 14회： 테마별 발표 4

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

매회 과제를 제출해서 제출된 과제는 침삭해 돌려 줍니다. 제출한 과제의 내용을 바탕으로 자신의 생각을 발표하는 시간을 갖습니다.수업에의 적극적인 참가가 요구되며 이를 위한 연습과 복습이 필요합니다.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업에의 참가도:30% 과제:30% 기말 발표:40%

テキスト / Textbooks

CANVAS LMS 와 교실에서 자료를 배부

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

한글 능력 검정 시험 준 2 급 정도의 조선어 능력

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

실수를 두려워하지 않는 적극적인 수업에의 참가로 즐거운 수업을 만들어 갑시다.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング1

Advanced Korean Writing 1 (Upper Level)

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR843

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

中級までの学習内容をもとに、基本的な能力を高めたい学生のために学習を行う予定です。

普通形と丁寧形の相異、会話を文字で確認を通して語彙表現と語彙能力を高めて行きます。

In this Korean language lecture about to the contents until a basic subject, participants will perform Korean study to the raise basic ability. By difference between formal form and polite form, the confirmation through the letter of the conversation, it usually increases vocabulary and raises articulatory.

授業の内容 / Course Contents

基本的なライティングを学ぶための文例集を参考に様々な実用文について学習しつつ、文例集などを使用して参加者自らが訳の比較を行います。

少ない語彙で表現できるレベルから、語彙そのものを高めるレベルまで、書き方と表現の練習を行います。ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

In this Korean language lecture in to the study participants will use a collection of sentences for learning basic writings to compare their own translations with and will use the collection of sentences as a reference in learning various practical sentences. Students will practice writing and expression from the level where they can express

themselves with a limited vocabulary to the level where they can improve their vocabulary quality. Students are required to know Korean at pre-level 2 or higher on The Korean Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 2回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 3回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 4回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 5回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 6回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 7回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 8回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 9回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 10回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 11回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 12回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 13回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。
- 14回：映像などの聴き取りと文の翻訳、作文を並行して行います。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

特に指示はありません。辞書は必要です。

復習をきちんとしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終レポート割合：20%最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

HANA 韓国語教育研究会 編著 『韓国語ライティングの文例集』 HANA 2010 9784 7574 1863 9 -

参考文献 / Readings

その他 / Others

映像等を並行して紹介する予定です。その他、必要な場合は資料を提供いたします。なお、授業中に全ての電子機器の操作（写真撮影・録画・録音・モバイル・スマホ・パソコン操作等）は絶対に行わないようお願いいたします。辞書が必要な場合は、紙の辞書か電子辞書をご持参ください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング2

Advanced Korean Writing 2 (Upper Level)

崔 先鎬 (CHOI SEONHO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR844

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

中級までの学習内容をもとに、基本的な能力を高めたい学生のために学習を行う予定です。

普通形と丁寧形の相異、会話を文字で確認を通して語彙表現と語彙能力を高めて行きます。

In this Korean language lecture about to the contents until a basic subject, participants will perform Korean study to the raise basic ability. By difference between formal form and polite form, the confirmation through the letter of the conversation, it usually increases vocabulary and raises articulatory.

授業の内容 / Course Contents

基本的なライティングを学ぶための文例集を参考に様々な実用文について学習しつつ、文例集などを使用して参加者自らが訳の比較を行います。

少ない語彙で表現できるレベルから、語彙そのものを高めるレベルまで、書き方と表現の練習を行います。ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

In this Korean language lecture in to the study participants will use a collection of sentences for learning basic writings to compare their own translations with and will use the collection of sentences as a reference in learning various practical sentences. Students will practice writing and expression from the level where they can express

themselves with a limited vocabulary to the level where they can improve their vocabulary quality. Students are required to know Korean at pre-level 2 or higher on The Korean Language Proficiency Test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 2回：前回の内容を踏まえた作文
- 3回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 4回：前回の内容を踏まえた作文
- 5回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 6回：前回の内容を踏まえた作文
- 7回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 8回：前回の内容を踏まえた作文
- 9回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 10回：前回の内容を踏まえた作文
- 11回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 12回：前回の内容を踏まえた作文
- 13回：映像の聴き取り及び文書の講読
- 14回：前回の内容を踏まえた作文

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：		ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

特に指示はありません。辞書は必要です。

復習をきちんとしましょう。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 最終レポート割合：20%最終テスト割合：30%

テキスト / Textbooks

HANA 韓国語教育研究会 編著 『韓国語ライティングの文例集』 HANA 2010 9784 7574 1863 9 -

参考文献 / Readings

その他 / Others

映像等を並行して紹介する予定です。その他、必要な場合は資料を提供いたします。なお、授業中に全ての電子機器の操作（写真撮影・録画・録音・モバイル・スマホ・パソコン操作等）は絶対に行わないようお願いいたします。辞書が必要な場合は、紙の辞書か電子辞書をご持参ください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング1

Advanced Korean Listening & Reading 1(Upper Level)

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR845
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK3013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「朝鮮語中級1・2」で学習した内容を土台に、中上級レベルの文法・語彙・表現を習得し、実用的な読解力および聴解力の向上を目指す。

To develop practical listening and reading skills by learning grammar, vocabulary and expressions for upper-intermediate level.

授業の内容 / Course Contents

中上級レベルの文法や語彙を学びながら、サブカル素材、ラジオニュース、検定試験の問題などを教材として用い、読解力および聴解力の向上をめざす。本授業履修にあたって、履修者は「朝鮮語中級1・2」の授業を修了していること、または同等の学習歴をもつことを前提とする。なお、TOPIK6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなるため留意すること。

Studying grammar and vocabulary at the upper-intermediate level, the course aims to improve reading and listening comprehension by using pop culture, radio news and the past questions of proficiency test as teaching materials. Students are required to have completed Intermediate Korean classes, or have an equivalent level.

Please note that if you have a level 6 of "TOPIK", the grammar and vocabulary you will learn in this class will be

the ones you have already learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1（語彙増強のテクニックと実践 漢字語）
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2（サブカル① ほか）
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3（サブカル② ほか）
- 5回：発表・振返り
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4（ハングル検定過去問① ほか）
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5（ハングル検定過去問② ほか）
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6（ラジオニュース① ほか）
- 9回：朝鮮語学習とキャリア形成
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7（ラジオニュース② ほか）
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8（サブカル③）
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9（サブカル④）
- 13回：期末テスト
- 14回：学習の振返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業の予習復習などを課す。

また、既習文法を用いて自分自身について発信する課題やペアで取り組む音読課題なども出る。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 授業内活動:25% 小テスト等:15% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。授業内でプリント配布。

参考文献 / Readings

金京子・河村光雅 『絵で学ぶ上級への韓国語文法』 白水社 2019 9784560088551

金京子・河村 光雅 『絵で学ぶ中級韓国語文法 [新版]』 白水社 2022 9784560089507

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK II 必ず☆でる単スピードマスター 中級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925670

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「朝鮮語中級1・2」（現「朝鮮語総合3・4」）を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。

基礎・中級からのつながりを意識した授業展開を行う。「朝鮮語基礎1・2」「朝鮮語中級1・2」で学習した文法・語彙は身につけているという前提で授業を進めるため、これらの授業を履修していない場合は、各授業

で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。

その他/ Others

TOPIK 6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなる。該当する場合は、より高度な朝鮮語力が求められる「上級朝鮮語コミュニケーション1」、「上級朝鮮語演習1」の履修を推奨する。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング2

Advanced Korean Listening & Reading 2(Upper Level)

齋藤 盛午 (SAITO SEIGO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR846
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「朝鮮語中級1・2」で学習した内容を土台に、中上級レベルの文法・語彙・表現を習得し、実用的な読解力および聴解力の向上を目指す。

To develop practical listening and reading skills by learning grammar, vocabulary and expressions for upper-intermediate level.

授業の内容 / Course Contents

中上級レベルの文法や語彙を学びながら、サブカル素材、テレビニュース、検定試験の問題などを教材として用い、読解力および聴解力の向上をめざす。本授業履修にあたって、履修者は「朝鮮語中級1・2」の授業を修了していること、または同等の学習歴をもつことを前提とする。なお、TOPIK6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなるため留意すること。

Studying grammar and vocabulary at the upper-intermediate level, the course aims to improve reading and listening comprehension by using pop culture, TV news and the past questions of proficiency test as teaching materials. Students are required to have completed Intermediate Korean classes, or have an equivalent level.

Please note that if you have a level 6 of "TOPIK", the grammar and vocabulary you will learn in this class will be

the ones you have already learned.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1（サブカル①ほか）
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2（サブカル②ほか）
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3（サブカル③ほか）
- 5回：発表・振返り
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4（語彙増強のテクニックと実践 固有語）
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5（TOPIK 過去問①ほか）
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6（TOPIK 過去問②ほか）
- 9回：朝鮮語学習とキャリア形成
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7（ハングル検定過去問ほか）
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8（テレビニュース①ほか）
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9（テレビニュース②ほか）
- 13回：期末テスト
- 14回：学習の振返り

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業の予習復習などを課す。

また、既習文法を用いて自分自身について発信する課題やペアで取り組む音読課題なども出る。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 課題:30% 授業内活動:25% 小テスト等:15% 最終テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

指定せず。授業内でプリント配布。

参考文献 / Readings

金京子・河村光雅 『絵で学ぶ上級への韓国語文法』 白水社 2019 9784560088551

金京子・河村光雅 『絵で学ぶ中級韓国語文法 [新版]』 白水社 2022 9784560089507

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK II 必ず☆でる単スピードマスター 中級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925670

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

「朝鮮語中級1・2」（現「朝鮮語総合3・4」）を履修し、良好な成績で単位を修得していれば到達しているであろう水準の実力があることが望ましい。

基礎・中級からのつながりを意識した授業展開を行う。「朝鮮語基礎1・2」「朝鮮語中級1・2」で学習した文法・語彙は身につけているという前提で授業を進めるため、これらの授業を履修していない場合は、各授業

で使用されている教科書に出てくる文法・語彙を確認し、知らないものがあれば事前に学習しておくこと。

その他/ Others

TOPIK 6 級レベルの学習歴を持つ場合、本授業で扱う文法や語彙は既習のものとなる。該当する場合は、より高度な朝鮮語力が求められる「上級朝鮮語コミュニケーション2」、「上級朝鮮語演習2」の履修を推奨する。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 1

Advanced Korean 1 (Upper Level)

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR847

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 일본의 미디어에서 보도되는 한국 관련 뉴스를 일본어로 번역하는 기술 습득을 목표로 하고

있다. 미디어 번역을 통해 조선어 능력을 향상시키고, 한국 사회 및 문화에 대한 이해를 넓힌다

In this course, students will watch Korean news from Japanese media and translate it into Japanese.

Improve Korean language skills and broaden understanding of Korean society and culture through media translation

授業の内容 / Course Contents

매 수업마다 한국(북한) 관련 뉴스를 시청하고 번역하는 실전연습을 실시한다

전문용어와 전문지식의 습득, 미디어 번역에 있어 필요한 번역 스킬과 원문에 대한 정확한 이해도를

습득한다

In each class, practice watching and translating news related to South Korea (North Korea) is conducted.

Acquire technical terms and expertise, and acquire translation skills necessary for media translation and accurate understanding of the original text.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기소개 및 수업 설명
- 2回： 미디어 번역에 필요한 스킬
- 3回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스①
- 4回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스②
- 5回： 일본 미디어에 보도되는 한국관련뉴스③
- 6回： 전문용어습득①
- 7回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스①
- 8回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스②
- 9回： 한국 미디어에 보도되는 일본관련뉴스③
- 10回： 전문용어습득②
- 11回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스①
- 12回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스②
- 13回： 일본 미디어에 보도되는 북한관련뉴스③
- 14回： 총정리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 発表準備・課題提出:20% 発表:40% 授業への参加度:40%

テキスト/ Textbooks

プリントを配布。

参考文献 / Readings

授業中に指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

수업은 한국어와 일본어로 진행되나, 한글 능력 검정 시험 준 2 급 이상의 어휘력이 필요하다

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書を用意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 2

Advanced Korean 2 (Upper Level)

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR848

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 일본의 미디어에서 보도되는 한국 관련 뉴스를 일본어로 번역하는 기술 습득을 목표로 하고

있다. 미디어 번역을 통해 조선어 능력을 향상시키고, 한국 사회 및 문화에 대한 이해를 넓힌다

In this course, students will watch Korean news from Japanese media and translate it into Japanese.

Improve Korean language skills and broaden understanding of Korean society and culture through media translation

授業の内容 / Course Contents

매 수업마다 한국(북한) 관련 뉴스를 시청하고 번역하는 실전연습을 실시한다.

전문용어와 전문지식의 습득, 미디어 번역에 있어 필요한 번역 스킬과 원문에 대한 정확한 이해도를

습득한다.

In each class, practice watching and translating news related to South Korea (North Korea) is conducted.

Acquire technical terms and expertise, and acquire translation skills necessary for media translation and accurate understanding of the original text.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기소개 및 수업 설명
- 2回： 미디어 번역에 필요한 스킬
- 3回： 일본 미디어에 보도되는 한국 연예뉴스①
- 4回： 일본 미디어에 보도되는 한국 연예뉴스②
- 5回： 일본 미디어에 보도되는 한국 연예뉴스③
- 6回： 전문 용어 습득
- 7回： 한국 다큐멘터리①
- 8回： 한국 다큐멘터리②
- 9回： 한국 다큐멘터리③
- 10回： 한국 다큐멘터리④
- 11回： 일본 미디어에 보도되는 한국 최신뉴스①
- 12回： 일본 미디어에 보도되는 한국 최신뉴스②
- 13回： 일본 미디어에 보도되는 한국 최신뉴스③
- 14回： 총정리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド (パワポ等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 発表準備・課題提出:20% 発表:40% 授業への参加度:40%

テキスト/Textbooks

プリントを配布。

参考文献 / Readings

授業中に指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

수업은 한국어와 일본어로 진행되나, 한글 능력 검정 시험 준 2 급 이상의 어휘력이 필요하다

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書を用意すること。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR861
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 5 課－順接の接尾辞／動詞の現在連体形／野菜の名前

2回：第5課－会話練習と書く練習

3回：第7課「～している」の表現／ㄱ変則活用／着衣動詞

4回：第7課－会話練習と書く練習

5回：第9課「～したことがある」の表現／「～しか＋否定形」の表現／反対語の形容詞

6回：第9課－会話練習と書く練習

7回：第11課「～くらい」の語尾

8回：第11課－会話練習と書く練習

9回：第13課 文末の詠嘆表現／「～でも」の表現／天気に関する単語

10回：第13課－会話練習と書く練習

11回：第15課「～する／した時」の表現／一人称意志、三人称推量の表現／味に関する単語

12回：第15課－会話練習と書く練習

13回：第17課「～してあげる／してくれる」の表現／あいまいな接続語尾

14回：春学期の復習と期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

声を出して読む練習をする。また、新出単語は必ず覚える。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席:20% 小テスト:20% 課題:20% 最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 ○

随時、会話用のプリント配布

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル検定4級、TOPIK2級程度の実力があることが望ましい（1年間必修の朝鮮語基礎を履修し、単位を修得した場合に達している水準）。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書や電子辞書は使用可。翻訳アプリは使用不可。

その他 / Others

韓国語を使っのゲームや韓国の遊びも体験してみる。

注意事項

【履修目安】CEFR A2以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 1

Seminars in Korean 1

金 恩愛 (KIM EUNAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR862
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会・生活文化」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society, culture of life in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 5 課

食べ物 (1) 飲み物

- 2回：第5課
食べ物(2) 韓国料理
- 3回：第7課
服(1) 結婚式の衣装
- 4回：第7課
服(2) 伝統衣装
- 5回：第9課
経験(1) 結婚式
- 6回：第9課
経験(2) 美容室
- 7回：第11課
友だち(1) 韓国語の勉強
- 8回：第11課
友だち(2) 住民登録証
- 9回：第13課
季節(1) 天気予報
- 10回：第13課
季節(2) 夏の食べ物
- 11回：第15課
旅行(1) 交通手段
- 12回：第15課
旅行(2) 人気の旅行先
- 13回：第17課
お願い(1) 道案内
- 14回：第17課
お願い(2) 買い物

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド(パワポ等)の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

予習・復習をしっかりとて語彙や表現を増やしていくように努めること。

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:50% テスト:30% 提出物:20%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 9784336056788 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『朝日辞典』 小学館 2018 9784095157214

その他/ Others

「朝鮮語演習1」は「プロジェクト領域」の科目で、必須授業や「朝鮮語総合3」で身につけた言語運用能力の向上をはかる授業です。そのため、会話や作文などアウトプット事項が中心となります。学習効果を高めるため、「朝鮮語総合3」と併せて履修することを強く薦めます。教科書は「朝鮮語総合3」と同じ『カナタコリアン初級2』です。

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語演習 2

Seminars in Korean 2

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR863
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面（全回対面）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

さまざまな授業活動によって能動的に言語を学びながら、朝鮮語圏の文化や社会に関する教養を深めることを目指す。

This course aims to enrich students' knowledge of the culture and society of Korean-speaking regions while they actively learn the language through various class activities.

授業の内容 / Course Contents

必修科目等で身に付けた CEFR A2 レベルの朝鮮語運用能力を土台とし、CEFR B1 レベルの題材を使用する。科目の総合テーマは「朝鮮語圏の社会と慣習」である。

Based on the CEFR A2 level of Korean language skills acquired in the mandatory and elective courses, this course will use CEFR B1 level materials. The overall theme of this course is society and customs in Korean-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：第 19 課「～だから」の表現／「～も」の表現／外来語

2 回：第 19 課－会話練習及び書く練習

- 3回：第21課「～しましょうか」の表現／「～したら」の表現／服の名前
 4回：第21課－会話練習及び書く練習
 5回：第23課 不規則活用／「～したようです」の表現
 6回：第23課－会話練習及び書く練習
 7回：プレゼンテーションの練習
 8回：第25課－動詞現在連体形／あいさつ
 9回：第25課－会話練習及び書く練習
 10回：第27課「～しても」の表現／「～だったらいいのに」の表現
 11回：第27課－会話練習及び書く練習
 12回：第29課「～何番目」の表現／理由を表す文末語尾／「～後に」の表現／電気製品の名前
 13回：第29課－会話練習及び書く練習
 14回：秋学期の復習と期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・声を出して読む練習する
- ・進出単語を覚えること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席:20% 小テスト:20% 課題:20% 最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

カナタ韓国語学院 『カナタ KOREAN 初級2』 国書刊行会 2013 ○
 随時、会話用のプリント配布

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル検定4級、TOPIK2級程度の実力があることが望ましい（1年間必修の朝鮮語基礎を履修し、単位を修得した場合に達している水準）。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

辞書や電子辞書は使用可。ただし、翻訳アプリは使用不可。

その他 / Others

韓国語を使っているゲームや韓国の伝統の遊びを経験してみる

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

李 リョン京 (LEE RYONGKYONG)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR869
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門朝鮮語

Introductory Korean

近藤 友梨 (KONDO YURI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR870
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながら朝鮮語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、朝鮮語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。Students will acquire the basic knowledge and skills of the Korean language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Korean-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たに朝鮮語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、朝鮮語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Korean for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Korean alphabet, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Korean words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：文字と発音 1：文字のなりたち、基本的な母音と子音、激音と濃音、反切表
 2回：文字と発音 2：複合母音、パッチム、有声音化、日本語の表記の仕方／長母音／文字の名前、連音化
 3回：第1課 あいさつと自己紹介
 4回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 5回：第3課 否定形と漢数詞
 6回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 7回：第5課 語尾の作り方
 8回：第6課 過去形
 9回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 10回：第8課 可能と不可能
 11回：第9課 用言の連体形 1
 12回：第9課 用言の連体形 2
 13回：第10課 状態・進行、希望
 第11課 敬語の基礎
 14回：学習事項の振り返り、学期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

速習講座のため、毎回の予習・復習が必須である。単に問題を解くだけでなく、音読を侮らずしっかり声を出しながら解答すること。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 習熟度チェックテスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター 初級 1200』 Jリサーチ出版 2022 9784863925519

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

本授業は速習講座のため、毎回の授業に積極的に参加することはもちろん、授業外での予習・復習を毎回続け

ることのできる時間的余裕とモチベーションが必須である。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション1

Advanced Korean Communication 1(Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR891

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

읽기 쓰기 듣기 말하기의 언어활동 4 대 영역의 능력을 균형있게 고급(상급) 수준으로 끌어올린다.

Language activities of reading, writing, listening, and speaking The ability of the four areas is balanced and raised to an advanced level.

授業の内容 / Course Contents

<4 대 영역의 트레이닝>

다양한 내용의 뉴스를 듣고 받아쓰기→음독연습→요약해서 전달하기

<문법과 표현 체크>

틀리기 쉬운 한국어 표현 정리

<발표>

테마에 맞추어 원고를 작성하고 발표

<Four major areas of training>

Listening to various news and dictating → Reading practice → Summarizing and delivering

<Check grammar and expression>

Organizing Korean expressions that are easy to get wrong

<Presentation>

Create and present the manuscript according to the theme

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 4 대 영역의 트레이닝 1

3 회 : 4 대 영역의 트레이닝 2

4 회 : 4 대 영역의 트레이닝 3

5 회 : 발표① (「나의 인생설계」)

6 회 : 4 대 영역의 트레이닝 4

7 회 : 4 대 영역의 트레이닝 5

8 회 : 4 대 영역의 트레이닝 6

9 회 : 발표② (「한일관계」)

10 회 : 4 대 영역의 트레이닝 7

11 회 : 4 대 영역의 트레이닝 8

12 회 : 발표③ (「사회문제 · 이슈」)

13 회 : 4 대 영역의 트레이닝 9

14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

단어 사전예습 및 매 수업마다 녹음 과제 제출.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표・과제 등:50%

テキスト / Textbooks

前田真彦 『通訳メソッドできたえる中級韓国語』 白水社 2018 -

参考文献 / Readings

油谷幸利 『間違いやすい韓国語表現 100』 白帝社

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語コミュニケーション2

Advanced Korean Communication 2(Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR892

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3012

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

읽기 쓰기 듣기 말하기의 언어활동 4 대 영역의 능력을 균형있게 고급(상급) 수준으로 끌어올린다.

Language activities of reading, writing, listening, and speaking The ability of the four areas is balanced and raised to an advanced level.

授業の内容 / Course Contents

<4 대 영역의 트레이닝>

다양한 내용의 뉴스를 듣고 받아쓰기→음독연습→요약해서 전달하기

<문법과 표현 체크>

틀리기 쉬운 한국어 표현 정리

<발표>

테마에 맞추어 원고를 작성하고 발표

<Four major areas of training>

Listening to various news and dictating → Reading practice → Summarizing and delivering

<Check grammar and expression>

Organizing Korean expressions that are easy to get wrong

<Presentation>

Create and present the manuscript according to the theme

授業計画(授業計画数 : 14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 4 대 영역의 트레이닝 1

3 회 : 4 대 영역의 트레이닝 2

4 회 : 4 대 영역의 트레이닝 3

5 회 : 발표① (「한일 비교」)

6 회 : 4 대 영역의 트레이닝 4

7 회 : 4 대 영역의 트레이닝 5

8 회 : 4 대 영역의 트레이닝 6

9 회 : 발표② (「기업 소개」)

10 회 : 4 대 영역의 트레이닝 7

11 회 : 4 대 영역의 트레이닝 8

12 회 : 발표③ (「사회문제 · 이슈」)

13 회 : 4 대 영역의 트레이닝 9

14 회 : 14. 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

예습 : 다음 수업을 위한 단어 외워오기

복습 : 수업에서 다룬 문장의 음독과 재현 녹음

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ :100%

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표・과제 등:50%

テキスト / Textbooks

前田真彦 『通訳メソッドできたえる中級韓国語』 白水社 2018 -

参考文献 / Readings

油谷幸利 『間違いやすい韓国語表現 100』 白帝社

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング1

Advanced Korean Writing 1 (Upper Level)

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR893

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

この授業では、朝鮮語の書く能力の向上を目指します。

The goal of this course is to improve Korean writing skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では、朝鮮語で書かれた様々なジャンルのエッセイを読んで、それを日本語に翻訳、また日本語のエッセイを朝鮮語に翻訳し、それから作文練習を行い、朝鮮語で書く能力を向上させます。

In this course, students will improve their writing skills in Korean by reading essays in various genres written in Korean and translating them into Japanese and by translating Japanese essays into Korean and then practicing writing essays in Korean.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：自己紹介と授業についての説明、簡単な作文練習

2 回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習 1

3 回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習 2

4 回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習 3

- 5回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習4
 6回：韓国の文化に関する資料の翻訳、作文練習5
 7回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習1
 8回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習2
 9回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習3
 10回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習4
 11回：韓国の社会に関する資料の翻訳、作文練習5
 12回：日本語で書かれた韓国に関する資料の翻訳、作文練習1
 13回：日本語で書かれた韓国に関する資料の翻訳、作文練習2
 14回：総まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途支持します。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:50% 課題、提出物:50%

テキスト / Textbooks

プリントを配布

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル能力検定準2級以上の知識が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ず辞書を用意してください。

その他 / Others

授業の写真撮影、録音、録画は行わないでください。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語ライティング2

Advanced Korean Writing 2 (Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR894

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： アカデミック領域

授業の目標 / Course Objectives

한국어 쓰기 능력을 고급(상급) 수준으로 끌어올린다

Improve your Korean writing skills to advanced level.

授業の内容 / Course Contents

각 설정된 테마에 따라 사전준비를 하고 자신의 생각을 실제로 조선어(한국어)로 쓰고 발표하면서

자연스러운 한국어 표현과 정확한 철자법을 습득한다.

Prepare in advance for each set theme and learn natural Korean expressions and accurate spelling by actually writing and presenting your thoughts in Korean.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개

2 회 : 인물

3 회 : 음식

4 회 : 자유 테마 발표①

5 회 : 대중문화

6 회 : 기후와 계절

7 회 : 도시

8 회 : 자유 테마 발표②

9 회 : 경제

10 회 : 과학과 기술

11 회 : 직업과 진로

12 회 : 자유 테마 발표③

13 회 : 사회 문제

14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	: ○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

예습 : 작문을 위한 단어학습 등 사전준비

복습 : 음독 녹음

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分 : 2) / Evaluation

平常点のみ : 100%

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표·과제 등:50%

テキスト/Textbooks

参考文献 / Readings

경희한국어 교재편찬위원회 경희한국어 읽고 쓰기 경희대학교출판문화원

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

중급 이상의 문법 및 어휘 능력이 필요합니다.

수업은 한국어와 일본어를 섞어서 진행합니다.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング1

Advanced Korean Listening & Reading 1(Upper Level)

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR895
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

多様な語彙と表現を習得し、聞き取り能力および読み取り能力を高め、コミュニケーション能力の向上を目指す。

This class aims to improve communication skills by learning various vocabulary and expressions, improving listening and reading skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では各テーマと関連する語彙や表現を学び、リスニング教材とリーディング教材の問題を解き、聞き取り能力および読み取り能力を見につける。また、導入や振り返りに自分の意見を韓国語で述べる練習も行う。本授業履修にあたって、履修者は中級修了、もしくは「TOPIK5 級以上」または「ハングル検定準 2 級以上」程度の学習歴をもつことを前提とする。

In this class, you will learn vocabulary and expressions related to each topic, solve the questions of listening and reading materials, and acquire listening and reading skills. And, you also will practice expressing your opinion on the topic in Korean. This class can be taken by students who have completed intermediate level classes or have a level 5 of "TOPIK" or a pre-level 2 of "The Korean Language Proficiency Test".

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習1
 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習2
 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習3
 5回：プレゼンテーション&ディスカッション
 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習4
 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習5
 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習6
 9回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習7
 10回：プレゼンテーション&ディスカッション
 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習8
 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習9
 13回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習10
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

配付する教材のプリントを事前学習してくること

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% プレゼンテーション:20% 授業への参加姿勢・貢献度:30% 課題等:20% 最終
 テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****注意事項**

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語リスニング・リーディング2

Advanced Korean Listening & Reading 2(Upper Level)

文 仙美 (MOON SUNMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FR896
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNK3013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

多様な語彙と表現を習得し、聞き取り能力および読み取り能力を高め、コミュニケーション能力の向上を目指す。

This class aims to improve communication skills by learning various vocabulary and expressions, improving listening and reading skills.

授業の内容 / Course Contents

この授業では各テーマと関連する語彙や表現を学び、リスニング教材とリーディング教材の問題を解き、聞き取り能力および読み取り能力を見につける。また、導入や振り返りに自分の意見を韓国語で述べる練習も行う。基本教材の他に自分のレベルに合わせて目標を設定し（例えば、韓国のニュースを理解する、関心分野の論文を読むなど）、一学期の間自分の課題に取り組み、学期末に成果を発表する。本授業履修にあたって、履修者は中級修了、もしくは「TOPIK5 級以上」または「ハングル検定準2級以上」程度の学習歴をもつことを前提とする。

In this class, you will learn vocabulary and expressions related to each topic, solve the questions of listening and reading materials, and acquire listening and reading skills. And, you also will practice expressing your opinion

on the topic in Korean. In addition to the basic materials, you set goals based on your level (for example, understand Korean news, read dissertations in areas of your interest, etc.), practice listening to the audio and reading dissertations for a semester and give a presentation about your achievements at the end of the semester. This class can be taken by students who have completed intermediate level classes or have a level 5 of “TOPIK” or a pre-level 2 of “The Korean Language Proficiency Test”.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション
- 2回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 1
- 3回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 2
- 4回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 3
- 5回：各自の課題に取り組む（ニュース視聴 or 論文購読など）
- 6回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 4
- 7回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 5
- 8回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 6
- 9回：各自の課題に取り組む（ニュース視聴 or 論文購読など）
- 10回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 8
- 11回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 9
- 12回：上級朝鮮語リスニング・リーディング練習 10
- 13回：成果発表プレゼンテーション
- 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- ・ 配付する教材のプリントを事前学習してくること
- ・ 一学期間の目標を設定し、それに向かって積極的に学ぶこと

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加姿勢・貢献度:30% プレゼンテーション:20% 課題等:20% 最終
テスト割合：:30%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 1

Advanced Korean 1 (Upper Level)

ペ 承周 (PE SEUNGJU)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR897

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

중급 이상의 문법과 어휘, 문형의 실제 구사능력을 향상시킨다.

Improve the actual command of intermediate or higher grammar, vocabulary, and sentence.

授業の内容 / Course Contents

각 설정된 테마의 사전준비와 토론, 발표 등을 통하여 조선어(한국어)로 생각하고 조선어(한국어)로

적극적으로 발화를 해 본다. 또한 이러한 활동 속에서 부족한 어휘나 문형, 문법 등을 확인하고 습득한다.

Think of it in Korean and actively utter it in Korean through advance preparation, discussion, and presentation of each set theme.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 회 : 수업 오리엔테이션 및 자기소개
- 2 회 : 문화·예술(토론)
- 3 회 : 정치·사회(토론)
- 4 회 : 경제(토론)
- 5 회 : 발표① (「나의 인생설계」)
- 6 회 : 교육(토론)
- 7 회 : 윤리·도덕(토론)
- 8 회 : 법과 범죄(토론)
- 9 회 : 발표② (「한일관계」)
- 10 회 : 결혼·가족(토론)
- 11 회 : 건강·취향(토론)
- 12 회 : 발표③ (「사회문제·이슈」)
- 13 회 : 과학·정보(토론)
- 14 회 : 마무리

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	: ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

각 설정된 테마 토론과 발표를 위한 사전준비(리서치, 자료수집, 의견정리, 단어체크 등) 및

매 수업마다 녹음 과제 제출.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 수업 참가 자세 및 공헌도:50% 발표·과제 등:50%

テキスト / Textbooks

프린트 배부

参考文献 / Readings

이은자 한국 토론 70 토론으로 배우는 한국어,한국문화 역락 2021

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

기본적으로 한국어로 수업을 진행하므로 한글 검정 준 2 급이상의 한국어 능력이 필요.

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

上級朝鮮語演習 2

Advanced Korean 2 (Upper Level)

李 善姬 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FR898

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNK3013

使用言語： その他

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

이 수업은 조선어의 “듣기”, “말하기”, “쓰기” 능력의 향상을 목표로 한다.

The goal of this course is to improve Korean listening, speaking, and writing skills.

授業の内容 / Course Contents

이 수업은 매 수업마다 한국 영상 자료를 보고 그것을 일본어로 번역한다.

그리고 그것에 관해 학생들은 페어 또는 그룹으로 토론을 하고, 마지막에 영상의 내용을 요약하여 써서

제출한다.

이 수업에서는 학기 중에 2 번의 발표가 있다.

In this course, students will watch video in Korean and translate them into Japanese in each class. Students will then discuss them in pairs or groups and submit a written summary of the video content. Students will make two presentations during the semester.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回： 자기 소개와 수업 내용 설명
- 2回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 1
- 3回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 2
- 4回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 3
- 5回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 4
- 6回： 성공한 사람들의 도전에 관한 강연 영상 5
- 7回： 발표 1
- 8回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 1
- 9回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 2
- 10回： 앞으로의 진로에 관한 강연 영상 3
- 11回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 1
- 12回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 2
- 13回： 고난을 이겨낸 사람들의 강연 영상 3
- 14回： 발표 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

수업시간 외의 학습에 관한 지시는 필요에 따라 별도로 지시함.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:40% 課題、提出物:30% 発表:30%

テキスト / Textbooks

なし

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ハングル能力検定準2級以上の知識が必要。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

必ず辞書を用意すること。

その他 / Others

授業の写真撮影、録音、録画は行わないこと。

注意事項

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

朝鮮語基礎 1 (文再)

Basic Korean 1

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR901
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1 (済理再)

Basic Korean 1

金 良淑 (KIM YANGSOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR902
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1 (社営再)

Basic Korean 1

金 良淑 (KIM YANGSOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR903
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1 (法異再)

Basic Korean 1

佐々木 正徳 (SASAKI MASANORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR904
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1（観再）

Basic Korean 1

姜 太銀 (KANG TAEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR906
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1（現福再）

Basic Korean 1

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR907
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 1（ス政再）

Basic Korean 1

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR908
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

朝鮮語の文字に習熟し、発音を正しく身につけた上で、あいさつや初歩的な表現を使いこなせるようになる。
Students will become proficient in the Korean script, acquire proper pronunciation, and be able to use greetings and rudimentary expressions.

授業の内容 / Course Contents

朝鮮語の文字を読み取り正確な発音ができるための学習をする。次に、基本的なあいさつや自己紹介の表現を学ぶ。つづいて、もっとも基本的な構文を丁寧な語尾で作れるようになる。その後、否定形や疑問形を学び、数の数え方、過去形、日常的によく使う表現を学習する。

Students will learn to read Korean characters and pronounce them correctly. Next, students will learn basic greetings and self-introductions. Next, students learn to form the most basic constructions with polite endings. After that, students will learn negative and interrogative forms, counting, past tenses, and expressions commonly used in daily life.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：導入 文字の基礎、基本母音

- 2回：文字と発音1 子音（平音・激音・濃音）、反切表、複合母音
 3回：文字と発音2 母音と子音の復習、パッチム、日本語のハングル表記、発音変化
 4回：第1課 あいさつと自己紹介
 5回：第2課 丁寧な語尾、よく使う助詞、指定詞と存在詞
 6回：第3課 否定形と漢数詞
 7回：第4課 ㄹ語尾、指示代名詞
 8回：第5課 3つの語基
 9回：中間テスト
 10回：第6課 過去形
 11回：第7課 未来・意思・推測、固有数詞
 12回：第8課 可能と不可能
 13回：応用練習
 14回：全体のまとめ、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）:50% 中間テスト:20% 期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○

佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

朝鮮語基礎 2 (文再)

Basic Korean 2

趙 基銀 (CHO KIEUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR911
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定4級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK I 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2 (済理再)

Basic Korean 2

金 良淑 (KIM YANGSOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム (言語系)
科目コード等： FR912
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する (ハングル能力検定 4 級相当)。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅇ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2（社営再

Basic Korean 2

金 良淑 (KIM YANGSOOK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR913
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定 4 級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK I 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2 (法異再)

Basic Korean 2

佐々木 正徳 (SASAKI MASANORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR914
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定4級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄹ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2（観再）

Basic Korean 2

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR916
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定 4 級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIK I 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2（現福再）

Basic Korean 2

李 善姫 (LEE SEONHEE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR917
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定 4 級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への貢献度および目標到達度（課題ほか）：50% 中間テスト：20% 学期末テスト：30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談すること。

と。

朝鮮語基礎 2（ス政再）

Basic Korean 2

姜 太銀 (KANG TAE EUN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FR918
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNK1013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定： 「朝鮮語基礎 1」を事前に修得していなければ履修できない。
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

基礎的な文法事項を修得する（ハングル能力検定 4 級相当）。特に、連体形と日常で頻繁に使用する変則用言の反復練習を行うことで、読み、会話、聞き取り、作文、すべての能力をバランスよく身につける。

Acquire basic grammatical matters (equivalent to level 4 of The Korean Language Proficiency Test). In particular, acquire a good balance of reading, speaking, listening, and writing skills through repetitive practice of the collocative form and irregular usage frequently used in daily life.

授業の内容 / Course Contents

用言の連体形を学び、状況に合わせて適切に使えるようになる。また、用言の活用を使いこなし、様々な表現を身につける。さらに、変則用言の仕組みを理解し、日常会話で頻出する単語を使いこなせるようになる。

To learn the conjugated forms of the usage and to be able to use them appropriately according to the situation. Also, learn how to use the conjugations of the idioms and acquire a variety of expressions. Furthermore, to understand the mechanism of irregular expressions and to be able to use words that frequently appear in daily conversation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：春学期の復習
 第9課 用言の連体形1
 2回：第9課 用言の連体形2
 3回：第9課 用言の連体形3
 4回：第10課 第Ⅲ語基の応用、第Ⅰ語基を使用する表現
 5回：第11課 尊敬の表現
 6回：第12課 ㄹ変則用言、疑問詞
 7回：中間テスト
 8回：第13課 ㄴ変則用言
 9回：第14課 ㄹ変則用言とㄷ変則用言
 10回：第15課 ㅎ変則用言、色に関する言葉
 11回：第16課 ㄴ変則用言、変則活用の総まとめ
 12回：第17課 義務と禁止、パンマル
 13回：秋学期の総復習、応用練習
 14回：1年間の総復習、期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	: ○	スライド (パワポ等) の使用	: ○	上記以外の視聴覚教材の使用	: ○
個人発表	: ○	グループ発表	: ○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

毎回しっかり復習をすること。特に課で初出の文法を意識して会話文と単語を覚えること。音読を侮らずしっかり声を出して繰り返し読むことが重要である。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への貢献度および目標到達度 (課題ほか) :50% 中間テスト:20% 学期末テスト:30%

テキスト / Textbooks

石坂浩一ほか 『プリティ・コリアン』 朝日出版社 2023 9784255556994 ○
 佐々木正徳・朴永奎 『韓国語能力試験 TOPIKI 必ず☆でる単スピードマスター初級単語1200』
 Jリサーチ出版 2022 9784863925519 ○

参考文献 / Readings

油谷幸利ほか 『韓日辞典』 小学館 2018 9784095157214

電子辞書も可。電子辞書は旅行会話用のソフトでは対応できないので、ソフトの内容をよく確認すること。紙の辞書も語彙が少ないものは学習上、不便が生じることがある。不安な場合は購入前に担当教員に相談するこ

と。

英語ディスカッション（01文1）

English Discussion

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02文1）

English Discussion

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（03文1）

English Discussion

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（04文1）

English Discussion

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（05文1）

English Discussion

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06文1）

English Discussion

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07文1）

English Discussion

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08文1）

English Discussion

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09文1）

English Discussion

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS009
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（10文1）

English Discussion

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS010
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11文1）

English Discussion

レイゼル, M. (REISEL MARY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS011
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12文1）

English Discussion

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS012
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13文1）

English Discussion

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS013
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（14文1）

English Discussion

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS014
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（15文1）

English Discussion

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS015
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16文1）

English Discussion

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS016
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17文1）

English Discussion

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS017
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（18文1）

English Discussion

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS018
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（19文1）

English Discussion

レイシー, B. (LACY BETHANY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS019
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（20文1）

English Discussion

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS020
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21文1）

English Discussion

バーニングガー（BERNINGER GEORGE R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（22文1）

English Discussion

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS022
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23文1）

English Discussion

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS023
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24文1）

English Discussion

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS024
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25文1）

English Discussion

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS025
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（26文1）

English Discussion

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS026
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（27文1）

English Discussion

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS027
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（28文1）

English Discussion

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS028
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（29文1）

English Discussion

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS029
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（30文1）

English Discussion

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS030
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31文1）

English Discussion

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS031
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32文1）

English Discussion

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS032
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（33文1）

English Discussion

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS033
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34文1）

English Discussion

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS034
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（35文1）

English Discussion

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS035
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（36文1）

English Discussion

ハート, イアン (HART IAN PHILIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS036
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（37文1）

English Discussion

古川 恵美 (FURUKAWA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS037
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（38文1）

English Discussion

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS038
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（39文1）

English Discussion

東後 昌弘 (TOGO MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS039
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（40文1）

English Discussion

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS040
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01文2）

English Discussion

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS061
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02文2）

English Discussion

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS062
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（03文2）

English Discussion

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS063
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（04文2）

English Discussion

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS064
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05文2）

English Discussion

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS065
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06文2）

English Discussion

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS066
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（07文2）

English Discussion

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS067
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08文2）

English Discussion

ロウレス, P. (ROWLES PHILLIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS068
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09文2）

English Discussion

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS069
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10文2）

English Discussion

エルヴィン, C (ELVIN CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS070
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11文2）

English Discussion

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS071
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12文2）

English Discussion

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS072
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13文2）

English Discussion

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS073
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（14文2）

English Discussion

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS074
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15文2）

English Discussion

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS075
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（16文2）

English Discussion

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS076
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17文2）

English Discussion

奥田 博子 (OKUDA HIROKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS077
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（18文2）

English Discussion

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS078
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（19文2）

English Discussion

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS079
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（20文2）

English Discussion

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS080
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21文2）

English Discussion

上野 育子（UENO IKUKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（22文2）

English Discussion

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS082
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23文2）

English Discussion

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS083
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24文2）

English Discussion

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS084
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25文2）

English Discussion

シャドマンド (SHADMAND KUROSH J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS085
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（26文2）

English Discussion

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS086
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（27文2）

English Discussion

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS087
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（28文2）

English Discussion

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS088
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（29文2）

English Discussion

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS089
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（30文2）

English Discussion

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS090
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31文2）

English Discussion

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS091
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32文2）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS092
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（33文2）

English Discussion

菅沼 文子 (SUGANUMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS093
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34文2）

English Discussion

佐竹 由帆 (SATAKE YOSHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS094
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（35文2）

English Discussion

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS095
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（36文2）

English Discussion

マッケンテイー（MCENTEE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS096
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（37文2）

English Discussion

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS097
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（38文2）

English Discussion

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS098
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（39文2）

English Discussion

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS099
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（40文2）

English Discussion

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS100
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語ディスカッション（01済）

English Discussion

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02済）

English Discussion

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（03済）

English Discussion

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（04済）

English Discussion

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS124
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05済）

English Discussion

エルヴィン, C (ELVIN CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS125
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06済）

English Discussion

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07済）

English Discussion

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08済）

English Discussion

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS128
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09済）

English Discussion

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS129
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10済）

English Discussion

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS130
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（11済）

English Discussion

渡辺 英雄 (WATANABE HIDEO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS131
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（12済）

English Discussion

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS132
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（13済）

English Discussion

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS133
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（14済）

English Discussion

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS134
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15済）

English Discussion

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS135
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16済）

English Discussion

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS136
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17済）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS137
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（18済）

English Discussion

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS138
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（19済）

English Discussion

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS139
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（20済）

English Discussion

ロウレス, P. (ROWLES PHILLIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS140
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21済）

English Discussion

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（22済）

English Discussion

奥田 博子 (OKUDA HIROKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（23済）

English Discussion

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（24済）

English Discussion

ハンクス, J. (HANKS JEFFREY WILSON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（25済）

English Discussion

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS145
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（26済）

English Discussion

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS146
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（27済）

English Discussion

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS147
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（28済）

English Discussion

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS148
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（29済）

English Discussion

シャドマンド (SHADMAND KUROSH J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS149
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（30済）

English Discussion

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS150
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31済）

English Discussion

マッキロイ（MCILROY TARA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS151
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32済）

English Discussion

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS152
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（33済）

English Discussion

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS153
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34済）

English Discussion

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS154
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（35済）

English Discussion

マッケンテイー（MCENTEE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS155
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（36済）

English Discussion

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS156
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（37済）

English Discussion

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS157
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（38済）

English Discussion

佐竹 由帆 (SATAKE YOSHIHO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS158
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（39済）

English Discussion

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS159
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（40済）

English Discussion

菅沼 文子 (SUGANUMA AYAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS160
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（41済）

English Discussion

小原 ダイアン（OBARA DIANE C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS161
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（42済）

English Discussion

上野 育子（UENO IKUKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS162
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（43済）

English Discussion

松田 真木（MATSUDA MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS163
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（44済）

English Discussion

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS164
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（45済）

English Discussion

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS165
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（46済）

English Discussion

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS166
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（47済）

English Discussion

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS167
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（48済）

English Discussion

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS168
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（49済）

English Discussion

()

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS169
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（50済）

English Discussion

ダーニー, T. (DANI TONY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS170
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（51済）

English Discussion

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS171
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（52済）

English Discussion

関 佳奈（SEKI KANA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS172
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（53済）

English Discussion

ジェルソ, J. (GELUSO JOSEPH M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS173
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（54済）

English Discussion

シュロスブリー（SHROSBREE MIKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS174
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（55済）

English Discussion

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS175
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（56済）

English Discussion

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS176
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（57済）

English Discussion

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS177
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（58済）

English Discussion

桐生 直幸 (KIRYU NAOYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS178
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（59済）

English Discussion

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS179
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（60済）

English Discussion

中込 幸子 (NAKAGOME SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS180
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（61済）

English Discussion

清水 真紀子 (SHIMIZU MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS181
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（62済）

English Discussion

藤原 弥生 (FUJIWARA YAYOI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS182
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01理）

English Discussion

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（02理）

English Discussion

山口 まり子 (YAMAGUCHI MARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（03理）

English Discussion

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（04理）

English Discussion

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05理）

English Discussion

ウィスナー， B（WISTNER BRIAN）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS235
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（06理）

English Discussion

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS236
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07理）

English Discussion

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS237
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（08理）

English Discussion

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS238
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09理）

English Discussion

山岡 眞希子 (YAMAOKA MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS239
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（10理）

English Discussion

津金 二葉 (TSUGANE FUTABA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS240
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（11理）

English Discussion

上原 正博（UEHARA MASAHIRO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS241
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（12理）

English Discussion

川崎 貴子 (KAWASAKI TAKAKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS242
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（13理）

English Discussion

池上 俊彦 (IKEGAMI TOSHIHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS243
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（14理）

English Discussion

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS244
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（15理）

English Discussion

関戸 冬彦 (SEKIDO FUYUHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS245
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（16理）

English Discussion

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS246
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（17理）

English Discussion

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS247
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（18理）

English Discussion

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS248
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（19理）

English Discussion

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS249
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（20理）

English Discussion

松田 真木（MATSUDA MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS250
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（21理）

English Discussion

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS251
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（22理）

English Discussion

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS252
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23理）

English Discussion

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS253
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24理）

English Discussion

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS254
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25理）

English Discussion

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS255
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（26理）

English Discussion

九谷 浩之（KUTANI HIROSHI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS256
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（27理）

English Discussion

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS257
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01社）

English Discussion

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02社）

English Discussion

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（03社）

English Discussion

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（04社）

English Discussion

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05社）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06社）

English Discussion

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07社）

English Discussion

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08社）

English Discussion

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（09社）

English Discussion

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS309
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10社）

English Discussion

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS310
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11社）

English Discussion

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS311
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12社）

English Discussion

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS312
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13社）

English Discussion

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS313
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（14社）

English Discussion

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS314
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15社）

English Discussion

山本 伍紀 (YAMAMOTO TOMONORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS315
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16社）

English Discussion

吉岡 愛子 (YOSHIOKA AIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS316
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17社）

English Discussion

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS317
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（18社）

English Discussion

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS318
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（19社）

English Discussion

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS319
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（20社）

English Discussion

アスキス（ASQUITH STEVEN M.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS320
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21社）

English Discussion

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS321
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（22社）

English Discussion

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS322
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（23社）

English Discussion

ブルメンストック（BLUMENSTOCK ALEX L.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（24社）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS324
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（25社）

English Discussion

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS325
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（26社）

English Discussion

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS326
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（27社）

English Discussion

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS327
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（28社）

English Discussion

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS328
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（29社）

English Discussion

ダーニー, T. (DANI TONY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS329
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（30社）

English Discussion

ジェルソ, J. (GELUSO JOSEPH M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS330
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31社）

English Discussion

シュロスブリー（SHROSBREE MIKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS331
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32社）

English Discussion

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS332
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（33社）

English Discussion

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS333
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34社）

English Discussion

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS334
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（35社）

English Discussion

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS335
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（36社）

English Discussion

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS336
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（37社）

English Discussion

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS337
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（38社）

English Discussion

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS338
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（39社）

English Discussion

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS339
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（40社）

English Discussion

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS340
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（41社）

English Discussion

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS341
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（42社）

English Discussion

藤原 弥生 (FUJIWARA YAYOI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS342
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（43社）

English Discussion

桐生 直幸 (KIRYU NAOYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS343
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（44社）

English Discussion

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS344
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（45社）

English Discussion

清水 真紀子 (SHIMIZU MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS345
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（46社）

English Discussion

中込 幸子 (NAKAGOME SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS346
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01法）

English Discussion

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS371
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02法）

English Discussion

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS372
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（03法）

English Discussion

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS373
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（04法）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS374
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（05法）

English Discussion

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS375
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（06法）

English Discussion

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS376
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07法）

English Discussion

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS377
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08法）

English Discussion

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS378
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09法）

English Discussion

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS379
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10法）

English Discussion

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS380
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11法）

English Discussion

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12法）

English Discussion

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13法）

English Discussion

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（14法）

English Discussion

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15法）

English Discussion

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS385
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16法）

English Discussion

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17法）

English Discussion

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS387
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（18法）

English Discussion

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS388
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（19法）

English Discussion

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS389
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（20法）

English Discussion

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS390
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21法）

English Discussion

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS391
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（22法）

English Discussion

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS392
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（23法）

English Discussion

ジョンストン (JOHNSTON KREGG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS393
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（24法）

English Discussion

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS394
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（25法）

English Discussion

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS395
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（26法）

English Discussion

バーニングガー（BERNINGER GEORGE R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS396
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（27法）

English Discussion

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS397
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（28法）

English Discussion

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS398
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（29法）

English Discussion

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS399
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（30法）

English Discussion

ハート, イアン (HART IAN PHILIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS400
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31法）

English Discussion

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS401
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32法）

English Discussion

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS402
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（33法）

English Discussion

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS403
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34法）

English Discussion

古川 恵美 (FURUKAWA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS404
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（35法）

English Discussion

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS405
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（36法）

English Discussion

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS406
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（37法）

English Discussion

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS407
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（38法）

English Discussion

東後 昌弘 (TOGO MASAHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS408
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（39法）

English Discussion

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS409
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（40法）

English Discussion

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS410
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（41法）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS411
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（42法）

English Discussion

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS412
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（43法）

English Discussion

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS413
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（44法）

English Discussion

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS414
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（45法）

English Discussion

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS415
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（46法）

English Discussion

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS416
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（47法）

English Discussion

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS417
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（48法）

English Discussion

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS418
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（49法）

English Discussion

新多 了 (NITTA RYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS419
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（50法）

English Discussion

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS420
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（51法）

English Discussion

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS421
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（52法）

English Discussion

山本 伍紀 (YAMAMOTO TOMONORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS422
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（53法）

English Discussion

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS423
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01営）

English Discussion

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS451
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02営）

English Discussion

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS452
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（03営）

English Discussion

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS453
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（04営）

English Discussion

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS454
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（05営）

English Discussion

小原 ダイアン（OBARA DIANE C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS455
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（06営）

English Discussion

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS456
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（07営）

English Discussion

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS457
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（08営）

English Discussion

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS458
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（09営）

English Discussion

升井 裕子（MASUI HIROKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS459
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（10営）

English Discussion

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS460
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11営）

English Discussion

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12営）

English Discussion

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS462
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（13営）

English Discussion

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（14営）

English Discussion

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS464
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15営）

English Discussion

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS465
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16営）

English Discussion

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17営）

English Discussion

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS467
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（18営）

English Discussion

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS468
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（19営）

English Discussion

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS469
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（20営）

English Discussion

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS470
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（21営）

English Discussion

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS471
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（22営）

English Discussion

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS472
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（23営）

English Discussion

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS473
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（24営）

English Discussion

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS474
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（25営）

English Discussion

今井 祥子 (IMAI SHOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS475
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（26営）

English Discussion

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS476
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（27営）

English Discussion

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS477
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（28営）

English Discussion

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS478
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（29営）

English Discussion

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS479
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（30営）

English Discussion

馬上 紗矢香 (MAUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS480
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31営）

English Discussion

堀山 敦子 (HORIYAMA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS481
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32営）

English Discussion

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS482
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（33営）

English Discussion

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS483
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（34営）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS484
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（35営）

English Discussion

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS485
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01異）

English Discussion

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS501
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02異）

English Discussion

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（03異）

English Discussion

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（04異）

English Discussion

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（05異）

English Discussion

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS505
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（06異）

English Discussion

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS506
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（07異）

English Discussion

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS507
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（08異）

English Discussion

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS508
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（09異）

English Discussion

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS509
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10異）

English Discussion

レイシー, B. (LACY BETHANY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS510
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11異）

English Discussion

津金 二葉 (TSUGANE FUTABA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS511
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12異）

English Discussion

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS512
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13異）

English Discussion

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS513
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（14異）

English Discussion

升井 裕子 (MASUI HIROKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS514
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15異）

English Discussion

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS515
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（16異）

English Discussion

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS516
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17異）

English Discussion

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS517
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（18異）

English Discussion

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS518
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（19異）

English Discussion

阿久津 純恵 (AKUTSU SUMIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS519
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（01観）

English Discussion

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS601
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level1

英語ディスカッション（02観）

English Discussion

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS602
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（03観）

English Discussion

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS603
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（04観）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS604
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05観）

English Discussion

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS605
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06観）

English Discussion

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS606
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（07観）

English Discussion

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS607
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（08観）

English Discussion

上野 アビーバ（UENO AVIVA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS608
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09観）

English Discussion

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS609
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（10観）

English Discussion

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS610
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11観）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS611
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12観）

English Discussion

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS612
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13観）

English Discussion

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS613
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（14観）

English Discussion

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS614
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15観）

English Discussion

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS615
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（16観）

English Discussion

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS616
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（17観）

English Discussion

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS617
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（18観）

English Discussion

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS618
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（19観）

English Discussion

須藤 真季（SUDO MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS619
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（20観）

English Discussion

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS620
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（21観）

English Discussion

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS621
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（22観）

English Discussion

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS622
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23観）

English Discussion

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS623
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24観）

English Discussion

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS624
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25観）

English Discussion

ガーサイド（GARSIDE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS625
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（26観）

English Discussion

オールドリッチ（ALDRICH SIMON PAUL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS626
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（27観）

English Discussion

オピツ, T. (OPITZ TIMOTHY ALLEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS627
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（28観）

English Discussion

九谷 浩之（KUTANI HIROSHI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS628
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（29観）

English Discussion

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS629
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（30観）

English Discussion

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS630
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（31観）

English Discussion

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS631
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（32観）

English Discussion

マリー, J. (MURRAY JASON PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS632
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（33観）

English Discussion

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS633
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（34観）

English Discussion

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS634
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01コ）

English Discussion

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS651
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02コ）

English Discussion

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS652
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（03コ）

English Discussion

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS653
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（04コ）

English Discussion

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS654
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05コ）

English Discussion

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS655
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06コ）

English Discussion

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS656
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07コ）

English Discussion

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS657
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（08コ）

English Discussion

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS658
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09コ）

English Discussion

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS659
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（10コ）

English Discussion

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS660
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11コ）

English Discussion

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS661
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（12コ）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS662
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（13コ）

English Discussion

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS663
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（14コ）

English Discussion

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS664
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（15コ）

English Discussion

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS665
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（16コ）

English Discussion

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS666
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（17コ）

English Discussion

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS667
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（18コ）

English Discussion

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS668
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（19コ）

English Discussion

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS669
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（20コ）

English Discussion

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS670
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（21コ）

English Discussion

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS671
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（22コ）

English Discussion

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS672
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23コ）

English Discussion

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS673
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24コ）

English Discussion

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS674
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25コ）

English Discussion

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS675
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（26コ）

English Discussion

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS676
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（27コ）

English Discussion

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS677
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（28コ）

English Discussion

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS678
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（29コ）

English Discussion

須藤 真季（SUDO MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS679
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（30コ）

English Discussion

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS680
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（31コ）

English Discussion

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS681
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（32コ）

English Discussion

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS682
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（01現）

English Discussion

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02現）

English Discussion

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（03現）

English Discussion

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS713
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（04現）

English Discussion

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS714
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05現）

English Discussion

ガーサイド（GARSIDE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS715
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06現）

English Discussion

オールドリッチ（ALDRICH SIMON PAUL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS716
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（07現）

English Discussion

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS717
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（08現）

English Discussion

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS718
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（09現）

English Discussion

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS719
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level2

英語ディスカッション（10現）

English Discussion

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS720
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（11現）

English Discussion

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS721
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（12現）

English Discussion

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS722
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（13現）

English Discussion

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS723
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（14現）

English Discussion

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS724
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（15現）

English Discussion

オピツ, T. (OPITZ TIMOTHY ALLEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS725
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（16現）

English Discussion

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS726
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（17現）

English Discussion

松田 真木（MATSUDA MAKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS727
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（18現）

English Discussion

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS728
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（19現）

English Discussion

九谷 浩之（KUTANI HIROSHI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS729
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（20現）

English Discussion

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS730
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（21現）

English Discussion

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS731
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（22現）

English Discussion

マリー, J. (MURRAY JASON PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS732
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（23現）

English Discussion

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS733
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（24現）

English Discussion

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS734
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（25現）

English Discussion

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS735
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（26現）

English Discussion

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS736
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（27現）

English Discussion

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS737
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（28現）

English Discussion

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS738
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（29現）

English Discussion

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS739
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level4

英語ディスカッション（01ス）

English Discussion

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディスカッション（02ス）

English Discussion

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS752
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（03ス）

English Discussion

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS753
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（04ス）

English Discussion

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS754
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（05ス）

English Discussion

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS755
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディスカッション（06ス）

English Discussion

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS756
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（07ス）

English Discussion

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS757
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（08ス）

English Discussion

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS758
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（09ス）

English Discussion

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS759
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（10ス）

English Discussion

ウッドワード（WOODWARD HEATHER R.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS760
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（11ス）

English Discussion

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（12ス）

English Discussion

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS762
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（13ス）

English Discussion

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS763
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項 (検索結果画面)

Level3

英語ディスカッション（14ス）

English Discussion

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS764
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（15ス）

English Discussion

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS765
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディスカッション（16ス）

English Discussion

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS766
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（17ス）

English Discussion

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS767
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（18ス）

English Discussion

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS768
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（19ス）

English Discussion

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS769
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（20ス）

English Discussion

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS770
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4 回：Life at University

Follow-up Questions

5 回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6 回：Living Abroad

Connecting Ideas

7 回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8 回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9 回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10 回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11 回：Social Media

Balancing Opinions

12 回：Public Behavior

Sources of Information

13 回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14 回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guide を確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディスカッション（21ス）

English Discussion

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FS771
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1001
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to help students improve academic discussion skills, develop fluency, and build communication skills in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students should be able to hold discussions in groups of three to five students for 12-20 minutes. The discussion will be balanced and interactive, and constructed by all participants. Over the course, students will develop into competent and confident communicators who share their own opinions and value the opinions of others.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction of all Communication Skills

2 回： The Importance of Communication

Opinions

3 回： Entering University

Supporting Opinions

4回：Life at University

Follow-up Questions

5回：Becoming Independent

Review: Comprehension

Discussion Test 1

6回：Living Abroad

Connecting Ideas

7回：The Globalization of Japanese Culture

Joining a Discussion

8回：Japanese and Foreign Customs

Changing Topics

9回：Learning a Foreign Language

Review: Paraphrasing

Discussion Test 2

10回：Entering the Workforce

Different Viewpoints

11回：Social Media

Balancing Opinions

12回：Public Behavior

Sources of Information

13回：Social Issues

Review: Clarification

Discussion Test 3

14回：Review of all topics

Review of all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete assigned textbook readings and other assignments as set by the instructor.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Quizzes or reaction paper:10% Participation:60% Discussion Tests:30%

80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

What's Your Opinion? Book 1 DTP 2024 ○

What's Your Opinion? Book 2 DTP 2024 ○

-

-

注意事項：所属クラスによってテキストは異なります。詳細は学期始めの全学共通科目の掲示板及びテキスト販売のWEBサイトをご確認ください。

Book 1 (red) is for Level I and II.

Book 2 (blue) is for Level III and IV.

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01文1）

English Debate

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT001
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02文1）

English Debate

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT002
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（03文1）

English Debate

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT003
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04文1）

English Debate

ウイスター、B (WISTNER BRIAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT004
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05文1）

English Debate

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT005
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06文1）

English Debate

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT006
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07文1）

English Debate

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT007
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08文1）

English Debate

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT008
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09文1）

English Debate

山岡 眞希子 (YAMAOKA MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT009
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10文1）

English Debate

阿久津 純恵 (AKUTSU SUMIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT010
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11文1）

English Debate

津金 二葉 (TSUGANE FUTABA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT011
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12文1）

English Debate

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT012
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13文1）

English Debate

村野 緑 (MURANO MIDORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT013
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14文1）

English Debate

レイシー, B. (LACY BETHANY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT014
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15文1）

English Debate

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT015

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16文1）

English Debate

シャドマンド (SHADMAND KUROSH J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT016
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17文1）

English Debate

三吉 美加（MIYOSHI MIKA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT017
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18文1）

English Debate

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT018
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19文1）

English Debate

エダリー， T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT019
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（20文1）

English Debate

古川 恵美 (FURUKAWA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT020
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（21文1）

English Debate

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（22文1）

English Debate

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT022
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01文2）

English Debate

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT061
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02文2）

English Debate

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT062
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03文2）

English Debate

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT063
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04文2）

English Debate

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT064
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05文2）

English Debate

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT065
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06文2）

English Debate

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT066
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07文2）

English Debate

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT067
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08文2）

English Debate

上野 育子（UENO IKUKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT068
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09文2）

English Debate

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT069
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10文2）

English Debate

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT070
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11文2）

English Debate

マッケンテイー（MCENTEE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT071
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12文2）

English Debate

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT072
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13文2）

English Debate

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT073
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14文2）

English Debate

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT074
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15文2）

English Debate

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT075
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16文2）

English Debate

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT076
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17文2）

English Debate

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT077
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18文2）

English Debate

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT078
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19文2）

English Debate

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT079
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（20文2）

English Debate

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT080
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（21文2）

English Debate

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT081
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01済）

English Debate

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02済）

English Debate

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03済）

English Debate

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04済）

English Debate

リム, S. M. (LIM STEVEN MENJIN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT124

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05済）

English Debate

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT125
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06済）

English Debate

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07済）

English Debate

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08済）

English Debate

マッケンテイー（MCENTEE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT128
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09済）

English Debate

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT129
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10済）

English Debate

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT130
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11済）

English Debate

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT131
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12済）

English Debate

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT132

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（13済）

English Debate

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT133
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（14済）

English Debate

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT134
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（15済）

English Debate

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT135
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16済）

English Debate

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT136
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17済）

English Debate

渡辺 英雄 (WATANABE HIDEO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT137
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18済）

English Debate

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT138
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19済）

English Debate

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT139
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（20済）

English Debate

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT140
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（21済）

English Debate

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（22済）

English Debate

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT142
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（23済）

English Debate

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT143
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（24済）

English Debate

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT144
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（25済）

English Debate

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT145
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（26済）

English Debate

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT146
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（27済）

English Debate

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT147
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（28済）

English Debate

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT148
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（29済）

English Debate

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT149
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（30済）

English Debate

上野 育子（UENO IKUKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT150
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（31済）

English Debate

小林 美文 (KOBAYASHI MINORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT151
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（32済）

English Debate

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT152
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01理）

English Debate

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02理）

English Debate

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03理）

English Debate

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT233
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04理）

English Debate

狩俣 恵美（KARIMATA EMI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT234
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05理）

English Debate

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT235
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06理）

English Debate

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT236
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（07理）

English Debate

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT237
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（08理）

English Debate

シェレシュ（SHELESH OMAR）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT238
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（09理）

English Debate

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT239
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（10理）

English Debate

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT240
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（11理）

English Debate

上野 育子 (UENO IKUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT241
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（12理）

English Debate

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT242
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13理）

English Debate

ミンシャル（MINSHULL RUSSELL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT243
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14理）

English Debate

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT244
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01社）

English Debate

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT301
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02社）

English Debate

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03社）

English Debate

ダーニー, T. (DANI TONY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04社）

English Debate

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05社）

English Debate

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT305
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06社）

English Debate

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07社）

English Debate

関 佳奈 (SEKI KANA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT307
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08社）

English Debate

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT308
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09社）

English Debate

ジェルソ, J. (GELUSO JOSEPH M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT309
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10社）

English Debate

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT310
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11社）

English Debate

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT311
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12社）

English Debate

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT312
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（13社）

English Debate

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT313
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（14社）

English Debate

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT314
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（15社）

English Debate

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT315
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16社）

English Debate

堀内 香織 (HORIUCHI KAORI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT316
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17社）

English Debate

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT317
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18社）

English Debate

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT318
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19社）

English Debate

桑村 和孝 (KUWAMURA KAZUTAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT319
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（20社）

English Debate

清水 真紀子 (SHIMIZU MAKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT320
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（21社）

English Debate

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT321
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（22社）

English Debate

藤原 弥生 (FUJIWARA YAYOI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT322
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（23社）

English Debate

中込 幸子 (NAKAGOME SACHIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（24社）

English Debate

桐生 直幸 (KIRYU NAOYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT324
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01法）

English Debate

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT371
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02法）

English Debate

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT372
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（03法）

English Debate

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT373
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（04法）

English Debate

松田 奈利子 (MATSUDA NARIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT374
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05法）

English Debate

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT375
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06法）

English Debate

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT376
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07法）

English Debate

ブラウン, T (BROWN TRACY-ANN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT377
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08法）

English Debate

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT378
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09法）

English Debate

シャドマンド (SHADMAND KUROSH J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT379
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10法）

English Debate

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT380
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11法）

English Debate

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT381
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12法）

English Debate

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（13法）

English Debate

楠 浩恵 (KUSUNOKI HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT383
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（14法）

English Debate

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT384
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（15法）

English Debate

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT385
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（16法）

English Debate

古川 恵美 (FURUKAWA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17法）

English Debate

飯田 深雪 (IIDA MIYUKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT387
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18法）

English Debate

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT388
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19法）

English Debate

ハート, イアン (HART IAN PHILIP)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT389
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（20法）

English Debate

新多 了 (NITTA RYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT390
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（21法）

English Debate

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT391
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（22法）

English Debate

ファーマー（FARMER JAMES ANDREW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT392
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（23法）

English Debate

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT393
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（24法）

English Debate

スピバーク, R (SPIVAK ROBERT)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT394

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（25法）

English Debate

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT395
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（26法）

English Debate

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT396
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（27法）

English Debate

高田 由貴代 (TAKADA YUKIYO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT397
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（28法）

English Debate

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT398
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01営）

English Debate

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT451
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02営）

English Debate

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT452
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（03営）

English Debate

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT453
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（04営）

English Debate

マッキロイ（MCILROY TARA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT454
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（05営）

English Debate

シャトノバ (SHATUNOVA OLESYA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT455
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06営）

English Debate

プレントイス（PRENTICE MALCOLM C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT456
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07営）

English Debate

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT457
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08営）

English Debate

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT458
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09営）

English Debate

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT459
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10営）

English Debate

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT460
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（11営）

English Debate

小原 ダイアン（OBARA DIANE C.）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（12営）

English Debate

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT462
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（13営）

English Debate

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（14 営）

English Debate

森田 京子 (MORITA KYOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT464
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15営）

English Debate

伊藤 由樹子 (ITOU YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT465
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16営）

English Debate

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT466
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17営）

English Debate

シュロスブリー（SHROSBREE MIKI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT467
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18営）

English Debate

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT468
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（19営）

English Debate

升井 裕子 (MASUI HIROKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT469
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01異）

English Debate

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT501

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02異）

English Debate

ハステッド（HASSTEDT MARC AKIRA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT502
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（03異）

English Debate

レイシー, B. (LACY BETHANY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT503
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（04異）

English Debate

ケリー, C. (KELLY CHRISTINE JOY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT504
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（05異）

English Debate

阿久津 純恵 (AKUTSU SUMIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT505
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06異）

English Debate

パブロ, J. (PABLO JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT506
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07異）

English Debate

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT507
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08異）

English Debate

ゴメス 由美 (GOMEZ YUMI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT508

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09異）

English Debate

津金 二葉 (TSUGANE FUTABA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT509
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10異）

English Debate

升井 裕子（MASUI HIROKO）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT510
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（01観）

English Debate

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT601
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02観）

English Debate

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT602
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03観）

English Debate

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT603
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04観）

English Debate

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT604
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05観）

English Debate

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT605
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06観）

English Debate

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT606
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07観）

English Debate

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT607
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08観）

English Debate

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT608
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09観）

English Debate

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT609
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（10観）

English Debate

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT610
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（11観）

English Debate

パデレック（PUDELEK JACK SIMON）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT611
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（12観）

English Debate

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT612
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13観）

English Debate

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT613
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14観）

English Debate

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT614
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回： Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15観）

English Debate

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT615
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16観）

English Debate

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT616
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（17観）

English Debate

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FT617

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 1

科目ナンバリング： LNE1011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（18観）

English Debate

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT618
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01コ）

English Debate

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT651
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02コ）

English Debate

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT652
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03コ）

English Debate

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT653
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト / Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04コ）

English Debate

デイヴィス（DAVIES HUW）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT654
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05コ）

English Debate

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT655
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06コ）

English Debate

ベロブロヴィ（BELOBROVY ANNA）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT656
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07コ）

English Debate

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT657
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（08コ）

English Debate

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT658
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（09コ）

English Debate

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT659
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（10コ）

English Debate

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT660
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（11コ）

English Debate

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT661
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（12コ）

English Debate

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT662
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13コ）

English Debate

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT663
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14コ）

English Debate

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT664
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15コ）

English Debate

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT665
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（16コ）

English Debate

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT666
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（17コ）

English Debate

フォンデヴィリ（FONDEVILLA HERBETH）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT667
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01現）

English Debate

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02現）

English Debate

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03現）

English Debate

ガーサイド（GARSIDE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT713
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04現）

English Debate

オールドリッチ（ALDRICH SIMON PAUL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT714
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（05現）

English Debate

オピツ, T. (OPITZ TIMOTHY ALLEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT715
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（06現）

English Debate

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT716
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（07現）

English Debate

九谷 浩之（KUTANI HIROSHI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT717
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（08現）

English Debate

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT718
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（09現）

English Debate

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT719
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（10現）

English Debate

ガーサイド（GARSIDE PAUL MICHAEL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT720
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（11現）

English Debate

オールドリッチ（ALDRICH SIMON PAUL）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT721
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド（パワポ等）の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（12現）

English Debate

オピツ, T. (OPITZ TIMOTHY ALLEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT722
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（13現）

English Debate

宮瀬 順子 (MIYASE YORIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT723
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（14現）

English Debate

窪田 裕江 (KUBOTA HIROE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT724
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（15現）

English Debate

九谷 浩之（KUTANI HIROSHI）

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT725
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（01ス）

English Debate

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT751
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level1

英語ディベート（02ス）

English Debate

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT752
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（03ス）

English Debate

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT753
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level2

英語ディベート（04ス）

English Debate

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT754
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（05ス）

English Debate

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT755
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（06ス）

English Debate

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT756
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（07ス）

English Debate

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT757
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（08ス）

English Debate

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT758
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分:2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level3

英語ディベート（09ス）

English Debate

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT759
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（10ス）

English Debate

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT760
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7回：Technology II
 Judging a debate
 8回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/ Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

英語ディベート（11ス）

English Debate

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FT761
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 1
科目ナンバリング： LNE1011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are to understand the nature and structures of debate in English, to develop critical thinking skills by analyzing and formulating arguments on issues from multiple perspectives, and to learn how to respond to questions through the development of research skills.

授業の内容 / Course Contents

In the framework of academic (educational) debate, students will learn how to build persuasive and logical arguments, and how to cross-examine, rebut, and refute the arguments of opponents. By actively engaging in interesting and challenging academic issues, students will develop their critical thinking, logical thinking, research, and cooperative team-building skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Debate terminologies & structure

Discussion Skill review

2 回：Food I

Types of evidence
 Constructing arguments I
 3 回：Food II
 Research: Finding & using sources
 Constructing arguments II
 4 回：Environment I
 Cross examination
 Questioning
 5 回：Environment II
 Weaknesses of arguments
 Rebutting
 Begin to prepare for Mid-term Debate
 6 回：Technology I
 Note-taking
 Summarizing
 7 回：Technology II
 Judging a debate
 8 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 9 回：Mid-term Debate, Debate Reaction & Reflection
 10 回：Gender
 Review of all skills
 Begin to prepare for Final Debate
 11 回：Media I
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 12 回：Media II
 Review of all skills
 Preparation for Final Debate
 13 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection
 14 回：Final Debate, Debate Reaction & Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework: Depending on the instructor, there may be quizzes or other materials to engage students with supplementary reading materials each week.

Supplementary reading: To differentiate tasks for the various levels, there may be supplementary readings for

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分: 2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (including assignments):40% Mid-term debate preparatory assignments:15% Mid-term debate:15% Final debate preparatory assignments:15% Final debate:15%
80%以上の出席をしていない場合は、成績評価の対象としない（4回以上欠席した場合は単位修得ができない）。

テキスト/Textbooks

未定 -

参考文献 / Readings

注意事項

Students who fail this course cannot repeat it. For more detailed information, please check the course guidebook and the R Guide.

不合格となった場合、この科目は再度受講することができません。詳細については、履修要項、R Guideを確認してください。

注意事項（検索結果画面）

Level4

Reading for Pleasure

Reading for Pleasure

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU001
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will develop the ability to read and understand various types of literature in English for enjoyment and personal growth.

Throughout this course, students will learn how to:

- Define and identify literary themes and genres. (C)
- Describe and interpret the plot of simple books. (L)
- Explain why certain parts of books are interesting (L)
- Discuss and evaluate the characters in books (C / L)

*Language goal (L) Content goal (C)

授業の内容 / Course Contents

This class is designed to help students find the books they want to read in English and make it an enjoyable experience. At the same time, the aim is to improve reading fluency. Each week, students will discuss what they are reading in class and be introduced to books that they may not usually read. During the course, the students will do short assignments, give mini-presentations in groups, and give a final presentation to the whole class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course introduction
 2 回：Extensive Reading, Theme: Genre
 3 回：Extensive Reading, Theme: Setting
 4 回：Extensive Reading, Theme: Characters
 5 回：Extensive Reading, Theme: Plot
 6 回：Extensive Reading, Theme: Point of View, Narration
 7 回：Extensive Reading, Theme: Themes / conflict
 8 回：Extensive Reading, Theme: Symbolism
 9 回：Extensive Reading, Theme: Book reviews
 10 回：Extensive Reading, Theme: Word choice / poetry
 11 回：Extensive Reading
 Final presentation preparation
 12 回：Extensive Reading, Theme: Non-fiction + critical thinking
 13 回：Final Presentations
 14 回：Final Presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

- The main out-of-class activity on this course is reading self-selected books (graded readers). Many books are available in the Rikkyo University library or as eBooks.
- You also need to bring your book to class every week.
- You are expected to read at

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final Assessment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All in-class materials will be provided by the instructor.

Graded readers/eBooks need to be borrowed by students from the university library.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
 TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Reading for Pleasure

Reading for Pleasure

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU002
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to...

- define and identify literary themes and genres. (C)
- describe and interpret the plot of simple books. (L)
- explain why certain parts of books are interesting (L)
- discuss and evaluate the characters in books (C / L)

L=Language-related goal. C=content-related goal.

授業の内容 / Course Contents

This class is designed to help students find the books they want to read in English and make it an enjoyable experience. At the same time, the aim is to improve reading fluency. Each week, students will discuss what they are reading in class and be introduced to books that they may not usually read. During the course, the students will do short assignments, mini-poster presentations in groups and a final presentation to the whole class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course, Reading level check

- 2回：Extensive Reading, Theme: Genre
 3回：Extensive Reading, Theme: Setting
 Assignment: Poster Presentation 1 Preparation
 4回：Extensive Reading, Theme: Characters
 Poster Presentation 1
 5回：Extensive Reading, Theme: Plot
 6回：Extensive Reading, Theme: Point of View, Narration
 Poster Presentation 2 Preparation
 7回：Extensive Reading, Theme: Themes / conflict
 Poster Presentation 2
 8回：Extensive Reading, Theme: Symbolism
 9回：Extensive Reading, Theme: Book reviews
 Write a book review / book report
 10回：Extensive Reading, Theme: Word choice / poetry
 Book Review due
 11回：Extensive Reading, Theme: Final presentation preparation
 12回：Extensive Reading, Theme: Non-fiction + critical thinking
 Final Presentation Preparation
 13回：Final Presentation
 14回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

- The main out-of-class activity on this course is reading self-selected books (graded readers), many books are available in the Rikkyo University library or as eBooks.
- You also need to bring your book to class every week
- You are expected to read at least

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments - 2 poster presentations + 1 book review/report:40%
 Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.
 You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All in-class materials will be provided by the instructor.

Graded readers/eBooks need to be borrowed by students from the university library.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Current News through English Media

Current News through English Media

ブルメンストック (BLUMENSTOCK ALEX L.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU006
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- Identify and explain (L) the main points of news bulletins and the significant points in straightforward topical news articles (C)
- Infer and predict (L) text content from headings, titles, headlines and images (C)
- Select, comprehend, and report on (L) topics of personal interest found in texts such as interviews, short lectures and news reports (C)
- Evaluate how news events, issues, and people are represented in a range of texts (C)
- Summarize and discuss their opinions about news topics with reference to a media text (L)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for the students to listen to, read, and respond to English-language news while learning about a variety of topical issues. The students will be able to understand short written, audio, or video news texts about current topics. They will also learn to explain the main point of a news story, and discuss their

opinions about it with reasons and examples. Students will develop a critical understanding of how news events, issues and people are represented in different texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course introduction

Previewing – predicting content from headlines, headings, photos, etc.

Understanding main points of a news story

2回：News topics

Identifying parts of a news story

Listening skill: syllable stress

3回：News topics

Summarizing

Listening skill: reduced vowels

4回：News topics

Identifying different types of news

5回：Mini-presentation assignment

6回：News topics

Supporting opinions with references to the text

Listening skill: contractions

Listening skill: final -s and -ed sounds

7回：News topics

Identifying bias

Listening skill: content word stress

Listening skill: emphatic and contrastive stress

8回：News topics

Understanding and evaluating points of view/opinions in a news story

9回：Mini-presentation assignment

10回：News topics

Listening skill: list stress

11回：News topics

Listening skill: thought groups

12回：News topics

Media convergence

13回：Final Assessment

14回：Final Assessment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Read, watch or listen to a selected news media and complete preparation worksheets.

Study vocabulary related to in-class topics.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final Assessment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Nobuhiro Kumai / Stephen Timson CBS NewsBreak 5 Seibido 2021 9784791972302 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Current News through English Media

Current News through English Media

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU007
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- Identify and explain (L) the main points of news bulletins and the significant points in straightforward topical news articles.(C)
- Infer and predict (L) text content from headings, titles, headlines and images.(C)
- Select, comprehend, and report on (L) topics of personal interest found in texts such as interviews, short lectures and news reports.(C)
- Evaluate how news events, issues, and people are represented in a range of texts.(C)
- Summarise and discuss their opinions about news topics with reference to a media text.(L)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for the students to listen to, read, and respond to English-language news while learning about a variety of topical issues. The students will be able to understand short written, audio, or video news texts about current topics. They will also learn to explain the main point of a news story, and discuss their

opinions about it with reasons and examples. Students will develop a critical understanding of how news events, issues and people are represented in different texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course
News Survey
- 2 回：News Topics
Identify different types of news
Vocabulary – inferring meaning from context
- 3 回：News Topics
Identify parts of a news story
Previewing – predicting content from headlines, headings, photos, etc.
- 4 回：News Topics
Understanding the main points of a news story
Skimming and scanning
- 5 回：News Topics
Summarizing/Retelling
- 6 回：News Topics
Supporting opinions with references to the text
- 7 回：Midterm assignment
- 8 回：News Topics
Identifying bias
- 9 回：News Topics
Understanding and evaluating points of view/opinions in a news story
- 10 回：News Topics
Audiovisual news: Listening for main ideas
- 11 回：News Topics
Audiovisual news: Listening for details
- 12 回：News Topics
Comparing audiovisual and written news
- 13 回：News Topics
Review
- 14 回：Final presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to read and write outside of class, along with preparing for the main assignments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:40% Final Assignment:30% Other Assignments/Homework:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used. The teacher will provide materials, students can use them on a laptop or print them out before class.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2 : Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Multimodal Communication in English

Multimodal Communication in English

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU011
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Students are expected to learn relevant communication theories to initiate individual and group-based projects to search, find, and analyze materials of their choice and to present how the materials are structured to communicate a possible meaning. As a culminating activity, students will develop a material on a digital platform to communicate a message.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to deepen an understanding of the nature of communication through analyzing a variety of communication modes (i.e., written, spoken, and visual) present in different platforms (i.e., media), including but not limited to printed and audio materials, letters, emails, video clips, movies, SNS, and/or other digital materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：What is Multimodal Communication?: Course Orientation
- 2 回：What is Rhetorical Situation?: Introduction to Project 1
- 3 回：How is meaning communicated?

4回：How do you interpret this?: Sharing the results of the initial analysis

5回：Project 1: Presentation & Discussion

6回：What is Social Semiotic Approach?: Introduction to Project 2

7回：How do we understand visual materials?

8回：What is context?: Interpretation & contextual influence

9回：Project 2: Presentation & Discussion

10回：What is genre?

What ICT tools do you use?

Introduction to Final Project

11回：What are the common characteristics of public service announcements?

12回：Negotiating meaning: Peer Review

13回：Final Presentation & Discussion

14回：Final Presentation & Discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

All homework assignments leading to the successful completion of three projects.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation including assignments:40% Project 1:20% Project 2:20% Final Project:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There will be no textbook. The instructor will provide all class materials.

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have a

その他 / Others

We will use CANVAS as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution, and assignment submissions.

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Multimodal Communication in English

Multimodal Communication in English

リーズ, M. (LEES MICHELLE R.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU012
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to deepen an understanding of the nature of communication through analysing a variety of communication modes (i.e., written, spoken, and visual) present in different platforms (i.e., media), including but not limited to printed and audio materials, letters, emails, video clips, movies, SNS, and/or other digital materials.

授業の内容 / Course Contents

Students are expected to learn relevant communication theories to initiate individual and group-based projects to search, find, and analyse materials of their choice and to present how the materials are structured to communicate a possible meaning. As a culminating activity, students will develop a material on a digital platform to communicate a message.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：What is Multimodal Communication?: Course Orientation
- 2 回：What is Rhetorical Situation?: Introduction to Project 1
- 3 回：How is meaning communicated?

- 4回：How do you interpret this?: Sharing the results of the initial analysis
 5回：Project 1: Presentation & Discussion
 6回：What is Social Semiotic Approach?: Introduction to Project 2
 7回：How do we understand visual materials?
 8回：What is context?: Interpretation & contextual influence
 9回：What is genre?
 10回：What ICT tools do you use?: Introduction to Final Project
 11回：What are the common characteristics of public service announcements?
 12回：Negotiating meaning: Peer Review
 13回：Final Presentation & Discussion
 14回：Final Presentation & Discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Instructions regarding learning outside of class hours will be given separately as necessary.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Project 1 and 2:40% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Please come to class with a charged device appropriate for completing your class work and assignments on.

その他 / Others

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have a

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Self-directed and Reflective Language Learning

Self-directed and Reflective Language Learning

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU016
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to support independent language learning. To achieve individual language learning goals, students will design and carry out language learning plans. Weekly discussions will be based on reflective journals and reports on out-of-class learning activities. The contents of the course will be adapted to the students' own academic needs and interests. In groups, students will participate in presentations and discussion activities throughout the course.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

1. Create learning goals and reflect on progress
2. Describe features and stages of learning plans
3. Consider aspects of individual learning histories in relation to culture and learning backgrounds
4. Implement and reflect on individual language learning plans
5. Show understanding of subject-specific vocabulary
6. Respond appropriately using questions/replies in presentations and cooperate in group discussions

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Orientation: Introduction to Independent Learning
- 2回：Planning Learning Cycle 1
Language/Learning Histories - Looking Back
Learning Plan Orientation and Goal Setting - Looking Forward
- 3回：Learning Cycle 1: Implementation
Selecting Materials for Learning Plan 1
Group Discussion and Personal Reflections
- 4回：Learning Cycle 1: Implementation
Progress Report on Learning Plan 1
Group Discussion and Personal Reflections
- 5回：Learning Cycle 1: Implementation
Progress Report on Learning Plan 1
Group Discussion and Personal Reflections
- 6回：Learning Cycle 1: Implementation
Progress Report on Learning Plan 1
Group Discussion and Personal Reflections
- 7回：1st Project: Individual Presentation and Reflection Paper on Learning Cycle 1
Presentation/Report on Learning Cycle 1
Action Plan for Learning Cycle 2
- 8回：Learning Cycle 2: Implementation
Progress Report on Learning Plan 2
Group Discussion and Personal Reflections
- 9回：Learning Cycle 2: Implementation
Progress Report on Learning Plan 2
Group Discussion and Personal Reflections
- 10回：Learning Cycle 2: Implementation
Progress Report on Learning Plan 2
Group Discussion and Personal Reflections
- 11回：2nd Project: Individual Presentation and Reflection Paper on Learning Cycle 2
Presentation/Report on Learning Cycle 2
- 12回：Action Plan for Future Learning
Review of Language Learning Action Plans
Planning for Final Presentation
- 13回：Action Plan for Future Learning
Review of Language Learning Action Plans
Planning for Final Presentation
- 14回：Final Project: Presentation/Reflective Paper

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to work independently on the planning and implementation of their first and second self-study plans. They will keep a reflective journal on out-of-class language learning and should be prepared to share their progress and problems in

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Participation:30% Assignments:40% Final presentation/report:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Self-directed and Reflective Language Learning

Self-directed and Reflective Language Learning

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU017
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) create learning goals and reflect on their learning progress
- 2) implement and reflect on an individual language learning plan
- 3) learn how to utilize multimedia sources in language learning
- 4) show understanding of subject-specific vocabulary
- 5) respond appropriately using questions/replies in presentations and cooperate in group discussions

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to support independent language learning. To achieve individual language learning goals, students will design and carry out language learning plans. Weekly discussions will be based on reflective journals and reports on out-of-class learning activities. The contents of the course will be from the students' own academic disciplines and interests. In groups, students will take part in presentations and discussion activities throughout the course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Getting to know each other
Introduction of the class and the syllabus
Self-Directed Learning Unit 1
- 2 回：Self-Directed Learning Unit 2
- 3 回：Language learning through news articles
- 4 回：Language learning through news articles
- 5 回：Vocabulary learning through multimedia sources
- 6 回：Review and reflection on learning plans
- 7 回：Language learning through films
- 8 回：Language learning through films
- 9 回：Language learning through films
- 10 回：Group research and planning
- 11 回：Group research and planning
- 12 回：Group research and planning
- 13 回：Presentations
- 14 回：Presentations
- Review & reflection on learning goals

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用
個人発表	:	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク
上記いずれも用いない予定	:		:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

This course is designed to support individual language learning goals. Participants will keep a learning journal and log their own learning. Homework and out-of-class learning is required in preparation for the in-class activities.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Academic Communication

Academic Communication

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU021
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will be able to communicate effectively in academic settings as such as congress, conference, symposium-style discussions and university. In addition, students will be able to discuss and explain content knowledge relevant to understanding and solving current global issues.

授業の内容 / Course Contents

Various content knowledge that are relevant to addressing current global issues such as “business and management,” “environment and tourism,” “community and social,” “health and wellbeing,” “political and legal,” “science and technology,” “religion and philosophy,” and “communication and culture.”

Specific communication skills necessary for both formal and informal academic speech, discussions, and writing such as evidence-based, appropriate academic communication style citations and referencing. They will also acquire critical and creative thinking skills such as analyzing global issues and synthesizing the ideas and discussion to present their solution.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Orientation of the course

Introduction to current global issues

2回：Researching 1

Introducing Global Issue 1 (poster presentation)

3回：Academic Discussion 1

Preparing Global Issue 1 (poster presentation)

4回：Academic Writing 1

Preparing Global Issue 1 (poster presentation)

5回：Poster Presentation on Global Issue 1

6回：Researching 2

Introducing Global Issue 2 (oral presentation)

7回：Academic Discussion 2

Preparing Global Issue 2 (oral presentation)

8回：Academic Speech 1

Preparing Global Issue 2 (oral presentation)

9回：Oral Presentation on Global Issue 2 (Part 1)

10回：Oral Presentation on Global Issue 2 (Part 2)

11回：Researching 3

Introducing Global Issue 3 (academic paper)

12回：Academic Writing 2

Preparing Global Issue 3 (academic paper)

13回：Academic Writing 3

Preparing Global Issue 3 (academic paper)

14回：Academic Paper final draft

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート : ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:					

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly readings

Preparing for poster, group/individual presentations and short academic paper

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation & Weekly Assignments:40% Presentations (Poster presentation-10% & Group Presentation-20%):30% Final Research paper:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

The Academic Phrasebank

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/signalling-transition/>

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Intercultural Studies

Intercultural Studies

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU026
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） face-to-face
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Upon completion of the course, students will be able to

- 1.explain features of their own culture (including customs, attitudes, values, and beliefs) to others.
- 2.describe other countries' cultures and compare and contrast them with their own.
- 3.negotiate a variety of common situations they are likely to face when abroad.
- 4.show understanding of changing communication styles in various cultures depending on context (e.g., posture, eye contact, personal space, greetings, levels of politeness), and develop awareness of "global Englishes," (the ways English is used in other cultures beyond simply British/American).
- 5.apply knowledge of intercultural communication and make connections to their own and other cultures in discussions and presentations.
- 6 become accustomed to show cooperative teamwork in discussion and presentations.

授業の内容 / Course Contents

The main goal of this course is to prepare students for studying abroad by building their intercultural knowledge and communication skills. To achieve this goal, students will

- 1) learn about other cultures and global varieties of English
- 2) discuss how their culture is similar to and different from other cultures.
- 3) learn what to do/say in common situations they may face when studying abroad.

This will help students to have a better study abroad experience and reduce culture shock.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introductions, Course Overview

What is culture? Hall's Cultural Iceberg handout and short video

Lecture, note-taking, discussion

2 回： Culture shock

Lecture, note-taking, discussion

3 回： Stereotypes

Lecture, note-taking, discussion

4 回： Cultural Dos and Don'ts

Lecture, note-taking, discussion

5 回： Traditions & ceremonies

Lecture, note-taking, discussion

6 回： Midterm Presentation Preparation and Practice

(practice and peer-evaluate in small groups)

7 回： Midterm Presentations

8 回： Friendship, dating and relationships

Lecture, note-taking, discussion

9 回： Education

Lecture, note-taking, discussion

10 回： Family life

Lecture, note-taking, discussion

11 回： Working life

Lecture, note-taking, discussion

12 回： Final group presentation preparation

13 回： Group Final Presentations + Review

14 回： Group Final Presentations + Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Regular readings, review of class content, Students will also be assigned to groups for projects and are expected to organize time outside of class hours in which they can work collaboratively (online or offline).

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Reaction papers:20% Quizzes:10% Midterm presentation:20%
Final presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download them before class. Printing out will generally be optional.

参考文献 / Readings

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download before class.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students will need to prepare a device to view materials on Canvas during class.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2 : Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Intercultural Studies

Intercultural Studies

ポラード, K. (POLLARD KIM LOUISE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU027
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） Face-to-face for all classes.
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Upon completion of the course, students will be able to:

1. explain features of their own culture (including customs, attitudes, values, and beliefs) to others.
2. describe other countries' cultures, and compare and contrast them with their own.
3. negotiate a variety of common situations they are likely to face when abroad.
4. show understanding of changing communication styles in various cultures depending on context (e.g., posture, eye contact, personal space, greetings, levels of politeness), and develop awareness of "global Englishes," (the ways English is used in other cultures beyond simply British/American).
5. apply knowledge of intercultural communication, and make connections to their own and other cultures in discussions and presentations
6. become accustomed to show cooperative teamwork in discussion and presentations.

授業の内容 / Course Contents

The main goal of this course is to prepare students for studying abroad by building their intercultural knowledge and communication skills. To achieve this goal, students will learn about other cultures and global varieties of English, discuss how their culture is similar to and different from other cultures, and learn what to do/say in common situations they may face when abroad. This will increase students' cultural awareness and sensitivity, and reduce culture shock if they travel, work, or study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction
- 2 回：Culture and Identities
- 3 回：Intercultural Understanding - High Context and Low Context Cultures.
- 4 回：Subcultures and Diversity
- 5 回：Intercultural Understanding - Monochronic and Polychronic Cultures.
- 6 回：Mid-term Project Presentation/Seminar (1)
- 7 回：Cultural Values and Taboos
- 8 回：Intercultural Understanding -Case Studies
- 9 回：Culture and Perception
- 10 回：Stereotypes, Prejudice, and Discrimination
- 11 回：Culture, Change, and Globalization
- 12 回：Culture Shock
- 13 回：Concepts and Vocabulary Test
- Final Project Presentation/Seminar (2)
- 14 回：Final Project Presentation/Seminar

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be asked to research and prepare for class discussions, seminar presentations, and tests. Students should regularly review vocabulary and phrases presented in class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Class Participation:30% Class Work and Assignments:40% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

- 【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
- 【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42 ・ IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU031
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Building on skills from required English language courses and including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing fluency and confidence in English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course introduction
Features of the TOEFL Test
Needs Analysis
- 2 回：Studying Abroad: Why?
Self-directed Language Learning Strategies
- 3 回：Academic Skills: Reading and Vocabulary
- 4 回：Academic Skills: Listening and Note-Taking
- 5 回：Academic Skills: Speaking and Discussion
- 6 回：Academic Skills: Presentation
- 7 回：Academic Skills: Presentation
- 8 回：Academic Skills: Research and Compiling Information
- 9 回：Academic Skills: Writing
- 10 回：Adapting to Classes
- 11 回：Living in a Foreign Culture
- 12 回：Living in a Foreign Culture
- 13 回：Planning and Preparing for Study Abroad
- 14 回：Reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Basic Vocabulary for TOEFL

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業への参加度:30% 課題、小テスト、プレゼンテーションなど:40% 最終テスト割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

プリント配布

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU032
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Building on skills from required English language courses and including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing fluency and confidence in English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業の内容 / Course Contents

Each week, students will learn skills for TOEFL test by reading a textbook. Also, students will learn and discuss how to choose schools, prepare for study abroad, live in a foreign culture and adapt to classes abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

Introduction to Studying Abroad

About the TOEFL Test

2 回： Unit 1

Why study abroad?

What is needed to study abroad?

3 回： Unit 1

Choosing schools

4 回： Unit 2

Preparing for study abroad

5 回： Unit 2

Writing CV and Statement of Purpose

6 回： Unit 3

Preparation: Pre-Departure

7 回： Unit 3

Preparation: After Arrival

8 回： Unit 4

Living in a Foreign Culture

9 回： Unit 4

Living in a Foreign Culture

10 回： Unit 5

Social Relations

11 回： Unit 5

Cross-Cultural Adjustment

12 回： Unit 6

Intercultural Communication

13 回： Unit 6

Study Abroad: Wrap Up

14 回： Final Test

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also, please contact your classmates or instructor and

ask if there are any materials

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (In-class activities):30% Assignments, quizzes and presentations etc.:40%

Final Test:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Alastair Graham-Marr TOEFL Skills 2 Abax ELT Publishing 2022 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU036
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to continue improving their academic communication skills. Including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing students' fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Intro to the course, study abroad, TOEFL
Intro to self-directed learning part 1
Pre-course Survey
TOEFL Focus - Skills for Reading

2 回：Intro to self-directed learning part 2
TOEFL focus - Listening (Lectures)

3 回：Project 1 Intro Day
TOEFL focus - Listening (Conversations)

4 回：Project 1 Share/Check Day
TOEFL focus - Speaking (Independent)

5 回：Project 1 Practice Day
TOEFL focus - Speaking (RLS Campus)

6 回：Project 1 Presentation Day (20%)
TOEFL focus -Speaking (RLS Lecture)

7 回：Project 2 Intro Day
TOEFL focus - Speaking (LS Summary)

8 回：Project 2 Share/Check Day
TOEFL focus - Writing (RLW)

9 回：Project 2 Practice Day
TOEFL focus - Writing (WfAD)

10 回：Project 2 Presentation Day (20%)
Project 3 Preview
TOEFL focus - As requested

11 回：Project 3 - materials and review
TOEFL focus - As requested

12 回：Project 3 - check everyone submitted
TOEFL focus - As requested

13 回：Project 3 - Feedback Q&A
TOEFL focus - As requested

14 回：Project 3
Post-course surveys

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Self-directed homework A (e.g. vocab)
Self-directed homework B (e.g. summarise a short reading)

Preparation for main projects A & B (Presentations)

Preparation for main project C (Speaking/Writing Portfolio)

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Presentations:40% Homework Portfolio:10% Speaking/Writing TOEFL Portfolio:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU037
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to continue improving their academic communication skills. Including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing students fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course introduction
- 2 回：Introduction to TOEFL Reading
- 3 回：Practice Reading for gist and detail
- 4 回：Reading Quiz
- 5 回：Introduction to TOEFL Listening
- 6 回：Practicing listening for gist and detail
- 7 回：Listening quiz
- 8 回：Introduction to TOEFL Speaking
- 9 回：Practice speaking strategies
- 10 回：Speaking quiz
- 11 回：Introduction to TOEFL writing
- 12 回：Writing assignments
- 13 回：Writing Assignments and review
- 14 回：Final Assignment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be expected to study outside of class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Assignments and Participation:40% Attendance:30% 最終テスト割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
 TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU041
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	face-to-face
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Through this course, students will be able to:

1. Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
2. Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
3. Respond to a variety of texts through TOEFL test-relevant speaking and writing tasks
4. Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
5. Compile practical information about taking classes at a university abroad
6. Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業の内容 / Course Contents

This advanced course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Including a wide range of contents relating to studying abroad, and topics that might be expected in English-speaking countries, the course focuses on developing high levels of fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the advanced academic skills necessary for the TOEFL test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course introduction. Introduction to studying abroad. Features of the TOEFL Test. Needs analysis.

2回：Self-directed language learning strategies.

TOEFL test preparation and practice.

3回：Why study abroad? Is studying abroad right for you?

TOEFL test preparation and practice.

4回：Choosing study abroad.

TOEFL test preparation and practice.

5回：Preparing for study abroad.

TOEFL test preparation and practice.

6回：Language learning plan: evaluation.

TOEFL test preparation and practice.

7回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

8回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

9回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

10回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

11回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

12回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

13回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

14回：Review and reflections.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Readings, videos, and TOEFL review materials will be assigned as homework.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final Evaluation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト/ Textbooks

All materials for this course will be provided through Canvas or in class.

参考文献 / Readings

All materials for this course will be provided through Canvas or in class.

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

You are allowed to enroll in a course that you have taken before. However, you can only receive credit for the first enrollment.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

You will need to prepare a device to access documents on Canvas during class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

上野 アビーバ (UENO AVIVA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU042
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	face-to-face
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Through this course, students will be able to:

1. Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
2. Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
3. Respond to a variety of texts through TOEFL test-relevant speaking and writing tasks
4. Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
5. Compile practical information about taking classes at a university abroad
5. Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業の内容 / Course Contents

This advanced course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Including a wide range of contents relating to studying abroad, and topics that might be expected in English-speaking countries, the course focuses on developing high levels of fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the advanced academic skills necessary for the TOEFL test.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course introduction. Introduction to study abroad. Features of the TOEFL test. Needs Analysis.

2回：Self-directed language learning strategies.

TOEFL test preparation and practice.

3回：Why study abroad? Is studying abroad right for you?

TOEFL test preparation and practice.

4回：Choosing study abroad.

TOEFL test preparation and practice.

5回：Preparing for study abroad.

TOEFL test preparation and practice.

6回：Language learning plan: evaluation.

TOEFL test preparation and practice.

7回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

8回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

9回：Adapting to classes.

TOEFL test preparation and practice.

10回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

11回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

12回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

13回：Living in a foreign culture.

TOEFL test preparation and practice.

14回：Review and reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Readings, videos, and TOEFL review materials will be assigned as homework.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final Evaluation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト/ Textbooks

All materials for this course will be provided through Canvas or in class.

参考文献 / Readings

All materials for this course will be provided through Canvas or in class.

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

You are allowed to enroll in a course that you have taken before. However, you can only receive credit for the first enrollment.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

You will need to prepare a device to access documents on Canvas during class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

べ, アラン (BAE AHRAN ELLIE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU046
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who plan to study abroad in the future and want to improve their English speaking, listening, writing and reading skills.

Classes are designed to help students develop the competencies needed for the IELTS test and become familiar with various study abroad topics.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

- ・ Speaking about Study Abroad topics in interviews and discussions
- ・ Writing descriptions and explanations related to Study Abroad topics
- ・ Reading and listening to learn about Study Abroad topics

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Getting to know each other

Introduction of the class & the syllabus

Self-Directed Learning Unit 1

2回：Self-Directed Learning Unit 2

Topic: Relationships

3回：Topic: Places and Buildings

4回：Topic: Education and Employment

5回：Student Chosen Topics (Test Day),

Individual study review

6回：Topic: Food and Drink

7回：Topic: Consumerism

8回：Topic: Leisure Time

9回：Student Chosen Topics (Test Day),

Individual study review

10回：Topic: Fame and the Media

11回：Topic: Natural World

12回：Mini mock IELTS

13回：Student Chosen Topics (Final Test)

14回：Review and plan for ongoing study

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワーポイント等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○ グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete preparation tasks before each class. They are also expected to complete self-directed learning units individually.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% 最終テスト割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Peter Crosthwaite Mindset for IELTS Level 1 Student's Book with Testbank and Online Modules: An Official Cambridge IELTS Course Cambridge 2023 9781009280297 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU047
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who plan to study abroad in the future and want to improve their language skills. Building on skills from mandatory English language courses and including a wide range of topics from study abroad contexts, the course focuses on developing fluency and confidence in English. Classroom tasks will help students develop the competencies needed for the IELTS test, and students will be supported in their individual study for test preparation.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

- Planning and self-evaluation for independent IELTS study.
- Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.
- Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics.
- Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course;

Learning about IELTS Test Sections, starting a learning journal

2回：Relationships;

Focus skills: describing a process in writing, listening for numbers

3回：Places and Buildings;

Focus skills: describing changes over time in writing, recognizing a paraphrase in the Listening and Reading Parts

4回：Education and Employment;

Focus skills: describing different types of data in writing, introducing your talk in Speaking Task 2

5回：Food and Drink;

Focus skills: describing diagrams, organizing your talk in Speaking Task 2

6回：IELTS-style speaking mini-test;

Reviewing your progress on the learning journal in groups

7回：Consumerism;

Focus skills: effective argumentation, matching headings and paragraphs in the Reading Part

8回：Leisure Time;

Focus skills: Answering true/false/not given questions in the Reading Task, using linking words

9回：Fame and the Media;

Focus skills: completing a diagram in the Listening Part, anticipating questions in the Speaking Part 3

10回：IELTS-style writing mini-test;

Reviewing your progress on the learning journal in groups

11回：Natural World;

Focus skills: identifying signposting while listening and reading, taking notes in the Listening Part

12回：Natural World.

Focus skills: dealing with unfamiliar topics, expanding your vocabulary.

13回：IELTS-style test (Reading & Listening)

14回：Review and plan for ongoing study

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

You are expected to engage in test preparation independently and keep a learning journal that will be assessed.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation:30% Assignments:40% 最終テスト割合：30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Crosthwaite, P & Hutchinson, S. Mindset for IELTS : an official Cambridge IELTS course Cambridge

University Press 2017 9781316640050 ○

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

● We will use CANVAS as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution, assignment submissions and in-class activities, so please make sure to bring a device with access to CANVAS with you to every class.

その他 / Others

● Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2 : Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

トーマス, K. (THOMAS KEVIN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU051
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who plan to study abroad in the future and want to develop their language skills. Class content is taken from study abroad contexts and the textbook, and students will build on their current abilities to further develop fluency and confidence in English.

The course will also help students develop the competencies needed for the IELTS test. Students will be supported in their individual study for test preparation.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

Planning and self-evaluation for independent IELTS study.

Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.

Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics.

Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

CLIL Curriculum fit:

The course encourages the development of broader competences including willingness to communicate,

cooperation and interdependence and autonomy.

The classes are content- and communication-driven.

Topics are developed in various formats to engage a range of cognitive skills.

Connections are formed within the classroom and to the wider community of the university and to study abroad locations around the world.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Study Abroad Topic - Describing your home town

IELTS Focus - The Man-Made Environment

2 回： Study Abroad Topic - Hobbies and freetime activities

IELTS Focus - Leisure and Education

3 回： Study Abroad Topic - What you want to do abroad

IELTS Focus - Leisure and education

4 回： Study Abroad Topic - Discussing the news

IELTS Focus - The News and Media

5 回： Study Abroad Topic - Making friends on social media

IELTS Focus - The News and Media

6 回： Study Abroad Topic - Domestic travel in Japan

IELTS Focus - Business and Work

7 回： Study Abroad Topic - Exploring the countryside

IELTS Focus - The Natural Environment

8 回： Test Day 1 / Preparing for the IELTS test and researching your study abroad context

9 回： Study Abroad Topic - Making friends during study abroad

IELTS Focus - Education Systems

10 回： Study Abroad Topic - Differing academic expectations

IELTS Focus - Education Systems

11 回： Test Day 2/ Study Abroad Topic - Participating in classes abroad

IELTS Focus - Education Systems

12 回： Study Abroad Topic - Festivals in Japan

IELTS Focus - Festivals and Traditions

13 回： Study Abroad Topic - Traditions and customs abroad

IELTS Focus - Festivals and Traditions

14 回： Preparing for the IELTS test / Final Test

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Extensive study outside class is needed for preparing for the IELTS test. This will be announced as needed but will mainly be decided by students themselves through the individual study plan.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Test Day 1:10% Test Day 2:10% 最終テスト割合 :10%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Crosthwaite, P.; (Author), De Souza, N. & Loewenthal, M. Mindset for IELTS Level 2 Student's Book with Testbank and Online Modules: An Official Cambridge IELTS Course Cambridge University Press 2023 9781009280303 ○

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

Intermediate Level english

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

パデレック (PUDELEK JACK SIMON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU052
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Through this course, students will develop skills in:

1. Planning and self-evaluation for independent IELTS study.
2. Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.
3. Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics.
4. Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

授業の内容 / Course Contents

This intermediate course is for students who plan to study abroad in the future and want to develop their language skills. Class content is taken from study abroad contexts, and students will build on their current abilities to further develop fluency and confidence in English. The course will also help students develop the competencies needed for the IELTS test. Students will be supported in their individual study for test preparation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Welcome to the course and orientation
- 2 回：Topic: Friendship

- 3回：Topic: Accommodation
 4回：Topic: Education
 5回：Student Chosen Topics (Test Day). Individual study review.
 6回：Topic: Immersing yourself in a new lifestyle
 7回：Topic: Adapting to different cultures/values
 8回：Topic: Staying safe and healthy
 9回：Student Chosen Topics (Test Day). Individual study review.
 10回：Topic: Managing money
 11回：Topic: Managing stress/staying motivated
 12回：Language and Skills Review.
 13回：Student Chosen Topics (Test Day).
 14回：Course review and plan for ongoing study.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Expect up to one hour of homework per week.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attendance, Active engagement in class, Collaboration with classmates):30% Assignments (Homework tasks, Self-study log, Study Abroad Plan, Reflections):40% Final tasks/test day tasks (10% for each Test Day):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Peter Crosthwaite Mindset for IELTS (2) Cambridge 2017 1316640159 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

The course encourages the development of broader competences including willingness to communicate, cooperation and interdependence, autonomy, and sedulity.

The classes are content- and communication-driven.

Topics are developed in various formats to engag

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU056
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are planning to study abroad and want to further develop their language skills. Class contents cover a wide range of topics from study abroad contexts, including topics that could be expected in English-speaking countries, in addition to topics that are commonly found in the IELTS test. The course will help students develop advanced academic competencies needed for the IELTS test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

Planning and self-evaluation for independent IELTS study (L)

Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions (C and L)

Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics (L)

Reading and listening to learn about Study Abroad topics (L)

CLIL Curriculum fit:

The course encourages the development of broader competences including willingness to communicate, cooperation and interdependence, autonomy, and sedulity.

The classes are content- and communication-driven.

Topics are developed in various formats to engage a range of cognitive skills.

Connections are formed within the classroom and to the wider community of the university and to study abroad locations around the world.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction, Student Survey/Diagnostic

Speaking test parts' overview

Introduction to self-directed learning

2回：Urban and rural life

Exam skill: Speaking task 1

Identifying functions of questions

Future time conditionals

3回：Managing Budget

Exam skill: Speaking task 2

Business collocations

Modals of obligation

Expressing and justifying opinions

4回：Cultural shock

Exam skill: Speaking task 3

Using discourse markers to connect ideas

Using idioms

5回：Student-chosen topics

Speaking test 1

6回：Accommodations

Exam skill: Writing task 1

Graphs

Describing changes with adverbs and adjectives

7回：Immersing yourself in new lifestyle

Exam skill: Writing task 1

Changes to a map

Summarizing information

Vocabulary related to construction

8回：Managing stress

Exam skill: Writing task-essay types

Essay structure for IELTS

Vocabulary for expressing advantages and disadvantages

Discourse markers for expressing part 1 essays

9回：Student chosen topics

Writing test

10回：Staying safe and healthy

Exam skill: Speaking

Using discourse markers to extend answers

Idioms related to mistakes when speaking

11 回：Becoming independent and staying motivated

Exam skill: Listening

Listening tasks overview

Using headings and predicting answers

12 回：Language and skills review

Exam skill: Reading

Academic reading skills overview

Dealing with new vocabulary

13 回：Student chosen topics

Exam skill: Reading

Time management

Mini listening and reading test

14 回：Final Speaking Test & Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Refer to the individual syllabus that the instructor provides for detailed information.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation (Attendance, Active Engagement in Class):30% Assignments (Homework Tasks, In-Class Assignments):40% Final Test:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Greg Archer, Claire Wijayatilake Mindset for IELTS Level 3 Cambridge University Press 2023 ○

No Textbook

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU057
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are planning to study abroad and want to further develop their language skills. Class contents cover a wide range of topics from study abroad contexts, including topics that could be expected in English-speaking countries, in addition to topics that are commonly found in the IELTS test. The course will help students develop advanced academic competencies needed for the IELTS test.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will:

1. learn about the various question types typically found in each of the listening, reading, writing, and speaking sections of the IELTS test
2. learn about and practice key strategies and self-study techniques on how to prepare for the IELTS test through practice of the various question types
3. talk about a wide range of topics, including those related to study abroad

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction, Student Survey/Diagnostic
 2 回：Speaking 1 – Part 1 – Personal Questions
 3 回：Speaking 2 – Part 2 – 2-min Speech
 4 回：Speaking 3 – Part 3 – Discussion
 5 回：Speaking Section Review
 6 回：Writing 1 – Task 1 Charts & Graphs
 7 回：Writing 2 – Task 1 Maps & Processes
 8 回：Writing 3 – Task 2 Essays
 9 回：Writing Section Review
 10 回：Listening 1 – Section 1 & 2
 11 回：Listening 2 – Section 3 & 4
 12 回：Reading 1 – Choice Questions
 13 回：Reading 2 – Completion Questions
 14 回：Final Test & Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to complete assignments for each lesson.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attendance, Active Engagement in Class):30% Assignments (Homework Tasks, In-Class Assignments):40% Final Test:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No Textbook

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Around CEFR B2: Eiken Level Pre1-Level 1, GTEC 1190-1349, TOEFL iBT 72-94, IELTS 5.5-6.5

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a PC to view materials and complete assignments in class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Reading for Pleasure

Reading for Pleasure

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU101
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to...

- define and identify literary themes and genres. (C)
- describe and interpret the plot of simple books. (L)
- explain why certain parts of books are interesting (L)
- discuss and evaluate the characters in books (C / L)

L=Language-related goal. C=content-related goal.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to help students find the books they want to read in English and make it an enjoyable experience. At the same time, the aim is to improve reading fluency. Each week, students will discuss what they are reading in class and be introduced to books that they may not usually read. During the course, the students will do short assignments, mini-poster presentations in groups and a final presentation to the whole class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

- 2回：Reading 1: Humans of New York
 3回：Reading 1: Humans of New York
 4回：Reading 2
 5回：Reading 2 - Book Report 1 Deadline
 6回：Share and Discuss
 7回：Reading 3
 8回：Reading 3
 9回：Reading 4
 10回：Reading 4 - Book Report 2 Deadline
 11回：Share and Discuss
 12回：Reading 5
 13回：Reading 5
 14回：Final Assignment Deadline / Final Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be expected to read extensively outside of the classroom. Students will have some flexibility to decide the number of texts and words they read, however, they should aim for reading at least 50,000 to 100,000 words or more during this course

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Book Reports:40% Final Assignment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no required textbook for this course. However, individual students may choose to purchase books or other materials as they wish, to read outside of the classroom, and/or share with other students during class time. Other materials for this course

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Reading for Pleasure

Reading for Pleasure

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU102
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to...

- define and identify literary themes and genres. (C)
- describe and interpret the plot of simple books. (L)
- explain why certain parts of books are interesting (L)
- discuss and evaluate the characters in books (C / L)

L=Language-related goal. C=content-related goal.

授業の内容 / Course Contents

This class is designed to help students find the books they want to read in English and make it an enjoyable experience. At the same time, the aim is to improve reading fluency. Each week, students will discuss what they are reading in class and be introduced to books that they may not usually read. During the course, the students will do short assignments, mini-poster presentations in groups and a final presentation to the whole class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course, Reading level check

- 2回：Extensive Reading, Theme: Genre
 3回：Extensive Reading, Theme: Setting
 Assignment: Poster Presentation 1 Preparation
 4回：Extensive Reading, Theme: Characters
 Poster Presentation 1
 5回：Extensive Reading, Theme: Plot
 6回：Extensive Reading, Theme: Point of View, Narration
 Assignment: Poster Presentation 2 Preparation
 7回：Extensive Reading, Theme: Themes / conflict
 Poster Presentation 2
 8回：Extensive Reading, Theme: Symbolism
 9回：Extensive Reading, Theme: Book reviews
 Assignment; Write a book review / book report
 10回：Extensive Reading, Theme: Word choice / poetry
 Book Review due
 11回：Extensive Reading, Theme: Final presentation preparation
 12回：Extensive Reading, Theme: Non-fiction + critical thinking
 Assignment: Final Presentation Preparation
 13回：Final Presentation
 14回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The main out-of-class activity on this course is reading self-selected books (graded readers), many books are available in the Rikkyo University library or as eBooks

You also need to bring your book to class every week

You are expected to read at least 10

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments - 2 poster presentations + 1 book review/report:40%

Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All in-class materials will be provided by the instructor

Graded readers/eBooks need to be borrowed by students from the university library

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Bringing a computer or tablet to class will be very useful, as most of the materials used in the course are online materials shared through Canvas.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Reading for Pleasure

Reading for Pleasure

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU103
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to help students find the books they want to read in English and make it an enjoyable experience. At the same time, the aim is to improve reading fluency.

By the end of this course, students will be able to do the followings:

- define and identify literary themes and genres.
- describe and interpret the plot of simple books.
- explain why certain parts of books are interesting
- discuss and evaluate the characters in books

授業の内容 / Course Contents

Throughout the course, students will read three novels written in simple English. They will learn new vocabulary, learn about the authors of the books, and learn the history and the culture of the places where the stories take place. The students will also have chances to read and discuss the books of their own choice and do presentations to the whole class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course, Reading level check
 2 回：Story#1: The phantom of the opera/ About the author, setting, characters
 Extensive Reading
 3 回：Story#1: The phantom of the opera/ Plot#1
 Extensive Reading
 4 回：Mini-Presentation 1
 Extensive Reading
 5 回：Story#1: The phantom of the opera/ Plot#2
 Extensive Reading, Plot
 6 回：Story#2 The adventures of Huckleberry Finn/ About the author, setting, characters
 Extensive Reading
 7 回：Story#2 The adventures of Huckleberry Finn/ Plot#1
 Extensive Reading
 8 回：Story#3 The adventures of Huckleberry Finn/ Plot#2
 Mini-Presentation 2
 9 回：Story#3 Christmas Carol/ About the author, setting, characters
 Extensive Reading
 10 回：Story#3 Christmas Carol/ Plot#1
 Extensive Reading
 11 回：Story#3 Christmas Carol/ Plot#2
 Extensive Reading
 12 回：Story#3 Christmas Carol/ Watching the film
 Extensive Reading, Final presentation preparation
 13 回：Final Presentation
 14 回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students need to spend approximately 40 to 60 minutes per week to complete weekly assignments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Students will read a lot both inside and outside the class.

Equipment that students should bring graded readers/ebooks need to be borrowed by students from the university library.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Current News through English Media

Current News through English Media

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU106
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

Identify and explain (L) the main points of news bulletins and the significant points in straightforward topical news articles (C)

Infer and predict (L) text content from headings, titles, headlines and images (C)

Select, comprehend, and report on (L) topics of personal interest found in texts such as interviews, short lectures and news reports (C)

Evaluate how news events, issues, and people are represented in a range of texts (C)

Summarise and discuss their opinions about news topics with reference to a media text (L)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for the students to listen to, read, and respond to English-language news while learning about a variety of topical issues. The students will be able to understand short written, audio, or video news texts about current topics. They will also learn to explain the main points of a news story, and discuss their

opinions' about it with reasons and examples. Students will develop a critical understanding of how news events, issues and people are represented in different texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course
News survey
- 2 回：News topics
Discussion skills review
Asking good discussion questions
- 3 回：News topics
Vocabulary skills
Supporting opinions with reference to a source
- 4 回：News topics
Disagreeing politely
Softening language
- 5 回：News topics
Identifying parts of a news story
Summarising / retelling
- 6 回：News topics
Skimming and scanning
- 7 回：Midterm assignment
- 8 回：Midterm assignment
- 9 回：News topics
Understanding and evaluating points of view/opinions in a news story
- 10 回：News topics
Author's voice and bias
- 11 回：News topics
Comparing texts
- 12 回：News topics
Comparing texts
- 13 回：Final paper/presentation
Final assignment
- 14 回：Final paper/presentation
Final assignment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to read, watch or listen to selected news media and complete a preparation worksheet each

week. Students will prepare two graded assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and other work:40% Final Assignment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook. Materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2 : Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Current News through English Media

Current News through English Media

ペラジーン (PERAGINE MICHAEL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU107
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- Identify and explain (L) the main points of news bulletins and the significant points in straightforward topical news articles (C)
- Infer and predict (L) text content from headings, titles, headlines and images (C)
- Select, comprehend, and report on (L) topics of personal interest found in texts such as interviews, short lectures and news reports (C)
- Evaluate how news events, issues, and people are represented in a range of texts (C)
- Summarise and discuss their opinions about news topics with reference to a media text (L)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for the students to listen to, read, and respond to English-language news while learning about a variety of topical issues. The students will be able to understand short written, audio, or video news texts about current topics. They will also learn to explain the main points of a news story, and discuss their

opinions' about it with reasons and examples. Students will develop a critical understanding of how news events, issues and people are represented in different texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction to the course
News survey
- 2 回： News topics
Discussion skills review
Asking good discussion questions
- 3 回： News topics
Vocabulary Skills
Supporting opinions with reference to a source
- 4 回： News topics
Disagreeing politely
Softening your language
- 5 回： News topics
Identifying parts of a news story
Summarising / retelling
- 6 回： News topics
Skimming and scanning
- 7 回： Midterm assignment
- 8 回： Midterm assignment
- 9 回： News topics
Hard and soft news
- 10 回： News topics
Understanding and evaluating points of view/opinions in a news story
- 11 回： News topics
Author's voice and bias
- 12 回： News topics
Comparing written news texts and video/audiovisual news texts
- 13 回： Final assignment: paper/presentation
- 14 回： Final assignment: paper/presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to read, watch or listen to a selected news media and complete a preparation worksheet each week. Students will self-select a news media text of personal interest to share in class two times over the course

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and other work:40% Final Assignment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook. Materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2 : Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Current News through English Media

Current News through English Media

狩俣 恵美 (KARIMATA EMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU108
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- Identify and explain (L) the main points of news bulletins and the significant points in straightforward topical news articles (C)
- Infer and predict (L) text content from headings, titles, headlines and images (C)
- Select, comprehend, and report on (L) topics of personal interest found in texts such as interviews, short lectures and news reports (C)
- Evaluate how news events, issues, and people are represented in a range of texts (C)
- Summarize and discuss their opinions about news topics with reference to a media text (L)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for the students to listen to, read, and respond to English-language news while learning about a variety of topical issues. The students will be able to understand short written, audio, or video news texts about current topics. They will also learn to explain the main points of a news story, and discuss their

opinions' about it with reasons and examples. Students will develop a critical understanding of how news events, issues and people are represented in different texts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction

Introduction to the course

Warm-up activity: browsing online news, skimming and scanning

2 回：Introduction to news media-News articles / reports

Identifying different types of news

Learning the basic structure of news articles

Analyzing the English in headlines

3 回：Reading an article/ listening to a news report

Predicting vocabulary

Understanding main ideas

Writing a summary of an article

Retelling the news report

Comparing news article texts and video news texts

4 回：News topics 1: Social / political topics

Mini-presentations 1

Previewing – predicting content from headlines, headings, and photos

Skimming-understanding main points of an article

Finding topic-related vocabulary

Expressing opinions, discussing the topic

5 回：News topics 1:Social / political topics

Mini-presentations 2

Listening for main points in a report

Listening for details

Listening for topic-related vocabulary

Expressing opinions, discussing the topic

Article or video response report (Assignment)

6 回：News topics 2: Business / economic topics

Mini-presentations 3

Previewing – predicting content from headlines, headings, and photos

Skimming-understanding main points of an article

Finding topic-related vocabulary

Expressing opinions, discussing the topic

7 回：News topics 2:Business / economic topics

Mini-presentations 4

Listening for main points in a report

Listening for details

Listening for topic-related vocabulary

Expressing opinions, discussing the topic

8回：News topics 3: Science / environment / technology topics

Mini-presentations 5

Understanding main points

Finding topic-related vocabulary

Expressing opinions, discussing the topic

9回：News topics 4: Opinion (editorials and commentaries)

Mini-presentations 6

Understanding and evaluating points of view/opinions in a news story

Identifying bias

Expressing opinions, discussing the topic

10回：Mini-presentations 7

Group work for final project

Brainstorming topics in groups

Browsing news articles and videos

Planning the project

Discussion test

11回：Mini-presentations 8

Group work for the final project

Conducting research-

Reading and listening to news stories, summarizing

12回：Preparation for group presentations

Planning and rehearsing a presentation / performances

13回：Group project presentations

Giving presentations or performances

14回：Review and final exam

Reviewing all skills

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワーポイント等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

・ Students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities using English.

・ Students are expected to make it a daily habit to read and listen to the news in English, using print / online papers a

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation: in-class work, worksheet submissions 15%, vocabulary building / quizzes

10%, Canvas LMS posts 5%:30% Assignments: article / video response report 10%, individual presentation 15%, discussion test 15%:40% Final Assignment: group project 15%, final test 15%:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

There is no required textbook. We will use articles / videos from a variety of online news media such as:

- The Japan Times
- Japan Times ST
- Japan Today
- The Japan News
- The Mainichi
- The New York Times
- The Times in plain English
- Time Magazine
- The Guar

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

- ・ Interest in current affairs
- ・ Willingness to interact and work with other students
- ・ Low-intermediate to Intermediate reading, writing, and discussion skills

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Bring your laptop computer or tablet to class, in order to download materials and fill out worksheets.

その他 / Others

- ・ Detailed guidelines about the assignments and presentations will be provided on Canvas LMS. You are expected to log in on a regular basis and submit assignments through the system.
- ・ In principle, late homework assignments will not be accepted. You will

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Multimodal Communication in English

Multimodal Communication in English

デイヴィス (DAVIES HUW)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU111
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to deepen an understanding of the nature of communication through analyzing a variety of communication modes (i.e., written, spoken, and visual) present in different platforms (i.e., media), including but not limited to printed and audio materials, letters, emails, video clips, movies, SNS, and/or other digital materials.

授業の内容 / Course Contents

Students are expected to learn relevant communication theories to initiate individual and group-based projects to search, find, and analyze materials of their choice and to present how the materials are structured to communicate a possible meaning. As a culminating activity, students will develop a material on a digital platform to communicate a message.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：What is Multimodal Communication?: Course Orientation

Assignment - Syllabus Review

2 回：Recognising Modes: Podcasts as Multimodal Communication

Assignment - Field & Material Search (Podcast)

3回：Understanding Multimodal Communication: Rhetorical Analysis and Genre

Assignment - Initial Material Analysis (Podcast)

4回：Creative Podcasting: Multimodal Communication in Practice

Assignment - Project 1 Group Work 1: Initial Plan

5回：Project 1: Creation and Development

Assignment - Project 1 Group Work 2: Completing a Multimodal Artefact

6回：Project 1: Presentation and Q&A

Assignment - Peer Review and Reflection on Project 1

7回：How to Understand Visual Materials?: Introducing Social Semiotics

Assignment - Analyzing Materials (Advertisements): Initial Interpretation

8回：What is Context?: Interpretation & Contextual Influence

Assignment - Field and Material Search (Advertisements)

9回：Advertising as Communication

Assignment - Project 2 Individual Work 1: Selecting Suitable Advertisements

10回：Project 2: Creation and Development

Assignment - Project 2 Individual Work 2: Report Writing

11回：Informal Poster-style Presentation of Project 2 Work // Introduction to Final Project

Assignment - Deciding Groups and Modes of Final Project

12回：Final Project: Creation and Development

Assignment - Final Project Group Work 1: Creating an Advertisement

13回：Final Project: Completion

Assignment - Final Project Group Work 2: Completing an Advertisement

14回：Final Project: Presentation and Q&A

Assignment - Course Reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete activities assigned in class as well as the two main projects and final assignment.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Project 1 & 2:40% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

その他/ Others

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have a

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Multimodal Communication in English

Multimodal Communication in English

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU112
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Students are expected to learn relevant communication theories to initiate individual and group-based projects to search, find, and analyze materials of their choice and to present how the materials are structured to communicate a possible meaning. As a culminating activity, students will develop a material on a digital platform to communicate a message.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to deepen an understanding of the nature of communication through analyzing a variety of communication modes (i.e., written, spoken, and visual) present in different platforms (i.e., media), including but not limited to printed and audio materials, letters, emails, video clips, movies, SNS, and/or other digital materials.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：What is Multimodal Communication?: Course Orientation
- 2 回：What is Rhetorical Situation?: Introduction to Project 1
- 3 回：How is meaning communicated?

4回：How do you interpret this?: Sharing the results of the initial analysis

5回：Project 1: Presentation & Discussion

6回：What is Social Semiotic Approach?: Introduction to Project 2

7回：How do we understand visual materials?

8回：What is context?: Interpretation & contextual influence

9回：Project 2: Presentation & Discussion

10回：What is genre?

What ICT tools do you use?

Introduction to Final Project

11回：What are the common characteristics of public service announcements?

12回：Negotiating meaning: Peer Review

13回：Final Presentation & Discussion

14回：Final Presentation & Discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

All homework assignments leading to the successful completion of three projects

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Participation including assignments:40% Project 1:20% Project 2:20% Final Project:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There will be no textbook. The instructor will provide all class materials.

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have a

その他 / Others

We will use CANVAS as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution, and assignment submissions.

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Multimodal Communication in English

Multimodal Communication in English

ルークス, J. (ROOKS JUSTIN ROBERT)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU113
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 14
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

By doing Multimodal Communication in English, students will learn how to:

Identify and describe different modes and genres of communication, recognizing examples of each in various contexts. (L)

Recognize key principles and elements of effective multimodal communication, considering cultural and formal factors. (C)

Select and report on (L) examples of multimodal communication in a variety of modes, genres, and discourses.

Evaluate multimodal texts in English in order to deconstruct the interplay of text, image, and sound in terms of how meaning is constructed. (C)

Critically assess the impact of culture on multimodal communication, recognizing potential stereotypes and biases in cultural representations. (C)

*Language Goal (L) Content Goal (C)

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to deepen the student's understanding of the nature of communication through analyzing

a variety of communication modes (i.e., written, spoken, and visual) present in different platforms. This will include printed and audio materials, video clips, movies, SNS and other digital materials. Students are expected to learn relevant communication theories to initiate individual and group-based projects to search, find, and analyze materials of their choice and to present how the materials are structured to communicate possible meanings.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：What is Multimodal Communication? Course Orientation

Syllabus Review and Course Introduction

Introduction to Project 1

2 回：Semiotics and Textual Analysis 1

Introduction to principles and methods of textual analysis

3 回：Semiotics and Textual Analysis 2

Principles and methods of analysis: Analyzing advertisements

4 回：Genre and Text

Analyzing advertisements

5 回：Project 1: Presentations

6 回：Narrative and Intertextuality

Introduction to Project 2

Applying principles to audio / visual material

7 回：Cultural Discourse

Analyzing audio / visual material: Initial interpretations

8 回：Cultural Ideology

Analyzing audio / visual material: Comparative interpretations

9 回：Project 2: Presentations

10 回：Understanding Culture and Ideology

Introduction to Final Project

Assessing Representations in the Media 1

11 回：Representations: Stereotypes and Bias

Assessing Representations in the Media 2

12 回：Negotiating meaning: Audience Studies

Project Planning

13 回：Final Presentations

14 回：Final Presentations and Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Review of class materials

Project preparation

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Mid-Semester Presentations:40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Self-directed and Reflective Language Learning

Self-directed and Reflective Language Learning

グリーン, M. (GREEN MICHAEL C.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU116
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face-to-Face (14)
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to support independent language learning. To achieve individual language learning goals, students will design and carry out language learning plans. Weekly discussions will be based on reflective journals and reports on out-of-class learning activities. The contents of the course will be from the students' own academic disciplines. In groups, students will take part in presentations and discussion activities throughout the course.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- create learning goals and reflect on progress
- describe features and stages of learning plans
- consider aspects of individual learning histories in relation to culture and learning backgrounds
- implement and reflect on individual language learning plan
- show understanding of subject-specific vocabulary
- respond appropriately using questions/replies in presentations and cooperate in group discussion

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to the Course: Orientation To Independent Learning
 2回：Language/Learning Histories
 Learning Plan Orientation and SMART goals
 3回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 4回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 5回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 6回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 7回：1st Project: Individual Presentation and Reflection Paper On Learning Cycle 1
 Presentation/Report on Learning Cycle 1
 Action Plan for Learning Cycle 2
 8回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 9回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 10回：Selecting Information for Learning Plan
 Group Discussion and Personal Reflections
 11回：2nd Project: Individual Presentation and Reflection Paper on Learning Cycle 2
 Presentation/Report on Learning Cycle 2
 12回：Review of Language Learning Action Plans
 Planning for Final Group Presentation
 13回：Review of Language Learning Action Plans
 Planning for Final Group Presentation
 14回：Final Assignment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Minimum 1 hour per week

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% 最終レポート割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Self-directed and Reflective Language Learning

Self-directed and Reflective Language Learning

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU117
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) create learning goals and reflect on progress
- 2) describe features and stages of learning plans
- 3) consider aspects of individual learning histories with culture and learning backgrounds
- 4) implement and reflect on an individual language learning plans
- 5) show understanding of subject-specific vocabulary
- 6) respond appropriately using questions/replies in presentations and cooperate in group discussions.

授業の内容 / Course Contents

Students achieve individual language learning goals by designing and carrying out language learning plans. Weekly discussions will be based on reflective journals and reports on out-of-class learning activities. The contents of the course will be from the student's own academic disciplines and interests. In groups, students will participate in presentations and discussion activities throughout the course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation to Independent Learning
 2 回：Learning Cycle 1: Learning History
 3 回：Learning Cycle 1: Selecting Information for Learning Plan
 4 回：Learning Cycle 1: Multimodal Resources
 5 回：Learning Cycle 1: Vocabulary Learning and Group Research and Planning
 6 回：Learning Cycle 1: Group Research and Planning
 7 回：Mini-presentation on Learning Cycle 1
 Action Plan for Learning Cycle 2
 8 回：Learning Cycle 2: Information for Learning Plan
 9 回：Learning Cycle 2: Selecting Information for Learning Plan
 10 回：Learning Cycle 2: Group Research and Planning
 11 回：Mini-presentation on Learning Cycle 2
 12 回：Review of the Action Plan
 13 回：Action Plan for Future Learning
 Planning for Final Group Presentation
 14 回：Final Presentation and Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート : ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:					

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Write a learning journal every week after the lesson.

Do your planned language learning activities.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Participation:30% Assignments:40% Final presentation or report:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook is required. All materials are provided online.

参考文献 / Readings**学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

All students should bring a laptop and earphones to the classroom.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
 TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Self-directed and Reflective Language Learning

Self-directed and Reflective Language Learning

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU118
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face to face.
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- create learning goals and reflect on progress
- describe features and stages of learning plans
- consider aspects of individual learning histories in relation to culture and learning backgrounds
- implement and reflect on individual language learning plans
- show understanding of subject-specific vocabulary
- respond appropriately using questions/replies in presentations and cooperate in group discussions

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to support independent language learning. To achieve individual language learning goals, students will design and carry out language learning plans. Weekly discussions will be based on reflective journals and reports on out-of-class learning activities. The contents of the course will be from the students' own academic disciplines and interests. In groups, students will take part in presentations and discussion activities throughout the course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction To The Course: Orientation To Independent Learning.
- 2回：Planning Learning Cycle 1: Language Learning Histories.
Learning Plan Orientation And SMART goals.
- 3回：Learning Cycle 1: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections
- 4回：Learning Cycle 1: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections.
- 5回：Learning Cycle 1: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections.
- 6回：Learning Cycle 1: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections.
- 7回：1st Project: Individual Presentation And Reflection Paper On Learning Cycle 1. Presentation On Learning Cycle 1
Action Plan For Learning Cycle 2.
- 8回：Learning Cycle 2: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections.
- 9回：Learning Cycle 2: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
Group Discussion And Personal Reflections.
- 10回：Learning Cycle 2: Implementation. Selecting Information For Learning Plan.
- 11回：2nd Project: Individual Presentation And Reflection Paper On Learning Cycle 2.
Presentation/Report On Learning Cycle 2.
- 12回：Action Plan For Future Learning. Review Of Language Learning Action Plans.
Planning For Final Group Presentation.
- 13回：Action Plan For Future Learning. Review Of Language Learning Action Plans.
Planning For Final Group Presentation.
- 14回：Final Project: Group Presentation And Reflective Paper.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

This course involves daily out of class language practice. Regular writing of reflective journals in addition to the writing of reports concerning out-of-class learning activities. Students will also prepare individual PowerPoint presentations outside of

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:30% Assignment 1 (learning plan):10%

Assignment 2 (group presentation):10% Assignment 3 (journal):20% Final Assessment (presentation):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.
You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Materials will be supplied by the teacher.

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR A2 level.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Pen, pencil. Please also bring a notebook computer or tablet to class.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Academic Communication

Academic Communication

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU121
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

The main objective of this course is to enable students to communicate effectively in academic settings such as congresses, conferences, and symposium-style discussions and debates. In addition, students will be able to discuss and explain content knowledge relevant to understanding and solving current global issues. They will do these through presentations and writing short academic papers.

By participating in discussions and presentations in groups of students from different majors, students have the opportunities to present their views from multiple perspectives and critique others in an academic environment.

授業の内容 / Course Contents

This course provides students with the opportunity to address global issues collaboratively in groups of different majors and exchange their ideas and solutions. Groups will be decided according to the number of enrolled students. Example topics covered include Rikkyo's undergraduate majors such as "business and management," "environment and tourism," "community and social," "health and well-being," "political and legal," "science and technology," "religion and philosophy," and "communication and culture."

Students will acquire communication skills necessary for both formal and informal academic speech, discussions,

and writing including evidence-based, appropriate academic communication style, citations, and referencing. They will also acquire critical and creative thinking skills, such as analyzing global issues and synthesizing ideas and discussions to present their solution.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation of the course

Introduction to current global issues

Getting ready for the group poster presentation: Finding a global issue/problem

2回：Getting ready for the group poster presentation: Researching

3回：Getting ready for the group poster presentation: Preparing for the presentation

4回：Group poster presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

5回：Getting ready for the group oral presentation: Finding a global issue/problem

Academic language: How to conduct academic research

6回：Getting ready for the group oral presentation: Researching

Academic language: Finding and interpreting the evidence-based resources

7回：Getting ready for the group oral presentation: Researching and summarizing

Academic language: Differences between casual and academic presentations

8回：Getting ready for the group oral presentation: Preparing for the presentation

Academic language: Academically appropriate and persuasive use of vocabulary and signposting

9回：Group oral presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

10回：Group oral presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

11回：Academic writing for the individual research paper: Basics for academic writing, Differences in language styles between academic speaking and writing

Making follow-up research

12回：Academic writing for the individual research paper: Structure and moves in academic writing

Writing the first draft of the formal academic paper

13回：Academic writing for the individual research paper: Peer-review on the first draft

14回：Academic writing for the individual research paper: Completing a final draft

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外(予習・復習等)の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly assignments

Preparing for group presentations

Completing individual research paper

成績評価方法・基準(成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation & Weekly assignments:40% Presentations(Poster presentation - 10% &

Group Presentation - 20%):30% Final Research paper:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All the materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

The Academic Phrasebank

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/signalling-transition/>

APA Style

<https://apastyle.apa.org/>

中谷安男 (2016). 大学生のためのアカデミック英文ライティング. 大修館書店.

<https://www.taishukan.co.jp/book/b227393.html>

中谷安男 (2020). 経済学・経営学のための英語論文の書き方. 中央経済社.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to bring their own laptop PC every week.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Academic Communication

Academic Communication

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU122
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will be able to communicate effectively in academic settings as such as congress, conference, symposium-style discussions and university. In addition, students will be able to discuss and explain content knowledge relevant to understanding and solving current global issues.

授業の内容 / Course Contents

Various content knowledge that are relevant to addressing current global issues such as “business and management,” “environment and tourism,” “community and social,” “health and wellbeing,” “political and legal,” “science and technology,” “religion and philosophy,” and “communication and culture.”

Specific communication skills necessary for both formal and informal academic speech, discussions, and writing such as evidence-based, appropriate academic communication style citations and referencing. They will also acquire critical and creative thinking skills such as analyzing global issues and synthesizing the ideas and discussion to present their solution.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation of the course
Introduction to current global issues
- 2 回：Researching 1
Introducing Global Issue 1 (poster presentation)
- 3 回：Academic Discussion 1
Preparing Global Issue 1 (poster presentation)
- 4 回：Academic Writing 1
Preparing Global Issue 1 (poster presentation)
- 5 回：Poster Presentation on Global Issue 1
- 6 回：Researching 2
Introducing Global Issue 2 (oral presentation)
- 7 回：Academic Discussion 2
Preparing Global Issue 2 (oral presentation)
- 8 回：Academic Speech 1
Preparing Global Issue 2 (oral presentation)
- 9 回：Oral Presentation on Global Issue 2 (Part 1)
- 10 回：Oral Presentation on Global Issue 2 (Part 2)
- 11 回：Researching 3
Introducing Global Issue 3 (academic paper)
- 12 回：Academic Writing 2
Preparing Global Issue 3 (academic paper)
- 13 回：Academic Writing 3
Preparing Global Issue 3 (academic paper)
- 14 回：Academic Paper final draft

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート:○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:					

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

- Completing weekly readings
Preparing for poster, group/individual presentations and short academic paper

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation & Weekly assignments:40% Presentations(Poster presentation - 10% & Group Presentation - 20%):30% Final Research paper:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

The Academic Phrasebank

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/signalling-transition/>

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Academic Communication

Academic Communication

三浦 愛香 (MIURA AIKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU123
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

The main objective of this course is to enable students to communicate effectively in academic settings such as congresses, conferences, and symposium-style discussions and debates. In addition, students will be able to discuss and explain content knowledge relevant to understanding and solving current global issues. They will do these through presentations and writing short academic papers.

By participating in discussions and presentations in groups of students from different majors, students have the opportunities to present their views from multiple perspectives and critique others in an academic environment.

授業の内容 / Course Contents

This course provides students with the opportunity to address global issues collaboratively in groups of different majors and exchange their ideas and solutions. Groups will be decided according to the number of enrolled students. Example topics covered include Rikkyo's undergraduate majors such as "business and management," "environment and tourism," "community and social," "health and well-being," "political and legal," "science and technology," "religion and philosophy," and "communication and culture."

Students will acquire communication skills necessary for both formal and informal academic speech, discussions,

and writing including evidence-based, appropriate academic communication style, citations, and referencing. They will also acquire critical and creative thinking skills, such as analyzing global issues and synthesizing ideas and discussions to present their solution.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Orientation of the course

Introduction to current global issues

Getting ready for the group poster presentation: Finding a global issue/problem

2回：Getting ready for the group poster presentation: Researching

3回：Getting ready for the group poster presentation: Preparing for the presentation

4回：Group poster presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

5回：Getting ready for the group oral presentation: Finding a global issue/problem

Academic language: How to conduct academic research

6回：Getting ready for the group oral presentation: Researching

Academic language: Finding and interpreting the evidence-based resources

7回：Getting ready for the group oral presentation: Researching and summarizing

Academic language: Differences between casual and academic presentations

8回：Getting ready for the group oral presentation: Preparing for the presentation

Academic language: Academically appropriate and persuasive use of vocabulary and signposting

9回：Group oral presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

10回：Group oral presentation: Presentation, Question handling, and Feedback

11回：Academic writing for the individual research paper: Basics for academic writing, Differences in language styles between academic speaking and writing

Making follow-up research

12回：Academic writing for the individual research paper: Structure and moves in academic writing

Writing the first draft of the formal academic paper

13回：Academic writing for the individual research paper: Peer-review on the first draft

14回：Academic writing for the individual research paper: Completing a final draft

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly assignments

Preparing for group presentations

Completing individual research paper

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation & Weekly assignments:40% Presentations(Poster presentation - 10% &

Group Presentation - 20%):30% Final Research paper:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All the materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

The Academic Phrasebank

<https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/signalling-transition/>

APA Style

<https://apastyle.apa.org/>

中谷安男 (2016). 大学生のためのアカデミック英文ライティング. 大修館書店.

<https://www.taishukan.co.jp/book/b227393.html>

中谷安男 (2020). 経済学・経営学のための英語論文の書き方. 中央経済社.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to bring their own laptop PC every week.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Intercultural Studies

Intercultural Studies

ブラウン, A. (BROWN ANDREW GREGORY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU126
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Upon completion of the course, students will be able to:

1. explain features of their own culture (including customs, attitudes, values, and beliefs) to others.
2. describe other countries' cultures, and compare and contrast them with their own.
3. negotiate a variety of common situations they are likely to face when abroad.
4. show understanding of changing communication styles in various cultures depending on context (e.g., posture, eye contact, personal space, greetings, levels of politeness), and develop awareness of "global Englishes," (the ways English is used in other cultures beyond simply British/American).
5. apply knowledge of intercultural communication, and make connections to their own and other cultures in discussions and presentations
6. become accustomed to show cooperative teamwork in discussion and presentations.

授業の内容 / Course Contents

The main goal of this course is to prepare students for studying abroad by building their intercultural knowledge and communication skills. To achieve this goal, students will learn about other cultures and global varieties of

English, discuss how their culture is similar to and different from other cultures, and learn what to do/say in common situations they may face when abroad. This will increase students' cultural awareness and sensitivity, and reduce culture shock if they travel, work, or study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Unit 1: Communication
- 2 回：Unit 2: Culture
- 3 回：Unit 3: Non-Verbal Communication
- 4 回：Unit 4: Communicating Clearly
- 5 回：Unit 5: Culture and Values
- 6 回：Unit 6: Culture and Perception
- 7 回：Midterm Presentation
- 8 回：Unit 7: Diversity
- 9 回：Unit 8: Stereotypes
- 10 回：Unit 9: Culture Shocks
- 11 回：Unit 10: Culture and Change
- 12 回：Unit 11: Talking about Japan
- 13 回：Unit 12: Becoming and Global Person
- 14 回：Final Presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Assignments: You will complete 8 homework assignments. They will be interactive written assignments completed on Canvas. You will follow the instructions and complete the assignment, then you will reply to other classmate's work.

Presentations: There will

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Participation:30% Assignments:40% Midterm and Final Presentations:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

All materials will be provided by the instructor on Canvas LMS.

参考文献 / Readings

注意事項

- 【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
- 【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42 ・ IELTS below 4.0)

Intercultural Studies

Intercultural Studies

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU127
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） All classes will be conducted in a face to face setting.
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Upon completion of the course, students will be able to:

1. explain features of their own culture (including customs, attitudes, values, and beliefs) to others.
2. describe other countries' cultures, and compare and contrast them with their own.
3. negotiate a variety of common situations they are likely to face when abroad.
4. show understanding of changing communication styles in various cultures depending on context (e.g., posture, eye contact, personal space, greetings, levels of politeness), and develop awareness of "global Englishes," (the ways English is used in other cultures beyond simply British/American).
5. apply knowledge of intercultural communication, and make connections to their own and other cultures in discussions and presentations
6. become accustomed to show cooperative teamwork in discussion and presentations.

授業の内容 / Course Contents

The main goal of this course is to prepare students for studying abroad by building their intercultural knowledge and communication skills. To achieve this goal, students will learn about other cultures and global varieties of

English, discuss how their culture is similar to and different from other cultures, and learn what to do/say in common situations they may face when abroad. This will increase students' cultural awareness and sensitivity, and reduce culture shock if they travel, work, or study abroad.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction & Overview
- 2 回： Discussions Review of DBT
- 3 回： Discussion on The Culture Compass
- 4 回： Review of Cultural Norms in other countries
- 5 回： Explaining Japanese culture and customs
- 6 回： Dealing with Daily Encounters Abroad (in High and Low context cultures)
- 7 回： Presentations 1 - Delivery via Body Language and Voice
- 8 回： Presentations 2 - Slide Design for Accessibility
- 9 回： Intro to Project Topic 1 (Teamwork skills, Background and Website work)
- 10 回： Intro to Project Topic 2 (Intercultural Content work)
- 11 回： Intro to Project Topic 3 (Team Preparation)
- 12 回： Project Presentations 1
- 13 回： Project Presentations 2
- 14 回： Final Class Review, Feedback on project work, and wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Each week individual students will have to write a reflection of the classwork that week. Additionally as the course moves to the team project part each team will need to spend time outside the classroom conducting research and making slideshows, reports

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% weekly inclass active participation:30% weekly homework assignments:40%

最終レポート割合 :30%最終テスト割合 :0%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There are no textbooks - all materials will be provided by the Lecturer online at the appropriate time (there are no paper handouts).

参考文献 / Readings

The class 'readings', 'videos', 'handouts', etc are all digital and online and will be given out at the appropriate time during the course so that all students proceed at the same pace.

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Minimum requirements: CEFR A2 level or higher.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

All students should have their own laptop and the necessary dongles to connect it to the university projectors. These projectors all have hdmi cables so you will need whatever your laptop needs to connect an hdmi cable to it for presentations.

その他/ Others

I will use Google Classroom to administer this course.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準 2 級-2 級・GTEC 690-959 点・TOEFL iBT 42 点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Intercultural Studies

Intercultural Studies

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU128
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Upon completion of the course, students will be able to

- 1.explain features of their own culture (including customs, attitudes, values, and beliefs) to others.
- 2.describe other countries' cultures and compare and contrast them with their own.
- 3.negotiate a variety of common situations they are likely to face when abroad.
- 4.show understanding of changing communication styles in various cultures depending on context (e.g., posture, eye contact, personal space, greetings, levels of politeness), and develop awareness of "global Englishes," (the ways English is used in other cultures beyond simply British/American).
- 5.apply knowledge of intercultural communication and make connections to their own and other cultures in discussions and presentations.
- 6.become accustomed to show cooperative teamwork in discussion and presentations.

授業の内容 / Course Contents

The main goal of this course is to prepare students for studying abroad by building their intercultural knowledge and communication skills. To achieve this goal, students will

- 1) learn about other cultures and global varieties of English
- 2) discuss how their culture is similar to and different from other cultures.
- 3) learn what to do/say in common situations they may face when studying abroad.

This will help students to have a better study abroad experience and reduce culture shock.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introductions, Course Overview

What is culture? Hall's Cultural Iceberg handout and short video

Lecture, note-taking, discussion

2 回： Culture shock

Lecture, note-taking, discussion

3 回： Stereotypes

Lecture, note-taking, discussion

4 回： Cultural dos and don'ts

Lecture, note-taking, discussion

5 回： Traditions & ceremonies

Lecture, note-taking, discussion

6 回： Midterm Presentation Preparation and Practice

(practice and peer-evaluate in small groups)

7 回： Midterm Presentations

8 回： Friendship and relationships

Lecture, note-taking, discussion

9 回： Education

Lecture, note-taking, discussion

10 回： Family life

Lecture, note-taking, discussion

11 回： Working life

Lecture, note-taking, discussion

12 回： Final group presentation preparation

13 回： Group Final Presentations + Review

14 回： Group Final Presentations + Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Regular readings, review of class content, Students will also be assigned to groups for projects and are expected to organize time outside of class hours in which they can work collaboratively (online or offline).

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Reaction Papers:20% Quizzes:10% Midterm Presentations:20%
Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download before class. Printing out will generally be optional.

参考文献 / Readings

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download before class. Printing out will generally be optional.

注意事項

【履修目安】 CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
【Approximate English Requirement】 Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・
TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU131
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Building on skills from required English language courses and including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing fluency and confidence in English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

This course mainly consists of two main activities. The first one is activities using the textbook. The students will tackle TOEFL-style exercises in the text, listen to and read about various topics, and then discuss and write about the topics to develop the basic English skills necessary to take TOEFL. In addition to the textbook activities, the course will also deal with topics relevant to studying abroad (e.g., culture shock) and deepen students' understanding of the topics through discussions and presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Course Orientation

What is the TOEFL test?

2回：Unit1 Education/ Listening & Reading

3回：Unit1 Education/ Speaking & Writing

4回：Unit2 Technology/ Listening & Reading

Study Abroad Preparation (1)

5回：Unit2 Technology/ Speaking & Writing

6回：Unit3 Environment/ Listening & Reading

7回：Unit3 Environment/ Speaking & Writing

Study Abroad Preparation (2)

8回：Presentation

9回：Unit4 Culture/ Listening & Reading

10回：Unit4 Culture/ Speaking & Writing

11回：Unit5 Business/ Listening & Reading

Study Abroad Preparation (3)

12回：Unit5 Business/ Speaking & Writing

13回：Presentation

14回：Presentation/ Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students need to spend about 40 to 60 minutes per week to do assignment and prepare for vocabulary quiz.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and Quizzes:40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Alastair Graham-Marr TOEFL Skills 2 ABAX ELT Publishers 2022 9781785470387 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

Study Abroad Preparation: TOEFL 1 (Basic)

津田 敦子 (TSUDA ATSUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU132
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Building on skills from required English language courses and including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing fluency and confidence in English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course introduction
Features of the TOEFL Test
Needs Analysis
- 2 回：Studying Abroad: Why?
Self-directed Language Learning Strategies
- 3 回：Academic Skills: Reading and Vocabulary
- 4 回：Academic Skills: Listening and Note-Taking
- 5 回：Academic Skills: Speaking and Discussion
- 6 回：Academic Skills: Presentation
- 7 回：Academic Skills: Presentation
- 8 回：Academic Skills: Research and Compiling Information
- 9 回：Academic Skills: Writing
- 10 回：Adapting to Classes
- 11 回：Living in a Foreign Culture
- 12 回：Living in a Foreign Culture
- 13 回：Planning and Preparing for Study Abroad
- 14 回：Reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Basic Vocabulary for TOEFL

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 課題、小テスト、プレゼンテーションなど:40% 最終テスト割合：:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

プリント配布

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・

TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

ピアノフスカ (PIJANOWSKA MARTA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU136
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to continue improving their academic communication skills. Including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing students' fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course introduction. TOEFL test sections
Summarizing information found online and sharing it with others
Starting a learning journal
- 2 回：Arts
Preparing for the Independent Speaking Task
- 3 回：Biology and Medicine
Preparing for the Integrated Speaking Task
- 4 回：Business and Economics
Preparing for the Listening Task
- 5 回：History and archeology
Preparing for the Independent and Integrated Speaking Task
- 6 回：Speaking Task mini-test. Learning journal update.
- 7 回：Animal Behavior
Preparing for the Independent Writing Task
- 8 回：Sociology
Preparing for the Integrated Writing Task
- 9 回：Technology and Computers
Preparing for the Listening Task
- 10 回：Natural Sciences
Preparing for the Reading Task
- 11 回：Campus Life
Preparing for the Integrated Speaking Task
- 12 回：Climate and Environment
Preparing for the Reading Task
- 13 回：Entertainment
Preparing for the Independent and Integrated Writing Tasks
- 14 回：Mini TOEFL test. Learning journal submission.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド*（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

You are also expected to engage in test preparation independently and keep a learning journal that will be assessed.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% 最終テスト割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare**

We will use CANVAS as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution, assignment submissions and in-class activities, so please make sure that you bring a device with access to CANVAS to every class

その他 / Others

● Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

Study Abroad Preparation: TOEFL 2 (Intermediate)

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU137
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to continue improving their academic communication skills. Including a wide range of contents relevant to studying abroad, the course focuses on developing students fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- Compile practical information about taking classes at a university abroad
- Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course introduction. Introduction to studying abroad. Features of the TOEFL Test. Needs analysis.

Listening and note taking. Self analysis

2 回： Self-directed language learning strategies.

Goal setting. Brainstorming, Plan writing. Evaluating study skills

3 回： Why study abroad? Is studying abroad right for you?

Standard lesson plan

4 回： Choosing study abroad

Standard lesson plan

5 回： Preparing for study abroad

Standard lesson plan

6 回： Preparing for study abroad

Standard lesson plan / Evaluation preparation

7 回： Language learning plan: evaluation

Presentation

8 回： Adapting to classes

Standard lesson plan

9 回： Adapting to classes

Standard lesson plan

10 回： Living in a foreign culture

Standard lesson plan.

11 回： Living in a foreign culture

Standard lesson plan (final essay/presentation planning)

12 回： Living in a foreign culture

Standard lesson plan (final essay/ presentation preparation.)

13 回： Planning for study abroad

Presentation / Essay / Visual Representation

14 回： Reflections

Class discussion. Consolidation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ* 等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to watch media and complete readings for in-class activities each week. Students must prepare for two major assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and presentations:40% Final evaluation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Berdan, Goodman & Taylor A Student Guide to Study Abroad 1st Edition, Kindle Edition Institute of International Education 2013 -

Students taking this course are requested to buy the Kindle version of this book themselves

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

マッキロイ (MCILROY TARA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU141
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Including a wide range of contents relating to studying abroad, and topics that might be expected in English-speaking countries, the course focuses on developing high levels of fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the advanced academic skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

- 1) Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions
- 2) Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support
- 3) Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks
- 4) Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies
- 5) Compile practical information about taking classes at a university abroad
- 6) Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course introduction. Intro to studying abroad. Features of the TOEFL Test. Discussing personal goals for study abroad and TOEFL.
- 2 回： Self-directed language learning strategies related to the TOEFL test and preparing for studying abroad. Discussion and group work.
- 3 回： Why study abroad? Is studying abroad right for you? Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 4 回： Choosing study abroad destinations (1) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 5 回： Choosing study abroad destinations (2) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 6 回： Choosing study abroad destinations (3) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 7 回： Mini-presentations and reflective evaluations (group/pair/individual according to class size)
- 8 回： Adapting to life abroad (1) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 9 回： Adapting to life abroad (2) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 10 回： Living in a foreign culture (1) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 11 回： Living in a foreign culture (2) Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 12 回： Dealing with and overcoming challenges abroad and making the most of the return home Discussion and group work. Reviewing TOEFL strategies and study plans.
- 13 回： Preparation for final presentations (group/pair/individual according to class size)
- 14 回： Final presentations. Wrap up. Self-reflection.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書 : ○ スライド (パワポ等) の使用 : ○ 上記以外の視聴覚教材の使用 : ○

個人発表 : ○ グループ発表 : ○ ディスカッション・ディベート : ○
 実技・実習・実験 : 学内の教室外施設の利用 : 校外実習・フィールドワーク :
 上記いずれも用いない予定 :

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly assignments

Preparing for group work

Completing self-directed study

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active participation (actively cooperating in groups, using English, preparing for class):30% Assignments (made up of mid-term project, self-directed study plans and reflections):40% Final presentation/project and reflective paper:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook for this course. All materials will be available on Canvas.

参考文献 / Readings

R. Michael Paige, Andrew D. Cohen, Barbara Kappler Mikk, Julie C. Chi, & James P. Lassegard Maximizing Study Abroad: A Students' Guide to Strategies for Language and Culture Learning and Use University of Minnesota Center for Advanced Research on Language Acquisition (2nd Edition) 2002 0972254552
 Educational Testing Service (ETS) The Official Guide to the TOEFL iBT Test (Official Guide to the TOEFL Test) McGraw-Hill; 6th edition 2020 1260470350

ETS online test materials available from <https://www.ets.org/toefl.html> and online materials related to study abroad preparation (digital contents including video).

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Language & Participation: The language of use for this course is English. Students are required to use English in classroom activities, interactions and assignments. Students are expected to preview and review all materials constantly and actively partici

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a laptop, tablet or other digital device to the classroom.

その他 / Others

CLIL: This course applies a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the teaching and learning of both content and language. Students will encounter and consolidate the language and discourse patterns they need to unde

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

Study Abroad Preparation: TOEFL 3 (Advanced)

プレントイス (PRENTICE MALCOLM C.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU142
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are interested in studying abroad in the future and want to improve their academic communication skills. Including a wide range of contents relating to studying abroad, and topics that might be expected in English-speaking countries, the course focuses on developing high levels of fluency and confidence in academic English. The course will also help students become more independent language learners and develop the advanced academic skills necessary for the TOEFL test.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will be able to:

Talk about a wide range of topics in interviews, long turns, and academic discussions

Write descriptions, preferences and explanations with reasons and support

Respond to a variety of texts through TOEFL test relevant speaking and writing tasks

Demonstrate an understanding of self-directed language learning strategies

Compile practical information about taking classes at a university abroad

Prepare for adapting to life in a foreign culture

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Intro to the course, study abroad, TOEFL

Intro to self-directed learning part 1

Pre-course Survey

TOEFL Focus - Skills for Reading

2 回：Intro to self-directed learning part 2

TOEFL focus - Listening (Lectures)

3 回：Project 1 Intro Day

TOEFL focus - Listening (Conversations)

4 回：Project 1 Share/Check Day

TOEFL focus - Speaking (Independent)

5 回：Project 1 Practice Day

TOEFL focus - Speaking (RLS Campus)

6 回：Project 1 Presentation Day

TOEFL focus -Speaking (RLS Lecture)

7 回：Project 2 Intro Day

TOEFL focus - Speaking (LS Summary)

8 回：Project 2 Share/Check Day

TOEFL focus - Writing (RLW)

9 回：Project 2 Practice Day

TOEFL focus - Writing (WfAD)

10 回：Project 2 Presentation Day

Project 3 Preview

TOEFL focus - As requested

11 回：Project 3 - materials and review

TOEFL focus - As requested

12 回：Project 3 - check everyone submitted

TOEFL focus - As requested

13 回：Project 3 - Feedback Q&A

TOEFL focus - As requested

14 回：Project 3 - Deadline

Submit Homework Portfolio

Post-course surveys

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Self-directed homework A (e.g. vocab)

Self-directed homework B (e.g. summarise a short reading)

Preparation for main projects A & B (Presentations)

Preparation for main project C (Speaking/Writing Portfolio)

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Presentations:40% Homework Portfolio:10% Speaking/Writing
TOEFL Portfolio:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU146
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face to face
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who plan to study abroad in the future and want to improve their language skills. Building on skills from mandatory English language courses and including a wide range of topics from study abroad contexts, the course focuses on developing fluency and confidence in English. Classroom tasks will help students develop the competencies needed for the IELTS test, and students will be supported in their individual study for test preparation.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

Planning, reflection and self-evaluation for independent IELTS study.

Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.

Writing descriptions, explanations, analyses and interpretations related to Study Abroad topics.

Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course. Individual study set-up.

- 2回：Relationships
 3回：Places and Buildings
 4回：Education and Employment
 5回：Study Abroad Topics (Test Day). Individual Study Review
 6回：Food and Drink
 7回：Consumerism
 8回：Leisure Time
 9回：Study Abroad Topics (Test Day). Individual Study Review
 10回：Fame and the Media
 11回：Natural World
 12回：Study Abroad Fayre
 13回：Study Abroad Topics (Test Day). Individual Study Review
 14回：Study Abroad Plan

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

You are required to complete preparation tasks before each lesson. You are also expected to engage in test preparation independently and keep a study log that will be assessed.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% 最終テスト割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Crosthwaite, P & Hutchinson, S. Mindset for IELTS Level 1 Student's Book with Testbank and Online Modules: An Official Cambridge IELTS Course Cambridge University Press 2017 9781316640050 ○

Please be sure to buy Book 1. This is the Basic level course.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Assignments will be submitted and some instructions given through Google Classroom. Please bring a PC, tablet, or smartphone to every lesson.

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満

【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2~Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

Study Abroad Preparation: IELTS1(Basic)

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU147
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course is for students who plan to study abroad in the future and want to improve their language skills. Building on skills from mandatory English language courses and including a wide range of topics from study abroad contexts, the course focuses on developing fluency and confidence in English. Classroom tasks will help students develop the competencies needed for the IELTS test, and students will be supported in their individual study for test preparation.

授業の内容 / Course Contents

Planning and self-evaluation for independent IELTS study.
Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.
Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics.
Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course. Individual study set-up.

- 2回：Topic 1: Relationships.
 3回：Topic 2: Places and Buildings.
 4回：Topic 3: Education and Employment.
 5回：Test Day. Individual study review.
 6回：Topic 4: Food and Drink.
 7回：Topic 5: Consumerism.
 8回：Topic 6: Leisure Time.
 9回：Test Day. Individual study review.
 10回：Topic 7: Fame and the Media.
 11回：Topic 8: Natural World.
 12回：Language and Skills Review.
 13回：Test Day.
 14回：Review and plan for ongoing study.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly. Please contact your instructor if you have any questions or concerns.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Test 1:10% Test 2:10% Test 3:10% Homework:40% Attendance / Participation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Crosthwaite, Hutchison, Wijayatilake Mindset for IELTS Level 1 Cambridge 2017/9/14 9781316640050
 -

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR A2 相当：英検 準2級-2級・GTEC 690-959点・TOEFL iBT 42点未満・IELTS 4.0 未満
 【Approximate English Requirement】Around CEFR A2：Eiken Level Pre-2～Level 2・GTEC 690-959・TOEFL iBT below 42・IELTS below 4.0)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU151
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who plan to study abroad in the future and want to develop their language skills. Class content is taken from study abroad contexts, and students will build on their current abilities to further develop fluency and confidence in English. The course will also help students develop the competencies needed for the IELTS test. Students will be supported in their individual study for test preparation.

CLIL Curriculum fit:

The course encourages the development of broader competences including willingness to communicate, cooperation and interdependence, autonomy, and sedulity.

The classes are content- and communication-driven.

Topics are developed in various formats to engage a range of cognitive skills.

Connections are formed within the classroom and to the wider community of the university and to study abroad locations around the world.

授業の内容 / Course Contents

Through this course, students will develop skills in:

- Planning and self-evaluation for independent IELTS study.
- Speaking about Study Abroad topics in interviews, long turns and discussions.
- Writing descriptions and explanations related to Study abroad topics.
- Reading and listening to learn about Study Abroad topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course. Big goal/ Individual study set-up.
- 2 回：Friendship
- 3 回：Accommodation
- 4 回：Education
- 5 回：Speaking Test Day. Self-study review.
- 6 回：Famous people/Explanation of problem/solution research assignment
- 7 回：Adapting to different cultures/values
- 8 回：Staying safe and healthy
- 9 回：Speaking Test Day. Self-study review.
- 10 回：Managing Money
- 11 回：Managing stress
- 12 回：Language and Skills Review/Self- study review
- 13 回：Identifying and solving a problem related to Study Abroad/IELTS project presentations
- 14 回：Review and plan for ongoing study/ (Presentations continued in the event of a large class size)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：						

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students need to study intensively for IELTS outside the class and complete class homework.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Speaking Test Day 1:10% Speaking Test Day 2:10% Identifying and solving a problem related to Study Abroad/IELTS presentations.:10%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

Study Abroad Preparation: IELTS2(Intermediate)

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU152
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This intermediate course is for students who are planning to study abroad and want to further develop their language skills. Class contents cover a wide range of topics from study abroad contexts, including topics that could be expected in English-speaking countries, in addition to topics that are commonly found in the IELTS test. The course will help students develop academic competencies needed for the IELTS test.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will:

1. learn about the various question types typically found in each of the listening, reading, writing, and speaking sections of the IELTS test
2. learn about and practice key strategies and self-study techniques on how to prepare for the IELTS test through practice of the various question types
3. talk about a wide range of topics, including those related to study abroad with classmates who have the same interests

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Getting to know you/Course Introduction/Level Check
 2 回：Listening 1 – Section 1/2
 3 回：Reading 1 – Choice Questions
 4 回：Writing 1 – Task 1 - Charts & Graphs
 5 回：Speaking 1 – Part 1 – Personal Questions
 6 回：Listening 2 – Section 3 & 4
 7 回：Reading 2 – Completion Questions
 8 回：Writing 2 – Task 1 - Maps & Processes
 9 回：Speaking 2 – Part 2 – 2-min Speech
 10 回：Writing 3 – Task 2 - Essays
 11 回：Speaking 3 – Part 3 – Discussion
 12 回：Listening/Reading Review
 13 回：Writing/Speaking Review
 14 回：Final Test & Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ* 等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:		ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Refer to the individual syllabus that the instructor provides for detailed information.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attendance, Active Engagement in Class):30% Assignments (Homework Tasks, In-Class Assignments):40% 最終テスト割合 : :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト/ Textbooks

Class materials will be provided on canvas LMS.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Individual PCs will be recommended since all materials will be provided on canvas LMS.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

ハステッド (HASSTEDT MARC AKIRA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU156
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are planning to study abroad and want to further develop their language skills. Class contents cover a wide range of topics from study abroad contexts, including topics that could be expected in English-speaking countries, in addition to topics that are commonly found in the IELTS test. The course will help students develop advanced academic competencies needed for the IELTS test.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will:

1. learn about the various question types typically found in each of the listening, reading, writing, and speaking sections of the IELTS test
2. learn about and practice key strategies and self-study techniques on how to prepare for the IELTS test through practice of the various question types
3. talk about a wide range of topics, including those related to study abroad

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Course Introduction, Student Survey/Diagnostic

- 2回：Speaking 1 – Part 1 – Personal Questions
 3回：Speaking 2 – Part 2 – 2-min Speech
 4回：Speaking 3 – Part 3 – Discussion
 5回：Speaking Section Review
 6回：Writing 1 – Task 1 - Charts & Graphs
 7回：Writing 2 – Task 1 - Maps & Processes
 8回：Writing 3 – Task 2 - Opinion Essays
 9回：Writing 4 - Task 2 - Adv/Disadv Essays
 10回：Writing Section Review
 11回：Listening Section (Overview)
 12回：Reading Section (Overview)
 13回：Final Review
 14回：Final Test & Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Refer to the individual syllabus that the instructor provides for detailed information.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attendance, Active Engagement in Class):30% Assignments (Homework Tasks, In-Class Assignments):40% Final Test:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No Textbook

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

Study Abroad Preparation: IELTS3(Advanced)

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU157
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

This advanced course is for students who are planning to study abroad and want to further develop their language skills. Class contents cover a wide range of topics from study abroad contexts, including topics that could be expected in English-speaking countries, in addition to topics that are commonly found in the IELTS test. The course will help students develop advanced academic competencies needed for the IELTS test.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will:

- learn about the various question types typically found in each of the listening, reading, writing, and speaking sections of the IELTS test
- learn about and practice key strategies and self-study techniques on how to prepare for the IELTS test through practice of the various question types
- talk about a wide range of topics, including those related to study abroad

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Course Introduction

- 2回：Speaking 1 - Part 1
 3回：Speaking 2 - Part 2
 4回：Speaking 3 - Part 3
 5回：Speaking Review
 6回：Writing 1 - Task 1
 7回：Writing 2 - Task 1
 8回：Writing 3 - Task 2
 9回：Writing Review
 10回：Listening 1 - Sections 1 & 2
 11回：Listening 2 - Sections 3 & 4
 12回：Reading 1
 13回：Reading 2
 14回：Final Test & Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to review all materials constantly. There may also be some short homework assignments (details to be announced in class). If students are absent, they are still expected to submit homework assignments on time.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (attendance + engagement):30% Assignments (in-class + homework):40% 最終テスト割合 : :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

その他 / Others

We will use Canvas as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution, and assignment submissions.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Introduction to Global Studies A : Humanities

Introduction to Global Studies A : Humanities

馬上 紗矢香 (MOUE SAYAKA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU201
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course provides students with basic academic knowledge related to Humanities, in particular History, Sociology, and Literature. The course also aims to help students improve their language learning strategies and academic skills (note-taking, annotating, vocabulary, surveying, data-collecting/analysis, critical thinking, discussion, presentation, etc.).

授業の内容 / Course Contents

Each week, students will learn a new academic concept by reading an assigned text. A mini lecture on each week's topic will be given by the instructor, followed by student discussion to better understand the topic. The topics will include history in the U.S. (History), gender and race (Sociology), and how they are depicted in literary works (Literature). Students will engage in three projects in which they will research, conduct surveys, collect/analyze data collaboratively with classmates, and present their findings to the class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the Course

2 回： History: U.S. History 1

- 3回：History: U.S. History 2
 4回：History: U.S. History 3
 5回：Project 1: Research in History
 6回：Sociology: Gender
 7回：Sociology: Race
 8回：Sociology: Issues in Gender and Race
 9回：Project 2: Research and Survey in Gender or Race
 10回：Literature: History and Literature
 11回：Literature: Gender and Literature
 12回：Literature: Race and Literature
 13回：Final Project: Analysis in Literature (research + analysis)
 14回：Final Project: Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also, please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (In-class discussion and homework assignments):30% Two Individual and Group Projects:40% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. All materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies A : Humanities

Introduction to Global Studies A : Humanities

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU202
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

The content goals of this class are:

- To enable students to follow lectures, discussions, and presentations about the different topics.
- To understand and respond to detailed descriptions of subjects and issues related to the topics.
- To be able to synthesize information from secondary sources and present the findings in a clear and concise manner.

The language goals of this class are:

- To be able to appropriately use a range of technical vocabulary, expressions, and concepts common to the topics.
- To be able to respond and ask follow-up questions probing for more detail during the topic-related discussions.
- To be able to express evaluative comments and opinions about the topics.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to read short stories for literature, essays on history, and philosophy and identify the major themes, motifs, symbols, as well as other literary/historical/philosophical elements, while developing their

overall four language skills. Course content will support the use of language strategies to read and respond to the readings using concepts from literary theory, historical and philosophical perspectives.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction/Orientation
- 2 回：Literature 1: “Hills Like White Elephants”
- 3 回：Literature 2: “The Snows of Kilimanjaro”
- 4 回：Literature 3: “The Short Happy Life of Francis Macomber”
- 5 回：Literature Presentations
- 6 回：History 1: The Vietnam War-Introduction
- 7 回：History 2: The Vietnam War-Continued
- 8 回：History 3: The Vietnam War-Conclusion
- 9 回：History Presentations
- 10 回：Educational Philosophy 1: Idealism
- 11 回：Educational Philosophy 2: Realism
- 12 回：Educational Philosophy 3: Pragmatism
- 13 回：Educational Philosophy 4: Existentialism
- 14 回：Educational Philosophy Presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are responsible for keeping up with reading assignments and prepare for the discussion questions in advance. Student may need to do additional research for group and/or individual presentations.

Even when you are absent, you are expected to submit

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attending on time and participating in classroom activities):40%

Assignments (Quizzes 20% and Presentations 10%):30% Final Presentation (Presentation 20% Reaction Paper 10%):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies B : Social Science

Introduction to Global Studies B : Social Science

ヤマダ, ナオミ (YAMADA NAOMI C. F.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU205
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1) understand a structured lecture and take notes on major points (L)
- 2) understand and use most of the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary to understand each lecture (L)
- 3) present their ideas, pose questions, further develop other people's views and opinions in discussions and presentations (L)
- 4) compare and contrast different sources, classify information into different categories, and create timeline/table (C)
- 5) apply knowledge of target academic field and make connections to their own and other culture in discussions and presentations (C)
- 6) show cooperative teamwork in discussion and presentation (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Social Science, particularly cultural anthropology, sociology, and intercultural studies. Students will use general and specific contents to engage in group discussions and to develop critical thinking skills by understanding and analyzing academic lectures and texts. Our academic goal is to better understand and be able to describe in English the nature of interactions between different peoples and cultures. Tasks will include taking notes in academic contexts, summarizing material, finding key points, and presenting analyses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction(to the course) / Culture and ethnocentrism
- 2 回：Norms and values / norm violations
- 3 回：Cultural universals / note-taking practice
- 4 回：Kinship and social organization, part 1
- 5 回：Kinship and social organization, part 2
- 6 回：Subsistence patterns 1/ clips from Summer Pasture
- 7 回：Subsistence patterns 2
- 8 回：Modernization and globalization
- 9 回：Ethnographies/ practice citing sources
- 10 回：Cultural Meaning and connected national histories
- 11 回：Film: Persepolis
- 12 回：Persepolis, part 2
- 13 回：Life stories
- 14 回：Wrap up and final presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Refer to the individual syllabus that the instructor provides for detailed information.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and in-class activities:40% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Readings will be supplied by the instructor. We will also refer to an open-access online text available free of charge here: <https://perspectives.americananthro.org/>

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1 ・ GTEC 960-1189 ・
TOEFL iBT 42-71 ・ IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies B : Social Science

Introduction to Global Studies B : Social Science

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU206
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) understand a structured lecture and take notes on major points (L)
- 2) understand and use most of the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary to understand each lecture (L)
- 3) present their ideas, pose questions, further develop other people's views and opinions in discussions and presentations (L)
- 4) compare and contrast different sources, classify information into different categories, and create timeline/table (C)
- 5) apply knowledge of target academic field and make connections to their own and other culture in discussions and presentations (C)
- 6) show cooperative teamwork in discussion and presentation (C)

*L = Language goal, C = Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Social Science, in particular law and politics, economics, and tourism. Students will use general and specific contents to engage in group discussions and to develop critical thinking skills by understanding and analyzing academic lectures and texts. They will also reflect their own learning through understanding various English learning strategies (vocabulary, reading, and writing) and critical thinking skills. After each content introduction, students are expected to deliver presentations related to the topic covered in class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to the course
- 2回：Introduction to sociolinguistics in English
- 3回：Sociolinguistics: Language Variation and Identity
- 4回：Prepare for 1st group project
- 5回：1st group project
- 6回：Introduction to economics in English
- 7回：Economics: Globalisation and Its Impact on Economies
- 8回：Prepare for 2nd group project
- 9回：2nd group project
- 10回：Introduction to Psychology in English
- 11回：Psychology: Influence of Social Groups on Individual Behavior
- 12回：Preparing for the final project
- 13回：Final individual project
- 14回：Wrap-up & Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Reading materials for the following weeks are given, so it is very important to read them closely and critically and prepare for in-class discussions.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (includes homework assignments):30% Group projects:40% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

It is advisable to bring a tablet or laptop for writing and preparing presentations.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies C : Natural Science

Introduction to Global Studies C : Natural Science

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU209
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face to face, on-campus
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Natural Science. The course is designed to provide an overview of two major branches of Natural Science, Biology and Physics.

授業の内容 / Course Contents

Students are expected to obtain information, ideas, and opinions from scientific sources and to engage in critical thinking. Students will use a variety of materials to participate in group discussions and engage in active learning in several ways (vocabulary skills, reading, writing, discussion, active listening, and presentation). Three times during the semester, students are expected to give clear, organized presentations, highlighting significant points regarding topics related to the class. Students shall also produce a report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view related to topics and/or themes from the class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course

Skills- Integrated Learning; Learning Content in English

- 2 回：Topic: Biology - part 1 - cellular biology
Skills- Reading: reading quickly (scanning),
Listening and note-taking (quick note taking),
Discussion (topic-based)
- 3 回：Topic: Biology - part 2 - biodiversity
Skills- Note-taking (evaluating the importance of information when taking notes),
Critical analysis of information (critical thinking),
Discussion (topic-based)
- 4 回：Prepare for 1st group project
Skills- Discussion,
Gathering, analyzing, and summarizing information,
Writing: presentation notes
- 5 回：1st group project (presentation),
Skills- Presentation skills
- 6 回：Topic: Biology - biology and medicine,
Skills-Reading (evaluating the importance of information when reading),
Listening and Note-taking,
Discussion (topic-based)
- 7 回：Topic: Physics - part 1 - fundamentals,
Skills-Reading (evaluating the importance of information when reading),
Listening and Note-taking,
Discussion (topic-based)
- 8 回：Prepare for 2nd group project
Skills- Discussion,
gathering, analyzing, and summarizing information,
Presentation skills (prepare for presentation with scientific data)
- 9 回：2nd group project (presentation)
Skills- Presentation skill using PowerPoint (Group)
- 10 回：Topic: Physics - part 2 - the physics of modern technology,
Skills- Critical thinking: using data based on scientific evidence,
Discussion (topic-based),
Listening and Note-taking
- 11 回：Topic: Physics - part 3 - space,
Skills- Critical thinking: Explore the topic with scientific data,
Discussion (topic-based),
Listening and Note-taking
- 12 回：Prepare for the final project,
Skills- Writing: Outline for presentation,
Presentation skills
- 13 回：Final individual project (presentation)
Skills- Presentation using visuals (slideshow),

Presentation skills

14 回：Wrap-up (Collect final project report),

Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework reading, preparation of presentations and report, review of class notes and materials

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation (Includes homework assignments):30% Project work x 2 times (Group Presentations):40% Final project (Presentation & final project report):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Reading assignments (instructor written) will be provided via Canvas.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

paper and pencil or pen,

an internet-capable device (computer, tablet, or smartphone) to access class materials on Canvas and to turn in assignments on Canvas

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies C : Natural Science

Introduction to Global Studies C : Natural Science

タイナー, A. (TYNER ANDREW LEON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU210
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face to face, on-campus
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Natural Science. The course is designed to provide an overview of two major branches of Natural Science, Biology and Physics.

授業の内容 / Course Contents

Students are expected to obtain information, ideas, and opinions from scientific sources and to engage in critical thinking. Students will use a variety of materials to participate in discussions and engage in active learning in several ways (vocabulary skills, reading, writing, discussion, active listening, and presentation). Three times during the semester, students are expected to give clear, organized presentations, highlighting significant points regarding topics related to the class. Students shall also produce a report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view related to topics and/or themes from the class.

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1) understand a structured lecture and take notes on major points (Language goal)
- 2) understand and use topic-specific vocabulary and academic vocabulary necessary to understand lectures and

participate in discussions (Language goal)

3)present their ideas, pose questions, and further develop views and opinions through discussions and presentations (Language goal)

4)effectively gather, evaluate, use, compare, and contrast different sources of information (Content goal)

5)apply knowledge of target academic content and adapt found information for use in various contexts (i.e. presentations, discussion, report writing) (Content goal)

6)use cooperative teamwork in discussion and presentation (Content goal)

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course

Skills- Integrated Learning; Learning Content in English

2 回： Topic: Biology - part 1 - cellular biology

Skills- Reading: reading quickly (scanning),

Listening and note-taking (quick note taking),

Discussion (topic-based)

3 回： Topic: Biology - part 2 - biodiversity

Skills- Note-taking (evaluating the importance of information when taking notes),

Critical analysis of information (critical thinking),

Discussion (topic-based)

4 回： Prepare for 1st project

Skills- Discussion,

Gathering, analyzing, and summarizing information,

Writing: presentation notes

5 回： 1st project (presentation),

Skills- Presentation skills

6 回： Topic: Biology - biology and medicine,

Skills-Reading (evaluating the importance of information when reading),

Listening and Note-taking,

Discussion (topic-based)

7 回： Topic: Physics - part 1 - fundamentals,

Skills-Reading (evaluating the importance of information when reading),

Listening and Note-taking,

Discussion (topic-based)

8 回： Prepare for 2nd project

Skills- Discussion,

gathering, analyzing, and summarizing information,

Presentation skills (prepare for presentation with scientific data)

9 回： 2nd project (presentation)

Skills- Presentation skill using PowerPoint

10 回： Topic: Physics - part 2 - the physics of modern technology,

Skills- Critical thinking: using data based on scientific evidence,

Discussion (topic-based),
 Listening and Note-taking
 11 回：Topic: Physics - part 3 - space,
 Skills- Critical thinking: Explore the topic with scientific data,
 Discussion (topic-based),
 Listening and Note-taking
 12 回：Prepare for the final project,
 Skills- Writing: Outline for presentation,
 Presentation skills
 13 回：Final individual project (presentation)
 Skills- Presentation using visuals (slideshow),
 Presentation skills
 14 回：Wrap-up (Collect final project report),
 Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework reading, preparation of presentations and report, review of class notes and materials

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Includes homework assignments):30% Project work x 2 times (Presentations):40% Final project (Presentation & final project report):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this class.

All class materials will be provided by the teacher when necessary.

参考文献 / Readings

Reading assignments (instructor written) will be provided via Canvas.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

paper and pencil or pen,

an internet-capable device (computer, tablet, or smartphone) to access class materials on Canvas and to turn in assignments on Canvas

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

CLIL Seminars: International Relations and Politics

CLIL Seminars: International Relations and Politics

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU213
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） Face-to-face
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout the course, students will learn how to:

- investigate various academic sources related to international relations and politics
- critically analyze and understand academic lectures and texts
- work collaboratively on group projects and presentations
- communicate effectively using presentation skills, visual media/graphics, academic discussion skills, and written text
- explain and defend ideas and opinions using logical arguments and evidence
- participate in and lead interactive group discussions on topics in international relations and politics

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to issues in international relations and politics and provide opportunities to improve their academic skills. Students will learn about topics such as war, diplomacy, trade, and foreign policy. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, discussion, creative thinking, and written responses, students will improve their academic English proficiency and hone their higher order critical

thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course: Defining major themes in International Relations and Politics
- 2 回：Lecture & Discussion: Understanding the need for international relations
- 3 回：Lecture & Discussion: The complexities of international trade
- 4 回：Prepare for Group Project 1
- 5 回：Group Project 1 Presentations
- 6 回：Lecture & Discussion: Foreign policy
- 7 回：Lecture & Discussion: How diplomacy works
- 8 回：Prepare for Group Project 2
- 9 回：Group Project 2 Presentations
- 10 回：Lecture & Discussion: Understanding the causes of war
- 11 回：Lecture & Discussion: War in the modern world
- 12 回：Final Project Preparation
- 13 回：Final Individual Project
- 14 回：Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- Researching various sources related to international relations and politics
- Preparing group projects and presentations
- Writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Assignments and in-class activities (discussions, presentations, etc.):40%

Participation:30% 最終レポート割合：:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Laptop computer, notebook

その他 / Others

Students are expected to actively participate in all classroom activities.

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・

TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Globalization and Business

CLIL Seminars: Globalization and Business

ウッドワード (WOODWARD HEATHER R.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU215
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1) use note taking strategies to understand the main points of lectures and videos. (L)
- 2) discuss their ideas with classmates in response to lectures or class readings. (L)
- 3) write summaries and short responses to lectures, videos or class readings. (L)
- 4) understand the past, present and future directions of globalization and business. (C)
- 5) understand the implications of globalization for management practices (C)
- 6) collaborate with classmates to create research-based presentations on a relevant topic (C)

(L = language objective (including communication, C = content objective)

授業の内容 / Course Contents

In this course, students will delve into the convergence of globalization and business, with a specific focus on honing critical thinking skills through the examination of case studies. The curriculum underscores the analysis of business case studies to elucidate both the advantages and disadvantages inherent in the interplay of globalization and business. An overview of various topics will be explored, including marketplace competition, cultural issues

at the workplace, and social responsibilities. Students will actively participate in researching and scrutinizing their own specific areas of interest (e.g, international trade, accounting, management), engaging in critical reflection on relevant issues. Through fostering active involvement in class discussions, self-initiated research endeavors, and collaborative projects, the course aims to empower students to formulate opinions and effectively articulate their reasoning on multifaceted topics.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction:

Review Syllabus / Key skills

2 回： Globalization and the Marketplace

Skills: Note Taking and Discussion

3 回： Impact and Challenges of a Globalized Marketplace

Skills: Note Taking, Discussion, and Topic Summary

4 回： Political, Economic, and Legal Systems

Skills: Note Taking, Discussion, and Topic Summary

5 回： Religious and Cultural Diversity

Skills: Analyze Case Studies

6 回： Economic Development

Skills: Note Taking, Discussion, and Topic Summary

7 回： Social Responsibilities and Ethical Issues

Skills: Note Taking, Discussion, and Topic Summary

8 回： International Trade Theory

Skills: Analyze Case Studies

9 回： Global Monetary System

Skills: Note Taking, Discussion, and Topic Summary

10 回： Business Structure and Strategy

Skills: Analyze Case Studies

11 回： Business Functions: Marketing, Export/Import, Supply Chains

Skills: Note Taking, Discussion

12 回： Business Functions: Accounting, Finance, and R&D

Skills: Note Taking, Discussion

13 回： Group Presentations

Skills: Note Taking

14 回： Group Presentations

Skills: Note Taking

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワー等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative group research projects will be assigned during the semester.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Summaries (x2):40% Final Presentation (Group):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

その他 / Others

【履修目安】 CEFR B2 相当:英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5 【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5 【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Advertising and the Media

CLIL Seminars: Advertising and the Media

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU217
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This introductory course provides students with the background and necessary skills for understanding and explaining in English core concepts about advertising and how the marketplace and media work. Students will examine media trends, terminology and investigate the strengths and limitations of different media types for advertising including traditional (e.g. radio, outdoor, print) and emerging digital media (e.g. social media, mobile apps, blogs, podcasts, immersive art, etc.).

授業の内容 / Course Contents

Content:

- Describe the role of media in society.
- Identify different types of media and their advantages and disadvantages.
- Understand the history, purpose, and functions of advertising.
- Understand the social, ethical, and cultural aspects of advertising.
- Analyze the implications of technological change on media and advertising.

Language and Academic Skills:

- Apply textual analysis to examine media messages.
- Effectively communicate understanding through oral and written work.
- Use target vocabulary to understand and discuss topics related to media and advertising.
- Summarize, paraphrase, and quote appropriate sources effectively.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Course Introduction
- 2回：Introduction to Media and Society
- 3回：Media Texts and Modes of Communication
- 4回：Introduction to Advertising
- 5回：Persuasion in Advertising and Media
- 6回：Advertising and Consumer Culture
- 7回：Midterm Projects
- 8回：Advertising and Propaganda
- 9回：News and Constructing the World
- 10回：Media, Gender, and Minority Representation
- 11回：Advertising and Digital Media
- 12回：Globalization and the Media
- 13回：Final Project Presentations
- 14回：Course Review and Reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

You must do readings ahead of the class and prepare for your assignments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% In-Class Participation:30% Mid Term Project:20% Assignments:20% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

The teacher will provide all necessary materials.

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

This class is taught in English and is discussion based.

You will be required to discuss these topics in class in English.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Please bring your laptop to class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: History

CLIL Seminars: History

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU219
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to learn academic content through English, specifically within the domain of Japanese history and film. The goal is for students to be able to communicate more deeply about Japanese history through discussion and storytelling, in order to be able to talk about these topics on a deeper level.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn the language needed in order to communicate their knowledge about historical places, events, and people; and engage with a variety of historical resources, multimedia, and films. There will be two presentations, which require some out-of-class work. Both the first and second presentations involve historical research to connect historical facts with specific historical sites.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the Course.
Active Listening Level Check.
Review of Discussion Skills, Short Reading (Amae), and Practice.
2 回： Introduction to Presentation #1:

National Archives Document Analysis Introduction and Practice (Choose themes from our text to align with the analysis)

In-Class Reading (Storytelling)

3回：Reading/Discussion, Film Analysis

Storytelling and Themes (Ikuji, Danjyo-Kankei)

Finding Love in Japan

4回：Presentation Workshop

5回：Presentation Day! (Roundtables and Review)

6回：Reading and Discussion

(Themes: The Do Spirit, Bushido)

7回：The Way of the Samurai (film and discussion)

8回：Reading and Discussion

(Themes: Senpai-Kohai, Shudan-ishiki)

9回：Reading and Discussion: Storytelling and Tourism

10回：Team Work Day (research, planning, writing)

11回：Filming

12回：Editing Workshop

13回：Film-viewing (Introductions and Reactions)

14回：Course Wrap-up and Advice

Final Reading and Discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

1-2 hours/week

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Presentations:30% Class activities (homework assignments and in-class active listening worksheets):40% Participation (active listening and discussions):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Roger Davies and Osamu Ikeno The Japanese Mind Tuttle Publishing 2022 9780804832953 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Art

CLIL Seminars: Art

エダリー, T. (ERDELYI TANYA LYNN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU221
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will develop their knowledge about art using English. Using art-related vocabulary and concepts, students will learn how to explain and critically analyse different aspects of art and art history. Students will also be able to recognise and discuss the influences of different art periods and styles between different cultures around the world. Students will use all four language skills (speaking, listening, reading and writing) to learn and talk about art in English. Listening skills will be developed through lectures and videos. Speaking skills will be developed through weekly discussions and two presentations (midterm and final). Reading skills will be developed through weekly short articles. Finally, writing skills will be developed through weekly note taking and summaries, along with two written reports (midterm and final).

授業の内容 / Course Contents

This CLIL Art course is designed to give students an overview and understanding of Western art and its history. Each week will focus on important or influential periods of art (e.g., Classical, Renaissance, Impressionism, Modern), different types of art (e.g., painting, sculpture, architecture, digital art), and different aspects of art (e.g., shading, foreshortening, composition, perspective). Well-known works of art will be examined and

discussed, along with how they are connected to and influence other works during the same time period or further along the timeline. Each lesson will have multiple group discussions, a short lecture, videos, and a short reading homework. Occasionally, specific skills required to do certain activities (e.g., note taking skills, presentation preparation skills) will be reviewed.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Course Introduction; Review of Summary Writing and Reading Skills; Timeline of Art from Around the World; Homework due: Article reading and summary writing
- 2回：Prehistoric Art (c.30,000-4000BCE); Lecture; Activities; Discussion; Note Taking Skills review; Homework due: Article reading and summary writing
- 3回：Ancient Art (c.4000-500BCE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 4回：Classical Art (c.500 BCE-500CE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 5回：Medieval Art (c.500-1500CE); Lecture; Activities; Discussion; Presentation Skills review; Homework due: Article reading and summary writing
- 6回：Renaissance Art (c.1400-1600CE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Prepare for Assignment 1
- 7回：Assignment 1 (Presentation 1); Homework due: Reaction Paper 1; Article reading and summary writing
- 8回：Baroque and Rococo (c.1600-1760CE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 9回：Neoclassical and Romanticism (c.1760-1850CE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 10回：Realism and Impressionism (c.1840-1900CE); Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 11回：Modern Art 1; Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 12回：Modern Art 2; Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Article reading and summary writing
- 13回：Modern Art 3; Lecture; Activities; Discussion; Homework due: Prepare for Assignment 1
- 14回：Assignment 2 (Presentation 2); Homework due: Reaction Paper 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド* (パワポ* 等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

For most weeks, students will be required to study for about thirty minutes outside the classroom. During most weeks for homework, students will be required to read a short English article related to the following week's topic. Students will also write a

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Presentation 1:20% Report 1:10% Reading summaries:10%

最終レポート割合：:10%最終テスト割合：:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

note taking tools (e.g., pen and paper; laptop)

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Movies

CLIL Seminars: Movies

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU223
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to...

- Describe in detail personal interpretations of films, outlining reactions to certain features (outlined in the weekly schedule) and explaining their significance. (C)
- Evaluate how films follow the conventions of genre. (C)
- Describe how films engage the audience (e.g. by building up and subverting expectations). (C)
- Follow films even when they include slang, idiomatic usage, nuance, and implied meaning. (L)
- Give clear, well-structured presentations about film, expanding and supporting points of view at some length with sub-themes, reasons and relevant examples. (L)

(C) = Content

(L) = Language

授業の内容 / Course Contents

The main in-class activities will be discussions about short movie clips in relation to the themes shown in the weekly schedule. The main out of class activity will be to watch at least 9 English movies and keep a diary. The

diary will include the application of the themes discussed in class to the films watched outside of class. Each week, the diaries will be shared in groups. Other assignments are indicated in the weekly schedule.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction + Subtitles + Vocabulary (L)
 2 回：Movie diary 1 sharing + IMDb reviews (L)
 3 回：Movie diary 2 sharing + Sarcasm in movies (L)
 4 回：Movie diary 3 sharing + Shots & camera angles (C)
 5 回：Movie diary 4 sharing + Lighting & special effects (C)
 Assignment: Prepare Poster Presentation 1
 6 回：Poster Presentation 1 + Sound (C)
 7 回：Movie diary 5 sharing + Performance (C)
 8 回：Movie diary 6 sharing + Plot & emotional arcs (C)
 Assignment: Prepare Poster Presentation 2
 9 回：Poster Presentation 2 + Filmmakers (C)
 10 回：Movie diary 7 sharing + Genre (C)
 11 回：Movie diary 8 sharing + Film and Ideology (C)
 12 回：Movie diary 9 sharing + Presentation Preparation + Review
 Assignment: Prepare Final Poster Presentation
 13 回：Final Presentation
 14 回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

The main out of class activity is to watch at least 9 English movies and keep a diary. There are 2 poster presentations and one final presentation, which also need to be prepared outside of class. More details and templates for completing the assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (in-class discussions / in-class assignments):30% Assignments (movie diary 20% / poster presentation 10% x 2):40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

In-class materials will be provided by the instructor through Canvas.

Outside of class, access to films through a streaming service (Netflix/Amazon Prime/Hulu, etc.) will be useful to watch English movies and keep a diary about the movies. You can also bo

参考文献 / Readings

Most in-class movie clips will be chosen from YouTube (e.g. <https://www.youtube.com/@MOVIECLIPS/> / <https://www.youtube.com/@bingesociety/>)

その他/ Others

Group size for discussions will depend on the class size, but will be a maximum of 5 people (including for the Poster Presentation). The Final Presentation will be given by students to the whole class using PowerPoint.

The movie clips in class will be ch

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: SDGS

CLIL Seminars: SDGS

メイソン, S. (MASON SARAH LOUISE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU225
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face-to-face
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1.use note taking strategies to understand the main points of lectures and videos.(L)
- 2.discuss their ideas with classmates in response to lectures, videos or class readings. (L)
- 3.make speeches about the SDGs using appropriate English language vocabulary and phrases (L) and vocabulary (C)
- 4.write summaries and short responses to discussions, lectures, videos or class readings. (L)
- 5.understand the content of the sustainable development goals. (C)
- 6.understand the basis of the sustainable development goals and their interconnectedness (C)
7. evaluate progress made toward the SDGs in their own context

(L) = language; (C) = content

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to give students an understanding of sustainable development goals. Students will also develop their critical thinking skills by examining the social issues that led to the development of the sustainable

development goals. Students will develop the academic skills necessary to understand a variety of text genres, lectures, and videos. They will also develop the communicative skills necessary to present about, discuss and write short reactions to discussions, lectures, videos and articles related to course content.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course introduction. Review syllabus and key skills (note-taking and discussion).

Team building activities.

2 回： Gender Equality (SDG 5)(content)

Note Taking and Opening a Discussion (language)

3 回： Good Health & Well Being (SDG 3) (content)

Discussion skill: Expressing a lack of understanding, asking for clarification (language)

Notes & Topic Summary Speech

4 回： Clean Water & Sanitation (SDG 6) (content)

Note Taking and Discussion skill: Returning the discussion to the main point, changing the topic. (language)

Notes & Topic Summary Speech

5 回： Quality Education (SDG 4) (content)

Discussion skill: Wrapping up the discussion

Notes & Topic Summary Speech

6 回： Industry, Innovation and Infrastructure (SDG 9)(content)

Discussion skill: Expressing opinions and thoughts (language)

Notes & Topic Summary Speech

7 回： Decent Work & Economic Growth (SDG 8) (content)

Discussion skill: providing evidence and examples (language)

Notes & Topic Summary Speech

8 回： Zero Hunger (SDG 2) (content)

Discussion skill: expressing agreement with reasons (language)

Notes & Topic Summary Speech

9 回： Responsible Consumption & Production (SDG 12) (content)

Discussion Skill: paraphrasing another person's ideas (language)

Notes & Topic Summary Speech

10 回： Peace, Justice & Strong Institutions (SDG 17) (content)

Discussion skill: politely asking for clarification or confirmation (language)

Notes & Topic Summary Speech

11 回： Affordable & Clean Energy (SDG 7)(content)

Discussion skill: commenting on another person's idea/opinion, asking for an opinion (language)

Notes & Topic Summary Speech

12 回： Life on Land (SDG 15)(content)

Discussion skill: summarizing the discussion (language)

Notes & Topic Summary Speech

13 回： Sustainable Cities & Communities (SDG 11)(content)

Review of group discussion skills (language)

Notes & Topic Summary Speech

14 回：Review and wrap up (Content)

Presentation language (language)

Final Assignment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative learning will be announced to the enrollees on Canvas LMS after the course registration.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and class participation:30% Assignments (Canvas LMS):40% Final Assessment (individual presentation):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Yoshihara SDGs X Discussion Kinseido 2023 9784764741508 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

CEFR B2 level

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students will need their own digital device for accessing the class audio recordings outside of class time. Audio recordings may be downloaded from Kinseido's homepage. Further information on how to access the recordings will be provided during the orient

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Ecology

CLIL Seminars: Ecology

スマート, B. (SMART BENJAMIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU227
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to:

1. Identify and explain (L)* the concerns about the extent of the current ecological challenges, their impact to the environment and human life including personal responsibility (C)*.
2. Evaluate and propose (L) solutions to current environment problems (C) through collaboration.
3. Identify arguments, nuances and implied meaning of texts and digital media (L) on current environmental issues (C).

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course aims to create an awareness of and concern about ecology and its associated environmental problems, with the goal for students to discuss these issues and present possible solutions in English. Students will learn the extent of these current global ecological challenges, their impact on the environment and human life, and their personal responsibility through collaborative learning and problem solving. Students will also acquire critical thinking skills and appropriate English expressions to effectively communicate these ecological issues through

discussion and presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction: ice-breakers, class and course expectations
 2回：Overview of 'ecology'
 3回：・ Review Quiz 1
 ・ Overview of global ecological challenges
 4回：・ Review Quiz 2
 ・ Issue 1: Population and Resources
 5回：・ Review Quiz 3
 ・ Issue 2: Clean Water
 6回：・ Review Quiz 4
 ・ Preparation for Assessment 1: group presentation
 7回：Assessment 1: group presentation
 8回：Issue 3: Climate Change
 9回：・ Review Quiz 5
 ・ Issue 4: Energy
 10回：・ Review Quiz 6
 ・ Preparation for Assessment 2: poster presentation
 11回：Assessment 2: poster presentation
 12回：Issue 5: Other Ecological Issues
 13回：・ Review Quiz 7
 ・ Preparation for Final Assessment: group discussion
 14回：・ Final Assessment: group discussion
 ・ Evaluation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Handouts with review activities and preview activities/readings will be provided on weeks when students are not preparing for one of the three assessments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Attendance and Participation (including review quizzes, completion of homework, and positive attitude towards contributing in class):30% Group presentation:20% Individual presentation:20% Group discussion (Final Assessment):30% 最終レポート割合：:0%最終テスト割合：:0%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Intercultural Communication

CLIL Seminars: Intercultural Communication

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU229
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

The content goals of this class are:

- To enable students to examine how culture influences how they construct their own identity/identities.
- To understand how stereotyping and prejudice can influence how we see others, specifically those from other cultures
- To consume media critically to examine how it represents and misrepresents people from other cultures

The language goals of this class are:

- To describe, evaluate, and explain the viewpoints and practices of their own and other social groups, showing awareness of the implicit values on which judgements and prejudices are frequently based
- To synthesize information from a number of sources and use it to produce an essay which develops an argument, giving reasons in support of a particular point of view
- To understand and evaluate the main ideas of discourse on the subject of intercultural communication

授業の内容 / Course Contents

In this class, students will learn about their own culture as well as those of other countries. They will learn about

various issues across different cultures. In this course, students will examine intercultural communication from the perspectives of identity (how we construct our own cultural identity), othering (how we see others), and representation (how others are depicted by society and the media).

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
What is culture? Essentialist vs. non-essentialist views
- 2 回：Identity
- 3 回：Nation and culture. Japanese culture. Nihonjinron.
- 4 回：Multicultural Japan
- 5 回：Othering. Stereotypes.
- 6 回：Orientalism. Japan as seen from foreign countries.
- 7 回：Foreign cultures as seen from Japan.
- 8 回：Midterm presentation.
- 9 回：Representation.
- 10 回：Media representation of minorities.
- 11 回：Representation of Japan in western countries.
- 12 回：Final presentation and discussions.
- 13 回：Final presentation and discussions.
- 14 回：Wrap-up.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：					

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students should prepare by reading course materials prior to class. After each class, they will write a short response paper explaining their opinion of that week's topic and discussions.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation:30% Weekly response papers:20% Midterm presentation:20%
最終レポート割合：:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

None. Materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Tourism

CLIL Seminars: Tourism

アスキス (ASQUITH STEVEN M.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU231
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Course objectives

To collaboratively develop creative solutions for complex problems in a logical way (A)

To question, explain and defend ideas based upon reason and evidence (A)

To understand key topics and issues in international and domestic tourism (C)

To investigate the challenges of sustainable development in the tourism industry (C)

To communicate effectively in discussions, presentations, and through written text (A)

To comprehend and synthesise information using multimedia sources (A)

*C = Content goal, A = Academic goal

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to the main issues in tourism and improve their academic skills. Students will learn about general topics in mass tourism such as transport, hospitality, destination management, and their effects, before considering how such can be sustainably developed. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, debate, creative thinking, and written responses, students will improve their

academic English proficiency and hone their higher order critical thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course introduction. What is Tourism?

Orientation. Vocabulary. Key concepts and definitions. Note taking.

2 回： The scale of tourism

Understanding and explaining graphs and statistics

3 回： Tourism jobs

Comprehension and note taking. Group and class discussion

4 回： The sociocultural impacts of tourism

Comprehension of audiovisual sources. Evaluating impacts and connections

5 回： Economic and environmental impacts of tourism

Identifying key information Discussing impacts and causes

6 回： Impacts of tourism: project work

Advanced presentation skills and questioning

7 回： Mid-term Assignment

Impacts of tourism presentations

8 回： Sustainable tourism introduction

Creative and critical thinking. Comprehending and discussing video and written sources

9 回： Sustainable tourism: project introduction

Website navigation. Guided research activity. Writing skills

10 回： Sustainable tourism project

Creative problem solving brainstorming activity. Proposal writing

11 回： Sustainable tourism projects

Proposal meeting skills: questioning, suggesting and justifying

12 回： Project proposal meeting

Formal spoken peer review and feedback

13 回： Project preparation

Creating authentic materials. Video sales pitches

14 回： Consolidation, reflections and feedback

Watching student videos and course reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	○	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to watch media and complete readings for in-class activities. Students must prepare for two major assignments.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:20% Assignments and classwork:30% Mid-semester project:20% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this class. Handouts, videos, websites and other sources will be provided by the instructor

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Tourism

CLIL Seminars: Tourism

ヴォーン, R. (VAUGHAN ROBERT A.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU232
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- 1) To collaboratively develop creative solutions for complex problems in a logical way (A)
- 2) To explain and defend ideas based upon reason and evidence (A)
- 3) To understand key topics and issues in international and domestic tourism (C)
- 4) To investigate the challenges of sustainable development in the tourism industry (C)
- 5) To communicate effectively using presentation skills, visual media/graphics, and written text (A)
- 6) To comprehend and synthesise information using multimedia sources (A)

*C = Content goal, A = Academic goal

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to the main concepts and issues in tourism and improve their academic skills. Students will learn about topics such as tourist motivation, tourist types, destination types, promoting and creating tourism products, and the development of sustainable tourism. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, debate, creative thinking, and written responses, students will improve their academic English proficiency and hone their higher order critical thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Content: Course introduction. What is Travel & Tourism?

Reasons people travel

Academic Skills:

Key Vocabulary, key concepts and key definitions.

Note-taking.

Reading Skills review

2回：Content: Reasons people travel

Case Study

Group Work- Tourism Terms & Concepts

Academic Skills: Understanding case studies

Academic discussion

Study teams: how to build vocabulary

3回：Content: World Destination Case Study

Assessing a destination's suitability for tourist types

Academic Skills: Group work. Comprehension and note taking, Researching and assessment.

Presenting findings/Panel presentations

4回：Content: Project Work: Make a tour package

Academic Skills: Online research and evaluation

Making a product

Presenting the product

5回：Content: Tourism Destinations

Academic Skills: Identifying key information

Jigsaw summarising/presenting

6回：Content: Case Studies

Group Work: write an advertisement for a tourist destination

Academic Skills: Group Research and Writing

7回：Content: Changes and trends in Tourism

Summarising and leading discussions

Academic Skills: Reading comprehension - presentations - discussions - summarising

8回：Content: Changes and trends in Tourism

Summarising and leading discussions

Academic Skills: Reading comprehension - presentations - discussions - summarising

9回：Content: Sustainable tourism and its growth

Academic Skills: Key Vocabulary, key concepts and key definitions.

10回：Content: Sustainable tourism examples and case studies

Academic Skills: Research. Collecting and evaluating sources.

11回：Content: Sustainable tourism project work

Academic Skills: Reasoned argument. Using sources. Supporting evidence.

12回：Content: Sustainable tourism project work

Academic Skills: Peer review feedback and revision.

13 回：Content: Sustainable tourism project presentations

Academic Skills: Project presentations and tasks

14 回：Content: Contents review, reflections and feedback

Academic Skills: Consolidation, reflection and learning outcomes identification

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will have to complete weekly readings and related assignments. Students must prepare for seminar activities. Students are required to develop the final project.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments, quizzes, presentations, etc:40% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Health and Wellness

CLIL Seminars: Health and Wellness

ジャン フーン (TRAN PHUONG)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU235
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） face-to-face format
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- Assess your current level of well-being and produce a baseline measurement of well-being provide students with essential personal health information they can use to develop a lifetime of wellness skills
- Help your students develop the knowledge and motivation they need to maintain wellness throughout adulthood
- Design your environment and practice goal setting strategies to build better habits
- Understand and utilize the power of making a social commitment to change your behavior
- Understand and utilize the power of your environment to change your behavior
- Develop a personal health and wellness plan

授業の内容 / Course Contents

Explore the intricacies of health and wellness through this content-integrated language seminar. Develop language proficiency while delving into topics such as health issues, building wellness skills, mental and emotional health, and personality and subjective well-being. Engage in language exercises tailored to health and wellness communication, allowing you to express thoughts on personal control and well-being, the process of emotion, cause and correlates of happiness and lifestyle choices. With a focus on real-world scenarios, this course

enhances language skills while promoting a healthier, more informed lifestyle. Immerse yourself in a dynamic blend of language acquisition and wellness education, fostering both linguistic expertise and a holistic approach to personal health and wellness plan.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Content:

Assess your current level of well-being and produce a baseline measurement of well-being

In-class learning activities:

- Reading: Measure Your Happiness and Discover Your Strengths
- Measure Your Baseline Happiness Using the PERMA Profiler
- Measu

2回：Content:

Misconceptions About Happiness

In-class learning activities:

- Discussion: What do we think will make us happy?
- Reading: Savoring & Gratitude

Out-of-class learning:

- Daily Gratitude Journal
- W2 : Rewirement Tracking
- Listen to one Podcast and

3回：Content:

Why Our Expectations are so Bad

In-class learning activities:

- Discussion: Why do we mispredict what makes us happy?
- Reading: Kindness & Social Connection

Out-of-class learning:

- Daily Gratitude Journal
- W3 : Rewirement Tracking
- Listen to o

4回：Content:

How Can We Overcome Our Biases?

In-class learning activities:

- Discussion: How we counteract our annoying features of the mind?
- Reading: Exercise & Sleep

Out-of-class learning:

- Daily Gratitude Journal
- W4: Rewirement Tracking
- Listen to one

5回：Content:

Stuff that Really Makes Us Happy

In-class learning activities:

- Discussion: What can we do to improve our happiness?

-Reading: Meditation & Gratitude Visit

Out-of-class learning:

-Daily Gratitude Journal

-W5: Rewirement Tracking

-Listen to one

6 回 : Content:

Putting Strategies into Practice

In-class learning activities:

-Discussion: How can we intentionally put these strategies into practice and build healthier habits?

-Reading: Mystery Rewirement

Out-of-class learning:

-Daily Gratitude Journal

-W6

7 回 : Content:

Discussion Prompt: Define Well-Being

In-class learning activities:

Reading: Personality and Subjective Well-being (Ed Diener and Richard E. Lucas)

Out-of-class learning:

-Read the article in advance

-Daily Gratitude Journal

-W7: Rewirement Tra

8 回 : Content:

Discussion Prompt: How can you rely on others to help you change your behaviors?

In-class learning activities:

Reading: Personality and Subjective Well-being (Ed Diener and Richard E. Lucas)

Out-of-class learning:

-Read the article in advance

9 回 : Content:

The Social Context and Happiness

In-class learning activities:

Reading: Causes and Correlates of Happiness (Michael Argyle)

Out-of-class learning:

-Read the article in advance

-Daily Gratitude Journal

-W9: Rewirement Tracking

-Listen to one Pod

10 回 : Content:

How can you design your environment to help you change your behaviors?

In-class learning activities:

Reading: Causes and Correlates of Happiness (Michael Argyle)

Out-of-class learning:

- Read the article in advance
- Daily Gratitude Journal
- W10:

11 回：Content:

Personality and Individual Differences

In-class learning activities:

Reading: Gender Differences in Well-Being (Susan Nolen-Hoeksema and Cheryl L. Rusting)

Out-of-class learning:

- Read the article in advance
- Daily Gratitude Journal
- W11: Rewir

12 回：Content:

Gender Differences in Well-Being

In-class learning activities:

Reading: Gender Differences in Well-Being (Susan Nolen-Hoeksema and Cheryl L. Rusting)

Out-of-class learning:

- Read the article in advance
- Daily Gratitude Journal
- W12: Rewirement

13 回：Content:

Personal Health and Wellness Plan

In-class learning activities:

Assess your current level of well-being and design your plan

- Measure Your Baseline Happiness Using the PERMA Profiler
- Measure Your Baseline Happiness Using the Authentic Happiness

14 回：Content:

Personal Health and Wellness Plan

In-class learning activities:

Assess your current level of well-being and design your plan

- Measure Your Baseline Happiness Using the PERMA Profiler
- Measure Your Baseline Happiness Using the Authentic Happiness

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Study outside of class hours: 1.5 hours

- Reading material

- Self-Reflection
- Listen to Podcast "The Happiness Lab with Dr. Laurie Santos" one podcast per week and reflect.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class Discussion and Participation:30% Weekly Assignments:30% Podcast and Tracking:20% Final Reflection:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings**

Daniel Kahneman Ed Diener & Norbert Schwarz Well-being: The Foundations of Hedonic Psychology Russell Sage Foundation 1999 0871544245

James Robinson & Deborah J. McCormick eBook: Concepts In Health and Wellness Cengage 2010 9780357228807

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

[Approximate English Requirement] Around CEFR B2: Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Computer, other digital device, notes

その他 / Others

Link to the Podcast: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/the-happiness-lab-with-dr-laurie-santos/id1474245040>

Be calm and explore ourselves!

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Health and Wellness

CLIL Seminars: Health and Wellness

若杉 莉末 (WAKASUGI LIMO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU236
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

In this course, students will:

Understand articles related to health and wellness.(C)

Discuss issues concerning health and wellness.(C)

Understand the vocabulary in the field of health and wellness and also apply it to practical use.(L)

Do research on the issues they are interested in and apply the research results to their own health and wellness.(C)

Present their projects related to health and wellness.(L)

授業の内容 / Course Contents

In this course, students will obtain basic academic knowledge and English language competence in the field of health and wellness. The first half of the course focuses on factors affecting wellness, and the second half of the course concerns the improvement of wellness. Students are required to apply their learned knowledge to their research and projects. Active participation in group discussions is expected, and a final project including a presentation is required.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
What is Wellness? Dimensions of Wellness
- 2 回：Factors affecting wellness 1
- 3 回：Factors affecting wellness 2
- 4 回：Factors affecting wellness 3
- 5 回：Midterm Project / Research 1
- 6 回：Midterm Project / Research 2
- 7 回：Midterm Project / Presentation
- 8 回：How to improve our wellness 1
- 9 回：How to improve our wellness 2
- 10 回：How to improve our wellness 3
- 11 回：Final Project / Research 1
- 12 回：Final Project / Research 2
- 13 回：Final Project / Presentation
- 14 回：Final Project / Presentation
- Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students need to prepare for group discussions and complete assignments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments / Quizzes:10% Midterm Project / Research:30%
Final Project / Research:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook.

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Gender Issues

CLIL Seminars: Gender Issues

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU239
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through studying introductory concepts in gender studies.

Students will learn vocabulary related to terms, debates, and issues in gender studies, and think critically about the role and influence of gender in society.

Students will propose solutions to problems connected with gender in modern society, through writing and presentations.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1) communicate distinctions between concepts in gender and sexuality (L)
- 2) understand and use appropriate vocabulary for gender and sexuality (L)
- 3) evaluate the relevance of key concepts in gender studies (C)
- 4) critically appraise the impact of feminism (C)
- 5) argue cases and develop arguments on contemporary gender issues (L)

6) produce clear, well-structured expositions of the social influence of gender (L)

*L = Language goal, C= Content goal

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction to course objectives and expectations
- 2 回： Key terms in gender studies
- 3 回： Essay task details and examples
- 4 回： Feminism
- 5 回： Feminism
- 6 回： Masculinity studies
- 7 回： Media and gender representations
- 8 回： Language and gender
- 9 回： Gender in work and home
- 10 回： Sexuality
- 11 回： Marriage and reproductive justice
- 12 回： Presentation on a gender issue
- 13 回： Presentation on a gender issue
- 14 回： Wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active participation:30% Assignments & Essay:40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト/ Textbooks

There is no textbook required for this class.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Japanology

CLIL Seminars: Japanology

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU241
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is an opportunity for students to increase their interest in Japanese culture while improving their English at the same time. Through a combination of lectures, readings, discussions, and presentations, students will learn about traditional and contemporary Japanese culture and society. Students will complete weekly reading and use their critical thinking skills to create discussion questions about the content and themes. Finally, students will deliver a final presentation about one topic from class discussions.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- understand and appropriately use a range of technical vocabulary and idiomatic expressions common to the study of Japanology or Japanese Studies (L)
- ask follow-up questions probing for more detail during a discussion (L)
- exploit information and arguments from a text or video to discuss a topic, glossing with evaluative comments and adding opinion (L)
- follow lectures, discussions, and presentations and respond to related questions (C)

5. present clear, detailed descriptions of complex subjects related to Japanese culture and society in English (C)
6. synthesize information from two or more sources and present the findings in a clear and understandable manner (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course Introduction, Unit 1: Best Behaviour

lecture, pair/group discussions

2回：Unit 2: Things That Make Me Seem Odd

lecture, pair/group discussions

3回：Unit 4: Devilish Hard Work

lecture, pair/group discussions

4回：Unit 5: Similarly Different

lecture, pair/group discussions

5回：Unit 6: Reporting Tokyo

lecture, pair/group discussions

6回：Unit 7: Educational "Horses for Courses"

lecture, pair/group discussions

7回：MID-TERM PRESENTATIONS

peer reviews, self-assessment

8回：Unit 8: Funny Japanese

lecture, pair/group discussions

9回：Unit 9: Cultural Pitfalls

lecture, pair/group discussions

10回：Unit 12: How Do You Say…?

lecture, pair/group discussions

11回：Unit 13: Great "Born-in-Japan" Inventions

lecture, pair/group discussions

12回：Unit 14: Mind the (Humour) Gap

lecture, pair/group discussions

13回：Unit 15: All Change?

lecture, pair/group discussions

14回：FINAL PRESENTATIONS (FINAL TEST)

peer reviews, self-assessment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習については、必要に応じて別途指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and Mid-term Presentation:40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Colin Joyce <I> Realise Japan </I> Kinseido 2023 9784764740419 ○

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

ペア・グループワークなどの協同学習に積極的に参加する姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

発表等において PC を持参する必要がある場合は、事前に授業内で連絡を行う。

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1 ・GTEC1190-1349 ・TOEFL iBT 72-94 ・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Psychology

CLIL Seminars: Psychology

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU243
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to learn basic academic content related to psychology through English, whilst at the same time acquiring essential language to understand and discuss the field. Students will develop academic skills to grasp the major points of texts on a variety of psychological issues and use the concepts to engage in discussions and activities to further consolidate their understanding. After an initial survey of the field, students will select an aspect of psychology of their interest and work on projects involving creative presentation and the development of educational activities in order to deepen both their own and their classmates' understandings.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- understand the major points in clearly structured texts (L)
- understand and use the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary comprehend topics in psychology (L)
- creatively present their ideas, pose questions, and further develop other people's views and opinions on psychological topics via activities, discussions, and presentations (L)

- describe, compare and contrast, and classify information into different categories related to psychological theories (C)
- apply knowledge of the target academic field and make connections to their own experiences in discussions and presentations (C)
- show cooperation to work on activities, discussions, and presentations (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Course introduction / Basics of psychology, Cognitive psychology: definition; types; perception; attention; memory
- 2回：Psychology of the self: self; identity; personality
- 3回：Psychology of learning & development: learning; development; learning styles; social learning theory; sociocultural theory
- 4回：Psychology of intelligence: reasoning; intelligence; multiple intelligences; creativity; problem solving
- 5回：Psychology of individual difference: emotions; motivation; beliefs; attitudes
- 6回：Social psychology: Social influence; groups; authority
- 7回：Midterm project: Deciding topic, making storyboard
- 8回：Midterm project: Recording video / editing
- 9回：Midterm project: Video presentations
- 10回：Final project: Designing educational workshop
- 11回：Final project: Designing educational workshop
- 12回：Final project: Educational workshops
- 13回：Final project: Educational workshops
- 14回：Reflection discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	○	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:						

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active participation (come, on time, actively use English, cooperate):30% Homework assignments (vocabulary, content review):30% Midterm project (video):20% Final project (Educational workshop):20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. The instructor will provide all materials via the course website.

Students should make sure to access the materials before each lesson, as well as having access to the materials during lesson time.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Laptop computer (bring your own or borrow from the school)

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Psychology

CLIL Seminars: Psychology

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU244

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 新座

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： LNE2011

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： 抽選登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

1. understand the major points in clearly structured texts (L)
2. understand and use the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary to comprehend topics in psychology (L)
3. creatively present their ideas, pose questions, and further develop other people's views and opinions on psychological topics via activities, discussions and presentations (L)
4. describe, compare and contrast, and classify information into different categories related to psychological theories (C)
5. apply knowledge of the target academic field and make connections to their own experiences in discussions and presentations (C)
6. show cooperation to work on activities, discussions and presentations (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course is designed for students to learn basic academic content related to psychology through English, whilst at the same time acquiring essential language to understand and discuss the field. Students will develop academic skills to grasp the major points of texts on a variety of psychological issues, and use the concepts to engage in discussions and activities to further consolidate their understanding. After an initial survey of the field, students will select an aspect of psychology of their interest and work on projects involving creative presentations and the development of educational activities in order to deepen both their own and their classmates' understandings.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to psychology
 2 回：Developmental psychology 1
 Overview: Personality / identity
 3 回：Developmental psychology 2
 Key idea: Experiential blindness
 4 回：Social psychology 1
 Overview: Social identity theory / autonomy
 5 回：Social psychology 2
 Key idea: Socialisation
 6 回：Positive psychology 1
 Overview: Well-being / resilience
 7 回：Positive psychology 2
 Key idea: Emotional language
 8 回：Educational psychology 1
 Overview: Learning processes / memory
 9 回：Educational psychology 2
 Key idea: Sociocultural theory in education
 10 回：Review + Introduce research project
 11 回：Research project
 Design an educational workshop
 12 回：Research project
 Design an educational workshop
 13 回：Research project: Delivery
 Deliver educational workshops
 14 回：Research project: Delivery
 Deliver workshops + course reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will read texts to prepare for class discussions.

Students will complete three review quizzes.

Students will research and write a mid-semester essay.

Students will prepare for a final group presentation.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Review quizzes:20% Mid-semester essay:20% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. The instructor will provide all materials.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are advised to bring a computer to class to access materials.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Literature

CLIL Seminars: Literature

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU247
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to study literature in English while developing their language skills. Students will be encouraged to develop an informed and perceptive understanding of literature in today's society using multiple perspectives and critical thinking. Course content will support the use of language strategies to read and respond to literary texts using concepts from critical theory and the broad field of English studies. Individually and in groups, students will discuss and react to various literary texts. Students will select texts related to their own interests and will work on a creative and interactive presentation at the end of the course.

Throughout this course, students will learn how to

1. describe and analyse features of literature and contemporary literary trends (C)
2. show understanding of language and literary features such as narrative structure and theme (C)
3. apply knowledge of contemporary literature in society in reflective writing and presentations (C)
4. understand a clearly structured lecture, and take notes on major points (L)
5. understand and use target specialist vocabulary required in 1) academic lectures and 2) literary topics (L)
6. respond appropriately using questions and responses in discussions and presentations (L)

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

Possible topics for discussion:

- Children and young adult literature
- Trends in literature and reading in society
- Critical reading (reader response, feminist reading, post-colonial, post-structuralism)
- Global literature
- Gender issues and literature
- Social issues through literature
- Ethical reading and ethical questions in literature
- SDGs in literature
- Decolonising the curriculum
- Paper books vs. digital reading
- School-based literature learning vs. `in the wild` reading
- Effects of banning books
- Creative remixing and adaptations of literature

Possible types of literature used in the course:

- Novels
- Poetry
- Drama/Play
- Short Story
- Essay
- Biography/Autobiography

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the Course

Introduction activities, including needs assessment and reflection on personal reading history (suggested)

Reading Survey (recommended)

2 回： Introduction to Functions and Features of Literature

Homework reading

3 回： Functions and Features of Literature

Homework reading

4 回： Functions and Features of Literature

Homework reading

5 回： Functions and Features of Literature

Homework reading

6 回： Functions and Features of Literature

Homework reading

7 回： Mid Term Presentations Presenting, evaluating, and reflecting

8 回： Mid Term Presentations (Reflection Papers) Presenting, evaluating, and reflecting

9 回： Literary trends: Historical Literature

Homework reading

10 回：Literary trends: Contemporary Literature

Homework reading

11 回：Literary trends: Contemporary Literature

Homework reading

12 回：Preparation For Final Presentations Discussing and synthesising information, creating

13 回：Preparation For Final Presentations Discussing and synthesising information, creating

14 回：Final Presentations (Reflection Papers) Presenting, evaluating, reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be expected to complete homework assignments outside of class, approximately 30 to 90 minutes each week.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Active participation:30% Assignments:40% 最終レポート割合：15%最終テスト割合：15%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

This course will not use a textbook. The teacher will provide materials for in-class and homework assignments.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

This course will utilize Google Classroom for all assignments.

Students should bring a laptop computer to every class. If a student does not own a laptop computer, he/she can borrow a laptop from the Rikkyo Media Center. A tablet/iPad with a keyboard is

その他 / Others

Others/Course Notes:

Language & Participation: The language of use for this course is English. Students are required to use English in classroom activities, interactions and assignments. Students are expected to preview and review all materials constantly

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Language Learning

CLIL Seminars: Language Learning

藤野 佳子 (FUJINO KEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU249
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Through this course, students will learn:

- differences between the first language acquisition and the second language acquisition (C)
- factors influencing language acquisition (C)
- language necessary to talk about their own experiences in language learning and acquisition. (L)
- learning theories and language learning approaches (L)
- to apply learning theories and create a language learning plan (C)
- language necessary to analyze and discuss the rationale for using specific language learning methods (L)

授業の内容 / Course Contents

The aims of this course are for students to learn about the differences between first language acquisition and second language acquisition, explore factors influencing language acquisition, and engage in discussion using their own experiences. Additionally, students will learn language acquisition theory, research, and pedagogy. Then students will be able to apply the knowledge in their own language learning.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
 2 回：First language acquisition
 3 回：Second language learning
 4 回：Individual differences in second language learning (1)
 5 回：Individual differences in second language learning (2)
 6 回：The behaviourist perspective
 7 回：The innatist perspective
 8 回：The cognitive perspective
 9 回：The sociocultural perspective
 10 回：Learning reading and listening
 11 回：Learning writing and speaking
 12 回：The four strands
 13 回：Lesson planning
 14 回：Presentation
 Wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Reading homework is assigned before each class and quizzes are given on vocabulary.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and quizzes:40% 最終レポート割合 :20%

最終テスト割合 :10%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****注意事項**

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
 TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Introduction to Global Studies A : Humanities

Introduction to Global Studies A : Humanities

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU301
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide students with the opportunity to study basic academic knowledge related to educational psychology, communications and linguistics in English. Students will work their way through the assigned content and tasks and then have the chance to reflect and apply their new knowledge to themselves.

授業の内容 / Course Contents

Each week, students will learn a new academic concept through the assigned content. A mini lecture on each week's topic will be given by the instructor, followed by students' discussion to better understand the topic. The topics will include learning theories/motivation and self-regulation (educational psychology), communication basics and strategies (communications), and bilingualism (linguistics). Students will engage in three projects in which they will conduct research individually and collaboratively with classmates and present their findings to the class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the Course

- 2回：Educational Psychology: Learning theories -How do we learn?
 3回：Educational Psychology: Motivation theories- How can we stay motivated?
 4回：Educational Psychology: Organizing our Learning- Self-regulation
 5回：Project 1- Design an effective learning system for yourself
 6回：Communication: Why do we communicate?
 7回：Communication: Communication basics
 8回：Communication: Communication strategies
 9回：Project 2- Analyze your own communication style: why do you communicate like you do?
 10回：Linguistics: Bilingualism in the world
 11回：Linguistics: Definitions of bilingualism-who is a bilingual?
 12回：Linguistics: Bilingual education
 13回：Project 3 preparation- Propose a model for future bilingual education in Japan.
 14回：Presentation of Project 3

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Project 1:20% Project 2:20% Participation:30% 最終レポート割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. All materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies A : Humanities

Introduction to Global Studies A : Humanities

町 沙恵子 (MACHI SAEKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU302
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course provides students with basic academic knowledge related to Humanities, in particular society and social phenomena (sociology), human experience, emotions, and mentality (psychology), and human languages and cultures (linguistics). The course also aims to help students improve their language learning strategies and academic skills (vocabulary, surveying, data-collecting/analysis, critical thinking, discussion, presentation, etc.).

授業の内容 / Course Contents

Each week, students will learn a new academic concept by reading an assigned text. A mini lecture on each week's topic will be given by the instructor, followed by student discussion to better understand the topic. The topics will include gender equality and stereotypes (sociology), stress, anxiety, and mental strength (psychology), and linguistic relativity, speech acts, and discourse analysis (linguistics). Students will engage in two projects in which they will research, conduct surveys, collect/analyze data collaboratively with classmates, and present their findings to the class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the Course

- 2回：Sociology: Gender Equality 1 (Gender inequality in the film industry)
 3回：Sociology: Gender Equality 2 (Feminism and human rights)
 4回：Sociology: Stereotypes
 5回：Midterm Project 1: Analyze stereotypes that are shown in the media
 (Introduction, data analysis, group discussion)
 6回：Midterm Project 1: Analyze stereotypes that are shown in the media
 (Presentations)
 7回：Psychology: Stress
 8回：Psychology: Mental Strength
 9回：Linguistics: Linguistic Relativity (How language affects our thoughts)
 10回：Linguistics: Speech Acts (How we perform actions by speaking)
 11回：Final Project: Discourse analysis of speech acts in films
 (Introduction, data collection)
 12回：Final Project: Discourse analysis of speech acts in films
 (Data collection, analysis)
 13回：Final Project: Discourse analysis of speech acts in films
 (Final presentations)
 14回：Wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments(Including Midterm Project:40% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. All materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

その他 / Others

Students are expected to actively participate in group discussions and group projects.

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies A : Humanities

Introduction to Global Studies A : Humanities

シェレシュ (SHELESH OMAR)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU303
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- * Analyze and interpret various forms of artistic expression (C)
- * Identify and discuss major themes and movements in the humanities (C)
- * Develop critical thinking and analytical skills (C)
- * Enhance written and oral communication skills (L)
- * Appreciate the role of the humanities in understanding the human condition (C)

C= Content objective L= Language objective

授業の内容 / Course Contents

This course introduces the diverse world of the humanities, exploring how literature, visual arts, performing arts, and philosophy have shaped human experience and understanding. Through engaging with key works and concepts, students may develop critical thinking skills, enhance their spoken and written English language skills, and gain a deeper appreciation for the richness and complexity of human culture.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course

- Overview of the humanities
- Importance and relevance of studying humanities

2回：Literature I

- Overview of literary genres
- Storytelling

3回：Literature II

- Literary devices and techniques
- Literature and its social and historical context

Mid-term Assignment 1: Short essay analyzing a literary work

4回：Visual Arts I

- Overview of visual arts
- Understanding visual language
- Major movements in art history

5回：Visual Arts II

- Interpreting art through diverse perspectives
- Art and its impact on society and culture

6回：Performing Arts I

- Overview of different forms of performance art
- Analyzing the elements of performance and their interaction

7回：Performing Arts II

- Role of performance in human expression
- Performing arts and cultural significance

Mid-term Assignment 2: Research and prepare for a presentation on a visual art or performing arts topic

8回：Mid-term Assignment 2 (continued): Presentation assessment

9回：Mid-term Assignment 2 (continued): Presentation assessment

10回：Philosophy I

- Key philosophical questions: existence, knowledge, morality, meaning
- Exploring different philosophical schools and traditions

11回：Philosophy II

- Developing critical thinking and reasoning skills
- Philosophy and its relevance to contemporary life

Final Assignment: Introduction to final project. Research and prepare for a presentation on any topic related to the humanities that interests you

12回：Final Assignment (continued): Project presentation preparation

13回：Final Assignment (continued): Project presentations

14回：Final Assignment (continued): Project presentations and course wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド*（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：

上記いずれも用いない予定

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

You are expected to complete any reading tasks set as homework, as well as any preparation work needed for the assignments. Even when you are unable to attend classes, you are still expected to hand in your homework on time. Communicate with either your c

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Mid-term Assignments:40% Final Assignment:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. All materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies B : Social Science

Introduction to Global Studies B : Social Science

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU306
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) understand a structured lecture and take notes on major points (L)
- 2) understand and use most of the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary to understand each lecture (L)
- 3) present their ideas, pose questions, further develop other people's views and opinions in discussions and presentations (L)
- 4) compare and contrast different sources, classify information into different categories, and create timeline/table (C)
- 5) apply knowledge of target academic field and make connections to their own and other culture in discussions and presentations (C)
- 6) show cooperative teamwork in discussion and presentation (C)

*L = Language goal, C = Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Social Science, in particular law and politics, economics, and tourism. Students will use general and specific contents to engage in group discussions and to develop critical thinking skills by understanding and analyzing academic lectures and texts. They will also reflect their own learning through understanding various English learning strategies (vocabulary, reading, and writing) and critical thinking skills. After each content introduction, students are expected to deliver presentations related to the topic covered in class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction to the course
- 2 回： Introduction to sociology in English
- 3 回： Sociology: The Impact of Social Change and Technology on Society
- 4 回： Prepare for 1st group project
- 5 回： 1st group project
- 6 回： Introduction to political science in English
- 7 回： Political Science: Forms of Government and Political Systems
- 8 回： Prepare for 2nd group project
- 9 回： 2nd group project
- 10 回： Introduction to geography in English
- 11 回： Human Geography: Population Dynamics, Urbanization, and Cultural Landscapes
- 12 回： Preparing for the final project
- 13 回： Final individual project
- 14 回： Wrap-up & Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Reading materials for the following weeks are given, so it is very important to read them closely and critically and prepare for in-class discussions.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (includes homework assignments):30% Group projects:40% Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

It is advisable to bring a tablet or laptop for writing and preparing presentations.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies B : Social Science

Introduction to Global Studies B : Social Science

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU307
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course provides a foundation for understanding various intercultural communication styles through reading the textbook and other materials. Students deepen their understanding and interpretations of intercultural communication through researching, analyzing, discussing, and presenting.

授業の内容 / Course Contents

Students will actively participate in reading tasks related to the main theme of "Intercultural Communication." There will be group discussions and presentations to confirm understanding. Based on what they learned, students will analyze various cases and make individual or group presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Orientation
- 2 回：Navigating Cultural Differences and the Wisdom of Mrs. Chen
- 3 回：Navigating Cultural Differences and the Wisdom of Mrs. Chen
- 4 回：Listening to the Air - Communicating Across Cultures
- 5 回：Listening to the Air - Communicating Across Cultures

- 6回：The Many Faces of Polite - Evaluating Performance and Providing Negative Feedback
 7回：The Many Faces of Polite - Evaluating Performance and Providing Negative Feedback
 8回：Mid-term reflections and presentations
 9回：Why versus How - The Art of Persuasion in a Multicultural World
 10回：Why versus How- The Art of Persuasion in a Multicultural World
 11回：Why versus How- The Art of Persuasion in a Multicultural World
 12回：Final Project Preparation
 13回：Final Project Preparation
 14回：The final project presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート : ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:					

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Read the assigned textbook section every week and complete the worksheet.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Participation:30% Assignments:40% Final presentation or report:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Erin Meyer Culture Map PublicAffairs 2016 1610392760 -

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students need to bring a PC to class every week as worksheets and study materials are provided online.

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies B : Social Science

Introduction to Global Studies B : Social Science

堀口 優子 (HORIGUCHI YUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU308
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course provides a foundation for understanding various intercultural communication styles through reading the textbook and other materials. Students deepen their understanding and interpretations of intercultural communication through researching, analyzing, discussing, and presenting.

授業の内容 / Course Contents

Students will actively participate in reading tasks related to the main theme of "Intercultural Communication." There will be group discussions and presentations to confirm understanding. Based on what they learned, students will analyze various cases and make individual or group presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Orientation
- 2 回：Navigating Cultural Differences and the Wisdom of Mrs. Chen
- 3 回：Navigating Cultural Differences and the Wisdom of Mrs. Chen
- 4 回：Listening to the Air - Communicating Across Cultures
- 5 回：Listening to the Air - Communicating Across Cultures

- 6回：The Many Faces of Polite - Evaluating Performance and Providing Negative Feedback
 7回：The Many Faces of Polite - Evaluating Performance and Providing Negative Feedback
 8回：Mid-term reflections and presentations
 9回：Why versus How - The Art of Persuasion in a Multicultural World
 10回：Why versus How- The Art of Persuasion in a Multicultural World
 11回：Why versus How- The Art of Persuasion in a Multicultural World
 12回：Final Project Preparation
 13回：Final Project Preparation
 14回：The final project presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワポ等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：					

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Read the assigned textbook section every week and complete the worksheet.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance and Participation:30% Assignments:40% Final presentation or report:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Erin Meyer Culture Map PublicAffairs 2016 1610392760 ○

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students need to bring a PC to class every week as worksheets and study materials are provided online.

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2級-準1級・GTEC 960-1189点・TOEFL iBT 42-71点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies C : Natural Science

Introduction to Global Studies C : Natural Science

上野 育子 (UENO IKUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU311
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Natural Science, in particular bioscience, geoscience, and brain science. Students are expected to obtain information, ideas and opinions from scientific sources with the way of critical thinking.

授業の内容 / Course Contents

Students will use general and specific contents to engage in group discussions and reflect their active learning through understanding various English learning strategies (vocabulary, reading, and writing) and critical thinking skills. After each content introduction, students are expected to give a clear, systematically developed presentation, with highlighting of significant points regarding the topic related in the class and produce a report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view explaining the advantages and disadvantages of various options.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course

2 回： Topic1: Bioscience: Biomimetics

- 3回：TED Watch video 1: 『Biomimicry's surprising lessons from nature's engineers』
 4回：Prepare for 1st group project
 5回：1st group project (Poster presentation)
 6回：Topic 2: Geoscience: Natural disasters
 7回：Lecture: The impact of Volcanoes on Climate Change and Ecosystem
 8回：Prepare for 2nd group project
 9回：2nd group project (PPT presentation)
 10回：Topic 3: Brain science: Brain and our Behavior
 11回：TED Watch video 2: 『Your body language may shape who you are』
 12回：Prepare for final project
 13回：Final individual project (PPT presentation)
 14回：Wrap-up (Collect final project report)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to preview and review all the materials constantly and do an assignment every week. For each project, students are required to prepare for their presentations with peers outside of the class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation (Includes homework assignments):30% Project work X 2 times:40%
 Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this class.

All class materials will be provided by the teacher when necessary.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1相当：英検 2級-準1級・GTEC 960-1189点・TOEFL iBT 42-71点・IELTS 4.0-5.0
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Introduction to Global Studies C : Natural Science

Introduction to Global Studies C : Natural Science

上野 育子 (UENO IKUKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU312
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to develop communicative and academic language skills through understanding topics related to Natural Science, in particular bioscience, geoscience, and brain science. Students are expected to obtain information, ideas and opinions from scientific sources with the way of critical thinking.

授業の内容 / Course Contents

Students will use general and specific contents to engage in discussions and reflect their active learning through understanding various English learning strategies (vocabulary, reading, and writing) and critical thinking skills. After each content introduction, students are expected to give a clear, systematically developed presentation, with highlighting of significant points regarding the topic related in the class and produce a report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view explaining the advantages and disadvantages of various options.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course

2 回：Topic1: Bioscience: Biomimetics

- 3回：TED Watch video 1: 『Biomimicry's surprising lessons from nature's engineers』
 4回：Prepare for 1st project
 5回：1st project (Poster presentation)
 6回：Topic 2: Geoscience: Natural disasters
 7回：Lecture: The impact of Volcanoes on Climate Change and Ecosystem
 8回：Prepare for 2nd project
 9回：2nd project (PPT presentation)
 10回：Topic 3: Brain science: Brain and our Behavior
 11回：TED Watch video 2: 『Your body language may shape who you are』
 12回：Prepare for final project
 13回：Final individual project (PPT presentation)
 14回：Wrap-up (Collect final project report)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to preview and review all the materials constantly and do an assignment every week. For each project, students are required to prepare for their presentations with peers outside of the class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Includes homework assignments):30% Project work X 2 times:40%

Final project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this class.

All class materials will be provided by the teacher when necessary.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

CLIL Seminars: International Relations and Politics

CLIL Seminars: International Relations and Politics

ラペネカ, J. (RAPPENEKER JOSHUA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU315
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course integrates the study of international relations and politics with English language learning. It is designed for students with a CEFR level of B2 or higher, aiming to deepen their understanding of global political dynamics while enhancing their academic English skills.

授業の内容 / Course Contents

Content Learning Objectives:

Analyze key concepts in international relations and political science (C).

Critically evaluate political events and trends on a global scale (C).

Language Learning Objectives:

Develop academic English skills relevant to political science discourse (L).

Enhance abilities in reading, writing, and discussing complex political texts (L).

Integrated Objectives:

Apply political vocabulary and concepts in academic discussions and writing (C+L).

Create and deliver presentations on international relations topics, demonstrating language proficiency and

content understanding (C+L).

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to International Relations - Basic Concepts and Vocabulary
- 2 回：Major Political Theories - Realism and Liberalism
- 3 回：International Organisations and Global Governance
- 4 回：Global Security and Conflict Resolution
- 5 回：International Economics and Trade Policies
- 6 回：Preparations for Group Presentations
- 7 回：Group Presentations
- 8 回：Diplomacy and Foreign Policy Analysis
- 9 回：Human Rights and International Law
- 10 回：Environmental Politics and Global Climate Change
- 11 回：Political Culture and Ideology
- 12 回：Preparation for Final Individual Presentations
- 13 回：Final Presentations (I)
- 14 回：Final Presentations (II) & Wrap Up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Weekly Readings: Assigned articles, book chapters, or reports related to the weekly topic. Students should prepare by reading and taking notes to contribute to in-class discussions.

Reflective Journals: Weekly submissions reflecting on the readings and c

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (includes engagement in discussions, attendance, and in-class activities):30% Assignments (includes reports and group presentations):40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

No textbooks required. Course materials will be provided, including academic articles, case studies, and multimedia resources.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

It is advisable to bring a tablet or laptop for writing and preparing presentations.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・

TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: International Relations and Politics

CLIL Seminars: International Relations and Politics

ウェスト T. (WEST TRAVIS JEREMY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU316
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） Face-to-face
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout the course, students will learn how to:

- investigate various academic sources related to international relations and politics
- critically analyze and understand academic lectures and texts
- work collaboratively on group projects and presentations
- communicate effectively using presentation skills, visual media/graphics, academic discussion skills, and written text
- explain and defend ideas and opinions using logical arguments and evidence
- participate in and lead interactive group discussions on topics in international relations and politics

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to issues in international relations and politics and provide opportunities to improve their academic skills. Students will learn about topics such as war, diplomacy, trade, and foreign policy. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, discussion, creative thinking, and written responses, students will improve their academic English proficiency and hone their higher order critical

thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course: Defining major themes in International Relations and Politics
- 2 回：Lecture & Discussion: Understanding the need for international relations
- 3 回：Lecture & Discussion: The complexities of international trade
- 4 回：Prepare for Group Project 1
- 5 回：Group Project 1 Presentations
- 6 回：Lecture & Discussion: Foreign policy
- 7 回：Lecture & Discussion: How diplomacy works
- 8 回：Prepare for Group Project 2
- 9 回：Group Project 2 Presentations
- 10 回：Lecture & Discussion: Understanding the causes of war
- 11 回：Lecture & Discussion: War in the modern world
- 12 回：Final Project Preparation
- 13 回：Final Individual Project
- 14 回：Wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- Researching various sources related to international relations and politics
- Preparing group projects and presentations
- Writing assignments

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Assignments and in-class activities (discussions, presentations, etc.):40%

Participation:30% 最終レポート割合：:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Laptop computer, notebook

その他 / Others

Students are expected to actively participate in all classroom activities.

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・

TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Globalization and Business

CLIL Seminars: Globalization and Business

パタソン, R. (PATERSON ROBERT D.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU319
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） All classes will be held Face to face on campus.
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

The main objective of this course is to prepare students for working in business in a global setting. To achieve this aim students will learn a range of skills and conceptual approaches to help them understand the issues at play in this area of business.

Specifically, this course will give students an understanding of how globalization has affected businesses around the world, and provide them with guidance on the type of skills they need to be successful in the modern global business world. By examining business styles and how they differ from country to country using the Hofstede Insight's Culture Compass tool, students will be able to analyze how they should alter their approach when dealing with business people from different nations. Students will also develop some specific business-focused skills like Business Writing, Creativity, Discussion Skills, Marketing Skills, Meeting Skills, Negotiations, Note-taking, Presentations, Research Skills, and Teamwork. These will enable them to successfully participate in the global business world in a variety of settings. The course will end with a capstone team project working on a real business issue with guests from a real company explaining their problems and the teams working on solutions to these problems utilising the skills learned on the course. They will then give a final team presentation in the final

weeks of the course showcasing their ideas and bringing everything together into an inclass presentation and with all their materials (slideshows, reports, bio's etc) uploaded onto a Google Site each team makes.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

- 1) learn how to use a range of writing analysis tools and use these in writing their weekly class reflection journals and short responses to lectures, videos or class readings (Language, & Skills work)
- 2) develop their creativity skills (Content, Language, & Skills work)
- 3) discuss their ideas with classmates in response to lectures, videos or class readings. (Language & Skills work)
- 4) learn how to use the Level 10 Meeting system for effective meetings via mock training, and project team meetings (Content, Language, & Skills work)
- 5) develop negotiation skills (Content, Language, & Skills work)
- 6) use the Cornell Note Taking system to understand and record the main points of lectures and videos.(Language & Skills work)
- 7) learn effective business presentations skills (Content, Language, & Skills work)
- 8) develop research and team work skills and share their work on a team Google Site (Content, Language, & Skills work)

There will be no final test but at the end of the semester each team will work on a project and give a final team presentation on that project, and make a team website using Google Sites to host and showcase their work. This final project work replaces the 'test'.

Assessment:

In class Participation (30%)

Students are required to be active learners in and out of the classroom. Students are expected to prepare for class by doing all homework tasks given and to take part in all activities. Groupwork is an important part of the course. Students are expected to participate actively in group discussions. Students will also be assigned to groups for projects and are expected to organize time outside of class hours in which they can work collaboratively (online or offline). Like being absent, failure to participate in activities will result in a 5% deduction from your Participation Grade. Just being in the classroom does not mean you are actively taking part in classroom activities.

Assignments - Weekly written summaries and other homework in preparation for the final projects (40%)

All students are required to do their homework by the following lesson, including students who are absent that week. Being absent is not a reason for not submitting your homework the following week. So, if you are absent, you must be sure to upload the week's homework by the deadline to Google Classroom. Moreover, be sure to check Google Classroom for the homework each week from your missed lesson. Failure to complete the homework results in a 5% deduction from your Participation grade as well as scoring zero for that missed assignment. There is no chance to do a make-up unless you are absent for an officially-approved absence (see above)

Final Assignment - Team Presentation and Final Report (30%)

Academic Honesty: Students are expected to be academically honest. The following are all examples of academic dishonesty and will result in failing grades (zero points) for each assignment.

- 1 - Plagiarizing other people's writing, including both taking material from an outside source and not crediting the author and using writing that is not the student's writing as one's own writing.
- 2 - Using translation or AI software to write a report.

- 3 - Using the same report to fulfill assignments for two different classes.
- 4 - Using a report written by another student to fulfill assignments.
- 5 - Showing or lending one's report to another student, knowing that the student will copy the entire report (or a part of it) and submit it as her or his own work.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction & Overview
- 2 回： Cornell Note Taking, Writing Tools & Intro to Reflective Writing
- 3 回： Creativity and Innovative Thinking Challenges
- 4 回： Review of Discussion Skills from DBT classes on topic of Modern Digital Marketing - SWOT, 4P's, 7P's, USP's, AIDA, AISDALove
- 5 回： Level 10 Meetings System and Oractice meetings
- 6 回： Basics of Negotiations (BATNA, Game Theory & ZOPA)
- 7 回： Presentations 1 - Delivery via Body Language and Voice
- 8 回： Presentations 2 - Slide Design for Accessibility
- 9 回： Intro to Project Topic 1 (Background and Website work)
- 10 回： Intro to Project Topic 2 (Guest Speaker)
- 11 回： Intro to Project Topic 3 (Team Preparation)
- 12 回： Project Presentations 1
- 13 回： Project Presentations 2
- 14 回： Final Class Review, Feedback on project work, and wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Each week individual students will have to write a reflection of the classwork that week. Additionally as the course moves to the team project part each team will need to spend time outside the classroom conducting research and making slideshows, reports

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Weekly inclass active participation:30% Weekly Homework assignments:40%

最終レポート割合 :30%最終テスト割合 :0%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There are no textbooks - all materials will be provided by the Lecturer online at the appropriate time (there are no paper handouts).

参考文献 / Readings

The class 'readings', 'videos', 'handouts', etc are all digital and online and will be given out at the appropriate time during the course so that all students proceed at the same pace.

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

There are no requirements for previous business training. But there is a minimum requirements for English language level.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

All students should have their own laptop and the necessary dongles to connect it to the university projectors. These projectors all have hdmi cables so you will need whatever your laptiop needs to conect an hdmi cable to it for presentations.

その他/ Others

I will use Google Classroom to administer this course.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Globalization and Business

CLIL Seminars: Globalization and Business

タカダ L. (TAKADA-L JASON P.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU320
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide students with the opportunity to study and apply basic academic knowledge related to various aspects of Globalization in English. Students will work their way through the assigned content and tasks and then have the chance to practically apply their new knowledge to a career related project.

授業の内容 / Course Contents

Each week, students will learn a new academic concept through the assigned content. A mini lecture on each week's topic will be given by the instructor, followed by students' discussion to better understand the topic. The topics will include branding, branding psychology and marketing. Students will engage in three projects in which they will conduct individually and collaboratively with classmates and present their findings to the class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction/ Talking about companies and products
- 2 回： Successful transnational companies
- 3 回： Project 1- Research your favorite global company.
- 4 回： Project 1 Presentation / Introduction to Branding

- 5 回：The Psychology of Branding
 6 回：Global Brands/Iconic logos
 7 回：Project 2-Your favorite brands- what do they mean to you?
 8 回：Project 2 Presentation/ Introduction to marketing
 9 回：Marketing psychology
 10 回：Marketing around the world
 11 回：Self-analysis- Why did I just buy that?
 12 回：Group Project 3: Create a logo and TV or web commercial to advertise a product or company that your group has designed.
 13 回：Project 3 preparation
 14 回：Presentation of Project 3

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Project 1:20% Project 2:20% Participation:30% 最終レポート割合 :30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. All materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Advertising and the Media

CLIL Seminars: Advertising and the Media

タン, ケビン (TANG KEVIN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU323
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will help students become familiar with common advertising strategies as well as the different forms of media in which the advertising process take place.

授業の内容 / Course Contents

Over the course of the semester, students will be tasked to analyze, evaluate, and discuss advertisements in a variety of forms to improve not only their media literacy but also develop their awareness and understanding of advertising. This will empower students to make better-informed choices regarding their needs, wants, and desires by considering the marketing messages they encounter.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation & Introduction to the Course
- 2 回：What is Media?
- 3 回：Media Messages
- 4 回：The Aim & Basics of Advertising
- 5 回：Common Advertising Strategies

- 6回：Advertising Influence & Analysis
 7回：Elements & Principles of Art (for Creation)
 8回：Creating Advertising Poster
 9回：Advertising Poster ‘Presentation’
 10回：Media Policy and Concerns
 11回：Planning an Advertising Campaign
 12回：Fundamentals of Creativity in Advertising
 13回：Ad Presentations
 14回：Ad Presentations & Quiz

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative learning will be announced as needed. Students may also need to meet with classmate(s) to collaborate on a team presentation.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Homework & Assessments:40% Participation:30% Presentation(s):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

A sketch pad, erasers, pencils, and a set of colored markers or pencils.

注意事項

【履修目安】CEFR B2相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Advertising and the Media

CLIL Seminars: Advertising and the Media

ベック, D. (BECK DANIEL L.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU324
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to explore the intersection of advertising and the media. Through a combination of language development and content acquisition, students will gain a deeper understanding of the strategies, impact, and societal implications of advertising in various media platforms. The course will emphasize language acquisition in English while delving into the world of advertising and media.

Throughout this course, students will learn how to:

- expand and integrate specialized vocabulary related to advertising and media.
- analyze and critically evaluate various advertising strategies employed in different media platforms.
- develop strong verbal communication skills by actively participating in class discussions and debates on advertising topics.
- work collaboratively with peers to conceptualize and create advertising campaigns for different media channels.
- strengthen critical thinking and media literacy skills by analyzing and interpreting various media messages.
- develop cultural sensitivity in advertising by examining and discussing global advertising campaigns.
- engage in ethical debates and discussions, demonstrating an understanding of the ethical implications of

advertising on society.

- develop presentation skills by preparing and delivering compelling final project presentations.

授業の内容 / Course Contents

Students will attend lectures covering the historical evolution of advertising, strategies, and its role across diverse media platforms. Key vocabulary related to advertising and media will be introduced. Practical sessions will involve the analysis of print advertisements, scriptwriting for television and radio ads, and the exploration of digital advertising concepts. Ethical considerations and societal impacts in advertising will be discussed. Cross-cultural advertising and global campaigns will be explored, and media literacy terms will be introduced for critical analysis. The psychological aspects of advertising will be explained. Emerging trends, including influencer marketing and sustainability, will be discussed. In the final two lessons, students will collaborate on group projects, applying their knowledge to create and present advertising campaigns, actively participating in peer feedback sessions. Overall, the course involves a dynamic mix of lectures, discussions, practical activities, and collaborative projects, ensuring a comprehensive understanding of advertising and media.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Lesson 1: Course Orientation and Introduction to Advertising and the Media

- Definition of key terms
- Historical overview
- Role of advertising in different media

2 回：Lesson 2: Advertising Strategies

- Target audience analysis
- Marketing techniques

• Branding and positioning

3 回：Lesson 3: Print Advertising

- Analyzing print advertisements
- Language and visual elements
- Creating a print ad

4 回：Lesson 4: Digital Advertising

- Overview of online advertising
- Social media advertising
- Analyzing digital campaigns

5 回：Lesson 5: Television Advertising

- Understanding TV commercials
- Storyboarding and scriptwriting
- Impact of visuals and sound

6 回：Lesson 6: Radio Advertising

- Characteristics of radio ads
- Creating effective audio content
- Analyzing radio campaigns

7 回：Lesson 7: Outdoor and Ambient Advertising

- Billboard and transit advertising
- Guerrilla marketing

- Examining outdoor campaigns
- 8回：Lesson 8: Media Ethics in Advertising
- Ethical considerations in advertising
 - Impact on society
 - Case studies and discussions
- 9回：Lesson 9: Media Literacy
- Critical analysis of media messages
 - Identifying biases and stereotypes
 - Developing media literacy skills
- 10回：Lesson 10: Advertising and Consumer Behavior
- Psychological aspects of advertising
 - Consumer decision-making process
 - Effects on consumer behavior
- 11回：Lesson 11: Emerging Trends in Advertising
- Influencer marketing
 - Augmented reality and virtual reality in advertising
 - Sustainable and socially responsible advertising
- 12回：Lesson 12: Final Presentations
Presentations of final projects and peer feedback.
- 13回：Lesson 13: Final Presentations
Presentations of final projects and peer feedback.
- 14回：Lesson 14: Reflection
- Reflection of the course.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

You are required to read and study the readings which will be provided to you. You will also need to prepare a presentation for your final project. This is important, so you will work on it for several weeks.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active participation (come on time, actively use English, cooperate):30%

Assignments:40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no assigned textbook. Readings (PDF) will be provided during the course.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to bring a laptop to class (your own or borrowed from the school).

その他/ Others

Language & Participation: The language of use for this course is English. Students are required to use English in classroom activities, interactions and assignments. Students are expected to preview and review all materials constantly and actively partici

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: History

CLIL Seminars: History

マッコイ, P. (MCCOY PATRICK DENNIS)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU327
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

The content goals of this class are:

1. To enable students to follow lectures, discussions, and presentations in war history.
2. To understand and respond to detailed descriptions of subjects and issues related to war history.
3. To be able to synthesize information from historical sources and present the findings in a clear and concise manner.

The language goals of this class are:

4. To be able to appropriately use a range of technical vocabulary, expressions, and concepts common to the Pacific War history.
5. To be able respond and ask follow-up questions probing for more detail during war history-related discussions.
6. To be able to express analytical comments and opinions about war history.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to inform participants about the causes and effects of the Pacific theater of war during WWII. The major events and battles of the war will be examined as well as the repercussion related to these

battles and events. The material will be presented in English and participants will acquire essential language skills to comprehend lectures, videos, and readings. Students will acquire history-related vocabulary and concepts to engage in group discussions to question and evaluate the events and battles that took place in the Pacific War.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Japan's Strategy in the Pacific and Southeast Asia
- 3 回：From Pearl Harbor to Midway
- 4 回：Guadalcanal and Paupa
- 5 回：Japanese Strategy after Guadalcanal
- 6 回：The Aleutians, Rabaul, and the Gilberts
- 7 回：Midterm Presentations
- 8 回：The Allied offensive in the Pacific, 1944
- 9 回：The war against Japan, 1945
- 10 回：Hiroshima and Nagasaki
- 11 回：The Japanese Surrender
- 12 回：Casualties and the material cost of the War
- 13 回：Peacemaking
- 14 回：Final Presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:40% Midterm Presentation:30% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Materials will be provided by the instructor.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: History

CLIL Seminars: History

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU328
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） Face-to-face
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- Students will discuss historical events related to the United States in English
- Students will learn and use vocabulary necessary to describe and discuss these events
- Students will examine the social, cultural, and economic factors that occurred in the world, which directly and indirectly influenced the movement of people and ideas on the North American continent
- Student will present their interpretation of these ideas through discussions, presentations, and reflective writing assignments.

授業の内容 / Course Contents

The topics of this course will cover major historical events of Unites States history. These events will be put into a historical context to help students understand why these events happened. Students will actively engage in classroom discussions and projects.

This course is designed to helps students to improve their ability to communicate in English by discussing various aspects of United States history.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course
 2 回：First contact between Native Americans and Europeans
 Colonialism in North America
 3 回：The American Revolutionary War and United States experiments with government
 4 回：The United States as a divided nation
 The American Civil War
 5 回：Reconstruction of the the United States after the Civil War
 Westward expansion of the country
 6 回：Mid-semester project
 7 回：Mid-semester project presentations
 8 回：The United States emerges on the international stage
 World War I era
 9 回：The Great Depression and World War II
 10 回：The Cold War
 11 回：End-of-semester project
 12 回：End-of-semester project
 13 回：End-of-semester project presentations
 14 回：End-of-semester project presentations

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○
個人発表	：	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：	
上記いずれも用いない予定	：		：			：	

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be expected to do readings and answer homework questions about the readings outside of class. Also, students must do research and prepare for projects and presentations outside of class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and other work:40% Mid-semester project:15%

End-of-semester project:15%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

All lesson content and discussions will be conducted in English. Student discussions and presentations must be done in English.

その他 / Others

- Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time.
- Also, if you are absent, check Canvas or contact your classmates to see if there are any materials distributed in

class that you have missed. If you have any questio

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Art

CLIL Seminars: Art

ホワイト, J. (WHITE JOHN PAUL)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU331
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to offer students an overview of the evolution of art from the Paleolithic era to the present. Throughout the program, students will learn how to describe, interpret, and discuss various works of art, along with the artistic techniques that were common in each era. Students will also produce their own artworks to gain hands-on experience and practice with the artistic concepts presented in the course. The course will be presented in English so that the students can learn language skills necessary for discussing and interpreting art, as well as, explaining the techniques and rationale behind their own artistic creations.

授業の内容 / Course Contents

Course Goals:

1. Historical Understanding: Provide a comprehensive overview of art's evolution from the Paleolithic era to the present.
2. Analytical Skills: Develop students' ability to describe, interpret, and critically analyse artworks.
3. Creative Expression: Foster creativity by guiding students in producing their own art, exploring diverse techniques, and gaining hands-on experience.

Language Goals:

1. Vocabulary Acquisition: Learn art-related terms for effective communication about various artistic movements, styles, and techniques.
2. Conceptual Articulation: Develop English proficiency in expressing interpretations, critiques, and the rationale behind artistic creations.
3. Evaluation and Discussion Skills: Develop language skills for evaluating and discussing art within the artistic community.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction: Paleolithic Era
- 2 回： Mesopotamian Art
- 3 回： Ancient Egyptian Art
- 4 回： Classical Greek and Roman Art
- 5 回： Medieval Art
- 6 回： Renaissance
- 7 回： Baroque
- 8 回： Midterm Report: Rococo
- 9 回： Neoclassicism
- 10 回： Romanticism
- 11 回： Realism
- 12 回： Impressionism
- 13 回： Modern & Contemporary
- 14 回： Final Report: Your own work

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Refer to the individual syllabus that the instructor provides for detailed information.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Assignments (Readings, vocabulary practice, and reviews):40% Participation (Attending on time and participating in classroom activities):30% 最終レポート割合：30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

なし/None

参考文献 / Readings

その他 / Others

Students are highly encouraged to visit art exhibitions to supplement their learning and understanding.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Art

CLIL Seminars: Art

フォンデヴィリ (FONDEVILLA HERBETH)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU332
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to inform participants about the movements, issues, and topics relevant to contemporary art from around the world. We will be examining some of the most important artists of this era and their works through lectures, close-looking, and discussion-based inquiry to understand the aesthetic and societal influences behind them. The material will be presented in English and participants will acquire essential language skills to comprehend lectures, videos, and readings. Students will acquire art-related vocabulary and concepts to engage in group discussions to question and evaluate the relevance of art in society.

授業の内容 / Course Contents

The content goals of this class are:

1. To enable students to follow lectures, discussions, and presentations in art
2. To understand and respond to detailed descriptions of subjects and issues related to art
3. To be able to synthesize information from contemporary art-based sources and present the findings in a clear and concise manner

The language goals of this class are:

4. To be able to appropriately use a range of technical vocabulary, expressions, and concepts common to contemporary art
5. To be able respond and ask follow-up questions probing for more detail during art-related discussions
6. To be able to express evaluative comments and opinions about art

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction
The Elements of Art
- 2回：Art, Politics, and Community
Banksy, Ai WeiWei, Yasumasu Morimura
- 3回：Art, Politics, and Community
Shirin Neshat, Kehinde Wiley
- 4回：Art and Spiritual Belief
Marina Abramovic, Takashi Murakami
- 5回：Art in History
Roberto Lugo, Kara Elizabeth Walker, Kehinde Wiley
- 6回：Art and Self-Reflection
Njideka Akunyili Crosby, Faith Ringgold, Tracey Emin
- 7回：Midterm Project
- 8回：Art and Pop Culture
Hassan Hajjaj, Yoshitomo Nara
- 9回：Art, Gender, and Identity
Yuki Kihara, Yayoi Kusama
- 10回：Art, Gender, and Identity
Nan Goldin, Hung Liu
- 11回：Art, Science, and the Environment
Leeroy New, Wangechi Mutu
- 12回：Art, Science, and the Environment
Maria Fernanda Cardoso, Patricia Piccinini
- 13回：Art and the Passage of Time
Olafur Eliasson, Damien Hirst
- 14回：Final Project

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Homework and explorative learning will be announced as needed.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Assignments:30% Participation:30%
合 : :20%

最終レポート割合 : :20%最終テスト割

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Computer, tablet computer

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Movies

CLIL Seminars: Movies

パデレック (PUDELEK JACK SIMON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU335
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will be able to:

1. understand a wide variety of authentic spoken English by speakers from a variety of backgrounds including the use of slang and colloquialism.
2. make sociocultural inferences about meanings, backgrounds and relationships between speakers.
3. understand lengthy and not always clearly structured speech.
4. understand specialized spoken and written language and concepts connected to an unfamiliar field.
5. fluently articulate their ideas and opinions and relate them to those of other speakers in a contributive interaction.
6. logically structure and present their ideas with subjects, sub-topics and a conclusion.
7. write a well-structured essay, analyzing different aspects of films and expressing their points of view at length in the appropriate writing style.

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to give students more understanding into the theory behind and practical processes

involved in film making whilst improving their language ability. Students will come to understand and be able to discuss the different aspects of film. Students will hear Western lecture style explanation, watch clips related to different aspects of film making and discuss them. The focus will be on communication and interaction whilst improving knowledge of the content and discourse skills in the target language. Essays or reports will be written for homework related to the themes covered. There will also be practical group assignments including a final film project, which will involve sharing ideas, listening to others and collaborating together. Students will use all of their receptive and productive skills to optimize their learning and improve their language ability.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to course
- 2 回：Topic focus: Plot. Homework: Watch an English language film and write a paper discussing the plot using the theories from today's lesson.
- 3 回：Topic focus: Characters. Homework: Give examples of Propp's characters from films you have seen. Write a paragraph to explain each using knowledge you gained in today's lesson.
- 4 回：Topic focus: Lighting. Homework: Watch an English language film and write a paper discussing the lighting and its effects using the theories from today's lesson.
- 5 回：Topic focus: Sound. Homework: Watch an English language film and write a paper discussing the sound and its effects using the theories from today's lesson.
- 6 回：Topic focus: Camera angles. In class/homework task: With your group try to film examples of the camera angles you learned about in today's lesson.
- 7 回：Topic focus: Costumes and props. Homework: Design a costume and one prop for the six character descriptions given and write a paragraph for each to explain how the costume and the prop represent their character.
- 8 回：Script writing. Homework: Write a script for a short film idea using the script writing principles learned in class.
- 9 回：Ideas for films and storyboarding. Homework: Draw a storyboard for your film idea
- 10 回：Shooting short films
- 11 回：Shooting short films
- 12 回：Post-production (Editing and sound design)
- 13 回：Film viewing
- 14 回：Evaluation of films and class

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Approximately 1 hour will be spent per week on homework. Each written homework is allowed two submissions. Your first submission will be given comments by the teacher on how to improve the essay structure and content. You should read the comments edit it

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Final Project:30% Homework:40% Participation and classwork:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Movies

CLIL Seminars: Movies

クーパー, C. (COOPER CHRISTOPHER)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU336
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to...

- Describe in detail personal interpretations of films, outlining reactions to certain features (outlined in the weekly schedule) and explaining their significance. (C)
- Evaluate how films follow the conventions of genre. (C)
- Describe how films engage the audience (e.g. by building up and subverting expectations). (C)
- Follow films even when they include slang, idiomatic usage, nuance, and implied meaning. (L)
- Give clear, well-structured presentations about film, expanding and supporting points of view at some length with sub-themes, reasons and relevant examples. (L)

(C) = Content

(L) = Language

授業の内容 / Course Contents

The main in-class activities will be discussions about short movie clips in relation to the themes shown in the weekly schedule. The main out of class activity will be to watch at least 9 English movies and keep a diary. The

diary will include the application of the themes discussed in class to the films watched outside of class. Each week, the diaries will be shared in groups. Other assignments are indicated in the weekly schedule.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction + Subtitles + Vocabulary (L)
 2 回：Movie diary 1 sharing + IMDb reviews (L)
 3 回：Movie diary 2 sharing + Sarcasm in movies (L)
 4 回：Movie diary 3 sharing + Shots & camera angles (C)
 5 回：Movie diary 4 sharing + Lighting & special effects (C)
 Assignment: Prepare Poster Presentation 1
 6 回：Poster Presentation 1 + Sound (C)
 7 回：Movie diary 5 sharing + Performance (C)
 8 回：Movie diary 6 sharing + Plot & emotional arcs (C)
 Assignment: Prepare Poster Presentation 2
 9 回：Poster Presentation 2 + Filmmakers (C)
 10 回：Movie diary 7 sharing + Genre (C)
 11 回：Movie diary 8 sharing + Film and Ideology (C)
 12 回：Movie diary 9 sharing + Presentation Preparation + Review
 Assignment: Prepare Final Poster Presentation
 13 回：Final Presentation
 14 回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

The main out of class activity is to watch at least 9 English movies and keep a diary. There are 2 poster presentations and one final presentation, which also need to be prepared outside of class. More details and templates for completing the assignments

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (in-class discussions / in-class assignments):30% Assignments (movie diary 20% / poster presentation 10% x 2):40% Final presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

In-class materials will be provided by the instructor through Canvas.

Outside of class, access to films through a streaming service (Netflix/Amazon Prime/Hulu, etc.) will be useful to watch English movies and keep a diary about the movies. You can also bo

参考文献 / Readings

Most in-class movie clips will be chosen from YouTube (e.g. <https://www.youtube.com/@MOVIECLIPS/> / <https://www.youtube.com/@bingesociety/>)

その他/ Others

Group size for discussions will depend on the class size, but will be a maximum of 5 people (including for the Poster Presentation). The Final Presentation will be given by students to the whole class using PowerPoint.

The movie clips in class will be ch

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: SDGS

CLIL Seminars: SDGS

スミス, R. (SMITH ROBERT ANDREW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU339
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

In this course, students will study the United Nations' Sustainable Development Goals (SDG). SDG and the reasons for their creation will be introduced as well as essential vocabulary related to sustainability. Students will have opportunities to research and analyze specific Goals that interest them and critically reflect on the methods, technologies and policies that may lead to solving the issues. Students will be encouraged to form their own opinions about specific issues related to SDG and express their reasoning/arguments in spoken and written forms.

授業の内容 / Course Contents

Record and use vocabulary related to sustainability and SDG
Identify and discuss major causes of sustainability issues
Organize information collected from various media sources
Describe and explain specific techniques and/or technologies that may help to achieve SDG targets
Evaluate the effectiveness of those techniques and/or technologies

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to SDG and SDG targets
- 2 回：Identify and discuss major causes of issues related to Zero Hunger (SDG#2) and Responsible Consumption and Production (SDG#12)
- 3 回：Identify and discuss major causes of issues related to Life Below Water (SDG#14) and Life on Land (SDG#15)
- 4 回：Project 1: research, organize and analyze a possible technique or technology that can help to achieve SDG 2, 12, 14 or 15 targets (presentation preparation)
- 5 回：Project 1 Presentation: Describe and explain specific techniques and/or technologies that may help to achieve targets related to SDG 2, 12, 14 or 15 (Problem/Solution presentation)
- 6 回：Identify and discuss major causes of issues related to Decent Work and Economic Growth (SDG#8) and Reducing Inequalities (SDG#10)
- 7 回：Identify and discuss major causes of issues related to Clean Water and Sanitation (SDG#6) and Industry, Innovation and Infrastructure (SDG#9)
- 8 回：Project 2: research, organize and analyze a possible technique or technology that can help to achieve SDG 6, 8, 9 or 10 targets (presentation preparation)
- 9 回：Project 2 Presentation: Describe and explain specific techniques and/or technologies that may help to achieve targets related to SDG 6, 8, 9 or 10 (Problem/Solution presentation)
- 10 回：Identify and discuss major causes of issues related to Affordable and Clean Energy (SDG#7)
- 11 回：Identify and discuss major causes of issues related to Sustainable Cities and Communities (SDG#11)
- 12 回：Review of the SDG introduced in the course
- 13 回：Project 3: research, organize and analyze a possible technique or technology that can help to achieve SDG targets (presentation preparation)
- 14 回：Project 3 Presentation: Describe, explain and argue for the adoption of a specific technique and/or technology that may help to achieve targets related to any SDG (Persuasive argument)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Groupwork is an important part of the course. Students are expected to participate actively in group discussions. Students will also be assigned to groups for research projects and are expected to organise time outside of class hours in which they can work.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Presentation Project 1:20% Presentation Project 2:20% Presentation Project 3:30% Participation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: SDGS

CLIL Seminars: SDGS

ベロブロヴィ (BELOBROVY ANNA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU340
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- ・ Understand and appropriately use a range of technical vocabulary and idiomatic expressions common to the field of the global challenges, sustainability and SDG.(C and L)
- ・ Identify and comparatively analyze major causes of sustainability issues in developing countries (C and L)
- ・ Ask follow-up questions, participate and lead small group discussions with classmates in response to lectures, videos or readings. (L)
- ・ Categorize and assess information collected from various media sources (C and L)
- ・ Apply note-taking strategies to summarize and synthesize information from lectures and other data sources and present the findings in a clear and understandable manner (L)
- ・ Communicate persuasively using presentation skills, visual media/graphics, and written text to describe, explain and evaluate existing solutions to sustainable issues (L)
- ・ Apply the gained knowledge by collaboratively developing and presenting researched -based culturally-appropriate projects for achieving sustainable goals(C and L).
- ・ Evaluate classmates' and public awareness of the issues through survey design and other research strategies

obtained during the course (L)

(L = language objective (including communication, C = content objective)

授業の内容 / Course Contents

In this course, students will study the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) and develop international mindset. SDGs and the reasons for their creation will be introduced as well as essential vocabulary related to sustainability. Students will have opportunities to research and analyze specific Goals that interest them and critically reflect on the methods, initiatives and policies that may lead to solving the issues. Students will be encouraged to actively engage in class discussions, self-initiated research and collaborative projects to form their own opinions about specific issues related to SDGs and express their reasoning/arguments in spoken and written forms.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Introduction to SDGs and SDGs targets

Ranking SDGs

Language/Communication: developing good discussion questions

Vocabulary topics: understanding sustainability

2回：Identify and discuss major causes of issues related to No Poverty (#1)

Discussion topic: "Are you a 'have' or 'have not'?"

Language/Communication: reflective writing: persuasive expressions

Vocabulary topics: understanding poverty indicators

3回：Identify and discuss major causes and solutions of issues related to Zero Hunger (#2)

Language/Communication: note-taking, annotating and summarizing

Vocabulary topics: understanding overpopulation, malnutrition, permaculture

4回：Mini-project 1: Researching and comparing poverty indicators/situation in two country of your choice.

Research, organize and analyze possible strategies that can help to achieve SDG 1 and 2.

Language: reliable sources, presentation skills

Problem/solution

5回：Mini-project 1 Presentation: Describe and explain specific techniques and/or technologies that may help to achieve targets related to SDG 1 and 2.(Problem/Solution presentation)

6回：Identify and discuss major causes of issues related to Health (#3)

Language/Communication: Reading skills 1: skimming and scanning

Vocabulary topics: nutrition, contagious diseases

7回：Identify and discuss major causes of issues related to Well-Being (#3)

Language/Communication: ranking and comparing, active listening

Vocabulary topics: mindfulness, depression and self-care

8回：Mini-project 2: plan and design a project to explore, and compare the current situation of university students well-being in Japan and a country of your choice. Suggest sustainable solution plan.

Language/communication: language for description and evaluation

9回：Mini-project 2: presentations

Language: expressions for peer-review and reflection

10回：Identify and discuss major causes of issues related to Education for All (#4)

Language/communication: understanding statistical data

Vocabulary topics: social outcomes of education, school attendance and completion factors

11 回：Identify and discuss major causes of issues related to Gender Inequalities

Language/communication: reporting information from the media

Vocabulary topics: understanding gender identities

12 回：Final group project preparation 1: introducing sustainable goal -plan and design a project to raise awareness of a sustainable goal of your choice.

Language/Communication: designing surveys in Google Forms

Vocabulary topics: expressions for analyzing quan

13 回：Final group project preparation 2: introducing sustainable goal -plan and design a way to raise awareness of a sustainable goal of your choice

Language/Communication: describing graphs and charts and analyzing information

Vocabulary: identifying and descr

14 回：Final project: Presentation: Raising students' awareness of a global issues of your choice

Language/communication: expressing opinions, providing feedback

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:							

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative research projects will be assigned during the semester.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Presentation project (x2):40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbooks are required for this course.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Ecology

CLIL Seminars: Ecology

セルマン, A. (SELMAN ALEXANDER L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU343
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to create an awareness of and concern about ecology and its associated environmental problems, with the goal for students to discuss these issues and present possible solutions in English. Students will investigate the ecological interactions that shape natural ecosystems resulting in the evolution of species, and the influences of humans on the wider systems that support life on our planet. Students will also acquire critical thinking skills and appropriate English expressions to effectively communicate these ecological issues through discussion, reports, and presentations.

授業の内容 / Course Contents

Cycle 1: Ecosystem interactions and evolution.

How do organisms interact within and between species? How do these interactions function in ecosystems? How do the interactions affect species over time?

Cycle 2: Global systems and human influence.

What are the global systems that have allowed life to proliferate on our planet? How have humans affected these systems? What can we expect in the future and how can we protect life on Earth?

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction. Class and course expectations.
 2 回：Cycle 1: Ecosystem interactions introduction.
 Competition.
 3 回：Predation.
 4 回：Parasitism.
 5 回：Commensalism/Amensalism.
 6 回：Mutualism.
 7 回：Mid-term assignment: Analyze an ecosystem and explain the key relationships within in.
 8 回：Cycle 2: Global systems introduction.
 The Atmosphere.
 9 回：Seasons.
 10 回：Natural cycles, Renewal and Death.
 11 回：Natural Selection/Survival of the Fittest.
 12 回：Parliament of Things.
 13 回：Final Assignment: Analyze a species(population), the challenges and dangers it faces and what can be done to protect it.
 14 回：Review and Reflection.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to prepare carefully for classes. There will be individual and pair/group research.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation:30% Assignments (including mid-term report):40% 最終レポート割合：30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook for the course.

参考文献 / Readings

Learning material will be provided, and students will conduct research online and in the library.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a PC, tablet, or smartphone to every lesson.

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・

TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Ecology

CLIL Seminars: Ecology

バーカー, B. (BARKER BRADLEY JAMES)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU344
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

By the end of this CLIL course, students will be able to:

1. Understand (C&L)* authentic ecology materials such as texts, websites, and videos.
2. Demonstrate (C&L) their understanding of key topics in ecology by summarizing (L), explaining (L), and discussing (L).
3. Work collaboratively with peers by taking notes (L), asking questions (L), uncovering meaning (C&L), and recording (L) their understanding.
4. Choose and analyze (C&L) materials, and create (C&L) a final project that investigates one topic of the course more deeply.
5. Demonstrate (C&L) the results of their independent study (final project), for example, by writing an essay (C&L) or presenting (C&L) their project to the class (or creating a video, leading a classroom activity, etc.).

*C = Content Goal, L = Language Goal

授業の内容 / Course Contents

This course aims to give students a basic awareness of key topics in ecology: “the study of living organisms and

their interactions with one another and their environments” (Ecology for All!). Course topics include Introduction to Ecology, The History of Life, Evolution, Species Interactions, Food Webs, Biodiversity, Human Impact, and Conservation. The language component of the course will give students the tools they need to understand and discuss authentic materials (e.g., readings, websites, videos). For example, students will work collaboratively using shared Google Docs to take notes, ask questions, uncover meaning, and record their current understanding of ecology. Students will have an opportunity to explore one topic of the course more deeply through the final project. The format of the final project will be negotiated with students based on their individual interests and needs (e.g., essay, presentation, video, classroom activity, etc.).

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction
- 2 回： Introduction to Ecology
- 3 回： The Physical Environment
- 4 回： The History of Life
- 5 回： The Evolution of Populations and Species
- 6 回： Behavioral Ecology
- 7 回： Sex Strategies
- 8 回： Species Interactions
- 9 回： Food Webs
- 10 回： Biogeochemical Cycles
- 11 回： Biodiversity
- 12 回： Human Impact on Global Climate
- 13 回： Conservation Biology
- 14 回： Final Project Deadline / Final Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to read ecology texts before each lesson (approximately 500-1000 words each).

Students will also be required to work on the final project mostly outside of class time (e.g., essay, presentation, video project, classroom activity,

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Quizzes:40% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Ecology for All! by Nathan Brouwer, Hannah Connuck, Hayden Dubniczki, Natasha Gownaris, Aaron Howard, Castilleja Olmsted, Dan Wetzel, Kyle Whittinghill, Andrew Wilson, and Taylor Zallek.

https://bio.libretexts.org/Courses/Gettysburg_College/01%3A_Ecology_

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Intercultural Communication

CLIL Seminars: Intercultural Communication

種市 瑛 (TANEICHI AKIRA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU347
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- understand key theories and concepts in intercultural communication (C)
- describe issues in intercultural communication using relevant theories and concepts (C)
- apply knowledge of intercultural communication and make connections to their own experiences (C)
- synthesize information from two or more sources to provide comprehensive descriptions of related topics (L)
- present thoughts and experiences clearly, logically, and comprehensibly, with appropriate citations of sources (L)
- understand and use academic vocabulary necessary to comprehend topics in intercultural communication (L)

*L = Language goal, C = Content goal

授業の内容 / Course Contents

This course is designed for students to understand the interconnections among language, language users, and intercultural communication through a combination of readings, lectures, discussions, analysis, and presentations. Students will learn the major theories and concepts related to various intercultural communication

issues and will examine the characteristics of language, language users, and intercultural communication in today's increasingly diverse and interconnected world. Additionally, students will develop their academic language skills necessary to comprehend the key points in academic texts and lectures. They will also learn to synthesize information, express their thoughts, and share their experiences in a clear, organized, and comprehensible manner in summaries and discussions. Finally, students will work on a research project involving a creative, exploratory, and interactive presentation on a topic discussed in class.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course Introduction
- 2 回： Identity
- 3 回： Gender
- 4 回： Stereotype and Prejudice
- 5 回： Interculturality and Intraculturality
- 6 回： Relationship-Building
- 7 回： Review and Discussion 1
- 8 回： Language
- 9 回： Intercultural Competence
- 10 回： World Englishes
- 11 回： English as a Lingua Franca
- 12 回： Review and Discussion 2
- 13 回： Project Presentation 1
- 14 回： Project Presentation 2 and Review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- Assignments such as quizzes and reaction papers will be given in each class. Also, students are expected to constantly preview and review all materials.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:40% Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook is required for this class. Reading materials, handouts, and other sources will be provided by the instructor via Canvas.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

A laptop computer, Microsoft Office, Canvas

その他/ Others

- Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Intercultural Communication

CLIL Seminars: Intercultural Communication

デイヴィス (DAVIES HUW)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU348
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to deepen understanding of, and foster interest in, aspects of cross-cultural communication. Students will analyse and compare their own styles of communication to systems of communication used globally and locally.

Students will apply knowledge in the field of intercultural communication and make connections to their own experiences (C) by proposing their ideas in discussions, presentations and an essay (L). Students are expected to examine relevant theories used in business and linguistics cooperatively through in-class activities (C).

*C = Content goal, L = Language goal

授業の内容 / Course Contents

Through three projects and a final assignment, students will be able to inspect and question communication practices, discover more about their own and other cultures, and develop their own strategies to be an effective communicator within and across cultures.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course introduction

Assignments - Orientation. Vocabulary. Key concepts and definitions. Note-taking.

2回：Block 1: Language as a means to exclude

-Assignment - Analysing and practising using language to exclude people.

3回：Block 1: Language as a means to include

-Assignments - Analysing and practising using language inclusively.

Project 1: Short essay.

4回：Block 2: The language of cross-cultural communication

-Assignments - Understanding theories of cross-cultural communication. Generalising about Japan.

5回：Block 2: Cross-cultural communication in Japan

-Assignment - Analysing communication between and across cultures locally.

6回：Block 2: Minorities in Japan

-Assignments - Understanding multiculturalism and communication locally. Project 2: preparation.

7回：Project 2: Individual presentations

-Assignment - Peer review and self-reflection about Project 2.

8回：Block 3: Non-verbal communication around the world—an introduction to kinesics

-Assignment - Understanding concepts and language related to kinesics.

9回：Block 3: Comparing communication between cultures

-Assignment - Finding examples of features of kinesics in different cultures.

10回：Block 3: Global communication

-Assignments - Group creation. Selection of a kinesic feature to present on. Project 3: preparation.

11回：Project 3: Group presentations

-Assignment - Peer review and self-reflection about Project 3.

12回：Reviewing the course; Introducing final assignments

-Assignments - Discussion. Selection of topic and focus of final assignments. Final assignment: preparation.

13回：Final assignment: Individual presentations

14回：Final assignment: Individual presentations

-Assignment - Course reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete activities assigned in class, as well as the three projects and final assignments.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation (in-class worksheets; constructing knowledge in groups):30% Assignments (Project 1 [being inclusive]: short essay Project 2 [cross-cultural communication in Japan]: individual presentation Project 3 [kinesics]: group presentation):40% Final assignment (Individual presentation [How I can be a better cross-cultural communicator]):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

その他 / Others

Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Also, students are expected to preview and review all materials constantly and actively participate in classroom activities. Please contact your instructor if you have a

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Tourism

CLIL Seminars: Tourism

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU351
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

- 1) To collaboratively develop creative solutions for complex problems in a logical way (A)
- 2) To explain and defend ideas based upon reason and evidence (A)
- 3) To understand key topics and issues in international and domestic tourism (C)
- 4) To investigate the opportunities and challenges that tourism offers for local and regional development (C)
- 5) To communicate effectively using presentation skills, visual media/graphics, and written text (A)
- 6) To comprehend and synthesize information using multimedia sources (A)

C = Content goal, A = Academic goal

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to the main issues in tourism and improve their academic skills. Students will learn about topics such as transport, hospitality, destination management, and tourism's effects, before considering how such can be sustainably developed. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, debate, creative thinking, and written responses, students will improve their academic English proficiency and hone their higher order critical thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course introduction. Why Travel?
 2 回： The scale of tourism
 3 回： Jobs in tourism
 4 回： The sociocultural impacts of tourism
 5 回： Economic and environmental impacts of tourism
 6 回： Impacts of tourism: project work
 7 回： Impacts of tourism: Presentations
 8 回： Sustainable tourism
 9 回： Over reliance on tourism: Case studies
 10 回： Tourism and regional revitalization (introduction to project)
 11 回： Technology, marketing, innovation & change
 12 回： Tourism and regional revitalization Projects
 13 回： Tourism and regional revitalization Projects
 14 回： Course reflection and final discussions

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will do weekly reading and video-listening assignments related to the topics covered in class. Students will need to do outside reading and research for a mid-term group presentation and a final group project.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class assignments & Homework:30% Mid-term Project:25% Final Project:35%
 Participation:10%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook for this course. Students will be assigned various readings and videos by the instructor.

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

Group projects are an important aspect of this class. Students should be able to participate in group work with classmates.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
 【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
 TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Tourism

CLIL Seminars: Tourism

マベ, K. (MABE KATHRYN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU352
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Course goals

- 1) To collaboratively develop creative solutions for complex problems in a logical way
- 2) To explain and defend ideas based upon reason and evidence
- 3) To understand key topics and issues in international and domestic tourism
- 4) To investigate the challenges of sustainable development in the tourism industry
- 5) To communicate effectively using presentation skills, visual media/graphics, and written text
- 6) To comprehend and synthesise information using multimedia sources

授業の内容 / Course Contents

This course will introduce students to the main issues in tourism and improve their academic skills. Students will learn about topics such as transport, hospitality, destination management, and tourism's effects, before considering how such can be sustainably developed. By combining learner-led research projects with collaborative presentations, debate, creative thinking, and written responses, students will improve their academic English proficiency and hone their higher order critical thinking skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course introduction. What is Tourism? Orientation.

Academic skills: Vocabulary. Key concepts and definitions. Note-taking.

2回：Tourism jobs, personal skills, and qualities.

Academic skills: Group work. Comprehension and note taking.

3回：Destination marketing.

Academic skills: Describing graphs and charts, writing questionnaires. Vocabulary

4回：Social, economic and environmental impacts of tourism.

Academic skills: Jigsaw comprehension of sources. Critical thinking, evaluating and connecting impacts and connections.

5回：Social, economic and environmental impacts of tourism/Introduction to midterm project.

Academic skills: Identifying key information when researching. Critical thinking, evaluating and connecting impacts and causes.

6回：Preparation for midterm.

Academic skills: Creating poster presentations/preparation for mid-term.

7回：Poster presentations in groups (Mid-term) and feedback.

Academic skills: Poster presentations – discussions - questions

8回：“Dark tourism”.

Academic skills: Compare, contrast and appraise destinations.

9回：Destination management.

Academic skills: Vocabulary, explaining.

10回：Sustainable tourism, introduction of final project.

Academic skills: Vocabulary, evaluating sources.

11回：Sustainable tourism.

Academic skills: Reasoned argument. Supporting evidence. Working in groups collaboratively to research and create.

12回：Sustainable tourism.

Academic skills: Working in groups collaboratively to research and create.

13回：Sustainable tourism presentations.

Academic skills: Presentations – discussions - questions.

14回：Contents review, reflections and feedback.

Academic skills: Consolidation, reflection and learning outcomes identification (Presentations may be continued in the event of a large class size).

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:							

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Homework will be set.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:20% Classwork & Homework:30% Mid-term Project:20% Final, collaborative project (scored as a group):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks**参考文献 / Readings****注意事項**

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Health and Wellness

CLIL Seminars: Health and Wellness

ミンシャル (MINSHULL RUSSELL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU355
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	Face-to-Face
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

On this course you will:

- Understand health and wellness as a holistic concept. (C)
- Consider health and wellness from personal and societal viewpoints. (C)
- Build English vocabulary related to health and wellness. (L)
- Develop problem-solving skills related to health and wellness. (C/L)
- Think critically about health and wellness in the modern world. (C)
- Develop presentation skills to enable effective advocacy for good health and wellness. (L)

*Content Objective = C

*Language Objective = L

授業の内容 / Course Contents

Health and Wellness is an interdisciplinary subject, which aims to give students a holistic overview of what makes for good health and well-being. On this course, we will investigate the various dimensions of health and wellness in a personal and societal sense, before focusing on areas of personal interest. There will be plenty of English

discussion related to the topics, along with a focus on researching and developing knowledge in the areas. You will also have a chance to improve not only your English skills, but also academic skills, such as problem-solving, debating, and critical thinking.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：The Dimensions of Health and Wellness

Understand Health and Wellness as a holistic concept.

Discuss and reflect on our own health and wellness.

2 回：Physical Health

Analyse what makes someone physically healthy and create a fitness plan.

Learn phrases related to physical well-being and practise learning vocabulary independently.

3 回：Stress at University

Understand the impact of stress on health and wellness.

Analyse the stresses of university life and discuss coping strategies.

4 回：Emotions

Discuss moods and emotions.

Enhance understanding of empathy and emotional intelligence.

Analyse and describe the causes and effects of emotions.

5 回：Relationships

Practice interpersonal communication skills

Analyse the skills needed to build and maintain healthy relationships and create solutions to common issues in relationships.

6 回：Intellectual Health in the Digital World

Discuss and evaluate our hobbies and pastimes and how they relate to our wellbeing.

Understand the importance of intellectual wellness.

Identify problems and solutions to some key challenges to intellectual health

7 回：Midterm Course Review

Preparation and Planning for the Midterm Essay.

8 回：Mental Health Issues

Discuss what makes good mental health.

Understand common mental health issues and devise strategies to raise public awareness.

9 回：Health and Wellness at Work

Compare different work situations and discuss what makes a healthy work-life balance.

Identify key issues in the workplace and debate improvements.

10 回：Happiness

Discuss our personal values and beliefs and what makes people happy.

Compare values in different cultural contexts, and debate issues related to our life goals.

11 回：Public Health

Understand health issues in different communities.

Identify some key issues and predict future issues.

12 回：The Health and Wellness Industry

Discuss what makes a good resource for learning about health and wellness.

Think critically about the health and wellness industry.

13 回：Final Assessment (Presentations)

14 回：Final Assessment (Presentations)

Final Course Reflections

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to read text, write reflections, conduct research, and prepare for assignments outside of class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Final Presentation:30% Mid-Term Essay:20% Participation:30% Assignments:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used. Materials will be available for download on the learner management system (e.g. Canvas).

参考文献 / Readings

Students will be provided materials to read for homework.

注意事項

【履修目安】CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Health and Wellness

CLIL Seminars: Health and Wellness

マホーニ, J. (MAHONEY JON DAMIEN)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU356
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） Face-to face (in-class).
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

The aims of this course are for students to gain a greater understanding of health and wellness. Students will be required to think critically each week on contemporary topics. Students will often work in groups to complete in-class tasks and presentations. The main goal is improving students' listening, speaking, reading, writing and critical thinking skills.

Throughout this course. Students will learn how to: 1. Understand and use necessary academic vocabulary for health & wellness topics; 2. Present ideas about the topics in an original way and inquire about classmates' ideas via discussions; 3. Administer new knowledge of the target academic field and make connections to their own experiences in discussions and presentations; 4. Cooperation with classmates on the achievement of these goals.

授業の内容 / Course Contents

Authentic, relevant content will be sequenced each week to improve students' academic listening and speaking skills. Students will also build their vocabulary and further enhance the discussion skills learned in their first year while learning about a variety of topical issues, both domestic and global. Classes each week will include listening, critical thinking, reading, writing, and speaking tasks.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course overview and introductions.
Setup Kialo & Flip accounts.
Homework: Post self-introduction video.
- 2 回：Lecture - Health fads.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 3 回：Lecture - Veganism.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 4 回：Lecture - The Value of Sleep.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 5 回：Midterm Test.
- 6 回：Lecture - Mental Health.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 7 回：Lecture - Addiction.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 8 回：Lecture - The Power of Water.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 9 回：Test 2
- 10 回：Lecture - Mindfulness.
Homework: Post on Kialo & Flip.
- 11 回：Final presentations preparation lesson.
Homework: Work on Final Presentation.
- 12 回：Final presentations preparation lesson.
Homework: Work on Final Presentation.
- 13 回：Final presentations.
- 14 回：Final presentations.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative learning will be announced to the enrollees on "Canvas LMS" after the course registration.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Homework/ Participation:50% Mid term tests:20% 最終レポート割合：10%最終テスト割合：20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.
You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

Students must have an English language proficiency of around CEFR B2:
(Eiken Level Pre-1~Level 1 ・ GTEC1190-1349 ・ TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to bring their PCs to class as "Canvas LMS" will be used to distribute materials and submit assignments during class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級 ・ GTEC 1190-1349 点 ・ TOEFL iBT 72-94 点 ・ IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2 : Eiken Level Pre-1~Level 1 ・ GTEC1190-1349 ・ TOEFL iBT 72-94 ・ IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Gender Issues

CLIL Seminars: Gender Issues

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU359
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

There are two main goals of this class: content goals and language goals.

(Content goals)

- 1) Students will become able to follow lectures, discussions, and presentations about gender issues.
- 2) Students will become able to understand and respond to detailed descriptions of topics related to gender issues.
- 3) Students will become able to synthesize information related to gender issues and present the findings in a clear and concise manner.

(Language goals)

- 4) Students will become able to appropriately use a range of technical vocabulary, expressions, and concepts common to gender issues.
- 5) Students will become able to respond and ask follow-up questions probing for more detail during discussions about gender issues.
- 6) Students will become able to express evaluative comments and opinions about gender issues.

授業の内容 / Course Contents

This course is an opportunity for students to increase their interest in gender issues while improving their English at the same time. Through a combination of lectures, readings, discussions, writings, and presentations, students will explore various topics regarding gender. Students will complete weekly homework assignments and use their critical thinking skills to discuss questions about the content and themes. Students will also complete mid-term and final assignments about topics from class discussions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course introduction
- 2 回： Gender issue 1 (gender neutral language)
- 3 回： Gender issue 2 (gender and sexual orientation)
- 4 回： Gender issue 3 (gender and media)
- 5 回： Gender issue 4 (gender and politics)
- 6 回： Gender issue 5 (gender and family)
- 7 回： Mid-term assignment
- 8 回： Gender issue 6 (gender and workplace)
- 9 回： Gender issue 7 (gender and education)
- 10 回： Gender issue 8 (gender and poverty)
- 11 回： Gender issue 9 (gender and economic development)
- 12 回： Gender issue 10 (gender and globalization)
- 13 回： Final assignment 1
- 14 回： Final assignment 2, course review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will need to spend one to two hours a week to complete the weekly assignments. Completing the mid-term and final assignments is estimated to take about ten to fifteen hours each.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Weekly assignments:30% Mid-term assignment (presentation):20% Final assignment (essay):20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download before, during, or after class. Printing out will generally be optional.

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

Active in-class participation (asking/answering questions, expressing opinions during discussions, working in pairs/groups to complete assigned tasks, etc.)

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Gender Issues

CLIL Seminars: Gender Issues

山崎 陽子 (YAMAZAKI YOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU360
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

There are two main goals of this class: content goals and language goals.

(Content goals)

- 1) Students will become able to follow lectures, discussions, and presentations about gender issues.
- 2) Students will become able to understand and respond to detailed descriptions of topics related to gender issues.
- 3) Students will become able to synthesize information related to gender issues and present the findings in a clear and concise manner.

(Language goals)

- 4) Students will become able to appropriately use a range of technical vocabulary, expressions, and concepts common to gender issues.
- 5) Students will become able to respond and ask follow-up questions probing for more detail during discussions about gender issues.
- 6) Students will become able to express evaluative comments and opinions about gender issues.

授業の内容 / Course Contents

This course is an opportunity for students to increase their interest in gender issues while improving their English at the same time. Through a combination of lectures, readings, discussions, writings, and presentations, students will explore various topics regarding gender. Students will complete weekly homework assignments and use their critical thinking skills to discuss questions about the content and themes. Students will also complete mid-term and final assignments about topics from class discussions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course introduction
- 2 回： Gender issue 1 (gender neutral language)
- 3 回： Gender issue 2 (gender and sexual orientation)
- 4 回： Gender issue 3 (gender and media)
- 5 回： Gender issue 4 (gender and politics)
- 6 回： Gender issue 5 (gender and family)
- 7 回： Mid-term assignment
- 8 回： Gender issue 6 (gender and workplace)
- 9 回： Gender issue 7 (gender and education)
- 10 回： Gender issue 8 (gender and poverty)
- 11 回： Gender issue 9 (gender and economic development)
- 12 回： Gender issue 10 (gender and globalization)
- 13 回： Final assignment 1
- 14 回： Final assignment 2, course review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will need to spend one to two hours a week to complete the weekly assignments. Completing the mid-term and final assignments is estimated to take about ten to fifteen hours each.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Weekly assignments:30% Mid-term assignment (presentation):20% Final assignment (essay):20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook will be used in this class. Handouts and relevant materials will be posted online, and students will be expected to download before, during, or after class. Printing out will generally be optional.

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

Active in-class participation (asking/answering questions, expressing opinions during discussions, working in pairs/groups to complete assigned tasks, etc.)

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Japanology

CLIL Seminars: Japanology

仲沢 淳子 (NAKAZAWA ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU376
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is an opportunity for students to increase their interest in Japanese culture while improving their English at the same time. Through a combination of lectures, readings, discussions, and presentations, students will learn about traditional and contemporary Japanese culture and society. Students will complete weekly reading and use their critical thinking skills to create discussion questions about the content and themes. Finally, students will deliver a final presentation about one topic from class discussions.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this CLIL course, students will learn how to:

1. understand and appropriately use a range of technical vocabulary and idiomatic expressions common to the study of Japanology or Japanese Studies (L)
2. ask follow-up questions probing for more detail during a discussion (L)
3. exploit information and arguments from a text or video to discuss a topic, glossing with evaluative comments and adding opinion (L)
4. follow lectures, discussions, and presentations and respond to related questions (C)

5. present clear, detailed descriptions of complex subjects related to Japanese culture and society in English (C)
 6. synthesize information from two or more sources and present the findings in a clear and understandable manner (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction, Unit1: Best Behaviour

lecture, pair/group discussions

2 回： Unit2: Things That Make Me Seem Odd

lecture, pair/group discussions

3 回： Unit4: Devilish Hard Work

lecture, pair/group discussions

4 回： Unit5: Similarly Different

lecture, pair/group discussions

5 回： Unit6: Reporting Tokyo

lecture, pair/group discussions

6 回： Unit7: Educational "Horses for Courses"

lecture, pair/group discussions

7 回： MID-TERM PRESENTATIONS

peer reviews, self-assessment

8 回： Unit8: Funny Japanese

lecture, pair/group discussions

9 回： Unit9: Cultural Pitfalls

lecture, pair/group discussions

10 回： Unit12: How Do You Say…?

lecture, pair/group discussions

11 回： Unit13: Great "Born-in-Japan" Inventions

lecture, pair/group discussions

12 回： Unit14: Mind the (Humour) Gap

lecture, pair/group discussions

13 回： Unit15: All Change?

lecture, pair/group discussions

14 回： FINAL PRESENTATIONS (FINAL TEST)

peer reviews, self-assessment

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習については、必要に応じて別途指示をする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments and Mid-term Presentation:40% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Colin Joyce <I> Realise Japan </I> Kinseido 2023 9784764740419 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

ペア・グループワークなどの協同学習に積極的に参加する姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

発表等において PC を持参する必要がある場合は、事前に授業内で連絡を行う。

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Japanology

CLIL Seminars: Japanology

芳賀 サチエ (HAGA SATCHIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU377
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

In this course, students will:

- participate in group discussions about abstract and complex topics,
- give clear, detailed descriptions about complex topics, and combine various themes in order to develop ideas during discussion,
- read a variety of complex texts in order to analyse the author's opinions and identify details in the text,
- create a clear, organized presentation about a complex topic that includes evidence, reasons and examples,
- deliver a presentation effectively so that the audience can understand the overall argument.

授業の内容 / Course Contents

This is a discussion-based course that will enable students to deepen their understanding of Japanese issues while developing their English skills through readings, discussions, lectures, and presentations. The course explores the social organization of contemporary Japanese society and its relationships between its social institutions and practices. We will examine many of the central social processes shaping Japanese society and identities today and consider contemporary political, intercultural, family and historical contexts.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation & course introduction
- 2 回：Japanese social organizations: origin & history
- 3 回：Japanese values and attitudes
- 4 回：Japanese communication
- 5 回：Worklife
- 6 回：Minorities in Japan
- 7 回：Midterm projects
- 8 回：Gender & family in Japan
- 9 回：Customs
- 10 回：Subcultures
- 11 回：Contemporary social issues in Japan (1)
- 12 回：Contemporary social issues in Japan (2)
- 13 回：Final projects
- 14 回：Review & wrap-up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to read any assigned text and additional material on a chosen topic, do research as necessary, and be able to share and present information they gathered.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Classwork & Participation:30% MidTerm Project:20% Assignments:20% Final Project:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Roger J. Davies & Osamu Ikeno The Japanese Mind: Understanding Contemporary Japanese Culture Tuttle 2002 0804832951 ○

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

This class is taught in English and is discussion based.

You will be required to discuss these topics in class in English.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Please bring your laptop to class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Psychology

CLIL Seminars: Psychology

アオキ, Q. (AOKI QUENBY HOFFMAN)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU381
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to learn basic academic content related to psychology through English, whilst at the same time acquiring essential language to understand and discuss the field. Students will develop academic skills to grasp the major points of texts on a variety of psychological issues, and use the concepts to engage in discussions and activities to further consolidate their understanding.

授業の内容 / Course Contents

After an initial survey of the field, students will select an aspect of psychology of their interest and work on projects involving creative presentation and the development of educational activities in order to deepen both their own and their classmates' understandings.

Throughout this course, students will learn how to:

- understand the major points in clearly structured texts (L)
- understand and use the target specialist vocabulary and academic vocabulary necessary to comprehend topics in psychology (L)
- creatively present their ideas, pose questions, and further develop other people's views and opinions on

psychological topics via activities, discussions and presentations (L)

4. describe, compare and contrast, and classify information into different categories related to psychological theories (C)

5. apply knowledge of the target academic field and make connections to their own experiences in discussions and presentations (C)

6. show cooperation to work on activities, discussions and presentations (C)

*L = Language goal, C= Content goal

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Course introduction / Basics of psychology, Cognitive psychology.definition; types; perception; attention; memory.

2回：Psychology of the self: self; identity; personality.

Comparing aspects of self & identity in the past, present & future.

3回：Psychology of learning & development: learning; development; learning styles; social learning theory; sociocultural theory

4回：Psychology of intelligence: reasoning; intelligence; multiple intelligences; creativity; problem solving.

5回：Psychology of individual difference: emotions; motivation; creativity.

Midterm project: Deciding topic

6回：Psychology of individual difference: personality, mental health

7回：Midterm presentations

8回：Midterm presentations

9回：Social psychology: groups; authority, relationships.

10回：Social psychology: mental health and conflict resolution,

Final project: forming groups and deciding topics.

11回：Cultural psychology: beliefs; attitudes, values.

Final project preparation

12回：Final project: Educational workshops

13回：Final project: Educational workshops

14回：Reflection, discussion, final course evaluation and review.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Regular readings, review of class content, Students will also be expected to organize time outside of class hours in which they can work on Projects.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Homework assignments:30% Midterm project:20% Final

project:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

There is no textbook required for this course. The instructor will provide all materials via the course website. Students should make sure to access the materials before each lesson, as well as having access to the materials during lesson time.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Psychology

CLIL Seminars: Psychology

小原 ダイアン (OBARA DIANE C.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU382
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed to learn academic content through English, specifically within the domain of psychology. Basically, it will be an advanced discussion and presentation class, that uses the language skills that students learned throughout freshman year as the main framework language for guiding the class through this content area.

授業の内容 / Course Contents

In particular, we will focus on sports psychology to talk about various coaching philosophies and methods, as well as controversial topics globally and locally. We'll also watch scenes from some popular sports films to spark discussion, as well as react to and make commentary about interviews with professional athletes. For the final presentation, students will read an academic article of their choice related to cultural psychology in sports and deconstruct it for the class to make an academic presentation.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the Course.

Level Check: Review of Discussion Skills, Short Reading, and Practice

2回：Introduction to “Controversial Topics in Sports Talk” Presentation #1 (Teamwork)

Discussion #1: Respect, Win-at-all-Costs Managing, Unconventional Approaches

Film Scenes: Moneyball

3回：“Sports Talk” Workshop

Discourse Analysis, Reaction, and Commentary

4回：Sports Talk #1

Discussion #2: Discipline, Success Against the Odds

Film Scenes: Coach Carter

5回：Sports Talk #2

Discussion #3: Positive Coaching, Injustice and Inequality

Film Scenes: Remember the Titans

6回：Sports Talk #3

Discussion Test

7回：Sports Talk #4

Discussion #4: Leadership, Women in Sports, Gender Issues

Film Scenes: A League of their Own

8回：Sports Talk #5

Introduction to Final Presentation

Academic Reading and Discussion: Cultural Psychology in Sports

9回：Academic Reading and Discussion: Coaching International Athletes

Researching for Final Presentation

10回：Presentation Workshop

11回：Academic Presentations

12回：Academic Presentations

13回：Sports Talk #6

Discussion #5: Tradition

Film Scenes: A Normal Life: Chronicles of a Sumo Wrestler

14回：Personal Code of Ethics Statement

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド*（パワポ*等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

1-2 hours/week

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Participation (Includes in-class active listening and discussions):30% Class activities (homework, discussion test):40% Presentations:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Reading Materials will be provided by the teacher.

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準 1 級-1 級・GTEC 1190-1349 点・TOEFL iBT 72-94 点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・
TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Literature

CLIL Seminars: Literature

マトソン, C. (MATTSON C.W.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU386
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to study literature in English while developing their language skills. Students will be encouraged to develop an informed and perceptive understanding of literature in today's society using multiple

perspectives and critical thinking. Course content will support the use of language strategies to read and respond to

literary texts using concepts from critical theory and the broad field of English studies. Individually and in groups, students will discuss and react to various literary texts. Students will select texts related to their own interests and will work on a creative and interactive presentation at the end of the course.

Throughout this course, students will learn how to

- 1.describe and analyse features of literature and contemporary literary trends (C)
- 2.show understanding of language and literary features such as narrative structure and theme (C)
- 3.apply knowledge of contemporary literature in society in reflective writing and presentations (C)
- 4.understand a clearly structured lecture, and take notes on major points (L)

5. understand and use target specialist vocabulary required in 1) academic lectures and 2) literary topics (L)

6. respond appropriately using questions and responses in discussions and presentations (L)

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

Possible topics for discussion:

- Children and young adult literature
- Trends in literature and reading in society
- Critical reading (reader response, feminist reading, post-colonial, post-structuralism)
- Global literature
- Gender issues and literature
- Social issues through literature
- Ethical reading and ethical questions in literature
- SDGs in literature
- Decolonising the curriculum
- Paper books vs. digital reading
- School-based literature learning vs. 'in the wild' reading
- Effects of banning books
- Creative remixing and adaptations of literature

Possible types of literature used in the course:

- Novels
- Poetry

— 1 —

管理 ID：2406837 科目コード：FU247 出力日時：2024/1/17 - 14:29 : 入稿状況：校了

- Drama/Play
- Short Story
- Essay
- Biography/Autobiography

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the Course

Introduction activities, including needs assessment and reflection on personal reading history (suggested)

Reading Survey (recommended)

2 回：Introduction to Functions and Features of Literature

Homework reading

3 回：Functions and Features of Literature

Homework reading

4 回：Functions and Features of Literature

Homework reading

5 回：Functions and Features of Literature

Homework reading

6 回：Functions and Features of Literature

Homework reading

- 7回：Mid Term Presentations Presenting, evaluating, and reflecting
 8回：Mid Term Presentations (Reflection Papers)Presenting, evaluating, and reflecting
 9回：Literary trends: Historical Literature
 Homework reading
 10回：Literary trends: Contemporary Literature
 Homework reading
 11回：Literary trends: Contemporary Literature
 Homework reading
 12回：Preparation For Final Presentations Discussing and synthesising information, creating
 13回：Preparation For Final Presentations Discussing and synthesising information, creating
 14回：Final Presentations (Reflection Papers)Presenting, evaluating, reflection

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be expected to complete homework assignments outside of class, approximately 30 to 90 minutes each week.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Active participation:30% Assignments:40% 最終レポート割合：15%最終テスト割合：15%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

This course will not use a textbook. The teacher will provide materials for in-class and homework assignments.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

This course will utilize Google Classroom for all assignments.

Students should bring a laptop computer to every class. If a student does not own a laptop computer, he/she can borrow

a laptop from the Rikkyo Media Center. A tablet/iPad with a keyboard is a

注意事項

【履修目安】CEFR B2相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Literature

CLIL Seminars: Literature

マッキロイ (MCILROY TARA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU387
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

This course is designed for students to study literature in English while developing their language skills. Students will be encouraged to develop an informed and perceptive understanding of contemporary literature in today's society using multiple perspectives and critical thinking.

授業の内容 / Course Contents

Subtitle : Contemporary fiction in society

Course content will support use of language strategies to read and respond to literary texts using concepts from critical theory and the broad field of English studies. Individually and in groups students will discuss and react to various texts including children's and young adult fiction, short stories, and digital fiction. Students will select contemporary texts related to their own interest and use their knowledge to work on a creative and interactive presentation at the end of the course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course

Why should we care about literature?

Initial reading survey

2回：Reading experiences: the child reader and the developing reader Reader response theories of literature

3回：Reading the text and the world: Introduction to critical theory

4回：Contemporary topics: Global issues, environment and decolonising literature education

5回：Reading in the digital age

6回：Social reading and empathy

7回：Mid term presentations and submitting reflection papers

8回：Fan fiction and participatory culture

9回：21st Century readers and genres

10回：Multimodal literature

11回：Methods of researching literature and reading

12回：Preparation for final presentations

13回：Preparation for final presentations

14回：Final presentations and submitting reflection papers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly assignments

Preparing for group work

Completing a mid-term reflective paper and final project reflective paper

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active Participation (actively cooperating in groups, using English, preparing for class):30% Assignments (Mid term presentation, lecture notes, reading reflections, reflection papers):40%

Final project or presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Robert Eaglestone Contemporary Fiction: A Very Short Introduction. Oxford 2013 0199609268

Federico Piazola Digital Social Reading: Sharing Fiction in the 21st Century MIT Press

<https://wip.mitpress.mit.edu/digital-social-reading> 2021

Bronwen Thomas Literature and Social Media Routledge 2020

Class readings will be available on Canvas LMS.

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Language & Participation: The language of use for this course is English. Students are required to use English in

classroom activities, interactions and assignments.

Students are expected to preview and review all materials and actively participate in cl

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a digital device for class activities.

その他/ Others

CLIL: This course applies a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the teaching and learning of both content and language. Students will encounter and consolidate the language and discourse

patterns they need to unde

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Language Learning

CLIL Seminars: Language Learning

モリス, S. (MORRIS SAMUEL ARTHUR)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU389
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will be able to:

- 1) understand how they develop a second language (C)
- 2) apply knowledge and insights of SLA to their own learning experiences (C)
- 3) develop their ideas and other people's views and opinions in group discussions (L)
- 4) make a presentation on SLA topics in a clear and logical manner (L)

*L = Language goal, C= Content goal

授業の内容 / Course Contents

The aim of this course is to develop students' academic language proficiency through understanding content areas of language learning and second language acquisition (SLA). Students will learn and discuss how we develop a second language across three units. In Unit 1, students will learn core ideas from SLA, including the best age to learn a language and the differences between first languages and second languages. In unit 2, students will learn about language learning foci, including the importance of grammar, vocabulary, and speaking. Finally, in unit 3, the students will learn about factors influencing SLA, including motivation, personality, and emotion.

Throughout the course, students are expected to apply knowledge and insights of SLA to their own (English or other) language learning. There will be many group discussions and individual/group presentations.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course introduction.

What is 'SLA'?

2 回： How do people acquire a first and second language?

First language acquisition vs second language acquisition.

Key vocabulary related to SLA.

3 回： What age is the best time to learn a foreign language?

Critical period hypothesis.

4 回： What is the role of teachers?

Teaching methodologies (traditional, communicative, CLIL).

Language for comparison.

5 回： Can you acquire a second language only through listening and reading?

Input hypothesis and output hypothesis.

6 回： Why is it important to speak a foreign language when learning?

Interactional hypothesis.

7 回： Is grammar important when learning a second language?

Focus on form and grammar noticing.

8 回： Is vocabulary important when learning a second language?

Receptive and productive vocabulary.

9 回： How do individual differences affect second language learning?

Foreign language aptitude and personality.

10 回： How does motivation help in learning a second language?

Ideal L2 self and Self-determination theory.

11 回： How does emotion influence the language acquisition process?

Language anxiety and enjoyment.

Grammar for describing emotion.

12 回： How do social dimensions affect second language learning?

Sociocultural theory and the zone of proximal development.

13 回： Group presentations.

14 回： Presentation feedback and course summary.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will complete homework readings and quizzes related to the class topics.

Students will complete a mid-semester written assessment at the end of unit 2.

Students will prepare for a final group presentation.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Reading homework quizzes (Individual):20% Mid-semester written assessment (Individual):20% Final presentation (Group):30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

No textbook is required. All materials will be provided by the teacher.

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are advised to bring a computer to class since many materials will be provided in electronic formats (e.g., PDF files).

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

CLIL Seminars: Language Learning

CLIL Seminars: Language Learning

モック, J. (MOK JEFFREY)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU390
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・スタディーズ領域

授業の目標 / Course Objectives

Students will be able to discuss and explain the various language learning theories and approaches. Students will also be able to express the relevant vocabulary, terminology and expressions of language learning, particularly the second language acquisition. Students will be able to critically analyse and reflect on their own language learning experience.

授業の内容 / Course Contents

These are the concepts and theories students will learn about how people learn languages: Behaviourism, Cognitivism, Constructivism, Sociocultural theory, Comprehensible input, Communicative language teaching, Universal Grammar, Content-based instruction, CLIL, Technology Enhanced Language Learning, Task-based learning, and Translanguaging. They will show the development of how people teach and learn languages. The course will have quizzes, presentations and group discussions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to course

Overview of language learning

- 2回：Behaviourism
- 3回：Cognitivism
- 4回：Constructivism
- 5回：Sociocultural theory
- 6回：Mid-term oral discussion or presentation
- 7回：Comprehensible input
- 8回：Communicative language teaching
- 9回：Universal Grammar
- 10回：Content-based instruction and CLIL
- 11回：Technology Enhanced Language Learning
- 12回：Task-based learning
- 13回：Translanguaging
- 14回：Final oral discussion or presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○	
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:		
上記いずれも用いない予定	:		:			:		

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Completing weekly readings

Preparing for discussions or presentations

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Team Quizzes:30% Individual Quizzes:30% Discussion /Presentations:40%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Online resources

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B2 相当：英検 準1級-1級・GTEC 1190-1349点・TOEFL iBT 72-94点・IELTS 5.5-6.5

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B2：Eiken Level Pre-1～Level 1・GTEC1190-1349・TOEFL iBT 72-94・IELTS 5.5-6.5)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

ジアンズ, K. (JURNS KATHRYN E.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU401
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems

at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance, and facilities
- 2) give and receive information related to business situations whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in

situations such as a business interview

- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Introduction to the course / Needs analysis
Unit 1 (Describing work) Talk about yourself and your work
2回：Unit 2 (Work-life balance) Talk about work-life balance
3回：Unit 3 (Projects) Talk about projects (updating & delegating)
4回：Unit 4 (Services and systems) Talk about benefits and features
5回：Unit 5 (Customers) Say sorry in different ways (make/change arrangements)
6回：Unit 7 (Working online) Take part in teleconferences (obligation, prohibition, permission)
7回：Midterm Meeting (Discussion) – Based on unit 7
8回：Unit 8 (Finance) Give a presentation with visual information
9回：Unit 10 (Facilities) Make suggestions and recommendations
10回：Unit 11 (Decisions) Talk about decision-making (negotiate an agreement)
11回：Unit 12 (Innovation) Talk about innovative ideas (present new ideas)
12回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
13回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
14回：Wrap up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to work outside of the class to complete assignments and projects to be prepared for class meetings.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:30% Midterm Meeting (tasked discussion / negotiation):20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes & Jon Naunton Business Result: Intermediate (2nd ed.) Oxford 2017 9780194738866 ○

参考文献 / Readings

注意事項

- 【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2級・準1級・GTEC 960-1189点・TOEFL iBT 42-71点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・

TOEFL iBT 42-71 ・ IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

松田 真木 (MATSUDA MAKI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU402
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	対面（全回対面）/Face to face (all classes are face-to-face)
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview

- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course / Unit 1 (Describing work)
 2 回：Unit 2 (Work-life balance)
 3 回：Unit 3 (Projects)
 4 回：Unit 4 (Services and systems)
 5 回：Unit 5 (Customers)
 6 回：Unit 7 (Working online)
 7 回：Midterm Meeting (Discussion) - Based on unit 7 (Working online)
 8 回：Unit 8 (Finance)
 9 回：Unit 10 (Facilities)
 10 回：Unit 11 (Decisions)
 11 回：Unit 12 (Innovation)
 12 回：Final Presentations
 13 回：Final Presentations
 14 回：Course Wrap Up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド（パワーポイント等）の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：					

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (Attendance, Active Engagement in Class):30% Assignments (Homework Tasks, In-Class Assignments):20% Midterm Meeting (tasked discussion / negotiation):20% Final Presentation:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes and Jon Naunton Business Result Intermediate Oxford 2017 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1 ・ GTEC 960-1189 ・
TOEFL iBT 42-71 ・ IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

コネル, T. (CONNELL TIMOTHY MARK)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU403
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview

- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction
 Unit 1 (Describing work) Talk about yourself and your work
 2 回：Unit 2 (Work-life balance) Talk about work-life balance
 3 回：Unit 3 (Projects) Talk about projects (updating & delegating)
 4 回：Unit 4 (Services and systems) Talk about benefits and features
 5 回：Unit 5 (Customers) Say sorry in different ways (make/change arrangements)
 6 回：Unit 7 (Working online) Take part in teleconferences (obligation, prohibition, permission)
 7 回：Midterm Meeting (Discussion)
 8 回：Unit 8 (Finance) Give a presentation with visual information
 9 回：Unit 10 (Facilities) Make suggestions and recommendations
 10 回：Unit 11 (Decisions) Talk about decision-making (negotiate an agreement)
 11 回：Unit 12 (Innovation) Talk about innovative ideas (present new ideas)
 12 回：Final Presentations
 13 回：Final Presentations
 14 回：Wrap up

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to review all materials constantly. There may also be some short homework assignments (details to be announced in class). If students are absent, they are still expected to submit homework assignments on time.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation (attendance + engagement):30% Assignments (in-class + homework):30% Midterm Meeting (discussion/negotiation):20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes & Jon Naunton Business Result (Intermediate) Second Edition Oxford University Press 2017
 9780194738866 ○

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a device that is appropriate for accessing online materials (Canvas, websites, etc.) and

preparing presentations (PC is recommended).

その他/ Others

We will use Canvas as the primary avenue for online communication including class announcements, material distribution and assignment submissions.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

ダッチ, J. (DUTCH JEREMIAH B.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU411
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview. The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly and participate in English. Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

1. understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions
2. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;

3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
5. carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;
6. express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Company Orientation
- 2 回： About R&D, Problems and Solutions
- 3 回： Developing a Product Proposal and Elevator Pitch
- 4 回： SWOT Analysis of Product Ideas
- 5 回： Prepare a Poster Presentation
- 6 回： Mid-internship Poster Presentations
- 7 回： About Market Research, Preparing Focus Group of Survey
- 8 回： Data Analysis, Prepare Report
- 9 回： About Advertising
- 10 回： Prepare a Video Commercial
- 11 回： Continue to Prepare a Video Commercial
- 12 回： Final Video Commercial Presentation
- 13 回： Write a Resume
- 14 回： Job Interviews

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

30 to 60 minutes of prep time outside of class each week.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active Participation:15% Assignments:45% Poster Presentation:20% Final Video Commercial:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides & Chris Valvona Widgets: A task-based course in workplace English Atama-ii Books 2018
9781941140000 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

並木 一美 (NAMIKI KAZUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU412
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

1. understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions;
2. express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
3. foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
4. structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
5. carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;
6. express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業の内容 / Course Contents

This course simulates the experience of working in an internship at an international company in which English is used. In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview. The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly and participate in English. Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Stage 1: Company orientation
- 2回：Stage 2: About R&D, problems & solutions
- 3回：Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch
- 4回：Stage 3: SWOT Analysis of product ideas
- 5回：Stage 3: Prepare poster presentation
- 6回：Stage 3: Mid-internship poster presentations
- 7回：Stage 4: About market research, preparing focus group or survey
- 8回：Stage 4: Data analysis, prepare report
- 9回：Stage 5: About advertising
- 10回：Stage 5: Prepare video commercial
- 11回：Stage 5: Continue to prepare video commercial
- 12回：Stage 5: Final video commercial presentation
- 13回：Stage 6: Write a resume
- 14回：Stage 6: Job interviews

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to complete assignments for each lesson.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:15% Assignments:45% Mid-term Presentation:20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides and Chris Valvona Widgets: A task-based course in workplace English Atama-ii Books 2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

その他/ Others

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also, please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

三島 雅一 (MISHIMA MASAKAZU)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU413
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions
- 2) express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
- 3) foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
- 4) structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
- 5) carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;
- 6) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業の内容 / Course Contents

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview. The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly and participate in English. Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Stage 1: Company orientation (pp. 2-11)
- 2 回： Stage 2: About R&D, problems & solutions (pp.12-17)
- 3 回： Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch (pp.18-25)
- 4 回： Stage 3: SWOT Analysis of product ideas (pp.26-31)
- 5 回： Stage 3: Prepare poster presentation (pp.32-37)
- 6 回： Stage 3: Mid-internship poster presentations (pp.38-39)
- 7 回： Stage 4: About market research, preparing focus group or survey (pp.40-47)
- 8 回： Stage 4: Data analysis, prepare report (pp.48-51)
- 9 回： Stage 5: About advertising (pp.56-62)
- 10 回： Stage 5: Prepare video commercial (pp.62-69)
- 11 回： Stage 5: Continue to prepare video commercial (pp.62-69)
- 12 回： Stage 5: Final video commercial presentation
- 13 回： Stage 6: Write a resume (pp. 75-79)
- 14 回： Stage 6: Job interviews (pp. 80-82)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：	スライド* (パワポ* 等) の使用	：	○	上記以外の視聴覚教材の使用	：	○	
個人発表	：	○	グループ発表	：	○	ディスカッション・ディベート	：	○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：		校外実習・フィールドワーク	：		
上記いずれも用いない予定	：							

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Active Participation:15% Assignments:45% Mid-intership poster presentation:20%
Final video commercial:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides & Chris Valvona Widgets: A Task-based course in workplace English Atama-ii Books

2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

その他/ Others

A reminder about Academic Dishonesty:

The following will be considered as forms of academic dishonesty:

1)Plagiarizing other people's writing, including both taking material from an outside source and not crediting the author and using writing that is no

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

カラン, ポール (CURRAN PAUL ROBERT)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU414
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview.

The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly and participate in English.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions;

express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;

foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles

and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines

Students will also learn to:

structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;

carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;

express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Stage 1: Company orientation (pp. 2-11)

2回：Stage 2: About R&D, problems & solutions (pp.12-17)

3回：Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch (pp.18-25)

4回：Stage 3: SWOT Analysis of product ideas (pp.26-31)

5回：Stage 3: Prepare poster presentation (pp.32-37)

6回：Stage 3: Mid-internship poster presentations (pp.38-39)

7回：Stage 4: About market research, preparing focus group or survey (pp.40-47)

8回：Stage 4: Data analysis, prepare report (pp.48-51)

9回：Stage 5: About advertising (pp.56-62)

10回：Stage 5: Prepare video commercial (pp.62-69)

11回：Stage 5: Continue to prepare video commercial (pp.62-69)

12回：Stage 5: Final video commercial presentation

13回：Stage 6: Write a resume (pp. 75-79)

14回：Stage 6: Job interviews (pp. 80-82)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Active participation:15% Assignments (Product proposal, video pitch; Market research report; Resume, job interview):45% Mid-internship poster presentation:20% Final video commercial:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides and Chris Valvona Widgets: A task-based course in workplace English Atama-ii Books
2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

ライチェック (RYCZEK MATTHEW L.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU451
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Course Description and Objectives:

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in

situations such as a business interview

5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly

6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to the course / Needs analysis

Unit 1 (Describing work) Talk about yourself and your work

2 回：Unit 2 (Work-life balance) Talk about work-life balance

3 回：Unit 3 (Projects) Talk about projects (updating & delegating)

4 回：Unit 4 (Services and systems) Talk about benefits and features

5 回：Unit 5 (Customers) Say sorry in different ways (make/change arrangements)

6 回：Unit 7 (Working online) Take part in teleconferences (obligation, prohibition, permission)

7 回：Midterm Meeting (Discussion) – Based on unit 7 (Working online)

8 回：Unit 8 (Finance) Give a presentation with visual information

9 回：Unit 10 (Facilities) Make suggestions and recommendations

10 回：Unit 11 (Decisions) Talk about decision-making (negotiate an agreement)

11 回：Unit 12 (Innovation) Talk about innovative ideas (present new ideas)

12 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14

13 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14

14 回：Wrap up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Even when you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time. Please contact either your classmates or instructor if you cannot come to class. Also please contact your classmates or instructor and ask if there are any materials d

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:30% Midterm Meeting (tasked discussion / negotiation):20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes & Jon Naunton Business Result (2nd. Edition) Oxford 2017 9780194738866 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

クラーク, J. (CLARKE JASON)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU452
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview
- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
- 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業の内容 / Course Contents

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations,

problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course / Unit 1 (Describing work)
- 2 回：Unit 2 (Work-life balance)
- 3 回：Unit 3 (Projects)
- 4 回：Unit 4 (Services and systems)
- 5 回：Unit 5 (Customers)
- 6 回：Unit 7 (Working online)
- 7 回：Midterm Meeting (Discussion) - Based on unit 7 (Working online)
- 8 回：Unit 8 (Finance)
- 9 回：Unit 10 (Facilities)
- 10 回：Unit 11 (Decisions)
- 11 回：Unit 12 (Innovation)
- 12 回：Final Presentations
- 13 回：Final Presentations
- 14 回：Wrap up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to prepare for lessons by studying the textbook. There will also be homework of textbook assignments. For the midterm assignment, students will have to work as a group to prepare a business action plan. For the final assignment,

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation:30% Assignments:30% Midterm meeting (discussion):20%
最終レポート割合 :20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation. You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes and Jon Naunton Business Result Intermediate (2nd edition) Oxford 9780194738866 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

フォンデヴィリ (FONDEVILLA HERBETH)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU453
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview

- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course / Needs analysis
 Unit 1 (Describing work) Talk about yourself and your work
 2 回：Unit 2 (Work-life balance) Talk about work-life balance
 3 回：Unit 3 (Projects) Talk about projects (updating & delegating)
 4 回：Unit 4 (Services and systems) Talk about benefits and features
 5 回：Unit 5 (Customers) Say sorry in different ways
 (make/change arrangements)
 6 回：Unit 7 (Working online) Take part in teleconferences
 (obligation, prohibition, permission)
 7 回：Midterm Meeting (Discussion) – Based on unit 7 (Working online)
 8 回：Unit 8 (Finance) Give a presentation with visual information
 9 回：Unit 10 (Facilities) Make suggestions and recommendations
 10 回：Unit 11 (Decisions) Talk about decision-making (negotiate an agreement)
 11 回：Unit 12 (Innovation) Talk about innovative ideas (present new ideas)
 12 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
 13 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
 14 回：Wrap up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Assignments, group work. Explorative learning will be announced as needed.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:30% Midterm Meeting:20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Hughes and Naunton Business Result Oxford University Press 9780194738866 ○

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Computer/ tablet, note-taking materials

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1 ・ GTEC 960-1189 ・
TOEFL iBT 42-71 ・ IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

モーレル, R. (MOREL ROBERT C.)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU454
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance and facilities
- 2) give and receive information related to business situations, whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions, and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview
- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
- 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language

授業の内容 / Course Contents

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations,

problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course and needs analysis - Unit 1 (Describing Work)
- 2 回：Unit 2 (Work-life balance)
- 3 回：Unit 3 (Projects)
- 4 回：Unit 4 (Services and systems)
- 5 回：Unit 5 (Customers)
- 6 回：Unit 7 (Working online)
- 7 回：Midterm Meeting (Discussion)
- 8 回：Unit 8 (Finance)
- 9 回：Unit 10 (Facilities)
- 10 回：Unit 11 (Decisions)
- 11 回：Unit 12 (Innovation)
- 12 回：Final Presentations
- 13 回：Final Presentation
- 14 回：Wrap-up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be assigned readings and videos to prepare for classwork. Students will need to plan and prepare for meetings and presentations.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Final Presentation:20% Midterm Meeting:20% Participation:30% Assignments:30%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Huges, J. & Naunton, J. Business Result (Intermediate) Oxford University Press 9780194738866 -

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Communication for Global Business

Communication for Global Business

吉田, A. (YOSHIDA AMANDA JILL)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU455
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE3011
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course will prepare students for communicating in English in the business world by building on the language they have studied in the past. Students will learn how to understand and talk about various business situations, problems at work, and international differences in employment contexts. Students will also learn how to take part in business meetings, interviews, and presentations, and become more aware of the variety of Englishes spoken around the world.

授業の内容 / Course Contents

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) take part, express logical opinions, and understand the opinions of others in discussions regarding a range of business-related topics such as work-life balance, services and systems, customer service, finance, and facilities
- 2) give and receive information related to business situations whilst checking understanding when unsure
- 3) discuss problems and solutions and develop a plan in a business meeting situation
- 4) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities, and respond to questions in situations such as a business interview

- 5) give a presentation related to a business topic in which the main points are expressed clearly
 6) develop an appreciation of different varieties of English and strategies for communicating via English as a global language.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction to the course / Needs analysis
 Unit 1 (Describing work) Talk about yourself and your work
 2 回：Unit 2 (Work-life balance) Talk about work-life balance
 3 回：Unit 3 (Projects) Talk about projects (updating & delegating)
 4 回：Unit 4 (Services and systems) Talk about benefits and features
 5 回：Unit 5 (Customers) Say sorry in different ways (make/change arrangements)
 6 回：Unit 7 (Working online) Take part in teleconferences (obligation, prohibition, permission)
 7 回：Midterm Meeting (Discussion) – Based on unit 7 (working online)
 8 回：Unit 8 (Finance) Give a presentation with visual information
 9 回：Unit 10 (Facilities) Make suggestions and recommendations
 10 回：Unit 11 (Decisions) Talk about decision-making (negotiate an agreement)
 11 回：Unit 12 (Innovation) Talk about innovative ideas (present new ideas)
 12 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
 13 回：Final Presentations – Based on units 8, 12, 14
 14 回：Wrap up (Presentations if required)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students may receive homework or project assignments that take 30 minutes or so to complete each week.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:30% Assignments:30% Midterm Meeting (tasked discussion / negotiation):20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

John Hughes & Jon Naunton Business Result (2nd ed.) Oxford 2017 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

小池 アニータ (KOIKE ANITA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU461
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. In this course, students will learn to

- 1) facilitate your vocabulary and expressions
- 2) encourage critical thinking and collaboration
- 3) promote effective group work
- 4) enhance presentation skills
- 5) help you learn how to research and report
- 6) help you prepare for job interviews

授業の内容 / Course Contents

We will do a lot of brainstorming exercises, share ideas, and will also learn what we need to know to have better communication at work. We will also do market research, and present what you've researched and learned. We will also practice some job interview techniques at the end of the course.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Course Introduction
- 2 回：Self Analysis & Getting to know each other
- 3 回：Company orientation
- 4 回：Problems & Solutions
- 5 回：Analysis of product/service ideas
- 6 回：Prepare poster presentation
- 7 回：Presentation 1: Poster Presentations
- 8 回：Market research
- 9 回：Data Analysis
- 10 回：Advertising
- 11 回：Prepare for a video commercial
- 12 回：Presentation 2: video commercial
- 13 回：My resume & Job interview
- 14 回：Presentation 3: Promote yourself

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート:○
実技・実習・実験	:	○	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク :
上記いずれも用いない予定	:					

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Read and go through the assigned pages in advance. Check the unfamiliar words beforehand.

After the class, review what we've learned and make your original vocabulary list.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Attendance, Participation, Weekly assignment:50% Poster Presentation:15% Video Commercial Presentation:15% Promote yourself Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides and Chris Valvona Widgets Atama-ii Books 2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
 【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

アーント, J. (ARNDT JASON DONALD)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU462
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） face-to-face
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used.

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions
- 2) express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
- 3) foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
- 4) structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
- 5) carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;

6) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業の内容 / Course Contents

The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly while participating in English. Students should expect to do preparation work outside of class each week.

In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction to the course.

Stage 1: Company orientation (pp. 2-11)

2 回： Stage 2: About R&D, problems & solutions (pp.12-17)

3 回： Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch (pp.18-25)

4 回： Stage 3: SWOT Analysis of product ideas (pp.26-31)

5 回： Stage 3: Mid-semester project

6 回： Stage 3: Mid-semester project

7 回： Stage 4: About market research, preparing focus group or survey (pp.40-47)

8 回： Stage 4: Data analysis, prepare report (pp.48-51)

9 回： Stage 6: Write a resume (pp. 75-79)

10 回： Stage 6: Job interviews (pp. 80-82)

11 回： Stage 5: End-of semester project

12 回： Stage 5: End-of semester project

13 回： Stage 5: End-of semester project

14 回： Stage 5: End-of semester project

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	○	ディスカッション・ディベート : ○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to review materials and prepare for projects and presentations outside of class time.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:15% Assignments and other work:45% Mid-semester project:20%

最終レポート割合 : :20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Benevides and Valvona Widgets: A task-based course in workplace English Atama-ii Books 2018

9781941140000 ○

参考文献 / Readings**その他/ Others**

- Even if you are absent, you are expected to submit your homework assignments on time.
- Also, if you are absent, check Canvas or contact your classmates to see if there are any materials distributed in class that you have missed. If you have any questio

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0
【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1：Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

細田 菜穂子 (HOSODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU463
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項） 対面
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. Throughout this course, students will learn a range of workplace-related vocabulary and expressions, structure and deliver presentations to persuade others, carry out authentic research, and write reports that synthesize and evaluate information from a range of sources. The students will also foster the ability to work in teams effectively through group projects.

授業の内容 / Course Contents

In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview. The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Stage 1: Company orientation
2 回： Stage 2: About R&D, problems & solutions

- 3回：Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch
 4回：Stage 3: SWOT Analysis of product ideas
 5回：Stage 3: Prepare poster presentation
 6回：Stage 3: Mid-internship poster presentations
 7回：Stage 4: About market research, preparing focus group or survey
 8回：Stage 4: Data analysis, prepare report
 9回：Stage 5: About advertising
 10回：Stage 5: Prepare video commercial
 11回：Stage 5: Continue to prepare video commercial
 12回：Stage 5: Final video commercial presentation
 13回：Stage 6: Write a resume
 14回：Stage 6: Job interviews

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Participation:15% Assignments:45% Mid-term project:20% Final project:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides and Chris Valvona Widgets: A task-based course in workplace English. Atama-ii Books
 2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Students are required to attend class actively and regularly and participate in English.

注意事項

【履修目安】CEFR B1 相当：英検 2 級・準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】Around CEFR B1：Eiken Level 2～Level Pre-1・GTEC 960-1189・TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

Collaborative Business Projects

Collaborative Business Projects

岩井 季緒 (IWAI KIO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU464
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNE3011
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： 言語自由科目 グローバル・キャリア領域

授業の目標 / Course Objectives

Throughout this course, students will learn how to:

- 1) understand and use a range of workplace-related vocabulary and expressions
- 2) express their own ideas and opinions with precision, and critically examine, summarize and synthesize ideas in a group and make suggestions to build on them to move a project forward, whilst showing sensitivity to other perspectives;
- 3) foster effective group work by establishing a supportive environment for sharing ideas, developing member roles and responsibilities for tasks, and coordinating goals and deadlines;
- 4) structure and deliver presentations to clearly convey information or persuade with appropriate highlighting of significant points and supporting points of view based on their project work;
- 5) carry out authentic research and writing of reports that synthesize and evaluate information from a range of sources;
- 6) express personal views regarding their qualifications, skills, and personal qualities in both written and verbal forms, and respond to questions in situations such as a business interview.

授業の内容 / Course Contents

This course simulates the experience of working on an internship at an international company in which English is used. In this course, students brainstorm new product ideas, pitch ideas within the company, perform market research, design an ad campaign, and participate in a job interview. The course starts with easier tasks, but quickly builds toward more challenging group projects. Students must work in small teams to complete these projects, while taking turns being the project manager for their team. Students are required to attend class actively and regularly and participate in English. Students should expect to do between 30-60 minutes of preparation work outside of class each week.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：Stage 1: Company orientation
- 2回：Stage 2: About R&D, problems & solutions
- 3回：Stage 2: Developing a product proposal and elevator pitch
- 4回：Stage 3: SWOT Analysis of product ideas
- 5回：Stage 3: Prepare poster presentation
- 6回：Stage 3: Mid-internship poster presentations
- 7回：Stage 4: About market research, preparing focus group or survey
- 8回：Stage 4: Data analysis, prepare report
- 9回：Stage 5: About advertising
- 10回：Stage 5: Prepare video commercial
- 11回：Stage 5: Continue to prepare video commercial
- 12回：Stage 5: Final video commercial presentation
- 13回：Stage 6: Write a resume
- 14回：Stage 6: Job interviews

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will be required to complete assignments for each lesson.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Active Participation:15% Assignments (Product proposal, Video pitch, Market research report, Resume, Job interview):45% Mid-term Presentation:20% Final Presentation:20%

If you do not attend 80% or more of the scheduled classes, you will not be considered for course evaluation.

You will not earn credit for more than three absences. Four or more absences will result in a failed grade.

テキスト / Textbooks

Marcos Benevides and Chris Valvona Widgets: A task-based course in workplace English Atama-ii Books
2018 9781941140000 ○

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should bring a PC to view materials and complete assignments in class.

注意事項

【履修目安】 CEFR B1 相当：英検 2 級-準 1 級・GTEC 960-1189 点・TOEFL iBT 42-71 点・IELTS 4.0-5.0

【Approximate English Requirement】 Around CEFR B1 : Eiken Level 2~Level Pre-1・GTEC 960-1189・
TOEFL iBT 42-71・IELTS 4.0-5.0)

英語海外文化研修

Overseas Cultural Studies Course

長谷川 A. (HASEGAWA ALISON)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FU899
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	通年他
単位：	2
科目ナンバリング：	LNE2031
使用言語：	英語
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	言語自由科目 グローバル・コミュニケーション領域

授業の目標 / Course Objectives

Using four weeks of the summer vacation, students will participate in English overseas language and cultural studies at the University of Warwick, UK, to improve their abilities in English communication and develop a wider cultural outlook over a short period.

At pre-departure training sessions, students will set personal goals to focus on during the programme and receive information and advice to help them cope with living and studying at a university in the UK.

授業の内容 / Course Contents

This English overseas language and cultural studies programme will take place over four weeks at the University of Warwick, UK. Classes there are made up of students from different countries as well as other students from Japanese universities and are taught completely in English, by English native instructors. Students are expected to actively participate in all classes and excursions, as well as cooperate with others in university accommodation, to make the most of the opportunity to learn from and communicate effectively with staff members and other students.

Students must attend all of the pre-departure training sessions held at Rikkyo University in the Spring semester.

In these training sessions, in addition to information about travel procedures, students will participate in simulations of local classes held in English and learn about the actual life and customs of the UK.

The schedule and cost of the Warwick programme are as follows;:

Schedule: Planned for 5th August-30th August, 2024. Students will stay in university accommodation (private rooms). The accommodation is self-catered.

Cost: To be confirmed. This includes participation fees for the on-site program (tuition, course material fee etc.) and excursions, accommodation, round-trip airfare and transportation from the local airport to the course site. However, as the number of participants and exchange rate fluctuates, specifics will be announced during the pre-departure training.

Day trips may include London, Warwick Castle, Shakespeare's Stratford Upon Avon and Oxford including ticket and transport.

Participation Fee: The program participation fee (including lodging) and the fee for the round-trip ticket will be paid in full by bank transfer before departure.

NOTE: Course participation withdrawals will not be accepted after course registration and written pledge submission because of the inconvenience this would cause to the participants and staff at Rikkyo and Warwick University.

The following steps are required before registration.

1. Attending the Preliminary Explanation: Guidance and explanation of the application guidelines will be provided at the beginning of April, so applicants must attend this session before registering.
2. Application: Students should fill out the application form and submit it on time.
3. Essay: For selection purposes, prospective students will write an essay (400-500 words) stating 1 your reasons for applying for the study abroad programme, 2 your personal goals, and 3 how participation will positively impact your studies at Rikkyo University and beyond.
4. Announcement of the results of the selection process: Students who have been accepted will participate in the pre-departure training. Upon the announcement of the results of the selection process, students will be registered for the course and be bound to pay all fees in full.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：Introduction 1:

Overview of life in the UK: topics including geography, climate, culture, social issues particular to the UK, and information on the Warwick area will be covered in this session.

Personal goals will be set by each student as homework.

2回：Introduction 2:

Focus on daily life: topics such as food, currency, shopping, simple cooking, transport, and personal safety issues when in the UK will be covered in this session.

Personal goals will be shared and revised together.

3回：Introduction 3:

Getting ready to travel: topics such as what to take, culture shock, what to do if you are in trouble, and how to initiate and sustain intercultural communication will be covered in this session.

Personal goals will be finalised and a sche

4回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.

- 5回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 6回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 7回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 8回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 9回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 10回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 11回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 12回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 13回：Participation in the English overseas language and cultural studies programme at Warwick University.
 14回：Review and reflection.

On return to Japan, there will be a review session and attendance will be required. Personal goals set before departure and progress will be reflected on in this final session.

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Study outside of class time (preparation, review, etc.) for the pre-training sessions will be instructed at each pre-training session. It is important to participate in both the pre-training and on-site training positively and actively.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Evaluation will be based on the overall evaluation of the student's participation in the pre-visit program, post-visit session and in the local classes, as well as the transcript issued by the training institution.:100%

テキスト / Textbooks

All materials will be provided on-site in the UK or during the pre-departure orientation.

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

As this is primarily a language-focused course, native speakers, near-native speakers or those very proficient in English cannot take this course to earn credits.

注意事項

【履修目安】CEFR A2 以上

【Approximate English Requirement】Above CEFR A2

短期語学研修科目(英語)

Short-term English Program

夏季英語研修（プログラム選択型）

シュロスブリー（SHROSBREE MIKI）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU988

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春期間外

単位： 1

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

夏季休暇中に他国・他大学の学生とともに語学学校の EF または Kaplan で開催される英語講座に参加し、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

During summer break participate in an English course run by language schools EF or Kaplan together with students from other countries and universities, and increase your English communication abilities.

授業の内容 / Course Contents

研修期間、研修実施校の国・地域、受講コース、宿泊先を選択肢の中から自由に選択することができる。教室での授業の他に課外活動も用意されている。

【EF】

週 26 レッスン～32 レッスン（1 レッスン 40 分）の授業を受講する。ジェネラルコースから試験対策、ビジネスコースまで選択可能。さらに特別選択科目（SPIN）で、幅広い分野の中から興味のある科目を追加することができる。

【Kaplan】

週 20 レッスン～35 レッスン（1 レッスン 45 分）の授業に加え、Kaplan 独自の学習メソッド「K+」に基づいたオンライン教材

You can freely choose the program length, country or region of the program school, courses, and lodging location from a number of options.

【EF】

Take between 26 and 32 lessons per week (1 lesson is 40 minutes). Course options range from general courses to test preparation and business courses. Furthermore, you can add Special Interest Lessons (SPINs) and choose what you are interested in from a wide variety of topics.

【Kaplan】

In addition to taking between 20 and 35 lessons per week (1 lesson is 45 minutes), there are online resources based on Kaplan's original 'K+' learning method, and time provided to interact with other students led by the teacher. Course options range from general courses to business courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：出発前第 1 回オリエンテーション
- 2 回：出発前第 2 回オリエンテーション
- 3 回：出発前危機管理研修会
- 4 回：Placement Test
- 5 回：General English Class
- 6 回：General English Class
- 7 回：General English Class
- 8 回：General English Class
- 9 回：General English Class
- 10 回：General English Class
- 11 回：General English Class
- 12 回：General English Class
- 13 回：General English Class
- 14 回：Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。（オンライン教材を含む）

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他/ Others

- 1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。
- 2) 夏季実施は、4月初旬に説明会を行い、4月下旬に出願が締め切られる。なお、説明会への参加は任意である。

短期語学研修科目(英語)

Short-term English Program

春季英語研修（プログラム選択型）

シュロスブリー（SHROSBREE MIKI）

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU989

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋期間外

単位： 1

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

春季休暇中に他国・他大学の学生とともに語学学校の EF または Kaplan で開催される英語講座に参加し、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

During spring break participate in an English course run by language schools EF or Kaplan together with students from other countries and universities, and increase your English communication abilities.

授業の内容 / Course Contents

研修期間、研修実施校の国・地域、受講コース、宿泊先を選択肢の中から自由に選択することができる。教室での授業の他に課外活動も用意されている。

【EF】

週 26 レッスン～32 レッスン（1 レッスン 40 分）の授業を受講する。ジェネラルコースから試験対策、ビジネスコースまで選択可能。さらに特別選択科目（SPIN）で、幅広い分野の中から興味のある科目を追加することができる。

【Kaplan】

週 20 レッスン～35 レッスン（1 レッスン 45 分）の授業に加え、Kaplan 独自の学習メソッド「K+」に基づいたオンライン教材

You can freely choose the program length, country or region of the program school, courses, and lodging location from a number of options.

【EF】

Take between 26 and 32 lessons per week (1 lesson is 40 minutes). Course options range from general courses to test preparation and business courses. Furthermore, you can add Special Interest Lessons (SPINs) and choose what you are interested in from a wide variety of topics.

【Kaplan】

In addition to taking between 20 and 35 lessons per week (1 lesson is 45 minutes), there are online resources based on Kaplan's original 'K+' learning method, and time provided to interact with other students led by the teacher. Course options range from general courses to business courses.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：出発前第 1 回オリエンテーション
- 2 回：出発前第 2 回オリエンテーション
- 3 回：出発前危機管理研修会
- 4 回：Placement Test
- 5 回：General English Class
- 6 回：General English Class
- 7 回：General English Class
- 8 回：General English Class
- 9 回：General English Class
- 10 回：General English Class
- 11 回：General English Class
- 12 回：General English Class
- 13 回：General English Class
- 14 回：Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。（オンライン教材を含む）

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他/ Others

- 1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。
- 2) 春季実施は、7月上旬に説明会を行い、9月中旬に出願が締め切られる。なお、説明会への参加は任意である。

ビクトリア夏ESL2

Victoria ESL (summer) 2

ビクトリア大学夏季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU991
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春期間外
単位： 2
科目ナンバリング： LNE2031
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

夏季休暇中に、他国・他大学の学生とともにカナダの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This summer study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of Canadian culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

カナダ・ビクトリア大学にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他にオプションアクティビティ（別料金。バンクーバー旅行など）が予定されている。現地ではキャンパス内の寮に滞在する。

Students will participate in an English language program conducted at Victoria University (Canada). In addition to classroom lessons, optional activities such as a trip to Vancouver are scheduled (extra fees will apply for these activities). Students will stay in dormitories on campus.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：出発前第 1 回オリエンテーション

- 2回：出発前第2回オリエンテーション
 3回：出発前第3回オリエンテーション
 4回：出発前危機管理研修会
 5回：Placement Test
 6回：Program Orientation
 7回：Residence Life Orientation
 8回：General English Class
 9回：General English Class
 10回：General English Class
 11回：General English Class
 12回：Culture Night
 13回：Final Speaking Test
 14回：Class Wrap-up and Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行くため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。

2) 夏季実施は、4月上旬に説明動画配信を行い、4月上旬に出願が締め切られる。

ハワイ夏ESL 1

Hawaii ESL (summer) 1

ハワイ大学マノア校夏季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU992

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春期間外

単位： 1

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

夏季休暇中に、他国・他大学出身の学生とともにアメリカの文化、ハワイの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This summer study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of American culture as well as Hawaiian culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

アメリカ・ハワイ大学マノア校にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他に、フィールドトリップやフラダンスのワークショップ、現地学生との英会話練習の時間が予定されている。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

Students will participate in an English language program conducted at the University of Hawaii, Manoa. In addition to classroom lessons, field trips, and hula workshops, English conversation practice with local students is scheduled. Students will stay in the home of a local family during the program.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：出発前第 1 回オリエンテーション
- 2 回：出発前第 2 回オリエンテーション
- 3 回：出発前危機管理研修会
- 4 回：Welcome Orientation
- 5 回：Placement Testing
- 6 回：General English Class
- 7 回：General English Class
- 8 回：General English Class
- 9 回：General English Class
- 10 回：General English Class
- 11 回：General English Class
- 12 回：General English Class
- 13 回：Interchange
- 14 回：Farewell Lunch and Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは 4 技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

- 1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。
- 2) 夏季実施は、4 月上旬に説明動画配信を行い、4 月上旬に出願が締め切られる。

ダブリン春ESL3

Dublin ESL (spring) 3

ダブリンシティ大学春季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU993

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋期間外

単位： 3

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

春季休暇中に、他国・他大学の学生とともにアイルランドの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This spring study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of Irish culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

アイルランド・ダブリンシティ大学にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他に、市内観光や旅行が予定されている。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

Students will participate in an English language program conducted at Dublin City University (Ireland). In addition to classroom lessons, city sightseeing and trips are scheduled. Students will stay in the home of a local family during the program.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：出発前第 1 回オリエンテーション

- 2回：出発前第2回オリエンテーション
 3回：出発前第3回オリエンテーション
 4回：出発前危機管理研修会
 5回：Orientation
 6回：General English Class
 7回：General English Class
 8回：General English Class
 9回：General English Class
 10回：General English Class
 11回：Cultural Class
 12回：Conversation Class
 13回：Pronunciation Class
 14回：Closing Ceremony

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。

2) 春季実施は、7月下旬に説明動画配信を行い、8月下旬に出願が締め切られる。

ビクトリア春ESL2

Victoria ESL (spring) 2

ビクトリア大学春季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU996

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋期間外

単位： 2

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

春季休暇中に、他国・他大学の学生とともにカナダの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This spring study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of Canadian culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

カナダ・ビクトリア大学にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他にオプションアクティビティ（別料金。バンクーバー旅行など）が予定されている。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

Students will participate in an English language program conducted at Victoria University (Canada). In addition to classroom lessons, optional activities such as a trip to Vancouver are scheduled (extra fees will apply for these activities). Students will stay in the home of a local family during the program.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：出発前第 1 回オリエンテーション

- 2回：出発前第2回オリエンテーション
 3回：出発前第3回オリエンテーション
 4回：出発前危機管理研修会
 5回：Placement Test
 6回：Program Orientation
 7回：Homestay Orientation
 8回：General English Class
 9回：General English Class
 10回：General English Class
 11回：General English Class
 12回：International Conversation Club
 13回：Final Speaking Test
 14回：Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。

2) 春季実施は、7月下旬に説明動画配信を行い、8月下旬に出願が締め切られる。

ダブリン夏ESL3

Dublin ESL (summer) 3

ダブリンシティ大学夏季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU997

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春期間外

単位： 3

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

夏季休暇中に、他国・他大学の学生とともにアイルランドの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This summer study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of Irish culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

アイルランド・ダブリンシティ大学にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他に、市内観光や旅行が予定されている。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

Students will participate in an English language program conducted at Dublin City University (Ireland). In addition to classroom lessons, city sightseeing and trips are scheduled. Students will stay in the home of a local family during the program.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：出発前第 1 回オリエンテーション

- 2回：出発前第2回オリエンテーション
 3回：出発前第3回オリエンテーション
 4回：出発前危機管理研修会
 5回：Orientation
 6回：General English Class
 7回：General English Class
 8回：General English Class
 9回：General English Class
 10回：General English Class
 11回：Cultural Class
 12回：Conversation Class
 13回：Pronunciation Class
 14回：Closing session

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。

2) 夏季実施は、4月上旬に説明動画配信を行い、4月上旬に出願が締め切られる。

ハワイ春ESL1

Hawaii ESL (spring) 1

ハワイ大学マノア校春季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FU998
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋期間外
単位： 1
科目ナンバリング： LNE2031
使用言語： 英語
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

春季休暇中に、他国・他大学出身の学生とともにアメリカの文化、ハワイの文化について学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This spring study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of American and Hawaiian cultures by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

アメリカ・ハワイ大学マノア校にて実施される英語研修に参加する。教室での授業の他に、フィールドトリップやフラダンスのワークショップ、現地学生との英会話練習の時間が予定されている。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

Students will participate in an English language program conducted at the University of Hawaii, Manoa. In addition to classroom lessons, field trips, and hula workshops, English conversation practice with local students is scheduled. Students will stay in the home of a local family during the program.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：出発前第 1 回オリエンテーション
 2 回：出発前第 2 回オリエンテーション
 3 回：出発前危機管理研修会
 4 回：Welcome Orientation
 5 回：Placement Testing
 6 回：General English Class
 7 回：General English Class
 8 回：General English Class
 9 回：General English Class
 10 回：General English Class
 11 回：General English Class
 12 回：General English Class
 13 回：Interchange
 14 回：Farewell Lunch and Certificate Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは 4 技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

- 1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。
- 2) 春季実施は、7 月下旬に説明動画配信を行い、8 月下旬に出願が締め切られる。

グリフィス春ESL3

Griffith ESL (spring) 3

グリフィス大学春季英語研修

シュロスブリー (SHROSBREE MIKI)

開講年度： 2024

科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）

科目コード等： FU999

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋期間外

単位： 3

科目ナンバリング： LNE2031

使用言語： 英語

授業形式： 語学

履修登録方法： その他登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否：

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

春季休暇中に、他国・他大学の学生とともにオーストラリアの文化を学びながら、英語コミュニケーション能力を伸ばす。

This spring study abroad course aims to help students develop their English communication skills and have a better understanding of Australian culture by working with students from other universities and countries.

授業の内容 / Course Contents

オーストラリア・グリフィス大学にて実施される英語研修に参加する。滞在中は現地の家庭にホームステイをする。

The students will participate in the English Language Program through Griffith University in Australia. During the program, a homestay will be arranged so that they may stay with a local family.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：出発前第 1 回オリエンテーション

2 回：出発前第 2 回オリエンテーション

- 3回：出発前危機管理研修会
 4回：GELI Orientation
 5回：General English Class
 6回：General English Class
 7回：General English Class
 8回：General English Class
 9回：General English Class
 10回：General English Class
 11回：General English Class
 12回：General English Class
 13回：General English Class
 14回：General English Class

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：○	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

現地の教員の指示に従うこと。

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 現地での英語研修:100%

テキスト / Textbooks

現地にて指示する。

参考文献 / Readings

現地にて指示する。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

現地において実施されるクラス分けテストに応じてクラスが決定するため、参加者の語学力に特段の定めはない。ただし、本プログラムは4技能の語学力向上の授業を集中して行うため、渡航期間中は積極的に教員や他の参加者とのコミュニケーションをとる姿勢が求められる。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

PC

その他 / Others

1) 上記内容は変更になる可能性もある。履修を希望する学生は、国際センターで配布する募集要項を必ず確認すること。

2) 春季実施は、7月下旬に説明動画配信を行い、8月下旬に出願が締め切られる。

入門インドネシア語

Introductory Indonesian

左近 優太 (SAKON YUTA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FW701
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNW2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらインドネシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、インドネシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Indonesian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Indonesian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにインドネシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、インドネシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Indonesian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Indonesian pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Indonesian words and expressions and acquire elementary

communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、インドネシア語はどんな言語か？
 2回：インドネシア語の文字と発音、インドネシアはどんな国か？
 3回：前回までの復習
 第一課／指示代名詞
 4回：第一課の練習問題
 第二課／あいさつ
 5回：第二課の練習問題
 第三課／名詞の否定詞
 6回：第三課の練習問題
 第四課／人称代名詞
 7回：第四課の練習問題
 ここまでのまとめ
 8回：中間テスト
 9回：中間テストの総評
 第五課／場所を示す前置詞
 10回：第五課の練習問題
 第六課／動詞・形容詞の否定形
 11回：第六課の練習問題
 第七課／疑問詞の付かない疑問文
 12回：第七課の練習問題
 第八課／助動詞
 13回：第八課の練習問題
 ここまでのまとめ
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は特に求めません。単語の暗記を中心に復習をお願いする予定です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席及び授業参加:40% 中間テスト:25% 期末テスト:35%

テキスト / Textbooks

舟田京子 『改定新版 やさしい初歩のインドネシア語』 南雲堂 2023 9784523510574 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

特別な知識は前提としません。新しい言語を学びたいという意欲を持つ方であれば誰でも歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タイ語

Introductory Thai

江藤 双恵 (ETOH SAE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタイ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、タイ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Thai language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Thai-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタイ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タイ語の発音・基礎文法、さまざまなシチュエーションでの会話を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Thai for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Thai pronunciation and basic grammar, and conversations in various situations. Students will learn basic Thai words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入としてタイ語の特徴について概要を理解し、タイ語を学ぶ意義について多方面から理解する。タイ文字を翻字するやり方などについて理解し、タイ語独特の発音について数字を事例に学習する。
- 2回：あいさつや所在にかんする基本的なフレーズを覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 3回：自己紹介、親族に関する表現、職業などの表現を覚える。平叙文、否定文、疑問文の作り方も理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 4回：人やものの性質に関する表現を覚える。否定、疑問の表現ができるようにする。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 5回：所有と存在に関する表現を覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 6回：日付や時刻についての表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 7回：可能・不可能に関する表現を学ぶ。疑問や否定の表現も学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 8回：手段に関する表現を学ぶ。前置詞を理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 9回：動詞を用いた表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 10回：レストランでのオーダーのロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 11回：お金の払い方についてロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 12回：タイで話題になっている映像作品を鑑賞する
- 13回：映像作品を鑑賞し、その背景にある文化的社会的特徴や価値観について学び、作品の味わいを深める。
- 14回：これまでに学んだなかからタイ語のフレーズがどれくらい暗記できているか、また運用能力が身についているかを確認する。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は難しいので復習に力を入れる。学習した内容を何度も繰り返して暗唱できるまでにする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 発音練習の状況:30% 語彙、表現の習熟度:20% 文法の習熟度:20%

テキスト / Textbooks

毎回プリントを配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

授業内容は段階的にレベルアップしていくので、休まずに受講する真摯さを求める。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

音声を録音したり聞いたりする機器があることが望ましいが、毎回それを持参するということではない。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タガログ語

Introductory Tagalog

高野 邦夫 (TAKANO KUNIO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW705
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタガログ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フィリピンの文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Tagalog language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of the Philippines.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタガログ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タガログ語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになることを目指す。

This course targets students who wish to learn Tagalog for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Tagalog pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Tagalog words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション：講師の自己紹介に加え、授業の進め方、成績評価の方法などについて説明します
- 2回：文字と発音（1）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
- 3回：文字と発音（2）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
- 4回：挨拶などの表現（1）
- 5回：挨拶などの表現（2）
- 6回：ang 句（1）：「私は～です」の基本文を学びます
- 7回：ang 句（2）：「私は～です」の基本文を学びます
- 8回：ng 句（1）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
- 9回：ng 句（2）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
- 10回：リンカー（1）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
- 11回：リンカー（2）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
- 12回：否定文（1）：否定文の作り方を学びます
- 13回：否定文（2）：否定文の作り方を学びます
- 14回：最終テストと解説

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度:30% 小テスト:20% フィリピンの文化や社会に関する映像の感想:10% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

：山下美知子・Leith Casel・高野邦夫 『大学のフィリピン語』 東京外国語大学出版会 2018
9784904575659 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ベトナム語

Introductory Vietnamese

鷺頭 小弓 (WASHIZU KOYUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW707
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらベトナム語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ベトナム語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Vietnamese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Vietnamese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにベトナム語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ベトナム語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Vietnamese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Vietnamese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Vietnamese words and expressions and acquire

elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：文字の歴史的背景について

文字と発音 (1) クオックゲー正書法

母音、声調、語頭子音

2回：文字と発音 (2) 介母音、二重母音、語末子音

第1課 基本語順、あいさつ、人称代名詞、親族名称

3回：第2課 「私は日本人です」

名詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたの名前は何ですか？」

4回：第3課 「ベトナムはどうですか？」

形容詞文、疑問文、否定文、程度の副詞、部分否定

絵や写真を見ながら会話練習

5回：第4課 「あなたはコーヒーを飲みますか？」

動詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたは何を飲みますか？」

絵や写真を見ながら会話練習

6回：第5課 「こちらは田中さん、私の同僚です。」

指示詞と指示形容詞、類別詞 (1) 助数詞としての用法、10までの数詞、所有の前置詞 絵や写真を見ながら会話練習

7回：第6課 「あなたの会社には何人いますか？」

類別詞 (2) 複数の中から特定する用法、数量を問う疑問詞、所有の動詞 có、10よりも大きな数詞 絵や写真を見ながら会話練習

8回：第1課～6課 復習の練習問題

指示詞と指示形容詞、数量を問う疑問詞、類別詞の使い分け 小テスト

9回：第7課 「何時に仕事に行きますか？」

時刻の言い方、一日の時間帯、「～時に～する」、「～時頃に～する」、時間の長さの言い方

10回：第8課 「あなたの誕生日はいつですか？」

曜日、日付、西暦年の言い方、「何年生まれですか？」

11回：第9課 「あなたはいつハノイに行きますか？」

動作の起こる時点や期間を問う疑問詞、「いつ～しますか?」、「いつ～しましたか?」場所名詞の前置詞「～に、～で」、「～から」、「～まで」

12回：第10課 「近くに銀行はありますか？」

存在文、位置を表す言葉、動作の目的「～するために」 絵や写真を見ながら会話練習

13回：第7課～10課 復習の練習問題、小テスト

14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

複雑な母音体系、六声調、語末子音などの発音を習得するために、CDをよく聴いてテキストの会話を自然に近い速さで読めるように音読練習を繰り返します。練習問題は実際に手書きでノートに書き写すなどして、単語の発音と綴り方と意味を確認することが大切です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002）/ Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:50% 小テスト（2回）:30% 最終テスト:20%

授業第一回の「文字の歴史的背景について」は小テストや最終テストの範囲には入りません。

テキスト/ Textbooks

鷺頭小弓 寺戸ホア 『ゼロからスタートベトナム語文法編』 Jリサーチ出版 2020 9784863924796 ○

参考文献 / Readings

太田垣晴子 藤田ヒロコ 『絵を見て話せるタビトモ会話ベトナム』 JTB パブリッシング 2009
9784533074738

John de Francis Colonialism and language policy in Vietnam de Gruyter 2019 9789027976437

池端雪浦 『岩波講座東南アジア史第7巻植民地抵抗運動とナショナリズムの展開』 岩波書店 2002
4000110675

「備考」参考文献はプリントを配布するので使用しません。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

高校で学習する現代文を理解できるレベルの日本語能力が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

CD等音声データを再生する機器があることが望ましい。

その他/ Others

ベトナム語は歌うように練習すると速く上達します。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

<https://vju.ac.vn/>

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ポルトガル語（ブラジル） 1

Portuguese (Brazil) 1

神田 工 (KANDA TAKUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW711
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNP2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらポルトガル語（ブラジル）の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ポルトガル語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにポルトガル語（ブラジル）を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ポルトガル語（ブラジル）の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションをする。自分のこと、身の回りのことについて話したり、短い文を読み書きする。

This course targets students who wish to learn Portuguese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Portuguese (Brazilian

Portuguese) characters, pronunciation, and basic grammar. Students will learn basic Portuguese words and expressions to acquire elementary communication skills, including introducing themselves, talking about familiar topics, and writing and reading short sentences.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とアクセント（1）、あいさつ表現
- 2 回：発音とアクセント（2）、文の基本構造、動詞 ser
- 3 回：疑問文と否定文
- 4 回：名詞の性数、指示詞
- 5 回：所有詞
- 6 回：動詞 ter、形容詞の性数、冠詞
- 7 回：動詞 estar
- 8 回：規則動詞 falar
- 9 回：規則動詞 beber, partir
- 10 回：動詞 ir
- 11 回：疑問詞
- 12 回：動詞 querer
- 13 回：動詞 poder
- 14 回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回単語、例文、動詞の活用等の暗唱の課題を出します。予習は特に求めませんが、各回の課題（＝復習）に取り組んでくることが授業参加の前提になります。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業各回の課題点:40% 中間テスト:20% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

香川正子 『ニューエクスプレスプラス ブラジルポルトガル語』 白水社 2018 9784560087978 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業計画では各回のタイトルは文法事項になっていますが、日常会話の実践を念頭に置いて授業を進めていきます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ポルトガル語（ブラジル） 2

Portuguese (Brazil) 2

神田 工 (KANDA TAKUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW712
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNP2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「ポルトガル語（ブラジル） 1」に引き続き、これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらポルトガル語（ブラジル）の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ポルトガル語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

In this course following Portuguese (Brazilian Portuguese) Course 1, , students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

「ポルトガル語（ブラジル） 1」に引き続き、ポルトガル語（ブラジル）の基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、簡単なコミュニケーションをする。日常的なやり取りでの受け答えをしたり、身近な話題について自分の意見を述べる。短いテキストを読み書きする。

In this course following Portuguese (Brazilian Portuguese) Course 1, students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language

and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：動詞 saber,conhecer
- 2回：現在進行形
- 3回：再帰動詞
- 4回：時間の表現
- 5回：完全過去形（1）
- 6回：完全過去形（2）
- 7回：形容詞の比較級と最上級
- 8回：不完全過去形（1）
- 9回：不完全過去形（2）、過去進行形
- 10回：関係代名詞
- 11回：目的格の人称代名詞
- 12回：現在完了形
- 13回：受動態
- 14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回単語、例文、動詞の活用等の暗唱の課題を出します。予習は特に求めませんが、各回の課題（＝復習）に取り組んでくることが授業参加の前提になります。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業各回の課題点:40% 中間テスト:20% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

香川正子 『ニューエクスプレスプラス ブラジルポルトガル語』 白水社 2018 9784560087978 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業計画では各回のタイトルは文法事項になっていますが、日常会話の実践を念頭に置いて授業を進めていきます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

「ポルトガル語（ブラジル）1」の単位修得済が望ましい。

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門インドネシア語

Introductory Indonesian

左近 優太 (SAKON YUTA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW721
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらインドネシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、インドネシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Indonesian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Indonesian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにインドネシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、インドネシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Indonesian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Indonesian pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Indonesian words and expressions and acquire elementary

communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、インドネシア語はどんな言語か？
 2回：インドネシア語の文字と発音、インドネシアはどんな国か？
 3回：前回までの復習
 第一課／指示代名詞
 4回：第一課の練習問題
 第二課／あいさつ
 5回：第二課の練習問題
 第三課／名詞の否定詞
 6回：第三課の練習問題
 第四課／人称代名詞
 7回：第四課の練習問題
 ここまでのまとめ
 8回：中間テスト
 9回：中間テストの総評
 第五課／場所を示す前置詞
 10回：第五課の練習問題
 第六課／動詞・形容詞の否定形
 11回：第六課の練習問題
 第七課／疑問詞の付かない疑問文
 12回：第七課の練習問題
 第八課／助動詞
 13回：第八課の練習問題
 ここまでのまとめ
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は特に求めません。単語の暗記を中心に復習をお願いする予定です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 出席及び授業参加:40% 中間テスト:25% 期末テスト:35%

テキスト / Textbooks

舟田京子 『改定新版 やさしい初歩のインドネシア語』 南雲堂 2023 9784523510574 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

特別な知識は前提としません。新しい言語を学びたいという意欲を持つ方であれば誰でも歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タイ語

Introductory Thai

江藤 双恵 (ETOH SAE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW723
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタイ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、タイ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Thai language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Thai-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタイ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タイ語の発音・基礎文法、さまざまなシチュエーションでの会話を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Thai for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Thai pronunciation and basic grammar, and conversations in various situations. Students will learn basic Thai words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入としてタイ語の特徴について概要を理解し、タイ語を学ぶ意義について多方面から理解する。タイ文字を翻字するやり方などについて理解し、タイ語独特の発音について数字を事例に学習する。
- 2回：あいさつや所在にかんする基本的なフレーズを覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 3回：自己紹介、親族に関する表現、職業などの表現を覚える。平叙文、否定文、疑問文の作り方も理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 4回：人やものの性質に関する表現を覚える。否定、疑問の表現ができるようにする。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 5回：所有と存在に関する表現を覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 6回：日付や時刻についての表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 7回：可能・不可能に関する表現を学ぶ。疑問や否定の表現も学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 8回：手段に関する表現を学ぶ。前置詞を理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 9回：動詞を用いた表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 10回：レストランでのオーダーのロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 11回：お金の払い方についてロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 12回：タイで話題になっている映像作品を鑑賞する
- 13回：映像作品を鑑賞し、その背景にある文化的社会的特徴や価値観について学び、作品の味わいを深める。
- 14回：これまでに学んだなかからタイ語のフレーズがどれくらい暗記できているか、また運用能力が身についているかを確認する。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は難しいので復習に力を入れる。学習した内容を何度も繰り返して暗唱できるまでにする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 発音練習の状況:30% 語彙・表現の習熟度:20% 文法の習熟度:20%

テキスト / Textbooks

毎回プリントを配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

授業内容は段階的にレベルアップしていくので、休まずに受講する真摯さを求める。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

音声を録音したり聞いたりする機器があることが望ましいが、毎回それを持参するということではない。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タガログ語

Introductory Tagalog

高野 邦夫 (TAKANO KUNIO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW725
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタガログ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フィリピンの文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Tagalog language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of the Philippines.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタガログ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タガログ語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになることを目指す。

This course targets students who wish to learn Tagalog for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Tagalog pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Tagalog words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション：講師の自己紹介に加え、授業の進め方、成績評価の方法などについて説明します
 2回：文字と発音（1）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
 3回：文字と発音（2）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
 4回：挨拶などの表現（1）
 5回：挨拶などの表現（2）
 6回：ang 句（1）：「私は～です」の基本文を学びます
 7回：ang 句（2）：「私は～です」の基本文を学びます
 8回：ng 句（1）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
 9回：ng 句（2）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
 10回：リンカー（1）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
 11回：リンカー（2）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
 12回：否定文（1）：否定文の作り方を学びます
 13回：否定文（2）：否定文の作り方を学びます
 14回：最終テストと解説

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度:30% 小テスト:20% フィリピンの文化や社会に関する映像の感想:10% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

：山下美知子・Leith Casel・高野邦夫 『大学のフィリピン語』 東京外国語大学出版会 2018
 9784904575659 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ベトナム語

Introductory Vietnamese

鷺頭 小弓 (WASHIZU KOYUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW727
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらベトナム語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ベトナム語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Vietnamese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Vietnamese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにベトナム語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ベトナム語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Vietnamese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Vietnamese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Vietnamese words and expressions and acquire

elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：文字の歴史的背景について

文字と発音 (1) クオックゲー正書法

母音、声調、語頭子音

2回：文字と発音 (2) 介母音、二重母音、語末子音

第1課 基本語順、あいさつ、人称代名詞、親族名称

3回：第2課 「私は日本人です」

名詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたの名前は何ですか？」

4回：第3課 「ベトナムはどうですか？」

形容詞文、疑問文、否定文、程度の副詞、部分否定

絵や写真を見ながら会話練習

5回：第4課 「あなたはコーヒーを飲みますか？」

動詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたは何を飲みますか？」

絵や写真を見ながら会話練習

6回：第5課 「こちらは田中さん、私の同僚です」

指示詞と指示形容詞、類別詞 (1) 助数詞としての用法、10までの数詞、所有の前置詞 絵や写真を見ながら会話練習

7回：第6課 「あなたの会社には何人いますか？」

類別詞 (2) 複数の中から特定する用法、数量を問う疑問詞、所有の動詞 có、10よりも大きな数詞 絵や写真を見ながら会話練習

8回：第1課～6課 復習の練習問題

指示詞と指示形容詞、数量を問う疑問詞、類別詞の使い分け 小テスト

9回：第7課 「何時に仕事に行きますか？」

時刻の言い方、一日の時間帯、「～時に～する」、「～時頃に～する」、時間の長さの言い方

10回：第8課 「あなたの誕生日はいつですか？」

曜日、日付、西暦年の言い方、「何年生まれですか？」

11回：第9課 「あなたはいつハノイに行きますか？」

動作の起こる時点や期間を問う疑問詞、「いつ～しますか?」、「いつ～しましたか?」場所名詞の前置詞「～に、～で」、「～から」、「～まで」

12回：第10課 「近くに銀行はありますか？」

存在文、位置を表す言葉、動作の目的「～するために」

絵や写真を見ながら会話練習

13回：第7課～10課 復習の練習問題、小テスト

14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

複雑な母音体系、六声調、語末子音などの発音を習得するために、CDをよく聴いてテキストの会話を自然に近い速さで読めるように音読練習を繰り返します。練習問題は実際に手書きでノートに書き写すなどして、単語の発音と綴り方と意味を確認することが大切です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:50% 小テスト（2回）:30% 最終テスト:20%

授業第一回の「文字の歴史的背景について」は小テストや最終テストの範囲には入りません。

テキスト / Textbooks

鷺頭小弓 寺戸ホア 『ゼロからスタートベトナム語文法編』 Jリサーチ出版 2020 9784863924796 ○

参考文献 / Readings

太田垣晴子 藤田ヒロコ 『絵を見て話せるタビトモ会話ベトナム』 JTB パブリッシング 2009
9784533074738

John de Francis Colonialism and language policy in Vietnam degruyter 2019 9789027976437

池端雪浦 『岩波講座東南アジア史第7巻植民地抵抗運動とナショナリズムの展開』 岩波書店 2002
4000110675

「備考」参考文献はプリントを配布するので使用しません。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

高校で学習する現代文を理解できるレベルの日本語能力が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

CD等音声データを再生する機器があることが望ましい。

その他 / Others

ベトナム語は歌うように練習すると速く上達します。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

<https://vju.ac.vn/>

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門インドネシア語

Introductory Indonesian

左近 優太 (SAKON YUTA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW801
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらインドネシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、インドネシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Indonesian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Indonesian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにインドネシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、インドネシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Indonesian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Indonesian pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Indonesian words and expressions and acquire elementary

communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、インドネシア語はどんな言語か？
 2回：インドネシア語の文字と発音、インドネシアはどんな国か？
 3回：前回までの復習
 第一課／指示代名詞
 4回：第一課の練習問題
 第二課／あいさつ
 5回：第二課の練習問題
 第三課／名詞の否定詞
 6回：第三課の練習問題
 第四課／人称代名詞
 7回：第四課の練習問題
 ここまでのまとめ
 8回：中間テスト
 9回：中間テストの総評
 第五課／場所を示す前置詞
 10回：第五課の練習問題
 第六課／動詞・形容詞の否定形
 11回：第六課の練習問題
 第七課／疑問詞の付かない疑問文
 12回：第七課の練習問題
 第八課／助動詞
 13回：第八課の練習問題
 ここまでのまとめ
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は特に求めません。単語の暗記を中心に復習をお願いする予定です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席及び授業参加:40% 中間テスト:25% 期末テスト:35%

テキスト / Textbooks

舟田京子 『改定新版 やさしい初歩のインドネシア語』 南雲堂 2023 9784523510574 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

特別な知識は前提としません。新しい言語を学びたいという意欲を持つ方であれば誰でも歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タイ語

Introductory Thai

江藤 双恵 (ETOH SAE)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW803
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタイ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、タイ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Thai language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Thai-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタイ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タイ語の発音・基礎文法、さまざまなシチュエーションでの会話を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Thai for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Thai pronunciation and basic grammar, and conversations in various situations. Students will learn basic Thai words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入としてタイ語の特徴について概要を理解し、タイ語を学ぶ意義について多方面から理解する。タイ文字を翻字するやり方などについて理解し、タイ語独特の発音について数字を事例に学習する。
- 2回：あいさつや所在にかんする基本的なフレーズを覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 3回：自己紹介、親族に関する表現、職業などの表現を覚える。平叙文、否定文、疑問文の作り方も理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 4回：人やものの性質に関する表現を覚える。否定、疑問の表現ができるようにする。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 5回：所有と存在に関する表現を覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 6回：日付や時刻についての表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 7回：可能・不可能に関する表現を学ぶ。疑問や否定の表現も学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 8回：手段に関する表現を学ぶ。前置詞を理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 9回：動詞を用いた表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 10回：レストランでのオーダーのロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 11回：お金の払い方についてロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 12回：タイで話題になっている映像作品を鑑賞する
- 13回：映像作品を鑑賞し、その背景にある文化的社会的特徴や価値観について学び、作品の味わいを深める。
- 14回：これまでに学んだなかからタイ語のフレーズがどれくらい暗記できているか、また運用能力が身についているかを確認する。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は難しいので復習に力を入れる。学習した内容を何度も繰り返して暗唱できるまでにする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 発音練習の状況:30% 語彙、表現の習熟度:20% 文法の習熟度:20%

テキスト / Textbooks

毎回プリントを配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

授業内容は段階的にレベルアップしていくので、休まずに受講する真摯さを求める。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

音声を録音したり聞いたりする機器があることが望ましいが、毎回それを持参するということではない。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タガログ語

Introductory Tagalog

高野 邦夫 (TAKANO KUNIO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW805
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタガログ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フィリピンの文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Tagalog language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of the Philippines.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタガログ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タガログ語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになることを目指す。

This course targets students who wish to learn Tagalog for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Tagalog pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Tagalog words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション：講師の自己紹介に加え、授業の進め方、成績評価の方法などについて説明します
 2回：文字と発音（1）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
 3回：文字と発音（2）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
 4回：挨拶などの表現（1）
 5回：挨拶などの表現（2）
 6回：ang 句（1）：「私は～です」の基本文を学びます
 7回：ang 句（2）：「私は～です」の基本文を学びます
 8回：ng 句（1）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
 9回：ng 句（2）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
 10回：リンカー（1）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
 11回：リンカー（2）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
 12回：否定文（1）：否定文の作り方を学びます
 13回：否定文（2）：否定文の作り方を学びます
 14回：最終テストと解説

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度:30% 小テスト:20% フィリピンの文化や社会に関する映像の感想:10% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

：山下美知子・Leith Casel・高野邦夫 『大学のフィリピン語』 東京外国語大学出版会 2018
 9784904575659 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1
 母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ベトナム語

Introductory Vietnamese

鷺頭 小弓 (WASHIZU KOYUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW807
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらベトナム語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ベトナム語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Vietnamese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Vietnamese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにベトナム語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ベトナム語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Vietnamese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Vietnamese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Vietnamese words and expressions and acquire

elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：文字の歴史的背景について

文字と発音 (1) クオックゲー正書法

母音、声調、語頭子音

2回：文字と発音 (2) 介母音、二重母音、語末子音

第1課 基本語順、あいさつ、人称代名詞、親族名称

3回：第2課 「私は日本人です」

名詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたの名前は何ですか？」

4回：第3課 「ベトナムはどうですか？」

形容詞文、疑問文、否定文、程度の副詞、部分否定

絵や写真を見ながら会話練習

5回：第4課 「あなたはコーヒーを飲みますか？」

動詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたは何を飲みますか？」

絵や写真を見ながら会話練習

6回：第5課 「こちらは田中さん、私の同僚です。」

指示詞と指示形容詞、類別詞 (1) 助数詞としての用法、10までの数詞、所有の前置詞 絵や写真を見ながら会話練習

7回：第6課 「あなたの会社には何人いますか？」

類別詞 (2) 複数の中から特定する用法、数量を問う疑問詞、所有の動詞 có、10よりも大きな数詞 絵や写真を見ながら会話練習

8回：第1課～6課 復習の練習問題

指示詞と指示形容詞、数量を問う疑問詞、類別詞の使い分け 小テスト

9回：第7課 「何時に仕事に行きますか？」

時刻の言い方、一日の時間帯、「～時に～する」、「～時頃に～する」、時間の長さの言い方

10回：第8課 「あなたの誕生日はいつですか？」

曜日、日付、西暦年の言い方、「何年生まれですか？」

11回：第9課 「あなたはいつハノイに行きますか？」

動作の起こる時点や期間を問う疑問詞、「いつ～しますか?」、「いつ～しましたか?」場所名詞の前置詞「～に、～で」、「～から」、「～まで」

12回：第10課 「近くに銀行はありますか？」

存在文、位置を表す言葉、動作の目的「～するために」 絵や写真を見ながら会話練習

13回：第7課～10課 復習の練習問題、小テスト

14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

複雑な母音体系、六声調、語末子音などの発音を習得するために、CDをよく聴いてテキストの会話を自然に近い速さで読めるように音読練習を繰り返します。練習問題は実際に手書きでノートに書き写すなどして、単語の発音と綴り方と意味を確認することが大切です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2）/ Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:50% 小テスト（2回）:30% 最終テスト:20%

授業第一回の「文字の歴史的背景について」は小テストや最終テストの範囲には入りません。

テキスト/ Textbooks

鷺頭小弓 寺戸ホア 『ゼロからスタートベトナム語文法編』 Jリサーチ出版 2020 9784863924796 ○

参考文献 / Readings

太田垣晴子 藤田ヒロコ 『絵を見て話せるタビトモ会話ベトナム』 JTB パブリッシング 2009
9784533074738

John de Francis Colonialism and language policy in Vietnam de Gruyter 2019 9789027976437

池端雪浦 『岩波講座東南アジア史第7巻植民地抵抗運動とナショナリズムの展開』 岩波書店 2002
4000110675

「備考」参考文献はプリントを配布するので使用しません。

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

高校で学習する現代文を理解できるレベルの日本語能力が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

CD等音声データを再生する機器があることが望ましい。

その他/ Others

ベトナム語は歌うように練習すると速く上達します。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

<https://vju.ac.vn/>

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ポルトガル語（ブラジル） 1

Portuguese (Brazil) 1

神田 工 (KANDA TAKUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW811
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNP2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらポルトガル語（ブラジル）の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ポルトガル語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにポルトガル語（ブラジル）を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ポルトガル語（ブラジル）の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションをする。自分のこと、身の周りのことについて話したり、短い文を読み書きする。

This course targets students who wish to learn Portuguese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Portuguese (Brazilian

Portuguese) characters, pronunciation, and basic grammar. Students will learn basic Portuguese words and expressions to acquire elementary communication skills, including introducing themselves, talking about familiar topics, and writing and reading short sentences.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：発音とアクセント（1）、あいさつ表現
- 2 回：発音とアクセント（2）、文の基本構造、動詞 ser
- 3 回：疑問文と否定文
- 4 回：名詞の性数、指示詞
- 5 回：所有詞
- 6 回：動詞 ter、形容詞の性数、冠詞
- 7 回：動詞 estar
- 8 回：規則動詞 falar
- 9 回：規則動詞 beber, partir
- 10 回：動詞 ir
- 11 回：疑問詞
- 12 回：動詞 querer
- 13 回：動詞 poder
- 14 回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回単語、例文、動詞の活用等の暗唱の課題を出します。予習は特に求めませんが、各回の課題（＝復習）に取り組んでくることが授業参加の前提になります。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業各回の課題点:40% 中間テスト:20% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

香川正子 『ニューエクスプレスプラス ブラジルポルトガル語』 白水社 2018 9784560087978 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業計画では各回のタイトルは文法事項になっていますが、日常会話の実践を念頭に置いて授業を進めていきます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

ポルトガル語（ブラジル） 2

Portuguese (Brazil) 2

神田 工 (KANDA TAKUMI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW812
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNP2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

「ポルトガル語（ブラジル） 1」に引き続き、これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらポルトガル語（ブラジル）の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ポルトガル語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

In this course following Portuguese (Brazilian Portuguese) Course 1, , students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

「ポルトガル語（ブラジル） 1」に引き続き、ポルトガル語（ブラジル）の基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、簡単なコミュニケーションをする。日常的なやり取りでの受け答えをしたり、身近な話題について自分の意見を述べる。短いテキストを読み書きする。

In this course following Portuguese (Brazilian Portuguese) Course 1, students will acquire the basic knowledge and skills of the Portuguese (Brazilian Portuguese) language by using the knowledge of their mother language

and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Portuguese-speaking regions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：動詞 saber,conhecer
- 2 回：現在進行形
- 3 回：再帰動詞
- 4 回：時間の表現
- 5 回：完全過去形（1）
- 6 回：完全過去形（2）
- 7 回：形容詞の比較級と最上級
- 8 回：不完全過去形（1）
- 9 回：不完全過去形（2）、過去進行形
- 10 回：関係代名詞
- 11 回：目的格の人称代名詞
- 12 回：現在完了形
- 13 回：受動態
- 14 回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

毎回単語、例文、動詞の活用等の暗唱の課題を出します。予習は特に求めませんが、各回の課題（＝復習）に取り組んでくることが授業参加の前提になります。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業各回の課題点:40% 中間テスト:20% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

香川正子 『ニューエクスプレスプラス ブラジルポルトガル語』 白水社 2018 9784560087978 ○

参考文献 / Readings

その他 / Others

授業計画では各回のタイトルは文法事項になっていますが、日常会話の実践を念頭に置いて授業を進めていきます。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

「ポルトガル語（ブラジル）1」の単位修得済が望ましい。

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門インドネシア語

Introductory Indonesian

左近 優太 (SAKON YUTA)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW821
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらインドネシア語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、インドネシア語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Indonesian language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Indonesian-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにインドネシア語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、インドネシア語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Indonesian for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Indonesian pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Indonesian words and expressions and acquire elementary

communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：イントロダクション、インドネシア語はどんな言語か？
 2回：インドネシア語の文字と発音、インドネシアはどんな国か？
 3回：前回までの復習
 第一課／指示代名詞
 4回：第一課の練習問題
 第二課／あいさつ
 5回：第二課の練習問題
 第三課／名詞の否定詞
 6回：第三課の練習問題
 第四課／人称代名詞
 7回：第四課の練習問題
 ここまでのまとめ
 8回：中間テスト
 9回：中間テストの総評
 第五課／場所を示す前置詞
 10回：第五課の練習問題
 第六課／動詞・形容詞の否定形
 11回：第六課の練習問題
 第七課／疑問詞の付かない疑問文
 12回：第七課の練習問題
 第八課／助動詞
 13回：第八課の練習問題
 ここまでのまとめ
 14回：期末テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は特に求めません。単語の暗記を中心に復習をお願いする予定です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席及び授業参加:40% 中間テスト:25% 期末テスト:35%

テキスト / Textbooks

舟田京子 『改定新版 やさしい初歩のインドネシア語』 南雲堂 2023 9784523510574 ○

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

特別な知識は前提としません。新しい言語を学びたいという意欲を持つ方であれば誰でも歓迎します。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タイ語

Introductory Thai

江藤 双恵 (ETOH SAE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FW823
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNW2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタイ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、タイ語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Thai language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Thai-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタイ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タイ語の発音・基礎文法、さまざまなシチュエーションでの会話を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Thai for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Thai pronunciation and basic grammar, and conversations in various situations. Students will learn basic Thai words and expressions and acquire elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：導入としてタイ語の特徴について概要を理解し、タイ語を学ぶ意義について多方面から理解する。タイ文字を翻字するやり方などについて理解し、タイ語独特の発音について数字を事例に学習する。
- 2回：あいさつや所在にかんする基本的なフレーズを覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 3回：自己紹介、親族に関する表現、職業などの表現を覚える。平叙文、否定文、疑問文の作り方も理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 4回：人やものの性質に関する表現を覚える。否定、疑問の表現ができるようにする。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 5回：所有と存在に関する表現を覚える。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 6回：日付や時刻についての表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 7回：可能・不可能に関する表現を学ぶ。疑問や否定の表現も学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 8回：手段に関する表現を学ぶ。前置詞を理解する。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 9回：動詞を用いた表現を学ぶ。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 10回：レストランでのオーダーのロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 11回：お金の払い方についてロールプレイを行う。会話練習やディクテーション、作文を行う。
- 12回：タイで話題になっている映像作品を鑑賞する
- 13回：映像作品を鑑賞し、その背景にある文化的社会的特徴や価値観について学び、作品の味わいを深める。
- 14回：これまでに学んだなかからタイ語のフレーズがどれくらい暗記できているか、また運用能力が身についているかを確認する。

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

予習は難しいので復習に力を入れる。学習した内容を何度も繰り返して暗唱できるまでにする。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業への参加度:30% 発音練習の状況:30% 語彙・表現の習熟度:20% 文法の習熟度:20%

テキスト / Textbooks

毎回プリントを配布します。

参考文献 / Readings**履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course**

授業内容は段階的にレベルアップしていくので、休まずに受講する真摯さを求める。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

音声を録音したり聞いたりする機器があることが望ましいが、毎回それを持参するというわけではない。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門タガログ語

Introductory Tagalog

高野 邦夫 (TAKANO KUNIO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FW825
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	秋学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNW2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	その他登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらタガログ語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、フィリピンの文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Tagalog language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of the Philippines.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにタガログ語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、タガログ語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになることを目指す。

This course targets students who wish to learn Tagalog for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Tagalog pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Tagalog words and expressions and acquire elementary communication

skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：オリエンテーション：講師の自己紹介に加え、授業の進め方、成績評価の方法などについて説明します
- 2回：文字と発音（1）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
- 3回：文字と発音（2）：タガログ語の文字と発音、単語の成り立ちを学びます
- 4回：挨拶などの表現（1）
- 5回：挨拶などの表現（2）
- 6回：ang 句（1）：「私は～です」の基本文を学びます
- 7回：ang 句（2）：「私は～です」の基本文を学びます
- 8回：ng 句（1）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
- 9回：ng 句（2）：所有格や所属先を表わす「～の」の表現を学びます
- 10回：リンカー（1）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
- 11回：リンカー（2）：修飾する単語と修飾される単語の間に必要なリンカー（繋辞）の使い方を学びます
- 12回：否定文（1）：否定文の作り方を学びます
- 13回：否定文（2）：否定文の作り方を学びます
- 14回：最終テストと解説

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

授業時間外の学習に関する指示は、必要に応じて別途指示する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 出席および授業参加度:30% 小テスト:20% フィリピンの文化や社会に関する映像の感想:10% 最終テスト:40%

テキスト / Textbooks

：山下美知子・Leith Casel・高野邦夫 『大学のフィリピン語』 東京外国語大学出版会 2018
9784904575659 ○

参考文献 / Readings**注意事項**

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

入門ベトナム語

Introductory Vietnamese

鷺頭 小弓 (WASHIZU KOYUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FW827
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNW2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

これまでに修得した既修言語と母語の知識を活用し、比較・相対化しながらベトナム語の基礎となる知識・技能の修得を目指す。同時に、ベトナム語圏の文化に触れることを通して複文化的視点を会得することを目標とする。

Students will acquire the basic knowledge and skills of the Vietnamese language by using the knowledge of their mother language and acquired languages for comparison and contrast, while at the same time learning a pluricultural perspective by experiencing the culture of Vietnamese-speaking regions.

授業の内容 / Course Contents

言語 A・B 必修科目の学習を経て新たにベトナム語を学ぶ学生を対象とする。具体的には、ベトナム語の文字・発音・基礎文法を中心に学習し、基本的な語彙や表現を身につけ、初歩的なコミュニケーションができるようになる。

This course targets students who wish to learn Vietnamese for the first time after completing the mandatory language courses: Language A and Language B. Specifically, this course focuses on Vietnamese characters, pronunciation and basic grammar. Students will learn basic Vietnamese words and expressions and acquire

elementary communication skills.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1回：文字の歴史的背景について

文字と発音 (1) クオックゲー正書法

母音、声調、語頭子音

2回：文字と発音 (2) 介母音、二重母音、語末子音

第1課 基本語順、あいさつ、人称代名詞、親族名称

3回：第2課 「私は日本人です」

名詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたの名前は何ですか？」

4回：第3課 「ベトナムはどうですか？」

形容詞文、疑問文、否定文、程度の副詞、部分否定

絵や写真を見ながら会話練習

5回：第4課 「あなたはコーヒーを飲みますか？」

動詞文、疑問文、否定文、疑問詞疑問文「あなたは何を飲みますか？」

絵や写真を見ながら会話練習

6回：第5課 「こちらは田中さん、私の同僚です」

指示詞と指示形容詞、類別詞 (1) 助数詞としての用法、10までの数詞、所有の前置詞 絵や写真を見ながら会話練習

7回：第6課 「あなたの会社には何人いますか？」

類別詞 (2) 複数の中から特定する用法、数量を問う疑問詞、所有の動詞 có、10よりも大きな数詞 絵や写真を見ながら会話練習

8回：第1課～6課 復習の練習問題

指示詞と指示形容詞、数量を問う疑問詞、類別詞の使い分け 小テスト

9回：第7課 「何時に仕事に行きますか？」

時刻の言い方、一日の時間帯、「～時に～する」、「～時頃に～する」、時間の長さの言い方

10回：第8課 「あなたの誕生日はいつですか？」

曜日、日付、西暦年の言い方、「何年生まれですか？」

11回：第9課 「あなたはいつハノイに行きますか？」

動作の起こる時点や期間を問う疑問詞、「いつ～しますか?」、「いつ～しましたか?」場所名詞の前置詞「～に、～で」、「～から」、「～まで」

12回：第10課 「近くに銀行はありますか？」

存在文、位置を表す言葉、動作の目的「～するために」

絵や写真を見ながら会話練習

13回：第7課～10課 復習の練習問題、小テスト

14回：最終テスト

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド (パワポ等) の使用	：	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

複雑な母音体系、六声調、語末子音などの発音を習得するために、CDをよく聴いてテキストの会話を自然に近い速さで読めるように音読練習を繰り返します。練習問題は実際に手書きでノートに書き写すなどして、単語の発音と綴り方と意味を確認することが大切です。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% 授業参加度:50% 小テスト（2回）:30% 最終テスト:20%

授業第一回の「文字の歴史的背景について」は小テストや最終テストの範囲には入りません。

テキスト / Textbooks

鷺頭小弓 寺戸ホア 『ゼロからスタートベトナム語文法編』 Jリサーチ出版 2020 9784863924796 ○

参考文献 / Readings

太田垣晴子 藤田ヒロコ 『絵を見て話せるタビトモ会話ベトナム』 JTB パブリッシング 2009
9784533074738

John de Francis Colonialism and language policy in Vietnam degruyter 2019 9789027976437

池端雪浦 『岩波講座東南アジア史第7巻植民地抵抗運動とナショナリズムの展開』 岩波書店 2002
4000110675

「備考」参考文献はプリントを配布するので使用しません。

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

高校で学習する現代文を理解できるレベルの日本語能力が必要です。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

CD等音声データを再生する機器があることが望ましい。

その他 / Others

ベトナム語は歌うように練習すると速く上達します。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

<https://vju.ac.vn/>

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

母語話者は履修してはならない。単位修得できないため注意すること。

日本手話初級 1

Elementary Japanese Sign Language 1

野崎 静枝／西岡 名子 (NOZAKI SHIZUE/ NISHIOKA MEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FX701
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNH2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話で簡単な日常会話ができるようになる。あいさつや日常生活についての自己表現や、先生やクラスメートとコミュニケーションができるレベルを目指す。

This course aims to enable students to make simple conversations using a sign language, such as exchanging greetings, expressing themselves in their daily life, and communicating with their teachers and classmates.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・入門編の語学講義。主に、初めて手話に出会う学生を対象に、異文化コミュニケーションの一つとして手話を学ぶと共に、ろう文化の概要を知る。また、ろう者の文化や生活についての概説を行い、さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者の文化やデフコミュニティについて理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an introductory Japanese sign language class mainly targeting students who are learning sign language for the first time. Students will learn about sign language as a cross-cultural communication tool as well as the overview of the deaf culture. Through lectures on the overview of the culture and life of deaf people and by

reading assigned books outside class hours, students will enrich their understanding of the deaf culture and community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／名前・手話会話のマナー
- 2 回：自己紹介・色／コラム・ろう者の文化 1
- 3 回：家族・略歴／コラム・ろう者の文化 2
- 4 回：時間・生活／コラム・ろう者の文化 3
- 5 回：イベントー 1：誕生会
- 6 回：出身地・地名／コラム・ろう者の生活 1
- 7 回：スポーツ／コラム・ろう者の生活 2
- 8 回：通学・乗り物／コラム・ろう者の生活 3
- 9 回：イベントー 2：大学生活
- 10 回：食べ物・食習慣／コラム・ろう者とスポーツ 1
- 11 回：時制・キャンパス案内／コラム・ろう者とスポーツ 2
- 12 回：イベントー 3：キャンパス案内応用
- 13 回：春学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas-LMS の復習用動画を予習及び復習に活用。また Canvas-LMS に公開しているコラムを自主学習に活用し知識を深めて欲しい。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 5 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改正 2 版 手話技能検定公式テキスト 5・6・7 級』 日本能率協会マネジメント
センター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

日本手話初級 2

Elementary Japanese Sign Language 2

野崎 静枝／西岡 名子 (NOZAKI SHIZUE/ NISHIOKA MEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FX702
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNH2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

日常生活における身近な体験やクリスマスや旅行などのイベントについての表現ができ、手話で会話を楽しめるレベルを目指す。

This course aims to enable students to enjoy sign language conversations, including explaining personal experiences in their daily life and such events as Christmas and travel.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・初級編の語学講義。豊かな表現力を持つ手話を通してコミュニケーション能力を磨くと共に、ろう者の社会的背景を学ぶ。また、手話を読み取る力を養う。また、ろう者の職業についての概説や、実在するろう者の紹介を通して社会における国内外のろう者像を探る。さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an elementary Japanese sign language class. This class aims to cultivate communication skills using an expressive sign language and the ability to read sign language as well as highlighting the social background of deaf people. In addition, through lectures on the overview of deaf people's occupations and meeting deaf people,

students will obtain deeper insight into the social status of deaf people in Japan and around the world. Students are expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／入門編レベルの復習
- 2 回：職業／コラム・ろう者と職業 1
- 3 回：自動車・交通／コラム・ろう者と職業 2
- 4 回：旅行・都道府県／コラム・ろう者と職業 3
- 5 回：イベント-1：旅行計画
- 6 回：病気・怪我／コラム・日本のろう者 1
- 7 回：住まい・間取り／コラム・日本のろう者 2
- 8 回：行事・嗜好品／コラム・日本のろう者 3
- 9 回：イベント-2：理想の暮らし
- 10 回：国名・言語／コラム・世界のろう者 1
- 11 回：動物・飼育／コラム・世界のろう者 2
- 12 回：イベント-3：クリスマス会
- 13 回：秋学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 4 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改正 2 版 手話技能検定公式テキスト 5・6・7 級』 日本能率協会マネジメント
センター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話初級1 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1・全国手話検定試験5級合格レベル

「日本手話初級1」の単位修得済が望ましい。

日本手話中級 1

Intermediate Japanese Sign Language 1

野崎 静枝／西岡 名子 (NOZAKI SHIZUE/NISHIOKA MEIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FX703
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	新座
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNH2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話文法に基づいた豊かな日本手話で、クラスメートと自由なコミュニケーションを楽しむレベルを目指す。This course aims to enable students to have a good command of Japanese sign language with sound grammatical knowledge and enjoy communicating freely with their classmates.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・中級編の語学講義。主に、初級編を終えた学生を対象に、手話でのコミュニケーション能力のアップを図ると共にろう者について多角的に考察する。また、コラムでは、ろう者の歴史・教育・法律・福祉制度など社会に関わることについて学び、さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an intermediate Japanese sign language class mainly targeting students who have completed the elementary class. This class aims to enhance communication skills using sign language as well as providing insight into deaf people from multiple perspectives. By using columns as reading texts, students will learn the history of deaf people as well as their engagement in society, such as education, law, and welfare. Students are

expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／初級編レベルの復習
- 2 回：日本手話・対应手話の違い・否定表現／コラム・ろう者と歴史 1
- 3 回：疑問文／コラム・ろう者と歴史 2
- 4 回：手話口型／コラム・ろう者と教育 1
- 5 回：イベントー 1：表現力アップゲーム
- 6 回：非手指副詞～様態副詞～／コラム・ろう者と教育 2
- 7 回：非手指副詞～程度副詞～・敬語／コラム・ろう者と法律 1
- 8 回：イベントー 2：翻訳挑戦ゲーム
- 9 回：接続詞／コラム・ろう者と法律 2
- 10 回：モダリティ／コラム・ろう者と福祉制度 1
- 11 回：接続詞的用法／コラム・ろう者と福祉制度 2
- 12 回：イベントー 3：ミニ寸劇
- 13 回：春学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 3 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改訂版 手話技能検定公式テキスト 3・4 級 例文教材 DVD 付き』 日本能率協会
マネジメントセンター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話初級2 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】CEFR A1・全国手話検定試験4級合格レベル

「日本手話初級2」の単位修得済が望ましい。

日本手話中級 2

Intermediate Japanese Sign Language 2

野崎 静枝／西岡 名子 (NOZAKI SHIZUE/ NISHIOKA MEIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FX704
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 新座
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNH2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話の特徴を活用し豊かな日本手話で自分の意見を表現し、相手にきちんとメッセージを伝えるレベルを目指す。

This course aims to enable students to have a good command of Japanese language taking advantage of the features of Japanese sign language and effectively express their opinions and communicate their messages to people.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・上級編の語学講義。主に中級編を終えた学生を対象に、手話で自分の意見を表現する力を身に付けると共にろう者について多角的に考察する。さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。また、コラムでは、言語としての手話・芸術について学び、異文化への理解を深め、コラムの総まとめとして将来への展望へと考察を進める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an advanced Japanese sign language class mainly targeting students who have completed the intermediate class. This class aims to enhance the ability to express opinions using sign language as well as providing insight

into deaf people from multiple perspectives. Students are expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. By using columns as reading texts, students will learn about sign language as communication and art to enrich their cross-cultural understanding. As roundup of the columns, students will advance their consideration on future outlook. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1回：はじめに／中級編レベルの復習
- 2回：慣用句／コラム・手話という言語 1
- 3回：イベントー1：慣用句を使った寸劇
- 4回：CL 1／コラム・手話という言語 2
- 5回：CL 2／コラム・ろう者と芸術 1
- 6回：イベントー2：CL コンテスト／コラム・ろう者と芸術 2
- 7回：ロールシフト 1／コラム・ろう者と芸術 3
- 8回：ロールシフト 2／コラム・ろう者と芸術 4
- 9回：イベントー3：手話語り
- 10回：手話による絵本読み聞かせ 1／コラム・21世紀のろう者像
- 11回：イベントー4：手話による絵本読み聞かせ 2
- 12回：ディスカッション
- 13回：プレゼンテーション
- 14回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度：40% 最終レポート割合：20% 最終テスト割合：40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』

日本文芸社 2021 9784537218527

田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124

社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 2 級対応』 中央法規出版 2016 9784805853719

NPO 手話技能検定協会 『改訂版 手話技能検定公式テキスト 3・4 級 例文教材 DVD 付き』 日本能率協会

マネジメントセンター 2010 9784820746706

亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話中級1 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】CEFR A1・全国手話検定試験3級合格レベル

「日本手話中級1」の単位修得済が望ましい。

日本手話初級 1

Elementary Japanese Sign Language 1

野崎 静枝/豊田 直子 (NOZAKI SHIZUE/ TOYODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FX711
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNH2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話で簡単な日常会話ができるようになる。あいさつや日常生活についての自己表現や、先生やクラスメートとコミュニケーションができるレベルを目指す。

This course aims to enable students to make simple conversations using a sign language, such as exchanging greetings, expressing themselves in their daily life, and communicating with their teachers and classmates.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・入門編の語学講義。主に、初めて手話に出会う学生を対象に、異文化コミュニケーションの一つとして手話を学ぶと共に、ろう文化の概要を知る。また、ろう者の文化や生活についての概説を行い、さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者の文化やデフコミュニティについて理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an introductory Japanese sign language class mainly targeting students who are learning sign language for the first time. Students will learn about sign language as a cross-cultural communication tool as well as the overview of the deaf culture. Through lectures on the overview of the culture and life of deaf people and by

reading assigned books outside class hours, students will enrich their understanding of the deaf culture and community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／名前・手話会話のマナー
- 2 回：自己紹介・色／コラム・ろう者の文化 1
- 3 回：家族・略歴／コラム・ろう者の文化 2
- 4 回：時間・生活／コラム・ろう者の文化 3
- 5 回：イベントー 1：誕生会
- 6 回：出身地・地名／コラム・ろう者の生活 1
- 7 回：スポーツ／コラム・ろう者の生活 2
- 8 回：通学・乗り物／コラム・ろう者の生活 3
- 9 回：イベントー 2：大学生活
- 10 回：食べ物・食習慣／コラム・ろう者とスポーツ 1
- 11 回：時制・キャンパス案内／コラム・ろう者とスポーツ 2
- 12 回：イベントー 3：キャンパス案内応用
- 13 回：春学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas-LMS の復習用動画を予習及び復習に活用。また Canvas-LMS に公開しているコラムを自主学習に活用し知識を深めて欲しい。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 5 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改正 2 版 手話技能検定公式テキスト 5・6・7 級』 日本能率協会マネジメント
センター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1

日本手話初級 2

Elementary Japanese Sign Language 2

野崎 静枝／豊田 直子 (NOZAKI SHIZUE/ TOYODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FX712
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNH2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

日常生活における身近な体験やクリスマスや旅行などのイベントについての表現ができ、手話で会話を楽しめるレベルを目指す。

This course aims to enable students to enjoy sign language conversations, including explaining personal experiences in their daily life and such events as Christmas and travel.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・初級編の語学講義。豊かな表現力を持つ手話を通してコミュニケーション能力を磨くと共に、ろう者の社会的背景を学ぶ。また、手話を読み取る力を養う。また、ろう者の職業についての概説や、実在するろう者の紹介を通して社会における国内外のろう者像を探る。さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an elementary Japanese sign language class. This class aims to cultivate communication skills using an expressive sign language and the ability to read sign language as well as highlighting the social background of deaf people. In addition, through lectures on the overview of deaf people's occupations and meeting deaf people,

students will obtain deeper insight into the social status of deaf people in Japan and around the world. Students are expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／入門編レベルの復習
- 2 回：職業／コラム・ろう者と職業 1
- 3 回：自動車・交通／コラム・ろう者と職業 2
- 4 回：旅行・都道府県／コラム・ろう者と職業 3
- 5 回：イベント-1：旅行計画
- 6 回：病気・怪我／コラム・日本のろう者 1
- 7 回：住まい・間取り／コラム・日本のろう者 2
- 8 回：行事・嗜好品／コラム・日本のろう者 3
- 9 回：イベント-2：理想の暮らし
- 10 回：国名・言語／コラム・世界のろう者 1
- 11 回：動物・飼育／コラム・世界のろう者 2
- 12 回：イベント-3：クリスマス会
- 13 回：秋学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 4 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改正 2 版 手話技能検定公式テキスト 5・6・7 級』 日本能率協会マネジメント
センター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話初級1 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】初習・CEFR A1・全国手話検定試験5級合格レベル

「日本手話初級1」の単位修得済が望ましい。

日本手話中級 1

Intermediate Japanese Sign Language 1

野崎 静枝/豊田 直子 (NOZAKI SHIZUE/ TOYODA NAOKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等：	FX713
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	LNH2013
使用言語：	その他
授業形式：	語学
履修登録方法：	抽選登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話文法に基づいた豊かな日本手話で、クラスメートと自由なコミュニケーションを楽しむレベルを目指す。

This course aims to enable students to have a good command of Japanese sign language with sound grammatical knowledge and enjoy communicating freely with their classmates.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・中級編の語学講義。主に、初級編を終えた学生を対象に、手話でのコミュニケーション能力のアップを図ると共にろう者について多角的に考察する。また、コラムでは、ろう者の歴史・教育・法律・福祉制度など社会に関わることについて学び、さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an intermediate Japanese sign language class mainly targeting students who have completed the elementary class. This class aims to enhance communication skills using sign language as well as providing insight into deaf people from multiple perspectives. By using columns as reading texts, students will learn the history of deaf people as well as their engagement in society, such as education, law, and welfare. Students are

expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／初級編レベルの復習
- 2 回：日本手話・対应手話の違い・否定表現／コラム・ろう者と歴史 1
- 3 回：疑問文／コラム・ろう者と歴史 2
- 4 回：手話口型／コラム・ろう者と教育 1
- 5 回：イベントー 1：表現力アップゲーム
- 6 回：非手指副詞～様態副詞～／コラム・ろう者と教育 2
- 7 回：非手指副詞～程度副詞～・敬語／コラム・ろう者と法律 1
- 8 回：イベントー 2：翻訳挑戦ゲーム
- 9 回：接続詞／コラム・ろう者と法律 2
- 10 回：モダリティ／コラム・ろう者と福祉制度 1
- 11 回：接続詞的用法／コラム・ろう者と福祉制度 2
- 12 回：イベントー 3：ミニ寸劇
- 13 回：春学期の復習／自由会話練習
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

- 豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』
日本文芸社 2021 9784537218527
- 田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124
- 社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 3 級対応』 中央法規
出版 2016 9784805853719
- NPO 手話技能検定協会 『改訂版 手話技能検定公式テキスト 3・4 級 例文教材 DVD 付き』 日本能率協会
マネジメントセンター 2010 9784820746706
- 亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話初級2 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】CEFR A1・全国手話検定試験4級合格レベル

「日本手話初級2」の単位修得済が望ましい。

日本手話中級 2

Intermediate Japanese Sign Language 2

野崎 静枝/豊田 直子 (NOZAKI SHIZUE/ TOYODA NAOKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 全学共通科目・全学共通カリキュラム（言語系）
科目コード等： FX714
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： LNH2013
使用言語： その他
授業形式： 語学
履修登録方法： 抽選登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否：
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考： プロジェクト領域

授業の目標 / Course Objectives

手話の特徴を活用し豊かな日本手話で自分の意見を表現し、相手にきちんとメッセージを伝えるレベルを目指す。

This course aims to enable students to have a good command of Japanese language taking advantage of the features of Japanese sign language and effectively express their opinions and communicate their messages to people.

授業の内容 / Course Contents

日本手話・上級編の語学講義。主に中級編を終えた学生を対象に、手話で自分の意見を表現する力を身に付けると共にろう者について多角的に考察する。さらに、授業外に課題図書を読み進めることで、ろう者社会への理解を深める。また、コラムでは、言語としての手話・芸術について学び、異文化への理解を深め、コラムの総まとめとして将来への展望へと考察を進める。授業で学習したコミュニケーション能力は成果として発信し、授業外でも発揮する機会を設けていく。

This is an advanced Japanese sign language class mainly targeting students who have completed the intermediate class. This class aims to enhance the ability to express opinions using sign language as well as providing insight

into deaf people from multiple perspectives. Students are expected to read assigned books outside class hours to enrich their understanding of the deaf community. By using columns as reading texts, students will learn about sign language as communication and art to enrich their cross-cultural understanding. As roundup of the columns, students will advance their consideration on future outlook. To demonstrate their achievement of the class learning outcomes, students will have opportunities to practice their communication skills outside of the classroom.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：はじめに／中級編レベルの復習
- 2 回：慣用句／コラム・手話という言語 1
- 3 回：イベントー 1：慣用句を使った寸劇
- 4 回：CL 1／コラム・手話という言語 2
- 5 回：CL 2／コラム・ろう者と芸術 1
- 6 回：イベントー 2：CL コンテスト／コラム・ろう者と芸術 2
- 7 回：ロールシフト 1／コラム・ろう者と芸術 3
- 8 回：ロールシフト 2／コラム・ろう者と芸術 4
- 9 回：イベントー 3：手話語り
- 10 回：手話による絵本読み聞かせ 1／コラム・21 世紀のろう者像
- 11 回：イベントー 4：手話による絵本読み聞かせ 2
- 12 回：ディスカッション
- 13 回：プレゼンテーション
- 14 回：最終テスト／まとめ

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Canvas - LMS の日本手話共通資料の動画を予習および復習に活用する。

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 授業参加度:40% 最終レポート割合：:20%最終テスト割合：:40%

テキスト / Textbooks

技術およびコラムの自作教材を配布する。

参考文献 / Readings

豊田直子・手話協力 佐沢静枝 『動画で学ぶやさしい手話—動画と写真、イラストでだれでもできる！』

日本文芸社 2021 9784537218527

田中清 『DVD だからよくわかる基本の手話』 西東社 2009 9784791615124

社会福祉法人全国手話研修センター 『三訂 DVD で学ぶ手話の本—全国手話検定試験 2 級対応』 中央法規出版 2016 9784805853719

NPO 手話技能検定協会 『改訂版 手話技能検定公式テキスト 3・4 級 例文教材 DVD 付き』 日本能率協会

マネジメントセンター 2010 9784820746706

亀井伸孝 『手話の世界を訪ねよう』 岩波ジュニア新書 2009 9784005006304

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

日本手話中級1 修了レベルが望ましい。

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

アナウンスメントの確認やコメントシート提出等の為、スマホまたはPCを持参してください。

その他/ Others

基本的に実技はネイティブサイナー（ろう者）が手話のみで指導する。チームティーチャー（聴者）が適宜通訳でフォローする。パワーポイントやDVDの読み取りなど視覚的教材を多用する。ペアワークやグループワーク、クラス内の発表などアクティブラーニングを取り入れる。

注意事項

【履修目安】CEFR A1・全国手話検定試験3級合格レベル

「日本手話中級1」の単位修得済が望ましい。