

Master's Thesis Supervision 1

Master's Thesis Supervision 1

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP111
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide general guidance in preparing a thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn : (1) the basic nature of academic research; (2) research ethics; (3) basic skills for starting academic research such as taking research notes and literature surveys; and (4) basic skills of academic reading and writing.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction
- 2 回： What is academic research?
- 3 回： The structure of a research thesis
- 4 回： What is research ethics? A Guide for the codes of research integrity
- 5 回： Identifying a research topic
- 6 回： Doing literature surveys
- 7 回： How to take a research note?

- 8回：Developing basic skills of reading and writing (1)
 9回：Developing basic skills of reading and writing (2)
 10回：Developing basic skills of reading and writing (3)
 11回：Developing basic skills of reading and writing (4)
 12回：Developing basic skills of reading and writing (5)
 13回：Final Presentation (1)
 14回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- (1) Preparing a research topic, conducting a literature survey, and preparing a research plan.
 (2) Preparing in-class presentations based on reading materials.
 (3) Practicing academic reading and writing.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Presentation of a thesis research topic (with literature surveys):20% Presentation of the summaries of reading materials:30% Class participation (including active participation to discussion):20%
 最終レポート割合：:30%

テキスト / Textbooks

Required texts will be announced in the class.

参考文献 / Readings

Recommended texts will be announced in the class.

その他 / Others

The class schedule may change according to the progress of the in-class discussion.

Master's Thesis Supervision 1

Master's Thesis Supervision 1

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)

科目コード等： VP112

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 秋学期

単位： 2

科目ナンバリング： SDM6011

使用言語： 英語

授業形式： 演習・ゼミ

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide general guidance in preparing a thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn : (1) the basic nature of academic research; (2) research ethics; (3) basic skills for starting academic research such as taking research notes and literature surveys; and (4) basic skills of academic reading and writing.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

2 回： What is academic research?

3 回： The structure of a research thesis

4 回： What is research ethics? A Guide for the codes of research integrity

5 回： Identifying a research topic

6 回： Doing literature surveys

7 回： How to take a research note?

- 8回：Developing basic skills of reading and writing (1)
 9回：Developing basic skills of reading and writing (2)
 10回：Developing basic skills of reading and writing (3)
 11回：Developing basic skills of reading and writing (4)
 12回：Developing basic skills of reading and writing (5)
 13回：Final Presentation (1)
 14回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- (1) Preparing a research topic, conducting a literature survey, and preparing a research plan.
 (2) Preparing in-class presentations based on reading materials.
 (3) Practicing academic reading and writing.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Presentation of a thesis research topic (with literature surveys):20% Presentation of the summaries of reading materials:30% Class participation (including active participation to discussion):20%
 最終レポート割合：:30%

テキスト / Textbooks

Required texts will be announced in the class.

参考文献 / Readings

Recommended texts will be announced in the class.

その他 / Others

The class schedule may change according to the progress of the in-class discussion.

Master's Thesis Supervision 2

Master's Thesis Supervision 2

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP121
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide general guidance in preparing a thesis, with a particular focus on writing a literature review.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn : (1) the basic idea of a literature review; (2) how to prepare a literature review; and (3) how to write a literature review.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction
- 2 回： What is a literature review?
- 3 回： The multiple purposes of a literature review
- 4 回： Analyzing a literature review
- 5 回： Progress report (1): literature surveys
- 6 回： Progress report (2): literature surveys
- 7 回： Mid-term Presentation

- 8回：Structuring a literature review
 9回：Being critical
 10回：Foregrounding writer voice
 11回：Progress report (3): Writing a literature review
 12回：Progress report (4): Writing a literature review
 13回：Final Presentation (1)
 14回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- (1) Preparing in-class discussion, based on the textbook.
 (2) Preparing a literature review and in-class presentations

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Midterm presentation:25% Final presentation:25% Class participation (including progress reports):20% 最終レポート割合：30%

テキスト / Textbooks

Ridley, Diana The Literature Review, 2nd ed SAGE 2012 9781446201435 -

参考文献 / Readings

Recommended texts will be announced in the class.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to purchase the textbook.

その他 / Others

The class schedule may change according to the progress of the in-class discussion.

Master's Thesis Supervision 2

Master's Thesis Supervision 2

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)

科目コード等： VP122

授業形態： 対面（全回対面）

授業形態（補足事項）

校地： 池袋

学期： 春学期

単位： 2

科目ナンバリング： SDM6011

使用言語： 英語

授業形式： 演習・ゼミ

履修登録方法： 自動登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will provide general guidance in preparing a thesis, with a particular focus on writing a literature review.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn : (1) the basic idea of a literature review; (2) how to prepare a literature review; and (3) how to write a literature review.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

2 回： What is a literature review?

3 回： The multiple purposes of a literature review

4 回： Analyzing a literature review

5 回： Progress report (1): literature surveys

6 回： Progress report (2): literature surveys

7 回： Mid-term Presentation

- 8回：Structuring a literature review
 9回：Being critical
 10回：Foregrounding writer voice
 11回：Progress report (3): Writing a literature review
 12回：Progress report (4): Writing a literature review
 13回：Final Presentation (1)
 14回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

- (1) Preparing in-class discussion, based on the textbook.
 (2) Preparing a literature review and in-class presentations

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Midterm presentation:25% Final presentation:25% Class participation (including progress reports):20% 最終レポート割合：30%

テキスト / Textbooks

Ridley, Diana The Literature Review, 2nd ed SAGE 2012 9781446201435 -

参考文献 / Readings

Recommended texts will be announced in the class.

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students are required to purchase the textbook.

その他 / Others

The class schedule may change according to the progress of the in-class discussion.

Master's Thesis Supervision 3

Master's Thesis Supervision 3

倉本 由紀子 (KURAMOTO YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP131
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will assist students in conducting their research for their master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn how to prepare and write a master's thesis, including conducting research and analyzing data.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Research progress reports
- 3 回：Research progress reports
- 4 回：Research progress reports
- 5 回：Research progress reports
- 6 回：Research progress reports
- 7 回：Research progress reports
- 8 回：Research progress reports
- 9 回：Research progress reports

- 10 回：Research progress reports
 11 回：Research progress reports
 12 回：Proposal defense
 13 回：Proposal defense
 14 回：Proposal defense

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will conduct their research, analyze the finding data, and write a master's thesis.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Proposal defense and research progress reports:100%

テキスト / Textbooks

No textbook required

参考文献 / Readings

Gary King, Robert Keohane, and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
 9780691034713

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard Research Methods in the Social Sciences, 8th ed Worth Publishers 2015 9781429233001

Wendy Olsen Systematic Mixed-Methods Research for Social Scientists Palgrave Macmillan 2022
 9783030931476

Uwe Flick Doing Interview Research: The Essential How To Guide SAGE Publications Ltd 2021
 9781526464064

その他 / Others

- ◆ Thesis writing consultation with the thesis supervisor will be available by appointment.
- ◆ Students must defend their thesis research proposal in class, and obtain approval from their thesis supervisor.

Master's Thesis Supervision 3

Master's Thesis Supervision 3

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP132
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will assist students in conducting their research for their master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn how to prepare and write a master's thesis, including conducting research and analyzing data.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Research progress reports
- 3 回：Research progress reports
- 4 回：Research progress reports
- 5 回：Research progress reports
- 6 回：Research progress reports
- 7 回：Research progress reports
- 8 回：Research progress reports
- 9 回：Research progress reports

- 10 回：Research progress reports
 11 回：Research progress reports
 12 回：Proposal defense
 13 回：Proposal defense
 14 回：Proposal defense

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will conduct their research, analyze the finding data, and write a master's thesis.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Proposal defense and research progress reports:100%

テキスト / Textbooks

No textbook required

参考文献 / Readings

Gary King, Robert Keohane, and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
 9780691034713

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard Research Methods in the Social Sciences, 8th ed Worth Publishers 2015 9781429233001

Wendy Olsen Systematic Mixed-Methods Research for Social Scientists Palgrave Macmillan 2022
 9783030931476

Uwe Flick Doing Interview Research: The Essential How To Guide SAGE Publications Ltd 2021
 9781526464064

その他 / Others

- ◆ Thesis writing consultation with the thesis supervisor will be available by appointment.
- ◆ Students must defend their thesis research proposal in class, and obtain approval from their thesis supervisor.

Master's Thesis Supervision 3

Master's Thesis Supervision 3

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP133
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will assist students in conducting their research for their master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn how to prepare and write a master's thesis, including conducting research and analyzing data.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Research progress reports
- 3 回：Research progress reports
- 4 回：Research progress reports
- 5 回：Research progress reports
- 6 回：Research progress reports
- 7 回：Research progress reports
- 8 回：Research progress reports
- 9 回：Research progress reports

- 10 回：Research progress reports
 11 回：Research progress reports
 12 回：Proposal defense
 13 回：Proposal defense
 14 回：Proposal defense

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will conduct their research, analyze the finding data, and write a master's thesis.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Proposal defense and research progress reports:100%

テキスト / Textbooks

No textbook required

参考文献 / Readings

Gary King, Robert Keohane, and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
 9780691034713

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard Research Methods in the Social Sciences, 8th ed Worth Publishers 2015 9781429233001

Wendy Olsen Systematic Mixed-Methods Research for Social Scientists Palgrave Macmillan 2022
 9783030931476

Uwe Flick Doing Interview Research: The Essential How To Guide SAGE Publications Ltd 2021
 9781526464064

その他 / Others

- ◆ Thesis writing consultation with the thesis supervisor will be available by appointment.
- ◆ Students must defend their thesis research proposal in class, and obtain approval from their thesis supervisor.

Master's Thesis Supervision 4

Master's Thesis Supervision 4

倉本 由紀子 (KURAMOTO YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP141
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will assist students in conducting their research and writing their master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn how to conduct research, analyze data, and write a master's thesis.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Presenting research progress reports and discussions
- 3 回：Presenting research progress reports and discussions
- 4 回：Presenting research progress reports and discussions
- 5 回：Presenting research progress reports and discussions
- 6 回：Presenting research progress reports and discussions
- 7 回：Presenting research progress reports and discussions
- 8 回：Presenting research progress reports and discussions
- 9 回：Presenting research progress reports and discussions

- 10 回：Presenting research progress reports and discussions
 11 回：Presenting research progress reports and discussions
 12 回：Presenting research progress reports and discussions
 13 回：Presenting research progress reports and discussions
 14 回：Wrap up discussions

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○ グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will conduct their research, analyze the finding data, and write a master's thesis.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Progress reports on master's thesis writing:100%

テキスト / Textbooks

No textbook required

参考文献 / Readings

Gary King, Robert Keohane, and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
 9780691034713

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard. Research Methods in the Social Sciences, 8th ed Worth Publishers 2015 9781429233001

Wendy Olsen Systematic Mixed-Methods Research for Social Scientists Palgrave Macmillan 2022
 9783030931476

Uwe Flick Doing Interview Research: The Essential How To Guide SAGE Publications Ltd 2021
 9781526464064

その他 / Others

Thesis writing consultation with the thesis supervisor will be available by appointment.

Master's Thesis Supervision 4

Master's Thesis Supervision 4

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP142
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6011
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： 自動登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course will assist students in conducting their research and writing their master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will learn how to conduct research, analyze data, and write a master's thesis.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Presenting research progress reports and discussions
- 3 回：Presenting research progress reports and discussions
- 4 回：Presenting research progress reports and discussions
- 5 回：Presenting research progress reports and discussions
- 6 回：Presenting research progress reports and discussions
- 7 回：Presenting research progress reports and discussions
- 8 回：Presenting research progress reports and discussions
- 9 回：Presenting research progress reports and discussions

- 10 回：Presenting research progress reports and discussions
 11 回：Presenting research progress reports and discussions
 12 回：Presenting research progress reports and discussions
 13 回：Presenting research progress reports and discussions
 14 回：Wrap up discussions

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○ グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:	校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:		:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students will conduct their research, analyze the finding data, and write a master's thesis.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Progress reports on master's thesis writing:100%

テキスト / Textbooks

No textbook required

参考文献 / Readings

Gary King, Robert Keohane, and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
 9780691034713

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard. Research Methods in the Social Sciences, 8th ed Worth Publishers 2015 9781429233001

Wendy Olsen Systematic Mixed-Methods Research for Social Scientists Palgrave Macmillan 2022
 9783030931476

Uwe Flick Doing Interview Research: The Essential How To Guide SAGE Publications Ltd 2021
 9781526464064

その他 / Others

Thesis writing consultation with the thesis supervisor will be available by appointment.

Qualitative Research Methods

Qualitative Research Methods

倉本 由紀子 (KURAMOTO YUKIKO)

開講年度：	2024
科目設置学部：	社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等：	VP201
授業形態：	対面（全回対面）
授業形態（補足事項）	
校地：	池袋
学期：	春学期
単位：	2
科目ナンバリング：	SDM6211
使用言語：	英語
授業形式：	講義
履修登録方法：	科目コード登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

- Students will learn about qualitative methods for the social sciences.
- Students will be able to write an argumentative paper.
- Students will learn strategies and specific skills for clear effective delivery of professional academic presentations.

授業の内容 / Course Contents

This course focuses on qualitative research methods and the development of skills in addressing the demands of graduate-level work and professional communication. Students will learn how to summarize, synthesize, and evaluate information derived from read

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Research Question & Working Hypothesis Review
- 3 回：Designing a Qualitative Study
- 4 回：Narrative Research

- 5回：Phenomenological Research
 6回：Grounded Theory Research
 7回：Ethnological Research
 8回：Case Study Research
 9回：Comparative Methods: Controlled Comparison and Within-Case Analysis
 10回：Preparing Conference Presentation
 11回：Writing abstracts & Introduction
 12回：Students' presentations
 13回：Students' presentations
 14回：Wrap-up and review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete reading and writing assignments before class. Please come to each class meeting prepared to participate.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class preparation and participation, and homework (including assigned reading and written assignments, and presentations:70% 最終レポート割合：:30%

テキスト / Textbooks

Handouts will be distributed in class.

参考文献 / Readings

- John W. Creswell Qualitative Inquiry and Research Design SAGE Publications 2017 9781506330204
 John Swales and Christine Feak Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills
 University of Michigan Press 2012 9780472034758
 Alastair Bonnett How to Argue Pearson Custom Publishing 2011 9780273743859
 Johnny Saldaña The Coding Manual for Qualitative Researchers Fourth Edition SAGE Publications Ltd
 2021 9781529731743

Philosophy and ethics

Philosophy and ethics

マードック (MURDOCH STEPHEN J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP202
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) face-to-face
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

Course Introduction: Objectives, Pedagogy, Outcomes

The study of morals, ethics, and legality focuses on how individuals react based upon hereditary or learned behaviours in a specified factual situation. However, much of this assumes that people will re

授業の内容 / Course Contents

Learning Outcomes: At the end of the course, each student should be able to:

1. Gather, analyse, and assess diverse information on ethical and legal issues in an international environment, determine the various stakeholders, and map out appropriate actio

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Part 1: Introduction to Morals, Ethics, and the Law

a) Bob Bailey Case: What Would You Do?

b) Introduction to the Course and the Participants

c) The 5 Realities of the Course

d) The Practicalities of the Course

2 回：Part 2: The Philosophical Roots of Ethics and Law

- a) Definitions and Concepts
- b) Moral Philosophy and Conceptualizing Justice
- c) Philosophical Literature and its Views on Reality
- d) 4 'Traditional' Philosophers
- e) Modern Purveyors of Philosophy

3 回：f) Philosophy Moving to Morals, Ethics, and the Law – Is there a difference?

g) Case Study: Windsor Automotive Supply Company. Ethics and Morals vs. Legality (Canada)

4 回：Part 3: Ethics and Legality in the Decision-Making Context

- a) Common Thread = Risk
- b) Case Study: Fun in Shinjuku (Japan)
- c) An International Businessperson's Nightmare: Bribery and Corruption

5 回：d) The Foreign Corrupt Practices Act and Applying U.S. Standards to the World

- e) Morals and Ethics – What are they?
- f) The Law in an International Environment – What is it?

6 回：Part 4: Ethics and Legality in a Cultural and Social Context

- a) The Affect of Culture on Ethics
- b) Case Study: Ignorance is No Defence. Arriving Home Alive (Pakistan)
- c) Culture and History and their Impact on Ethics
- d) Society's Influence on Ethics

7 回：e) Can a Uniform Standard of Ethical Behaviour be Established?

f) Case Study: Sophie and Carling Ltd. (France)

8 回：： An Ethical Decision-Making Framework

- a) 3 Levels of Ethical Behaviour
- b) Creating an Ethical Decision-Making Framework
- c) Case Study: Ford Motor Company and the Pinto - Death on Wheels (U.S.A.)

9 回：d) In-Class Assignment – Based upon the Ford Pinto Case

10 回：Part 6: Ethical Decision-Making in Managerial Actions and Situations

- a) Making Ethical Decision in your Personal and Business Life
- b) Rules for Surviving in a Company
- c) Case Study: Managerial Ethics – 4 Cases from Inside the Company (France, U.K., Morocco,

11 回：Preparation for Presentations

12 回：Group Presentations

13 回：In-class Final Assignment Question 1

14 回：In-class Final Assignment Question 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワーポイント等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Not required

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Final Test 2:20% Group Presentation:40% Individual in-class assignment:20% Final Test 1:20%

テキスト / Textbooks

All cases used during the course were written by the Professor. The Case Book will be provided to the students

参考文献 / Readings

Professor Cases

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Interactive and willingness to participate

Corporate Social Responsibilities

Corporate Social Responsibilities

マードック (MURDOCH STEPHEN J.)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP203
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項) face-to-face
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

In a time of massive weather changes due to global warming, unchecked pollution in developing countries, substantial increases in the gap between the incredibly rich and the hopelessly poor, child labour to support families, and discrimination in hiring,

授業の内容 / Course Contents

Learning Outcomes: at the end of the course, each student should be able to:

1. Gather relevant data concerning Japanese and other companies' CSR policies and find concrete evidence of putting policy into action; and to analyze this data to see whether t

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Part 1: Introduction to the Course

- Introduction of the course participants
- Procedure of the course
- Assessments
- Objectives of the course

- e)Importance of consequential, dramatic events
- f)Approaching CSR as Corporate Strategy
- 2 回：Part 2: Introduction to Corporate Social Responsibility
 - a)Principles and definitions
 - b)Global stakeholders
 - c)Case Analysis: Universal Paper Company (Canada, Indonesia, Norway)
- 3 回：d)Breaking down CSR - ESG
- 4 回：Part 3: Strategic Corporate Social Responsibility and Trends
 - a)Competitive Advantage
 - b)Trends
 - c)External events influencing CSR
- 5 回：In-class individual assignment
- 6 回：Part 4: Corporate Social Responsibility in Japan
 - a)Current situation
 - b)CSR History in Japan
 - c)In Japan, size and scope matters
 - d)CSR in Japanese companies
 - e)Japan CSR Benchmarking
- 7 回：Part 5: Corporate Social Responsibility Management
 - a)Mission, Vision, and Values
 - b)Stakeholders
 - c)Credible Metrics
 - d)Communicating success
- 8 回：Part 6: Creating a Framework for Corporate Social Responsibility Activities
 - a)Actions aligned with strategy
 - b)Determining and prioritizing stakeholders
 - c)Establishing realistic success metrics
 - d)Avoiding Greenwashing
 - e)Success indicators
- 9 回：Preparations for Presentations
- 10 回：Presentations Day `1
- 11 回：Presentations Day 2
- 12 回：Part 7: Reporting of CSR Activities and Results to Stakeholders
- Part 8: Conclusions to the Course
- 13 回：Final in-class Assignment Question 1
- 14 回：Final in-class Assignment Question 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：

上記いずれも用いない予定 :

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Not required

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Final Test 2:20% Group Presentation:40% Individual in-class assignment:20% Final Test 1:20%

テキスト / Textbooks

Cases used in class have been written by the Professor

参考文献 / Readings

Cases written by the Professor

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Interactive and desire and ability to participate

Social Development

Social Development

島村 真澄 (SHIMAMURA MASUMI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP206
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to facilitate and deepen students' understanding of international development policy, the SDGs and current development issues through lectures and discussion of specific cases. Based on the lecturer's practical experiences in ODA project

授業の内容 / Course Contents

This course is offered through a mix of following three components.

- Lectures on the international development policy, the SDGs and Japan's development cooperation policy.
- Discussion on specific development issues through case studies and presentation

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction and outline of this course. (You are expected to attend the first class)
- 2 回： Evolution of international development
- 3 回： Challenges and initiatives in the era of the SDGs
- 4 回： Case Study: Large scale infrastructure development
- 5 回： Case Study: Water supply sector reform in Cambodia

- 6回：Case Study: Evaluation of ODA projects in practice (1) (Elements of effective development projects)
 7回：Case Study: Evaluation of ODA projects in practice (2) (Elements of effective development projects)
 8回：Overview of Japan's development cooperation policy
 9回：(Tentative) JICA's operation to promote private sector activities (by guest speaker)
 10回：(Tentative) Business and human rights in relation to development (by guest speaker)
 11回：Student presentation and discussion
 12回：Student presentation and discussion
 13回：Student presentation and discussion
 14回：Wrap up lecture

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Lecture materials and references/readings will be announced in the course of class session.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation and discussion:50% Student presentation:50%

The quality of discussion and presentation matters. Late arrival and absence from class will count negatively.

Absence without prior notification is not allowed.

テキスト / Textbooks

There is no designated textbook for this class.

参考文献 / Readings

References/readings will be announced in the course of class session.

その他 / Others

1. Guest speaker presentations are scheduled for classes 9 and 10.
2. Please note that the order and topics are subject to change depending on the guest speakers' availability and schedule.
3. Grading is based on class participation and discussion in all

Human Resource Development

Human Resource Development

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP207
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The course aims to provide students with an understanding of the concept and approach to human resource development that focuses on better performance of individuals and organizations and capacity development that relates to development planning and social

授業の内容 / Course Contents

Focusing on individuals and organizations, human resource development involves a process of strategic accumulation of knowledge, learning, application to practice, and iteration to improve individual and organizational performance. In recent years, the co

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation
- 2 回：Human Resource Development and Capacity Development
- 3 回：The UN's approach to developing capacity at different levels
- 4 回：JICA's approach to developing capacity at different levels
- 5 回：Developing capacity at the individual level

- 6回：Developing capacity focusing on enabling system
 7回：Developing capacity at the organizational/community level
 8回：Mid-term presentation 1
 9回：Mid-term presentation 2
 10回：Assessing and measuring capacity
 11回：Developing capacity for people's well-being and dignity
 12回：Final presentation 1
 13回：Final presentation 2
 14回：Wrap up lecture and discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Readings for the second and third classes are listed as No. 1 and 2 in the Readings, and students are required to read them before each class. The class using the Readings No.3, and additional readings will be announced in the class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Presentations:30% Participation and attendance in the class:30% 最終レポート割合：40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

- Joseph Kwadwo Danquah, Oliver S. Crocco, Qazi Moinuddin Mahmud, Muhammad Rehan, and Lubna Javed Rizvi Connecting concepts: bridging the gap between capacity development and human resource development Human Resource Development International, 26:3, pp. 246-263 2023
- United Nations Development Group Capacity Development: UNDAF Companion Guidance United Nations Development Group 2017
- Makiko Komasaawa Comprehensive study on family planning and women in development projects in Jordan: analysis from a capacity development perspective Institute for International Cooperation, Japan International Cooperation Agency 2006

Public Administration

Public Administration

山田 恭平 (YAMADA KYOHEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP208
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course examines the workings of governments in democratic countries. It explains basic institutional characteristics of democratic countries, reviews theories, and examines relevant empirical works. In addition to learning institutions and politics,

授業の内容 / Course Contents

For each week, I will first deliver a lecture, followed by student presentations and discussions based on the reading materials. Students are expected to do the reading before class and participate in the discussions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Regime types
- 3 回：Presidential and parliamentary systems
- 4 回：Electoral rules: basics
- 5 回：Electoral rules: consequences
- 6 回：Intergovernmental relations

- 7回：Institutional changes
 8回：Election fraud
 9回：Political culture
 10回：Voting behaviors
 11回：Political competition
 12回：Bureaucratic-political relations
 13回：Democracy and crises
 14回：Catch-up session or field work

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to do the reading before class and participate in the discussions.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Presentations:35% Writing assignment:35% Weekly discussion questions:30%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Caramani, Daniele Comparative Politics, Third Edition Oxford University Press 2014

Lijphart, Arend Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries Yale University Press 2012

Other reading materials will be announced in the first session.

Research Methodology

Research Methodology

倉本 由紀子 (KURAMOTO YUKIKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP209
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

- Students will be able to identify resources and develop strategies for their thesis research.
- Students will obtain basic skills required for writing a master's thesis.
- Students will be able to write and present their research proposal.

授業の内容 / Course Contents

This course aims to improve students' research skills for conducting their own thesis research projects. First, they will learn about designing research in the social sciences. Second, students will be required to critically approach selected literature f

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Defining Scientific Research in the Social Sciences
- 3 回：Major Components of Research Design
- 4 回：Research Questions
- 5 回：Hypothesis

- 6回：Literature Review
- 7回：Annotated Bibliography
- 8回：Analytical frameworks
- 9回：Research methods
- 10回：Writing a Research proposal
- 11回：Research proposal presentation
- 12回：Students' proposal presentations
- 13回：Students' proposal presentations
- 14回：Wrap-up and review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete reading and writing assignments before class. Please come to each class meeting prepared to participate.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class preparation and participation and homework (including assigned reading and written assignments, and presentations)::70% Research proposal::30%

テキスト / Textbooks

Handouts will be distributed in class.

参考文献 / Readings

Chava Frankfort-Nachmias, David Nachmias, and Jack DeWaard Research Methods in the Social Sciences
Worth Publishers 2015 9781429233001

John Swales and Christine Feak. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills
University of Michigan Press 2012 9780472034758

Gary King, Robert Keohane and Sidney Verba Designing Social Inquiry Princeton University Press 1994
9780691034713

Japanese Modernity and Development

Japanese Modernity and Development

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP211
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This coursework examines the history of Japanese modernity and development by contextualizing it into the global debate on postdevelopment, the Anthropocene, and transition designs. Major objectives are threefold: (1) Critically exemplifying competing soc

授業の内容 / Course Contents

The coursework is divided into three parts. The first part (Sessions 2 to 5) introduces historical research and examines conflictual nature of Japanese modernization and development by focusing on its human and environmental damages such as industrial pol

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Introduction

Thinking about Japanese Modernity and Development in the Time of the Anthropocene

2 回： Part I: History

Slow Violence and the Environmentalism of the Poor: Mapping Key Theoretical Perspectives for Understanding Japanese Modernity and Development

- 3 回：Toxic Nature and A History of Industrial Pollution in Japan (1) : The Case of Ashio Copper Mine Pollution
- 4 回：Toxic Nature and A History of Industrial Pollution in Japan (2) : Revisiting Tanaka Shozo's Environmental Philosophy
- 5 回：Toxic Nature and A History of Industrial Pollution in Japan (3): Post-war Local Development in Question
- 6 回：Part II: Alternative Theory
What is a Sustainable Society? Learning from Ken'ichi Miyamoto's Reflections on the Japanese Environmental Movement.
- 7 回：Postdevelopment in Japan: Revisiting Yoshiro Tamanoi's Theory of Regionalism
- 8 回：Part III: Grassroots Innovation
From Organic Farming to Integral Local Cooperatives: Case of Muchacha-en in Akehama Town, Ehime Prefecture
- 9 回：Hardtime in Hometown: A History of Nuclear Power Project and Community Survival of Kaminoseki Town, Yamaguchi Prefecture
- 10 回：Rethinking Locality in Japan: a Methodological Question
- 11 回：Urban Migrants in Rural Japan: An Overview of Recent Trend
- 12 回：Reflections and Group Discussion
- 13 回：Final Presentation (1)
- 14 回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to read indicated reading materials and prepared for in-class discussion and presentation.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Final Presentation:20% In-class Discussion:30% Attendance:20% Final Report:30%

テキスト / Textbooks

No textbook is specified. Lecturer provides reading materials each week.

参考文献 / Readings

Dusinberre, M. Hard Times in the Hometown: A History of Community Survival in Modern Japan Honolulu: University of Hawai'i Press 2012

Klein, E. and Morreo, C. E. Postdevelopment in Practice: Alternatives, Economies, Ontologies London: Routledge 2019

Miller, I. J., Thomas, J. A., and Walker, B. L. Japan at Nature's Edge: The Environmental Context of a Global Power Honolulu: University of Hawai'i Press 2013

Morris-Suzuki, T. The Technological Transformation of Japan: from the Seventeenth to the Twenty-first Century Cambridge ; New York : Cambridge University Press 1994

Sachs, W. (ed.) The Development Dictionary: A Guide to Knowledge as Power London: Zed-Books 1992
Stolz, R. Bad Water: Nature, Pollution, and Politics in Japan, 1870-1950 Durham ; Duke University Press
2014

Walker, B. L. Toxic Archipelago: A History of Industrial Disease in Japan Seattle: University of Washington
Press 2010

(8) Nakano, Y. (2019). Postdevelopment in Japan: Revisiting Yoshirou Tamanoi's Theory of Regionalism. In
Klein and Morreo (eds.) (2019).

(9) Ui, J. (1992). Industrial pollution in Japan. Tokyo, Japan : United Nations University Press.

(10) Klien Susanne (

履修に当たって求められる能力/ Abilities Required to Take the Course

(1) Students are required to have a good ability to read academic literature on modern Japanese history and
politics.

(2) Students are required to actively participate in in-class presentation and discussion.

(3) Students are required to have a good abili

その他/ Others

Lecturer's personal website: <https://postcapitalism.jp/index/>

Advanced Seminar on Social Development and Administration 1

Advanced Seminar on Social Development and Administration 1

二ノ宮リム さち (NINOMIYA-LIM SACHI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP212
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course lets students learn how they can build civic agency for themselves and the people around them to participate in the transformation toward sustainability. At the end of the course, students are expected to be able to

- understand the concept o

授業の内容 / Course Contents

"Sustainability" has become a universally shared vision of humanity facing unsustainable realities. But how can we achieve it? Civic agency plays a key role. In this course, we reflect on our lives, share our concerns, experience some tools, and learn how

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：What is sustainability?
- 2 回：What is civic agency?
- 3 回：Civic agency in different contexts
- 4 回：Sustainability issues in our life and work

- 5回：One-to-one meeting - clarifying our self-interest
 6回：Concept of public achievement
 7回：Public narratives 1
 8回：Public narratives 2
 9回：Deliberative dialogues 1
 10回：Deliberative dialogues 2
 11回：Power mapping 1
 12回：Power mapping 2
 13回：Presentation and reflective discussion 1
 14回：Presentation and reflective discussion 2

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students will need to prepare for the presentation at the end of the course. They are also expected to connect their learning in this course with their everyday life and work outside of class. Other required study will be announced in class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Contribution to discussion in class:30% Presentation:35% Final report:35%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Harry C. Boyte Awakening Democracy through Public Work - Pedagogies of Empowerment Vanderbilt University Press 2018 0826522181

Harry C. Boyte The Citizen Solution: How You Can Make a Difference Minnesota Historical Society Press 2008 0873516109

Disaster Risk Management

Disaster Risk Management

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP301
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims to provide students with an understanding of the concept of disaster risk management, its policy frameworks, and its cycle involving emergency response, rehabilitation and reconstruction, prevention and mitigation, and preparedness at the

授業の内容 / Course Contents

Disasters, once they occur, take the lives of large populations in an instant, and have a profound negative impact on the affected people's livelihoods. Dealing with such disasters requires not only immediate emergency response and promotion of rehabilita

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Orientation
- 2 回：Disaster management cycle: emergency response, rehabilitation and reconstruction, prevention and mitigation, and preparedness
- 3 回：Disaster risks and their impacts in today's world
- 4 回：Global framework of disaster risk reduction and its implementation

- 5回：Evolution of Japan's disaster management policies and institutional framework
 6回：Field visit
 7回：Mid-term presentation 1
 8回：Mid-term presentation 2
 9回：A case study of comprehensive assistance in the field of disaster risk reduction
 10回：Developing a local disaster risk reduction strategies/plan and international cooperation 1
 11回：Developing a local disaster risk reduction strategies/plan and international cooperation 2
 12回：Final presentation 1
 13回：Final presentation 2
 14回：Wrap up lecture and discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：○
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Readings for the second through fifth classes are listed in the Readings, and students are required to read them before each class. Additional readings will be announced during the class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Presentations:30% Participation and attendance in the class:30% Final Report:40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Hiroshi Higashiura, and Oscar A. Gómez "The continuum in the management of disasters," in Atsushi Hanatani, Oscar A. Gómez, and Chigumi Kawaguchi eds., Crisis Management Beyond the Humanitarian-Development Nexus Routledge 2018

United Nations Office for Disaster Risk Reduction, International Science Council (ISC) Hazard definition and classification review: Technical report (Chapter 1 and 2) United Nations 2020

United Nations - Headquarters, United Nations Office for Disaster Risk Reduction Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030 United Nations 2015

Cabinet Office, Government of Japan Disaster Management in Japan Cabinet Office, Government of Japan 2021

For the Reading "The continuum in the management of disasters," students can access to the free electronic version of the book. The URL of the free electronic version is as follows;

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781351006828-7/c>

SDGs and Environment

SDGs and Environment

ベーカー J. (BADER-J. PATRICIA)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP302
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

Students will understand the SDGs from a variety of perspectives through class lectures, selected readings and case studies that can be applied directly to business practices. This will also introduce a range of sustainability related vocabulary and topic

授業の内容 / Course Contents

1. Students will be introduced to a range of frameworks and measures often used to assess the success of Businesses and Societies; and gain perspective on the relative merits of the various approaches: These will include Economic measures: such as GDP and

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Provides a basic orientation around the current status of the planet in context of sustainability: introducing the concept of the Anthropocene epoch; Climate Reality; and the holistic goals and objectives behind the 17 SDGs.

The concepts of Base of the Py

2 回： Introduces SDG's 1 & 2 (No Poverty and Zero Hunger)

Woven around socio-economic, environmental, peace and security, data and analysis gaps that exist, knowledge gaps and challenges related to coordination and execution of global solutions, this modules ex

3 回：Students will: understand how measures such as the GHI (Global Hunger Index) can assist in tracking well-being; explore the impacts of the pandemic on society going forward; understand related issues such as maternal health, access to healthcare and other

4 回：This module explores the interconnected nature of global water supplies, food production, the impact of climate change, and the role access to such resources has on human settlements and sustaining biodiversity. The need for net zero thinking is discussed

5 回：This module aims to introduce Frameworks and Measures often used to assess the success of Businesses and Societies; gain perspective on the relative merits of the various approaches; introduces various economic Measures and Social Measures against which t

6 回：This module looks at the three SDG's focused most around addressing and inequalities. It looks at how the SDG's define and measure the causal factors and discusses how society must pivot away from established assumptions and status quos in order to achiev

7 回：This module will focus on the differences between linear and circular societies. It will present case studies of companies that have changed their means of production to become circular. Topics such as the ethics behind marketing that drives endless and i

8 回：This module explores the role of biodiversity and reflects on the current status of the planet. It looks at the connection between Economics and Ecologics, and explores the potential impact of the sixth mass extinction on Earth that is currently underway.

9 回：This module revisits the realities around climate change on our planet. The most recent UN Report of Climate Change which has sounded a "Code Red for Humanity" will be explored. A brief look at the history of climate action will uncover some of the reason

10 回：According to the SDG's, conflict, insecurity, weak institutions and limited access to justice remain a great threat to sustainable development. This module looks at the political ramifications of insecurities that will be caused by global food shortages,

11 回：The role of technology, the need for capacity building, new styles of leadership and different approaches to trade (driven by technologies) are among topics to be discussed. Examples of how PPP (Public Private Partnerships) can create business opportuniti

12 回：This module looks at how the SDG's aim to foster global partnerships across developed and developing countries to establish future strategies. The global Pandemic has provided many insights into the challenges that the world may face and the difficulties

13 回：Group Presentations

14 回：Final Review and Exam

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Some research to complete a case study and individual assignments may require some outside class time.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Individual assignment 1:15% Individual assignment 2:15% individual assignment 3:15% Group Presentation:15% Final Test:20% Final Report:20%

テキスト / Textbooks

Mark Carney Values: Building a Better World for All Penguin Random House March 16, 2021 ○

Amory B. Lovins, L. Hunter Lovins, and Paul Hawken A Roadmap for Natural Capitalism Routledge June 28, 2017 ○

参考文献 / Readings

[Recommended Reading]

The Fourth Wave: Business in the 21st Century

Author: Herman Bryant Maynard, Susan E Mehtens (Contributor)

Publisher: Berrett-Koehler Publishers

January 1, 1996

<https://www.amazon.co.jp/dp/1576750027>

SDGs – A Guide on the UN's Su

Peace, Security and Justice

Peace, Security and Justice

長 有紀枝 (OSA YUKIE)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP303
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

紛争と平和、移行期の正義について理論と事例研究から探求する。

How can we achieve durable peace? Are peace and justice compatible? How can we prevent conflicts? To address these questions, this course aims to equip students with relevant academic tools to understand and analyze root causes, conditions for durable peace

授業の内容 / Course Contents

現在の国際社会の起源について学ぶとともに、戦争、紛争と平和、安全保障、移行期正義などの概念と具体的な事例について学んでいく。

This course is comprised of three parts. First, students learn the history and development of international society and the United Nations Charter. Second, students learn the legal framework and contemporary issues of International Humanitarian Law/the Law

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：<Part I>Introduction:

What is International System, Society, and Community? - history and theory

2回：Historical backgrounds and principles of the United Nations Charter

3回：<Part II>

Origins, structure, principles, and rules of International Humanitarian Law(IHL)/the Law of Armed Conflict(LOAC)

4回：Contemporary challenges and issues of International Humanitarian Law(IHL)/the Law of Armed Conflict(LOAC)

5回：Origins, structure, principles, and rules of International Criminal Law

6回：International Criminal Courts and the most serious crimes of concern to the international community: the crime of genocide, war crimes, crimes against humanity, and the crime of aggression

7回：Transitional Justice and difference court system: the gacaca justice system in Rwanda, "Hybrid" justice in East Timor, Sierra Leone, and Cambodia

8回：<Part III>

The basic concept of Peace Studies: Johan Galtung's approach

9回：Human Rights, Human Security, and peace-building

10回：the Protection of Civilians (POC) and the responsibility to protect (R2P)

11回：Conflicts and climate/environmental justice in the Anthropocene

12回：Presentation and discussion

13回：Presentation and discussion

14回：Presentation and discussion

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	○
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to complete reading and writing assignments before class. Please come to each class meeting prepared to participate.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class preparation and participation, and homework (Including assigned reading and written assignments, and presentations):60% Final paper:40%

テキスト / Textbooks

Key documents and handouts will be distributed in class.

参考文献 / Readings

David Andersen-Rodgers and Kerry F. Crawford Human Security Rowman & Littlefield 2017
9781442273771

Johan Galtung and Dietrich Fischer Johan Galtung Pioneer of Peace Research Springer 2013 9783642
324802

Charles Webel and Johan Galtung eds Handbook of Peace and Conflict Studies Routledge 2007
9780415483193

Gender Equalities

Gender Equalities

野々口 敦子 (NONOGUCHI ATSUKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP304
授業形態： 対面（全回対面）
授業形態（補足事項）
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針（DP）や教育課程編成の方針（CP）に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The main objective of this course is to provide students with theoretical and methodological instructions so that they can first understand how gender is socially, economically, and politically constructed and how it matters in addressing development. Bas

授業の内容 / Course Contents

This course will explore the connections between gender and each of key SDGs' themes which include poverty, food security, education, health, decent work, and climate change/DRR, in the contexts of Asia and the Pacific and African region. It will examine

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction: concept of gender and sex; how gender is constructed; major international efforts for/discourses on gender equality and women's empowerment, including CEDAW, Beijing Platform for Action, and SDGs
- 2 回： Current status of gender inequality and gender disparities in key sectors of some selected countries/regions, based on the data of Global Gender Gap Index

- 3回： Relevant theories/concepts, analytical frameworks, and approaches of intrahousehold inequality by gender and age, such as Amartya Sen's 'Intrahousehold Cooperative Conflict' and 'Capability Approach'
- 4回： Relevant theories/concepts, analytical frameworks, and approaches, such as Naila Kabeer's 'Conceptualization of Empowerment' and Sida's model for Multi-Dimensional Poverty Analysis
- SDGs Goal 1: poverty reduction from a gender perspective
- 5回： Feminization of Poverty
- SDGs Goal 2: Food security, as well as Agriculture, from a gender perspective
- 6回： SDGs Goal 3: Health and Welbeing, especially Sexual and Reproductive Health & Rights (SRH&R) and HIV/AIDS
- 7回： Mid-term presentation and submission of midium-term paper
- 8回： SDGs Goal 4: Education from a gender perspective
- 9回： SDGs Goal 5: Gender Equality
- 10回： SDGs Goal 5: Gender Equality
- 11回： SDGs Goal 11 & 13: climate change and disaster risk reduction from a gender perspective
- 12回： SDGs Goal 11 & 13: climate change and disaster risk reduction from a gender perspective
- 13回： Final Presentation
- SDGs Goal 8: employment and decent work from a gender perspective
- 14回： Review of Class 1 to 13
- Submission of final report

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:
上記いずれも用いない予定	:		:			:

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students must read the designated articles and other reading materials prior to each class session and prepare for some questions and comments for class discussion.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Class participation and discussion:20% Mid-term presentation:15% Mid-term paper:20% Final presentation:15% Final paper:30%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Edited by Melissa Leach Gender Equality and Sustainable Development Routledge 8/3/2015
9781138921313

Edited by Carolyn E. Sachs, Leif Jensen, Paige Castellanos, and Kathleen Sexsmith Routledge Handbook of Gender and Agriculture Routledge 10/29/2020 9780367190019

Edited By Kate Grantham, Gillian Dowie, Arjan de Haan Women's Economic Empowerment: Insights from Africa and South Asia Routledge 3/5/2021 9780367694791

Edited by Naila Kabeer and Caroline Sweetman Gender and Inequality (Working in Gender and Development)

Practical Action Pub 10/15/2018 9781788530132

Bina Agarwal Gender Challenges Oxford University Press 11/24/2015 9780199453658

Amartya Sen Development as Freedom Oxford University Press 8/15/2002 9780206014008

Sustainable Education

Sustainable Education

森田 系太郎 (MORITA KEITARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP305
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This course aims for students to understand relevant theories and research approaches within the environmental humanities as the foundation of sustainable education, or education for sustainable development (ESD).

授業の内容 / Course Contents

This course offers an overview of the environmental humanities (EH) as the basis of sustainable education, or education for sustainable development (ESD), in the current geologic epoch called "the Anthropocene." It introduces a range of topics and relevant

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction to the environmental humanities
- 2 回： Introduction to the environmental humanities
- 3 回： Climate change
- 4 回： The Anthropocene
- 5 回： The Anthropocene
- 6 回： Ecological literary studies

- 7回：Ecological literary studies
 8回：Guest speaker
 9回：Environmental anthropology (space and place)
 10回：Environmental anthropology (space and place)
 11回：Environmental philosophy
 12回：Environmental philosophy
 13回：Environment and gender (ecofeminism)
 14回：Environment and gender (ecofeminism)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワポ等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students must read the designated reading material(s) prior to each class session.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% In-class presentation:35% Class participation & discussion:25% 最終レポート割合 :40%

Each student is allowed three absences from class over the course of the semester without direct penalty to their grade; however, this does not include penalties that may result from missing a deadline, etc. If you miss 5-15 minutes of a class, that will

テキスト / Textbooks

Hubbell, J. A., & Ryan, J. C. Introduction to the environmental humanities Routledge 2022
 9780815391937 -

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Please bring your laptop to every class.

Inclusion

Inclusion

中野 佳裕 (NAKANO YOSHIHIRO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP306
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

This coursework examines the emerging Transition Discourses (TDs) in international development, with a particular focus on grassroots social innovations, cultural practices and political project in Global North and Global South. It explores systemic alter

授業の内容 / Course Contents

The coursework is divided into two parts. The first part (Sessions 1 to 3) discusses the history of neoliberalism and its social, political, and ecological impacts on international development. In particular, the limits of sustainable development will be

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction. Towards a New Eco-Social Contract in the 21st Century.
- 2 回： Neoliberalism and the Limits of Sustainable Development
- 3 回： Transition Discourses, What's in a Name?
- 4 回： What is Buen Vivir? an Indigenous Vision of Wellbeing in Latin America
- 5 回： Plugging the Leak: How to construct a Self-sustained Local Economy?

- 6回：Social and Solidarity Economy (1): A Global Perspective
 7回：Social and Solidarity Economy (2): Case Study
 8回：Social and Solidarity Economy (3): Case Study
 9回：Diverse Economies: learning from J.-K. Gibson-Graham's work
 10回：Farewell to Growth: Why Does Degrowth Matter in the Global Sustainability Debate?
 11回：Designing Just Transitions (1) : A Case Study of the Global North
 12回：Designing Just Transitions (2) : A Case Study of the Global South
 13回：Final Presentation (1)
 14回：Final Presentation (2)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are required to read indicated reading materials and prepare for in-class discussion and presentation.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Final Presentation:20% In-class Discussion:30% Attendance:20% 最終レポート割合：30%

テキスト / Textbooks

No textbook is specified. Lecturer provides reading materials each week.

参考文献 / Readings

Barcelona en Comu et al. Fearless Cities: A Guide to Global Municipalist Movement New Internationalist 2019

Crouch, C. Post-democracy Polity Press 2004

Gibson-Graham, J.-K. The End of Capitalism as We Knew It: A Feminist Critique of Political Economy The University of Minnesota Press 1996

Gibson-Graham, J.K. A Postcapitalist Politics The University of Minnesota Press 2006

Kallis, G., D'Alisa, G. and Demaria, F. Degrowth: A Vocabulary for a New Era Routledge 2014

Kallis, G., Paulson, S., D'Alisa, G. and Demaria, F. The Case for Degrowth Polity Press 2020

Latouche, S. Farewell to Growth Polity Press 2009

(8) Bartolini, S. (2014). Building Sustainability Through Greater Happiness. The Economic and Labour Relations Review. 25 (4): 587-602.

(9) Escobar, A. (2011). Sustainability: Designs for the Pluriverse. Development, 54 (2): 137-140.

(10) Kishimoto, S. an

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

- (1) Students are required to have a good ability of reading academic literature on global development.
- (2) Students are required to actively participate in in-class presentation and discussion.
- (3) Students are required to have a good ability of academic

その他/ Others

Lecturer's Personal Website: <https://postcapitalism.jp/index/>

Public Management

Public Management

中嶋 学 (NAKASHIMA MANABU)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP351
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

In the current era of “governance,” wherein the public sector works with business and non-profit sectors to make and implement public policy, public managers face many challenges resulting from the complexity of collaborating with multiple organizations a

授業の内容 / Course Contents

This course covers inter-organizational theories, such as resource dependence theory, institutional theory, and network theory, to familiarize students with relevant major theoretical frameworks, their strengths and weaknesses, and the similarities and di

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Class Introduction and Overview of Public Management
- 2 回：Network Theory (1)
- 3 回：Network Theory (2)
- 4 回：Social Capital Theory (1)
- 5 回：Social Capital Theory (2)

- 6回：Resource Dependence Theory (1)
 7回：Resource Dependence Theory (2)
 8回：Institutional Theory (1)
 9回：Institutional Theory (2)
 10回：Transaction Cost Economics (1)
 11回：Transaction Cost Economics (2)
 12回：Agency Theory (1)
 13回：Agency Theory (2)
 14回：Final Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

The central requirement of the class is active and informed participation. We will spend most of our time in discussion, and I will do very little lecturing. So it is critical that everyone come prepared to engage with the readings and with one another.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% 1st Presentation:20% 2nd Presentation:20% Final Paper Presentation:25%

Participation and Attendance:10% 最終レポート割合：:25%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Rainey, H. G., Fernandez, S., and Malatesta, D. Understanding and Managing Public Organizations (6th edition) Jossey-Bass 2021 9781119705895

Project Cycle Management

Project Cycle Management

Participatory Planning, Monitoring and Evaluation

松本 幸子／藤田 伸子 (MATSUMOTO SACHIKO/ FUJITA NOBUKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)

科目コード等： VP352

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期 1

単位： 2

科目ナンバリング： SDM6211

使用言語： 英語

授業形式： 講義

履修登録方法： 科目コード登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

プロジェクト・サイクル・マネジメント・コースは、国際協力プロジェクトのマネジメント手法、スキル、ツールに関する実践的な知識を習得することを目的としています。学生は、参加型計画と評価手法の複数のステップを習得します。

Project Cycle Management course is designed to provide students with practical knowledge of the management method, skill and tool for development projects. Students will learn multiple steps of participatory planning and evaluation method.

授業の内容 / Course Contents

この授業では、国際開発業界で広く使われている事業管理手法のひとつであるプロジェクト・サイクル・マネジメントに焦点を当てる。この手法には、国際協力プロジェクトの参加型計画立案、事業モニタリング、事業評価の段階が含まれる。

この授業では、途上国の文脈でプロジェクトがどのように計画され、モニタリングされ、評価されるかを理解できるように、映像事例とテキスト事例教材を活用する。参加型開発、ロジカル・フレームワーク・アプロー

チ、ステークホルダーのプロジェクトに対するオーナーシップ醸成、制度構築、ジェンダー問題、民間セク
 The class will focus on Project Cycle Management that is one of the management methods widely used in the
 international development community. The method includes participatory planning, monitoring, and evaluating
 stages of development projects.

The cours

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction and overview of PCM method
- 2 回： Stakeholders analysis
- 3 回： Problem Analysis
- 4 回： Problem Analysis
- 5 回： Objective Analysis
- 6 回： Project Selection
- 7 回： Project Design Matrix
- 8 回： Project Design Matrix
- 9 回： Project Design Matrix
- 10 回： Project Design Matrix
- 11 回： PDM appraisal
- 12 回： Implementation and Monitoring
- 13 回： Implementation and Monitoring
- 14 回： Project Evaluation model/ summary of the course

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ* 等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：○	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Instruction regarding study required outside of class will be given at class or through Canvas LMS.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Mid-term Report:30% Participation on discussion:30% 最終レポート割
 合 :40%

テキスト / Textbooks

FASID Project Cycle Management Participatory Planning FASID 2008 -

参考文献 / Readings

FASID Project Cycle Management, Monitoring and Evaluation FASID 2016

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

Students are required to engage in group work and individual work using case materials (written and audio-
 visual) .

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Canvas LMS is used to distribute materials and submit assignments.

Public Private Partnership

Public Private Partnership

- Collaborative public service deliveries between public and private sectors -

荒川 潤 (ARAKAWA JUN)

開講年度： 2024

科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)

科目コード等： VP353

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期 2

単位： 2

科目ナンバリング： SDM6211

使用言語： 英語

授業形式： 講義

履修登録方法： 科目コード登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

本科目の目標は、履修生が、1) 官民連携 (PPP、官民セクターの協働による公共サービスの提供) の基本的な理論と実践をダイナミックなガバナンス改革の文脈から理解すること、及び、2) 履修生自身及び他の履修生の国々における PPP の事例を、授業にて求められる「簡易な研究」とその「発表」を通じて学ぶこと、である。

Major objectives of the course are to learn 1) basic theories and practices of Public Private Partnership (PPP, P3 or 3P), collaborative public service deliveries between public and private sectors, in the context of dynamic governance reforms, and 2) act

授業の内容 / Course Contents

ー 本科目「官民連携 (PPP)」は入門的な科目であり、(1) 理論と実践についての「講義」、(2) 履修生による「プレゼンテーション」、そして (3) 議論、により構成される。

ー この内の (2) については、全ての履修生が、自身の国における、ダイナミックなガバナンス改革の実践事例としての PPP 事例について、15分程度のプレゼンテーションを行うことを求める。プレゼンテーション

後には、クラス内で質疑の時間を設ける。

－ また（３）については、履修生が積極的かつ建設的な議論を行うことが強く推奨される。それには、履修生間

- The “Public Private Partnership (PPP)” is an introductory course and composed of (1) lectures on theories and practices of PPP, (2) student presentations and (3) discussions.

- For (2), every student is required to make a 15-minute presentation on an

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction: Backgrounds and perspectives on PPP
- 2 回：Various PPP schemes
- 3 回：PPP practice (1): Outsourcing
- 4 回：Case study (1): Outsourcing
- 5 回：PPP practice (2): Private Finance Initiative (PFI)
- 6 回：Case study (2): Private Finance Initiative (PFI)
- 7 回：PPP practice (3): Concession
- 8 回：Case study (3): Concession
- 9 回：PPP practice (4): Pay for Success (PFS), Impact investments & startups, PP Funds
- 10 回：Case study (4): Pay for Success (PFS), Impact investments & startups, PP Funds
- 11 回：PPP governance
- 12 回：PPPs in developing countries
- 13 回：In-sourcing, Market testing, NPO/NGO
- 14 回：Conclusion: Challenges and future directions of PPP

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワポ等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：○
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Explorative learning will be announced in the class as needed.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Student Presentation:30% Active Participation into Course Discussions:40%

最終レポート割合：:30%

テキスト / Textbooks

E. S. Savas Privatization and Public-Private Partnerships CQ Press 1999 9781566430739 -

Stephen P. Osborne The New Public Governance?: Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance Routledge 2009 9780415494632 -

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

None (This is an introductory course.)

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Students should have a presentation software such as PPT to create slides for their own presentations.

Local Government and Public Services

Local Government and Public Services

山田 恭平 (YAMADA KYOHEI)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP354
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The goal of this course is to familiarize students with theoretical and empirical works on local governments and the roles they play in providing public services. In addition, students are expected to be able to critically evaluate social scientific research.

授業の内容 / Course Contents

Local government provides a wide range of public services today. We examine local government from various perspectives by covering topics such as decentralization, democratic accountability, size of local governments, and impact of broader structural change.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction
- 2 回： Size of local government: tradeoff
- 3 回： Size of local government: change in the size of local government
- 4 回： Accountability and the provision of public services: theory
- 5 回： Accountability and the provision of public services: empirical studies

- 6回：Intergovernmental relations: theory
 7回：Intergovernmental relations: empirical studies
 8回：Government and governance: political culture
 9回：Government and governance: broader structural changes
 10回：Voting with feet
 11回：Experiment-based studies of local government
 12回：Local government in Japan: history and institutions
 13回：Local government in Japan: politics
 14回：Group presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

For each week, students are expected to finish reading the required reading materials before class.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Group presentation:20% Individual presentations:20% Responses to weekly discussion questions:20% Writing assignment:40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

- Alesina, Alberto, and Enrico Spolaore The Size of Nations MIT Press 2003
 Dahl, Robert A., and Edward R. Tufte Size and Democracy Stanford University Press 1973
 Manor, James The Political Economy of Democratic Decentralization World Bank Publications 1999
 Treisman, Daniel The Architecture of Government: Rethinking Decentralization Cambridge University Press 2007
 Rodden, Jonathan Hamilton's Paradox: The Promise and Peril of Fiscal Federalism Cambridge University Press 2006
 Putnam, Robert D Making Democracy Work Princeton University Press 1993
 Rae, Douglas W City: Urbanism and Its End Yale University Press 2003
 Other reading materials will be announced in the first week.

Public Policy

Public Policy

リム, スンフ (LIM SEUNGHOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP355
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The student in this class should learn to:

- Know the basic constitutional roles and responsibilities of the levels of government;
- Be able to identify the stages of the policy process, and the primary players in the official roles;
- Demonstrate working kn

授業の内容 / Course Contents

This course is designed to acquaint you with the theoretical and practical dimensions of developing and managing effective public policy which includes your role as a policy analyst and as a proactive participant in the broader policy process working for

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introducing the Policy Process: Why Do We Study the Public Policy Process?
- 2 回：Theoretical Approaches to the Policy World
- 3 回：Policy Contexts: Actors, Interests, Values and Institutions
- 4 回：Review Session 1

- 5回：Problem Definition and Agenda Setting
 6回：Policy Formulation and Design
 7回：Mid-Term Exam
 8回：Policy Tools/Instruments
 9回：Policy Decision-making in the Public Sector
 10回：Policy Implementation
 11回：Policy Evaluation
 12回：Review Session 2
 13回：Final-Term Exam
 14回：Research Project Presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Final Research Paper

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class Participation/Discussion:30% Mid-Term Test:15% 最終レポート割合：40%最終テスト割合：15%

テキスト / Textbooks

Thomas A. Birkland An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making Routledge 2019 9781138495616 -
 Kevin B. Smith and Christopher W. Larimer The Public Policy Theory Primer Westview Press 2013 9780813350059 -

参考文献 / Readings

Environmental Policy and Disaster Management

Environmental Policy and Disaster Management

リム, スンフ (LIM SEUNGHOO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP357
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期 2
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 講義
履修登録方法： 科目コード登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The student in this class should learn to:
understand key environmental challenges in the 21st century; appreciate the political, economic and social context of environmental policy and disaster management, recognizing different actors, values, and instit

授業の内容 / Course Contents

This class is designed to expose students to major debates over environmental policy process and disaster management in the developing as well as developed countries with a focus on the way that different political, economic, institutional, social, and cu

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Introduction: Concepts of Public Policy Process and Environmental Policy and Disaster Management
- 2 回： Environmental Problem Definition and Agenda Setting
- 3 回： Environmental Science, Values, and Policies
- 4 回： Environmental Policy Design 1: Command-and-Control
- 5 回： Environmental Policy Design 2: Incentive-Based Tools

- 6回：Environmental Policy Design 3: Voluntary Programs
 7回：Review Session 1
 8回：Mid-Term Exam
 9回：Environmental Policy Implementation
 10回：Environmental Policy Evaluation
 11回：Participatory Governance in Environmental Policy and Disaster Management
 12回：Review Session 2
 13回：Final-Term Exam
 14回：Comparative Environmental Policy and Disaster Management: Presentation of Final-Term Papers

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Final-term paper

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class Participation:10% Discussion Leader Performance (Presentations):10% Mid-term Exam:20% 最終レポート割合：40%最終テスト割合：20%

テキスト / Textbooks

Vig, N. J., and Kraft, M. E. (eds.) Environmental Policy: New Directions for Twenty-First Century, 9th (Revised) Edition CQ Press 2015 -

Layzer, J. A. The Environmental Case: Translating Values into Policy. 4th (Revised) Edition CQ Press 2015 -

Lim, S. Policy Network Ties in the Dynamic Process of Environmental Conflict Resolution: Uncovering the Evolution of Environmental Governance Springer 2021 -

参考文献 / Readings

Development Planning

Development Planning

Quantitative method for policy analysis

片岡 光彦 (KATAOKA MITSUHIKO)

開講年度： 2024

科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)

科目コード等： VP372

授業形態： 対面 (全回対面)

授業形態 (補足事項)

校地： 池袋

学期： 春学期 1

単位： 2

科目ナンバリング： SDM6211

使用言語： 英語

授業形式： 講義

履修登録方法： 科目コード登録

配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。

先修規定：

他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。

履修中止可否：

オンライン授業 60 単位制限対象科目：

学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。

備考：

授業の目標 / Course Objectives

This seven-week intensive course introduces several fundamental quantitative techniques and econometric models, applied to development planning and policy analysis in developing as well as developed economies.

Topics covered in this course include the dev

授業の内容 / Course Contents

This course provides students with a basic understanding of empirical economic analysis at the macro, sectoral, and firm levels in the context of development planning. With an emphasis on empirical economic analysis, the course uses Stata, a widely used s

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回： Course Introduction

2 回： Economic Development and Planning in Japan

3 回： Aggregate Growth Model (1): Demand-side model

4 回： Aggregate Growth Model (2): Supply-side model

- 5回：IO models and analyses (1): Basic assumptions and formulation
 6回：IO models and analyses (2): Basic assumptions and formulation
 7回：IO models and analyses: Accounting for imports
 8回：IO models and analyses: Index of the Power (Sensitivity) of Dispersion and Sources of economic growth
 9回：IO Models: Stata application
 10回：Data Envelopment Analysis (1): Basic concept
 11回：Data Envelopment Analysis (2): Reference set, returns of scale, decomposition analysis
 12回：Data Envelopment Analysis (3): Productivity growth and Malmquist index
 13回：Data envelopment analysis: Advanced data analysis (Stata, user-written command)
 14回：Student's presentation

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：○	ディスカッション・ディベート	：
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Students are responsible for the lecture materials and the required readings for each session.

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：2） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Homework Assignments:40% Presentation:15% Research Paper:35% Class Participation (constructive):10%

テキスト / Textbooks

Miller R. E., and P. Blair Input-Output Analysis: Foundations and Extensions, 2nd edition Cambridge University Press 2009 0521739020 -

Zhu J., and W. Cook Data Envelopment Analysis: Balanced Benchmarking Lexington 2013 149297479 -

Coelli T.J., R. Prasada, G. E. Battese An introduction to efficiency and productivity analysis 2nd edition Kluwer Academic Publishers 2005 0387242651 -

Perkins et al Economics of Development 7th edition W. W. Norton & Company 2012 0393114953 -

Leontief W. Input-Output Economics 2nd edition Oxford University Press. 1986 0195035259 -

参考文献 / Readings

履修に当たって求められる能力 / Abilities Required to Take the Course

The basic Stata coding skills are required.

For students who are not familiar with the basic programming of Stata, please learn it through Video tutorials: www.stata.com/links/video-tutorials/

その他 / Others

This course is designed specifically for graduate students and includes technical aspects that require a basic understanding of mathematics and economics. Undergraduate exchange students may take this course; however, I regret to inform you that I have ob

Environmental Economics and Policy Analysis

Environmental Economics and Policy Analysis

小谷 浩示 (KOTANI KOJI)

開講年度：	2024
科目設置学部：	社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等：	VP373
授業形態：	対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)	
校地：	池袋
学期：	秋学期他
単位：	2
科目ナンバリング：	SDM6211
使用言語：	英語
授業形式：	講義
履修登録方法：	科目コード登録
配当年次：	配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：	
他学部履修可否：	履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：	
オンライン授業 60 単位制限対象科目：	
学位授与との関連：	各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：	

授業の目標 / Course Objectives

環境経済学と政策について基礎と応用事例について学ぶ。

This course equips students with basic knowledge and analytical skills of environmental economics and policy.

授業の内容 / Course Contents

経済理論を基礎としながら環境問題が何故発生し解決出来ないのか、そして、どの様な解決策が政策として可能であるのか、理解学ぶ。

This course explores the economic foundations for management and public policies of environmental problems such as natural resource depletion and pollution control. The emphasis of this course is on basic concepts and introduction of analytical tools for

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

1 回：Introduction to environmental economics (Readings: Chapter 1 in Kolstad (2010) and Chapter 1 in Conrad (2010))

2 回：Introduction to environmental economics (Readings: Chapter 1 in Kolstad (2010) and Chapter 1 in Conrad (2010))

- 3回：Renewable resource depletion (Readings: Chapter 3 in Conrad (2010) and Chapter 9 in Hanley et al. (2007))
- 4回：Renewable resource depletion (Readings: Chapter 3 in Conrad (2010) and Chapter 9 in Hanley et al. (2007))
- 5回：Non-renewable resource depletion (Readings: Chapter 5 in Conrad (2010) and Chapter 9 in Hanley et al. (2007))
- 6回：Non-renewable resource depletion (Readings: Chapter 5 in Conrad (2010) and Chapter 9 in Hanley et al. (2007))
- 7回：The concept of social efficiency in environmental economics (Readings: Chapter 4 in Kolstad (2010) and Chapter 8 in Field and Field (2006))
- 8回：The concept of social efficiency in environmental economics (Readings: Chapter 4 in Kolstad (2010) and Chapter 8 in Field and Field (2006))
- 9回：Public & environmental goods, negative externality and market failure (Readings: The sections of public goods, negative externality and market failure" in Varian (2007), and Chapter 5 in Kolstad (2010))
- 10回：Public & environmental goods, negative externality and market failure (Readings: The sections of public goods, negative externality and market failure" in Varian (2007), and Chapter 5 in Kolstad (2010))
- 11回：Property rights and environmental standards for pollution control (Readings: Chapter 6 in Kolstad (2010) and Chapter 11 in Field and Field (2006))
- 12回：Property rights and environmental standards for pollution control (Readings: Chapter 6 in Kolstad (2010) and Chapter 11 in Field and Field (2006))
- 13回：Environmental policy of economic incentives I: Tax & subsidy for pollution control (Readings: Chapter 8 in Kolstad (2010) and Chapter 12 in Field and Field (2006))
- 14回：Environmental policy of economic incentives II: Marketable permits for pollution control (Readings: Chapter 9 in Kolstad (2010), Chapter 13 in Field and Field (2006), Cason and Gangadharan (2006) and Cason and Plott (1996).)

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド* (パワポ等) の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：○	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students are expected to go through readings and quizzes assigned in each class.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：2) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% In-class quizzes 13 times:50% 最終レポート割合 :10%最終テスト割合 :40%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings

Advanced Seminar1

Advanced Seminar1

森田 系太郎 (MORITA KEITARO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP411
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 秋学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

The purpose of this course is to introduce students to the key writing skills that they will need to write a master's thesis in English.

授業の内容 / Course Contents

Students will be given the opportunity to improve their writing skills through a series of practical exercises. Students are expected to bring their completed assignments to the class as needed and actively engage in in-class activities and discussions.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回： Course structure & schedule / Thesis guideline / How to organize a master's thesis
- 2 回： APA style (1)
- 3 回： APA style (2)
- 4 回： Writing exercises (1)
- 5 回： Writing exercises (2)

- 6回：Writing exercises (3)
 7回：Writing exercises (4)
 8回：Writing exercises (5)
 9回：Writing exercises (6)
 10回：Writing exercises (7)
 11回：Writing exercises (8)
 12回：Acknowledgements
 13回：Introduction
 14回：Literature review

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	:	スライド (パワー等) の使用	:	○	上記以外の視聴覚教材の使用	:	
個人発表	:	○	グループ発表	:	ディスカッション・ディベート	:	○
実技・実習・実験	:	学内の教室外施設の利用	:		校外実習・フィールドワーク	:	
上記いずれも用いない予定	:		:			:	

授業時間外 (予習・復習等) の学習 / Study Required Outside of Class

Students must complete the designated assignment prior to the class session as needed.

成績評価方法・基準 (成績評価方法区分：002) / Evaluation

平常点のみ

平常点割合 :100% Assignments:60% Class participation & discussions:40%

Each student is expected to attend 11 or more classes to pass this course; however, this does not include penalties that may result from missing an assignment. If you miss 5-15 minutes of a class, that will count as 1/2 an absence; if you miss more than 1

テキスト / Textbooks

American Psychological Association Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)

American Psychological Association 2020 9781433832161 -

参考文献 / Readings

学生が準備すべき機器等 / Equipment, etc., that Students Should Prepare

Please bring your laptop to every class.

Advanced Seminar2

Advanced Seminar2

武藤 亜子 (MUTO AKO)

開講年度： 2024
科目設置学部： 社会デザイン研究科 (MSDA)
科目コード等： VP421
授業形態： 対面 (全回対面)
授業形態 (補足事項)
校地： 池袋
学期： 春学期
単位： 2
科目ナンバリング： SDM6211
使用言語： 英語
授業形式： 演習・ゼミ
履修登録方法： その他登録
配当年次： 配当年次は開講学部の R Guide に掲載している科目表で確認してください。
先修規定：
他学部履修可否： 履修登録システムの『他学部・他研究科履修不許可科目一覧』で確認してください。
履修中止可否：
オンライン授業 60 単位制限対象科目：
学位授与との関連： 各授業科目は、学部・研究科の定める学位授与方針 (DP) や教育課程編成の方針 (CP) に基づき、カリキュラム上に配置されています。詳細はカリキュラム・マップで確認することができます。
備考：

授業の目標 / Course Objectives

In this class, various guest speakers will be invited to give lectures that will help in the preparation of the master's thesis.

授業の内容 / Course Contents

Students will listen to and discuss the guest speakers' lectures.

授業計画(授業計画数：14) / Course Schedule

- 1 回：Introduction
- 2 回：Guest speaker' lecture(1)
- 3 回：Guest speaker' lecture(2)
- 4 回：Guest speaker' lecture(3)
- 5 回：Guest speaker' lecture(4)
- 6 回：Guest speaker' lecture(5)
- 7 回：Guest speaker' lecture(6)
- 8 回：Guest speaker' lecture(7)

- 9 回：Guest speaker' lecture(8)
 10 回：Guest speaker' lecture(9)
 11 回：Guest speaker' lecture(10)
 12 回：Guest speaker' lecture(11)
 13 回：Guest speaker' lecture(12)
 14 回：Wrap up lecture

活用される授業方法 / Teaching Methods Used

板書	：○	スライド（パワー等）の使用	：○	上記以外の視聴覚教材の使用	：
個人発表	：	グループ発表	：	ディスカッション・ディベート	：○
実技・実習・実験	：	学内の教室外施設の利用	：	校外実習・フィールドワーク	：
上記いずれも用いない予定	：				

授業時間外（予習・復習等）の学習 / Study Required Outside of Class

Preparing a thesis proposal, conducting a literature survey, preparing a research plan

成績評価方法・基準（成績評価方法区分：002） / Evaluation

平常点のみ

平常点割合：100% Class participation and discussion:100%

テキスト / Textbooks

参考文献 / Readings